

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

26.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.01 «Психология и педагогика высшей школы»**
по направлению
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история
(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет: гуманитарно-правовой

Кафедра кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

д-р пед. наук, профессор Щевелёва Г.М.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 23.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.ист.н., проф.



В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» одобрена методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 26.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии, к.и.н., доцент



А.А. Юрьева

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части дисциплин в структуре образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии
		Уметь: работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области отечественной истории
		Иметь навыки: самостоятельного освоения знаний в области педагогики и психологии по отечественной истории, быть готовым к осуществлению преподавательской деятельности в организациях высшего образования
ПК-1	готовность использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные	Знать: теоретические и методологические подходы анализа исторических событий и явлений для обоснования оптимальных управленческих решений в процессе изучения учебных дисциплин и в педагогической деятельности
		Уметь: разрабатывать и совершенствовать теоретические и методологические подходы в процессе изучения учебных дисциплин для проведения анализа исторических подходов и теорий
		Иметь навыки: в разработке и совершенствовании теоретических и методологических подходов к анализу со-

	информационные средства в преподавании исторических дисциплин	бытий отечественной истории в целях их использования и в педагогической деятельности
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		Уметь: на основе результатов междисциплинарных исследований формировать оригинальные авторские концепции и идеи
		Иметь навыки: работе по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории
		Уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по исторической проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; свободно оперировать исторической терминологией.
		Иметь навыки: проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области отечественной истории; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам отечественной истории; навыками самостоятельной работы с научной литературой по отечественной истории и электронными базами данных

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов			всего часов
		2 семестр			
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108		3/108		3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	24		24		6
Аудиторная работа:	24		24		6
Лекции	12		12		4

Научно- практические занятия	12		12			2
Семинары						
Лабораторные работы						
Консультации						
Коллоквиум						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	84		84			102
Подготовка к аудиторным занятиям						
Подготовка рефератов						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет		зачет			зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
1.	Введение в дисциплину				12
2.	Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики	2	2		12
3.	Основы профессиональной педагогики	2	2		12
4.	Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение.	2	2		12
5.	Образование в мире: история и современность	2	2		12
6.	Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза	2	2		12
7.	Диагностика качества образования в современном вузе	2	2		12
Всего		12	12		84
заочная форма обучения					
1.	Введение в дисциплину				12
2.	Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики	1	1		13
3.	Основы профессиональной педагогики	1			13

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
4.	Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение.	1			13
5.	Образование в мире: история и современность	1			13
6.	Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза				13
7.	Диагностика качества образования в современном вузе		1		13
Всего		4	2		102

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение в дисциплину.

Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии. Философские основы современной педагогики и психологии.

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке.

I.2. Понятие о методологии педагогики и психологии и её уровнях. Общенаучный уровень методологии психологии и педагогики. Методологические принципы организации педагогических исследований. Система методов и методик исследований.

I.3. Дидактика: понятие, объект и предмет исследования. Дидактические теории и концепции. Дидактика высшей школы.

Раздел II. Основы профессиональной педагогики.

II.1. Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии.

II.2. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство.

II.3. Содержание и структура современного высшего профессионального образования.

Раздел III. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение.

III.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Социализация и формирование личности. Социальная зрелость личности.

III.2. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Психофизиологические предпосылки деятельности педагога.

III.3. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов. Сущность социализации личности студента, её стадии и особенности. Возрастная динамика развития человека в процессе образования.

III.4. Формы организации педагогического общения в вузе. Педагогическое общение в структуре деятельности педагога. Стадии педагогического общения. Модели и стили педа-

гогического общения и их технологическая характеристика. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Трудности в педагогическом взаимодействии.

Раздел IV. Образование в мире: история и современность.

IV.1. Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект. Инновационные образовательные системы XX века.

IV.2. Образование как система и как процесс. Современное образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Инновации в высшей школе.

IV.3. Современное образовательное пространство. Развитие понятия и его сущность. Образовательное пространство «школа (колледж) – вуз». Информационное образовательное пространство.

Раздел V. Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза.

V.1. Технологический подход в образовании. Понятие педагогической технологии. История развития понятия. Технология обучения. Классификация педагогических технологий. Технология конструирования педагогического процесса. Аналитическое, прогностическое, проективное, творческое конструирование.

V.2. Современные традиционные педагогические технологии. Лекция. Лабораторный практикум. Курсовое и дипломное проектирование и экспериментально-конструкторская работа. Аудиторные практические занятия (семинары, консультации, индивидуальные занятия). Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа студентов). Практика. Обучение инженерному творчеству.

V.3. Современные инновационные педагогические технологии. Технологии планирования и организации учебного процесса. Активное (контекстное), проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

V.4. Информатизация образования. Компьютерные технологии в учебном процессе вуза. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение педагогических технологий.

V.5. Классификация дидактических средств обучения. Учебная книга как основной информационный источник. Электронные средства обучения и контроля. Технические средства обучения.

Раздел VI. Диагностика качества образования в современном вузе.

VI.1. Оценка качества результатов обучения. Педагогическое диагностирование. Его важнейшие принципы.

VI.2. Контроль знаний студентов. Задачи и функции педагогического контроля знаний, умений и навыков. Требования, предъявляемые к контролю.

VI.3. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов. Педагогические тесты. Методики их проектирования. Подходы к интерпретации тестовых баллов.

VI.4. Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала. Виды контроля в рейтинговой системе. Анализ результатов рейтинга. Модульно-рейтинговая технология активного обучения.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	Объем, ч
		Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1	Психология и педагогика в системе современного знания	1	
2	Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь пе-	1	

	педагогика с историей. Методология психологии и педагогики, её уровни		1
3	Дидактика высшей школы: понятие, объект и предмет исследования	1	1
4	Содержание и структура современного высшего профессионального образования. Возникновение, становление и особенности педагогической профессии. Педагогическое мастерство.	1	1
5	Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения Студенчество как категория и как общность людей в социуме.	1	1
6	Формы организации педагогического общения в вузе. Педагогическое общение в структуре деятельности педагога	1	
7	Развитие образовательных институтов в мировой практике. Образование как система и как процесс. Современное образовательное пространство	1	
8	Педагогические технологии. Их классификация. Традиционные педагогические технологии	2	
9	Инновационные педагогические технологии. Информатизация образования.	2	
10	Оценка качества результатов обучения. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов. Рейтинговая система	1	
Всего		12	4

4.4. Перечень тем научно-практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	Объем, ч
		Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1.	Дидактические основы психологии и педагогики	2	
2.	Профессиональные диагностики «Определение общепрофессиональной направленности личности», «Оценка профессиональной направленности личности педагога»	2	1
3.	Психолого-педагогические диагностики «Оценка общительности педагога», «Способность педагога к эмпатии», «Особенности социальных поведенческих реакций».	2	
4.	Психолого-педагогические диагностики «Оценка способов реагирования педагога в конфликтных ситуациях», «Оценка уровня агрессивности педагога», Семья в становлении личности, коллектив как фактор социализации и самореализации личности	2	
5.	Мотивы и мотивация в профессионально педагогической деятельности. Мотивация одобрения. Определение мотивационных комплексов личности	2	
6.	Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза	2	1
Всего		12	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	Объём, ч
			форма обучения очная	форма обучения заочная
1	Введение в дисциплину	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный	11	11

		университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
2	Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
3	Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	12	12
4	Понятие о методологии психологии и педагогики, её уровнях.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	4	5
5	Методологические	Психология и педагогика высшей школы	4	5

	принципы организации педагогических исследований.	[Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
6	Дидактика: понятие, объект и предмет исследования. Дидактика высшей школы.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	4	5
7	Раздел II. Основы профессиональной педагогики.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	13	13
8	Особенности педагогической профессии. Профессионально обусловлен-	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям:	4	5

	ные требования к личности педагога	06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
9	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	5	5
10	Содержание и структура современного высшего профессионального образования. Психологические аспекты содержания образования в вузе.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	4	5
11	Раздел III. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студентство. Педагогическое общение.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лес-	13	13

		ном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
12	Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения Педагог и обучающийся (студент) как субъекты учебной деятельности.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	3	3
13	Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	3	3
14	Формы организации педагогического общения в вузе. Педагогическое общение в структуре деятельности педагога.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Истори-	4	4

		ческие науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
15	Стадии педагогического общения. Модели и стили педагогического общения	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	3	3
16	Раздел IV. Образование в мире: история и современность.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	12	12
17	Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект. Образование как система и как процесс	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. тек-	4	5

		стовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
18	Современное образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	3	3
19	Современное образовательное пространство. Информационное образовательное пространство	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	5	5
20	Раздел V. Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL:	14	14

		http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
21	Педагогические технологии. Их классификация. Традиционные педагогические технологии	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	5	5
22	Современные инновационные педагогические технологии.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	5	5
23	Информатизация образования. Компьютерные технологии в учебном процессе вуза.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	2	2
24	Классификация дидактических средств	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические реко-	2	2

	обучения. Учебная книга как основной информационный источник	мендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
25	Раздел VI. Диагностика качества образования в современном вузе.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	9	9
26	Оценка качества результатов обучения. Задачи и функции педагогического контроля знаний, умений и навыков. Требования к контролю.	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .	5	5
27	Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических спо-	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04	4	4

	способностей студентов. Педагогические тесты.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 773 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf .		
Всего			84	102

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практические занятия	Методология педагогики. Методика психолого-педагогических исследований. Дидактические основы психологии и педагогики	Кейс-технология, метод проектов. Тренинги проведения психолого-педагогических диагностик	2
2	Практические занятия	Профессиональная деятельность и личность педагога	Кейс-технология, групповое обсуждение	1
3	Практические занятия	Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение.	Метод проектов, групповое обсуждение. Тренинги проведения психолого-педагогических диагностик	2
4	Практические занятия	Образование в мире: история и современность	Кейс-технология, групповое обсуждение	1
5	Практические занятия	Педагогические технологии в образовательном пространстве	Кейс-технология, метод проектов. Тренинги проведения психолого-педагогических диагностик	2
6	Практические занятия	Диагностика качества образования в современном вузе	Метод проектов. Кейс-технология	2
Всего				10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Педагогика и психология высшей школы: учебник для сту- дентов и аспирантов вузов / М. В. Буланова-Топоркова [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2002 - 543 с	10
	Психология и педагогика высшей школы: учебник для сту- дентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 622 с.	25
	Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электрон- ный ресурс]: Учебное пособие / Московский государствен- ный областной университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=982777	-
	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. В. Шарипов - Москва: Издательская группа "Логос", 2012 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=469411	-
1.2. Дополни- тельная литера- тура	История профессионального образования в России / под науч. ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова, Е. Г. Осовского - М.: Профессиональное образование, 2003 - 663 с.	29
	Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ре- сурс]: Учебное пособие / А. И. Кравченко - Москва: Изда- тельский Центр РИОР, 2020 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039178	-
	Общественно-государственная подготовка. Военная педаго- гика и психология: учебное пособие / [П. О. Середа [и др.] ; Донской государственнй технический университет ; под ред. П. О. Середа - Ростов-на-Дону: Донской государствен- ный технический университет, 2016 - 137 с.	1
	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образова- ния: От деятельности к личности: Учеб.пособие / С.Д. Смир- нов - М.: Аспект Пресс, 1995 - 271с	3
2.2. Методиче- ские издания	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ре- сурс]: методические рекомендации для самостоятельной ра- боты аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства меха- низации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государ- ственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] -	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Воронеж: Воронежский государственный аграрный универ- ситет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf	
2.3. Периодиче- ские издания	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и про- фессиональный журнал по проблемам высшей школы: при- ложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО"Литературное агентство Университетская книга", Из- дательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	1
	Интеграция образования, 2013, № 2 (71) [электронный ре- сурс]: научный журнал: Журнал - Саранск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский гос- ударственный университет им. Н.П. Огарева", 2013 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=440106	-
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/ п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное изда- тельство ЮРАЙТ»	https://www.biblio- online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.r u/
5.	Научная электронная биб- лиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электрон- ная библиотека (НЭБ)	Федеральное государствен- ное бюджетное учреждение «Российская государствен- ная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая си- стема КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Си- стема КонсультантПлюс (деловые бумаги, специ- альный выпуск)	ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»	В Интрасети

9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			+
2	Практическое занятие (семинар)	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			+

6.3.2. Аудио- и видео пособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации
1.	Педагогика. Истоки происхождения и этапы развития
2.	Психология. Истоки происхождения и этапы развития
3.	Образование как педагогический процесс и педагогическая система.
4.	Дидактика высшей школы
5.	Педагогическое общение. Стили педагогического общения
6.	Характеристика типичных ролевых педагогических позиций

7.	Оценка качества результатов обучения. Тестирование. Функции и виды контроля.
8.	Мотивация к педагогической деятельности
9.	Педагогические технологии. Их классификация
10.	Инновационные и интерактивные образовательные технологии


7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-


	стью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	чурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а. 232а

Междисциплинарные связи



Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Отечественная история	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано	

Приложение 1
Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет