

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы : 3 года.

Воронеж 2023

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 5.6.1 Отечественная история, разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета гуманитарно-правового факультета «27» июня 2023 г., протокол № 11.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ от «28» июня 2023 г., протокол № 12.

Рецензент: Квасов О.Н. доктор исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО Воронежского государственного лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова.

Разработчик: Ливенцев Д.В. доктор исторических наук, профессор, профессор, ФГБОУ Воронежский ГАУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры	4
1.2. Цель программы аспирантуры	4
1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
2. Результаты освоения ОП ВО	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	7
3.1 Структура образовательной программы высшего образования	7
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочая программа научного компонента	9
3.4. Рабочие программы дисциплин	9
3.5. Программа практики	10
3.6. Программа итоговой аттестации	10
4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	11
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	11
4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	13
5. Нормативно-методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	13
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации	14
6. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
7. Приложения	17
Приложение 1. График учебного процесса	17
Приложение 2. Учебный план	18
Приложение 3. Аннотации к программам дисциплин, практики	19
Приложение 4. Сведения об обеспеченности образовательного процессаматериально-технической базой	51
Приложение 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	70
Приложение 6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	94
Приложение 7. Матрица компетенций	101

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г № 951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 5.6.1 Отечественная история разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- П ВГАУ 1.1.13– 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ВГАУ 1.1.03–2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня
- П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОПВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

3.1. Структура образовательной программы высшего образования

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 5.6.1 Отечественная история составляет 3 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице2.

Таблица 3 – Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

№	Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1	Научный компонент	147
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	9
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули)	24
2.2	Практика	3
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 5.6.1 Отечественная история отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2**.

3.3. Рабочая программа научного компонента

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 138 зачетных единиц.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем предусмотрена с 4 по 6 семестр.

Перечень публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.6.1 Отечественная история разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и

размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 3 курс включают следующие дисциплины: иностранный язык; история и философия науки Отечественная история, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины «История государственных институтов власти в России» и «Актуальные вопросы военной истории России». Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины психология и педагогика высшей школы и методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;

- требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

3.5 Программа практики

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

3.6 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена на 3 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 5.6.1 Отечественная история материально-технической базой представлены в **Приложении 4**.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный процесс по дисциплинам специальности 5.6.1 Отечественная история в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса:

аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 5.6.1 Отечественная история, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.6.1 Отечественная история составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора исторических наук. Если один – то доктор исторических наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности 5.6.1 Отечественная история, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6.**

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;

- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;

- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7**.

На базе ОП ВО по специальности 5.6.1 Отечественная история научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 5.6.1 Отечественная история, оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие

диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

6. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQSHoldingGmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа аспирантуры по специальности 5.6.1 Отечественная история

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин	 Д.В. Ливенцев	15.06.2022 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Заведующий кафедрой	 С.А. Иконников	15.06.2022 г.
Декан факультета	 В.А. Перцев	21.06.2022 г.
Проректор по учебной работе	 Н.М. Дерканосова	28.06.2023 г.
Проректор по научной работе	 Л.А. Запорожцева	28.06.2023 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	 Е.В. Терновых	28.06.2023 г.
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	 А.А. Колобаева	28.06.2023 г.

7. Приложения

Приложение 1. График учебного процесса

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 2. Учебный план

Учебный план размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 3. Аннотации к программам дисциплин, практики

Аннотации к программам дисциплин, практики для специальности 5.6.1 Отечественная история по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аннотация программы научного компонента для специальности 5.6.1 Отечественная история по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. Планируемые результаты обучения

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<p>знать: современные теоретические и методологические подходы исследователей отечественной истории;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять методы междисциплинарных наук в области социологии, психологии, политологии и других гуманитарных наук;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемов проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: устанавливать непосредственные связи: личные беседы, очные научные дискуссии, устные доклады и смешанные связи: научные семинары, конференции, симпозиумы, научно-технические выставки и др.;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности; самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу в рамках профессионального развития;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; методов и технологий профессионального и личностного развития</p>

ПК-1	<p>готовность использовать результаты исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;</p>	<p>знать: технологии и методы обучения, основные информационные образовательные ресурсы по историческим наукам;</p> <p>уметь: использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: создания интерактивных средств обучения, современных информационно-коммуникационных технологий сбора, анализа, обработки и хранения полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности и их использования в педагогической деятельности;</p>
ПК-2	<p>способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;</p>	<p>знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: написания научных публикаций и презентации научных достижений.</p>
ПК-3	<p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;</p>	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; правила научного цитирования и заимствования;</p> <p>уметь: анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению</p>

		научных и научно-образовательных задач;
ПК-4	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторических источников в профессиональной деятельности</p>

3. Содержание дисциплины

Содержание	Распределение по семестрам
Организационные моменты (первый месяц обучения)	
Выбор темы диссертации	1
Выбор объекта и предмета исследования	1
Обоснование актуальности темы исследования	1
Разработка программы научных исследований	1
Обоснование структуры диссертации	1
Основное содержание	
Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	1
Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования	1
Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	1
Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению	1
Оценка степени разработанности научной проблемы	1
Использование норм научной этики	1
Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	1
Формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам	1
Оформление отчета о научной деятельности	1

Содержание	Распределение по семестрам
Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	2
Формирование навыков выдвижения научных гипотез	2
Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	2
Формирование навыков работы в творческом коллективе	2
Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования	2
Формирование навыков использования различных инструментальных методов исследований	2
Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	2
Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	2
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	2
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	2
Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	
Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	3
Формирование навыков оформления табличного и графического материала	3
Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования	3
Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников	
Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	3
Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований	3
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	3
Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования	3
Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	
Проведение стратегического анализа развития объекта исследования	3
Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	3
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	3

Содержание	Распределение по семестрам
Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования	4
Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	
Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	4
Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем	4
Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	4
Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов	4
Приобретение опыта решения проектных задач	4
Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования	4
Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	4
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	4
Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4
Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	4
Оформление отчета о научной деятельности	4
Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования	5
Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования	5
Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	5
Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы	5
Разработка моделей, позволяющих обосновать оптимальные параметры развития объекта исследования	5
Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	
Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	5
Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования	5
Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций	5

Содержание	Распределение по семестрам
Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	5
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	5
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	5
Оформление отчета о научной деятельности	5
Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	6
Актуализация результатов теоретических изысканий	6
Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	6
Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	6
Обоснование теоретической и практической значимости исследования	6
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	6
Уточнение и оформление списка литературы	6
Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	6
Оформление приложений к диссертации	6
Проверка текста диссертации на объем заимствований	6
Оформление отчета о научной деятельности	6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

5. Разработчик: профессор, доктор исторических наук Ливенцев Д.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.1 Иностранный язык

для специальности 5.6.1 Отечественная история
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре.

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Планируемые результаты обучения

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные переводы исторических фактов и документов.</p> <p>Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>

3. Содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость,

закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики: доцент, кандидат педагогических наук Соломатина А.Г., доцент, кандидат педагогических наук Белянский Р.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
по дисциплине 2.1.1.2 «История и философия науки»
для специальности 5.6.1 Отечественная история**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития исторического знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: принципы системного подхода; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-

- технического прогресса
 Раздел VIII. Наука как социальный институт
 Раздел IX. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
 Раздел X. Субъект социально-гуманитарного познания
 Раздел XI. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
 Раздел XII. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
 Раздел XIII. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
 Раздел XIV. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
 Раздел XV. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
 Раздел XVI. XIX век – «Век истории»
 Раздел XVII. Историческая наука в конце XIX - начале XX века
 Раздел XVIII. Историческая наука в XX веке
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
5. Разработчик: профессор, доктор философских наук Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.3 Отечественная история

для специальности 5.6.1 Отечественная история

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся проблемами изучения теоретико-методологических принципов, осмыслением адекватности исторических и историографических источников в отношении к исторической действительности, а также анализом методов выявления, отбора и последующей обработки содержащейся в них информации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов исторического исследования;
- научно-исследовательская разработка важнейших, наиболее актуальных проблем исторической науки;
- понимание глубокой внутренней взаимосвязи исторических процессов, протекавших в России;
- изучение фактического материала, источников и литературы по ключевым проблемам Отечественной истории.

2. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследований в	знать: принципы построения научного исторического исследования, требования к его оформлению, содержание российского исторического процесса, современные методы

	<p>педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин</p>	<p>научного исследования и их познавательные возможности</p> <p>уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исторических исследований, грамотно использовать знание современных проблем науки и образования при решении исследовательских задач, давать интерпретацию прошлого в соответствии с установками различных школ и направлений в исторической науке.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа исторических исследований с учетом разницы подхода различных школ и направлений исторической науки, критического анализа источниково-информационной основы исторического исследования, подготовки и проведения самостоятельных исторических исследований и использования результатов исторических исследований в педагогической деятельности</p>
ПК-2	<p>способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества</p>	<p>знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ</p> <p>уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки написания научных публикаций и презентации научных достижений</p>

ПК-3	<p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук</p>	<p>знать: главные направления развития и современные проблемы исторической науки; научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; современные достижения исторической науки, имеющиеся в ней исследовательские проблемы и практические задачи, в том числе междисциплинарного характера;</p> <p>уметь: выдвигать последовательно обосновывать новые объяснительные идеи, позволяющие на основе имеющихся знаний разрабатывать новые исторические теории; самостоятельно планировать и проводить комплексные исторические исследования с использованием современного теоретико-методологического инструментария.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: освоения новых методов исследования; применения полученных научных знаний для решения исследовательских задач, в том числе с представителями других областей знания;</p>
ПК-4	<p>способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов</p>	<p>знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории</p> <p>уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по исторической проблематике; самостоятельно работать с научной литературой и электронными базами данных; свободно оперировать исторической терминологией.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки проведения сравнительного анализа различных концептуальных подходов в области отечественной истории; навыки критического анализа и оценки современных взглядов и концепций по вопросам отечественной истории; навыками</p>

		самостоятельной работы с научной литературой по отечественной истории и электронными базами данных
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1: Русские земли IX–XVII вв.

Тема 1. Основные проблемы изучения истории Древней Руси.

Проблемы исследования древнейшего периода истории восточного славянства. Основные этапы становления Древнерусского государства. «Варяжский вопрос» в отечественной историографии, особенности источниковедения и методологии изучения проблемы. Политический строй Древней Руси по материалам последних археологических и источниковедческих исследований. Особенности социально-экономического развития Древней Руси. Древняя Русь в системе международных отношений. Древнерусское наследие и судьбы Великороссии, Украины и Белоруссии: особенности современной историографической ситуации.

Тема 2. Русские земли в конце XII – начале XVI вв. Русские земли в XII–XIV вв.: особенности территориально-политического, экономического, культурного развития. Борьба с иноземными захватчиками в XIII–XV вв. Международное положение русских земель в конце XII – начале XVI в. Причины, этапы, особенности процесса образования Русского централизованного государства XIV–XVI вв. Историография проблемы. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в XV– начале XVI вв.

Тема 3. Русское государство в XVI–XVII вв. Россия на этапе перехода от Средневековья к Новому времени: особенности социально-экономического и политического развития в XVI–XVII вв. Крепостное право: дискуссии о причинах, этапах и специфике явления. Смутное время нач. XVII вв.: причины, периодизация, оценки. Россия в системе международных отношений в XVI–XVII вв. Основные направления внешней политики России в XVI–XVII вв. Проблемы церковно-государственных отношений в XVI–XVII вв. Церковные реформы и раскол. Социально-сословный строй.

РАЗДЕЛ 2: Российская империя XVIII -нач. XX вв.

Тема 4. Россия в XVIII в.

Предпосылки, причины и этапы реформы Петра I: исследования и дискуссии. Последствия петровских преобразований для России. Политическое развитие страны в XVIII в.: дворцовые перевороты, правление Петра III, реформы Екатерины II. Особенности социально-экономического развития России в XVIII в.: генезис капиталистических отношений. Промышленность, внутренняя и внешняя торговля. Крепостное право. Основные этапы внешней политики России в XVIII вв.: преемственность и новые задачи. Сословия в России XVIII в. Становление нового типа культуры в России XVIII в.

Тема 5. Российская империя в XIX в. Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика императоров Александра I и Николая I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в. Движение декабристов, западники и славянофилы. Проблемы экономического развития России в дореформенный период. Отмена крепостного права в

России: реформа 1861 г. и ее последствия. Реформы 1860-1870-х годов и проблемы «контрреформ» 1880-х – первой половины 1890-х гг. Индустриальное развитие России во второй половине XIX в. и его социально-экономические последствия. Российская деревня в пореформенный период. Возникновение аграрного вопроса в России. Основные направления развития общественной мысли в России во второй половине XIX в. Зарождение рабочего движения в России. Возникновение рабочего вопроса. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления развития культуры в XIX в.

Тема 6. Россия на рубеже XIX–XX вв.

Проблемы модернизации и выбора путей развития страны. Основные проблемы изучения первой русской революции. Оценка событий 1905-1907 гг. и их последствий. Проблемы российского парламентаризма. Образование политических партий в России: основные партии и движения, особенность их формирования. Внутренняя политика России в царствование Николая II. Реформаторские программы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их роль в судьбах страны. Проблемы внешней политики России в начале XX в. Оценки русско-японской войны и последующей внешнеполитической деятельности правительства. Первая мировая война и ее роль в судьбах России.

РАЗДЕЛ 3: Новейшая история России

Тема 7. Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития.

Гражданская война. Причины революционных событий 1917 г. Политическая борьба в стране в период от Февраля к Октябрю 1917 г.: ее сущность и значение. Революционные преобразования большевиков 1917-1918 гг. Формирование нового государственного аппарата, преобразования в области экономики и культуры. Большевики и деревня. Гражданская война в России: причины, особенности, этапы. Иностранная интервенция. Военный коммунизм в Советской России: экономика, политика, идеология.

Тема 8. СССР в 1920-1930-е гг.

Советская Россия в 1920-е гг. Проблемы изучения российской эмиграции. Новая экономическая политика: этапы осуществления и причины свертывания. Особенности и этапы складывания советской партийно-государственной системы в 1920-1930-е годы. Политическая борьба в партийном руководстве. Основные подходы к изучению индустриализации и коллективизации в СССР. Этапы и особенности внеш.-ней политики СССР в довоенный период (1920-1930-е гг.). Основные этапы национально-государственного строительства СССР в 1920-1930-е гг. Образование СССР и его значение. Основные направления в культурной политике советского государства в 1920-1930-е годы.

Тема 9. Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Роль СССР во Второй мировой войне. Основные проблемы и направления научного исследования Великой отечественной войны. Подходы к периодизации Великой отечественной войны. Содержание основных этапов войны. Итоги и последствия Великой отечественной войны. Цена победы: историографические дискуссии. Роль СССР во Второй мировой войне.

Тема 10. СССР в конце 1940-х – 1980-е гг. Экономика, внутренняя политика и социальная жизнь в СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Истоки, причины развертывания «холодной войны» и ее этапы. Внешняя политика СССР в контексте «холодной войны». Политические, экономические и социальные преобразования в СССР в 1950-1970-е гг. Национальные отношения в послевоенный период и причины распада СССР.

Тема 11. Россия в конце 1980-х – 1990-е гг. Причины и этапы кризиса советской партийно-государственной системы. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР: политические и историографические дискуссии. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности

России. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Россия - правопреемник СССР в мире.

Тема 12. Тема Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.). Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI в. Государственное строительство в постсоветской России. Место России в новой системе международных отношений.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: профессор, доктор исторических наук Филоненко Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.2.1 История государственных институтов власти в России
 для специальности 5.6.1 Отечественная история
 по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
 в аспирантуре.

1. Общая характеристика дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственных институтов власти в России» является: целостное представление о системе государственного управления в России на различных этапах, навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по анализу текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с российской государственной службой;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия исторических процессов;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к исследованию государственной службы;
- выработать умение анализировать исторические источники и научную литературу;
- сформировать навыки работы с материалами российских военных архивов;
- выработать умение понимать и анализировать исторические процессы и события.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

1. Дисциплина «История государственных институтов власти в России» относится к циклу дисциплин по выбору.
2. Для изучения дисциплины необходимо знать факторы самобытности исторического развития России.
3. Предмет «История государственных институтов власти в России» помогает в изучении дисциплин «Отечественная история».

2. Планируемые результаты обучения

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные информационные образовательные технологии; - уметь применять в повседневной педагогической деятельности своевременные образовательные технологии; - иметь опыт профессиональной работы с

	исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития	современными, особенно интерактивными образовательными технологиями.
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание комплексных научных методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь опыт отбора и систематизации источников и научной литературы.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины. Обоснование актуальности курса. Российская госслужба как важный государственный институт. Влияние государственной службы на правительственную политику страны. Реформы и реформаторы. Анализ мемуарной литературы.

Раздел II. Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в.

Организация, структура управления от Древней Руси до конца XVII в. Проблемы организации государственной службы Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Госслужба в царствование Ивана IV. Попытки реформирования государственной службы на протяжении XVII в.

Раздел III. Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв.

Организация государственной службы в XVIII – начале XX вв. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Государственный строй и система управления в первой половине XIX в. Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. Кризис абсолютизма в начале XX в.: проблемы экономического, социального, политического развития России, готовность самодержавной власти к реформам.

Раздел IV. Российская государственная служба в XX в.

Становление советской государственной системы. Создание советской государственной системы. Октябрьское вооруженное восстание. II Съезд Советов и его решения. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Создание органов государственной власти и управления СССР. Роль партийного аппарата в новой системе власти. Слияние партийного и государственного аппарата на протяжении 1918 – 1920 гг. Утверждение принципа единоначалия вместо советского

коллегиального управления. Государственный аппарат и особенности государственного управления СССР в 1930 – 1980-е годы.

Политическая система и государственное управление в 30–40-е гг. Развитие государственного аппарата. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Введение военного положения. Создание ГКО, новых наркоматов и ведомств. Реорганизация Вооруженных сил, создание ставки Верховного Главнокомандования. Партийно-советская система управления в начале 50-х гг. Мероприятия по совершенствованию и сокращению государственного аппарата. Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата. Централизация управления экономикой. Разработка и принятие Конституции 1977 г., её основные положения и особенности; принятие конституций союзных и автономных республик. Кризис и распад советской системы (1985-1991 гг.). Реформы политической системы и управленческого аппарата в СССР во второй половине 80-х гг. Национально-государственное строительство во второй половине 80-х – начале 90-х гг. Распад СССР, образование СНГ.

Государственное управление Российской Федерацией на современном этапе. Реформирование политической власти и аппарата управления в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ. Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор исторических наук Ливенцев Д.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.2 Актуальные вопросы военной истории России

для специальности 5.6.1 Отечественная история

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы военной истории России» является: изучение становления и развития системы управления и организации вооруженных сил России на основе анализа источников и новейшей исторической литературы. Курс дает возможность глубоко понять и уяснить становления военной организации России с Древней Руси до наших дней.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с важнейшими событиями военной истории России;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия исторических процессов;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к исследованию военной истории;
- выработать умение анализировать исторические источники и научную литературу;
- сформировать навыки работы с материалами российских военных архивов;

- выработать умение понимать и анализировать военно-исторические процессы и события.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

4. Дисциплина «Актуальные вопросы военной истории России» относится к циклу дисциплин по выбору.

5. Для изучения дисциплины необходимо знать историю России.

6. Предмет «Актуальные проблемы военной история России» помогает в изучении дисциплины «Отечественная история».

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности мирового исторического процесса; - уметь анализировать содержание переломных этапов исторического развития России; - иметь навыки использования исторических знаний в научной деятельности
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"> - знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь навыки решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.
ПК-4	способность	- знать содержание комплексных научных

	анализировать, синтезировать, критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов	методов; - уметь выявлять особенности научных исторических школ России; - иметь навыки отбора и систематизации источников и научной литературы.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Цели и задачи дисциплины.

Цели и задачи дисциплины. Обоснование актуальности магистерского курса. Российские вооруженные силы как важный государственный институт. Влияние армии и флота на правительственную политику страны. Реформы и реформаторы. Анализ мемуарной литературы.

Раздел II. Армия допетровского периода.

Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в. Проблемы военной организации в Древней Руси, в период феодальной раздробленности, в эпоху Централизации России. Армейская структура в царствование Ивана IV. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в. Первые воинские нормативные документы.

Раздел III. Армия и флот Российской Империи

Воинские уставы сухопутной армии и флота России XVIII – начала XX вв. Возникновение военного законодательства при Петре I. Развитие военных законов в России и их кодификация при Николае I. Изменение положений и постановлений на рубеже XIX – XX вв. Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв. Государственная структура управления вооруженными силами России. Внутренняя структура армии и флота, ее формирование и изменения. Система чинов и званий армии и флота Российской Империи. История судебной системы российских вооруженных сил. Военные тюрьмы Российской Империи. Система военных наказаний в дореволюционной России. Военный прокурорский надзор в России. История военных судов России. Неформальные офицерские организации русской армии и флота. Военные собрания русской армии. Военно-морские собрания в России. Кают-компания на корабле Российского Императорского флота. Современные неформальные офицерские организации.

Раздел IV. Армия и флот СССР и РФ.

Структура управления советской армией и флотом в 1920 – 1930 гг. Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. Военная реформа 1924 – 1925 гг. Звания вооруженных сил СССР. Репрессии в армии и на флоте. Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны. Управление вооруженными силами в период В.О.В. Реорганизация армии и флота в военный период. Изменения в армейской структуре во время В.О.В. Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг. Развитие вооруженных сил СССР после В.О.В. Создание блока стран варшавского договора. Становление советского ядерного флота. Организационная структура современной Российской армии и флота. Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ. Сухопутные силы РФ. Военно-морской флот РФ.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор исторических наук Ливенцев Д.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.1. «Психология и педагогика высшей школы»

для специальности 5.6.1 Отечественная история по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	<ul style="list-style-type: none">- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения- уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в сфере преподавания исторических дисциплин- иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в сфере преподавания исторических дисциплин

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

1.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

1.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

1.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор педагогических наук Щевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.2. «Методика профессионального обучения»

для специальности 5.6.1 Отечественная история по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию	- знать предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования

	образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в сфере преподавания исторических дисциплин - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при в сфере преподавания исторических дисциплин
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.

Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор педагогических наук Щевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.1(Ф) Патентование

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Планируемые результаты обучения

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК</p> <p>Иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности</p>

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор технических наук Поливаев О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации
для специальности 5.6.1 Отечественная история
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. **Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления** (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие

положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: доцент, кандидат экономических наук *Леонова Н.В.*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.2.1(II) «Педагогическая практика»
 для специальности 5.6.1 Отечественная история
 по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
 в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель практики – формирование у обучающихся умений и навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса.

Задачи практики: изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса; изучение содержания и структуры федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; изучение содержания и структуры учебного плана образовательной программы; изучение содержания и структуры основной образовательной программы высшего образования; изучение системы методического обеспечения учебного процесса; посещение и анализ открытых занятий ведущих преподавателей кафедры; разработка технологических карт учебных занятий; проведение открытых занятий; изучение организации самостоятельной работы обучающихся; изучение организации контроля освоения компетенций.

2. Планируемые результаты обучения

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего	- знать основные образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов по образовательным программам высшего образования; - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования; - иметь навыки преподавательской работы со студенческой аудиторией образовательным программам высшего образования.

	образования	
--	-------------	--

3. Содержание дисциплины

Действия	День практики
Разработка плана практики и индивидуального задания	1 день
Знакомство с кафедрой	
Изучение Положения о кафедре	1 день
Изучение истории кафедры	1 день
Изучение кадрового потенциала кафедры	1 день
Изучение номенклатуры дел кафедры	1 день
Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора	1 день
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса	
Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	2 день
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	2 день
П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике	2 день
П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов	2 день
П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 день

Действия	День практики
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов	2 день
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате	2 день
Изучение ФГТ аспирантуры	
Общие положения	3 день
Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3 день
Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов	3 день
Требования к условиям реализации программы аспирантуры	3 день
Изучение учебного плана программы аспирантуры	
Календарный учебный график	3 день
Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации	3 день
Распределение контактной и самостоятельной работы	3 день
Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры	
Общие положения	4 день
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры	4 день
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4 день
Ресурсное обеспечение образовательной программы	4 день
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса	
Документы, формирующие систему методического обеспечения	4 день
Правила подготовки учебных изданий	4 день
Правила подготовки методических изданий	4 день
Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры	
Посещение открытой лекции	5-6 день
Посещение открытого практического занятия	5-6 день
Анализ учебных занятий	5-6 день
Разработка технологических карт учебных занятий	
Разработка технологической карты лекции	5-6 день

Действия	День практики
Разработка технологической карты практического занятия	5-6 день
Проведение открытых занятий	
Проведение открытой лекции	7-8 день
Проведение открытого практического занятия	7-8 день
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся	
Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий	7 день
Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы	7 день
Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	7 день
Изучение организации контроля освоения компетенций	
Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	8 день
Особенности формирования фонда оценочных средств	8 день
Оформление отчета о практике	9-10 день

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор исторических наук Ливенцев Д.В.

Аннотация рабочей программы Итоговой аттестации

для специальности 5.6.1.Отечественная история

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся проблемами изучения теоретико-методологических принципов, осмыслением адекватности исторических и историографических источников в отношении к исторической действительности, а также анализом методов выявления, отбора и последующей обработки содержащейся в них информации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов исторического исследования;
- научно-исследовательская разработка важнейших, наиболее актуальных проблем исторической науки;
- понимание глубокой внутренней взаимосвязи исторических процессов, протекавших в России;
- изучение фактического материала, источников и литературы по ключевым проблемам Отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<p>знать: современные теоретические и методологические подходы исследователей отечественной истории;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять методы междисциплинарных наук в области социологии, психологии, политологии и других гуманитарных наук;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: проектирования образовательного процесса в высшей школе; приемов проектирования образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
УК-2	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: устанавливать непосредственные связи: личные беседы, очные научные дискуссии, устные доклады и смешанные связи: научные семинары, конференции, симпозиумы, научно-технические выставки и др.;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности; самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу в рамках профессионального развития;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; методов и технологий профессионального и</p>

		личностного развития
ПК-1	Готовность использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;	знать: технологии и методы обучения, основные информационные образовательные ресурсы по историческим наукам;
		уметь: использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: создания интерактивных средств обучения, современных информационно-коммуникационных технологий сбора, анализа, обработки и хранения полученных данных в ходе научно-исследовательской деятельности и их использования в педагогической деятельности;
ПК-2	Способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;	знать: теоретические положения и методологические подходы классических и современных научных отечественных и зарубежных школ;
		уметь: выявлять и анализировать движущие силы исторических процессов, определять факторы, влияющие на их динамику; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: написания научных публикаций и презентации научных достижений.
ПК-3	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; правила научного цитирования и заимствования;
		уметь: анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

		иметь навыки и /или опыт деятельности: в работе по решению научных и научно-образовательных задач;
ПК-4	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.	знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
		уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития правового регулирования в области профессиональной деятельности;
		иметь навыки и /или опыт деятельности: использования исторических источников в профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

3. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе **5.6.1.Отечественная история**, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики: профессор, доктор исторических наук Ливенцев Д.В.

Приложение 4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия		394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice		394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome /		394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а	

		MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)

		MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
4.	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355

		пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
5.	Отечественная история	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью	394087, Воронежская область, г.

		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
6.	История государственных институтов власти в России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	394087, Воронежская область, г.

		оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
7.	Актуальные вопросы военной истории России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная	394087, Воронежская область, г.

		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
8.	Психология и педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г.

высшей школы	пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	Воронеж, ул. Мичурина, 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

		среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
9.	Методика профессионального обучения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)

		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
10.	Патентование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355

		пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
11.	Требования к оформлению диссертации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MSWindows, OfficeMSWindows, DrWebES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью	394087, Воронежская область, г.

		подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
12.	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки № 030000/01 от 17.10.2017 г. с ФГБОУ ВО «Тамбовский технический университет»	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, 106
		Договор о сотрудничестве от 02.03.2017 г. с ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»	85300, Украина, Донецкая область, г. Покровск, Шибанкова площадь, 2
13.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 355

политике»	обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

Приложение 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1.1 Основная литература	Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Кравченко. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=543600	1,0
		Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный университет. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 639 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1099266	1,0
		Матюхин А. В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. – 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=451190	1,0
		Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Вузовский учебник, 2018. - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=972829	1,0
		Потемкина М. Н. Теория и методология истории [электронный ресурс]: Учебное пособие / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. – 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	1,0

		http://znanium.com/go.php?id=1007936	
1.2 Дополнительная литература		Данилевский И.Н. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб.пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская и др. – М.: Рос.гос.гуманитар.ун-т, 1998. – 702с.	3
		Кареев Н. И. Суд над историей (Нечто о философии истории) [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 27 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9813	1,0
		Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории; отв. ред. А. О. Чубарьян. – Москва: Аквилон, 2014 - 575 с	1
		Шпет Г. Г. Первый опыт логики исторических наук (К истории рационализма XVIII века) [Электронный ресурс] / Г. Г. Шпет. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 61 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51585	1,0
1.3 Методические издания		Научный компонент программы аспирантуры [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Д.В. Ливенцев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0

2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	1.1 Основная литература	Кравченко А. И. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / А. И. Кравченко. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=543600	1,0
		Кузнецов И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / Белорусский государственный университет. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 639 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1099266	1,0
		Матюхин А. В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова. – Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. – 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=451190	1,0
		Островский Э. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Вузовский учебник, 2018. – 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=972829	1,0
		Потемкина М. Н. Теория и методология истории [электронный ресурс]: Учебное пособие / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. – 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007936	1,0

	1.2 Дополнительная литература	Данилевский И.Н. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб.пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская и др. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998. – 702с.	3
		Кареев Н. И. Суд над историей (Нечто о философии истории) [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев– Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 27 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9813	1,0
		Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Российская академия наук, Институт всеобщей истории; отв. ред. А. О. Чубарьян. – Москва: Аквилон, 2014. – 575 с.	1
		Шпет Г. Г. Первый опыт логики исторических наук (К истории рационализма XVIII века) [Электронный ресурс] / Шпет Г. Г. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 61 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51585	1,0
	1.3 Методические издания	Научный компонент программы аспирантуры [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Д.В. Ливенцев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0

3. Иностранный язык	1.1 Основная литература	Zeit für Deutsch : Erfolgreich ins Masterstudium : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей : [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский] ; Воронежский государственный аграрный университет.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 141 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Quellenverzeichnis: s. 139-140 .— Literaturverzeichnis: s. 140. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf >.	1,0
		Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет. – Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015. – 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]	15
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 – 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	55
		Русский язык как иностранный: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н.Д.Афанасьева и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с.	39

		Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с.	30
	1.2 Дополнительная литература	EineReisenachDeutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой]. –Воронеж: ВГАУ, 2008. – 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ]	123
		The new book of popular science - Gaithersburg: Grolier incorporated: Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology. – 520 p.	1
		Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamental plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко. – СПб.: Проспект Науки, 2010. – 255 с.	1
		Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008. – 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	11

		<p>Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т]. - Воронеж: ВГАУ, 2009. - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]</p>	199
		<p>Анненкова Н. Н. Немецкий язык = SprechstoffzummündlichenAusdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. – 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ]</p>	159
		<p>Анненкова Н.Н. Немецкий язык = SprechstoffzummündlichenAusdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010. – 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]</p>	243
		<p>Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Ласкарева Е.Р. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]</p>	1,0
		<p>Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина]. – Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013. – 148 с</p>	25

		Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004. – 72 с. [ЦИТ 2476]	264
	1.3 Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Р.Г. Белянский, А.Г. Соломатина]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0
4. История и философия науки	1.1 Основная литература	Никифоров А.Л. Философия и история науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Никифоров. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 176 с. — Аспирантура.— ISBN 978-5-16-009251-5. — ISBN 978-5-16-100126-4.— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=369443>. — <URL:https://znanium.com/cover/1223/1223240.jpg>	1,0
		Пржиленский В.И. История и философия науки [электронный ресурс] : Учебник / В. И. Пржиленский .— 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. — 296 с. — Аспирантура.— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=385443>. — <URL:https://znanium.com/cover/1831/1831183.jpg>	1,0

		Чернов С. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернов С. А. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021 .— 162 с. — Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича. – Социально-гуманитарные науки. — <URL: https://e.lanbook.com/book/180008 >.— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/180008.jpg >	1,0
	1.2 Дополнительная литература	Баумгартэн М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки" / Баумгартэн М. И. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева. – Социально-гуманитарные науки. — <URL: https://e.lanbook.com/book/122209 >. — <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/122209.jpg >.	1,0
		История и философия науки: конспект лекций для аспирантов по программе подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 «Исторические науки и археология» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022.	1,0
		Некрасова Н. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов всех направлений и специальностей / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов— Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 480 с. — Книга из коллекции РУТ (МИИТ). - Социально-гуманитарные науки. — <URL: https://e.lanbook.com/book/175815 >. — <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/175815.jpg >.	1,0

	1.3 Методические издания	История и философия науки [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Б.В. Васильев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0
5. Отечественная история	1.1 Основная литература	Дубровин, Ю. И. Отечественная история [электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Дубровин, О. Ю. Дубровина; Сибирский институт международных отношений и регионоведения. — 1. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 .— 144 с. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355253 >. — <URL: https://znanium.com/cover/1008/1008511.jpg >.	1,0
		Шишова, Н. В. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 462 с. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356122 >. — <URL: https://znanium.com/cover/1053/1053698.jpg >.	1,0
		Кузнецов, И. Н. Отечественная история [электронный ресурс]: Учебник / И. Н. Кузнецов. — 10. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. — 817 с. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358519 >. — <URL: https://znanium.com/cover/1093/1093468.jpg >.	1,0
		Лачаева М.Ю. История России. XVIII – начала XX века [электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 648 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1023725	1,0

		Шестаков, Ю.А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — 1. — Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 248 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=1014722	1,0
	1.2 Дополнительная литература	<u>Кузнецов, Игорь Николаевич.</u> Отечественная история [электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 639 с. <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303287 >. — <URL: https://znanium.com/cover/0944/944062.jpg >.	1,0
		Филоненко Н.В. Отечественная история: курс лекций для аспирантов по направлению подготовки: «Исторические науки и археология», направленность: «Отечественная история»/ сост. Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 137 с.	1,0
	1.3 Методические издания	Отечественная история [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет;[сост. Н.В. Филоненко]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0
6. История государственных институтов власти в	1.1 Основная литература	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров. — Москва : Проспект, 2017 .— 766 с.	1

России		Квасов О.Н. История России [Текст] : учеб. пособие для иностран. слушателей подгот. отд-ния / О. Н. Квасов, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова". — Воронеж, 2017 .— 88 с.	2
		Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.А. Федоров .— 5-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2017 .— 375, [1] с.	1
	1.2 Дополнительная литература	Исаев И.А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд .— М. : Проспект, 2010. — 787 с .	26
		Гуринов С.Л. История институтов государственной власти в России: Учебное пособие / С.Л. Гуринов, Д.В. Ливенцев .— Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. — 60 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154407.pdf>.	1,0
		Ливенцев Д. В.История государственного управления в России : (курс лекций) / Д. В. Ливенцев, В. Н. Плаксин ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2011 .— 233 с .— Библиогр.: с. 233 . — <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64201.pdf>.	1,0
		Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.].— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2009. — 525 с .	3

		<p>Пыльцина М.В. История правоохранительных органов России (IX-XX вв.): учеб. пособие / М. В. Пыльцина, Е. М. Полянская, Т. Ю Сафонова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2010. — 171 с. : ил .— Библиогр. в конце глав.</p> <p>— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63172.pdf>.</p>	1,0
1.3 Методические издания		<p>Жукова Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацова. — Москва: Проспект, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-392-26666-1.</p>	1
		<p>Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям: в 2 ч.]: учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова. — Москва: Юрайт, 2018 .— Ч. 1 .— 236, [1] с.</p>	1
		<p>Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям: в 2 ч.]: учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова.— Москва: Юрайт, 2018. — Ч. 2 .— 215, [2] с.</p>	1
		<p>История государственных институтов власти в России [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Д.В. Ливенцев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.</p>	1,0

7. Актуальные вопросы военной истории России	1.1 Основная литература	Зуев М.Н. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 545 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468328 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-534-02724-2: 1509.00. — <URL: https://urait.ru/bcode/468328 >.	1,0
		Шишова Н.В. Отечественная история [электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 462 с. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356122 >. — <URL: https://znanium.com/cover/1053/1053698.jpg >.	1,0
		Кузнецов, И.Н. Отечественная история [электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. — 10. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. — 817 с. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358519 >. — <URL: https://znanium.com/cover/1093/1093468.jpg >.	1,0
		Лачаева М.Ю. История России. XVIII – начала XX века [электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 648 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=1023725	1,0

		Шестаков Ю.А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Шестаков .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 248 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1014722	1,0
	1.2 Дополнительная литература	Гуров В. А. Военная история [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Гуров В. А. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 191 с.— < URL:https://e.lanbook.com/book/140155 >. — < URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/140155.jpg >.	1,0
		Русская военная история / И. С. Голицын Ч. 1: Русская военная история. Часть 1 [электронный ресурс]. Ч. 1 / Голицын И. С. — Санкт-Петербург : Лань, 2013 .— 241 с. — Книга из коллекции Лань – Социально-гуманитарные науки. — ISBN 978-5-507-10044-6 .— < URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=10336 > .— < URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/10336.jpg >.	1,0
		Русская военная история / Голицын И. С. Ч. 2: Русская военная история. Часть 2 [электронный ресурс]. – Ч. 2 / Голицын И. С. — Санкт-Петербург : Лань, 2013 .— 727 с. — Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-507-10045-3 .— < URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=10337 > .— < URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/10337.jpg >.	1,0
		<u>Сёмин, В. П.</u> Военная история России: внешние и внутренние конфликты [электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев .— Военная история	1,0

		России: внешние и внутренние конфликты, 2022-02-01 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016 .— 504 с.	
	1.3 Методические издания	Актуальные вопросы военной истории России [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Д.В. Ливенцев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0
8. Психология и педагогика высшей школы	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 160 с. [ЭБС Знаниум]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 .	1,0
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019. - 381 с. [ЭБС Знаниум]	1,0
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум]	1,0

	1.2 Дополнительная литература	Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	1,0
		Гуревич П.С. Психология: учебник. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 332 с. [ЭБС Знаниум]	1,0
		Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856	1,0
	1.3 Методические издания	Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Воронеж: ВГАУ, 2019. – 66 с. – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf >.	1,0
		Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов. – Воронеж: ФГБОУВО Воронежский ГАУ, 2022	1,0

9. Методика профессионального обучения	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие.– Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 160 с. [ЭБС Знаниум] – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 .	1,0
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019. – 381 с. [ЭБС Знаниум]	1,0
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. – 543 с. [ЭБС Знаниум]	1,0
	1.2 Дополнительная литература	Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	1,0
		Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856	1,0
	1.3 Методические издания	Щевелёва Г.М. Методика профессионального обучения: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 31 с. – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151874.pdf >.	1,0

		Методика профессионального обучения [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Г.М. Щевелёва]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0
10. Патентоведами	1.1 Основная литература	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие, 2018 http://znanium.com/go.php?id=415064	1,0
		Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование : практикум, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	1,0
		Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование: практикум: учебное пособие, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	1,0
	1.2 Дополнительная литература	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Рыжков. - Москва: Лань, 2018. – 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1,0
1.3 Методические	Патентование и защита интеллектуальной собственности в	1,0	

	издания	<p>агроинженерии [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины / А. И. Королев ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. — Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа.— Режим доступа: для авторизованных пользователей.— Текстовый файл .— AdobeAcrobatReader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf>.</p>	
		<p>Патентоведами [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.И. Поливаев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.</p>	1,0
11. Требования к оформлению диссертации	1.1 Основная литература	<p>Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие: практическое пособие / Б. А. Райзберг; Московская Школа Экономики. — 11, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.</p>	1,0

	1.2 Дополнительная литература	Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов. — 4. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. — 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>.	1,0
	1.3 Методические издания	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6.— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=389124>.— <URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg>.	1,0
		Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.В. Леонова]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0
12. Педагогическая практика	1.1 Основная литература	Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=951652>.	1,0
		Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 109 с. –	1,0

		<URL: http://znanium.com/go.php?id=965202 >.	
		Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL: http://znanium.com/go.php?id=546123 >.	1,0
		Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL: http://znanium.com/go.php?id=924013 >.	1,0
		Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с. – <URL: http://znanium.com/go.php?id=944379 >.	1,0
	1.2 Дополнительная литература	Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL: http://znanium.com/go.php?id=896337 >.	1,0
	1.3 Методические издания	Педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Д.В. Ливенцев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный	1,0

		университет. – 2022.	
13. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	1.1 Основная литература	Вашкау Н.Э. Источниковедение истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Э. Вашкау. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 57 с. <URL:https://e.lanbook.com/book/122435>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/122435.jpg>.	1,0
		Шишова Н.В. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 462 с. <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=356122>. — <URL:https://znanium.com/cover/1053/1053698.jpg>.	1,0
		Монучаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [электронный ресурс]: Учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3, пересмотр. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. — 384 с.<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=11179> .	1,0
	Потемкина М.Н. Теория и методология истории [электронный ресурс]: Учебное пособие / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. – 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1007936.	1,0	
	1.2 Дополнительная	Исаев И. А. История государства и права России: учебник / И. А.	26

	литература	Исаев. – М.: Проспект, 2010. – 787 с.	
		Давидян Г.М. История отечественного государства и права [электронный ресурс]: Часть 1: Учебное пособие / Г. М. Давидян, О. И. Куприянова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. — 640 с. <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=19901>. — <URL:https://znanium.com/cover/0762/762296.jpg>.	1,0
		Ливенцев Д. В. История государственного управления в России: (курс лекций) / Д. В. Ливенцев, В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т. – Воронеж: ВГАУ, 2011. – 233 с [ЦИТ 4734] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64201.pdf.	1,0
	Пыльцина М.В. История правоохранительных органов России (IX-XX вв.): учеб. пособие / М. В. Пыльцина, Е. М. Полянская, Т. Ю Сафонова; Воронеж. гос. аграр. ун-т. – Воронеж: ВГАУ, 2010. – 171 с. [ЦИТ 4449] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63172.pdf.	1,0	
	1.3 Методические издания	Итоговая аттестация[Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Д.В. Ливенцев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022.	1,0

Приложение 6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Ливенцев Дмитрий Вячеславович	на условиях внешнего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, PhD (доктор философии), ученое звание – профессор; научный сотрудник	Высшее, специалитет, Историк, преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2019 Повышение квалификации «Функционирование электронной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	135	0,160

2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Ливенцев Дмитрий Вячеславович	на условиях внешнего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, PhD (доктор философии), ученое звание – профессор; научный сотрудник	Высшее, специалитет, Историк, преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2019 Повышение квалификации «Функционирование электронной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	15	0,017
3.	Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Филология, филолог, преподаватель	«Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2020 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	18,75	0,020
4.	История и философия науки	Васильев Борис Викторович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Физика металлов, Инженер металлург - металлофизик	Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология	18,75	0,022

						высшего и инклюзивного образования», 2018 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019		
5.	Отечественная история	Филоненко Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук. Ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования «Преподаватель высшей школы», 2017 Повышение квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	12,75	0,015
6.	История государственных институтов власти в России	Ливенцев Дмитрий Вячеславович	на условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, PhD (доктор философии), ученое звание – профессор;	Высшее, специалитет, Историк, преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2019 Повышение квалификации «Функционирование электронной образовательной среды в	12,15	0,014

			на условиях внешнего совместительства	научный сотрудник		образовательных организациях высшего образования», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
7.	Актуальные вопросы военной истории России	Ливенцев Дмитрий Вячеславович	на условиях внешнего совместительства на условиях внешнего совместительства	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, PhD (доктор философии), ученое звание – профессор; научный сотрудник	Высшее, специалитет, Историк, преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2019 Повышение квалификации «Функционирование электронной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	12,15	0,014
8.	Психология и педагогика высшей школы	Щевелёва Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Полупроводниковые приборы, Инженер электронной техники	Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	12,15	0,014
9.	Методика профессионального обучения	Щевелёва Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Полупроводниковые приборы, Инженер электронной техники	Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,	12,15	0,014

						2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019.		
10.	Патентование	Поливаев Олег Иванович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование – специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик сельского хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2020	12,15	0,014

11.	Требования к оформлению диссертации	Леонова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2018</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019</p> <p>Повышение квалификации Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности, Казань, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021 г.</p>	12,15	0,013
12.	Педагогическая практика	Ливенцев Дмитрий Вячеславович	на условиях внешнего совместительства на условиях	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, PhD (доктор философии), ученое звание – профессор;	Высшее, специалитет, Историк, преподаватель по специальности «История»	<p>Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Функционирование электронной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования», 2019</p>	1	0,001

			внешнего совместител ьства	научный сотрудник		Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
13.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике»	Ливенцев Дмитрий Вячеславович	на условиях внешнего совместител ьства на условиях внешнего совместител ьства	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, PhD (доктор философии), ученое звание – профессор; научный сотрудник	Высшее, специалитет, Историк, преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2019 Повышение квалификации «Функционирование электронной образовательной среды в образовательных организациях высшего образования», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	1	0,001

Приложение 7. Матрица компетенций

Индекс	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3
1.	Научный компонент	X	X	X	X	X	X	X
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	X	X	X	X	X	X	X
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	X	X	X	X	X	X	X
1.2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	X	X	X	X	X	X	X
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	X	X	X	X	X	X	X
2.	Образовательный компонент	X	X	X	X	X	X	X
2.1.	Дисциплины (модули)	X	X	X	X	X	X	X
2.1.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	X	X	X	X	X	X	
2.1.1.1	Иностранный язык						X	

2.1.1.2	История и философия науки					X		
2.1.1.3	Отечественная история	X	X	X	X			
2.1.2	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		X	X	X			
2.1.2.1	История государственных институтов власти в России		X	X	X			
2.1.2.2	Актуальные вопросы военной истории России		X	X	X			
2.1.3	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							X
2.1.3.1	Психология и педагогика высшей школы							X
2.1.3.2	Методика профессионального обучения							X
2.1.4(Ф)	Факультативные дисциплины							X
2.1.4.1(Ф)	Патентоведомы							X
2.1.4.2(Ф)	Требования к оформлению диссертации							X
2.2.	Практика							X
2.2.1(П)	Педагогическая практика							X
3.	Итоговая аттестация	X	X	X	X	X	X	X
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	X	X	X	X	X	X	X