

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-правового факультета

В.А. Перцев

19 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.09 Теория и практика юридической аргументации

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти в РФ
Квалификация выпускника: магистр
Гуманитарно-правовой факультет
Кафедра юридических дисциплин

Разработчик рабочей программы: кандидат юридических наук, доцент

Луценко Павел Александрович

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25 ноября 2020 г.

Рецензент: Заместитель председателя Воронежской областной Думы Рудаков С.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин (протокол № 1 от 02.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Н.В. Филиппова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 1 от 18.09.2024 г.)

Председатель методической комиссии

А.А. Юрьева

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении обучающимися общепрофессиональной компетенцией посредством формирования знаний, умений и навыков, путем эффективного изучения теоретических и практических аспектов юридической аргументации.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике в частности;
- изучение специфики, видов и структуры доказательства и опровержения;
- изучение специфики спора;
- формирование навыков и умений аргументированной речи;
- формирование навыков и умений поведения в споре;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются юридическая аргументация правильно сформулированной позиции в соответствии с законодательном Российской Федерации.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.09 Теория и практика юридической аргументации является обязательной дисциплиной, относится к Блоку 1, обязательной части.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.09 Теория и практика юридической аргументации связана со следующими дисциплинами учебного плана: Б1.О.03 Профессиональная этика юриста; Б1.О.04 Коммуникативные технологии профессионального общения; Б1.В.08 Публично-правовые механизмы защиты прав человека; Б1.О.13 Толкование правовых норм в сфере публичного права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	<i>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</i>	31	основные профессиональные юридические термины, стадии применения права, основы правового прогнозирования и особенности состязательных процессов
		У1	верно применять профессиональные юридические термины, закрепленные в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов, составлять процессуальные и иные документы, содержащие

			правовые позиции; устно представлять правовую позицию, в том числе в состязательных процессах
		Н1	оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	73,85	73,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	18	18,00
практические-всего	16	16,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	65,00	65,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ АРГУМЕНТАЦИЮ

Подраздел 1.1. Понятие, черты и виды аргументации.

Роль аргументации в речевой практике юриста. Логические знания, необходимые для освоения теории и практики аргументации: дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии; законы мышления. Понятие и черты аргументации. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере. Роль аргументации в речевой практике юриста. Аргументация как деятельность.

Подраздел 1.2. Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации.

Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире, в Средние века и Новое время. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ

Подраздел 2.1. Доказательство. Понятие доказательства.

Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство. Правила и ошибки в отношении тезиса. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку. Правила и ошибки в отношении аргументов. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

Подраздел 2.2. Опровержение. Понятие опровержения.

Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.

Подраздел 2.3. Логические основы убедительности речи.

Понятие убеждения. Убеждение и манипуляция. Вербальные и невербальные способы убеждения. Качество убеждающей речи. Речевые средства убеждения. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.

Подраздел 2.4. Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.

Закон гармонизирующего диалога. Закон продвижения и ориентации адресата. Закон эмоциональности речи. Закон удовольствия. Принцип коммуникативного сотрудничества. Принцип гармонии дискурса.

Подраздел 2.5. Основные технические методы юридической аргументации.

Юридическая техника: понятие, особенности. Аргументация в юридических текстах. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность. Использование логических приемов в процессе создания документов. Особенности языка юридических (правовых) документов. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.

Подраздел 2.6. Спор как частный случай аргументации.

Спор: понятие, признаки. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика. Общие требования к спору. Корректные приемы спора. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора. Стратегия речевого поведения участников спора. Этические основы речевого поведения участников спора. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.

Подраздел 2.7. Логические основания вопросов и ответов.

Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые - сильные, правильные - неправильные, уточняющие - восполняющие, простые - сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела. Правила постановки вопросов. Ошибки в вопросах. Сущность ответов. Виды ответов: истинные - ложные, прямые - косвенные, краткие - развернутые, полные - неполные, релевантные - нерелевантные. Правила формулировки ответов.

Подраздел 2.8. Основы юридического диалога.

Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов. Юридический допрос: основания рационального диалога. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ АРГУМЕНТАЦИЮ	2		-	8
<i>Подраздел 1.1. Понятие, черты и виды аргументации.</i>	2	-	-	4
<i>Подраздел 1.2. Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации.</i>	-	-	-	4
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ	16		16	57
<i>Подраздел 2.1. Доказательство. Понятие доказательства.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.2. Опровержение. Понятие опровержения.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.3. Логические основы убедительности речи.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.4. Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.5. Основные технические методы юридической аргументации.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.6. Спор как частный случай аргументации.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.7. Логические основания вопросов и ответов.</i>	2	-	2	7
<i>Подраздел 2.8. Основы юридического диалога.</i>	2	-	2	8
Всего	18	-	16	65

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ АРГУМЕНТАЦИЮ	2		-	20
<i>Подраздел 1.1. Понятие, черты и виды аргументации.</i>	2	-	-	10
<i>Подраздел 1.2. Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации.</i>	-	-	-	10
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ЮРИДИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ	2		4	71
<i>Подраздел 2.1. Доказательство. Понятие доказательства.</i>	2	-	-	9
<i>Подраздел 2.2. Опровержение. Понятие опровержения.</i>	-	-	2	9
<i>Подраздел 2.3. Логические основы убедительности речи.</i>	-	-	2	9
<i>Подраздел 2.4. Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.</i>	-	-	-	9
<i>Подраздел 2.5. Основные технические методы юридической аргументации.</i>	-	-	-	9
<i>Подраздел 2.6. Спор как частный случай аргументации.</i>	-	-	-	9

<i>Подраздел 2.7. Логические основания вопросов и ответов.</i>	-	-	-	9
<i>Подраздел 2.8. Основы юридического диалога.</i>	-	-	-	8
Всего	4	-	4	91

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	очная	заочная
1	Понятие, черты и виды аргументации.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Теория и практика юридической аргументации [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. П. А. Луценко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 498 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9988.pdf >	4	10
2	Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации.		4	10
3	Доказательство. Понятие доказательства.		7	9
4	Опровержение. Понятие опровержения.		7	9
5	Логические основы убедительности речи.		7	9
6	Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.		7	9
7	Основные технические методы юридической аргументации.		7	9
8	Спор как частный случай аргументации.		7	9
9	Логические основания вопросов и ответов.		7	9
10	Основы юридического диалога.		8	8
Всего			65	91

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел/тема дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Понятие, черты и виды аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.2. Зарождение и развитие юридической (правовой) аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.3. Доказательство. Понятие доказательства.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.4. Опровержение. Понятие опровержения.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.5. Логические основы убедительности речи.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.6. Законы и принципы риторики в теории и практике аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.7. Основные технические методы юридической аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.8. Спор как частный случай аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.9. Логические основания вопросов и ответов.	ОПК-4	31, У1, Н1
Подраздел 1.10. Основы юридического диалога.	ОПК-4	31, У1, Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Особенности аргументации в правовой сфере.	ОПК-4	31, У1
2.	Роль аргументации в речевой практике юриста.	ОПК-4	31, У1
3.	Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.	ОПК-4	31, У1
4.	Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.	ОПК-4	31, У1
5.	Юридическая (правовая) аргументация Новое время.	ОПК-4	31, У1
6.	Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.	ОПК-4	31, У1
7.	Идеи новой теории аргументации в 20 веке.	ОПК-4	31, У1
8.	Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.	ОПК-4	31, У1
9.	Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.	ОПК-4	31, У1
10.	Правила и ошибки в отношении тезиса.	ОПК-4	31, У1
11.	Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.	ОПК-4	31, У1
12.	Правила и ошибки в отношении аргументов.	ОПК-4	31, У1
13.	Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.	ОПК-4	31, У1
14.	Правила и ошибки в отношении демонстрации.	ОПК-4	31, У1
15.	Понятие убеждения.	ОПК-4	31, У1
16.	Вербальные и невербальные способы убеждения.	ОПК-4	31, У1
17.	Качество убеждающей речи.	ОПК-4	31, У1
18.	Речевые средства убеждения.	ОПК-4	31, У1
19.	Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.	ОПК-4	31, У1
20.	Закон гармонизирующего диалога.	ОПК-4	31, У1
21.	Закон продвижения и ориентации адресата.	ОПК-4	31, У1
22.	Закон эмоциональности речи.	ОПК-4	31, У1
23.	Закон удовольствия.	ОПК-4	31, У1
24.	Принцип коммуникативного сотрудничества.	ОПК-4	31, У1
25.	Принцип гармонии дискурса.	ОПК-4	31, У1
26.	Юридическая техника: понятие, особенности.	ОПК-4	31, У1
27.	Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.	ОПК-4	31, У1
28.	Особенности языка юридических (правовых) документов.	ОПК-4	31, У1
29.	Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.	ОПК-4	31, У1
30.	Спор: понятие, признаки.	ОПК-4	31, У1
31.	Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.	ОПК-4	31, У1
32.	Общие требования к спору.	ОПК-4	31, У1
33.	Корректные приемы спора.	ОПК-4	31, У1

34.	Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.	ОПК-4	31, У1
35.	Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.	ОПК-4	31, У1
36.	Стратегия речевого поведения участников спора.	ОПК-4	31, У1
37.	Этические основы речевого поведения участников спора.	ОПК-4	31, У1
38.	Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.	ОПК-4	31, У1
39.	Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые - сильные, правильные - неправильные, уточняющие - восполняющие, простые - сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.	ОПК-4	31, У1
40.	Правила и ошибки постановки вопросов.	ОПК-4	31, У1
41.	Сущность ответов. Виды ответов: истинные - ложные, прямые - косвенные, краткие - развернутые, полные - неполные, релевантные - нерелевантные.	ОПК-4	31, У1
42.	Правила и ошибки формулировки ответов.	ОПК-4	31, У1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Деление юридических аргументов: 1. искусственные; 2. относительные; 3. косвенные; 4. прямые.	ОПК-4	31, У1
2	Основными формами абстрактного мышления являются: 1. ощущения, восприятия и представления; 2. понятия, суждения и умозаключения; 3. проблемы, теории;	ОПК-4	31, У1
3	Одним из основных законов мышления является: 1. закон достаточного основания; 2. закон контрапозиции; 3. законы Моргана; 4. закон двойного отрицания.	ОПК-4	31, У1
4	Законом мышления называется: 1. теоретический закон; 2. необходимая существенная связь; 3. тождественность мысли самой себе; 4. необходимая существенная связь мыслей в процессе рассуждения.	ОПК-4	31, У1
5	Какой закон формальной логики нарушен в следующем примере: «Два министра уперлись и не хотели эти вопросы решить. Мы взяли и разрубили их» (Б. Ельцин): 1. закон тождества; 2. закон исключенного третьего; 3. закон непротиворечия; 4. закон достаточного основания?	ОПК-4	31, У1

6	Закон тождества ориентирует человека в процессе мышления: 1. на то, чтобы в процессе рассуждения человек не терял из виду предмет разговора; 2. на то, чтобы в процессе рассуждения человек сохранял спокойствие и не отвлекался на постороннее; 3. на то, чтобы в процессе рассуждения всякая мысль была тождественной самой себе; 4. на то, что каждая мысль человека должна выражать его сущность.	ОПК-4	31, У1
7	Как формулируется закон непротиворечия: 1. два противоречащих друг другу суждения не могут быть одновременно ложными; одно из них необходимо истинно; 2. всякая мысль в процессе рассуждения должна быть тождественна самой себе; 3. два несовместимых друг с другом суждения не могут быть одно временно истинными; по крайней мере, одно из них ложно; 4. всякая мысль признается истинной, если она имеет достаточное основание?	ОПК-4	31, У1
8	Следует ли использовать законы логики независимо друг от друга: 1. законы логики – это самостоятельные законы мышления, а потому их следует использовать независимо друг от друга; 2. законы логики – это, по сути, один закон мышления; 3. законы логики следует использовать во взаимосвязи; 4. законы логики следует использовать в зависимости от того, какой результат мы хотим получить от разговора?	ОПК-4	31, У1
9	Какой закон формальной логики нарушается в следующем умозаключении: «Если человек покраснел, то это значит, что он виноват»: 1. закон тождества; 2. закон исключенного третьего; 3. закон непротиворечия; 4. закон достаточного основания?	ОПК-4	31, У1
10	К видам аргументации не относится: 1. разговорная аргументация; 2. научная аргументация; 3. юридическая аргументация; 4. логическая аргументация	ОПК-4	31, У1
11	Источниками рациональных аргументов являются: 1. аргумент к вере; 2. факты; 3. аргумент к моде; 4. интуитивные суждения.	ОПК-4	31, У1
12	Источниками иррациональных аргументов являются: 1. законы науки; 2. суждения; 3. постулаты; 4. аргумент к аудитории.	ОПК-4	31, У1

13	Основной категорией аргументации является: 1. речь; 2. суждение; 3. убеждение; 4. психологические методики.	ОПК-4	31, У1
14	Эмпирическая аргументация содержит в себе: 1. рассуждения; 2. ссылку на опыт; 3. описание эмоционального состояния; 4. законодательные новеллы.	ОПК-4	31, У1
15	Юридическая риторика – это наука о 1. законах; 2. деловом общении; 3. об ораторском искусстве, применимая в коммуникативной деятельности юристов; 4. владение искусством убеждающего слова.	ОПК-4	31, У1
16	Ораторским искусством называют: 1. искусство правильно мыслить; 2. исторически сложившуюся науку о красноречии и учебную дисциплину, излагающую основы ораторского мастерства; 3. науку о познании мира; 4. науку о логичности речи.	ОПК-4	31, У1
17	Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное: 1. правоприменитель; 2. оппонент; 3. проponent; 4. полемист.	ОПК-4	31, У1
18	Какое правило оптимизации взаимодействия оппонентов в процессе аргументации заключено в высказывании: «Бороться с религиозными предрассудками надо чрезвычайно осторожно; много вреда приносят те, кто вносят в эту борьбу оскорбление религиозного чувства. Нужно бороться путем пропаганды, путем просвещения»: 1. избегание преувеличений в изложении фактов; 2. уважительное отношение к оппоненту; 3. понимание особенностей религиозных пережитков; 4. понимание общественных традиций.	ОПК-4	31, У1
19	В структуру доказательства входят следующие элементы: 1. суждение и умозаключения; 2. тезисы, аргументы, демонстрация; 3. понятия и термины; 4. теории, факты и аксиомы.	ОПК-4	31, У1
20	Определите, какие приемы оптимизации взаимодействия оппонентов в процессе аргументации рекомендуется использовать: 1. уважительного отношения к оппоненту, исключения преувеличений в изложении фактов, соответствия темпа изложения фактов темпераменту оппонента, соответствия содержания аргументации характеру оппонента, наглядность и образность в изложении фактов, минимум наукообразности в изложении фактов;	ОПК-4	31, У1

	2. уважительного отношения к оппоненту, исключения преувеличений в изложении фактов, соответствия содержания аргументации характеру оппонента, четкость в изложении фактов, минимум истинности в изложении фактов; 3. уважительного отношения к оппоненту, исключения достоверности в изложении фактов, соответствия содержания аргументации характеру оппонента, правдивости в изложении фактов, минимум наукообразности в изложении фактов; 4. уважительного отношения к оппоненту, исключения правдивости в изложении фактов, соответствия содержания аргументации характеру оппонента, наглядности и образности в изложении фактов, минимум наукообразности в изложении фактов.		
21	Аргумент – это: 1. положение, утверждение, выставляемое и потом доказываемое в каком-нибудь рассуждении; 2. одно или несколько связанных между собой утверждений (суждений), предназначенных для подтверждения истинности тезиса; 3. процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок) к новым суждениям — заключениям; 4. заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно.	ОПК-4	31, У1
22	Логическая связь между аргументами и тезисом: 1. дедукция; 2. демонстрация; 3. вывод; 4. конъюнкция.	ОПК-4	31, У1
23	В современной практике публичного общения НЕ выделяют следующие роды красноречия: 1. социально-политическое; 2. судебное; 3. творческое; 4. социально-бытовое.	ОПК-4	31, У1
24	Каково основное содержание аргументации в практике коммуникативной деятельности? Аргументация – это: 1. логико-психологический процесс обоснования тезиса; 2. логический процесс обоснования тезиса; 3. процесс утверждения в сознании человека образа активной стороны; 4. логико-психологический процесс обоснования тезиса в сознании оппонента, а также в его практической деятельности.	ОПК-4	31, У1
25	Что НЕ относится к видам речи: 1. внешняя и внутренняя; 2. письменная и устная; 3. простая и сложная; 4. монологическая и диалогическая.	ОПК-4	31, У1
26	Содержанием понятия называется: 1. совокупность существенных и несущественных	ОПК-4	31, У1

	признаков предмета; 2. совокупность существенных и отличительных признаков предмета; 3. совокупность основных существенных отличительных признаков предмета; 4. обобщенное представление о предмете.		
27	Следует ли использовать законы логики независимо друг от друга: 1. законы логики – это самостоятельные законы мышления, а потому их следует использовать независимо друг от друга; 2. законы логики – это, по сути, один закон мышления; 3. законы логики следует использовать во взаимосвязи; 4. законы логики следует использовать в зависимости от того, какой результат мы хотим получить от разговора.	ОПК-4	31, У1
28	Что НЕ является видом речевой деятельности? 1. слушание; 2. говорение; 3. чтение; 4. повторение.	ОПК-4	31, У1
29	На что ориентирует человека в процессе мышления (закон тождества): 1. на то, чтобы в процессе рассуждения человек не терял из виду предмет разговора; 2. на то, чтобы в процессе рассуждения человек сохранял спокойствие и не отвлекался на постороннее; 3. на то, чтобы в процессе рассуждения всякая мысль была тождественной самой себе; г) на то, что каждая мысль человека должна выражать его сущность.	ОПК-4	31, У1
30	Закон исключенного третьего формулируется: 1. два противоречащих друг другу суждения не могут быть одновременно ложными, одно из них необходимо истинно; 2. всякая мысль в процессе рассуждения должна быть тождественна самой себе; 3. два несовместимых друг с другом суждения не могут быть одновременно истинными, по крайней мере одно из них ложно; 4. всякая мысль признается истинной, если она имеет достаточное основание.	ОПК-4	31, У1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие и черты аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
2	Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Особенности аргументации в правовой сфере.	ОПК-4	31, У1, Н1
4	Роль аргументации в речевой практике юриста.	ОПК-4	31, У1, Н1
5	Аргументация как деятельность.	ОПК-4	31, У1, Н1

6	Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.	ОПК-4	31, У1, Н1
7	Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.	ОПК-4	31, У1, Н1
8	Юридическая (правовая) аргументация Новое время.	ОПК-4	31, У1, Н1
9	Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.	ОПК-4	31, У1, Н1
10	Идеи новой теории аргументации в 20 веке.	ОПК-4	31, У1, Н1
11	Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.	ОПК-4	31, У1, Н1
12	Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.	ОПК-4	31, У1, Н1
13	Правила и ошибки в отношении тезиса.	ОПК-4	31, У1, Н1
14	Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.	ОПК-4	31, У1, Н1
15	Правила и ошибки в отношении аргументов.	ОПК-4	31, У1, Н1
16	Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.	ОПК-4	31, У1, Н1
17	Правила и ошибки в отношении демонстрации.	ОПК-4	31, У1, Н1
18	Понятие убеждения.	ОПК-4	31, У1, Н1
19	Убеждение и манипуляция.	ОПК-4	31, У1, Н1
20	Вербальные и невербальные способы убеждения.	ОПК-4	31, У1, Н1
21	Качество убеждающей речи.	ОПК-4	31, У1, Н1
22	Речевые средства убеждения.	ОПК-4	31, У1, Н1
23	Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.	ОПК-4	31, У1, Н1
24	Закон гармонизирующего диалога.	ОПК-4	31, У1, Н1
25	Закон продвижения и ориентации адресата.	ОПК-4	31, У1, Н1
26	Закон эмоциональности речи.	ОПК-4	31, У1, Н1
27	Закон удовольствия.	ОПК-4	31, У1, Н1
28	Принцип коммуникативного сотрудничества.	ОПК-4	31, У1, Н1
29	Принцип гармонии дискурса.	ОПК-4	31, У1, Н1
30	Юридическая техника: понятие, особенности.	ОПК-4	31, У1, Н1
31	Аргументация в юридических текстах.	ОПК-4	31, У1, Н1
32	Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.	ОПК-4	31, У1, Н1
33	Использование логических приемов в процессе создания документов.	ОПК-4	31, У1, Н1
34	Особенности языка юридических (правовых) документов.	ОПК-4	31, У1, Н1

35	Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.	ОПК-4	31, У1, Н1
36	Спор: понятие, признаки.	ОПК-4	31, У1, Н1
37	Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.	ОПК-4	31, У1, Н1
38	Общие требования к спору.	ОПК-4	31, У1, Н1
39	Корректные приемы спора.	ОПК-4	31, У1, Н1
40	Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.	ОПК-4	31, У1, Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Найти тезис, аргументы и элементы демонстрации в следующих доказательствах. Нужно писать грамотно для того, чтобы каждый мог понять, что написано, ибо ошибки, особенно синтаксические, могут изменить смысл написанного. Нельзя делать и орфографических ошибок, так как написанное с ошибками труднее понять, особенно человеку, не совсем хорошо знакомому с данным языком. Не менее важно правильно построить предложение. Писать надо грамотно, потому что грамотное письмо легче и лучше усваивается.	ОПК-4	31, У1, Н1
2	Дайте анализ аргументации. В британском парламенте шли дебаты. Речь держал Уинстон Черчилль, лидер консерваторов. Он, по обыкновению, едко “щипал” своих вечных оппонентов – лейбористов. Наконец, не выдержав, вскочила с места пожилая и к тому же некрасивая лейбористка и крикнула на весь зал: Мистер Черчилль, вы несносны! Если бы я была вашей женой, то подлила бы вам в кофе яд! Раздался смешок. Но невозмутимый потомок герцогов Мальборо, выдержав паузу и окинув соболезнующим взглядом разгневанную леди, промолвил: Если бы вы были моей женой, то я бы этот яд с наслаждением выпил... Взрыв хохота обозначил победу, одержанную оружием шуток. Дайте анализ аргументации. В коротких бытовых зарисовках писателя С.Д. Довлатова есть такой занятный эпизод: «Заговорили мы в одной эмигрантской компании про наших детей. Кто-то сказал: Наши дети становятся американцами. Они не читают по-русски. Это ужасно. Они не читают Достоевского. Как они смогут жить без Достоевского? И все закричали: Как они смогут жить без Достоевского?! На что художник Бахчанян заметил: Пушкин жил, и ничего».	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его	ОПК-4	31, У1, Н1

	коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги? Руководствуясь Кодексом профессиональной этики адвоката решите задачу.		
4	Некто, гуляя по лесу, повстречал дровосека, который долго и упорно пилил сваленное дерево. Прохожий подошел ближе, чтобы разглядеть, почему работа делается с таким трудом, и сказал: «Извините, но мне кажется, что ваша пила совершенно затупилась! Почему бы вам ее не заточить?» На что дровосек простонал: «Для этого у меня нет времени – я должен пилить!» Представьте себе данную ситуацию, обрисуйте, насколько это возможно подробно, ее участников – а теперь придумайте и запишите ее продолжение (с репликами героев). Прочтите получившуюся историю и проанализируйте, насколько данная вами характеристика коммуникантов, точнее – эталон, к которому вы их подводили, повлиял на то, что вы сочинили (включая речевую характеристику героев и сюжет).	ОПК-4	31, У1, Н1
5	В одной библейской притче рассказывается о том, как однажды женщина просила сына никогда не выступать с речами перед публикой. «Сын мой, – говорила она, – если будешь лгать, тебя не будет любить Бог, а будешь говорить правду, – не будут любить люди!» Сын отвечал: «Нет! Я буду говорить! И если буду говорить правду, меня возлюбят Бог, а буду лгать – полюбят люди!» Могут ли герои этой притчи прийти к согласию? Воссоздайте ситуацию спора и представьте мотивы каждой из сторон.	ОПК-4	31, У1, Н1
6	В 399 г. до н. э., по доносу одного из сограждан, великий Сократ был обвинен в нарушении гражданских норм жизни и приговорен к смерти. Когда он взял чашу с ядом, ученик спросил его: Учитель, зачем ты умираешь невиновным? Глупец! Разве ты хочешь, чтобы я умирал виноватым? – ответил Сократ. Проанализируйте диалог с позиций точности и ясности речи	ОПК-4	31, У1, Н1
7	В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? На основе анализа ситуаций, руководствуясь Кодексом профессиональной этики адвоката примите	ОПК-4	31, У1, Н1

	решение.		
8	Проанализируйте пример, приведенный из книги психолога К. Гиллиган «Другим голосом». Как вы думаете, есть ли «однозначно правильный» ответ на заданный детям вопрос? Какие цели ставят экспериментаторы? Этичны ли эти цели? Одиннадцатилетним мальчику и девочке задали вопрос: вправе ли бедный человек украсть лекарство, которое спасет жизнь его жены? Да, – ответил мальчик, – потому что человеческая жизнь дороже собственности. Нет, – ответила девочка и предложила другой выход из положения: бедняк может занять деньги или договориться с аптекарем об оплате лекарства по частям. Она рассуждала так: если бедняк украдет, он может попасть в тюрьму, и что тогда будет с его женой?	ОПК-4	31, У1, Н1
9	Проанализируйте мотивы поведения каждого из участников следующей истории. Однажды к царю Соломону пришли две женщины с просьбой рассудить их. Одна стала рассказывать: «Мы живем с этой женщиной в одном доме. Недавно у меня родился сын, и у нее тоже. Но ее сын умер, и она ночью подменила детей. Утром я хотела покормить ребенка, а он мертвый. Но это не мой сын!» Другая все отрицала. И сказал царь Соломон: «Вот меч, рассеките ребенка и отдайте каждой из них половину». И одна из женщин сказала спокойно: «Пусть так и будет – ни мне, ни тебе». А другая закричала в страхе: «Нет! Лучше отдайте его другой, только бы он был жив». Выслушал их царь Соломон и произнес: «Отдайте ребенка той, которая испугалась, что он умрет. Она – его мать».	ОПК-4	31, У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	общие требования нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности, основные способы соблюдения и обеспечения защиты информации;	-	-	1-42	-

	основные понятия, используемые при работе с персональными данными и иной информацией ограниченного распространения; ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации				
У1	анализировать и применять нормативные правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности	-	-	1-42	-
Н1	соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области обращения с документами, содержащими сведения ограниченного распространения и правил обеспечения их безопасности	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	общие требования нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности, основные способы соблюдения и обеспечения защиты информации; основные понятия, используемые при работе с персональными данными и иной информацией ограниченного распространения; ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации	1-30	1-40	
У1	анализировать и применять нормативные правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности	1-30	1-40	1-24
Н1	соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области обращения с документами, содержащими сведения ограниченного распространения и правил обеспечения их безопасности			1-24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Бекетова, С. М. Основные направления законодательной деятельности субъектов российской федерации [Электронный ресурс] / С. М. Бекетова, Т. М. Бялкина. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 202 с. — Книга из коллекции ВГУ - Право. Юридические науки. — <URL:https://e.lanbook.com/book/154817>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/154817.jpg>.	Учебное	Основное
2	Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : практикум. направление подготовки 40.04.01 – юриспруденция. магистерская программа «государственно-правовая политика, правотворчество и правореализация». магистратура. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 122 с. — Книга из коллекции СКФУ - Право. Юридические науки. — <URL:https://e.lanbook.com/book/155336>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/155336.jpg>.	Учебное	Основное
3	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум. направление подготовки 40.04.01 - юриспруденция. магистерская программа «государственно-правовая политика, правотворчество, правореализация». магистратура. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 103 с. — Книга из коллекции СКФУ - Право. Юридические науки. — <URL:https://e.lanbook.com/book/155355>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/155355.jpg>.	Учебное	Дополнительная
4	Белянская, О. В. Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Белянская, О. Ю. Глухова, В. В. Коломытцева, И. М. Максимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 178 с. — Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки. — ISBN 978-5-00078-315-3. — <URL:https://e.lanbook.com/book/156851>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/156851.jpg>.	Учебное	Дополнительная
5	Самович, Ю. В. Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Самович. — Чебоксары, 2022. — 116 с. — Книга из коллекции - Право. Юридические науки. — ISBN 978-5-907561-71-7. — <URL:https://e.lanbook.com/book/289037>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/289037.jpg>.	Учебное	Дополнительная
6	Киселев, О. А. Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц: краткий курс лекций [Электронный ресурс] / О. А. Киселев. — Москва : МГТЭУ, 2021. — 118 с. — Книга из коллекции МГТЭУ - Право. Юридические науки. — <URL:https://e.lanbook.com/book/315188>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/315188.jpg>.	Учебное	Дополнительная
7	Зелепукин, Р. В. Судебные споры с участием органов публичной власти [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Зелепукин, А. В. Липунцова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 91 с. — Книга из коллекции ТГУ им.	Учебное	Дополнительная

	Г.Р.Державина - Право. Юридические науки .— ISBN 978-5-00078-565-2 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/331286> .— <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/331286.jpg>.		
8	Попова, Елена Ильинична. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты [электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Попова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 168 с. — (Высшее образование: Магистратура) .— ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-16-014760-4 .— ISBN 978-5-16-107264-6 .— <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=353486> .— <URL:https://znanium.com/cover/1003/1003100.jpg>.	Учебное	Дополнительная
9	Минин, Анатолий Яковлевич. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Я. Минин, А. В. Орлова .— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017 .— 128 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-4263-0515-1 .— <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=375232> .—	Учебное	Дополнительная
10	Деханов, Сергей Александрович. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей в суде [электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Деханов .— Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019 .— 132 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-9590-1108-6 .— <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=388545> .— <URL:https://znanium.com/cover/1844/18444404.jpg>.	Учебное	Дополнительная
11	Теория и практика юридической аргументации [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Юриспруденция" (уровень магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. П. А. Луценко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 498 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9988.pdf>	Методическое	Дополнительная
12	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодическое	Дополнительная
13	Налоги и финансовое право: журнал для бухгалтера и налогового юриста / учредитель : ООО Журнал "Налоги и финансовое право" - Екатеринбург: Налоги и финансовое право, 2011	Периодическое	Дополнительная
14	Открытое образование: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	Дополнительная
16	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	Периодическое	Дополнительная
15	Управление персоналом: деловой журнал / учредитель : ООО "Деловые коммуникации" - Москва: Деловые коммуникации, 2003-	Периодическое	Дополнительная
16	Финансовое право: научно-практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань (ЭБС «ЛАНЬ»)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUM.COM»	http://znanium.com/
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
6	ЭБС «Руконт»	https://rucont.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство науки и высшего образования	https://minobrnauki.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	http://www.kremlin.ru/
Министерство сельского хозяйства	http://mcx.ru/
Российская газета	www.rg.ru
Официальный портал органов власти Воронежской области	http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	273	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	273	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	115, 116, 119, 122, 122а, 126	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test.
4	273, 274, 275	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	120	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Пед ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
2	272, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Пед ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Профессиональная этика юриста	Кафедра юридических дисциплин	
Коммуникативные технологии профессионального общения	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	
Публично-правовые механизмы защиты прав человека	Кафедра юридических дисциплин	
Толкование правовых норм в сфере публичного права	Кафедра юридических дисциплин	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

29