

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

(ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»)


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

26.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине ФТД.В.01 «Методика профессионального обучения»
по направлению подготовки аспирантов
46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность: Отечественная история
(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет: гуманитарно-правовой

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: д. п. н.,
профессор



Г. М. Щелёва

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 23.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.ист.н., проф.



В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине «Методика профессионального обучения» одобрена методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 27.06. 2020 г.)

Председатель методической комиссии, к.и.н., доцент



А.А. Юрьева

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Методика профессионального обучения в современных образовательных условиях постоянно развивается. Совершенствуются и разрабатываются новые образовательные программы, в которых большое внимание уделяется современным педагогическим технологиям. В процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе необходимо учитывать особенности и предстоящие перспективы развития методики профессионального обучения. Теоретическая же подготовка должна не только соответствовать требованиям практической подготовки, но и опережать её. Методика профессионального обучения составляет последовательность операций и процедур, составляющих дидактическую систему, реализация которой в педагогической практике приводит к достижению конкретных целей обучения и воспитания: усвоению знаний, приобретению профессиональных умений, формированию личностных качеств обучаемых, задаваемых целями производственного обучения.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов комплекса профессионально-методических знаний, связанных с осуществлением теоретического и практического обучения; приобретение аспирантами навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных кадров.

Задачи дисциплины:

- формирование на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методических знаний, включающей знания особенностей организации теоретического и практического обучения, их содержания и технологии;
- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих;
- формирование технологических и методических умений осуществления процесса производственного обучения, анализа его хода и результатов;
- получение навыков проведения учебных занятий по предметам теоретического и профессионального цикла производственного обучения;
- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения в начальной и средней профессиональной школе.

Предметом дисциплины «Методика профессионального обучения» является изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в учебных заведениях профессионального образования, закономерностей учебного процесса подготовки квалифицированных кадров.

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к факультативному циклу дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, компетенциях, полученных и сформированных в ходе изучения предмета «Психология и педагогика высшей школы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки выпускной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным	Знать: основные образовательные программы высшего образования по своей специальности;
		Уметь: применять учебный материал основных

	образовательным программам высшего образования	образовательных программ высшего образования по своей специальности на практике; Иметь навыки: работы со студенческой аудиторией по учебным программам высшего образования
ПК-1	готовность использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин	Знать: основные информационные образовательные технологии.
		Уметь: применять в повседневной педагогической деятельности своевременные образовательные технологии;
		Иметь навыки: работы с современными, особенно интерактивными образовательными технологиями.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные этапы профессионального и личностного развития
		Уметь: уметь планировать этапы личностного и профессионального роста
		Иметь навыки: использования источников в профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов			всего часов
		2 семестр			
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72		2/72		2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	12		12		12
Аудиторная работа:	12		12		12
Лекции	6		6		6
Научно- практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы	6		6		6
Консультации					

Коллоквиум						
Другие виды аудиторной работы						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	60		60			60
Подготовка к аудиторным занятиям						
Подготовка рефератов						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет		Зачет			Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
	Введение в дисциплину	1				2
1.	Методика профессионального обучения как область педагогического знания	1				15
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.	1			2	15
3.	Проектирование учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств. Методика проведения занятий в учебных заведениях профессионального образования	2			2	15
4.	Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем	1			2	15
	Всего	6			6	60
Заочная форма обучения						
	Введение в дисциплину	1				2
1.	Методика профессионального обучения как область педагогического знания	1				15
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.	1			2	15
3.	Проектирование учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств. Методика проведения занятий в учебных заведениях профессионального образования	2			2	15
4.	Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем	1			2	15
	Всего	6			6	60

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение в дисциплину.

Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения в России и за рубежом. Этапы развития отечественной системы профессионального обучения.

Раздел I. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

I.1. История развития и становления структуры профессионального обучения в России.

Исторический обзор развития методического знания в профессиональном обучении. Перспективы развития методики профессионального обучения.

I.2. Учебная дисциплина «Методика профессионального обучения» в ряду психолого-педагогических дисциплин.

Предмет и структура учебного курса «Методика профессионального обучения» (МПО). Назначение, цели и задачи изучения курса. Понятийно-терминологический аппарат МПО.

Раздел II. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего и среднего профессионального образования. Учебные планы.

II.1. Профессионально-квалификационные требования к подготовке специалистов.

Профессиональный состав специалистов современных производств. Классификация профессий. Профессионально-квалификационная характеристика (профессиограмма) как основа для разработки содержания подготовки.

II.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего и среднего профессионального образования. Учебные планы подготовки квалифицированных специалистов.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВПО и СПО). Основные понятия и термины, используемые в ФГОС. Характеристика основных документов ФГОС. Компоненты ФГОС. Учебные планы профессионального обучения. Модель учебного плана для организаций профессионального обучения. Основные направления разработки учебных планов.

Раздел III. Проектирование учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств. Методика проведения занятий в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования.

III.1. Содержание теоретического обучения в профессиональных учебных заведениях высшего и среднего специального образования.

Специфика содержания общепрофессиональных и профессиональных (специальных) предметов при обучении. Сущность, задачи и характеристики общего политехнического и специального образования. Содержание учебных предметов общепрофессиональной и специальной подготовки. Влияние особенностей содержания учебного предмета на выбор методик его изложения, на структуру его построения. Научно-методические основы отбора содержания профессионального обучения. Классно-урочная система. Типы уроков теоретического обучения и их структура. Лабораторные занятия как связующее звено между теоретическим обучением и практическим (производственным). Формы организации теоретических занятий в учебно-производственных комбинатах и в структурах подготовки кадров промышленных предприятий.

III.2. Содержание производственного обучения в профессиональных учебных заведениях высшего и среднего специального образования.

Технологические и трудовые процессы в современном производстве. Трудовая деятельность и ее элементы. Сущность и особенности производственных знаний, навыков и умений, формируемых в результате производственного обучения. Взаимосвязь теоретического и производственного обучения. Системы производственного обучения. Методики отбора и структурирования учебного материала для производственного обучения. Структура и типы уроков производственного обучения. Формы организации производственного обучения. Влияние особенностей профессии на выбор организационных форм производственного обучения специалистов.

III.3. Учебно-программная документация по теоретическим, общепрофессиональным и специальным предметам и производственному обучению.

Программа учебного предмета. Анализ содержания программ теоретического и производственного обучения. Разработка новых учебных программ для предметов для подготовки специалистов. Тематические планы изучения теоретических, общепрофессиональных и специальных предметов. Их разработка в зависимости от места предмета в системе дисциплин учебного плана.

III.4. Учебная литература по предметам общепрофессионального и специального циклов, её анализ. Выбор учебной книги.

Цель учебной литературы. Виды учебной литературы. Место учебной литературы в ряду дидактических средств. Формирование учебно-методического комплекса печатных дидактических средств.

III.5. Материально-техническое оснащение учебного процесса в производственном обучении.

Нормативные и справочные материалы по оснащению и оборудованию учебных классов и учебных мастерских профессиональных образовательных учреждений. Производственно-технические, педагогические, хозяйственно-экономические, эргономические, санитарно-гигиенические требования к учебным классам и учебно-производственным мастерским. Основное и вспомогательное оборудование. Планировка и оснащение рабочих мест учащихся. Оборудование и дидактическое оснащение рабочего места мастера.

Раздел IV. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем.

IV.1. Проектирование учебного процесса и педагогических технологий в форме перспективно-тематического плана

Дидактическое проектирование. Сущность перспективно-тематического планирования. Выбор педагогических технологий и организационных форм, методов обучения и контроля, хода, результатов обучения каждого занятия; средств автоматизации учебного процесса. Технологии проведения лабораторного практикума.

IV.2. Деятельность преподавателя профессионального обучения по подготовке к уроку. Общая характеристика технологической деятельности педагога профессионального обучения. Поурочный план и конспект урока как педагогические проекты. Этапы работы преподавателя при их подготовке. Составление конспекта урока.

IV.3. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям.

Сущность, назначение и цели составления плана производственного обучения. Факторы отбора учебно-производственных работ. Расчет учебного времени на производственную деятельность учащихся. Нормирование учебно-производственных работ. Принципы создания методических пособий для учащихся. Самообразование инженерно-технических работников.

IV.4. Контроль качества учебного процесса в учебных заведениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Деятельностная оценка качества обучения. Целевые проверки знаний, навыков и умений учащихся. Методика разработки и использования контрольных работ. Анализ результатов выпускных квалификационных экзаменов. Наблюдение за производственной деятельностью учащихся.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения в России и за рубежом.	0,5	
2.	Исторический обзор развития методического знания в профессиональном обучении.	0,5	
3.	Предмет и структура учебного курса «Методика профессионального обучения». Его назначение, цели и задачи	0,5	0,5

4.	Профессиональный состав специалистов современных производств. Классификация профессий	0,5	0,5
5.	Квалификационная характеристика. Профессиограмма	0,5	0,5
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования. Основные понятия и термины, используемые в ФГОС.	0,5	0,5
7.	Характеристика основных документов ФГОС.	0,5	0,5
8.	Учебные планы профессионального обучения. Модель учебного плана для организаций профессионального обучения.	0,5	0,5
9.	Содержание теоретического обучения в профессиональном образовании	0,5	0,5
10.	Содержание практического обучения в профессиональном образовании	0,5	0,5
11.	Программа учебного предмета. Анализ содержания программ теоретического и производственного обучения. Тематические планы	0,5	0,5
	Всего	6	6

4.4. Перечень тем семинарских занятий

№ п/п	Тема лабораторной работы	Очная	Заочная
1.	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения в России и за рубежом.		
2.	Исторический обзор развития методического знания в профессиональном обучении.		
3.	Предмет и структура учебного курса «Методика профессионального обучения». Его назначение, цели и задачи		
4.	Профессиональный состав специалистов современных производств. Классификация профессий		
5.	Квалификационная характеристика. Профессиограмма		
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования. Основные понятия и термины, используемые в ФГОС.		
7.	Характеристика основных документов ФГОС.		
8.	Учебные планы профессионального обучения. Модель учебного плана для организаций профессионального обучения.	2	2
9.	Содержание теоретического обучения в профессиональном образовании		
10.	Содержание практического обучения в профессиональном образовании	2	2

11.	Программа учебного предмета. Анализ содержания программ теоретического и производственного обучения. Тематические планы	2	2
	Всего	6	6

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
 2. Уметь пользоваться библиографией
 3. Использовать информационные технологии.
 4. Изучить определенный минимум литературы.
 5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
 6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
 7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
 8. Устно и письменно излагать изученный материал.
 9. Применять полученные знания при решении практических задач
 10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
 11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	Объём, ч
			форма обучения очная	форма обучения заочная
1	Введение в дисциплину	Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 608 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151874.pdf >.	2	2
2	Раздел I. Методика профессионального обучения как область педагогического знания		15	15
3	Раздел II. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования		15	15
4	Раздел III. Проектирование учебного процесса,		15	16

	содержания обучения и педагогических средств. Методика проведения занятий в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования			
5	Раздел IV. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем		15	16
Всего			62	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п /	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, час
1.	Лекция	Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения в России и за рубежом.	Кейс-технология, применение средств мультимедиа	0,25
2.	Лекция	Предмет, структура, назначение, цели и задачи учебного курса «Методика профессионального обучения».	Кейс-технология, групповое обсуждение	0,25
3.	Лекция	Профессиональный состав специалистов современных производств. Классификация профессий	Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа	0,5
4.	Лекция	Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования.	Кейс-технология, метод проектов, применение средств мультимедиа	0,5

5.	Лекция	Учебные планы профессионального обучения	Кейс-технология, метод проектов, групповое обсуждение	0,5
6.	Лекция	Содержание теоретического и практического обучения в профессиональном образовании	Кейс-технология, метод проектов	0,5
7.	Лекция	Программы теоретического и производственного обучения	Кейс-технология, метод проектов	0,5
	Всего			3

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Андриади И. П. Основы педагогического мастерства [электронный ресурс]: Учебник / И. П. Андриади - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 209 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=765577	-
	Скакун В. А. Основы педагогического мастерства [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Скакун - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=327687	-
1.2. Дополнительная литература	Жуков В. А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 197 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=427735	-
	Найниш Л. А. Инженерная педагогика [электронный ресурс]: Научно-методическое пособие: Практическое пособие / Пензенский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 88 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	http://znanium.com/go.php?id=1010099	
	Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 622 с.	25
2.2. Методические издания	Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151874.pdf	1
2.3. Периодические издания	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	1
	Интеграция образования, 2020, том 24, № 2 (99) [электронный ресурс]: научный журнал: Журнал - Саранск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2020 - 178 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1146736	-
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru

	ELIBRARY.RU		
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Семинарское занятие	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic,	-	-	+

		GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			
3	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

6.2.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

6.2.3. Компьютерные презентации учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации
1	Историко-педагогический обзор развития системы профессионального обучения
2	Методика профессионального обучения как область педагогических знаний
3	Профессионализм и компетентность. Квалификационная характеристика. Профессиограмма. Педагогическое мастерство
4	Основные принципы развития системы профессионального образования
5	Субъекты образовательного процесса
6	Стили педагогического общения. Соответствие человека педагогической деятельности
7	Оценка качества результатов обучения. Принципы диагностирования и контролирования обученности
8	Функции и виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю
9	Инновационные образовательные технологии

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

	ремонта компьютеров	
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Психология и педагогика высшей школы	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано	

Приложение 1
Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет