

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

«26» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.01 Иностранный язык
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность: Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет: гуманитарно-правовой
Кафедра: русского и иностранных языков

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент, к.п.н., Соломатина А.Г.



Доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков протокол № 10 от 19 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 26.06. 2020 г.)

Председатель методической комиссии



Юрьева А.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой философии, социологии и истории ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», кандидат исторических наук Маслихова Л.И.

1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы.

Обучение иностранному языку в рамках программы аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как базовый вузовский курс закладывает основы владения иностранным языком, на данном этапе осуществляется совершенствование навыков профессионально-ориентированного обучения. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе данного курса отражается специфика обучения иностранному языку в аспирантуре.

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать основные тенденции развития в соответствующей области науки Уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Иметь навык работы с методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
ПК-3	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;	Знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач Уметь осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

		Иметь навыки владения основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике. Уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол). владеть Иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3. Объем дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объем часов	всего часов
		2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	25	25	7
Аудиторная работа:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Научно-практические занятия	-	-	-
Семинары	24	24	6

Лабораторные работы	-	-	-
Консультации	1	1	1
Коллоквиум			
Другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	119	119	137
Подготовка к аудиторным занятиям			
Подготовка рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, эк- замен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	ПЗ	СР
Очная форма обучения			
1	Грамматика	6	40
2	Структура речи	4	40
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	14	39
Всего		24	119
Заочная форма обучения			
1	Грамматика	2	46
2	Структура речи	2	46
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	2	45
Всего		6	137

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1 Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

4.2.2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

4.2.3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

4.4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема практической работы	объем, ч
		форма обучения
		очная
Раздел 1		
1.	Тестирование уровня сформированности лексико-грамматических навыков	1
2.	Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залог	2
3.	Неличные формы глагола. Формы, функции в предложении. Правила употребления.	3
Итого по разделу 1		6
Раздел 2		
1.	Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише.	2
2	Виды краткого изложения текста. Технология составления справочной аннотации. Общие положения и структура.	2
Итого по разделу 2		4
Раздел 3		
1.	Принципы отбора частотной лексики профессионально-ориентированных текстов. Работа с частотной лексикой профессионально-ориентированных текстов	2
2.	Чтение и обсуждение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке	2
3.	Структура информативного реферата. Аспекты содержания и их маркеры.	2
4.	Технология составления обзорного реферата.	2
5.	Особенности перевода научного текста. Составление аннотации научного текста	2
6.	Работа с материалом доклада на иностранном языке по теме	4

	научного исследования обучающегося.	
	Итого по разделу 3	14
Всего		24

4.4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практической работы	объем, ч
		форма обучения
		заочная
Раздел 1		
1.	Тестирование уровня сформированности лексико-грамматических навыков	1
2.	Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залог. Неличные формы глагола.	1
Итого по разделу 1		2
Раздел 2		
1.	Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише.	1
2	Виды краткого изложения текста. Технология составления справочной аннотации. Общие положения и структура.	1
Итого по разделу 2		2
Раздел 3		
1.	Чтение и обсуждение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке. Структура информативного реферата. Аспекты содержания и их маркеры.	1
2.	Особенности перевода научного текста. Составление аннотации научного текста. Работа с материалом доклада на иностранном языке по теме научного исследования обучающегося.	1
Итого по разделу 3		2
Всего		6

4.5. Перечень тем лабораторных занятий.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Предлагаемые методические указания предназначены для аспирантов.

Данный этап изучения иностранного языка в условиях неязыкового вуза требует от данной категории обучающихся очень четкой и регулярной самостоятельной работы с языковым материалом. Объем часов семинарских занятий недостаточен, что требует от аспирантов большого внимания в самостоятельной работе над языковым материалом

Предлагаемый материал включает в себя несколько разделов: правила работы со словарем, методика работы с различными аспектами языка.

Кроме этого, мы рекомендуем аспирантам заниматься языком ежедневно в течение 15-20 минут, а не откладывать подготовку заданий на последний день.

Обязательно следует вести словарь, куда выписываются незнакомые слова и словосочетания в соответствии с правилами, которые указаны ниже.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Отбор частотной лексики и терминологии по материалу научной работы аспирантов (150-200 лексических единиц)	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы, Монографии, материалы научных конференций на иностранных языках., Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования аспирантов (30 тыс. печатных знаков), Е.С. Кузнецова /Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку /Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, с 28-39, с. 41-46, с. 54-65 Zeit für Deutsch : Erfolgreich ins Masterstudium : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей	8	12
2	Чтение и перевод общенаучных текстов соответствующего уровня трудности		6	8
3	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к промежуточному лексико-грамматическому тестированию.		6	6
4.	Изучение и активизация в устной и письменной форме профессионально-ориентированной лексики. Подготовка перевода научной статьи с русского языка на иностранный.		6	10
5.	Подготовка к итоговому тестированию в различных видах речевой деятельности. Выполнение индивидуальных заданий с использованием Интернет-ресурсов.		10	12
6.	Чтение аутентичных профессионально-ориентированных текстов. Форма контроля – письменный и устный фрагментарный перевод.		10	10

7.	Индивидуальные задания для изучающего ознакомительного чтения.	: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 141 с.	23	29
8.	Подготовка аннотаций/ докладов по прочитанному материалу.		14	14
Всего			119	137

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Круглый стол	«Актуальность темы научного исследования аспирантов»	Дискуссия	6
2.	Конференция	Теоретическое и практическое значение результатов исследования аспирантов	Монологическое высказывание. Вопросно-ответная форма.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Evans V. Law: [in 3 books] / V. Evans, J. Dooley, D.J. Smith - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	18
	Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - [Köln]: [Labonté, Büro für Verlagsmarketing], [1998] - 1 электрон. опт. диск (1 Audio CD)	8
	Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duis-	9

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	berg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.	
	O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	36
	Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: Student's Book / L. Raitskaya, S. Cochrane - Oxford: Macmillan, 2007 - 135 p.	32
	Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105942.pdf	15
	Анненкова Н. Н. Übung macht den Meister: [учебное пособие]: с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронежский государственный аграрный университет] - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 98 с. [ЦИТ 11148] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97264.pdf	148
	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	54
	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	30
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 141 с. [ЦИТ 18901] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf	3
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж:	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	
	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с. [ПТ] URL: http://www.biblio-online.ru/book/485F90C1-0AC7-44B6-B2FB-EE66E1D43245	39
	Шишкина Л.А. Zur Geschichte der Landeinrichtung: [учебное пособие] / Л.А. Шишкина, Т.В. Байдикова, Е.Л. Макарова - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 80 с. [ЦИТ 8681] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b88162.pdf	47
1.2. Дополнительная литература	Beckett V.S. Biology / V.S. Beckett - Oxford: Б.и., 1982 - 307р.	1
	Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b59411.pdf	122
	Holtzclaw H F. General Chemistry / W.R. Robinson - Toronto: D.C.Heath and Company, 1988 - 923р	1
	Ouellette R.J. Introduction to General,Organic,and Biological Chemistry / R.J. Ouellette - New York: Macmillan Publishing Company, 1988 - 727р	2
	Stern Kingsley R. Introductory plant biology / R. Stern Kingsley - Dubuguc;Melbourne;Oxford: WCB, 1994 - 537р.	2
	The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology - 520р.	1
	Vines A.E. Plant and Animal Biology / A.E. Vines, N. Rees - Toronto: Pitman Publishing, 1971 - 1092р.	1
	Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamental plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, 2010 - 255 с	1
	Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b51062.pdf	11

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<p>Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60774.pdf</p>	140
	<p>Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b124693.pdf</p>	159
	<p>Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62781.pdf</p>	157
	<p>Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отделения : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m29064.doc</p>	5
	<p>Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с</p>	25
	<p>Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]</p>	215
2.2. Методические издания	<p>Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы для всех направлений подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) : [05.06.01 Науки о Земле] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Д. О. Курилов, Р. Г. Белянский] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 Кб) .— Воронеж : Воронежский</p>	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	государственный аграрный университет, 2017 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147227.pdf >.	
	«Иностранный язык (английский, немецкий)»: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. (уровень подготовки высшей квалификации) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. С Соломатина, Р. Г. Белянский]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 556 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГАУ	1
	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. (уровень подготовки высшей квалификации)/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. Н. Данькова]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	1
2.3. Периодические издания	American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
	Economy and Society [Электронный ресурс] / Routledge - London: Routledge, 1972 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
	Farm Economist [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1972 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/

5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторные занятия, лекции	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			+
2.	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			+

Использована профессиональная база данных.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	Аудиопособие	Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths Law. Express Publishing, 2012
2.	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 370
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 369

	Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Отечественная История	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано 

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соот- ветствующих раз- делов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Данькова Т.Н., зав. кафедрой русского и ино- странных языков 	протокол № 10 от 02.06.2021 г.	Нет Рабочая програм- ма актуализиро- вана для 2021-2022 учебного года	нет
Данькова Т.Н., зав. кафедрой русского и ино- странных языков 	протокол № 11 от 14.06.2023 г.	Нет Рабочая програм- ма актуализиро- вана для 2023-2024 учебного года	нет