

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета
профессор Плаксин В.Н.

« 26 » ____ 06 ____ 2020 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.03 «Отечественная история»**
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет – гуманитарно-правовой
Кафедра – кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: _____

д.и.н., доцент Филоненко Н.В..



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904 (ред. от 30.04.2015).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №__10__ от __23__06__20__20__ г.)

Заведующий кафедрой _____  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №__10__ от __26__06__2020__ г.)

Председатель методической комиссии _____  Юрьева А.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Предмет, цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся проблемами изучения теоретико-методологических принципов, осмыслением адекватности исторических и историографических источников в отношении к исторической действительности, а также анализом методов выявления, отбора и последующей обработки содержащейся в них информации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов исторического исследования;
- научно-исследовательская разработка важнейших, наиболее актуальных проблем исторической науки;
- понимание глубокой внутренней взаимосвязи исторических процессов, протекавших в России;
- изучение фактического материала, источников и литературы по ключевым проблемам Отечественной истории.

Дисциплина «**Отечественная история**» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части подготовки аспиранта. Дисциплина изучается на третьем году обучения. Имеет межпредметные связи с дисциплиной «**История и методология исторической науки**»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по исторической проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; свободно оперировать исторической терминологией. иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области отечественной истории; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам отечественной истории; навыками самостоятельной работы с научной литературой по отечественной истории и электронными базами данных
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных	знать: современные научные достижения в области методологии отечественной истории; современные научные достижения в

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методологии и методики отечественной истории уметь: на основе результатов междисциплинарных исследований формировать оригинальные авторские концепции и идеи иметь навыки и /или опыт деятельности: владения методами критического анализа и оценки данных междисциплинарных исследований отечественной истории
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторических источников в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов			всего часов
		6 семестр		6 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	6/216		6/216	6/216

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	13	13		13		7
Аудиторная работа:	13	13		13		7
Лекции	6	6		6		2
Научно- практические занятия	4	4		4		2
Семинары						
Лабораторные работы	2	2		2		2
Консультации	1	1		1		1
Коллоквиум	-	-		-		-
Другие виды аудиторной работы	-	-		-		-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	203	203		203		209
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-		-		-
Подготовка рефератов	-	-		-		-
Другие виды самостоятельной работы	-	-		-		-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен		экзамен		экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Русские земли IX–XVI вв.	2	2	-	-	68
2.	Российская империя XVIII–нач.XX вв.	2	2	-	-	50
3.	Новейшая история России	2	2	-	-	50
Заочная форма						
1	Русские земли IX–XVI вв.		2	-	-	74
2.	Российская империя XVIII–нач.XX вв.	2		-	-	50
2	Новейшая история России	2		-	-	50

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1: Русские земли IX–XVII вв.

Тема 1. Основные проблемы изучения истории Древней Руси.

Проблемы исследования древнейшего периода истории восточного славянства. Основные этапы становления Древнерусского государства. «Варяжский вопрос» в отечественной историографии, особенности источниковедения и методологии изучения

проблемы. Политический строй Древней Руси по материалам последних археологических и источниковедческих исследований. Особенности социально-экономического развития Древней Руси. Древняя Русь в системе международных отношений. Древнерусское наследие и судьбы Великороссии, Украины и Белоруссии: особенности современной историографической ситуации.

Тема 2. Русские земли в конце XII – начале XVI вв. Русские земли в XII–XIV вв.: особенности территориально-политического, экономического, культурного развития. Борьба с иноземными захватчиками в XIII–XV вв. Международное положение русских земель в конце XII – начале XVI в. Причины, этапы, особенности процесса образования Русского централизованного государства XIV–XVI вв. Историография проблемы. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в XV– начале XVI вв.

Тема 3. Русское государство в XVI–XVII вв. Россия на этапе перехода от Средневековья к Новому времени: особенности социально-экономического и политического развития в XVI–XVII вв. Крепостное право: дискуссии о причинах, этапах и специфике явления. Смутное время нач. XVII вв.: причины, периодизация, оценки. Россия в системе международных отношений в XVI–XVII вв. Основные направления внешней политики России в XVI–XVII вв. Проблемы церковно-государственных отношений в XVI–XVII вв. Церковные реформы и раскол. Социально-сословный строй.

РАЗДЕЛ 2: Российская империя XVIII -нач. XX вв.

Тема 4. Россия в XVIII в.

Предпосылки, причины и этапы реформы Петра I: исследования и дискуссии. Последствия петровских преобразований для России. Политическое развитие страны в XVIII в.: дворцовые перевороты, правление Петра III, реформы Екатерины II. Особенности социально-экономического развития России в XVIII в.: генезис капиталистических отношений. Промышленность, внутренняя и внешняя торговля. Крепостное право. Основные этапы внешней политики России в XVIII вв.: преемственность и новые задачи. Сословия в России XVIII в. Становление нового типа культуры в России XVIII в.

Тема 5. Российская империя в XIX в. Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика императоров Александра I и Николая I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в. Движение декабристов, западники и славянофилы. Проблемы экономического развития России в дореформенный период. Отмена крепостного права в России: реформа 1861 г. и ее последствия. Реформы 1860–1870-х годов и проблемы «контрреформ» 1880-х – первой половины 1890-х гг. Индустриальное развитие России во второй половине XIX в. и его социально-экономические последствия. Российская деревня в пореформенный период. Возникновение аграрного вопроса в России. Основные направления развития общественной мысли в России во второй половине XIX в. Зарождение рабочего движения в России. Возникновение рабочего вопроса. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления развития культуры в XIX в.

Тема 6. Россия на рубеже XIX–XX вв.

Проблемы модернизации и выбора путей развития страны. Основные проблемы изучения первой русской революции. Оценка событий 1905–1907 гг. и их последствий. Проблемы российского парламентаризма. Образование политических партий в России: основные партии и движения, особенность их формирования. Внутренняя политика России в царствование Николая II. Реформаторские программы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их роль в судьбах страны. Проблемы внешней политики России в начале XX в. Оценки русско-японской войны и последующей внешнеполитической деятельности

правительства. Первая мировая война и ее роль в судьбах России.

РАЗДЕЛ 3: Новейшая история России

Тема 7. Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития. Гражданская война. Причины революционных событий 1917 г. Политическая борьба в стране в период от Февраля к Октябрю 1917 г.: ее сущность и значение. Революционные преобразования большевиков 1917-1918 гг. Формирование нового государственного аппарата, преобразования в области экономики и культуры. Большевики и деревня. Гражданская война в России: причины, особенности, этапы. Иностранная интервенция. Военный коммунизм в Советской России: экономика, политика, идеология.

Тема 8. СССР в 1920-1930-е гг.

Советская Россия в 1920-е гг. Проблемы изучения российской эмиграции. Новая экономическая политика: этапы осуществления и причины свертывания. Особенности и этапы складывания советской партийно-государственной системы в 1920-1930-е годы. Политическая борьба в партийном руководстве. Основные подходы к изучению индустриализации и коллективизации в СССР. Этапы и особенности внеш.-ней политики СССР в довоенный период (1920-1930-е гг.). Основные этапы национально-государственного строительства СССР в 1920-1930-е гг. Образование СССР и его значение. Основные направления в культурной политике советского государства в 1920-1930-е годы.

Тема 9. Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Роль СССР во Второй мировой войне. Основные проблемы и направления научного исследования Великой отечественной войны. Подходы к периодизации Великой отечественной войны. Содержание основных этапов войны. Итоги и последствия Великой отечественной войны. Цена победы: историографические дискуссии. Роль СССР во Второй мировой войне.

Тема 10. СССР в конце 1940-х – 1980-е гг. Экономика, внутренняя политика и социальная жизнь в СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Истоки, причины развертывания «холодной войны» и ее этапы. Внешняя политика СССР в контексте «холодной войны». Политические, экономические и социальные преобразования в СССР в 1950-1970-е гг. Национальные отношения в послевоенный период и причины распада СССР.

Тема 11. Россия в конце 1980-х – 1990-е гг. Причины и этапы кризиса советской партийно-государственной системы. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР: политические и историографические дискуссии. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности России. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Россия - правопреемник СССР в мире.

Тема 12. Тема Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.). Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI в. Государственное строительство в постсоветской России. Место России в новой системе международных отношений.

4.3. Перечень тем лекций

Таблица 3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Очная	Заочная
1.	Основные проблемы изучения истории Древней Руси		1
2.	Русское государство в XVI-XVII вв.		-

3.	Россия в XVIII в.		1
4.	Российская империя в XIX в.	2	-
5	Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития	2	
6	Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	
Всего		6	2

4.4. Перечень тем научно-практических занятий

№ п/п	Тема семинарского занятия	Очная	Заочная
1.	Основные проблемы изучения истории Древней Руси	1	
2.	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	1	
3.	Российская империя в XIX в.	1	
4.	Россия на рубеже XIX–XX вв.	1	
5	Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития		-
6.	СССР в 1920-1930-е гг.		2
7.	Россия в конце 1980-х – 1990-е гг.		
8.	Тема Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.).		
Всего		4	2

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Международные отношения после второй мировой войны.

Лабораторная работа №2

Образование независимых государств и крушение колониальных империй.

Лабораторная работа №3

Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной и Восточной Европы

Лабораторная работа №4

Перестройка в СССР: цели и их реализация

Лабораторная работа №5

Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Латинской Америки

Лабораторная работа №6

Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю

Лабораторная работа №7

Культура и духовная жизнь современной России

Лабораторная работа №8

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты

Лабораторная работа №9

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Лабораторная работа №10

Геополитическое положение и национальные интересы России.

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться электронными библиотечными системами (ЭБС).
3. Использование справочных правовых систем (СПС).
4. Поиск и изучение дополнительных Интернет-ресурсов по дисциплине.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать необходимую информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения аспирантами

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов (семестр)	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
РАЗДЕЛ 1: Русские земли IX–XVII вв.				
1	Основные проблемы изучения истории Древней Руси.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – С. 8-10.	12	12
2	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013– С. 20-27.	12	8
3	Русское государство в XVI–XVII вв.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013 – С. 30-47	12	8
РАЗДЕЛ 2: Российская империя XVIII -нач. XX вв				
4	Россия в XVIII в.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – С. 52-77	12	8

5	Российская империя в XIX в.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013– С.79-85.	16	14
6	Россия на рубеже XIX–XX вв.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – С. 98-139.	16	12
РАЗДЕЛ 3: Новейшая история России				
7	Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – С. 150-177.	16	12
8	СССР в 1920-30-е гг.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – 182-199	10	10
9	Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – 200-250	10	10
10	СССР в конце 1940-х – 1980-е гг.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – 260-290	10	10
11	Россия в конце 1980-х – 1990-е гг.	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – 302-322	10	10
12	Тема Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.).	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / [ЭИ] [ЭБС Знаниум]., Издательский Дом ИНФРА-М, -2013. – 333-350	10	10
	Всего:		203	209

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы аспирантов – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Основные проблемы изучения истории Древней Руси.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
3	Лекция	Русское государство в XVI-XVII вв.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2

4	Лекция	Россия в XVIII в.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
---	--------	-------------------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf	1
	История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2013 - 639 с	169
	История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2014 - 639 с	68
	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 817 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093468	-
	Матюхин А. В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=451190	-
1.2. Дополнительная литература	Бычков С. П. Отечественная история. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=215741	-
	Ермаков И.В. Отечественная история [электронный	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ресурс]: Учебное пособие / И.В. Ермаков, С. А. Сафронов - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 - 243 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=443244	
	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2011 - 528 с	3
	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - Москва: Проспект, 2015 - 528 с.	1
	Отечественная история [Электронный ресурс]: курс лекций для аспирантов по направлению подготовки "Исторические науки и археология", направленность "Отечественная история" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151561.pdf	1
	Синелобов А. П. Персональный состав городских приказчиков и губных старост Московского государства XVI-XVII вв. [электронный ресурс]: Монография / Московский педагогический государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 174 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=452811	-
	Тарасов К. Н. Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народног [электронный ресурс]: Монография / К. Н. Тарасов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=466531	-
2.2. Методические издания	Отечественная история [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по направлению подготовки "Исторические науки и археология", направленность "Отечественная история" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ.ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151562.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	1
	Новый исторический вестник, 2013, №3 (37) [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Издательство Ипполитова", 2013 - 175 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=447386	-
	Новый исторический вестник, 2013, №4 (38) [электронный	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Издательство Ипполитова", 2013 - 162 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=456099	
	Новый исторический вестник, 2014, №2 (40) [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Издательство Ипполитова", 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=486912	-
	Новый исторический вестник, 2018, № 2 (56) [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Издательство Ипполитова", 2018 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1016092	-
	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	1
	Шафажинская Н. Е. Исторические вехи возрождения духовной культуры в России: к 1025 -летию крещения Руси [электронный ресурс]: Статья / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, Институт менеджмента и индустрии моды - СПб: Общество с ограниченной ответственностью Полторак, 2013 - 5 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=457306	-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znaniум.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Научно-практическое, лабораторное занятие	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
3	Самостоятельн	MS Windows, Office MS	-	-	+

	ая работа	Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			
--	-----------	--	--	--	--

6.3.2. Аудио- и видео- пособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Тайна летописного Воронежа. Телефильм. Длительность: 32 мин. Студия «Губерния». 2011 г.	1 электрон.опт. диск (DVD)
2	Воронеж изначальный. Телефильм в двух частях. Длительность: 23 мин. Студия «Губерния». 2011 г.	1 электрон.опт. диск (DVD)
3	Арии. Создатели хоперских курганов. Телефильм. Длительность: 21 мин. Студия «Губерния». 2014 г.	1 электрон.опт. диск (DVD)

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем времени
1	Лекция	Основные проблемы изучения истории Древней Руси.	Демонстрация тематической презентаций в Ms Power Point	2
2	Лекция	Русские земли в конце XII – начале XVI в.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
3	Лекция	Русское государство в XVI-XVII вв.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
4	Лекция	Россия в XVIII в.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
5	Лекция	Российская империя в XIX в.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2
6	Лекция	Россия на рубеже XIX–XX вв.	Демонстрация тематической презентаций в MsPowerPoint	2


7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации


		образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

8. Междисциплинарные связи





Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
История археологической науки в России	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано	

Приложение 1 Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 3 от 05.05.22 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч. год	Нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально- политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально- политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 10 от 11.06.24 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 уч.год	Нет