

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и ка-  
дастров \_\_\_\_\_ Харитонов А.А.  
« 24 » июня 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.07 Психология**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры

Направленность (профили) «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости»  
Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Землеустройства и кадастров

Кафедра кафедр истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории, философии и  
социально-политических дисциплин Алтухова Елена Владимировна 

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол №3 от 05.05.2022 г.)

**Врио заведующего кафедрой**



подпись

**С.А. Иконников**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров(протокол № 10 от 28.06.2022 г.)

**Председатель методической комиссии**



подпись

**Викин С.С.**

**Рецензент рабочей программы** к. психол. н., доцент Воронежского института высоких технологий Казьмина Е.Г.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности; формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций; расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» связана с дисциплинами:

- Б1.О.01 Философия;
- Б1.О.02 История;
- Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                 |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | 31                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                             | У1                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                             | Н1                               | Опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.                                                                                                   |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31                               | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.                                                                                            |
|             |                                                                                                                                             | У1                               | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. |
|             |                                                                                                                                             | Н1                               | Управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                      |

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 5       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 26,15   | 26,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 45,85   | 45,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 26,00   | 26,00  |
| лекции                                                                            | 14      | 14,00  |
| практические-всего                                                                | 12      | 12,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 37,00   | 37,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет  |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс   | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                   | 2      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 8,15   | 8,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 63,85  | 63,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 8,00   | 8,00   |
| лекции                                                                            | 4      | 4,00   |
| практические-всего                                                                | 4      | 4,00   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 55,00  | 55,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15   | 0,15   |
| зачет                                                                             | 0,15   | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85   | 8,85   |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85   | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет  | зачет  |

*Примечание: только для профиля землеустройство*

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

*Раздел 1. Общие вопросы психологии.*

Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

Подраздел 1.2. Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения

действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

## *Раздел 2. Личность, деятельность и общение.*

### *Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.*

Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.

### *Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.*

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

## *Раздел 3. Психические процессы.*

### *Подраздел 3.1. Познавательные процессы.*

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

### *Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.*

Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

## *Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.*

### *Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.*

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

#### 4.1. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.1.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                             | Контактная работа |    |           | СР           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------------|
|                                                                            | лек-ции           | ЛЗ | ПЗ        |              |
| <b><i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i></b>                          | <b>3</b>          | -  | <b>3</b>  | <b>18</b>    |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.             | 1                 | -  | 1         | 6            |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                                          | 1                 | -  | 1         | 6            |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.                  | 1                 | -  | 1         | 6            |
| <b><i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i></b>                  | <b>3</b>          | -  | <b>3</b>  | <b>12</b>    |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.                        | 1                 | -  | 1         | 6            |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.                 | 2                 | -  | 2         | 6            |
| <b><i>Раздел 3. Психические процессы.</i></b>                              | <b>4</b>          | -  | <b>4</b>  | <b>8,85</b>  |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                                    | 2                 | -  | 2         | 4,85         |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                                 | 2                 | -  | 2         | 4            |
| <b><i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i></b> | <b>4</b>          | -  | <b>2</b>  | <b>7</b>     |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.                  | 2                 | -  | 1         | 4            |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                             | 2                 | -  | 1         | 3            |
| <b>Всего</b>                                                               | <b>14</b>         | -  | <b>12</b> | <b>45,85</b> |

## 4.1.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                      | Контактная работа |          |          | СР           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|--------------|
|                                                                     | лек-ции           | ЛЗ       | ПЗ       |              |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</b>                          | <b>3</b>          | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>23</b>    |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.      | 1                 | -        | 2        | 7            |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                                   | 1                 | -        | 2        | 8            |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.           | 1                 | -        | 2        | 8            |
| <b>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</b>                  | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>12</b>    |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.                 | 1                 | -        | 2        | 6            |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.          | 1                 | -        | 2        | 6            |
| <b>Раздел 3. Психические процессы.</b>                              | <b>3</b>          | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>12,85</b> |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                             | 2                 | -        | 4        | 6,85         |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                          | 1                 | -        | 2        | 6            |
| <b>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</b> | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>16</b>    |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.           | 1                 | -        | 2        | 8            |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                      | 1                 | -        | 2        | 8            |
| <b>Всего</b>                                                        | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>63,85</b> |

*Примечание: только для профиля землеустройство*

#### 4.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, подразделы дисциплины                  | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём, ч       |         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | форма обучения |         |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | очная          | заочная |
| Раздел 1. Общие вопросы психологии.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |         |
| Психология как наука и ее основные направления. | 1. Гуревич П.С. Психология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузо: ВО - Бакалавриат / П.С. Гуревич .— 1 .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 320 с. — ВО - Бакалавриат. URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1028568">http://new.znaniium.com/go.php?id=1028568</a><br><br>2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; | 6              | 7       |
| Методы психологии.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6              | 8       |
| Развитие психики и происхождение сознания.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6              | 8       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                    | <p>[сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a></p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                  |      |      |
| <i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
| Личность. Ее структура и проявления.               | 1. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 131 с. [Номер заказа ЦИТ: 20238]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6    | 6    |
| Личность в системе межличностных отношений.        | <p>2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a></p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a></p> | 6    | 6    |
| <i>Раздел 3. Психические процессы.</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
| Познавательные процессы.                           | 1. Крысько В.Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В.Г. Крысько.— 1.— Москва: Вузовский учебник, 2017 .— 251 с. — ВО - Бакалавриат.— URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=563101">http://new.znaniium.com/go.php?id=563101</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4,85 | 6,85 |
| Эмоционально-волевая сфера.                        | <p>2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a></p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4    | 6    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                     | обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |
| <i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |
| Индивидуально-психологические особенности.                          | <p>1. Аминов И.И. Психология делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / И.И. Аминов .— 2, перераб. и доп. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017.— 287 с.— URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1028555">http://new.znaniium.com/go.php?id=1028555</a></p> <p>2. Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165817.pdf</a></p> <p>3. Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165816.pdf</a></p> | 7     | 16    |
| Всего                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 43,85 | 63,85 |

*Примечание: только для профиля землеустройство*

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы, подразделы дисциплины                                 | Компетенции и ИД |          |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                | УК-3             | УК-6     |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления. | -                | 31       |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                              | -                | 31       |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.      | -                | 31<br>У1 |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.            | -                | 31<br>У1 |

|                                                            |                |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                                                            |                | H1             |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений. | 31<br>У1<br>H1 | -              |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                    | -              | 31<br>У1<br>H1 |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                 | -              | 31<br>У1       |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.  | -              | У1<br>H1       |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.             | У1<br>H1       | -              |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|----------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|--------------------|

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## Критерии оценки докладов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|----------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|--------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                   | Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                                     |
| Зачтено, продвинутый               | Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                               |
| Зачтено, пороговый                 | Структура, содержание и оформление доклада в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки           |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание                                                               | Компетенция | ИД |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 1.  | Возникновение и становление психологии как науки.                        | УК-6        | 31 |
| 2.  | Предмет, задачи и особенности психологии как науки и учебной дисциплины. | УК-6        | 31 |
| 3.  | Эволюция взглядов на предмет психологии (от Аристотеля до Вундта).       | УК-6        | 31 |
| 4.  | Методы научного исследования в психологии.                               | УК-6        | 31 |
| 5.  | Структура психологии как науки.                                          | УК-6        | 31 |
| 6.  | Психоаналитическая концепция З. Фрейда.                                  | УК-6        | 31 |
| 7.  | Соотношение житейской и научной психологии.                              | УК-6        | 31 |
| 8.  | Основные направления современной зарубежной психологии.                  | УК-6        | 31 |
| 9.  | Бихевиоризм как одно из ведущих направлений научной психологии.          | УК-6        | 31 |
| 10. | Сущность и значение когнитивной психологии.                              | УК-6        | 31 |
| 11. | Гуманистическая психология.                                              | УК-6        | 31 |

|     |                                                                                                                                                  |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 12. | Отечественная психологическая мысль XX века.                                                                                                     | УК-6 | 31 |
| 13. | Историческое развитие психики и сознания человека.                                                                                               | УК-6 | 31 |
| 14. | Сознание – важнейший компонент психики человека.                                                                                                 | УК-6 | 31 |
| 15. | Бессознательное в структуре психики.                                                                                                             | УК-6 | 31 |
| 16. | Базовые понятия, характеризующие развитие личности (индивид, человек, личность, индивидуальность, субъект деятельности).                         | УК-6 | 31 |
| 17. | Зарубежные теории развития личности (З. Фрейд, Э. Эриксон, А. Адлер, К. Юнг и др.)                                                               | УК-6 | 31 |
| 18. | Исследование формирования личности в отечественной психологии (К.Д. Ушинский, А.Ф. Лазурский, В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев и др.) | УК-6 | 31 |
| 19. | Потребности и интересы. Классификация потребностей личности.                                                                                     | УК-3 | 31 |
| 20. | Мотивационная сфера личности.                                                                                                                    | УК-3 | 31 |
| 21. | Представление как психический познавательный процесс.                                                                                            | УК-3 | 31 |
| 22. | Внимание как познавательный психический процесс.                                                                                                 | УК-6 | 31 |
| 23. | Речь и язык – основа коммуникативной деятельности.                                                                                               | УК-6 | 31 |
| 24. | Ощущения. Понятие, виды, физиологические механизмы.                                                                                              | УК-3 | 31 |
| 25. | Восприятие. Виды и свойства. Нарушение восприятия.                                                                                               | УК-6 | 31 |
| 26. | Память как познавательный психический процесс.                                                                                                   | УК-6 | 31 |
| 27. | Мышление. Его виды и индивидуальные особенности.                                                                                                 | УК-6 | 31 |
| 28. | Интеллект и его оценка.                                                                                                                          | УК-3 | 31 |
| 29. | Воображение как специфический вид человеческой деятельности.                                                                                     | УК-3 | 31 |
| 30. | Эмоции и чувства. Их физиологические основы и значение.                                                                                          | УК-3 | 31 |
| 31. | Воля и волевые качества личности.                                                                                                                | УК-6 | 31 |
| 32. | Темперамент. Его свойства, типология, роль в трудовой и учебной деятельности.                                                                    | УК-3 | 31 |
| 33. | Характер. Его формирование, структура и свойства.                                                                                                | УК-6 | 31 |
| 34. | Психологическая характеристика способностей.                                                                                                     | УК-6 | 31 |
| 35. | Методики диагностики индивидуальных особенностей личности.                                                                                       | УК-3 | 31 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) - «Не предусмотрен»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) - «Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание                                                  | Компетенция | ИД |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 1. | Психология – это наука о:                                   | УК-6        | 31 |
| 2. | Индивид – это:                                              | УК-6        | 31 |
| 3. | Личность – это:                                             | УК-6        | 31 |
| 4. | Психика – это:                                              | УК-6        | 31 |
| 5. | В каком веке психология выделяется в самостоятельную науку: | УК-6        | 31 |
| 6. | Психология в переводе с греческого языка означает:          | УК-6        | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                  |      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 7.  | Термин «психология» впервые появился:                                                                                                                                            | УК-6 | 31 |
| 8.  | Восприятие – это:                                                                                                                                                                | УК-6 | 31 |
| 9.  | Предметность, целостность, структурность – это свойства:                                                                                                                         | УК-6 | 31 |
| 10. | Апперцепция восприятия – это:                                                                                                                                                    | УК-6 | 31 |
| 11. | Объяснительный – описательный, синтетический – субъективный, аналитический – синтетический – это:                                                                                | УК-6 | 31 |
| 12. | Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:                                                                | УК-6 | 31 |
| 13. | При виде незнакомого предмета мы пытаемся уловить в нем сходство со знакомыми нам объектами, отнести его к некоторой категории в этом проявляется следующее свойство восприятия: | УК-6 | 31 |
| 14. | Чернильные пятна обычно воспринимаются как целостный предмет (птица, животное и т. д.). Происходит это благодаря следующему свойству восприятия:                                 | УК-6 | 31 |
| 15. | Представления памяти, представления воображения, представления восприятия – это:                                                                                                 | УК-6 | 31 |
| 16. | Вид памяти, основанный на запоминании смысловых связей, называется:                                                                                                              | УК-6 | 31 |
| 17. | Психологическая наука неразрывно связана с:                                                                                                                                      | УК-6 | 31 |
| 18. | Воля характеризуется в психологии как:                                                                                                                                           | УК-6 | 31 |
| 19. | Памятью называется:                                                                                                                                                              | УК-6 | 31 |
| 20. | Запоминание, сохранение и воспроизведение – это:                                                                                                                                 | УК-6 | 31 |
| 21. | Образная, двигательная, словесно-логическая – это:                                                                                                                               | УК-6 | 31 |
| 22. | Интеллектом называют:                                                                                                                                                            | УК-3 | 31 |
| 23. | Способности – это:                                                                                                                                                               | УК-3 | 31 |
| 24. | Эмоции – это:                                                                                                                                                                    | УК-6 | 31 |
| 25. | Мотивация означает:                                                                                                                                                              | УК-3 | 31 |
| 26. | Социализация – это процесс:                                                                                                                                                      | УК-3 | 31 |
| 27. | Характером называют:                                                                                                                                                             | УК-3 | 31 |
| 28. | Чувства – это:                                                                                                                                                                   | УК-6 | 31 |
| 29. | Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»:                                                                                                           | УК-3 | 31 |
| 30. | Кто из исследователей в качестве основы своей классификации темпераментов рассматривал конституционные особенности личности:                                                     | УК-3 | 31 |
| 31. | Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это:                                                                                                                                 | УК-3 | 31 |
| 32. | Наглядно-образное, наглядно-действенное, абстрактно-логическое – это:                                                                                                            | УК-6 | 31 |
| 33. | Мышление – это:                                                                                                                                                                  | УК-6 | 31 |
| 34. | Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это:                                                                                                            | УК-3 | 31 |
| 35. | Долговременная память – подсистема памяти, обеспечивающая:                                                                                                                       | УК-6 | 31 |

### 3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание                                             | Компетенция | ИД |
|----|--------------------------------------------------------|-------------|----|
| 1. | Какое влияние оказало введение принципа деятельности в | УК-6        | 31 |

|     |                                                                                           |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | объяснение психического развития индивида?                                                |      |    |
| 2.  | В чем состоит психологическое содержание чувства взрослости?                              | УК-3 | 31 |
| 3.  | С какими психологическими проблемами сталкивается человек в различные периоды взрослости? | УК-3 | 31 |
| 4.  | Проведите сравнительный анализ понятий «становление» и «развитие».                        | УК-6 | 31 |
| 5.  | Какова роль наследственности и среды в психическом развитии человека?                     | УК-6 | 31 |
| 6.  | В чем состоит значение общения для психического развития и формирования личности?         | УК-3 | 31 |
| 7.  | Перечислите и охарактеризуйте основные отрасли психологии.                                | УК-6 | 31 |
| 8.  | Перечислите и обоснуйте основные свойства восприятия?                                     | УК-6 | 31 |
| 9.  | Какова психологическая характеристика внимания?                                           | УК-6 | 31 |
| 10. | Каковы индивидуальные особенности мышления?                                               | УК-6 | 31 |
| 11. | В чем проявляется взаимосвязь психологии и других наук?                                   | УК-6 | 31 |
| 12. | Дайте психологическую характеристику ощущений?                                            | УК-6 | 31 |
| 13. | Каковы особенности и функции воли?                                                        | УК-6 | 31 |
| 14. | Как развиваются волевые качества личности?                                                | УК-6 | 31 |
| 15. | Расскажите о функциях и классификации состояний.                                          | УК-6 | 31 |
| 16. | Каковы виды человеческих потребностей?                                                    | УК-3 | 31 |
| 17. | Как проявляется мотивация самосовершенствования?                                          | УК-6 | 31 |
| 18. | В чем состоит проблема самоактуализации в теории А. Маслоу.                               | УК-6 | 31 |
| 19. | Дайте общую характеристику развития личности.                                             | УК-6 | 31 |
| 20. | Опишите стресс как психофизиологическую реакцию организма.                                | УК-3 | 31 |
| 21. | Как осуществляется мотивация отдельных видов деятельности?                                | УК-3 | 31 |
| 22. | Каковы физиологические основы темперамента?                                               | УК-6 | 31 |
| 23. | Как соотносятся понятия «темперамент» и «характер»?                                       | УК-3 | 31 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция | ИД       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Проанализируйте хорошо знакомые вам виды деятельности (игровую, учебную и трудовую), выделив в них мотив, цель, задачи, условия выполнения, действия и операции.                                                                | УК-3        | У1       |
| 2. | В конкретных ситуациях общения спрогнозируйте различные варианты взаимодействия с людьми в зависимости от их индивидуальных особенностей.                                                                                       | УК-3        | Н1       |
| 3. | Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта. | УК-3        | У1<br>Н1 |
| 4. | Спрогнозируйте, как свойства темперамента под влиянием воздействующих на них социальных условий могут транс-                                                                                                                    | УК-6        | У1       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | формироваться в черты характера.                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 5. | Опишите ситуации, в которых проявляются следующие свойства темперамента: активность, реактивность, экстраверсия-интроверсия, пластичность - ригидность, темп реакции, эмоциональная устойчивость.                               | УК-6 | У1 |
| 6. | Проанализируйте ситуацию, в которой выполняется какая-либо деятельность, выделив ее структурные компоненты. Рассмотрите различные варианты способов изменения деятельности в зависимости от меняющихся условий данной ситуации. | УК-6 | Н1 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем докладов

| № п/п | Тема доклада                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методологические проблемы психологии.                                        |
| 2.    | Основные принципы психологии, анализ их развития.                            |
| 3.    | Основные этапы развития психологии как науки.                                |
| 4.    | Ассоциационизм – первая психологическая школа.                               |
| 5.    | Характеристика основных психологических школ.                                |
| 6.    | Система психологической науки.                                               |
| 7.    | Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь.                   |
| 8.    | Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии.                          |
| 9.    | Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов |
| 10.   | Система методов в психологии.                                                |
| 11.   | Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных.        |
| 12.   | Методы психологической диагностики.                                          |
| 13.   | Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии.               |
| 14.   | Сравнительный анализ психики человека и животных                             |
| 15.   | Сравнительный анализ развития психики в фило- и онтогенезе.                  |
| 16.   | Деятельность и ее роль в развитии психики.                                   |
| 17.   | Роль потребностей и мотивов в развитии деятельности.                         |
| 18.   | Болезни души и их влияние на личность.                                       |
| 19.   | Личность и субъект как уровни личностного роста.                             |
| 20.   | Теория личности З. Фрейда.                                                   |
| 21.   | Движущие силы психического развития личности.                                |
| 22.   | Социализация и индивидуализация как формы развития личности.                 |
| 23.   | Что формирует личность: наследственность или среда?                          |
| 24.   | Образ как результат чувственного познания.                                   |
| 25.   | Восприятие времени и личность.                                               |
| 26.   | Внимание и его психологические свойства.                                     |
| 27.   | Психологические теории внимания.                                             |
| 28.   | Развитие внимания.                                                           |
| 29.   | Индивидуальные особенности и нарушения памяти.                               |
| 30.   | Теории памяти.                                                               |
| 31.   | Психология творческого мышления.                                             |
| 32.   | Личностные особенности творческого человека.                                 |
| 33.   | Мечта и фантазия как особый вид воображения.                                 |
| 34.   | Сновидения, галлюцинации грёзы и их значение для человека.                   |
| 35.   | Детерминанты волевой регуляции личности.                                     |
| 36.   | Основные подходы к пониманию природы воли.                                   |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 37. | Особенности воспитания воли в школьном возрасте.                           |
| 38. | Когнитивный диссонанс (Фестингер).                                         |
| 39. | Мотивационные конфликты, возможность их осознания и способы их разрешения. |
| 40. | Эмоции как психотелесные состояния.                                        |
| 41. | Методики релаксации, преодоления негативного эмоционального состояния.     |
| 42. | Влияние стресса на личность.                                               |

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –  
«Не предусмотрены»**

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                                                                                                                                                                            |                         |                   |                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | Номера вопросов и задач |                   |                                |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                 | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету               | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1                                                                                                                                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.                                                                                                             | -                       | -                 | 19-21; 24; 28-30; 32; 35       | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                                                      | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| Н1                                                                                                                                               | Опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.                                                                                                   | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                            |                         |                   |                                |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | Номера вопросов и задач |                   |                                |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                 | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету               | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1                                                                                                                                               | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.                                                                                            | -                       | -                 | 1-18; 22-23; 25-27; 31; 33; 34 | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| Н1                                                                                                                                               | Управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                      | -                       | -                 | -                              | -                                     |

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | Номера вопросов и задач |                         |                                      |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                 | вопросы тестов          | вопросы устного опроса  | задачи для проверки умений и навыков |
| З1                                                                                                                                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.                                                                                                             | 22-23; 25-27; 29-31; 34 | 2-3; 6; 16; 20-21; 23   | -                                    |
| У1                                                                                                                                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                                                      | -                       | -                       | 1; 3                                 |
| Н1                                                                                                                                               | Опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.                                                                                                   | -                       | -                       | 2; 3                                 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | Номера вопросов и задач |                         |                                      |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                 | вопросы тестов          | вопросы устного опроса  | задачи для проверки умений и навыков |
| З1                                                                                                                                               | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.                                                                                            | 1-21; 24; 28; 32-33; 35 | 1; 4-5; 7-15; 17-19; 22 | -                                    |
| У1                                                                                                                                               | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. | -                       | -                       | 4; 5                                 |
| Н1                                                                                                                                               | Управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                      | -                       | -                       | 6                                    |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций       | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                  | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                            |
| 6.1.1. Учебные издания | Аминов И. И. Психология делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / И. И. Аминов - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 287 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340964">http://znanium.com/catalog/document?id=340964</a> | -                            |

| Тип рекомендаций            | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экз. в библиотеке |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            |
|                             | Гуревич П. С. Психология [электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355347">http://znanium.com/catalog/document?id=355347</a>                                                                                                                                                                                                    | -                            |
|                             | Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2021 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371362">http://znanium.com/catalog/document?id=371362</a>                                                                                                                                                                                                     | -                            |
|                             | Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / В. Н. Лавриненко, В.Ю. Дорошенко - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340968">http://znanium.com/catalog/document?id=340968</a>                                                                                                                                      | -                            |
|                             | Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 116 с. [ЦИТ 20238]                                                                           | 17                           |
|                             | Столяренко А. М. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: Учебник / А. М. Столяренко - Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340966">http://znanium.com/catalog/document?id=340966</a>                                                                                                                                                                  | -                            |
| 6.1.2. Методические издания | Психология [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165731.pdf</a>                                | 1                            |
|                             | Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165732.pdf</a> | 1                            |
|                             | Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                            |

| Тип рекомендаций             | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                            |
|                              | для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]<br>URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165730.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165730.pdf</a> |                              |
| 6.1.3. Периодические издания | Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                            |
|                              | Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу «Университетская книга» / создатель : ООО «Литературное агентство Университетская книга», Издательская группа «Логос» - Москва: Б.и., 2001-                                                                                                                                                      | 1                            |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Адрес доступа                                                     |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Портал открытых данных РФ                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                 | Размещение                                                                        |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научно-популярный психологический портал | <a href="https://psychojournal.ru/">https://psychojournal.ru/</a>                 |
| 2 | Мир психологии                           | <a href="http://psychology.net.ru/articles">http://psychology.net.ru/articles</a> |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование<br><br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br><br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации<br><br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260.<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 366, 201, 361, 367, 325, 326, 329, 210, 256.<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд.166.<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224. |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – Не предусмотрено

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование      | Кафедра, на которой преподается дисциплина                    | ФИО заведующего кафедрой |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Б1.О.01 Философия                                  | кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин | С.А. Иконников           |
| Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории) | кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин | С.А. Иконников           |
| Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия         | кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин | С.А. Иконников           |

## Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

| Должностное<br>лицо, прово-<br>дившее провер-<br>ку: Ф.И.О.,<br>должность                                      | Дата       | Потребность<br>в корректировке с указанием<br>соответствующих разделов<br>рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                  | Информация о вне-<br>сенных изменениях |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Врио зав. ка-<br>федрой исто-<br>рии, философии<br>и социально-<br>политических<br>дисциплин С.А.<br>Иконников | 05.05.2022 | Все страницы с<br>названием кафедры.<br>В связи с переименованием с 1<br>марта 2022 г. кафедры гума-<br>нитарных дисциплин, граж-<br>данского и уголовного права в<br>кафедру истории, философии<br>и социально-политических<br>дисциплин (Приказ № 5-123<br>от 10.12.2021 г.) внесены кор-<br>рективы в пункты с наимено-<br>ванием кафедры | Протокол №3 от<br>05.05.2022г.         |
| Врио зав. ка-<br>федрой исто-<br>рии, философии<br>и социально-<br>политических<br>дисциплин С.А.<br>Иконников | 05.05.2022 | Да.<br>п.3, 3.1., 3.2.; п. 4, 4.1. п. 7.1,<br>табл. 7.1.1, 7.1.2; табл. 7.2.1<br>Рабочая программа актуали-<br>зирована для 2022-2023 учеб-<br>ного года                                                                                                                                                                                     | Протокол №3 от<br>05.05.2022г.         |
| Зав. кафедрой<br>истории, фило-<br>софии и соци-<br>ально-<br>политических<br>дисциплин С.А.<br>Иконников      | 15.06.2023 | Да.<br>Раздел 5.2.2<br>Рабочая программа актуали-<br>зирована для 2023-2024 учеб-<br>ного года                                                                                                                                                                                                                                               | Протокол № 12 от<br>15.06.2023 г.      |
| Зав. кафедрой<br>истории, фило-<br>софии и соци-<br>ально-<br>политических<br>дисциплин С.А.<br>Иконников      | 11.06.2024 | Рабочая программа актуали-<br>зирована для 2024-2025 учеб-<br>ного года                                                                                                                                                                                                                                                                      | Протокол № 10 от<br>11.06.2024 г.      |
| Зав. кафедрой<br>истории, фило-<br>софии и соци-<br>ально-<br>политических<br>дисциплин С.А.<br>Иконников      | 13.05.2025 | Рабочая программа актуали-<br>зирована для 2025-2026 учеб-<br>ного года                                                                                                                                                                                                                                                                      | Протокол № 9 от<br>13.05.2025 г.       |

|                                                                                                     |            |                                                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Зав. кафедрой истории, фило-<br>софии и соци-<br>ально-<br>политических<br>дисциплин В.А.<br>Перцев | 16.06.2026 | Рабочая программа актуали-<br>зирована для 2026-2027 учеб-<br>ного года | Протокол № 11 от<br>16.06.2026 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|