

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

« 26 » _____ 06 _____ 2020 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные вопросы аграрной истории России**
по направлению подготовки аспирантов
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель,

подготовивший рабочую программу: д. ист. н., профессор



В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы аграрной истории России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 23.06. 2020 г.)



Заведующий кафедрой, д.ист.н., проф.

В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы аграрной истории России» одобрена методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 26.06. 2020 г.)



Председатель методической комиссии, к.и.н., доцент

А.А. Юрьева

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины: углубление и расширение знаний аспирантов в области аграрной истории России, что в свою очередь предполагает изучение как современных концепций аграрного развития, так и конкретно-исторических проблем истории аграрных отношений в России.

1.2. Задачи:

1. изучить процесс возникновения и развития аграрных отношений и основные тенденции их эволюции в процессе исторического развития России;
2. в совершенстве овладеть историко-аграрной терминологией;
3. выявить истоки и предпосылки современного состояния аграрных вопросов в России;
4. выявить историческую преемственность и естественно-исторический характер аграрного развития России и ее регионов;
5. сформировать у аспирантов представление о факторах, определивших специфику аграрной эволюции России (Российской цивилизации);
6. расширить историко-аграрный кругозор аспирантов, обучающихся по направлению «Отечественная история»

Дисциплина «Актуальные вопросы аграрной истории России» является дисциплиной Б1.В.ДВ.2.2 вариативной части Б1.В дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	знать: фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития аграрных отношений в России; основные историко-аграрные факты, события, имена исторических деятелей, характерные черты и особенности функционирования аграрных отношений России в различные исторические периоды; историко-аграрную терминологию, необходимую для формирования профессиональной культуры историка-аграрника; основные концептуальные подходы мирового крестьяноведения; основные историографические проблемы российской историко-аграрной науки.
		уметь: проводить сравнительный анализ аграрных отношений в различные периоды российской истории; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-аграрной проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; раскрывать особенности аграрного развития регионов России в контексте исторического развития; свободно

		<p>оперировать историко-аграрной терминологией.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области аграрной истории России; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам аграрной истории России; навыки самостоятельной работы с научной литературой по историко-аграрным аспектам развития России и электронными базами данных</p>
ПК-2	<p>способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;</p>	<p>знать: теоретические положения классических и современных научных аграрных школ, методологические подходы.</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы аграрных отношений, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы по тематике курса</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p>
ПК-3	<p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;</p>	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования</p> <p>уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по истории аграрных отношений в России следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
ПК-4	<p>способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.</p>	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования источников в профессиональной деятельности</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	12	12	4
Аудиторная работа:	12	12	4
Лекции	6	6	2
Научно-практические занятия	6	6	2
Семинары	-	-	
Лабораторные работы	-	-	-
Консультации	-	-	-
Коллоквиум	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	96	96	104
Подготовка к аудиторным занятиям	96	96	104
Подготовка рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						

1.	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений	2	-	2	-	24
2.	Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма	1	-	1	-	24
3.	Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX- начале XX в.	1	-	1	-	24
4.	Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.)	2	-	2	-	24
Заочная форма						
1	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений»	0,5		0,5		26
2	Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма	0,5		0,5		26
3	Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX- начале XX в.	0,5		0,5		26
4	Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.)	0,5		0,5		26

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1: Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений»

Аграрные отношения, их место и роль в системе экономических отношений. Крестьянство как субъект аграрных отношений. Земельные отношения и рентные отношения в сельском хозяйстве.

Классические и современные концепции аграрного развития России. Аграрный вопрос в теории К. Маркса. Взгляды В.И. Ленина по аграрному вопросу. Теория социализации земли эсеров. Взгляды российских ученых экономистов начала XX века: А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, П. Маслов, Л.Н. Литошенко. Концептуальные разработки в области крестьяноведения Э. Вульфа, А. Мандра, О. Вебера, Дж. Скотта, Т. Шанина.

Проблемы историографии аграрной истории России. Вклад в разработку проблем аграрной истории России отечественных историков и экономистов: Б.Д. Грекова, Л.В. Милова, В.П. Данилова, И.Д. Ковальченко, А.А. Никонова, П.А. Зайончковского, А.М. Анфимова, Н.М. Дружинина, С.М. Дубровского, П.Н. Зырянова, П.Г. Рындзюнского, В.Г. Венжера, Г.С. Лисичкина, И.Е. Зеленина, Г.И. Шмелева, И.Н. Буздалова, А.В. Петрикова, Н.П. Радугина и других.

Раздел 2: Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма.

Аграрные отношения в период Древнерусского государства. Основные веки закрепощения крестьянства в России. Государство и крестьянство в эпоху крепостного права. Природно-климатический фактор и особенности русского исторического процесса. Крепостное право как цивилизационная особенность российского социума. Вотчина, поместье, церковное землевладение, феодальная рента и их эволюция. Аграрные отношения в первой половине XIX века. Сущность кризиса крепостнических аграрных отношений.

Раздел 3: Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX- начале XX в.

Освобождение крестьян. Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. Крестьяне. Помещики. Кулаки. Батраки. Арендаторы. Сущность аграрного кризиса в стране и необходимость модернизации российской деревни на рубеже XIX - XX веков. А.Н. Энгельгардт. Н.Х Бунге. С.Ю. Витте. Пробле-

ма раскрестьянивания российской деревни. Хлебный экспорт. Крестьянский мир к началу XX века.

П.А. Столыпин. Дискуссия о столыпинской аграрной реформе в отечественной исторической литературе. Судьбы крестьянской общины. Проблема крестьянской революции 1902 – 1921 гг.

Раздел 4: Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.)

Основные этапы развития аграрных отношений и аграрной политики в советский период истории. Смена моделей аграрного развития. Декрет о земле и аграрная революция в советской России. Объективная необходимость модернизации аграрных отношений и сельского хозяйства в 1920-30-е годы и практика социалистического переустройства деревни. Сущность коллективизации и раскулачивания. Коллективизация на Северном Кавказе. Голод 1932 – 1933 гг. Проблема «голодомора» в современной российской и украинской историографии. Итоги и последствия коллективизации в СССР. Проблема агроперехода.

Российская деревня и крестьянство в годы Великой Отечественной войны. Послевоенная деревня. Аграрные эксперименты Н.С. Хрущева: их объективная составляющая и аграрный волюнтаризм. Сущность и роль ЛПХ крестьянства. Колхозы и совхозы. Сельский социум. Зерновая проблема. Хлебный импорт.

Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1965 – 1985 гг. Динамика аграрного развития. Проблема интенсификации аграрного сектора. Всесоюзные программы развития сельского хозяйства: механизация, мелиорация, химизация, развитие Нечерноземья, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Продовольственная программа СССР. Сущность кризиса аграрных отношений в СССР: дискуссия в литературе. Советская аграрная модель.

Колхозный строй и раскрестьянивание российской деревни. Социальная составляющая аграрной политики. Поиски новой модели аграрного развития в годы «перестройки».

Содержание и сущность аграрной реформы в Российской Федерации. Преобразование земельных отношений. Деколлективизация. Проблема фермерства. Состояние продовольственной безопасности России. Социально-демографический кризис современной российской деревни. Государство и крестьянство. Формирование аграрного рынка. Сельское хозяйство России и проблема вступления в ВТО. Крестьянство и сельское хозяйство Центральной России. Проблемы и перспективы структурных и организационно-хозяйственных преобразований в АПК России.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений	0,5	0,5
2.	Раннефеодальный период аграрных отношений в России	0,5	-
3.	Возникновение и функционирование крепостнических аграрных отношений.	1	0,5
4.	Освобождение крестьянства	1	-
5	Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики.	0,5	0,5
6	Становление социалистической модели аграрного развития	0,5	0,5
7	Социалистические проекты и эксперименты в аграрных отношениях (1945 – 1991 гг.)	1	-

8	Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ	1	-
Всего		6	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений	0,5	0,5
2.	Раннефеодальный период аграрных отношений в России	0,5	-
3.	Возникновение и функционирование крепостных аграрных отношений.	1	0,5
4.	Освобождение крестьянства	1	-
5	Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики.	0,5	0,5
6	Становление социалистической модели аграрного развития	0,5	0,5
7	Социалистические проекты и эксперименты в аграрных отношениях (1945 – 1991 гг.)	1	-
8	Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ	1	-
Всего		6	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
 2. Уметь пользоваться библиографией
 3. Использовать информационные технологии.
 4. Изучить определенный минимум литературы.
 5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
 6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
 7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
 8. Устно и письменно излагать изученный материал.
 9. Применять полученные знания при решении практических задач
 10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий аспирантов могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, час.	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений	Вощанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с.	24	26
2	Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма	Вощанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с.	24	26
3	Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX-начале XX в.	Вощанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с.	24	26
4	Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.)	Вощанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с.	24	26
	Всего		96	104

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, час
1.	Семинарское занятие	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений	Кейс-технология, применение средств мультимедиа	2

2.	Лекция	Раннефеодальный период аграрных отношений в России	Кейс-технология, групповое обсуждение	2
3.	Лекция	Возникновение и функционирование крепостнических аграрных отношений.	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа	2
4.	Лекция	Освобождение крестьянства	Кейс-технология, метод проектов, применение средств мультимедиа	2
5	семинар	Социалистические проекты и эксперименты в аграрных отношениях (1945 – 1991 гг.)	диспут	2
	Всего			10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Вощанова Г. П. Экономическая история [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=990426	-
	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - Москва: Проспект, 2015 - 528 с.	1
1.2. Дополнительная литература	Вахитов К. И. История потребительской кооперации России [электронный ресурс] / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=235625	-
	Калачов Н. В. Материалы для истории русского дворянства. Выпуск I [Электронный ресурс] / Калачов Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 45 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10791	-
	Калачов Н. В. Материалы для истории русского дворянства. Выпуск II [Электронный ресурс] / Калачов Н. В. - Санкт-	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количе- ство экз. в библиотеке
1	2	3
	<p>Петербург: Лань, 2013 - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10792</p>	
	<p>Калачов Н. В. Материалы для истории русского дворянства. Выпуск III [Электронный ресурс] / Калачов Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 44 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10793</p>	-
	<p>Рожков Н. А. История крепостного права в России [Электронный ресурс] / Рожков Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49406</p>	-
	<p>Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: ООО "РГ-Пресс", 2014 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=534188</p>	-
	<p>Шапкин И. Н. Экономическая история: взгляд из XXI века. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни. [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=501116</p>	-
	<p>Энгельман И. Е. История крепостного права в России [Электронный ресурс] / Энгельман И. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49436</p>	-
2.2. Методические издания	<p>Актуальные вопросы аграрной истории России [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 "Исторические науки и археология", направленность "Отечественная история" (очной и заочной форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. и ред. В. Н. Плаксин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155153.pdf</p>	1
2.3. Периодические издания	<p>Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-</p>	1
	<p>Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-</p>	1
	<p>Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-</p>	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google-Chrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Семинарское занятие	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google-Chrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
3	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google-Chrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем времени
1	Лекция	Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Раннефеодальный период аграрных отношений в России	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Возникновение и функционирование крепостнических аграрных отношений.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Освобождение крестьянства	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
5	Лекция	Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
6	Лекция	Становление социалистической модели аграрного развития	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
7	Лекция	Социалистические проекты и эксперименты в аграрных от-	Демонстрация тематической презентаций в	2

		ношениях (1945 – 1991 гг.)	Ms Power Point	
8	Лекция	Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2


7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180


5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

8. Междисциплинарные связи



Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
История и философия науки	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
История и методология исторической науки	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
История государственных институтов власти в России	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	

Приложение 1
Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет