

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

«Утверждаю»
заведующий кафедрой

Плаксин В.Н. 

26. 06. 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.01 «Актуальные вопросы военной истории России»**
для направления
46.06.01 – Исторические науки и археология
Направленность – Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	+	+	+	+
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	+	+	+	+
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационных коммуникационных технологий	1-4	опыт деятельности работы с представителями других научных областей	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из задания 1-4
ПК-2	способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы	1-4	опыт деятельности использования исторических знаний в научной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из задания 1-4

	и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества							
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	1-4	опыт деятельности использования исторических знаний в научной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из задания 1-4
ПК-4	способность анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	1-4	опыт деятельности подготовки презентации научно-исследовательских проектов;	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-2 Тесты из задания 1-2	Задания из разделов 1-3 Тесты из задания 1-3	Задания из разделов 1-4 Тесты из задания 1-4

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2
	- уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2
	- иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров;	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2
ПК-2	- знать закономерности мирового исторического процесса;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2
	- уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из- задания 1-2
	- иметь представление об	Практические	Практические	Задания из	Задания из	Задания из

	использовании исторических знаний в научной деятельности;	занятия, самостоятельная работа	занятия, самостоятельная работа	разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2
ПК-3	- знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2
	- уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2
	- иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2
ПК-4	- знать содержание комплексных научных методов;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2
	- уметь выявлять особенности научных исторических школ России;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2	Задания из разделов 1-2 Тесты из-задания 1-2
	- иметь понятие о методах отбора и систематизации источников и научной литературы;	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 1-2 Тесты из-	Задания из разделов 1-2 Тесты из-	Задания из разделов 1-2 Тесты из-

		ая работа	работа	задания 1-2	задания 1-2	задания 1-2
--	--	--------------	--------	-------------	-------------	-------------

2.4 Критерии проставления зачёта по дисциплине

«Зачет». Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы аспиранта в период изучения предмета (учитываются виды аудиторной и самостоятельной работы) и по результатам проведенного промежуточного контроля в форме тестового задания по разделам курса. Зачет возможен, если количество правильных ответов на вопросы теста составляет не менее 50%, при условии выполнения аспирантом практических заданий по всем разделам дисциплины.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки решения практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	- обучающийся свободно справляется с поставленной задачей; - использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения; - демонстрирует знание теоретического материала; - правильно обосновывает принятое решение; - владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«хорошо»	- обучающийся правильно применяет теоретические знания; - использует необходимые источники, ссылается на положения в

	<p>них при аргументации решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает неточности или упускает из виду некоторые детали; - владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил основной материал по теме; - при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушается логика решения задачи; - испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет программным материалом; - при ответе возникают серьезные ошибки; - испытывает серьезные затруднения при решении практических задач.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Организация, структура, управление и законодательство воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.
2. Воинские уставы сухопутной армии и военно-морские уставы России XVIII – начала XX вв.
3. Организация русской армии в XVIII – начале XX вв.
4. Организация русского флота в XVIII – начале XX вв.
5. Структура управления русской армией в XVIII – начале XX вв.
6. Управление русским флотом в XVIII – начале XX вв.
7. Структура учебных заведений русской армии в XVIII – начале XX вв.
8. Учебные заведения флота России в XVIII – начале XX вв.
9. Неформальные офицерские организации русской армии в XVIII – начале XX вв.
10. Роль церкви в организации русской армии и флота в XVIII – начале XX вв.
11. Российские военные и военно-морские суды в XVIII – начале XX вв.
12. Пеницитарная система русской армии и военно-морского флота в XVIII – начале XX вв.
13. Военная реформа 1924 – 1925 гг. в СССР и ее роль в последующем развитии армии.
14. Правовое обеспечение военнослужащих Советского Союза и Российской Федерации.
15. Организация и управление советскими и российскими сухопутными войсками.
16. Организация и управление советским и российским военно-морским флотом.
17. Противозаконная деятельность военных следственных органов в 1937 – 1939 гг.
18. Система военных званий в Московском государстве и Российской Империи.
19. Система военных званий в Советском Союзе
20. Система военных званий в Российской Федерации.

3.3 Тестовые задания

Тест № 1

1. Кожуховский поход русской армии состоялся в ...

- а) 1691 г.
- б) 1694 г.
- в) 1695 г.
- г) 1696 г.

2. Кто был президентом военной коллегии при Елизавете I?

- а) К. Разумовский
- б) П. Шувалов
- в) П. Румянцев
- г) И. Шувалов

3. При Екатерине II был принят устав армии, получивший название...

- а) «Устав воинский»
- б) «Наказ войскам»
- в) «Обряд служб»
- г) «Воинский этикет»

4. В какой войне войска взяли штурмом крепость Измаил?

- а) русско-турецкой 1768-1774 гг.
- б) русско-польской 1768-1772 гг.
- в) русско-шведской 1788-1790 гг.
- г) русско-турецкой 1787-1791 гг.

5. При каком российском императоре началось строительство казарм для рядового состава?

- а) Петре I
- б) Павле I
- в) Александре I
- г) Николае I

6. Война со Швецией 1808-1809 гг. завершилась...

- а) присоединением к России Карелии
- б) присоединением к России Финляндии
- в) присоединение к России Аландских островов
- г) присоединение к России острова Готланд

7. Начало покорения Кавказа в XIX веке связано с именем генерала...

- а) А. Милорадовича
- б) П. Тучкова
- в) А. Ермолова
- г) М. Воронцова

8. Русский генерал, войска которого одержали победу в годы русско-турецкой войны 1877-1878 у м. Шейново ...

- а) А. Радецкий
- б) И. Гурко
- в) М. Драгомиров
- г) М. Скобелев

9. Варшавско - Ивангородская наступательная операция русской армии была проведена в

- а) 1914 г.
- б) 1915 г.
- в) 1916 г.
- г) 1917 г.

10. Кто был первым военным министром в составе Временного правительства?

- а) П. Милюков
- б) В. Чернов
- в) А. Гучков
- г) А. Керенский

Тест №2

1. Где и когда была одержана первая победа русской армии над шведами в годы Северной войны?

- а) ноябре 1700г. под Нарвой
- б) декабре 1701 г. при Эрестфере
- в) сентябре 1708 г. у деревни Лесная
- г) июне 1709 г. под Полтавой.

2. При каком российском монархе срок службы дворян был сокращен до 25 лет?

- а) Петре I
- б) Екатерине I
- в) Анне Иоанновне
- г) Петре III

3. Кто из российских военачальников первым предложил взять за основу воспитания у войск морально-нравственных качеств?

- а) А.Суворов
- б) П. Панин
- в) П.Румянцев
- г) В. Голицын

4. В результате какой войны начала XIX века Россия приобрела Бессарабию?

- а) русско-шведской 1808-1809 гг.
- б) русско-иранской 1804-1813 гг.
- в) отечественной 1812 г.
- г) русско-турецкой 1806-1812 гг.

5. Начальником военных поселений при императоре Александре I был...

- а) М. Сперанский
- б) Н. Раевский
- в) А.Аракчеев
- г) А. Ермолов.

6. Крымская война 1853-1856 гг. закончилась...

- а) поражением Турции
- б) укреплением позиций России
- в) поражением Англии и Франции
- г) поражением России

7. Реформы 60-х-70-х гг. XIX века были связаны с именем...

- а) генерала Милютина
- б) генерала Ванновского
- в) генерала Драгомирова
- г) генерала Муравьева

8. Крепость на территории Болгарии сдерживавшая продвижение русской армии в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг...

- а) Силистрия
- б) Руцук
- в) Плевна
- г) Шумла

9. К обер-офицерскому составу принадлежали...

- а) полковники
- б) войсковые старшины
- в) поручики
- г) адмиралы

10. Генерал русской армии, поднявший мятеж против Временного правительства...

- а) А.Лукомский

- б) А.Каледин
- в) А. Деникин
- г) Л. Корнилов

Тест №3

1. Какие государства вошли в состав антишведской коалиции на рубеже XVII-XVIII вв.?

- а) Пруссия и Англия
- б) Англия и Польша
- в) Польша и Дания
- г) Дания и Франция

2. Кто выступил инициатором создания в России офицерского кадетского корпуса?

- а) Фермор
- б) Миних
- в) Ласси
- г) Лефорт

3. Битва под Аустерлицем произошла в...

- а) 1807 г.
- б) 1804 г.
- в) 1805 г.
- г) 1812 г.

4. Генеральный штаб был основан в правление...

- а) Александра I
- б) Николая I
- в) Александра II
- г) Александра III

5. Всеобщая воинская повинность была введена...

- а) в 1871 г.
- б) в 1874 г.
- в) в 1876 г.
- г) в 1879 г.

6. Орден святого Андрея Первозванного был учрежден...

- а) в 1698 г.
- б) в 1721 г.
- в) в 1709 г.
- г) в 1812 г.

7. Российский флотоводец, возглавлявший эскадру крепости Порт-Артур в начале русско-японской войны 1904-1905 гг....

- а) П.Нахимов
- б) Ф.Ушаков
- в) А.Корнилов
- г) С.Макаров

8. «Официальное» направление русской военной мысли в начале XX века предусматривало...

- а) реформирование армии по западному образцу
- б) против использования западного опыта
- в) перевооружение армии
- г) сохранение существующих порядков в армии.

9. Кто возглавил русскую армию с началом первой мировой войны?

- а) великий князь Михаил Николаевич
- б) Николай II
- в) генерал Брусилов

г) великий князь Николай Николаевич

10. Приказ №1 по войскам Петроградского округа...

а) укреплял власть офицера

б) способствовал успешному наступлению армии

в) ограничивал права солдат

г) способствовал понижению дисциплины в войсках.

Тест №4

1. Битва русского флота у мыса Гангут произошла в...

а) 1715 г.

б) 1714 г.

в) 1720 г.

г) 1721 г.

2. По Белградскому договору 1739 г. Россия приобрела ...

а) крепости в устье реки Дунай

б) Бессарабию

в) Азов

г) Крым

3. «Греческий прожект» Г.Потемкина предусматривал...

а) отказ России от союза с Балканскими государствами

б) отказ от войны с Турцией

в) захват Румынии и Греции

г) освобождение балканских крестьян

4. Система вахт-парадов была введена при ...

а) Екатерине II

б) Павле I

в) Николае I

г) Александре II

5. Битва у города Малоярославец состоялась в...

а) августе 1812г.

б) сентябре 1812г.

в) октябре 1812г.

г) ноябре 1812г.

6. Рекрутский устав 1831 г. предусматривал...

а) сокращение действующей армии

б) перевооружение армии

в) отмену рекрутских наборов

г) упорядочение системы рекрутских наборов

7. В 1881 г. вместо генерала Милютинна Военным министром был назначен...

а) М. Драгомиров

б) М. Скобелев

в) А. Куропаткин

г) П. Ванновский

8. Последняя битва русско-японской войны произошла...

а) у крепости Порт-Артур

б) под Ляояном

в) у острова Цусима

г) под Мукденом

9. Военный министр в составе коалиционного правительства России...

а) В.Шульгин

б) М. Родзянко

в) А. Керенский

г) Г.Львов

10. «Декларация прав солдата» 1917г....

- а) способствовала укреплению дисциплины в войсках
- б) способствовала укреплению власти командира
- в) отменяла титулование и отдавание воинской чести
- г) уравнивала в правах солдат с гражданским населением.

Тест №5

1. Цорндорфское сражение произошло в годы...

- а) Северной войны
- б) Семилетней войны
- в) русско-шведской войны 1741-1743 гг.
- г) Первой мировой войны.

2. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. закончилась...

- а) поражением России
- б) предоставлением независимости Греции
- в) предоставлением независимости Сербии
- г) вхождением Крыма в состав России

3. Русский полководец, командовавший войсками северо-западного направления с началом Отечественной войны 1812 г.

- а) П.Багратион
- б) М.Воронцов
- в) М.Кутузов
- г) М. Барклай-де-Толли

4. Свод законов и военных постановлений Российской империи был разработан при...

- а) Павле I
- б) Александре I
- в) Николае I
- г) Александре II

5. Срок воинской службы в армии по реформе генерала Д.А. Милютина был сокращен до...

- а) восьми лет
- б) десяти лет
- в) шести лет
- г) трех лет

6. В 1891 г. на вооружение русской армии поступила винтовка системы...

- а) Винчестера
- б) Бердана
- в) Мосина
- г) Карле

7. Слабую подготовленность в годы русско-японской войны продемонстрировал...

- а) рядовой состав армии
- б) младший офицерский состав
- в) средний офицерский состав
- г) высший офицерский состав

8. К штаб-офицерскому составу принадлежали...

- а) ротмистры
- б) подполковники
- в) есаулы
- г) мичманы

9. Какое воинское звание было у императора Николая II?

- а) генерал
- б) генерал-фельдмаршал
- в) полковник
- г) адмирал

10. Летнее наступление на восточном фронте 1917 г. завершилось...

- а) отступлением немецких войск
- б) выходом из войны Австро-Венгрии
- в) поражением русской армии
- г) выходом России из войны.

3.4 Практические задачи

№ п/п	Темы для исследования, дискуссии и обсуждения
1	Военные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
2	Д.А. Милютин. Исторический портрет.
3	Русско-японская война 1904-1905 гг.
4	Первая мировая война 1914-1918 гг.
5	Гражданская война в России.
6	Причины Второй мировой войны.
7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг., ее ход и итоги.
8	Воронежская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о фонде оценочных средств.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ливенцев Дмитрий Вячеславович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего их результаты	Ливенцев Дмитрий Вячеславович

9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Тест 1. 1 а, 2 б, 3 а, 4 в, 5 г, 6 б, 7 в, 8 г, 9 б, 10 а

Тест 2. 1 б, 2 г, 3 а, 4 г, 5 в, 6 г, 7 а, 8 в, 9 в, 10 г

Тест 3. 1 в, 2 г, 3 в, 4 г, 5 б, 6 а, 7 г, 8 в, 9 г, 10 г

Тест 4. 1 б, 2 в, 3 в, 4 б, 5 г, 6 г, 7 г, 8 г, 9 в, 10 в

Тест 5. 1 б, 2 г, 3 г. 4 в, 5 г, 6 в, 7 г, 8 б, 9 в, 10 в

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.