

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

«Утверждаю»
заведующий кафедрой

Плаксин В.Н.



26. 06. 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 «История государственных институтов власти в
России»**

для направления

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность – Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	+	+	+			
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	+	+	+	+			
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	+	+	+	+			
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов	+	+	+	+			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1-4	опыт деятельности работы с представителями других научных областей	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из - задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из - задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из - задания 1-4
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе	1-4	опыт деятельности использования исторических знаний в научной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из - задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из - задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из - задания 1-4

	исторического развития общества							
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	1-4	опыт деятельности подготовки презентации научно-исследовательских проектов;	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из - задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из - задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из - задания 1-4
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов	1-4	опыт деятельности организаций научных конференций в междисциплинарных научных проблемах;	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из - задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из - задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из - задания 1-4

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из -задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из -задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из -задания 1-4
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из -задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из задания 1-4
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 1-2 Тесты из задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из -задания 1-3 Реферат	Задания из разделов 1-4 Тесты из -задания 1-4
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из -задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из -задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из -задания 1-4

	комплексных научных методов	работа				
--	-----------------------------	--------	--	--	--	--

2.4 Критерии проставления зачёта по дисциплине

«Зачет». Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы аспиранта в период изучения предмета (учитываются виды аудиторной и самостоятельной работы) и по результатам проведенного промежуточного контроля в форме тестового задания по разделам курса. Зачет возможен, если количество правильных ответов на вопросы теста составляет не менее 50%, при условии выполнения аспирантом практических заданий по всем разделам дисциплины.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки решения практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	- обучающийся свободно справляется с поставленной задачей; - использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения; - демонстрирует знание теоретического материала; - правильно обосновывает принятое решение; - владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«хорошо»	- обучающийся правильно применяет теоретические знания; - использует необходимые источники, ссылается на положения в

	<p>них при аргументации решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает неточности или упускает из виду некоторые детали; - владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил основной материал по теме; - при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушается логика решения задачи; - испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет программным материалом; - при ответе возникают серьезные ошибки; - испытывает серьезные затруднения при решении практических задач.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и методы истории государственного управления в России.
2. Периодизация истории государственного управления в России.
3. Источники по истории государственного управления в России.
4. Историография российской государственности.
5. Структура государства и система управления Киевской Руси.
6. Государственное управление в Русских княжествах в XII – XIV вв.
7. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
8. Влияние ига Золотой Орды на управленческую структуру русских княжеств.
9. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV в.
10. Высшие государственные учреждения XVI - XVII вв.
11. Центральные госучреждения XVI - XVII вв. Приказная система.
12. Местные госучреждения России в XVI - XVII вв.
13. Организация государственной службы в России в XVI – XVII вв.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в первой четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России первой четверти XVIII в. Коллегии.
17. Местные органы власти в первой четверти XVIII в. Губернская реформа Петра I.
18. Изменения в системе высших органов власти во второй-третьей четверти XVIII в.
19. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
20. Высшие государственные учреждения России во второй половине XVIII в.
21. Центральные государственные учреждения во второй половине XVIII в.
22. Местные органы власти во второй половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
23. Становление и эволюция российской бюрократии в XVIII в.
24. Высшие органы государства в первой половине XIX в.

25. Центральные государственные учреждения в первой половине XIX в. Министерская система.
26. Местные органы управления в первой половине XIX в.
27. Реформы и контрреформы местного самоуправления во второй половине XIX в.
28. Высшие и центральные органы власти во второй половине XIX в.
29. Государственная служба в России в XIX в.
30. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление конституционной монархии.
31. Государственная дума в России в начале XX в.: образование, правовой статус, избирательные законы, деятельность.
32. Реорганизация высших органов власти в России в начале XX в.
33. Государственный аппарат российской империи в годы первой мировой войны.
34. Государственной управление и местное самоуправление в феврале-октябре 1917 г.
35. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917- середина 1918гг.).
36. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.
37. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения.
38. Особенности государственного управления в годы гражданской войны.
39. Особенности государственного управления в годы НЭПа.
40. Образование СССР. Союзный договор 1922г. Конституция СССР 1924г.
41. Политическая система и государственное управление в 30 – 40-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.
42. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.
43. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
44. Эволюция государственно-партийной системы и изменения в государственном аппарате в 60 – середине 80-х гг. XX в. Органы государственной власти и управления по Конституции 1977 г.
45. Государственные учреждения СССР в условиях «перестройки». Распад СССР, образование СНГ.
46. Становление и эволюция советской бюрократии.
47. Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в
48. Конституция 1993 г. Современный государственный аппарат.

3.3 Тестовые задания

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России		
1	Вече в Древней Руси -	а) орган государственной власти б) орган общинного самоуправления в) совет вождей и старейшин г) государственный суд
2	Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –	а) глава государства и управления страной б) глава внешней политики Руси в) глава дружины г) глава Боярской думы
3	Кормление в Древней Руси -	а) княжеское жалование боярину б) система местного управления

		<p>в) право сбора дани с определенного региона г) боярский суд</p>
4	Тиун -	<p>а) княжеский оруженосец б) глава боярской думы в) заведующий княжеским хозяйством г) участник боярской младшей дружины</p>
5	Мытник -	<p>а) государственный торговый агент в Древней Руси б) древнерусский воин в) княжеский судья г) чиновник, собирающий торговые пошлины</p>
6	Лествичное наследование -	<p>а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику г) выборы нового великого князя (князя)</p>
7	Тысяцкий в Великом Новгороде –	<p>а) министр иностранных дел феодальной боярской республики б) полномочный представитель архиепископа Новгородского в) глава новгородской армии г) глава новгородского народного ополчения</p>
8	Выход –	<p>а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде в) участие русского войска в ордынских походах г) выход русского войска для сражения с ордынским войском</p>
9	Служебные князья -	<p>а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского б) княжеские судьи в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны</p>
10	Дьяк в 15 – 16 вв. –	<p>а) княжеский слуга б) писец в приказе в) боярин, возглавляющий приказ г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе</p>
11	Поместный приказ в 16 – 17 вв. –	<p>а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве б) ведомство тайной полиции в) мэрия и полиция Москвы г) приказ, регулирующий государственный</p>

		земельный фонд России и наделяющий дворянство землей
12	Верховный тайный совет в 18 в. –	а) высший орган государственного управления при Елизавете I б) регентский совет при Петре III в) главный правительственный орган при Екатерине I г) тайный совет Екатерины II
13	Сенат в 19 в. –	а) правительство Российской империи б) высший законодательный орган России в) высший судебный орган России г) тайная канцелярия императора
14	Вирник в Древней Руси-	а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством б) охранник великого князя в) участник дружины г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство
15	Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –	а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви. б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви. в) часть древнерусской дружины г) земля, выделяемая князем зависимому от него людину для сельскохозяйственной обработки
16	Посадник в Великом Новгороде -	а) представитель великого князя б) глава исполнительной власти в) управляющий тюрьмой г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского
17	Ям в 13 – 15 вв. -	а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя в) постоялый двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды г) проезжие пути в Монгольской империи
18	Окольничий в 14 – 15 вв. -	а) управляющий боярским хозяйством б) управляющий отдельными областями Московского государства в) сельский староста г) участник заседаний Боярской думы
19	Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -	а) министерство обороны Московского государства б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца г) орган управления поместной системой России
20	Четверти в 16 – 17 вв. -	а) административное деление Московского

		государства б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления в) центральные органы управления бывшими Казанским и Астраханским ханствами г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства
21	Губной староста -	а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа б) управляющий волостью в) глава канцелярии приказа г) глава городского управления
22	Приказ тайных дел в 16 - 17 вв. -	а) канцелярия царя для решения важнейших государственных вопросов б) управление соколиной охотой царя в) орган контрразведки Московского государства в 16 – 17 вв. г) центральное полицейское управление
23	Отметьте три основные черты системы государственной власти и управления при Петре I:	б) централизация в) милитаризация г) секуляризация д) демократизация
24	Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:	а) армией б) флотом в) снабжением армии г) подготовкой офицеров
25	Синод в 18 – 19 вв. –	а) высший церковный орган управления Русской православной церковью б) канцелярия Сената в) государственный орган управления Русской православной церковью г) орган государственного управления национальными окраинами Российской империи
26	Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:	а) верховный судья Российской империи б) глава правительства в) верховный государственный контролер г) глава совета при высочайшем дворе
27	Ярлык в 13 - 15 вв. -	а) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды и дающий право на ведение торговой деятельности б) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды русским князьям и дающий право на княжение в) вид дани, выплачиваемой Русью Золотой Орде г) дорожная повинность, заключающаяся в организации постоянных дворов и конюшен
28	Вотчина –	а) право взимания налогов, предоставляемое князем боярскому сословию б) условное землевладение дворянина, предоставляемое монархом за службу в) безусловное землевладение боярской феодальной аристократии

		г) единица административно-территориального деления Московского государства в 17 в.
29	Введенный боярин -	а) советник великого князя, исполнитель княжеских поручений в) боярин, введенный в Боярскую думу г) боярин, возглавляющий княжеское посольство в зарубежные страны д) младший боярский чин
30	Думский дьяк в 16 – 17 вв. -	а) участник тайного царского совета б) глава приказа в) чиновник аппарата управления Боярской думы г) чин боярина, заседающего в Боярской думе
31	Земский собор в 16 – 17 вв. -	а) центральный орган исполнительной власти б) орган по управлению Русской православной церковью в) законосовещательный орган при особе царя г) законодательный орган Московского государства
32	Приказ большого прихода в 16 – 17 вв.:	а) центральный орган по руководству армией б) служба жалоб и предложений населения в) центральное аптечно-медицинское управление г) центральный орган по сбору общегосударственных налогов
33	Городовой приказчик в 15 – 17 вв. -	а) Управляющий строительством, укреплением и ремонтами дорог, мостов, стен, производством боеприпасов на местах б) глава городского управления в) глава городской полиции г) глава управления по распределению дворянских земельных владений
34	Местничество в 15 – 17 вв. –	а) система назначений на те или иные должности в зависимости от способностей и служебного (военного) опыта б) система назначений на те или иные должности в зависимости от происхождения, знатности претендента в) система местного самоуправления г) право боярина на взимание налогов и суда над крестьянами, полученное по тарханной грамоте
35	Судья посольского приказа:	а) глава суда, рассматривавшего дела иностранцев, проживающих в России б) чиновник, член Боярской думы, возглавляющий приказ в) дьяк, являющийся руководителем структурного подразделения приказа г) царский чиновник, руководитель суда над сотрудниками аппарата приказа
36	Герольдмейстер в 18 в. –	а) главный статистик дворянского сословия Российской империи б) главный художник императорского двора, создающий гербы династий

		<p>российской феодальной аристократии и дворянства</p> <p>в) начальник управления при императорском дворе по составлению и уточнению списков родов российского дворянства</p> <p>г) глава церемониального управления императорского двора</p>
37	Негласный комитет (начало 19 в.) –	<p>а) тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору</p> <p>б) тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России</p> <p>в) тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления</p> <p>г) тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами-революционерами</p>
38	III отделение Е.И.В. канцелярии занималось вопросами:	<p>а) государственной безопасности</p> <p>б) подготовкой проектов императорских указов</p> <p>в) разработкой реформы по управлению государственными крестьянами</p> <p>г) устранением врагов царской власти</p>
39	Земство в 1864 – 1917 гг.:	<p>а) единица территориального деления губернии</p> <p>б) присяжные заседатели бессловесного суда</p> <p>в) система местного самоуправления на выборной основе</p> <p>г) органы местного управления по разрешению споров между помещиками и крестьянами</p>
<p>Советская государственная система и государственное управление</p>		
1.	Государственный комитет обороны -	<p>а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 – 1918 гг.</p> <p>б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.</p> <p>в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России</p> <p>г) министерство обороны СССР в 1953 – 1964 гг.</p>
2.	Коренизация –	<p>а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения</p> <p>б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.</p> <p>в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах</p> <p>г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.</p>
3.	Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –	<p>а) высший советский орган управления сельским хозяйством</p> <p>б) орган, возникший на основе массового</p>

		объединения колхозов, совхозов и МТС в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.
4.	Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) в 1918 – 1936 гг.:	а) центральный орган РСДРП(б) – ВКП(б) б) совет рабочей и крестьянской обороны в) комитет планирования народного хозяйства г) высший орган законодательной власти
5.	Учредительное собрание –	а) орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции б) законосовещательный орган с достаточно широкими полномочиями, предусматриваемый по проекту государственной реформы М.Т.Лорис-Меликова. в) парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г. г) законосовещательные органы, создаваемые в губерниях
6.	Верховный совет СССР в 1989 - 1991 гг.:	а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента б) парламент Советского Союза в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления г) высший контрольно-ревизионный орган СССР

3.4 Практические задачи

№ п/п	Темы для исследования, дискуссии и обсуждения
1	Государственная служба в Древней Руси.
2	Государственный аппарат периода централизации Московского государства.
3	Военная служба в Российской Империи.
4	Придворная служба в Российской Империи.
5	Статская служба в российской Империи
6	Становление советской государственной службы.
7	Система советской бюрократии.
8	Проблемы развития государственной службы в Российской Федерации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о фонде оценочных средств.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ливенцев Дмитрий Вячеславович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего их результаты	Ливенцев Дмитрий Вячеславович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1 часть (1 – 3 разделы) 1а; 2 а; 3 в; 4 в; 5 г; 6 а; 7 г; 8 б; 9 а; 10 г; 11 г; 12 в; 13 в; 14 г; 15 а; 16 б; 17 в; 18 г; 19 б; 20 б; 21 а; 22 в; 23 б, в, г; 24 а; 25 а; 26 а; 27 б; 28 в; 29 г; 30 г; 31 в; 32 г; 33 б; 35 а; 36 в; 37 в; 38 г; 39 г.

2 часть (4 раздел) 1 б; 2 а; 3 в; 4 б; 5 а; 6 б.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.