

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«Утверждаю»**
Декан гуманитарно-правового
факультета
профессор Плаксин В.Н.

«26» 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЗ.В.01 (Н), Научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки
аспирантов

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Профессор кафедры

гуманитарных дисциплин,

гражданского и уголовного права

Доктор исторических наук, PhD (доктор философии)

профессор



Ливенцев Д.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – 3 по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология (аспирантура) Приказ Минобрнауки № 904 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от «23».06. 2020 г.)



Заведующий кафедрой, д.ист.н., проф.

В.Н. Плаксин

Рабочая программа по Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность одобрена методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 26.06. 2020 г.)



Председатель методической комиссии, к.и.н., доцент

А.А. Юрьева

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Предметом дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» является приобретение навыков исследовательской деятельности по ФГОС в высших учебных заведениях.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» является: изучение в ходе исследовательской деятельности приемов преподавания учебных дисциплин в высших учебных заведениях. Курс дает возможность освоить на практике деятельность ученого-исследователя.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с важнейшими научно-исследовательскими приемами;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия в ходе научной деятельности;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к научной деятельности высших учебных заведениях;
- выработать умение анализировать структуру научной деятельности;
- сформировать навыки работы с опубликованными и неопубликованными источниками и научной литературой;
- выработать умение понимать и анализировать особенности научной деятельности в высших учебных заведениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none">- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний;- уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний;- иметь навык выражения собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных научных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	<ul style="list-style-type: none">- знать основные приемы работы в составе научно-исследовательской группы;- уметь осуществлять исследовательскую работу в составе современных научных коллективов;- иметь опыт по решению научных и научно-образовательных задач в составе научно-исследовательской группы.

	образовательных задач	
ПК-1	<p>готовностью использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные информационные образовательные технологии; - уметь применять в повседневной педагогической деятельности своевременные образовательные технологии; - иметь опыт профессиональной работы с современными, особенно интерактивными образовательными технологиями.
ПК-2	<p>способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь навык использования исторических знаний в научной деятельности
ПК-3	<p>способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.

	смежных областях социально-гуманитарных наук	
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	- знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь опыт понятия о методах отбора и систематизации источников и научной литературы.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

1. Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к циклу дисциплин «Научные исследования».
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)». Предмет «Научно-исследовательская деятельность» помогает в изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

4. Объём научно-исследовательской деятельности, её содержание и продолжительность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на протяжении всего срока обучения аспиранта. Информация об объеме, научно-исследовательской деятельности и ее распределении по семестрам приведена в таблице.

№ сем.	Объем, з.е.		Объем, ч.		Консультации, ч.		Самостоятельная работа, ч.	
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
1	24	21	864		25	25	839	731
2	18	12	648		25	25	623	407
3	21	21	756		25	25	731	731
4	27	21	972		25	25	947	731
5	21	21	756		25	25	731	731
6	6	15	216		5	25	211	515
7		6						216

4.1 Руководство научно-исследовательской деятельностью.

Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИД.

4.2 Объём научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы	очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объем часов	всего часов
		1-6 семестры	1-7 семестры
Общая трудоёмкость дисциплины	117/4212	117/4212	117/4212
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	130	130	150
Аудиторная работа:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Научно-практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Консультации	+	+	+
Коллоквиум	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	4082	4082	4062
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Подготовка рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт	зачёт

4.3 Содержание и структура научно-исследовательской деятельности

Очная форма обучения Первый семестр

В течение первого месяца обучения аспирант совместно с научным руководителем:

- определяет тему исследования (научно-квалификационной работы); определяет объект и предмет исследования;
- обосновывает актуальность темы исследования, разрабатывает программу научных исследований;
- структуру научно-квалификационной работы;

- формирует список опубликованных и неопубликованных источников, научной литературы и справочных изданий, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования;
- формирует методологический базис исследования;
- изучает достижения современной науки, используя библиотечные фонды и ресурсы электронных библиотек; исследует теоретические аспекты исследуемой научной проблемы;
- обобщает и систематизирует научные подходы к ее изучению;
- формирует собственную позицию по дискуссионным вопросам; изучает правила оформления результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научной статьи, научного доклада и т.п.;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

Тема научно-квалификационной работы обсуждается на заседании кафедры и утверждается Ученым советом факультета. В первые два месяца обучения аспирант должен зарегистрироваться в РИНЦ.

Второй семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности во втором семестре аспирант:

- знакомится с нормативной документацией, регламентирующей организацию научно-исследовательской деятельности в университете;
- изучает принципы, методы и формы организации научно-исследовательской деятельности; знакомится с организацией научных исследований на кафедре, к которой он прикреплен;
- знакомится с кафедральными планами и отчетами по научно-исследовательской деятельности; приобретает навыки разработки программы и рабочего плана научных исследований;
- знакомится с индивидуальными отчетами ведущих ученых; приобретает навыки выдвижения научных гипотез;
- изучает методы экономических исследований и формирует умение осуществлять их выбор в соответствии с задачами исследования;
- формирует навыки использования различных методов экономических исследований;
- завершает работу по систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы, на решение которой направлена научно-квалификационная работа;
- формулирует научную новизну своих теоретических выводов и разработок;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования теории вопросов, рассматриваемых в научно-квалификационной работе, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Третий семестр

- В ходе научно-исследовательской деятельности в третьем семестре аспирант:
- изучает методики сбора, анализа и обработки статистических материалов;
 - правила оформления табличного и графического материала;
 - участвует в подготовке кафедральных отчетов и планов по научно-исследовательской работе за (на) календарный год;
 - проводит исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона;

изучает методы и методики разработки научных гипотез;
приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должна быть подготовлены 1 – 2 публикации, отражающие результаты исследования, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Четвертый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в четвертом семестре аспирант:
изучает требования к оформлению иллюстрационных материалов (табличная и графическая информация);

приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
завершает аналитическое исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования;

оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Пятый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в пятом семестре аспирант:

• проводит апробацию разработанных методик и оценку достоверности полученных результатов;

- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость исследования;
- формулирует выводы и предложения по результатам исследования;

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Шестой семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в пятом семестре аспирант:

• проводит апробацию разработанных методик и оценку достоверности полученных результатов;

- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость исследования;
- оформляет научно-квалификационную работу, научный доклад и его компьютерную презентацию;

• формулирует выводы и предложения по результатам исследования;

• оформляет окончательную версию научно-квалификационной работы с учетом замечаний, высказанных в ходе обсуждения научно-квалификационной работы на заседании кафедры.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Заочная форма обучения Первый семестр

В течение первого месяца обучения аспирант совместно с научным руководителем определяет тему исследования (научно-квалификационной работы);

- определяет объект и предмет исследования;
- обосновывает актуальность темы исследования, разрабатывает программу научных исследований;
- структуру научно-квалификационной работы;
- формирует список опубликованных и неопубликованных источников, научной литературы и справочных изданий, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования;
- формирует методологический базис исследования;
- изучает достижения современной науки, используя библиотечные фонды и ресурсы электронных библиотек;
- исследует теоретические аспекты исследуемой научной проблемы;
- обобщает и систематизирует научные подходы к ее изучению;
- формирует собственную позицию по дискуссионным вопросам;
- изучает правила оформления результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научной статьи, научного доклада и т.п.;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

Тема научно-квалификационной работы обсуждается на заседании кафедры и утверждается Ученым советом факультета. В первые два месяца обучения аспирант должен зарегистрироваться в РИНЦ.

Второй семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности во втором семестре аспирант:

- знакомится с нормативной документацией, регламентирующей организацию научно-исследовательской деятельности в университете;
- изучает принципы, методы и формы организации научно-исследовательской деятельности; знакомится с организацией научных исследований на кафедре, к которой он прикреплен;
- знакомится с кафедральными планами и отчетами по научно-исследовательской деятельности; приобретает навыки разработки программы и рабочего плана научных исследований;
- знакомится с индивидуальными отчетами ведущих ученых; приобретает навыки выдвижения научных гипотез;
- изучает методы экономических исследований и формирует умение осуществлять их выбор в соответствии с задачами исследования;
- формирует навыки использования различных методов экономических исследований;
- завершает работу по систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы, на решение которой направлена научно-квалификационная работа;
- формулирует научную новизну своих теоретических выводов и разработок;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования теории вопросов, рассматриваемых в научно-квалификационной работе, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Третий семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в третьем семестре аспирант:

- изучает методики сбора, анализа и обработки статистических материалов;
- правила оформления табличного и графического материала;
- участвует в подготовке кафедральных отчетов и планов по научно-исследовательской работе за (на) календарный год;
- проводит исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона;
- изучает методы и методики разработки научных гипотез;
- приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должна быть подготовлены 1 – 2 публикации, отражающие результаты исследования, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Четвертый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в четвертом семестре аспирант:

- изучает требования к оформлению иллюстрационных материалов (табличная и графическая информация);
- приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
- завершает аналитическое исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Пятый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в пятом семестре аспирант:

- проводит апробацию разработанных методик и оценку достоверности полученных результатов;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость исследования;

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Шестой семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в шестом семестре аспирант

- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности;
- формулирует выводы и предложения по результатам исследования.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Седьмой семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в шестом семестре аспирант

- оформляет научно-квалификационную работу, научный доклад и его компьютерную презентацию;
- формулирует выводы и предложения по результатам исследования;
- оформляет окончательную версию научно-квалификационной работы с учетом замечаний, высказанных в ходе обсуждения научно-квалификационной работы на заседании кафедры.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Раздел I. Проведение лекций

Организация и проведение лекций на гуманитарно-правовом факультете Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

Раздел II. Проведение семинаров

Организация и проведение семинарских занятий на гуманитарно-правовом факультете Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

4.4 Структура отчёта по научно-исследовательской деятельности.

Эффективность выполнения аспирантом НИД оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого аспирантом после выполнения каждого этапа НИД. По результатам НИД проводится контроль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИД в отчете. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИД могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости. Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список. Титульный лист является первой страницей отчета о НИД, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы. Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед аспирантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др. Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе. 19 Оценка по Научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательской деятельности имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов). Оценка по Научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном плане аспиранта.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности

5.1 Паспорт фонда оценочных средств по НИД

№ п/п	Контролируемые этапы НИД (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Проведение лекций	УК-3, ПК-3.	Доклад, сообщение
2.	Проведение семинаров	ПК-1, ОПК-1.	Доклад, сообщение

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>-знать методы воспроизводства значимых событий отечественной истории при помощи информационных технологий;</p> <p>-уметь пользоваться современными информационными технологиями;</p> <p>-иметь навыки и/или опыт деятельности подготовки презентации научно-исследовательских проектов;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа под руководством руководителя.</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, защита отчета</p>	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2
ПК-2	<p>-знать современную методологию исторических исследований;</p> <p>-уметь выявлять особенности научных исторических школ России;</p> <p>-иметь навыки и/или опыт деятельности связанный с современными методами научных исследований;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа под руководством руководителя.</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, защита отчета</p>	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2
ПК-3	<p>-знать возможности междисциплинарного сотрудничества;</p> <p>-уметь применять собственные знания при междисциплинарном взаимодействии;</p> <p>-иметь навыки и/или опыт деятельности организаций научных конференций в междисциплинарных научных проблемах;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа под руководством руководителя. .</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, защита отчета</p>	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2
ПК-4	<p>-знать основных научных интерпретаций проблем отечественной истории;</p> <p>-уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России;</p> <p>-иметь навыки и/или опыт деятельности формулирования научных теорий;</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа под руководством руководителя. .</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, защита отчета</p>	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2	Задания из раздела 5.2

УК-3	<p>-знать основные принципы международного научного сотрудничества;</p> <p>-уметь раскрыть суть организации международного научного сотрудничества;</p> <p>-иметь навыки и/или опыт работы выступления на международном уровне и академического обмена;</p>	<p>Самостоятельная работа. Работа под руководством руководителя.</p>	<p>Доклад по отчету, собеседование, защита отчета</p>	<p><i>Задания из раздела 5.2</i></p>	<p><i>Задания из раздела 5.2</i></p>	<p><i>Задания из раздела 5.2</i></p>
------	---	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. ИСТОРИОГРАФИЧЕСКАЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Цель оценивания: контроль умения проводить историографический и методологический анализ.

Ожидаемые результаты:

Аспиранты должны уметь:

1. Применять методы исторической науки для создания собственной трактовки исторических фактов;
2. Презентовать, демонстрировать собственную трактовку исторических событий, явлений, процессов;
3. Проводить историографический и методологический анализ и синтез для определения степени изученности темы диссертационного исследования и ее актуальности.

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики текста методологической и историографической части исследования. В представленном тексте по историографии аспирант должен представить основные подходы и школы в рамках изучаемого направления, с описанием результатов деятельности и представителей этих школ. Результатом историографического анализа аспирант должен обосновать актуальность и новизну исследования.

Методологическая часть работы включает в себя описание выбранной методологии исследования с характеристикой ее основных положений и возможности применения в рамках изучаемого вопроса. Данная часть непосредственно связана с историографией и анализом школ, при обосновании актуальности и новизны исследования.

5.2.2 ОБЪЕКТНАЯ ИЛИ ПРЕДМЕТНАЯ ГЛАВА ДИССЕРТАЦИИ:

Цель оценивания: контроль умения проводить историческое исследование.

Ожидаемые результаты: текст главы ВКР аспиранта.

Аспиранты должны уметь:

1. Выбирать методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
2. Преобразовывать совокупность исторической информации в различные виды представления исторической информации (схемы, таблицы, логические цепочки, базы данных, картографические материалы и т.д.).
3. Проводить источниковедческое изучение специфических исторических (археологических, этнографических) источников для их новой интерпретации или введения в научный оборот.
4. Организовывать и преобразовывать сложную историческую информацию.
5. Применять принципы и методы исторического исследования.

Содержательные элементы оценочного средства:

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики текста главы в соответствии с аппаратом исследования. В тексте должно быть представлено содержание, соответствующее поставленным задачам. Он должен содержать результат анализа исторических источников, работ предшественников, представлять собой законченную часть диплома с выводами и результатами, обоснованными при помощи исторических источников со сносками и приложениями.

5.2.3. ЗАЯВКА НА ГРАНТ

Цель оценивания: контроль умения планирования и презентации результатов исследования.

Ожидаемые результаты: заявка на грант по теме исследования.

Аспиранты должны уметь:

1. Выбирать методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
2. Применять (владеть) методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
3. Выбирать схему планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
4. Формулирования научного аппарата исследования и использования специальных и общенаучных методов для решения задач и достижения цели исследования
5. Применять принципы и методы исторического исследования

Содержательные элементы оценочного средства:

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики заявки на грант РГНФ. Заявка должна быть оформлена в соответствии с требованиями РГНФ и должна в себя включать название проекта, название конкурса, тип проекта, область знаний, код классификатора, ключевые слова, аннотация проекта, ожидаемые результаты, число ученых исполнителей, год начала проекта и год окончания, общий объем финансирования, смета проекта. Аспирант должен быть зарегистрирован в системе РГНФ.

5.3 Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объём и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет должен включать в себя сведения: – о выполнении индивидуальной исследовательской программы; – о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; – о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; – о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; – об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования; – об участии в научно-исследовательской работе кафедры; – об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

5.3.1. Критерии оценивания результатов.

Критерии оценивания основных учебных результатов научно-исследовательской деятельности	Критерии оценки	Оценка

результат индивидуального вариативного задания	Полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями.	<p>Отлично - в отчете отражены основные пункты с учетом наличия научных результатов. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>Хорошо - в индивидуальном задании не достаточно представлен результат индивидуального задания.</p> <p>Удовлетворительно – представлены лишь отдельные компоненты индивидуального задания.</p> <p>Неудовлетворительно – отсутствуют компоненты, отражающие научно-исследовательскую деятельность</p>
--	---	--

5.3.2 Критерии оценки доклада

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - свободное владение текстом, обращение к слушателям, имеются незначительные неточности; - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна; - текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям.	5 4 3 2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - не отражает характер научно-исследовательской деятельности, носит поверхностный характер; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 4 3 2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на все вопросы; - отвечает на большую часть вопросов - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 4 3 2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. - не владеет научным и специальным языком	5 4 3 2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны. - не сформулированы	5 4 3 2

5.3.3 Критерии оценки собеседования

п/п	Характеристика ответа на вопросы	Критерии оценивания
1.	правильно, полно и аргументировано, соответствует вышеуказанным требованиям, продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления	отлично
2.	неполно, не достаточно четко и убедительно, но в целом правильно	хорошо
3.	неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе	удовлетворительно
4.	неправильно, не четко и не убедительно, неверные формулировки, отсутствует какое-либо представление о вопросе	неудовлетворительно

5.3.4.Критерии оценки защиты отчета по научно-исследовательской деятельности

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	– аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных в ходе научно-исследовательской деятельности; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на все вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	хорошо	– аспирант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных в ходе научно-исследовательской деятельности, однако допускает неточности; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на большинство вопросы; – дает в основном ответы на большинство дополнительных вопросов преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
	удовлетворительно	- аспирант демонстрирует базовые знания, полученные в ходе научно-исследовательской деятельности; – слабо владеет специальной и научной

		терминологией; – <input type="checkbox"/> допускает логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя.
	неудовлетворительно	- - аспирант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики полученных в ходе научно-исследовательской деятельности; <input type="checkbox"/> не владеет минимально необходимой специальной и научной терминологией – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5.3.5. Описание шкалы оценивания.

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

6. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	История России [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 686 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html	-
	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2000 - 528с.	16
	Федоров В.А. История России, 1861-1917: Учебник для студентов вузов, обучающихся по ист. специальности и ист. направлению / В.А. Федоров - М.: Высш. шк., 2003 - 384с.	1
1.2. Дополнительная литература	Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев - М.: Проспект, 2010 - 787 с	26
	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2009 - 525 с	2
	Ливенцев Д. В. Военная история России: [курс лекций] / Д. В. Ливенцев - Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2011 - 84 с.	1
	Ливенцев Д. В. История государственного управления в	53

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	России: (курс лекций) / Д. В. Ливенцев, В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 233 с [ЦИТ 4734] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64201.pdf	
	Пыльцина М. В. История правоохранительных органов России (IX-XX вв.): учеб. пособие / М. В. Пыльцина, Е. М. Полянская, Т. Ю Сафонова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 171 с. [ЦИТ 4449] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63172.pdf	61
2.2. Методические издания	Научно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы аспирантов направления подготовки «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история» (уровень аспирантура) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. В. Ливенцев ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154402.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	1
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная	Федеральное	http://нэб.рф/

	электронная библиотека (НЭБ)	государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Консультация	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome /	-	-	+

		MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			
--	--	---	--	--	--

6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Тема лекции-презентации	Объем времени
Цели и задачи дисциплины	2
Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.	2
Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.	2
Российская государственная служба в XX в.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
3	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice
--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
История и историография гражданского общества в России	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
История государственных институтов власти в России	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
История высшего образования и его нормативно-правовых основ	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	

Приложение 1

Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально- политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет