

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


«Утверждаю»
Декан гуманитарно-правового
факультета

профессор Плаксин В.Н.

«_26_» ____06____2020__г

ПРОГРАММА

Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы
по направлению подготовки аспирантов
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет гуманитарно-правовой
Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
Профессор кафедры
гуманитарных дисциплин,
гражданского и уголовного права
Доктор исторических наук, PhD (доктор философии)
профессор _____



Ливенцев Д.В.

Рабочая программа по дисциплине Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 904 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 23.06. 2020 г.)



Заведующий кафедрой, д.ист.н., проф.

В.Н. Плаксин

Рабочая программа по дисциплине Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы одобрена методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 26.06. 2020 г.)



Председатель методической комиссии, к.и.н., доцент

А.А. Юрьева

Рецензент:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.

1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (НКР)

Целями подготовки научно-квалификационной работы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- интеграция учебного, научного, воспитательного процессов для обеспечения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем в избранной предметной области.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы являются:

- подготовить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам Отечественной истории;
- сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения;
- сформулировать цель и задачи научно-квалификационной работы;
- обосновать методологию исследований, подобрать методы исследования, необходимые и достаточные для достижения поставленной цели;
- изложить и критически оценить результаты собственных исследований;
- провести производственную проверку результатов собственных исследований и документировать ее результаты;
- сформулировать выводы и рекомендации по результатам научно-квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	знать: современные теоретические и методологические подходы исследователей отечественной истории;
		уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять методы междисциплинарных наук в области социологии, психологии, политологии и других гуманитарных наук;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемов проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
		уметь: устанавливать непосредственные связи: личные беседы, очные научные дискуссии, устные доклады и смешанные связи: научные семинары, конференции, симпозиумы, научно-

		технические выставки и др.;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
		уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности; самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу в рамках профессионального развития;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; методов и технологий профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	знать: основную терминологию и фактический материал отечественной истории
		уметь: использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности.
ПК-1	готовность использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;	знать: технологии и методы обучения, основные информационные образовательные ресурсы по историческим наукам;
		уметь: использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: создания интерактивных средств обучения, современных информационно-коммуникационных технологий сбора, анализа, обработки и хранения полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности и их использования в педагогической деятельности;
ПК-2	способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и	знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ;

	анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;	уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: написания научных публикаций и презентации научных достижений.
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; правила научного цитирования и заимствования;
		уметь: анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;
ПК-4	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
		уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторических источников в профессиональной деятельности

3. Место подготовки НКР в структуре ОП

Подготовка НКР относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Подготовка НКР является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОП ВО, программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология». Подготовка обучающимися НКР осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

НКР направлена на решение научной задачи, имеющей значение для развития гуманитарной отрасли знаний, или на получение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок. Автор научной квалификационной работы должен показать и отразить в своей работе знание современных методологических средств решения научных проблем; владение фундаментальными знаниями в области научных теорий; умение обобщать в своих вы-

водах результаты научных исследований, использовать передовой научный опыт и достижения отечественной и мировой науки, обосновывать рекомендации практического характера.

Выпускник должен продемонстрировать умение формулировать актуальность, научную проблему, цель и задачи, возникающие в процессе научного исследования, выбирать соответствующие достижению цели методы исследования и информационные технологии, представлять результаты проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; владение навыками выполнения самостоятельных научно-исследовательских работ; владение навыками публичного выступления.

4. Объем подготовки НКР, ее содержание и продолжительность

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется на протяжении всего срока обучения аспиранта, заключительный этап подготовки осуществляется в течение последнего года обучения. Информация об объеме работы и ее распределении по семестрам приведена в таблице.

№ сем.	Объем, з.е.		Объем, ч.		Консультации, ч.		Самостоятельная работа, ч.	
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
6	18		648		20		628	
7		15				25		515
8		3				25		83

4.1 Руководство научно-квалификационной работой

Руководство научно-квалификационной работой осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе написания НКР.

4.2 Объём подготовки НКР

Виды учебной работы	очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	объем часов	всего часов
		6 семестр	7-8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	18/ 648	18/ 648	18/ 648
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	20	20	50
Аудиторная работа:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Научно-практические занятия	-	-	-

Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Консультации	-	-	-
Коллоквиум	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	628	628	598
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
Подготовка рефератов	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4.3 Содержание и структура подготовки НКР

Подготовка научно-квалификационной работы включает в себя несколько этапов и ключевых составляющих.

Раздел 1. Разработка и организация подготовки НКР

1. Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа выбирается аспирантом самостоятельно с учетом научных интересов научного руководителя.

Темы научно-квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Научные руководители НКР совместно с аспирантами разрабатывают задания на подготовку НКР с представлением на заседании кафедры.

2. Организация подготовки научно-квалификационной работы

1. Выполнить и оформить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам отечественной истории;

2. Сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения. Сформулировать и изложить цель работы и соподчиненные ей задачи.

3. Построить схему исследований, обосновать методологию исследований.

4. Во время научно-исследовательской работы проводятся научные исследования, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится обработка и интерпретация полученного материала, составляется отчет. При этом используется различный арсенал программного обеспечения.

Раздел 2. Оформление и представление НКР

3. Оформление научно-квалификационной работы

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. . Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

4. Представление к защите и защита научно-квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия). Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников структурного подразделения Университета по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Университет обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Кафедра организует защиту НКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по подготовке НКР

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Составление плана работы и написание введения.	УК-1 ОПК-1 ПК-3	План работы и введение
2	написание теоретической части исследования (глав, параграфов и т.д.);	УК2 ОПК-1 ПК-1	Параграфы работы
3	формулирование выводов и рекомендаций по каждой главе, оформление заключения и библиографического списка	УК-1,2,3 ОПК-2 ПК3,4,5	Выводы к главам Заключение и библиографический список

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории	1-2	1. Раз- работка и закрепле- ние темы научно- квалифика- ционной работы 2. Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно- квалифика- ционная ра- бота	Научно- квалификаци- онная работа .	Научно- квалификационная работа
	уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по исторической проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; свободно оперировать исторической терминологией.							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области отечественной истории; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам отечественной истории; навыки самостоятельной работы с научной литературой по отечественной истории и электронными базами данных							
ОПК-2	знать: основную терминологию и фактический материал отечественной истории	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы 2. Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная	Собеседование НКР	Научно- квалифика- ционная ра- бота	Научно- квалификаци- онная работа .	Научно- квалификационная работа
	уметь: использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений,							

	иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности				Собеседование НКР			
ПК-1	знать: технологии и методы обучения, основные информационные образовательные ресурсы по историческим наукам	2	Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: создания интерактивных средств обучения, современных информационно-коммуникационных технологиями сбора, анализа, обработки и хранения полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности и их использование в педагогической деятельности							
ПК-2	знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ.	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений							
ПК-3	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-							

	образовательных задач;							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;							
ПК-4	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: использование исторические источники в профессиональной деятельности							
УК-1	знать: современные научные достижения в области методологии отечественной истории; современные научные достижения в методологии и методике отечественной истории	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: на основе результатов междисциплинарных исследований формировать оригинальные авторские концепции и идеи							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки критического анализа и оценки данных междисциплинарных исследований отечественной истории							
УК-2	знать: современные теоретические и методологические подходы исследователей отечественной истории	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять методы междисциплинарных наук в области социологии, психологии, политологии и других гуманитарных наук							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проектирования образовательного процесса в высшей школе; навыки проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе							

<p>УК-3</p>	<p>знать: терминологию курса; специфику российской цивилизации; характерные черты и особенности отечественной истории в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира</p> <p>уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); использовать информационными технологии для научно-образовательной коммуникации, приемы и методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: методами критического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам отечественной истории</p>	<p>2</p>	<p>Оформление и представление НКР</p>	<p>Работа под руководством руководителя</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование НКР</p>	<p>Научно-квалификационная работа</p>	<p>Научно-квалификационная работа</p>	<p>Научно-квалификационная работа</p>
<p>УК-4</p>	<p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь: устанавливать непосредственные связи: личные беседы, очные научные дискуссии, устные доклады и смешанные связи — научные семинары, конференции, симпозиумы, научно-технические выставки и др.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>2</p>	<p>Оформление и представление НКР</p>	<p>Работа под руководством руководителя</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование НКР</p>	<p>Научно-квалификационная работа</p>	<p>Научно-квалификационная работа</p>	<p>Научно-квалификационная работа</p>

УК-5	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1-2	Разработка и закрепление темы научно-квалификационной работы Оформление и представление НКР	Работа под руководством руководителя Самостоятельная работа	Собеседование НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работа
	уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности; самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу в рамках профессионального развития							
	иметь навыки и /или опыт деятельности: использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыки в области методов и технологий профессионального и личностного развития							

2.2 Итоговая аттестация					
Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе	Научно-квалификационная работа
	уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по исторической проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; свободно оперировать исторической терминологией.				
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области отечественной истории; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам отечественной истории; навыки самостоятельной работы с научной литературой по отечественной истории и электронными базами данных				
ОПК-2	знать: основную терминологию и фактический материал отечественной истории	НКР	Научно-квалификационная	Научно-квалификационная	Научно-квалификационная работа

	<p>уметь: использовать полученные знания в образовательной практике при организации образовательного процесса; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений,</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в области анализа источников, отбора материала для их применения в педагогической деятельности</p>		онная работа	работе .	бота
ПК-1	<p>знать: технологии и методы обучения, основные информационные образовательные ресурсы по историческим наукам</p> <p>уметь: использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: создания интерактивных средств обучения, современных информационно-коммуникационных технологиями сбора, анализа, обработки и хранения полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности и их использование в педагогической деятельности</p>	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
ПК-2	<p>знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ.</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p>	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
ПК-3	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Правила научного цитирования и заимствования</p> <p>уметь: анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа

ПК-4	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
	уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности				
	иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторические источники в профессиональной деятельности				
УК-1	знать: современные научные достижения в области методологии отечественной истории; современные научные достижения в методологии и методике отечественной истории	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
	уметь: на основе результатов междисциплинарных исследований формировать оригинальные авторские концепции и идеи				
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки критического анализа и оценки данных междисциплинарных исследований отечественной истории				
УК-2	знать: современные теоретические и методологические подходы исследователей отечественной истории	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
	уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять методы междисциплинарных наук в области социологии, психологии, политологии и других гуманитарных наук				
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проектирования образовательного процесса в высшей школе; навыки проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе				
УК-3	знать: терминологию курса; специфику российской цивилизации; характерные черты и особенности отечественной истории в различные исторические периоды в сравнении с ведущими странами мира	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
	уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); использовать информационными технологии для научно-образовательной коммуникации, приемы и методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества				
	иметь навыки и /или опыт деятельности: методами кри-				

	тического анализа и оценки данных исследований российских и международных исследовательских коллективов по проблемам отечественной истории				
УК-4	<p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь: устанавливать непосредственные связи: личные беседы, очные научные дискуссии, устные доклады и смешанные связи — научные семинары, конференции, симпозиумы, научно-технические выставки и др.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа
УК-5	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности; самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу в рамках профессионального развития</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыки в области методов и технологий профессионального и личностного развития</p>	НКР	Научно-квалификационная работа	Научно-квалификационная работе .	Научно-квалификационная работа

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Структура научно-квалификационной работы

ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения;

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений,

выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников и литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием приложения вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

5.3 Промежуточный контроль.

5.3.1 Критерии оценки научно-квалификационной работы

Результат защиты	Критерии
«высокий уровень»	НКР выполнена самостоятельно; Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности,

	<p>но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
повышенный уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования.</p> <p>Но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Может быть нечетко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость.</p> <p>Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
пороговый уровень	<p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«не зачтено»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не</p>

	имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки
--	--

5.3.2 Описание шкалы оценивания

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Зачтено	Не зачтено

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=543600	-
	Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 639 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1099266	-
	Матюхин А. В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=451190	-
	Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=972829	-
	Потемкина М. Н. Теория и методология истории [электронный ресурс]: Учебное пособие / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007936	-
	Теория и методология истории: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	46.03.01 "История" (уровень бакалавриата) / Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Институт истории и археологии УрО РАН, Институт всеобщей истории РАН, Институт востоковедения РАН, Дальневосточный федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет ; отв. ред: В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин - Волгоград: Учитель, 2015 - 504 с.	
1.2. Дополнительная литература	Данилевский И.Н. Источниковедение: Теория.История.Метод.Источники российской истории:Учеб.пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская и др. - М.: Рос.гос.гуманитар.ун-т, 1998 - 702с.	3
	Кареев Н. И. Суд над историей (Нечто о философии истории) [Электронный ресурс] / Кареев Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 27 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9813	-
	Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории ; отв. ред. А. О. Чубарьян - Москва: Аквилон, 2014 - 575 с	1
	Шпет Г. Г. Первый опыт логики исторических наук (К истории рационализма XVIII века) [Электронный ресурс] / Шпет Г. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 61 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51585	-
2.2. Методические издания	Подготовка научно-квалификационной работы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы аспирантов направления подготовки «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история» (уровень аспирантура) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Д. В. Ливенцев ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154401.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	1
	Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	1
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	1
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Консультация	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome /	-	-	+




		MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice			
2	Самостоятельная работа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180
3	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

8. Междисциплинарные связи

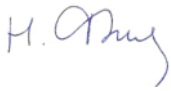

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
История и историография гражданского общества в России	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
История государственных институтов власти в России	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
История высшего образования и его нормативно-правовых основ	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	

Приложение 1
Лист изменений программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись врио зав. кафедрой
1.	№ 3 от 05.05.2022 г.	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (приказ от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры	Иконников  С.А.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников 	Протокол № 12 от 15.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 уч.год	Нет