

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

« 26 » _____ 06 _____ 2020 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные вопросы аграрной истории России**
по направлению подготовки аспирантов
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет – гуманитарно-правовой

Кафедра – гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель,

подготовивший рабочую программу: д. ист. н., профессор



В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы аграрной истории России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 23.06. 2020 г.)



Заведующий кафедрой, д.ист.н., проф.

В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы аграрной истории России» одобрена методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 26.06. 2020 г.)



Председатель методической комиссии, к.и.н., доцент

А.А. Юрьева

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины: углубление и расширение знаний аспирантов в области аграрной истории России, что в свою очередь предполагает изучение как современных концепций аграрного развития, так и конкретно-исторических проблем истории аграрных отношений в России.

1.2. Задачи:

1. изучить процесс возникновения и развития аграрных отношений и основные тенденции их эволюции в процессе исторического развития России;
2. в совершенстве овладеть историко-аграрной терминологией;
3. выявить истоки и предпосылки современного состояния аграрных вопросов в России;
4. выявить историческую преемственность и естественно-исторический характер аграрного развития России и ее регионов;
5. сформировать у аспирантов представление о факторах, определивших специфику аграрной эволюции России (Российской цивилизации);
6. расширить историко-аграрный кругозор аспирантов, обучающихся по направлению «Отечественная история»

Дисциплина «Актуальные вопросы аграрной истории России» является дисциплиной Б1.В.ДВ.2.2 вариативной части Б1.В дисциплин по выбору, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; | знать: фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития аграрных отношений в России; основные историко-аграрные факты, события, имена исторических деятелей, характерные черты и особенности функционирования аграрных отношений России в различные исторические периоды; историко-аграрную терминологию, необходимую для формирования профессиональной культуры историка-аграрника; основные концептуальные подходы мирового крестьяноведения; основные историографические проблемы российской историко-аграрной науки. |
| | | уметь: проводить сравнительный анализ аграрных отношений в различные периоды российской истории; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-аграрной проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; раскрывать особенности аграрного развития регионов России в контексте исторического развития; свободно |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>оперировать историко-аграрной терминологией.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области аграрной истории России; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам аграрной истории России; навыки самостоятельной работы с научной литературой по историко-аграрным аспектам развития России и электронными базами данных</p> |
| ПК-2 | <p>способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;</p> | <p>знать: теоретические положения классических и современных научных аграрных школ, методологические подходы.</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы аграрных отношений, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы по тематике курса</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p> |
| ПК-3 | <p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;</p> | <p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования</p> <p>уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по истории аграрных отношений в России следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;</p> |
| ПК-4 | <p>способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.</p> | <p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования источников в профессиональной деятельности</p> |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего часов | объем часов | всего часов |
| | | 4 семестр | 8 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 12 | 12 | 4 |
| Аудиторная работа: | 12 | 12 | 4 |
| Лекции | 6 | 6 | 2 |
| Научно-практические занятия | 6 | 6 | 2 |
| Семинары | - | - | |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Консультации | - | - | - |
| Коллоквиум | - | - | - |
| Другие виды аудиторной работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 96 | 96 | 104 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 96 | 96 | 104 |
| Подготовка рефератов | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачёт | зачёт | зачёт |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|----------------------|-------------------|---|----|----|----|----|
| Очная форма обучения | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|---|-----|---|----|
| 1. | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений | 2 | - | 2 | - | 24 |
| 2. | Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма | 1 | - | 1 | - | 24 |
| 3. | Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX- начале XX в. | 1 | - | 1 | - | 24 |
| 4. | Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.) | 2 | - | 2 | - | 24 |
| Заочная форма | | | | | | |
| 1 | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений» | 0,5 | | 0,5 | | 26 |
| 2 | Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма | 0,5 | | 0,5 | | 26 |
| 3 | Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX- начале XX в. | 0,5 | | 0,5 | | 26 |
| 4 | Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.) | 0,5 | | 0,5 | | 26 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1: Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений»

Аграрные отношения, их место и роль в системе экономических отношений. Крестьянство как субъект аграрных отношений. Земельные отношения и рентные отношения в сельском хозяйстве.

Классические и современные концепции аграрного развития России. Аграрный вопрос в теории К. Маркса. Взгляды В.И. Ленина по аграрному вопросу. Теория социализации земли эсеров. Взгляды российских ученых экономистов начала XX века: А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, П. Маслов, Л.Н. Литошенко. Концептуальные разработки в области крестьяноведения Э. Вульфа, А. Мандра, О. Вебера, Дж. Скотта, Т. Шанина.

Проблемы историографии аграрной истории России. Вклад в разработку проблем аграрной истории России отечественных историков и экономистов: Б.Д. Грекова, Л.В. Милова, В.П. Данилова, И.Д. Ковальченко, А.А. Никонова, П.А. Зайончковского, А.М. Анфимова, Н.М. Дружинина, С.М. Дубровского, П.Н. Зырянова, П.Г. Рындзюнского, В.Г. Венжера, Г.С. Лисичкина, И.Е. Зеленина, Г.И. Шмелева, И.Н. Буздалова, А.В. Петрикова, Н.П. Радугина и других.

Раздел 2: Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма.

Аграрные отношения в период Древнерусского государства. Основные веки закрепощения крестьянства в России. Государство и крестьянство в эпоху крепостного права. Природно-климатический фактор и особенности русского исторического процесса. Крепостное право как цивилизационная особенность российского социума. Вотчина, поместье, церковное землевладение, феодальная рента и их эволюция. Аграрные отношения в первой половине XIX века. Сущность кризиса крепостнических аграрных отношений.

Раздел 3: Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX- начале XX в.

Освобождение крестьян. Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. Крестьяне. Помещики. Кулаки. Батраки. Арендаторы. Сущность аграрного кризиса в стране и необходимость модернизации российской деревни на рубеже XIX - XX веков. А.Н. Энгельгардт. Н.Х Бунге. С.Ю. Витте. Пробле-

ма раскрестьянивания российской деревни. Хлебный экспорт. Крестьянский мир к началу XX века.

П.А. Столыпин. Дискуссия о столыпинской аграрной реформе в отечественной исторической литературе. Судьбы крестьянской общины. Проблема крестьянской революции 1902 – 1921 гг.

Раздел 4: Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.)

Основные этапы развития аграрных отношений и аграрной политики в советский период истории. Смена моделей аграрного развития. Декрет о земле и аграрная революция в советской России. Объективная необходимость модернизации аграрных отношений и сельского хозяйства в 1920-30-е годы и практика социалистического переустройства деревни. Сущность коллективизации и раскулачивания. Коллективизация на Северном Кавказе. Голод 1932 – 1933 гг. Проблема «голодомора» в современной российской и украинской историографии. Итоги и последствия коллективизации в СССР. Проблема агроперехода.

Российская деревня и крестьянство в годы Великой Отечественной войны. Послевоенная деревня. Аграрные эксперименты Н.С. Хрущева: их объективная составляющая и аграрный волюнтаризм. Сущность и роль ЛПХ крестьянства. Колхозы и совхозы. Сельский социум. Зерновая проблема. Хлебный импорт.

Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1965 – 1985 гг. Динамика аграрного развития. Проблема интенсификации аграрного сектора. Всесоюзные программы развития сельского хозяйства: механизация, мелиорация, химизация, развитие Нечерноземья, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Продовольственная программа СССР. Сущность кризиса аграрных отношений в СССР: дискуссия в литературе. Советская аграрная модель.

Колхозный строй и раскрестьянивание российской деревни. Социальная составляющая аграрной политики. Поиски новой модели аграрного развития в годы «перестройки».

Содержание и сущность аграрной реформы в Российской Федерации. Преобразование земельных отношений. Деколлективизация. Проблема фермерства. Состояние продовольственной безопасности России. Социально-демографический кризис современной российской деревни. Государство и крестьянство. Формирование аграрного рынка. Сельское хозяйство России и проблема вступления в ВТО. Крестьянство и сельское хозяйство Центральной России. Проблемы и перспективы структурных и организационно-хозяйственных преобразований в АПК России.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Очная | Заочная |
|-------|--|-------|---------|
| 1. | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Раннефеодальный период аграрных отношений в России | 0,5 | - |
| 3. | Возникновение и функционирование крепостнических аграрных отношений. | 1 | 0,5 |
| 4. | Освобождение крестьянства | 1 | - |
| 5 | Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Становление социалистической модели аграрного развития | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Социалистические проекты и эксперименты в аграрных отношениях (1945 – 1991 гг.) | 1 | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 8 | Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ | 1 | - |
| Всего | | 6 | 2 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема лекции | Очная | Заочная |
|-------|--|-------|---------|
| 1. | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Раннефеодальный период аграрных отношений в России | 0,5 | - |
| 3. | Возникновение и функционирование крепостных аграрных отношений. | 1 | 0,5 |
| 4. | Освобождение крестьянства | 1 | - |
| 5 | Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Становление социалистической модели аграрного развития | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Социалистические проекты и эксперименты в аграрных отношениях (1945 – 1991 гг.) | 1 | - |
| 8 | Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ | 1 | - |
| Всего | | 6 | 2 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ – не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
 2. Уметь пользоваться библиографией
 3. Использовать информационные технологии.
 4. Изучить определенный минимум литературы.
 5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
 6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
 7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
 8. Устно и письменно излагать изученный материал.
 9. Применять полученные знания при решении практических задач
 10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий аспирантов могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, час. | |
|-------|--|--|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| 1 | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений | Воцанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с. | 24 | 26 |
| 2 | Исторические этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма | Воцанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с. | 24 | 26 |
| 3 | Аграрные отношения и крестьянство России во второй половине XIX-начале XX в. | Воцанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с. | 24 | 26 |
| 4 | Аграрные преобразования в России (1917 – начала XXI в.) | Воцанова Г.П. Экономическая история [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]: Проспект, 2013. – 528 с. | 24 | 26 |
| | Всего | | 96 | 104 |

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объём, час |
|-------|---------------------|--|---|------------|
| 1. | Семинарское занятие | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений | Кейс-технология, применение средств мультимедиа | 2 |

| | | | | |
|----|---------|---|--|----|
| 2. | Лекция | Раннефеодальный период аграрных отношений в России | Кейс-технология, групповое обсуждение | 2 |
| 3. | Лекция | Возникновение и функционирование крепостнических аграрных отношений. | Метод проектов, групповое обсуждение, применение средств мультимедиа | 2 |
| 4. | Лекция | Освобождение крестьянства | Кейс-технология, метод проектов, применение средств мультимедиа | 2 |
| 5 | семинар | Социалистические проекты и эксперименты в аграрных отношениях (1945 – 1991 гг.) | диспут | 2 |
| | Всего | | | 10 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Основная литература | Воцанова Г. П. Экономическая история [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=990426 | - |
| | История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - Москва: Проспект, 2015 - 528 с. | 1 |
| 1.2. Дополнительная литература | Вахитов К. И. История потребительской кооперации России [электронный ресурс] / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=235625 | - |
| | Калачов Н. В. Материалы для истории русского дворянства. Выпуск I [Электронный ресурс] / Калачов Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 45 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10791 | - |
| | Калачов Н. В. Материалы для истории русского дворянства. Выпуск II [Электронный ресурс] / Калачов Н. В. - Санкт- | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Петербург: Лань, 2013 - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10792</p> | |
| | <p>Калачов Н. В. Материалы для истории русского дворянства. Выпуск III [Электронный ресурс] / Калачов Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 44 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10793</p> | - |
| | <p>Рожков Н. А. История крепостного права в России [Электронный ресурс] / Рожков Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49406</p> | - |
| | <p>Социально-экономическая история России. Хрестоматия. Т. 3. Часть 2. Статьи и справочные материалы [электронный ресурс]: Учебное пособие - Москва: ООО "РГ-Пресс", 2014 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=534188</p> | - |
| | <p>Шапкин И. Н. Экономическая история: взгляд из XXI века. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни. [электронный ресурс]: Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=501116</p> | - |
| | <p>Энгельман И. Е. История крепостного права в России [Электронный ресурс] / Энгельман И. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49436</p> | - |
| 2.2. Методические издания | <p>Актуальные вопросы аграрной истории России [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 "Исторические науки и археология", направленность "Отечественная история" (очной и заочной форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. и ред. В. Н. Плаксин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155153.pdf</p> | 1 |
| 2.3. Периодические издания | <p>Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-</p> | 1 |
| | <p>Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-</p> | 1 |
| | <p>Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-</p> | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС-лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС Юрайт | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://www.biblio-online.ru/ |
| 4. | ЭБС IPRbooks | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |
| 7. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 9. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | ООО «Гарант-Сервис» | В Интрасети |
| 10. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience) | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России | В Интрасети |
| 11. | Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | В Интрасети |

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|------------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекция | MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google-Chrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice | - | - | + |
| 2 | Семинарское занятие | MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google-Chrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice | - | - | + |
| 3 | Самостоятельная работа | MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google-Chrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice | - | - | + |

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем времени |
|-------|---------------|--|--|---------------|
| 1 | Лекция | Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |
| 2 | Лекция | Раннефеодальный период аграрных отношений в России | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |
| 3 | Лекция | Возникновение и функционирование крепостнических аграрных отношений. | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |
| 4 | Лекция | Освобождение крестьянства | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |
| 5 | Лекция | Особенности эволюции аграрных отношений в период формирования рыночно-капиталистической экономики. | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |
| 6 | Лекция | Становление социалистической модели аграрного развития | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |
| 7 | Лекция | Социалистические проекты и эксперименты в аграрных от- | Демонстрация тематической презентаций в | 2 |

| | | | | |
|---|--------|---|--|---|
| | | ношениях (1945 – 1991 гг.) | Ms Power Point | |
| 8 | Лекция | Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ | Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point | 2 |




7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118 |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180 |


| | | |
|---|---|---|
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.) |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а |

8. Междисциплинарные связи





Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|--|---|
| История и философия науки | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Согласовано |  |
| История и методология исторической науки | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Согласовано |  |
| История государственных институтов власти в России | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Согласовано |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение 1
Лист изменений программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | Подпись врио зав. кафедрой |
|-----------------|--|----------------------------------|--|--|
| 1. | № 3 от 05.05.2022 г. | Все страницы с названием кафедры | В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры | Иконников  С.А. |

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права  | протокол № 7 от 09.06.2021 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года | нет |
| Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников  | Протокол № 3 от 05.05.22 г. | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч. год | Нет |
| Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников  | Протокол № 12 от 15.06.23 г. | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год | Нет |
| Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников  | Протокол № 10 от 11.06.24 г. | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 уч.год | Нет |