

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:
Заведующий кафедрой

профессор А.В. Улезько
26.06.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФТД.В.02 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки:

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы:

Отечественная история

(уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель – исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание	Разделы дисциплины		
		1	2	3
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			+
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	+	+	
ПК-1	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х бальной системе (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Разделы дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни
						пороговый (зачтено)
УК-4	Знать: возможности использования компьютерных сетей в научной коммуникации; Уметь: использовать сетевые технологии. Иметь навыки: научной коммуникации в компьютерных сетях.	3	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания, тестирование	Вопросы из п. 3.5. Тесты из п 3.7. Практич. задания из п. 3.8.
ОПК-1	Знать: возможности использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности. Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач Иметь навыки: использования программного обеспечения и Интернет-технологий для проведения научных исследований.	1,2	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания, тестирование	Вопросы из п. 3.5. Тесты из п 3.7. Практич. задания из п. 3.8.
ПК-1	Знать: основные теоретические положения информатики и основы защиты информации. Уметь: осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу научной информации. Иметь навыки: использования компьютерных технологий для познавательной и профессиональной деятельности.	1,2	Сформированные знания, умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания, тестирование	Вопросы из п. 3.5. Тесты из п 3.7. Практич. задания из п. 3.8.

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни
				пороговый (зачтено)
УК-4	Знать: возможности использования компьютерных сетей в научной коммуникации	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
	Уметь: использовать сетевые технологии.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из п. 3.2, тесты из п. 3.3, практ. зад. из п. 3.4
	Иметь навыки: научной коммуникации в компьютерных сетях.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из п. 3.2, тесты из п. 3.3, практ. зад. из п. 3.4
ОПК-1	Знать: возможности использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
	Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из п. 3.2, тесты из п. 3.3, практ. зад. из п. 3.4
	Иметь навыки: использования программного обеспечения и Интернет-технологий для проведения научных исследований.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из п. 3.2, тесты из п. 3.3, практ. зад. из п. 3.4
ПК-1	Знать: основные теоретические положения информатики и основы защиты информации.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
	Уметь: осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу научной информации.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из п. 3.2, тесты из п. 3.3, практ. зад. из п. 3.4
	Иметь навыки: использования компьютерных технологий для познавательной и профессиональной деятельности.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, итоговое тестирование	Вопросы из п. 3.2, тесты из п. 3.3, практ. зад. из п. 3.4

2.4. Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрено

2.5. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Выставляется, если студент показал знание основ программного материала, не допускает грубых ошибок.
Не зачтено	Выставляется, если студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

2.6. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено	Студент показал знание основ предмета, не допускает грубых ошибок.
Не зачтено	Выставляется, если студент не знает основ предмета, допускает грубые ошибки в ответе

2.7. Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Оценка	Критерии
Пороговый	Зачтено	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не сформированы	Не зачтено	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

2.8. Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Студент выполнил задание в полном объеме хотя бы с 1-2 подсказками преподавателя
Не зачтено	Студент не смог выполнить задание даже с 2 подсказками преподавателя

2.9. Критерии допуска к зачету

1. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
2. Выполнены все практические работы.

3. Материалы для оценки знаний, умений и навыков

3.1. Вопросы к экзамену

Учебным планом экзамен не предусмотрен

3.2. Вопросы к зачету

1. Этапы развития информационных технологий.
2. Понятие и виды информационных технологий
3. Информатизация общества.
4. Информационное общество
5. Информационные технологии и системы в научной деятельности.
6. Понятие и виды научной информации.
7. Классификация информации
8. Кодирование информации.
9. Текстовые технологии.

10. Автоматизация оформления текстовых документов
11. PDF-технологии
12. Растровая компьютерная графика.
13. Векторная компьютерная графика
14. Компьютерные презентации.
15. Мультимедийные технологии.
16. Обработка данных и автоматизация в табличных процессорах.
17. Поиск решения
18. Программирование в офисных программах
19. Методоориентированные программы обработки данных.
20. Статистическая обработка данных
21. Базы данных
22. Системы управления базами данных
23. Экспертные системы.
24. Нейросетевые технологии.
25. Основы интернет-технологий.
26. Виды мировых информационных ресурсов.
27. Поиск информации по Интернет-ресурсам.
28. Библиотечные системы.
29. Электронная научная библиотека eLibrary
30. Информационно-справочные системы.
31. Геоинформационные системы.
32. Публикация информации на Интернет-ресурсах.
33. Правовые аспекты защиты информации.
34. Технологии защиты информации.
35. Системы выявления плагиата.
36. Анализ результатов проверки на плагиат

3.3. Вопросы к зачету с оценкой (защита курсового проекта)

Не предусмотрено

3.4. Задания для контрольной работы

Не предусмотрено

3.5. Вопросы к устному опросу

1. Назовите этапы развития информационных технологий.
2. Понятие информационных технологий
3. Понятие информационный процесс
4. Понятие и виды информационных процедур
5. Раскройте содержание термина «информатизация общества».
6. Какова цель информатизации?
7. Дайте понятие «информационное общество».
8. Какие отличительные черты информационного общества?
9. В чем заключается сущность информационной культуры?
10. Понятие и специфика информационных ресурсов?
11. Понятие, виды и свойства информации.
12. Формы представления информации. Единицы измерения информации
13. Виды информационных технологий и системы в научной деятельности.
14. Понятие и виды научной информации.
15. Методы и способы сбора научной информации
16. Методы и способы регистрации научной информации
17. Методы и способы хранения научной информации
18. Методы и способы обработки научной информации

19. Методы и способы передачи научной информации
20. Методы классификации информации
21. Системы кодирования информации.
22. Текстовые технологии обработки информации.
23. Функции автоматизации оформления текстовых документов
24. Сущность и возможности PDF-технологии
25. Виды программ PDF-технологий
26. Сущность и возможности растровой компьютерной графика.
27. Виды программ растровой графики
28. Векторная компьютерная графика
29. Виды программ векторной графики
30. Сущность и возможности компьютерных презентаций.
31. Виды программ компьютерных презентации
32. Сущность и возможности мультимедийных технологий.
33. Виды программ аудио
34. Виды программ видео
35. Возможности обработки данных и автоматизация в табличных процессорах.
36. Функции макросов в MS Excel
37. Функции редактора Visual Basic в MS Excel
38. Технология Поиска решения в MS Excel
39. Возможности программирование в других офисных программах
40. Виды и возможности методоориентированных программы обработки данных.
41. Виды и возможности программ для статистической обработки данных
42. Сущность и модели базы данных
43. Сущность и функции систем управления базами данных
44. Виды систем управления базами данных
45. Сущность и виды экспертных систем.
46. Области применения и возможности экспертных систем в научной деятельности.
47. Сущность и виды Нейросетевых технологий.
48. Что понимается под знаниями и на какие категории их подразделяю?
49. В чем заключается проблема представления знаний?
50. Какие модели используются для представления знаний?
51. Что представляет искусственный нейрон?
52. Каким образом происходит обучение нейросетей?
53. Сформулируйте основные свойства и преимущества нейронных сетей.
54. Перечислите сферы применения нейросетей.
55. Назовите основные задачи, решаемые посредством нейронных сетей
56. Принципы организации сети интернет
57. Сервисы (услуги) Интернет.
58. Виды мировых информационных ресурсов.
59. Технология поиска информации по Интернет-ресурсам.
60. Виды электронных библиотечных систем.
61. Технологии библиотечных систем
62. Ресурсы и возможности электронных библиотечных систем.
63. Сущность и ресурсы электронной научной библиотеки eLibrary
64. Виды Информационно-справочных систем.
65. Сущность геоинформационных систем.
66. Виды и возможности геоинформационных систем.
67. Сущность и преимущества электронного бизнеса
68. Формы электронного бизнеса
69. Сущность электронного правительства
70. Основные меры по информационной безопасности в системе электронной коммерции
71. Технологии публикации информации на Интернет-ресурсах.
72. Основные аспекты правовой защиты информации
73. Основные меры защиты информации
74. Технологии систем выявления плагиата
75. Содержание результатов проверки на плагиат

3.6. Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрено

3.7. Тестовые задания

Количество тестовых вопросов:

всего	123
по разделу 1	39
по разделу 2	51
по разделу 3	33

Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

Номер раздела	Количество вопросов	Время на выполнение теста, мин
Раздел №1	10	15
Раздел №2	10	15
Раздел №3	10	15

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

Вид теста	Количество вопросов			Время на выполнение теста, мин.
	из раздела №1	из раздела №2	из раздела №3	
Итоговый	10	10	10	30

Содержание тестовых заданий

1. Введение в информационные технологии

- Совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей
 - информационная процедура
 - информационный процесс
 - информационная технология
 - информационная система
- Электро-механизированные технологии отличаются использованием:
 - Радио
 - Книгопечатный станок
 - Телефон
 - фотография
 - Телеграф
 - письменность
- Сетевые технологии отличаются использованием:
 - Радио
 - Интернет
 - телефон
 - мобильная связь
 - персональный компьютер
- Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей
 - информационный процесс
 - информатизация общества
 - информационная технология
 - информационная система
- Информационное общество – это
 - концепция постиндустриального общества
 - общество, в котором все люди обмениваются информацией через социальные сети
 - общество, в котором главными продуктами производства становятся информация и информационные услуги
 - Интернет-община

6. Отличительные черты информационного общества
- информация – главный ресурс
 - высокий темп развития информационных технологий
 - создание глобального информационного пространства
 - развитие электронной демократии
 - большой объем накопленных информационных ресурсов
7. Совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное информационное взаимодействие людей
- сетевое общество
 - социальные сети
 - информационная культура
 - информационная система
8. Информационная культура проявляется
- в умении извлекать информацию из различных источников;
 - в умении программировать на языке высокого уровня;
 - в использовании компьютера дома;
 - в соблюдении авторских прав на информацию
 - в регистрации в социальной сети.
9. Информационные ресурсы – это
- совокупность всей накопленной человечеством информации, доступной для использования
 - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах
 - знания
 - информация и информационные услуги, которые можно купить
 - результат воздействия информационных технологий на информацию
10. По владельцу информационные ресурсы подразделяются на:
- личная информация
 - государственная информация
 - сетевая информация
 - электронная информация
 - информация организаций
11. По временной характеристике информационные ресурсы подразделяются на:
- текущая информация
 - прогнозная информация
 - электронная информация
 - оперативная информация
 - архивная информация
12. Особенности информационных ресурсов
- практически неисчерпаемы
 - хранятся в библиотеке
 - используются в производстве товаров и услуг
 - легко тиражируются
 - требуют особой защиты
13. Экономическая информация связана с
- управлением техническими объектами
 - отражением социально-экономических процессов
 - обслуживанием процессов производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
 - отражением поведения биологических популяций
14. По стадии возникновения экономическую информацию разделяют на
- переменную
 - первичную
 - полную
 - недостоверную
 - производную
15. По управленческой функции экономическую информацию разделяют на

- плановую
- переменную
- первичную
- учетную
- недостоверную
- регулируемую

16. Свойства (черты) экономической информации

- достоверность
- массовость и объемность
- экономичность
- аналитичность
- динамичность
- однотипность и однородность

17. Требования к экономической информации

- объективность
- сложность вычислений
- методическое единство
- взаимозависимость
- своевременность
- экономичность

18. Полнота - свойство информации

- характеризовать невозможность несанкционированного использования или изменения
- характеризовать удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя
- характеризовать возможность ее получения данным потребителем
- исчерпывающе характеризовать отображаемый объект и/или процесс
- не иметь скрытых ошибок

19. В состав основных структурных элементов экономической информации входят

- реквизиты
- экономические показатели
- классификаторы
- экономические документы
- информационные массивы

20. Простой, элементарной составляющей единицей экономической информации является

- экономический показатель
- классификатор
- реквизит
- экономический документ
- информационный массив

21. Качественные свойства экономического объекта, процесса или явления отражают

- Реквизиты-признаки
- Реквизиты-основания

22. Высказывание, содержащее количественную характеристику какого-либо свойства отображаемого объекта называется

- реквизит
- показатель
- классификатор
- экономический документ
- информационный массив

23. Кодирование информации – это

- разделение множества объектов на подмножества
- систематизация объектов по определенным признакам
- переход от одной формы представления информации к другой
- присваивание по определенным правилам условных обозначений

24. Требования, предъявляемые к кодированию экономической информации

- охватывать все объекты, подлежащие кодированию, и давать им однозначное обозначение

- использовать предварительную классификацию объектов
 - быть стабильными, удобными для восприятия и запоминания кодовых обозначений, обеспечивать простоту заполнения, чтения и обработки
 - обладать максимальной информированностью при минимальной значности
 - предоставлять возможность изменения правила кодирования
25. Основной принцип (цель) кодирования
- однозначное обозначение объектов и обеспечение необходимой достоверности кодируемой информации
 - быть едиными для разных задач внутри одного экономического объекта
 - быть стабильными и удобными
 - обладать максимальной информированностью при минимальной значности
 - предоставлять возможность для автоматического чтения информации
26. Классификация – это
- разделение множества объектов на подмножества
 - систематизация объектов по определенным признакам
 - переход от одной формы представления информации к другой
 - присваивание по определенным правилам условных обозначений
27. Методы классификации
- порядковый
 - иерархический
 - последовательный
 - фасетный
28. Преимущества иерархического метода классификации
- жесткая структура
 - простота построения
 - использование всевозможных классификационных признаков
29. Совокупность правил, определяющих построение кода – это
- система кодирования
 - метод классификации
 - классификатор
 - алфавит кода
30. Параллельная система кодирования строится на основе метода классификации
- иерархического
 - фасетного
 - дискрипторного
31. Классификатор, использующийся для кодирования населенных пунктов Российской Федерации
- ОКСВНК
 - ОКАТО
 - ОКНПО
 - ОКЕИ
32. Информационные технологии - это
- совокупность информационных процедур по преобразованию информации в информационный ресурс
 - совокупность приемов и способов реализации информационного процесса
 - совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию
 - совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем по сбору, обработке, хранению и передаче информации
33. Информационные процедура - это
- совокупность информационных процедур по преобразованию информации в информационный ресурс
 - совокупность приемов и способов реализации информационного процесса
 - совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию
 - совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем по сбору, обработке, хранению и передаче информации
34. Информационные процедура - это
- совокупность информационных процедур по преобразованию информации в информационный ресурс
 - совокупность приемов и способов реализации информационного процесса
 - совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию

- совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем по сбору, обработке, хранению и передаче информации

35. К основным информационным процедурам относятся

- передача
- сортировка
- хранение
- классификация
- обработка
- сбор

36. Процесс сбора и регистрации информации включает

- получение информации из внешнего мира
- перевод из одной формы ее представления в другую
- ее фиксацию на материальном носителе
- поддержание исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей

37. Современный процесс хранения реализуется на основе концепции

- запроса пользователей
- базы данных
- поиска информацией
- обмена информацией

38. Совокупность взаимосвязанных данных, используемых несколькими пользователями и хранящихся с регулируемой избыточностью

- СУБД
- база данных
- банк данных
- хранилище данных
- витрина данных

39. По реализуемым функциям к информационным технологиям в экономике относят:

- электронная коммерция
- мультимедиа-технологии
- электронные платежи
- web-технологии
- ИТ поддержки принятия решений
- ИТ учета

2. Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов

40. Задание

Совокупность программ, обеспечивающих:

создание операционной среды функционирования других программ;
надежную и эффективную работу компьютера и компьютерных сетей;
проведение диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей;
выполнение вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование, восстановление программ и данных и т.д.),
называется

- прикладным ПО
- системным ПО
- сервисными программами

41. Задание

Совокупность программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется

- прикладное ПО
- системное ПО
- утилиты

42. Задание

Совокупность программ, обеспечивающих:

создание операционной среды функционирования других программ;

надежную и эффективную работу компьютера и компьютерных сетей;
проведение диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей;
выполнение вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование, восстановление программ и данных и т.д.), называется

- прикладным ПО
- системным ПО
- сервисными программами

43. Задание

Совокупность программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется

- прикладное ПО
- системное ПО
- утилиты

44. Задание

Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется

- операционная система
- система программирования
- программное обеспечение

45. Задание

Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют следующие виды пользовательского интерфейса:

- графический (GUI)
- интерфейс командной строки
- интерфейс прикладных программ (API)

46. Задание

Операционная система обеспечивает выполнение следующих основных задач:

- поддержку работы всех программ и обеспечение их взаимодействия с аппаратурой
- предоставление пользователю возможности общего управления ЭВМ
- разработку программного обеспечения

47. Задание

Операционные системы классифицируют по следующим признакам:

- по количеству одновременно обрабатываемых задач
- по количеству одновременно работающего числа пользователей
- по количеству информации, обрабатываемой ОС в единицу времени
- по количеству обслуживаемой оперативной памяти

48. Задание

Многозадачные ОС при выполнении программ могут использовать следующие виды многозадачности:

- кооперативную многозадачность
- приоритетную многозадачность
- корпоративную многозадачность

49. Задание

Перечислите требования к операционным системам:

- надежность
- защита программ и данных
- предсказуемость
- удобство
- эффективность
- модифицируемость
- защита пользователя

50. Задание

Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящихся в ПЗУ называется

- базовая система ввода-вывода
- загрузчик
- ядро ОС

51. Задание

Программа, предназначенная для считывания в память основных дисковых файлов ОС и передачи им дальнейшего управления ЭВМ, называется _____ ОС.

52. Задание

Назовите составную часть

_____ ОС реализует основные высокоуровневые услуги, загружается в ОЗУ и остается в ней постоянно.

53. Задание

Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются

- драйверы устройств
- подпрограммы ввода-вывода
- правильный ответ не приведен

54. Задание

Самостоятельно работающие программы (отдельные файлы), поставляемые вместе с операционной системой или дополнительно устанавливаемые в ней, называют

- внешние команды ОС
- внутренние команды ОС
- внутренние файлы

55. Задание

????? является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях.

- Файловая система
- Драйвер устройства
- Базовая система ввода-вывода

56. Задание

На каком уровне файловой системы описывается относительное местоположение файлов в компьютере.

- логическом уровне
- физическом уровне
- концептуальном уровне

57. Задание

???? обычно содержит информацию об имени файла, дате и времени создания или последнего обращения к файлу, размере файла и атрибутах.

- Дескриптор файла
- Атрибут файла
- Файловая система

58. Задание

Цепочка символов, начиная с имени дисковода, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется

- путем к файлу
- подкаталогом
- файловой системой

59. Задание

С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен.

- расширением файла
- именем файла
- связи нет

60. Задание

На каком уровне определяется непосредственное размещение информации на устройстве хранения, задаваемое файловой системой?

- физическом уровне
- логическом уровне
- уровне прикладной программы

61. Задание

Какой уровень форматирования состоит в нанесении на диск электронных меток для указания физических мест дорожек и секторов?

- низкий уровень
- высокий уровень
- оба уровня

62. Задание

На каком уровне форматирования происходит выделение служебных областей на диске?

- на высоком уровне (логическим)
- на низком уровне (физическом)
- на обоих уровнях

63. Задание

Укажите порядок следования служебных разделов в файловой системе FAT

- Загрузочный сектор
- FAT
- FAT (копия)
- Корневой каталог
- Область данных

64. Задание

Группа смежных секторов на диске, имеющая уникальный номер, называется

- кластер
- файл
- раздел

65. Задание

В файловой системе NTFS информация о служебных зонах диска представлена в виде

- файлов
- специальных служебных зон
- разделов диска

66. Задание

Для компакт-дисков могут использоваться следующие файловые системы:

- CDFS
- UDF
- FAT
- NTFS

67. Задание

Подберите названию устройства его обозначение в операционной системе

- ① устройства, присоединяемые к последовательным коммуникационным портам (например, мышь, модем и т.п.)
- ② устройства, присоединяемые к параллельным портам (обычно это принтеры, сканеры)
- ③ устройство, присоединяемое к коммуникационному порту COM1:
- ④ принтер, подключенный к LPT1:
- ⑤ при вводе - клавиатура, при выводе - экран
- ⑥ "пустое" устройство
- COM1: - COM4:
- LPT1: - LPT2:
- aux
- prn
- con
- nul

68. Задание

Выделить характеристики операционной системы MS DOS

- однозадачная
- многопользовательская
- однопользовательская
- интерфейс – командная строка
- графический интерфейс

- кооперативная многозадачность

69. Задание

Выделить характеристики операционной системы Windows XP

- однозадачная
- многозадачная
- интерфейс – командная строка
- графический интерфейс
- кооперативная многозадачность
- вытесняющая многозадачность
- 16-и разрядная
- 32 или 64-х разрядная

70. Задание

В большинстве своем ОС состоят из следующих основных модулей:

- базовая система ввода-вывода (BIOS)
- загрузчик операционной системы (Boot Record)
- ядро ОС
- драйверы устройств
- командный процессор
- внешние команды (файлы)
- внутренние команды
- интерфейс

71. Задание

Какой вид ПО предназначен для решения конкретных задач пользователя?

- прикладное
- инструментальное
- пользовательское

72. Задание

Какие виды прикладного ПО выделяют?

- общего назначения
- методо-ориентированное
- проблемно-ориентированное
- универсальное
- пользовательское

73. Задание

Программы обработки статистических данных, решения оптимизационных задач и т.п. относят к группе

- ПО общего назначения
- методо-ориентированного ПО
- проблемно-ориентированного ПО
- универсального ПО
- пользовательского ПО

74. Задание

Программы этой группы используют особые методы представления и обработки данных, учитывающие специфику предметной области

- ПО общего назначения
- методо-ориентированного ПО
- проблемно-ориентированного ПО

75. Задание

В зависимости от функциональных возможностей среди программ обработки текстов можно выделить следующие группы:

- встроенные редакторы
- редакторы систем программирования
- редакторы для обработки документов общего вида
- редакторы для создания научных документов
- оконные редакторы

76. Задание

Табличный процессор – это

- программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
- устройство для выполнения матричных операций
- программа рисования и печати форм таблиц

77. Задание

База данных – это

- совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
- совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
- один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

78. Задание

Функция СУБД - защита данных от пользователя – означает, что

- пользователь не может разрушить или изменить связи между данными
- пользователю запрещено удалять данные из базы
- пользователь может просматривать только некоторую часть базы данных

79. Задание

Графические редакторы предназначены для

- создания графических изображений
- редактирования графических изображений
- динамического вывода изображений
- печати изображений

80. Задание

Выделяют следующие виды программ работы с графикой:

- программы растровой графики
- программы векторной графики
- программы демонстрационной графики
- универсальные программы

81. Задание

???? уровень представляет описание предметной области будущей базы данных с точки зрения отдельных пользователей или приложений.

- Внешний
- Концептуальный
- Физический

82. Задание

На ???? уровне выполняется объединение данных, необходимых каждому пользователю, в обобщенную модель предметной области и производится ее описание средствами системы управления базами данных.

- внешнем
- концептуальном
- физическом

83. Задание

Какая модель данных позволяет строить БД, которые воспринимаются пользователем как таблицы?

- сетевая
- иерархическая
- реляционная

84. Задание

Отношение в реляционной модели данных – это

- представление данных в виде таблицы
- связь между данными
- соподчиненность данных

85. Задание

Нормализация отношений – это

- процесс логического проектирования реляционных баз данных
- упорядочивание таблиц реляционных баз данных

- приведение таблиц реляционных баз данных к одному виду

86. Задание

К функциям СУБД относятся:

- определение структуры БД и инициализация БД
- управление ресурсами среды хранения
- обеспечение логической и физической независимости данных
- поддержка логической целостности (непротиворечивости) БД
- обеспечение физической целостности БД
- управление доступом
- организация параллельного доступа пользователей к БД
- защита данных от пользователя
- помощь в манипулировании данными
- обеспечение защиты от вирусов

87. Особенности технологий поддержки принятия решений

- решение простых хорошо структурированных задач
- решение сложных плохо структурированных задач
- высокий уровень неопределенности
- наличие четких взаимосвязей

88. Компьютерные программы, способные на основе накапливаемой базы знаний, давать советы по решению возникающих проблем

- Нейронные сети
- Поиск решения MS Excel
- Экспертные системы

89. Определить с учетом наложенных ограничений оптимальные параметры системы, при которых критерий оптимальности достигнет точки экстремума, позволяют

- Нейронные сети
- Поиск решения MS Excel
- Экспертные системы

90. Торговые роботы фондового рынка используют

- Нейронные сети
- Оптимизационные модели
- Экспертные системы

3. Сетевые технологии и основы защиты информации

91. Задание

Элементами компьютерной сети являются:

- компьютеры
- коммуникационное оборудование
- операционные системы
- сетевые приложения
- топология

92. Задание

В компьютерной сети существует 7 уровней взаимодействия между компьютерами. Укажите последовательность уровней.

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- уровень сеансов связи
- представления данных
- прикладной уровень

93. Задание

Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется

- протокол сети
- соглашение

- фрейм сети

94. Задание

Стандарт Ethernet используется для обмена пакетами по

- кабельным каналам связи (UTP)
- спутниковым каналам
- оптоволоконным каналам

95. Задание

Наибольшее распространение на сегодня получило, разделение компьютерных сетей по признаку территориального размещения. Расставьте виды сетей в порядке возрастания размеров

- LAN - локальные сети (Local Area Networks);
- MAN - городские сети (Metropolitan Area Networks).
- WAN - глобальные сети (Wide Area Networks);

96. Задание

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется

- сервер
- рабочая станция
- узел сети

97. Задание

Установите соответствие между способом организации сети и видами компьютеров

- ① одноранговая (peer-to-peer)
- ② многоранговая
- рабочие станции
- рабочие станции и серверы

98. Задание

В компьютерных сетях для передачи данных между узлами сети можно использовать следующие технологии:

- коммутацию каналов
- коммутацию сообщений
- коммутацию пакетов
- коммутацию сетевых приложений

99. Задание

Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют

- сетевую карту
- модем
- шлюз

100.Задание

S:Для удаленного подключения компьютера к сети используют

- сетевую карту
- модем
- шлюз

101.Задание

Программное обеспечение компьютерных сетей включает такие компоненты как:

- общее программное обеспечение, образуемое базовым ПО отдельных ЭВМ, входящих в состав сети
- специальное программное обеспечение, образованное прикладными программными средствами
- системное сетевое программное обеспечение
- инструментальное программное обеспечение

102.Задание

Одинаковы ли функции и возможности операционных систем рабочих станций и серверных операционных систем?

- да
- нет
- некорректный вопрос

103.Задание

Появлению Internet мировое сообщество обязано

- США
- Великобритании
- России
- Франции

104.Задание

Межсетевой протокол IP отвечает за

- адресацию данных
- преобразование данных
- перекодирование данных

105.Задание

Протокол TCP

- разбивает передаваемую информацию на пакеты
- выполняет перекодирование данных
- выполняет шифрование данных

106.Задание

WWW.IOMAS.VSAU.RU

1 2 3 4

В приведенном примере домен второго уровня имеет номер _____

107.Задание

В URL <http://www.iomas.vsau.ru/people/peopl3.htm>

www означает

- имя службы
- имя протокола
- адрес сайта

108.Задание

Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к

- интерактивным сервисам
- сервисам прямого обращения
- сервисам отложенного чтения

109.Задание

Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к

- транспортным услугам
- телематическим услугам
- разновидностям программ

110.Задание

Гипертекстовый документ – это

- документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы
- большой документ
- документ, созданный специальной программой

111.Задание

Web-страница – это

- электронная страница сайта в сети Интернет
- графическое изображение страницы текста
- мультимедиа файл

112.Задание

Для просмотра Веб-страниц используют

- браузер
- программу распознавания образов
- почтовую программу

113.Задание

Отметить понятия, связанные со службой WWW

- http
- браузер
- web-страница
- почтовый клиент
- ftp
- Internet Explorer

114.Задание

Выбрать правильный адрес электронной почты

- ivanov@dep1.rbc.cmail.ru
- ivanov@www.dep1.rbc.cmail.ru
- ivanov@.dep1.rbc.cmail.ru
- ivanov in@dep1.rbc.cmail.ru

115.Задание

Служба сетевых новостей News передает сообщения по принципу

- один ко многим
- один к одному
- многие к одному

116.Задание

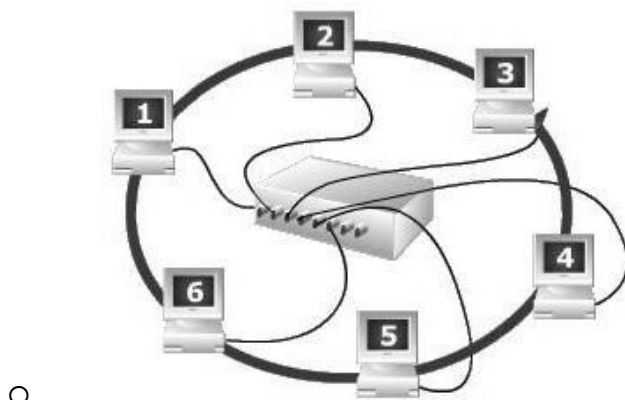
Наибольшее распространение получили следующие виды адресации узлов сети:

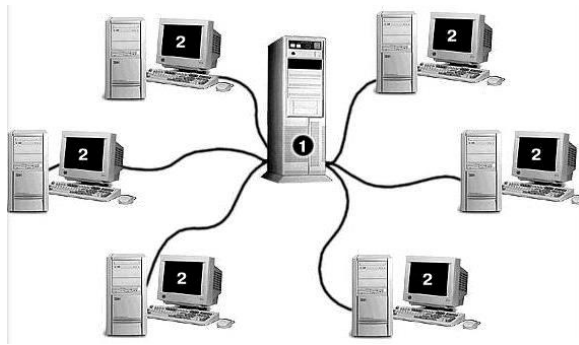
- аппаратные (hardware) адреса
- символьные адреса
- числовые составные адреса
- комбинированные адреса

117.Задание

Топология компьютерной сети во многом определяется способом соединения компьютеров друг с другом. Подберите пары

- ① шинная
- ② кольцевая
- ③ звездообразная





○

118.Задание

Программа, способная к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающая нежелательные для пользователей действия называется

- компьютерным вирусом
- прикладной программой
- алгоритмом

119.Задание

По среде обитания вирусы можно разделить на:

- файловые
- сетевые
- загрузочные
- полиморфные

120.Задание

Основными мерами защиты от вирусов считаются:

- резервирование
- профилактика
- ревизия
- фильтрация
- лечение
- иммунизация

121.Задание

В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы:

- сторожа или детекторы
- доктора
- ревизоры
- резидентные мониторы или фильтры
- вакцины
- киллеры

122.Задание

????? - это предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные действия, в которых объектом или средством преступного посягательства является машинная информация.

- Компьютерные преступления
- Копирование данных
- Архивирование данных

123.Задание

К мерам защиты от компьютерных преступлений относят

- технические
- организационные
- правовые
- регламентирующие
- программные

3.8. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических задач:

1. В MS Excel, постройте диаграмму (файл Тест Excel.xls зад. № 1)
2. В MS Excel, используя проверку данных, настройте в ячейке выбор значений из списка (файл Тест Excel.xls зад. № 1)
3. В MS Excel, используя функцию ВПР, сделайте выбор фамилии, имени и отчества работника по табельному номеру (файл Тест Excel.xls зад. № 11)
4. Сформируйте в MS Excel сводную таблицу (файл Тест Excel.xls зад. № 12)
5. Подключите на своем компьютере в MS Excel надстройки: «Пакет анализа» и «Поиск решения»
6. Найдите по теме «экономическая безопасность» в СПС Справочно-правовую систему «Консультант+»: 1) в базе правовой информации - нормативно-правовые акты; 2) в базе публикаций в прессе и базе финансовых консультаций; 3) в электронной библиотеке студента – учебные пособия.
7. Найдите в электронном каталоге-библиотеки ВГАУ <http://www.catalog.vsau.ru> электронные издания по автору «Рябов», и названиям «информационные технологии», «электронная коммерция», и скачайте себе для подготовки к экзамену. Сделайте подборку литературы по названию: «эконом* безопасн*» или по своей теме.
8. В каталогах электронных библиотек: <http://znaniyum.com/> и <https://e.lanbook.com/> сделайте подборку литературы по названию: «экономическая безопасность» или по своей теме.
9. В электронной научной библиотеке <http://elibrary.ru>, найдите публикации в электронном виде по расширенному поиску: «экономическая безопасность» или по своей теме; с параметрами: «искать в публикациях, имеющих полный текст на eLibrary.Ru», «искать в публикациях, доступных для Вас», годы публикации с - «2014»; отключить «искать с учетом морфологии».
10. На сайте <http://www.antiplagiat.ru> и сделайте оценку уровня плагиата (через загрузку файла на сервер) в своей статье, докладе, дипломной работе и др. научных трудах.
11. В информационной системе Специализированного центра учета в АПК <http://specagro.ru/> и узнайте текущую цену на подсолнечник в Воронежской области или ЦФО.
12. В информационной системе Статистической службы РФ и области (<http://www.gks.ru> и <http://voronezhstat.gks.ru>). Откройте российский статистический ежегодник за последний год), сделайте выгрузку из базы данных ЦБСД по показателю: Демография, Естественное движение населения, годовая информация, Число родившихся (установите аналитический признак (фильтр) – РФ, Воронежская обл.; выберите форму – график, таблица).
13. Откройте мировую статистику : Департамент сельского хозяйства США (USDA) (мировая статистика по сельскому хозяйству); Food and Agriculture Organization of the United National (FAO); Всемирная торговая организация
14. В конфигурации «Управление небольшой фирмой» программы 1С:Предприятие 8 на сайте <http://demo.1c.ru/> проведите продажу товара и сформируйте отчет о движении денежных средств за месяц, отчет о движении товаров, баланс за квартал.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о фонде оценочных средств.

4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На каждом практическом занятии
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в ходе практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Лицо, проводящее процедуру контроля	Преподаватель, ведущий практические занятия Рябов В.П.
5.	Форма текущего контроля	Опрос, собеседование, тестирование
6.	Время для проведения текущего контроля	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительными материалами	Разрешается
8.	Лицо, обрабатывающее результаты	Преподаватель, ведущий практические занятия Рябов В.П.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном внутренними нормативными актами

4.3. Ключи к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к тестам находятся на кафедре информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Воронежская государственная лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» доктор исторических наук, доцент Квасов О.Н.