

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

19 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Профессиональная этика юриста

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти в РФ

Квалификация выпускника: магистр

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент
Потанина Ирина Витальевна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25 ноября 2020 г.

Рецензент: Заместитель председателя Воронежской областной Думы Рудаков С.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 1 от 02.09.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Н.В. Филиппова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 18.09.2024 г.)

Председатель методической комиссии



А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении обучающимися универсальными и общепрофессиональными компетенциями посредством формирования знаний, умений и навыков в области основных этических теорий, гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности юриста с точки зрения практики применения в юридической сфере деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной морали юристов;
- изучение типологии, содержания и роли основных этических систем;
- уяснение нравственных ценностей их проявления в деятельности юристов;
- обучение элементам межличностного, повседневного общения;
- усвоение этикета и культуры поведения;
- приобщение к этическим навыкам сотрудничества и кооперации с различными людьми и коллегами в коллективе;
- формирование устойчивых умений и первоначальных навыков соблюдения служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональная этика юриста является обязательной дисциплиной, относится к Блоку 1, обязательной части.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональная этика юриста связана со следующими дисциплинами учебного плана: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения, Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия, Б1.О.07 Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения, Б1.В.04 Теория и практика противодействия коррупции в органах публичной власти, Б1.В.08 Публично-правовые механизмы защиты прав человека, Б1.В.05 Публичное служебное право.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	32	психологические принципы организации и руководства командной работой
		У2	определять приоритеты

			личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		H2	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З1	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		H1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	З1	нормы и принципы этики юриста в отношениях с гражданами, участниками процесса, и в профессиональном коллективе; природу и значение нравственной атмосферы в коллективе; антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений
		У1	соблюдать принципы этики юриста, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
		H1	обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
практические-всего	28	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»

Подраздел 1.1 Понятие, предмет, задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»

Предмет, задачи и система дисциплины «Профессиональная этика юриста», ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юристов. Профессиональная этика юриста как прикладная отрасль философской науки этики. Структура науки этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Подраздел 1.2. Основы общей этики. История этики.

Понятие «этики». Функции этики. Классификация этики. Место профессиональной этики в структуре этики. Софисты: этический релятивизм. Гуманистическая этика Сократа, Платона и Аристотеля. Эвдемонизм: Эпикур, Сенека. Христианская средневековая этика: Аврелий Августин, Фома Аквинский. Гуманистическая этика эпохи Просвещения: Т. Гоббс и Дж. Локк. Понятие государства общественного договора и естественных прав человека. Категорический императив И. Канта и его фундаментальное значение. Этика ненасилия: Л.Н. Толстой и А. Швейцер.

Подраздел 1.3. Категории этики.

Значение и сущность категорий этики. Добро. Зло. Справедливость. Ответственность. Долг. Честь. Совесть. Достоинство. Гуманизм. Влияние категорий этики на право прав человека. Зарождение права прав человека. Взаимосвязь категорий этики с современными правовыми и социально-политическими явлениями.

РАЗДЕЛ 2. ЭТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подраздел 2.1. Единство морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.

Этическое содержание права. Сходства морали и право. Различия морали и права. Понятие профессиональной этики. Понятие профессиональной морали. Структура профессиональной этики юриста. Нравственное содержание юридической профессии. Роль юридической профессии для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Подраздел 2.2. Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.

Гуманное использование предоставленных юристу прав в строгом соответствии с принципом социальной справедливости. Социальная справедливость как фактор и условие защищенности интересов всего общества, реализации общественной воли, обеспечения гармонии интересов всех субъектов общественной жизнедеятельности. Распространение принципа справедливости на все аспекты жизнедеятельности общества. Решающая роль юридической деятельности в утверждении принципа социальной справедливости. Общественная необходимость поддержания высокой нравственности юридических кадров, распространения нравственных норм не только на служебную деятельность, но и на

повседневную жизнь юристов. Безупречность личной репутации юриста, ее роль в утверждении социальной справедливости.

Подраздел 2.3. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов.

Этические знания – условие и предпосылка нравственного воспитания. Нравственная свобода и ответственность личности перед обществом. Формирование моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения. Нравственное самовоспитание юристов. Нравственная культура юриста. Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации юристов: деформация морального сознания; деформация служебных отношений; деформация профессиональной деятельности. Обстоятельства, способствующие профессионально-нравственной деформации юристов: объективные и субъективные; социально-экономические, политические, психологические и др. Микросреда и профессионально-нравственная деформация. Негативный авторитет и профессионально-нравственная деформация. Профилактика профессионально-нравственной деформации юристов.

Подраздел 2.4. Служебный этикет юристов.

Сущность и структура этикета. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет юристов. Принципы служебного этикета (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность). Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей. Требования этикета к культуре внешнего облика юриста. Этикет и культура речи.

Подраздел 2.5. Этические основы деятельности отдельных служб.

Принципы межличностного общения. Этика профессиональных отношений в коллективе. Умение работать в команде. Судейская этика: особенности судебной деятельности, ответственность судьи за нарушение этических правил. Адвокатская этика. Этика следственной деятельности. Нравственные основы административно-правовой и профилактической деятельности.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА».	6	-	8	20
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»	2	-	2	6
Подраздел 1.2. Основы общей этики. История этики.	2	-	2	6
Подраздел 1.3. Категории этики.	2		4	8
РАЗДЕЛ 2. ЭТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	8	-	20	37
Подраздел 2.1. Единство морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.	2	-	4	5
Подраздел 2.2. Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.	2	-	4	8
Подраздел 2.3. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов.	2	-	4	8
Подраздел 2.4. Служебный этикет юристов.	2	-	4	8
Подраздел 2.5. Этические основы деятельности отдельных служб.	-	-	4	8
Всего	14	-	28	57

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА».	2	-	-	30
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»	2	-	-	10
Подраздел 1.2. Основы общей этики. История этики.	-	-	-	10
Подраздел 1.3. Категории этики.	-		-	10
РАЗДЕЛ 2. ЭТИКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	2	-	6	59
Подраздел 2.1. Единство морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.	2	-	-	12
Подраздел 2.2. Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.	-	-	2	12
Подраздел 2.3. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов.	-	-	2	12
Подраздел 2.4. Служебный этикет юристов.	-	-	2	12
Подраздел 2.5. Этические основы деятельности отдельных служб.	-	-	-	11
Всего	4	-	6	89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	очная	заочная
1	Понятие, предмет, задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. И. В. Потанина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 738 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9990.pdf>	6	10
2	Основы общей этики. История этики.		6	10
3	Категории этики.		8	10
4	Единство морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста		5	12
5	Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.		8	12
6	Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов		8	12
7	Служебный этикет юристов		8	12
8	Этические основы деятельности отдельных служб.		8	11
Всего			57	89

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел/тема дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 1.2. Основы общей этики. История этики.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 1.3. Категории этики.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 2.1. Единство морали и права. Понятие и особенности профессиональной этики юриста.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 2.2. Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 2.3. Сущность и содержание нравственного воспитания. Проблемы профессионально-нравственной деформации юристов.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 2.4. Служебный этикет юристов.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1
Подраздел 2.5. Этические основы деятельности отдельных служб.	УК-3 УК-6 ОПК-6	32,У2,Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.

Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
------------------------------------	--

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие «мораль» и «нравственность» в юриспруденции.	ОПК-6	31,
2	Значение профессиональной этики в деятельности юриста.	ОПК-6	31
3	Проанализируйте особенности соотношения объекта и субъекта моральных отношений.	УК-6	31, У1
4	Оцените прикладное значение нравственной деятельности как единственного объективного показателя нравственности.	УК-6	31, У1
5	Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юристов. Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.	УК-3	32,У2
6	Оцените сущность и значение моральных принципов. Соотнесите альтруизм и гуманизм. В чём заключаются их сходства и отличия.	УК-6	31, У1
7	Приведите исторические примеры индивидуального и общественного нравственного идеала. Оцените необходимость попыток воплощения нравственного идеала в жизнь.	ОПК-6	31, У1
8	Этические основы противодействия профессиональной деформации	УК-3	32,У2
9	Продемонстрируйте знание и понимание роли Сократа и его учеников как родоначальников гуманистической этики. Охарактеризуйте общечеловеческую сущность гуманистической этики.	ОПК-6	31, У1
10	Продемонстрируйте знание и понимание этических основ взаимоотношений в коллективе	УК-3	32,У2
11	Продемонстрируйте знание и понимание христианской средневековой этики. Влияние христианских принципов на формирование философской этики.	ОПК-6	31, У1
12	Продемонстрируйте знание и понимание этики Т. Гоббса и Дж. Локка и её фундаментального значения для формирования концепции естественных прав человека. Оцените нравственную сущность государства общественного договора.	ОПК-6	31, У1
13	Продемонстрируйте знание и понимание категорического императива И. Канта как основополагающего принципа гуманистической этики.	ОПК-6	31, У1
14	Продемонстрируйте знание и понимание этики ненасилия как основы современных правовых и иных общественных отношений.	ОПК-6	31, У1

15	Сопоставьте различные категории этики между собой. Оцените их фундаментальное теоретическое значение для формирование целостной этической парадигмы, имеющей прикладное профессиональное значение.	УК-6	31, У1
16	Охарактеризуйте, каким образом сочетаются коммутативная, дистрибутивная и ретрибутивная справедливость. Приведите примеры закрепления данных видов документов в современных и исторических нормативных актах и в общественной практике.	УК-6	31, У1
17	Продемонстрируйте на примерах понимание сходств и отличий чести и репутации.	УК-6	31, У1
18	Проанализируйте роль гуманизма в становлении права прав человека. Охарактеризуйте, какой вклад в становления понятия гуманизма внесли деятели эпохи Возрождения и Просвещения.	ОПК-6	31, У1
19	Разъясните роль достоинства в структуре прав личности. Покажите понимание: каким образом отличается право на достоинство личности от остальных личных прав человека.	УК-6	31, У1
20	Раскройте, в чём заключаются сходства и различия морали права. Проведите сравнительный анализ данных понятий.	УК-6	31, У1
21	Продемонстрируйте понимание соотношения профессиональной этики и профессиональной морали.	ОПК-6	31, У1
22	Продемонстрируйте знание и понимание роли Всеобщей декларации прав человека для формирования правозащитной политики российского государства.	ОПК-6	31, У1
23	Общественные функции нравственности, их значение для права.	УК-3	32,У2
24	Определение долга. Долг и личный интерес. Правовая ответственность.	ОПК-6	31, У1
25	Продемонстрируйте понимание основополагающей нравственной и правозащитной роли Конституции Российской Федерации.	ОПК-6	31, У1
26	Своеобразие профессиональной этики. Сущность и особенности профессиональной морали юриста.	ОПК-6	31, У1
27	Раскройте понимание места адвокатуры как института гражданского общества в российском государстве. Оцените сущность отношений адвокатуры и государственной власти.	ОПК-6	31, У1
28	Продемонстрируйте знание и понимание социальной ответственности адвоката.	ОПК-6	31, У1
29	Охарактеризуйте нравственное значение адвокатской тайны.	УК-6	31, У1
30	Этика законотворчества	ОПК-6	31, У1
31	Служебный этикет, его особенности.	ОПК-6	31, У1
32	Раскройте общественную значимость умения адвоката руководствоваться этическими принципами при осуществлении своей профессиональной деятельности.	ОПК-6	31, У1
33	Моральная оценка поведения юриста в ситуации межличностного конфликта.	УК-3	32,У2
34	Соотношение понятий «законность» и «справедливость»	ОПК-6	31, У1
35	Общее и различное между нравственной и правовой формами общественного сознания.	УК-6	31,У1
36	Продемонстрируйте знание и понимание этических принципов, которыми должен руководствоваться нотариус в своей деятельности, в отношениях с коллегами и доверителями.	УК-6	31, У1

37	Этические основы следственных действий.	УК-3	32,У2
38	Продemonстрируйте знание и понимание ответственности, которую несёт нотариус за нарушение этических принципов.	УК-6	31, У1
39	Проблема коррупции. Этическая и правовая оценка.	ОПК-6	31, У1
40	Продemonстрируйте понимание значимости этических принципов в деятельности прокурора, возможных пробелов правового регулирования в данной области и вариантов для их устранения.	ОПК-6	31, У1
41	Продemonстрируйте знание и понимание этических принципов следователя, дознавателя и иных участников уголовного процесса при осуществлении их профессиональных обязанностей.	УК-3	32,У2
42	Продemonстрируйте понимание нравственной сущности состязательного процесса.	УК-3	32,У2
43	Исторические аспекты становления судебной этики.	УК-6	31, У1
44	Продemonстрируйте понимание этического, социального и правового значения презумпции невиновности.	ОПК-6	31, У1
45	Продemonстрируйте понимание значимости этических принципов в профессиональной деятельности судьи, возможных пробелов правового регулирования в данной области и вариантов для их устранения.	УК-6	31, У1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение и совершаемых им в относительно продолжительный период времени называется ... А) достоинством. Б) совестью. В) поведением. Г) нравственностью.	УК-6	У1
2	Профессионально-нравственная деформация – это ... А) искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений Б) развитие в духовном мире человека отрицательных черт характера. В) забота об авторитете своей профессии в обществе. Г) признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков.	УК-6	31
3	Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали: А) правила этики Б) законы этики	УК - 6	31

	В) категории этики		
4	Этика – одна из древнейших теоретических дисциплин, имеющих своей целью философское осмысление морально-нравственных проблем, возникающих в жизни человека, так ли это: А) нет Б) отчасти В) да	УК - 6	31
5	Наука о сущности, законах возникновения и историческом развитии морали, о ее специфических функциях, моральных ценностях общественной жизни – это А) юриспруденция Б) социальная философия В) этика Г) философия	УК - 6	31
6	Нравственная свобода человека ограничивается: А) законом Б) ответственностью В) долгом Г) совестью	УК-6	31
7	___ основной этической категорией считал «добро» А) Сократ Б) Платон В) А.М.Архангельский Г) И.Кант	УК-6	31
8	Наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное, - это А) добро и зло Б) щедрость и скупость В) благо и вред Г) справедливость и несправедливость	УК - 6	У1
9	Изучением и описанием морали того или иного общества занимается: А) теоретическая этика Б) дескриптивная этика В) прескриптивная этика Г) нормативная этика	УК - 6	31
10	Какая категория этики легла в основу этики И. Канта? А) Долг Б) Совесть В) Честь Г) Ответственность	УК - 6	31
11	Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе – это ... А) моральные нормы. Б) корпоративные нормы. В) правовые нормы. Г) модальные нормы.	УК - 3	32
12	Справедливость – это ... А) понятие морального сознания, характеризующее соответствующее распределение блага и зла между людьми. Б) предрасположенность личности воспринимать и оценивать информацию, процессы, явления и готовность	УК-3	32

	действовать в соответствии с этой оценкой. В) категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.		
13	Необходимым нравственным качеством следователя выступает ... А) терпимость. Б) гибкость. В) объективность. Г) ценность.	УК-3	У2
14	Нравственная свобода человека ограничивается: А) совестью Б) ответственностью В) долгом	УК-3	У2
15	Достижение основных целей деятельности юриста протекает в системе: А) человек-человек; Б) человек-документ; В) человек-документ-машина	УК - 3	32
16	Профессия – это... А) деятельность, в которой развивается психика человека; Б) деятельность, которая позволяет реализовать творческий потенциал личности; В) деятельность, которая является источником существования и средством личностной самореализации человека. Г) род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки	УК-3	У2
17	___- категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях А) Долг Б) Ответственность В) Справедливость Г) Добродетель	УК - 3	32
18	Моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств, называется: А) страхом Б) совестью В) виной Г) стыдом	УК-3	У2
19	Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает А) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц» Б) «Российскую Федерацию - светским государством» В) «Российскую Федерацию - социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» Г) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»	УК-3	32
20	Действие или бездействие, которое, хотя и не является	ОПК-:6	31

	преступным, по своему характеру несовместимо с профессиональным статусом юриста: А) Нарушение Б) Проступок С) Уступка		
21	Вид деятельности, которым запрещено заниматься судье: А) Предпринимательство Б) Художественная деятельность В) Творчество	ОПК-:6	У1
22	Деятельность _____ судьи _____ носит _____ характер: А) закрытый Б) частный В) государственный	ОПК-:6	У1
23	Если поведение адвоката таково, что информация о нем может повредить доверию к нему как профессионалу со стороны клиента, дисциплинарный орган коллегии адвокатов оправданно может применить: А) штраф Б) дисциплинарное взыскание В) лишение премии.	ОПК-:6	У1
24	Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере _____ А) несут повышенную ответственность Б) несут такую же ответственность, как и все остальные В) не несут никакой ответственности	ОПК-:6	У1
25	Справедливость в уголовном процессе означает раскрытие преступлений и привлечение к ответственности виновных А) Да Б) Нет В) В зависимости от обстоятельств	ОПК-:6	31
26	Обнаруженные при осмотре факты, относящиеся к интимным сторонам жизни тех или иных лиц, подлежат разглашению: А) Да Б) Нет В) В зависимости от обстоятельств	ОПК-:6	31
27	Судья, впервые избранный на должность, приносит присягу, в которой торжественно клянется быть беспристрастным и справедливым, как велит (ят) ему____ А) его совесть Б) Отечество В) долг судьи и его совесть Г) долг судьи	ОПК-:6	У1
28	Бескорыстное служение ближнему А) коллективизм Б) эгоизм В) милосердие Г) альтруизм	ОПК-6	31
29	Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью А) совести Б) справедливости В) закона А) мировоззрения	ОПК-6	31
30	Совокупность взглядов, принципов, убеждений,	ОПК-6	31

	определяющих направление деятельности и отношения к реальности, – это А) мировоззрение Б) свобода В) этика Г) долг		
--	---	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие, предмет, задачи и система дисциплины «Профессиональная этика юриста»	УК-6	31, У1
2	Назовите базовые ценностные категории этики, их значение для деятельности юриста.	УК-6	31, У1
3	Перечислите категории нравственного самоопределения личности, их проявление в профессии юриста.	УК-6	31, У1
4	Перечислите категории оценки нравственно-деловых и психологических качеств личности юриста.	УК-6	31, У1
5	Кони А.Ф. – как основатель юридической этики.	УК-6	31, У1
6	Дайте определение морали, ее сущность и структура.	УК-6	31, У1
7	Виды сознания. Сущность и структура нравственного сознания.	УК-3	32,У2
8	Нравственное сознание: его виды и структура.	ОПК-6	31, У1
9	Функции морали и их характеристика.	ОПК-6	31, У1
10	Сущность и структура правового сознания.».	ОПК-6	31, У1
11	Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции	ОПК-6	31, У1
12	Нравственный долг как категория этики. Взаимосвязь служебного и нравственного долга.	УК-6	31, У1
13	Назовите общие черты права и морали.	УК-6	31, У1
14	В чем различия права и морали.	УК-6	31, У1
15	Определите соотношение моральных и правовых запретов	УК-6	31, У1
16	Формирование нравственных традиций в юриспруденции в Советское время	УК-3	32,У2
17	Факторы – показатели профессионально-нравственной деформации и её основные причины	УК-6	31, У1
18	Профессиограмма юридической деятельности.	ОПК-6	31, У1

19	Специальные способности и психологические качества юриста.	УК-6	31, У1
20	Профессиональная характеристика основных юридических специальностей.	УК-6	31, У1
21	Этические принципы деятельности сотрудников полиции.	УК-6	31, У1
22	Этика проведения следственных действий	УК-6	31, У1
23	Нравственные принципы судебной деятельности.	ОПК-6	31, У1
24	Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания.	ОПК-6	31, У1
25	Этические аспекты взаимоотношений судьи с коллегами и средствами массовой информации.	УК-3	32,У2
26	Этапы исторического развития морали: принцип равного воздаяния; «золотое правило нравственности»; этика ненасилия.	ОПК-6	31, У1
27	Этические категории «добро», «зло»	ОПК-6	31, У1
28	Специфика нравственных проблем юридической деятельности.	ОПК-6	31, У1
29	Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.	ОПК-6	31, У1
30	Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.	ОПК-6	31, У1
31	Взаимодействие морали и права в деятельности правоохранительных органов.	УК-6	31, У1
32	Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	УК-6	31, У1
33	Нравственно-психологические особенности общения сотрудников правоохранительных органов в экстремальных условиях.	УК-3	32,У2
34	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности	ОПК-6	31, У1
35	Этическая категория «справедливость»	ОПК-6	31, У1
36	Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	УК-6	31, У1
37	Этическая категория «честь»	ОПК-6	31, У1
38	Этическая категория «достоинство»	ОПК-6	31, У1
39	Этическая категория «совесть»	ОПК-6	31, У1
40	Этика обвинительной речи прокурора	ОПК-6	31, У1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующее высказывание: - «Проповедовать мораль легко, обосновывать ее -трудно» (А.Шопенгауэр).	УК-6	У1,Н1
2	Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания: - «Нравственность - это разум сердца» (Г. Гейне). - «...Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).	УК-6	У1,Н1
3	Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующее высказывание: - «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.-В.-Ф. Гегель).	УК-6	У1,Н1
4	Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующее высказывание: - «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).	УК-6	У1,Н1
5	Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующее высказывание: - «Право - это искусство добра и справедливости» (античный афоризм).	УК-6	У1,Н1
6	Вы следователь. Вы уверены в виновности обвиняемого. Однако Вы не можете собрать достаточное количество доказательств по делу. Вы понимаете, что дополнительную информацию можно получить, прослушав разговор обвиняемого с его адвокатом в СИЗО. Сотрудники СИЗО сообщили Вам, что такая возможность существует. Как Вы поступите?	ОПК-6	У1,Н1
7	Вы защитник подсудимого, обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. Суд первой инстанции вынес приговор, в котором Ваш подзащитный был признан виновным. Изучив приговор, Вы пришли к выводу, что суд допустил двойной учёт отягчающего обстоятельства, а также не учёл ряд смягчающих обстоятельств. Вы понимаете, что приговор необходимо обжаловать в кассационном порядке, однако Ваш клиент не способен оплатить Ваши услуги. Как Вы поступите?.	ОПК-6	У1,Н1
8	Из оперативных источников стало известно, что в квартире обвиняемого Иванова, в определенном месте имеется тайник с ценностями. В ходе обыска следователь применил неисправный переносной рентгеновский аппарат. Тайник был найден, якобы, с помощью этого аппарата. Дайте этический анализ поведению следователя. Оцените поведение следователя с позиций нравственной допустимости. Что может отметить в протоколе обыска следователь о применении технических средств? Будут ли посвящены понятия о техническом состоянии рентгеновского аппарата?	ОПК-6	У1, Н1
9	В совершении кражи из сейфа предприятия подозревался ранее судимый Попов. На сейфе был обнаружен след пальца. Однако он оказался непригодным для	ОПК-6	У1,Н1

	идентификации. Тем не менее, следователь перед допросом Попова пригласил эксперта-криминалиста для получения отпечатков пальцев у подозреваемого. После этого он приступил к допросу. Попов признался в совершении преступления. Для чего следователю понадобилось дактилоскопирование Попова? Какое представление в его сознании он пытался сформировать? Допустим ли данный тактический прием с этической точки зрения?		
10	После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?	ОПК-6	У1,Н1
11	Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?	ОПК-6	У1,Н1
12	Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов. Начальник следственного отдела собрал экстренное совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов. Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю. Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступил к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации. Как нужно было себя вести?	УК-3	У2, Н2
13	Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных. Какова этическая характеристика такого метода руководства.	УК-3	У2,Н2
14	Федеральный судья районного суда Смирнов Кирилл Александрович в непрофессиональной деятельности занимается общественной деятельностью и является штатным сотрудником некоммерческой организации «Граждане за честность и справедливость», которая занимается противодействием коррупции, а также мониторингом качества правосудия. Коллега Смирнова Федеральный судья Панько Григорий Николаевич в качестве председательствующего рассматривал дело, которое в связи с общественной значимостью приобрело общественный резонанс и широкое освещение в СМИ. Смирнову стало известно, что Панько имеет прямую заинтересованность в деле, и несмотря на это, не взял самоотвод, что должен был сделать по закону. К тому же у Смирнова появились основания предполагать, что	УК-6	У1,Н1

	Панько взял взятку за вынесение определённого решения. Рассмотрев дело, Панько, исходя из собственного интереса, вынес неправосудное решение. В связи с тем, что решение не обжаловалось, оно вступило в законную силу. Впоследствии факт личной заинтересованности был установлен квалификационной коллегией судей. В результате Панько был привлечён к дисциплинарной ответственности в форме предупреждения. В связи с установленным фактом личной заинтересованности решение, вынесенное Панько, было отменено, дело было пересмотрено другим составом суда. Решение было принято такое же, оно вступило в силу. После этого журналист местной газеты, зная, что Смирнов занимается общественной деятельностью, обратился к нему за интервью. Смирнов не стал отказывать и сказал журналисту: «Вынесенное Панько решение является незаконным, подобное умаляет авторитет судейского сообщества и правосудия». На следующий день такое интервью было опубликовано в газете, и растиражировано в интернете. Оцените действия Смирнова К.А. с точки зрения профессиональной этики судей.		
15	Адвокат Савчук являлся защитником Скрынника, обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления. В ходе предварительного следствия Скрынник утверждал, что не совершал преступления, в котором его обвиняют. Во время подготовки к судебному заседанию на этапе судебного следствия Скрынник сообщил Савчуку, что не мог совершить преступление, так как именно во время его совершения, указанное в обвинительном заключении, он находился совсем в другом месте, а именно, у своей любовницы Макаровой. Савчук встретился с Макаровой, она подтвердила всё, что сказал Скрынник. Оснований не доверять Макаровой у Савчука не было. Савчук понимал, что, если вызвать в суд и допросить Макарову в качестве свидетеля, существенно повышаются шансы доказать алиби и добиться оправдания Скрынника. Савчук сообщил Скрыннику об этом. Однако тот категорически отказался делать это, указав, что не может допустить того, чтобы жена и дети узнали о его любовнице. При этом он настаивал, чтобы Савчук продолжал придерживаться в суде позиции невиновности и продолжал её доказывать, используя другие средства. Савчуку было ясно, что, если Макарову не удастся допросить, то суд вынесет обвинительный приговор. А это будет означать, что невиновный Скрынник будет признан виновным в совершении особо тяжкого преступления. Этого Савчук не мог допустить. Поэтому он против воли Скрынника вызвал Макарову в судебное заседание, предварительно уведомив его об этом, и допросил её в качестве свидетеля. В прениях прокурор требовал назначить Скрыннику 14 лет лишения свободы. Согласившись с доводами Савчука, суд оправдал Скрынника и освободил его в зале судебного заседания, положив в основу оправдательного приговора, в том числе, доказанное алиби.	ОПК-6	У1,Н1

	Через 10 дней после вынесения приговора, Савчуку стало известно, что жена Скрынника, узнав о его любовнице, ушла от него вместе с несовершеннолетними детьми, подала заявление о расторжении брака, разделе совместно-нажитого имущества и определении места жительства их совместных детей. Боявшись именно этого, Скрынник подал в квалификационную комиссию адвокатской палаты жалобу на адвоката Савчука, указав, что тот поступил неэтично, действуя в процессе против воли своего доверителя, что ему «было лучше сесть в тюрьму, чем вот так потерять семью». Оцените действия адвоката Савчука с точки зрения профессиональной этики адвоката.		
16	Адвокат Лопатин является защитником Миронова. Миронов обвиняется в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы. Дело находится на стадии судебного разбирательства. Для подготовки к судебным заседаниям Лопатин встретился с Мироновым в СИЗО. Они начали обсуждать возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения, тактику работы с этими показаниями. Неожиданно Миронов заявил, что про основных свидетелей обвинения, коими являются Кириллов и Сидорчук, и говорить не стоит, так как они не будут давать показания. На вопрос Лопатина почему, Миронов ответил, что их не будет в суде. Далее он уточнил, что их вообще не будет, так как максимум через три дня их уберут его подельники, оставшиеся на свободе. У Лопатина не осталось сомнений в том, что свидетелей убьют. Поэтому он постарался убедить Миронова в том, что этого делать не стоит. Однако тот остался непреклонен. Руководствуясь необходимостью сохранять адвокатскую тайну в соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре и кодексом профессиональной этики адвоката, Лопатин никому ничего не сообщил. Через два дня Кириллов и Сидорчук в разных местах города были найдены мёртвыми. Оцените действия адвоката Лопатина с позиции профессиональной этики адвоката.	ОПК-6	У1,Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенции УК - 3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	психологические принципы организации и руководства командной работой	-	-	5,8,10,23,33,37,42	-
У2	определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии	-	-	5,8,10,23,33,37,42	-
Н2	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели	-	-	-	-

УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Индикаторы достижения компетенции УК -6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования	-	-	3,4,6,15-17, 19,20,29, 36-38, 43,45	-
У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста	-	-	3,4,6,15-17, 19,20,29, 36-38, 43,45	-
Н1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления	-	-	-	-

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	нормы и принципы этики юриста в отношениях с гражданами, участниками процесса, и в профессиональном коллективе; природу и значение нравственной атмосферы в коллективе;	-	-	1,2,7,9, 11-14, 18, 21, 22,24-28,30-32,34,39,40,44	-

	антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений				
У1	соблюдать принципы этики юриста, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)	-	-	1,2,7,9, 11-14, 18, 21, 22,24-28,30-32,34,39,40,44	-
Н1	обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	психологические принципы организации и руководства командной работой	11,12,15,17,19	7,16,25,33	
У2	определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии	13,13,16,18	7,16,25,33	12,13
Н2	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели			12,13

УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования	2-7,9,10	1-6,12-15,17,19-22,31,32,36	
У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на	1,8	1-6,12-15,17,19-22,31,32,36	1-5,14

	основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста			
Н1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления			1-5,14

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	нормы и принципы этики юриста в отношениях с гражданами, участниками процесса, и в профессиональном коллективе; природу и значение нравственной атмосферы в коллективе; антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений	25,26,28-30	8-11, 18,23,24,26-30,34,35, 37-40	
У1	соблюдать принципы этики юриста, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	21-24,27	8-11, 18,23,24,26-30,34,35, 37-40	6-11,15,16
Н1	обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.			6-11,15,16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации [электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко, Н. М. Колосова, Е. Д. Костылева, Н. А. Марокко, И. А. Умнова (Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л ; Российский государственный университет правосудия г. Москва .—	Учебное	Основная

	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017 .— 140 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-93916-648-5 .— <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=335644> .— URL:https://znanium.com/cover/1007/1007443.jpg .		
2	Конфликт интересов на государственной службе [электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Дербина .— Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2019 .— 72 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-94991-488-5 .— <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=370360> .— URL:https://znanium.com/cover/1229/1229717.jpg .	Учебное	Основная
3	Философия права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция (магистратура) / Н. В. Ершова .— Архангельск : САФУ, 2021 .— 67 с. — Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки .— ISBN 978-5-261-01559-8 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/226952> .— URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/226952.jpg .	Учебное	Основная
4	Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Белянская, О. Ю. Глухова, В. В. Коломытцева, И. М. Максимова .— Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019 .— 178 с. — Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки .— ISBN 978-5-00078-315-3 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/156851> .— URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/156851.jpg .	Учебное	Дополнительная
5	Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Самович .— Чебоксары, 2022 .— 116 с. — Книга из коллекции - Право. Юридические науки .— ISBN 978-5-907561-71-7 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/289037> .— URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/289037.jpg .	Учебное	Дополнительная
6	Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц: краткий курс лекций [Электронный ресурс] / О. А. Киселев .— Москва : МГГЭУ, 2021 .— 118 с. — Книга из коллекции МГГЭУ - Право. Юридические науки .— <URL:https://e.lanbook.com/book/315188> .— URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/315188.jpg .	Учебное	Дополнительная
7	Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Н. Писарев .— Москва : Российский государственный	Учебное	Дополнительная

	университет правосудия, 2017 .— 220 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-93916-568-6 .— <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335659 > . — URL:https://znanium.com/cover/1007/1007478.jpg .		
8	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. И. В. Потанина] . — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 738 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 . — Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9990.pdf >	Методическое	Дополнительная
9	Административное право и процесс: Федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа "Юрист" - М.: Юрист, 2012	Периодическое	Дополнительная
10	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	Дополнительная
11	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно– статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/

8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Кафедра юридических дисциплин	
Коммуникативные технологии профессионального общения	Кафедра юридических дисциплин	
Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения	Кафедра юридических дисциплин	
Публичное служебное право	Кафедра юридических дисциплин	
Теория и практика противодействия коррупции в органах публичной власти	Кафедра юридических дисциплин	
Публично-правовые механизмы защиты прав человека	Кафедра юридических дисциплин	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

33