

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



В.Н. Плаксин

« 26 » _____ 06 _____ 2020 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ПРОГРАММ

по дисциплине **Б1.В. ДВ.01.01 - «История высшего образования и его нормативно-правовых основ»** для направления

46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки

направленности (профиля) Отечественная история.

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	+	+
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	+	+
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х бальной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОП К-2	<p>знать: основную терминологию и фактический материал отечественной истории</p> <p>уметь: использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса. Решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений,</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности</p>	1	основную терминологию и фактический материал отечественной истории	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1
ПК -2	<p>знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p>	1,2	теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1
ПК -3	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных</p>	1,2	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из

	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;		при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования			п. 3.1	3.1	п. 3.1
ПК -4	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторических источников в профессиональной деятельности	1,2	возможные сферы и направления профессиональной самореализации	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.1

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОП К-2	<p>знать: основную терминологию и фактический материал отечественной истории</p> <p>уметь: использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса. Решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений,</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности</p>	1	семинар, самостоятельная работа,	зачет	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1
ПК -2	<p>знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p>	1,2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1
ПК -3	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	1,2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1

	иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;						
ПК -4	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторических источников в профессиональной деятельности	1,2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1

2.4 Критерии оценки на экзамене – не предусмотрены

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для проведения зачета

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
5. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.
6. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.

8. Источники законодательства об образовании.
9. Субъекты образовательного права.
10. Право на образование: проблемы его реализации.
11. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
12. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
13. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
14. Основные законодательные акты в сфере образования.
15. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
16. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
17. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
18. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
19. Общая характеристика международных правовых актов.
20. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
21. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
22. Управление системой образования.
23. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
24. Многоуровневые образовательные модели.
25. Структура высшего профессионального образования.
26. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
27. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
28. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
29. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.
30. Программа модернизации педагогического образования.
43. Субъекты образовательного права.
31. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
32. Отношение собственности в системе образования.
33. Источники финансирования образовательных учреждений.
34. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

1.

I:

S: Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:

- трудовым договором,
- + коллективным договором,
- двусторонним договором,
- трудовым соглашением.

2.

I:

S: Выберите правильный ответ. Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:

- на организации общественного питания,
- +на образовательное учреждение

- на органы местного самоуправления.
- на все вышеперечисленные организации.

3.

I:

S: Выберите правильный ответ. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:

- органы управления образованием,
- + родителей (законных представителей),
- общеобразовательное учреждение,
- учредителя.

4.

I:

S: Выберите правильный ответ. Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

- + условие об обязательном социальном страховании работника,
- условие об испытании.
- условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся,
- условие о систематическом повышении квалификации работника.

5.

I:

S: Выберите правильный ответ. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность,
- + увольнение по соответствующим основаниям,
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат,
- строгий выговор.

6.

I:

S: Выберите правильный ответ. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- + при получении образования соответствующего уровня впервые,
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью,
- при согласии руководителя образовательного учреждения.
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7.

I:

S:

Выберите правильный ответ. При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.
- + Уставом образовательного учреждения,
- коллективным трудовым договором.
- правилами внутреннего трудового распорядка.

8.

I:

S: Выберите правильный ответ. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту, с заместителями руководителя образовательного учреждения.
- + на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.
- с лицами, поступающими на работу по совместительству.

9.

I:

S: Выберите правильный ответ. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

- учредителем.
- + коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.
- постановлением Правительства РФ.

10.

I:

S: Выберите правильный ответ. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- только физические лица.
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство.
- + все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11.

I:

S: Выберите правильный ответ. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- решением муниципального органа управления образованием,
- + локальными актами учреждения.
- решением педагогического совета образовательного учреждения,
- решением общественных органов управления образовательным учреждением.

12.

I:

S: Выберите правильный ответ. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций - это социальная ...

- +реабилитация
- компенсация
- депривация
- адаптация

13.

I:

S: Выберите правильный ответ. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности. - это...

- + квалификационная категория.
- компетентность.

- мастерство.
- творчество.

14.

I:

S: Выберите правильный ответ. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:

- + создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования.
- сохранение школьных традиций.
- получение образования на родном языке.

15.

I:

S: Выберите правильный ответ. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

- + выдачи лицензии
- регистрации
- государственной аккредитации
- уплаты налогов

16.

I:

S: Выберите правильный ответ. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:

- + Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Всеобщей декларацией прав человека.
- Конституцией Российской Федерации.
- Декларацией «Мир, пригодный для жизни детей».

17.

I:

S: Выберите правильный ответ. Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- трудовым договором.
- + квалификационными характеристиками должностей работников образования.
- правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения,
- должностной инструкцией работника.

18.

I:

S: Основной обязанностью работника в области охраны труда является:

- обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования, соблюдение режим труда и отдыха.
- + извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни, здоровью или законным интересам участников образовательного процесса.
- разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

19.

I:

S: Выберите правильный ответ. Процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику, допустившему нарушение Устава образовательного учреждения или норм профессионального поведения, регламентируется:

- правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.
- Законом РФ «Об образовании».
- Трудовым кодексом РФ.
- + всеми перечисленными документами.

20.

I:

S: Выберите правильный ответ. Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за:

- 14 дней.
- 1 месяц.
- + 2 месяца.
- 3 месяца.

21.

I:

S: Выберите два правильных ответа. Споры, возникающие между работником и работодателем, рассматриваются:

- прокуратурой.
- + Судом.
- + комиссией по трудовым спорам,
- органами местного самоуправления.

22.

I:

S: Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:

- «Вестник образования».
- «Бюллетень Министерства образования и науки РФ».
- + «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
- «Собрание законодательства РФ».

23.

I:

S: Специальный государственный орган, функция которого – осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона, называется:

- адвокатурой.
- полицией.
- нотариатом.
- + прокуратурой.

24.

I:

S: Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

- + Конвенции о правах ребенка.
- Всеобщей декларации прав человека.
- Конституции РФ.
- Международном пакте о гражданских правах.

25.

I:

S: Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

+ только в форме учреждения.

- в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством.

- в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

- только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации.

26.

I:

S: На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику:

- могут издаваться.

- могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ.

- могут издаваться, но только об учреждениях общего образования.

+ не могут издаваться.

27.

I:

S: К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:

+ рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.

- любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.

- рекомендованные методической службой.

- предложенные издателем учебной литературы.

28.

I:

S:

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- трудовым договором.

+ коллективным договором.

- двусторонним договором.

- трудовым соглашением.

29.

I:

S:

Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:

+эмансипацией.

- экстрадицией.

- экспедицией.

- освидетельствованием.

30.

I:

S:

При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:

- учредителя.
- органа управления образованием.
- + комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- органов школьного самоуправления.

31.

I:

S:

Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают наступление юридических последствий, называются:

- + юридическими фактами.
- событием.
- действием.
- юридическими поступками.

32.

I:

S: Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:

- органы управления образованием.
- + родителей (законных представителей).
- общеобразовательное учреждение.
- учредителя.

33.

I:

S: Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

- + условие об обязательном социальном страховании работника.
- условие об испытании.
- условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся.
- условие о систематическом повышении квалификации работника.

34.

I:

S: За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность.
- + увольнение по соответствующим основаниям.
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
- строгий выговор.

35.

I:

S: Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- + при получении образования соответствующего уровня впервые.
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.
- при согласии руководителя образовательного учреждения.
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

36.

I:

S: При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить ребенка и его родителей с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.
- + Уставом образовательного учреждения.
- коллективным трудовым договором.
- правилами внутреннего трудового распорядка.

37.

I:

S: Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.
- с заместителями руководителя образовательного учреждения.
- + на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.
- с лицами, поступающими на работу по совместительству.

38.

I:

S:

Закону РФ «Об образовании» соответствует следующая классификация образовательных учреждений:

- учреждения частные, общественных и религиозных организаций, смешанные.
- общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, кооперативы образовательного профиля.
- учреждения общеобразовательные, профессионального образования, дополнительного образования.
- + государственные, муниципальные, негосударственные образовательные учреждения.

39.

I:

S: Учредителями муниципального общеобразовательного учреждения могут быть:

- орган управления имуществом муниципального образования.
- любые муниципальные образования.
- + только муниципальные районы и городские округа.
- глава местной администрации.

40.

I:

S:

Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

- о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава.
- + о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям.
- о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам.
- о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

41.

I:

S: К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:

- организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников).

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов.

+ организация и проведение факультативных занятий.

- дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени.

42.

I:

S: Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- решением муниципального органа управления образованием.

+ локальными актами учреждения.

- решением педагогического совета образовательного учреждения.

- решением общественных органов управления образовательным учреждением.

43. В каникулярный период педагогические работники:

- могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний.

+ осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул.

- в соответствии с приказом директора образовательного учреждения могут привлекаться к выполнению разовых работ на базе данного образовательного учреждения.

занимаются повышением своей квалификации вне стен образовательного учреждения.

44. При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:

+ распоряжение (приказ) о проведении проверки.

- план-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору).

- служебное удостоверение.

- командировочное удостоверение.

45.

I:

S:

Охарактеризуйте систему образования в России (несколько вариантов ответа):

- закрытая;

+ систематичная;

- неразвивающаяся;

+ открытая;

+многоуровневая;

46.

I:

S:

Какое образование является обязательным для продолжения образования в высшем учебном заведении:

- начальное общее;

- основное общее;

+ среднее общее;

47.

I:

S: В каком году Россия присоединилась к Болонскому процессу:

- 1998;

+ 2003;

- 2009;

- 2004;

48.

I:

S: Бакалавриат – это:

+ высшее образование, подтверждаемое дипломом бакалавра с присвоением академической степени бакалавра или квалификации бакалавра;

- академическая степень, квалификация (в некоторых странах – учёная степень), приобретаемая после окончания магистратуры;

- квалификация, приобретаемая после освоения специальной программы обучения;

49.

I:

S: Система послевузовского образования включает в себя (несколько вариантов ответа):

+ образовательные программы;

- общеобразовательные школы и организации;

+ организации-заказчики кадров;

+ организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования;

50.

I:

S: Аспирантура – это:

- второй уровень двухуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с узкой, более углубленной специализацией;

+ подразделение высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения, которое готовит обучающихся к соисканию учёных степеней кандидата наук, преподавателей вузов и научных кадров высшей квалификации без ограничения возраста;

- подразделение высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения, которое готовит специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук;

51.

I:

S: Научно-педагогические кадры – это:

+ основной, постоянно действующий состав высшего учебного заведения, который включает профессорско-преподавательский и научный состав работников, реализующих в процессе своей деятельности научно-исследовательские, психолого-педагогические и научные компетенции;

- штатная должность в вузах и средних специальных учебных заведениях;

- сотрудники научно-исследовательского учреждения, подготовляющиеся к научной деятельности;

51.

I:

S:

Составляющие заработной платы сотрудника университета:

- базовый оклад, коэффициент;

- стимулирующая часть, базовый оклад;

+ оклад, выплаты компенсационного характера и выплаты стимулирующего характера;

52.

I:

S: Что включает в себя образование, как система?

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования;
 - органы управления образованием;
 - образовательные учреждения;
 - федеральные государственные образовательные стандарты и государственные образовательные программы различных видов, уровней и направленности, по которым работают образовательные учреждения
- + все вышеперечисленное.

53.

I:

S:

В настоящее время в российском образовании выделяют:

- + общее образование,
- + среднее профессиональное образование,
- + высшее образование,
- + дополнительное образование и профессиональное обучение,(+)
- начальное образование,
- все вышеперечисленное.

54.

I:

S:

Является ли среднее обязательным для продолжения образования в высшем учебном заведении?

- нет
- + да

55.

I:

S: К должностям профессорско-преподавательского персонала относятся должности (несколько ответов):

- учителя;
- + декана;
- + ассистента;
- + доцента.

56.

I:

S:

В зависимости от чего учреждение устанавливает работникам заработную плату?

- + квалификация;
- качество и условия выполняемой ими работы;
- желания работников;
- все вышеперечисленное.

57.

I:

S: В каком году Россия присоединилась к Болонскому процессу?

- 1999;
- 2000;
- + 2003;
- 2012.

58

I:

S: Болонская декларация провозгласила создание единого образовательного и научно-исследовательского пространства в Европе, для чего высшие учебные заведения стран — участниц Болонского процесса до 2010 года должны были:

- перейти на единое двухуровневое обучение: 4 года бакалавриата и 2 года магистратуры;
 - ввести единую систему контроля качества обучения (система тестирования);
 - засчитывать студенту то время, которое он потратил на изучение каждой из дисциплин в одном университете, при переходе его в другой;
 - взаимно признавать дипломы;
- + все вышеперечисленное.

59.

I:

S: Когда Россия присоединилась к Болонскому процессу :

- декабрь 2004;
- декабрь 2003;
- + сентябрь 2003;
- январь 2004

60.

I:

S: Попытка организации систематического образования в России впервые была предпринята при:

- Екатерине I;
- + Петре I;
- Петре II;
- Иване IV.

61.

I:

S: Система образования НЕ является:

- + одноуровневой;
- систематичной;
- открытой;
- непрерывно развивающейся;
- все вышеперечисленные.

62.

I:

S:

Принципами построения и совершенствования системы повышения квалификации в нашей стране в настоящее время являются:

- государственный характер системы повышения квалификации;
 - взаимосвязь системы повышения квалификации и систем педагогического образования;
 - непрерывность процесса повышения квалификации на протяжении всего периода педагогической деятельности;
 - целостность содержания повышения квалификации;
- + все выше перечисленные.

63.

I:

S:

Обучение в аспирантуре осуществляется:

- только очно
- только заочно
- + очно и заочно.

64.

I:

S: Высшие учебные заведения стран–участниц Болонского процесса до 2010 года должны были:

- создать новые высшие учебные заведения;
- + взаимно признавать дипломы;
- + ввести единую систему контроля качества обучения;
- все вышеперечисленное.

65.

I:

S: Образование как система включает в себя:

- образовательные учреждения;
- органы управления образованием;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности и оценку качества образования;
- + все выше перечисленное.

3.4 Перечень тем докладов

I.

1. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация.
2. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.
3. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования
4. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
5. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Права ребенка и формы их правовой защиты.
7. Правовой статус образовательных учреждений.
8. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.
9. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.
10. Органы управления образовательных учреждений.
11. Управление системой образования.
12. Компетенция РФ в области образования.
13. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными).
14. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.
15. Оплата труда в сфере образования. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования.
16. Формы защиты прав работников образовательных учреждений.
17. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования.
18. Нормативно–правовые акты систем образования стран СНГ.
19. Интеграция высшего образования РФ в мировую образовательную систему.
20. Основные задачи и программа модернизации педагогического образования.

II.

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
5. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.

6. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
 7. Источники законодательства об образовании.
 8. Субъекты образовательного права.
 9. Право на образование: проблемы его реализации.
 10. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
 11. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
 12. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
 13. Основные законодательные акты в сфере образования.
 14. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
 15. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
 16. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
 17. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
 18. Общая характеристика международных правовых актов.
 19. Структура системы государственного контроля в сфере образования.
- Лицензирование, аттестация, аккредитация.
20. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
 21. Управление системой образования.
 22. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
 23. Многоуровневые образовательные модели.
 24. Структура высшего образования.
 25. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
 26. Программа модернизации педагогического образования.
 27. Субъекты образовательного права.
 28. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
 29. Отношение собственности в системе образования.
 30. Источники финансирования образовательных учреждений.
 31. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

Критерии оценки доклада

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4: основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3: имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2: тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о фонде оценочных средств.

4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	ФИО преподавателя (ей) проводящих процедуру контроля	Филоненко Н.В., Минина Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	ФИО преподавателя, обрабатывающего результаты	Филоненко Н.В., Минина Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехническая академия им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.