

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

  
«Утверждаю»  
Декан гуманитарно-правового  
факультета  
профессор Плаксин В.Н.

« 26 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 20 20 \_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В. ДВ.01.01 - «История высшего образования и его  
нормативно-правовых основ»**  
по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)  
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет – гуманитарно-правовой  
Кафедра – истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент Филоненко Н.В..



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904 (ред. от 30.04.2015).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №\_\_10\_\_ от \_\_23\_\_06\_\_20\_\_20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №\_\_10\_\_ от \_\_26\_\_06\_\_20\_\_20\_\_ г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Юрьева А.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

## 1. Предмет, цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Учебный курс дисциплины «История высшего образования и его нормативно-правовых основ» предназначен для изучения аспирантами правовых норм, применяемых в области профессиональной педагогической деятельности. В нем дана характеристика нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, рассматриваются действующие нормативные правовые акты в области высшего образования, правовые вопросы создания и организации деятельности образовательных учреждений высшего образования, основы правового статуса участников образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» имеет своей основной целью формирование у аспирантов представлений о правовом регулировании образовательных отношений, сложившейся системе высшего образования в Российской Федерации, государственной политике в области профессионального образования, соотношении Российского законодательства с международно-правовыми актами данной сферы деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;

- выявление особенностей действующего Российского законодательства в области высшего образования;

- изучение системы и структуры высшего образования, функции и взаимосвязи образовательных учреждений различных видов и уровней;

- формирование способности к организации деятельности образовательного учреждения;

- изучение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Дисциплина «**Нормативно-правовые основы высшего образования**» относится к циклу дисциплин по выбору подготовки аспиранта. Дисциплина изучается на первом году обучения во втором семестре. Имеет межпредметные связи с дисциплиной «Отечественная история»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью преподавательской деятельности основным образовательным программам высшего образования к по высшему	<b>знать:</b> основную терминологию и фактический материал отечественной истории <b>уметь:</b> использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса. Решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности

ПК-2	<p>способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества</p>	<p><b>знать:</b> теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p>
ПК-3	<p>способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук</p>	<p><b>знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования</p> <p><b>уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в работе по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
ПК-4	<p>способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов</p>	<p><b>знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования исторических источников в профессиональной деятельности</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего часов	
		х семестр	х семестр		х курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108		3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	24	24		24	4
Аудиторная работа:	24	24		24	4
Лекции	12	12		12	2
Научно- практические занятия					
Семинары	12	12		12	2
Лабораторные работы					
Консультации					
Коллоквиум					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	84	84		84	104
Подготовка к аудиторным занятиям	84	84		84	104
Подготовка рефератов					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт		зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования	6	6	-	-	40
2.	Правовое регулирование образования в Российской Федерации	6	6	-	-	44
Заочная форма						

1	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования	1	1			50
2	Правовое регулирование образования в Российской Федерации	1	1			54

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **РАЗДЕЛ 1: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Тема 1. Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства.**

Система законодательства РФ об образовании. Конституционные основы образования в РФ. Закон РФ «Об образовании в РФ». Изменения и дополнения к Закону. Принципы государственной образовательной политики. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство субъектов РФ.

#### **Тема 2: Международное сотрудничество в сфере образования**

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Новые подходы к международным образовательным стандартам. Правовые последствия соблюдения/несоблюдения международных стандартов в области высшего образования. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения российского и зарубежного законодательства в области образования.

Интеграция образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения РФ в Болонский процесс.

### **РАЗДЕЛ 2: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 3. Система и структура образования в РФ**

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

#### **Тема 4: Субъекты образовательной деятельности**

Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие

нормы, регулирующие образовательные отношения. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства.	3	2
2.	Международное сотрудничество в сфере образования	3	-
3.	Система и структура образования в РФ	3	-
4.	Субъекты образовательной деятельности	3	-
Всего		12	2

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров) –

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства.	3	
2.	Международное сотрудничество в сфере образования	3	
3.	Система и структура образования в РФ	3	
4.	Субъекты образовательной деятельности	3	2
Всего		12	2

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

#### 4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться электронными библиотечными системами (ЭБС).
3. Использование справочных правовых систем (СПС).
4. Поиск и изучение дополнительных Интернет-ресурсов по дисциплине.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать необходимую информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ см. ФОС по дисциплине «**Нормативно-правовые основы высшего образования**» п. 3.4

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час.	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства.	Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений [Текст] / М. Ю. Федорова. – М. 2011. – 192 с. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273 с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/</a>	10	24
2.	Международное сотрудничество в сфере образования	Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений [Текст] / М. Ю. Федорова. – М. 2011. – 192 с. Об образовании в Российской Федерации :федер. закон от 29.12.2012 г. № 273 с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/</a> Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования: заключена в г. Париже 14.12.1960 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15311">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15311</a>	14	25
3.	Система и структура образования в РФ	Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений [Текст] / М. Ю. Федорова. – М. 2011. – 192 с. Об образовании в Российской Федерации :федер. закон от 29.12.2012 г. № 273 с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/</a>	30	25
4.	Субъекты образовательной деятельности	Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений [Текст] / М. Ю. Федорова. – М. 2011. – 192 с. Передерин С.В. Особенности правового регулирования рабочего времени отдыха отдельных категорий работников: учебное пособие / С.В. Передерин; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. - 152 с. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273 с изм. и доп. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/</a>	30	30
Всего			84	104

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2



2	Лекция	Международное сотрудничество в сфере образования	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Система и структура образования в РФ	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
4	Лекция	Субъекты образовательной деятельности	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Передерин С. В. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников: учебное пособие / С. В. Передерин; Воронежский государственный университет - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 - 152 с	1
	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. Ю. Федорова - М.: Академия, 2011 - 176 с	10
1.2. Дополнительная литература	История высшего образования и его нормативно-правовых основ [Электронный ресурс]: курс лекций для аспирантов по направлению подготовки: Исторические науки и археология, направленность: Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151575.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151575.pdf</a>	1
	Неретина Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования [электронный ресурс]: Монография / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Огарева; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", ф-л Обнинский институт атомной энергетики - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=462892">http://znanium.com/go.php?id=462892</a>	
	Осипов М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [электронный ресурс]: Монография / Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 347 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=526348">http://znanium.com/go.php?id=526348</a>	-
	Симонов В. И. Реализация права на гарантии и компенсации: трудовая правовая аспекты [электронный ресурс]: Монография / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=884471">http://znanium.com/go.php?id=884471</a>	-
2.2. Методические издания	История высшего образования и его нормативно-правовых основ [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по направлению подготовки: Исторические науки и археология, направленность: Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151573.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151573.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Бюллетень Министерства образования Российской Федерации: Высшее и среднее профессиональное образование - Москва: Б.и., 2001-	1
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель :ООО"Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	1

## 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

### 6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Семинарское занятие	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
3	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

**6.3.2. Аудио- и видео- пособия** – не предусмотрены

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем времени
1	Лекция	Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Международное сотрудничество в сфере образования	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
3	Лекция	Система и структура образования в РФ	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
4	Лекция	Субъекты образовательной деятельности	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**


№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным

	программного обеспечения	планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а


обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	--

## 8. Междисциплинарные связи



### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Отечественная история	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано	

### Приложение 1 Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права</p> 	<p>протокол № 7 от 09.06.2021 г.</p>	<p>Нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p>	<p>нет</p>
<p>Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников</p> 	<p>Протокол № 12 от 15.06.23 г.</p>	<p>Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год</p>	<p>Нет</p>