

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

« 26 » ____ 06 ____ 20 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В. 02 - «История и методология исторической науки»**
по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: _____

д.и.н., доцент Филоненко Н.В.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904 (ред. от 30.04.2015).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №__10__ от __23__06__2020__ г.)

Заведующий кафедрой _____  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №__10__ от __26__06__2020__ г.)

Председатель методической комиссии _____  Юрьева А.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет, цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели освоения дисциплины: расширение методологического знания историков, рассмотрение актуальных теоретико-методологических проблем современной отечественной исторической науки, формирование у аспирантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии гуманитарных наук, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

1.2. Задачи: 1. показ неразрывной связи теории и методов исторического познания в процессе генезиса и современного развития методологии истории;

2. изучение современных методологических проблем истории России;

3. анализ концептуальных подходов современных научных течений и школ в трактовках методологии гуманитарного и исторического знания;

4. характеристика современных трактовок основных проблем методологии исторической науки;

5. анализ места и роли современных методологических подходов гуманитарных наук в историческом исследовании

Дисциплина «История и методология исторической науки» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части подготовки аспиранта. Дисциплина изучается на втором году обучения. Имеет межпредметные связи с дисциплиной «Отечественная история»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин	знать: основную терминологию и фактический материал отечественной истории уметь: использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по исторической проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных;

	междисциплинарных областях	свободно оперировать исторической терминологией иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области отечественной истории; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам отечественной истории; навыки самостоятельной работы с научной литературой по отечественной истории и электронными базами данных
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: технологии и методы обучения, основные информационные образовательные ресурсы по историческим наукам уметь: использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки создания интерактивных средств обучения, современных информационно-коммуникационных технологии сбора, анализа, обработки и хранения полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности и их использования в педагогической деятельности
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; иметь навыки и /или опыт деятельности: уметь использовать различные типы коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов		2 семестр	2 курс
		2 семестр	2 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108		3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	24	24		24	4
Аудиторная работа:	24	24		24	4
Лекции	12	12		12	2
Научно- практические занятия					
Семинары	12	12		12	2
Лабораторные работы	-	-		-	-
Консультации	-	-		-	-
Коллоквиум	-	-		-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	84	84		84	104
Подготовка к аудиторным занятиям	84	84		84	104
Подготовка рефератов	-	-		-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт		зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Методология исследования по отечественной истории	6	6	-	-	40
2.	Методы исследования по отечественной истории	6	6	-	-	44
Заочная форма						

1	Методология исследования по отечественной истории	1	1			50
2	Методы исследования по отечественной истории	1	1			54

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1: МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Тема 1. Развитие исторического познания.

Новые подходы к изучению отечественной истории. Источники и литература по теме. Предмет истории, его особенности. Проблема объективности исторического познания. Современная историографическая ситуация в изучении отечественной истории. Источники и литература по теме. Междисциплинарные подходы. Новая социальная история. История и психология. Историческая антропология. Количественные методы в истории. История ментальностей. Устная история. Интеллектуальная история. Микроистория. Историческая биография. Локальная история. Гендерная история.

Тема 2. Методология истории. Основные вехи развития методологии истории.

Источники и литература по теме. Понятие "методология истории". Его содержание. Позитивизм и его роль в формировании методологии истории. Марксистская парадигма истории. Формирование методологии истории как научной и учебной дисциплины. И.Г. Дройзен. Обоснование своеобразия исторического познания в немецкой философско-исторической мысли конца XIX - начала XX вв. В. Дильтей. Неокантианская методология истории. М. Вебер. Основные этапы изучения методологии истории в отечественной историко-философской литературе. Теоретико-методологические проблемы в русской историографии конца XIX - начала XX вв. Н.И. Кареев. Д.М. Петрушевский. М.М. Хвостов. Р.Ю. Виппер. Начало университетского преподавания методологии истории. В.О. Ключевский. А.С. Лаппо-Данилевский. Утверждение марксизма в качестве официальной методологии истории после 1917 г. Его догматизация и вульгаризация. Подавление инакомыслия в исторической науке. Прекращение теоретико-методологических исследований в 30-е - первой половине 50-х гг. XX в. Возрождение изучения и преподавания методологии истории после XX съезда КПСС. Письмо А.И. Данилова в редакцию журнала "Вопросы истории" /1961/. Расширенное заседание Секции общественных наук Президиума АН СССР /1964/. Разработка методологических проблем исторической науки в трудах М.А. Барга, А.Я. Гуревича, И.Д. Ковальченко и др. Становление методологии истории как университетской учебной дисциплины. Достижения и недостатки марксистской советской методологии истории. Ее кризис. Современное состояние изучения теоретико-методологических проблем исторической науки в отечественной историографии.

Историческая эпистемология сегодня. Структурализм в истории. История и семиотика. Постмодернизм в истории.

Современное понимание предмета исторической науки. История как наука о людях во времени. Расширительное толкование предмета истории. Новые исторические субдисциплины. Клиометрия. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Опасность фрагментаризации исторической науки и пути ее преодоления. "Возрождение нарратива". Проблема исторического синтеза.

Тема 3. Основные категории и принципы исторической науки.

Источники и литература по теме. Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный

аппарат исторической науки. Историческая закономерность. Историческая необходимость и случайность в истории. Событийный характер истории. Мультикаузальность исторического процесса. Инвариантность и альтернативность в истории. Альтернативная ситуация и пути ее разрешения. Историческое время. Его отличие от астрономического. Разные скорости течения социально-исторического времени. Историческое время и время историка.

Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Возникновения историзма. Его основные разновидности /дворянский, буржуазный, марксистский/. Современные трактовки принципа историзма. Углубление его содержания. Историческое познание как диалог двух культур. Принцип партийности исторического познания. Его обоснование в малогерманской историографии. Понятие партийности в историческом исследовании, ценностный подход в истории. Вульгаризация и догматизация принципа партийности в советской историографии. Партийность и беспристрастность. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. "Глобальная история". Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению прошлого. Их соотношение. Проблема объективности. История и политика. Актуальность в истории. Исторический опыт и современность. Уроки истории.

Раздел II. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Тема 1. Общенаучные методы исторического исследования.

Источники и литература по теме. Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности. Структура метода. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса.

Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.

Логический метод в истории. Системно-функциональный анализ. Моделирование в истории. Опыт применения общенаучных методов в исторических исследованиях.

Тема 2. Специально-научные методы в историческом исследовании.

Источники и литература по теме. Историко-генетический и ретроспективный методы. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Опыт применения специально-научных методов в исторических исследованиях.

Тема 3. Основные этапы и методика исторического исследования.

Источники и литература по теме. Постановка исследовательской задачи. Предмет и объект исследования. Выявление источников и выбор методов исследования. Реконструкция исторической реальности. Объяснение исторического явления.

Методика написания исторического исследования по отечественной истории. Библиографический поиск. Определение степени изученности проблемы. Работа с источником. Структурирование научной работы. Структура введения. Научный аппарат.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Развитие исторического познания	2	-
2.	Методология истории. Основные вехи развития методологии истории.	2	-
3.	Основные категории и принципы исторической науки	2	-
4.	Общенаучные методы исторического исследования.	2	-

5.	Специально-научные методы в историческом исследовании	2	1
6.	Основные этапы и методика исторического исследования	2	1
Всего		12	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров) –

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Развитие исторического познания	2	
2.	Методология истории. Основные вехи развития методологии истории.	2	
3.	Основные категории и принципы исторической науки	2	
4.	Общенаучные методы исторического исследования.	2	
5	Специально-научные методы в историческом исследовании	2	
6	Основные этапы и методика исторического исследования	-	
7	Развитие исторического познания	1	1
8	Методология истории. Основные вехи развития методологии истории.	1	1
Всего		12	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться электронными библиотечными системами (ЭБС).
3. Использование справочных правовых систем (СПС).
4. Поиск и изучение дополнительных Интернет-ресурсов по дисциплине.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать необходимую информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантами

№ п/п		Учебно-методическое	Объём часов (семестр)
			Форма обучения

	Темы самостоятельной работы	обеспечение	Очная	Заочная
РАЗДЕЛ 1: МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ				
1	Развитие исторического познания	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 528 с. 2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие: Издательский Центр РИОР, 2015 - 198 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. – С. 8-10.	12	7
2	Методология истории. Основные вехи развития методологии истории.	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 528 с. 2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие: Издательский Центр РИОР, 2015 - 198 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. – С. 20-27.	12	8
3	Основные категории и принципы исторической науки	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 528 с. 2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие: Издательский Центр РИОР, 2015 - 198 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].– С. 30-47	12	8
РАЗДЕЛ 2: МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ				
4	Общенаучные методы исторического исследования.	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 528 с. 2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие: Издательский Центр РИОР, 2015 - 198 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. – С. 52-77	12	8
5	Специально-научные методы в историческом исследовании	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 528 с. 2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие: Издательский Центр РИОР, 2015 - 198 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].- С.79-85.	16	14
6	Основные этапы и методика исторического исследования	1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2013. 528 с. 2. Потемкина М. Н. Теория и методология истории: Учебное пособие: Издательский Центр РИОР, 2015 - 198 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].– С. 98-139.	16	8
	Всего:		96	102

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы аспирантов – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Развитие исторического познания	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Методология истории. Основные вехи развития методологии истории	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Основные категории и принципы исторической науки Методы и методика археологических исследований	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Общенаучные методы исторического исследования	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 639 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=944062	-
	Матюхин А. В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=451190	-
	Потемкина М. Н. Теория и методология истории [электронный ресурс]: Учебное пособие / Магнитогорский государственный технический	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	университет им. Г.И. Носова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007936	
1.2. Дополнительная литература	Бычков С. П. Отечественная история. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=215741	-
	Данилевский Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германороманскому [электронный ресурс]: Монография / Н. Я. Данилевский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 431 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=924691	-
	Ермаков И.В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Ермаков, С. А. Сафронов - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 - 243 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=443244	-
	История и методология исторической науки [Электронный ресурс]: курс лекций для аспирантов по направлению подготовки "Исторические науки и археология", направленность "Отечественная история" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151549.pdf	1
	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2011 - 528 с	3
	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - Москва: Проспект, 2013 - 528 с	2
	Мунчаев Ш. М. История России [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1069037	-
	Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории ; отв. ред. А. О. Чубарьян - Москва: Аквилон, 2014 - 575 с	1
2.2. Методические издания	История и методология исторической науки [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по направлению подготовки "Исторические науки и археология",	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	направленность "Отечественная история" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151550.pdf	
2.3. Периодические издания	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	1
	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Общественные науки и современность: журнал / Российская академи наук - Москва: Наука, 1995-	1
	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Знаниум»	http://znaniium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека	В Интрасети

	(библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	России	
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Семинарское занятие	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
3	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем времени
1	Лекция	Историческая эпистемология сегодня. Постмодернизм в истории.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Структурализм в истории.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
3	Лекция	История и семиотика.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
4	Лекция	Постмодернизм в истории.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
5	Лекция	Историзм как способ мышления и как принцип научного познания.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
6	Лекция	Выявление источников и выбор методов исследования.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Отечественная история	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано	

Приложение 1 Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права</p> 	<p>протокол № 7 от 09.06.2021 г.</p>	<p>Нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p>	<p>нет</p>
<p>Зав. кафедрой истории, философии и социально- политических дисциплин С.А. Иконников</p> 	<p>Протокол № 12 от 15.06.23 г.</p>	<p>Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год</p>	<p>Нет</p>