

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

« 28 » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства**

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и эксплуатация объектов  
ландшафтной архитектуры

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Землеустройства и кадастров

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель Лексина Любовь Николаевна



Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 года №736.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №10 от 31.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Алтухова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Землеустройства и кадастров (протокол №10 от 28 июня 2022 г.).

Председатель методической комиссии



подпись

Викин С.С.

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» А.В. Шуккарев

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей дисциплины «Единоборства» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Единоборства» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Учебная дисциплина «Единоборства» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                               | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                    |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 31                               | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                          | У1                               | Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                          | Н1                               | Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

## 3. Объем дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр |       |       | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|---------|
|                                                                                   | 2       | 3     | 4     |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | / 109   | / 109 | / 110 | 0 / 328 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 60,15   | 52,15 | 60,15 | 172,45  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 48,85   | 56,85 | 49,85 | 155,55  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 60,00   | 52,00 | 60,00 | 172,00  |
| практические-всего                                                                | 60      | 52    | 60    | 172,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 40,00   | 48,00 | 41,00 | 129,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 26,55   |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 26,55   |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет | зачет | зачет   |

### 3.2. Заочная форма обучения – Не предусмотрено

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Методико-практический

##### *Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.*

Техника безопасности при занятиях единоборствами. Основные правила организации занятий единоборствами. Требования к месту занятий, экипировка. Исправность инвентаря и оборудования. Виды и причины травм. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике ударных видов спорта. Основные правила составления комплексов общеразвивающих упражнений различной направленности.

##### *Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.*

Физические способности человека: силовые способности, скоростные способности, координационные способности, выносливость, гибкость. Равномерный метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Переменный метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Повторный метод, его варианты и особенности применения. Интервальный метод, его варианты и особенности применения. Игровой метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Круговой метод, его варианты и особенности применения. Соревновательный метод. Упражнения для развития скоростно-силовых способностей, выносливости, гибкости, ловкости.

#### Раздел 2. Учебно-тренировочный.

##### *Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.*

Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений в нанесении разных ударов, и защит от них.

##### *Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.*

Тактика в боевых и спортивных единоборствах. Средства и методы повышения тактико-технической подготовленности. Содержание тактической подготовки, методика обучения тактике поединка. Тактика применения приемов ударных, борцовских и смешанных единоборств. Роль и значение тактических умений в физической подготовленности студентов.

##### *Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.*

Структура соревнований, официальные лица соревнований и их обязанности. Участники соревнований, место проведения и оборудование соревнований.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                       | Контактная работа |    |            | СР        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----|------------|-----------|
|                                                                      | лекции            | ЛЗ | ПЗ         |           |
| <b>Раздел 1. Методико-практический</b>                               | -                 | -  | <b>32</b>  | <b>49</b> |
| Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.     | -                 | -  | 12         | 9         |
| Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей. | -                 | -  | 20         | 40        |
| <b>Раздел 2. Учебно-тренировочный.</b>                               | -                 | -  | <b>140</b> | <b>80</b> |

|                                                                     |   |   |            |            |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|------------|------------|
| Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств. | - | - | 60         | 28         |
| Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.              | - | - | 60         | 28         |
| Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.                    | - | - | 20         | 24         |
| Всего:                                                              | - | - | <b>172</b> | <b>129</b> |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п  | Тема самостоятельной работы                                          | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём, ч       |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | форма обучения |
|        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная          |
| 1.     | <b>Раздел 1. Методико-практический</b>                               | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебным пособием и методическими указаниями: Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf</a> | <b>49</b>      |
| 2.     | Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9              |
| 3.     | Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40             |
| 4.     | <b>Раздел 2. Учебно-тренировочный.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>80</b>      |
| 5.     | Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28             |
| 6.     | Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28             |
| 7.     | Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24             |
| Всего: |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>129</b>     |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                 | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Методико-практический.                                     | УК-7        | З1<br>У1                         |
| Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.     | УК-7        | З1                               |
| Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей. | УК-7        | З1<br>У1                         |
| Раздел 2. Учебно-тренировочный.                                      | УК-7        | З1<br>У1<br>Н1                   |
| Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.  | УК-7        | З1<br>Н1                         |
| Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.               | УК-7        | З1<br>Н1                         |
| Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.                     | УК-7        | З1<br>У1                         |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.    |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины. |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.              |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры. |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.                                                                     |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|----------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|--------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                                     |
| Зачтено, продвинутый               | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                               |
| Зачтено, пороговый                 | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.           |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                 | Компетенция | ИДК |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1. | История зарождения и развития единоборств.                                                 | УК-7        | 31  |
| 2. | Средства и методы общей и специальной физической подготовки при занятиях единоборствами.   | УК-7        | 31  |
| 3. | Средства и методы воспитания общей и специальной выносливости при занятиях единоборствами. | УК-7        | 31  |
| 4. | Средства и методы воспитания общей и специальной силы.                                     | УК-7        | 31  |
| 5. | Средства и методы воспитания общей и специальной быстроты.                                 | УК-7        | 31  |
| 6. | Средства и методы воспитания общей и специальной ловкости                                  | УК-7        | 31  |
| 7. | Средства и методы воспитания общей и специальной гибкости.                                 | УК-7        | 31  |
| 8. | Система упражнений для общей и специальной физической подготовки единоборцев.              | УК-7        | 31  |

|     |                                                                                                |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 9.  | Система упражнений для общей и специальной психологической подготовки единоборцев.             | УК-7 | 31 |
| 10. | Определение основных понятий в единоборствах – техника, прием, защита, контрприем, комбинация. | УК-7 | 31 |
| 11. | Основные закономерности выполнения техники приемов в единоборствах.                            | УК-7 | 31 |
| 12. | Основы биомеханических закономерностей выполнения бросков.                                     | УК-7 | 31 |
| 13. | Основы биомеханических закономерностей выполнения ударов.                                      | УК-7 | 31 |
| 14. | Основы биомеханических закономерностей выполнения болевых приемов.                             | УК-7 | 31 |
| 15. | Последовательность обучения бросковой технике.                                                 | УК-7 | 31 |
| 16. | Последовательность обучения ударной технике.                                                   | УК-7 | 31 |
| 17. | Последовательность обучения технике болевых и удушающих приемов.                               | УК-7 | 31 |
| 18. | Правила соревнований по спортивным единоборствам.                                              | УК-7 | 31 |
| 19. | Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях единоборствами.                        | УК-7 | 31 |
| 20. | Инвентарь, оборудование и экипировка на занятиях единоборствами.                               | УК-7 | 31 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».**

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».**

### **5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **5.3.2.1. Вопросы тестов**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 1.       | Идеальными видами упражнений для улучшения общей физической подготовки для нетренированных и имеющих лишний вес являются:<br>а) лыжи;<br>б) бег;<br>в) ходьба;<br>г) спортивные игры;<br>д) плавание;<br>е) единоборства. | УК-7               | 31         |
| 2.       | Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это...<br>а) аэробика;<br>б) фитнес;<br>в) атлетическая гимнастика;<br>г) атлетическое единоборство.                                                       | УК-7               | 31         |
| 3.       | Развитию выносливости мышц способствует:<br>а) выполнение упражнений на максимальной скорости;<br>б) многократное повторение упражнений;<br>в) чередование интенсивной работы с расслаблением.                            | УК-7               | 31         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 4.  | <p>Что такое атлетическое единоборство?</p> <p>а) комплекс упражнений, в которых дыхательные движения сочетаются с движением тела, опорно-двигательного аппарата;</p> <p>б) соответствие различных спортивных упражнений, занятий и прочих способов улучшения здоровья, корректировки фигуры и общего укрепления организма;</p> <p>в) основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств;</p> <p>г) одно из наиболее эффективных средств, всесторонне действующих на человеческий организм.</p> | УК-7 | 31 |
| 5.  | <p>Для развития выдержки спортсменам-борцам необходимо...</p> <p>а) стойко переносить в боях болевые ощущения;</p> <p>б) преодолевать неприятные чувства, появляющиеся при максимальных нагрузках и утомлении, при сгонке веса;</p> <p>в) прибегать к вызовам на удары и к контратакам;</p> <p>г) вести атакующий бой.</p>                                                                                                                                                                                  | УК-7 | 31 |
| 6.  | <p>К целям ... относятся высшие спортивные достижения и определение лучших в своем виде спорта.</p> <p>а) спортивных единоборств;</p> <p>б) боевых единоборств;</p> <p>в) боевых искусств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-7 | 31 |
| 7.  | <p>К смешанным видам единоборств относится ...</p> <p>а) муай-тай;</p> <p>б) грэппинг;</p> <p>в) кендо;</p> <p>г) сават.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-7 | 31 |
| 8.  | <p>Критерий эффективности и основное специфическое средство подготовки спортсменов – это ...</p> <p>а) тренировка и тренировочная деятельность;</p> <p>б) мероприятия, направленные на формирование личности спортсменов;</p> <p>в) соревнования и соревновательная деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                       | УК-7 | 31 |
| 9.  | <p>Сопоставляя понятия «единоборство» и «боевое искусство», можно утверждать, что ...</p> <p>а) не всякое боевое искусство является единоборством, так же как и не всякое единоборство может быть признано боевым искусством;</p> <p>б) любое единоборство может быть признано боевым искусством;</p> <p>в) это синонимы;</p> <p>г) любое боевое искусство является единоборством.</p>                                                                                                                      | УК-7 | 31 |
| 10. | <p>Увлечение женской борьбой пришло из Америки, и в ... различные стили женской спортивной борьбы стали популярными во всем мире, а некоторые из них вошли в олимпийскую программу.</p> <p>а) начале XX в.;</p> <p>б) конце XX в.;</p> <p>в) начале XXI в.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | УК-7 | 31 |
| 11. | <p>Самбо – комплексная система самообороны и вид спортивного единоборства,...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-7 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <p>а) название которого переводится с японского как «борьба вольного стиля»;</p> <p>б) название которого образовалось от словосочетания «самооборона без оружия»;</p> <p>в) происхождение названия которого связывают с боксом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 12. | <p>Хапкидо – это ... боевое искусство.</p> <p>а) корейское;</p> <p>б) бразильское;</p> <p>в) израильское;</p> <p>г) японское;</p> <p>д) китайское.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-7 | 31 |
| 13. | <p>Говоря о специфических особенностях подготовки спортсменов в разных видах единоборств, можно утверждать, что борьбу дзюдо отличает...</p> <p>а) усложнение оперативного мышления, сужение объема внимания и увеличение нагрузки на эмоционально-волевую сферу;</p> <p>б) интенсивная, напряженная «взрывная» деятельность, высокий темп ведения борьбы, а в ходе схватки борец должен быть целеустремленным, инициативным, иметь большое самообладание, выносливость и мгновенную реакцию;</p> <p>в) увеличение объема и широты оперативного мышления, расширение поля внимания, восприятия, обострение мышечного чувства.</p> | УК-7 | 31 |
| 14. | <p>Для развития инициативности спортсменам-борцам необходимо ...</p> <p>а) вести атакующий бой;</p> <p>б) сдерживать себя от стихийных атак и беспорядочного обмена ударами;</p> <p>в) использовать вольные бои с различными по манере ведения боя партнерами;</p> <p>г) стойко переносить в боях болевые ощущения;</p> <p>д) чаще применять ложные действия (финты);</p> <p>е) преодолевать неприятные чувства, появляющиеся при максимальных нагрузках и утомлении, при сгонке веса.</p>                                                                                                                                        | УК-7 | 31 |
| 15. | <p>.....боевые искусства развивались и совершенствовались в течение многих столетий и легли в основу большинства единоборств стран Восточной и ЮгоВосточной Азии.</p> <p>а) Китайские;</p> <p>б) Японские;</p> <p>в) Корейские.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-7 | 31 |
| 16. | <p>Согласно принятой классификации видов спорта по характерному типу проявления физических и технико-тактических способностей занимающихся, тхэквандо относится к ...</p> <p>а) многоборьям;</p> <p>б) единоборствам;</p> <p>в) спортивным играм;</p> <p>г) сложно координационным видам спорта;</p> <p>д) циклическим видам спорта;</p> <p>е) скоростно-силовым видам спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | УК-7 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 17. | Комплекс сложно координированных движений, имитирующих приемы каратэ (без поединка), в котором движения выполняются одно за другим в строго определенной последовательности – это ...<br>а) кумитэ;<br>б) кихон;<br>в) ката.                                                    | УК-7 | 31 |
| 18. | Физическая подготовка – это:<br>а) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;<br>б) отдельные стороны двигательных возможностей человека<br>в) комплекс морфофункциональных свойств организма;<br>г) процесс соревновательной деятельности. | УК-7 | 31 |
| 19. | Чрезмерные физические нагрузки могут способствовать:<br>а) истончению суставных хрящей;<br>б) появлению функциональных ограничений подвижности в суставах;<br>в) общему укреплению скелета;<br>г) уменьшению подвижности в суставах.                                            | УК-7 | 31 |
| 20. | В результате физических тренировок происходит:<br>а) повышение прочности сухожилий;<br>б) возрастание площади поверхности прикрепления мышечных волокон к костям;<br>в) увеличения объема мышечных волокон;<br>г) увеличение количества сухожилий.                              | УК-7 | 31 |
| 21. | К двигательным качествам человека относят:<br>а) подготовленность;<br>б) силу;<br>в) быстроту;<br>г) выносливость.                                                                                                                                                              | УК-7 | 31 |
| 22. | Классификация физических упражнений по характеру структуры двигательных актов:<br>а) упражнения на координацию движений;<br>б) циклические упражнения;<br>в) упражнения на гибкость;<br>г) ациклические упражнения.                                                             | УК-7 | 31 |
| 23. | Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:<br>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;<br>б) бега с препятствиями;<br>в) десятиборья.                                                                                                                | УК-7 | 31 |
| 24. | Как называется одно из новых направлений в фитнесе, сочетающее в себе бокс, танец и пилатес?<br>а) пилотсинг;<br>б) капозйра;<br>в) питабо.                                                                                                                                     | УК-7 | 31 |
| 25. | Что такое атлетическое единоборство?<br>а) система упражнений, физических нагрузок и приемов дыхания, улучшающая физические кондиции организма;<br>б) вид единоборства, наиболее эффективно развивающий организм;                                                               | УК-7 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | в) основные средства защиты из всей совокупности спортивных и восточных единоборств.                                                                                                                                  |      |    |
| 26. | Какое из единоборств является Олимпийским видом спорта?<br>а) карате;<br>б) самбо;<br>в) дзюдо;<br>г) бои без правил.                                                                                                 | УК-7 | 31 |
| 27. | Уровень технического мастерства боксера определяется:<br>а) набором вариантов ударов;<br>б) арсеналом защитных действий;<br>в) применением одиночных и серийных ударов;<br>г) сочетанием приемов обороны и нападения. | УК-7 | 31 |
| 28. | Уровень технического мастерства боксера определяется:<br>а) набором вариантов ударов;<br>б) арсеналом защитных действий;<br>в) применением одиночных и серийных ударов;<br>г) сочетанием приемов обороны и нападения. | УК-7 | 31 |
| 29. | Последовательность тактического мышления боксера в ходе боя:<br>а) «собрать» информацию;<br>б) обработать;<br>в) оценить;<br>г) выбрать правильное решение;<br>д) корректировать план боя.                            | УК-7 | 31 |
| 30. | Какой из этих терминов не имеет отношения к боксу?<br>а) хук;<br>б) джеб;<br>в) помп.                                                                                                                                 | УК-7 | 31 |

### 5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

(I-II курсы)

| № теста | Наименование упражнений-тестов                                                                                                                                       | Критерии оценки |         |         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|
|         |                                                                                                                                                                      | отлично         | хорошо  | удов.   |
| 1       | Разгибания туловища назад из и. п. лежа на животе (кол-во раз)                                                                                                       | 60              | 50      | 40      |
| 2       | Подтягивания на перекладине                                                                                                                                          | 15              | 13      | 11      |
| 3       | Бег 3000 м (мин)                                                                                                                                                     | 12'30''         | 12'45'' | 13'10'' |
| 4       | Комплексное силовое упражнение: из исходного положения основная стойка – упор присев, далее прыжком упор лежа, затем прыжком упор присев и прыжок вверх (кол-во раз) | 44              | 36      | 32      |
| 5       | Челночный бег 10x10 (сек)                                                                                                                                            | 27              | 28      | 29      |

## 5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание                                                                                                                        | Компетенция | ИДК |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Характеристика единоборств как вида спорта и средства физического воспитания.                                                     | УК-7        | 31  |
| 2.  | Как оцениваются технические действия в единоборствах.                                                                             | УК-7        | 31  |
| 3.  | Техника безопасности и запрещённые действия на занятиях единоборствами.                                                           | УК-7        | 31  |
| 4.  | Охарактеризуйте специально-подготовительные упражнения борца.                                                                     | УК-7        | 31  |
| 5.  | Инвентарь-оборудование и экипировка на занятиях по единоборствам.                                                                 | УК-7        | 31  |
| 6.  | Приведите примеры подвижных игр с элементами единоборств.                                                                         | УК-7        | 31  |
| 7.  | Морально-волевая подготовка единоборцев.                                                                                          | УК-7        | 31  |
| 8.  | Раскройте методику воспитания специальной выносливости средствами единоборств.                                                    | УК-7        | 31  |
| 9.  | Перечислите и охарактеризуйте основные формы подготовки спортсменов в единоборствах.                                              | УК-7        | 31  |
| 10. | Терминология, используемая в единоборствах.                                                                                       | УК-7        | 31  |
| 11. | Техника специальной акробатической подготовки борца и ее специфика.                                                               | УК-7        | 31  |
| 12. | Приведите примеры упражнений для воспитания гибкости на занятиях единоборствами.                                                  | УК-7        | 31  |
| 13. | Запрещённые действия и приёмы в единоборствах.                                                                                    | УК-7        | 31  |
| 14. | Перечислите и охарактеризуйте технические приемы в единоборствах.                                                                 | УК-7        | 31  |
| 15. | Приведите примеры упражнений для воспитания специальной ловкости на занятиях единоборствами.                                      | УК-7        | 31  |
| 16. | Обоснуйте основные формы подготовки спортсменов в единоборствах.                                                                  | УК-7        | 31  |
| 17. | Какое влияние оказывает занятия единоборствами на организм человека?                                                              | УК-7        | 31  |
| 18. | Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.                                                            | УК-7        | 31  |
| 19. | Правила соревнований по видам единоборств.                                                                                        | УК-7        | 31  |
| 20. | Как происходит формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений и технических приемов. | УК-7        | 31  |

## 5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция | ИДК      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Для определения уровня физической подготовленности студента, в частности его силовых способностей, выполняются упражнения: подтягивание из положения виса на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъем ног из виса на перекладине. Какие упражнения помогут занимающимся улучшить показатели силовой подготовленности? | УК-7        | У1<br>Н1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    | сти?                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |
| 2. | Для определения показателей скоростно-силовой работы используются прыжки с места в длину. Используя какие упражнения можно повысить свои скоростно-силовые возможности?                                                                                                 | УК-7 | У1       |
| 3. | Для тестирования общей выносливости предлагается контрольный норматив у юношей бег 3000 м, у девушек – 2000 м. Как использовать данное упражнение для выработки специальной выносливости единоборца?                                                                    | УК-7 | У1       |
| 4. | Тестирование моторной плотности в нанесении серий ударов на боксерском мешке для ударных единоборств, количества выполненных бросков для борцов. Выполнением каких специальных упражнений совершенствуется моторная плотность?                                          | УК-7 | У1<br>Н1 |
| 5. | Тестирование мощности нанесения акцентированных ударов левой и правой рукой на боксерской подушке снабженной динамометрическим устройством. Используя какие упражнения, можно повысить силу удара?                                                                      | УК-7 | У1<br>Н1 |
| 6. | Тестирование подвижности работы ног и скоростной выносливости в прыжках на скакалке. Продемонстрируйте варианты прыжков.                                                                                                                                                | УК-7 | Н1       |
| 7. | Проведение контрольных спаррингов с разными партнерами, для представителей ударных единоборств и схваток для борцов. После проведения разобрать свои действия и действия партнера во время поединков, что удалось и чего не хватило для выполнения задуманных действий. | УК-7 | У1<br>Н1 |
| 8. | Провести судейство нескольких поединков в роли рефери и бокового судьи.                                                                                                                                                                                                 | УК-7 | Н1       |

### 5.3.2.5. Перечень тем рефератов

| №<br>п/п | Тема реферата                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Развитие единоборств в дореволюционной России.                                                |
| 2.       | Воинские искусства народов востока.                                                           |
| 3.       | Боевые единоборства американского континента.                                                 |
| 4.       | Средства и методы развития: выдержки, настойчивости, смелости, решительности, инициативности. |
| 5.       | Проблемы и перспективы развития единоборств.                                                  |
| 6.       | Безопасность и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.                          |
| 7.       | История возникновения и развития единоборств.                                                 |
| 8.       | Единоборства в системе физического воспитания студентов вузов.                                |
| 9.       | Терминология, ее роль в процессе обучения единоборствам.                                      |
| 10.      | Гигиенические требования к занятиям единоборствами.                                           |
| 11.      | Понятия общей и специальной силы. Методы воспитания силы в единоборствах.                     |
| 12.      | Организация и проведение соревнований по единоборствам.                                       |
| 13.      | История развития вольной борьбы.                                                              |
| 14.      | Достижения советских и российских спортсменов-борцов на Олимпийских играх.                    |
| 15.      | Провести сравнительный анализ любых видов единоборств (3-4 вида).                             |
| 16.      | Общая физическая подготовка в единоборствах.                                                  |
| 17.      | Спортивная подготовка в единоборствах.                                                        |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Технико-тактическая подготовка в избранном виде единоборств.                                                                    |
| 19. | Ударные боевые искусства.                                                                                                       |
| 20. | Основные аспекты тхэквондо как вида восточного единоборства.                                                                    |
| 21. | История и перспективы смешанных единоборств.                                                                                    |
| 22. | Система организации и проведения всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований по смешанному боевому единоборству. |
| 23. | Тенденции развития спортивных единоборств в России.                                                                             |
| 24. | Организационно-экономическая характеристика союза ММА.                                                                          |
| 25. | Восточные единоборства и их специфика.                                                                                          |

**5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».**

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                               |                         |                   |                  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                    | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                            | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                     | -                       | -                 | 1-20             | -                                     |
| У1                                                                                                                                            | Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                              | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                                                            | Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -                       | -                 | -                | -                                     |

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |            |                         |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7                                                                                                        |            | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                           | Содержание | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |

|    |                                                                                                                                  |      |      |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|
| 31 | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                        | 1-30 | 1-20 | -      |
| У1 | Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                   | -    | -    | 1-5; 7 |
| Н1 | Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | -    | -    | 1; 4-8 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1. | Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебное      | Основная               |
| 2. | Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебное      | Дополнительная         |
| 3. | Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf</a> | Учебное      | Дополнительная         |
| 4. | Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методическое | Дополнительная         |

|    |                                                                                                                                                                                               |               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    | Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf</a> |               |  |
| 5. | Адаптивная физическая культура: ежеквартальный журнал / Национальный гос. Ун-т физической культуры, спорта и здоровья - Санкт-Петербург: Б.и., 2003-                                          | Периодическое |  |
| 6. | Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-                                                                                                        | Периодическое |  |
| 7. | Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-                                  | Периодическое |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| №  | Название                    | Размещение                                                              |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2. | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3. | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4. | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5. | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6. | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                     | Размещение                                                        |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2. | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название                                                                 | Размещение                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»      | <a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a>                                                   |
| 2. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>                                                                         |
| 3. | Министерство спорта Российской Федерации                                 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 4. | Департамент физической культуры и спорта Воронежской области             | <a href="https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519">https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519</a>               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</b></p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тражеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Комплект мебели: скамейки, вешалки</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры                                                                                                                                                                                                         | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал |
| Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал                               |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <b>Помещения для самостоятельной работы.</b><br>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228                                                                                                                                                                             |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                       | Размещение               |
|---|------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOf-  | ПК в локальной сети      |

|   |                                                            |                          |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   | fce/LibreOffice                                            | ВГАУ                     |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                            | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина                                                                                        | ФИО заведующего кафедрой |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности                         | Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации с.-х. и безопасности жизнедеятельности | Высоцкая Е.А.            |
| Б1.О.09 Физическая культура и спорт                            | Кафедра физического воспитания                                                                                                    | Алтухова Е.В.            |
| Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Кафедра физического воспитания                                                                                                    | Алтухова Е.В.            |
| Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры                                  | Кафедра физического воспитания                                                                                                    | Алтухова Е.В.            |
| Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка                               | Кафедра физического воспитания                                                                                                    | Алтухова Е.В.            |

## Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

| Должностное<br>лицо, прово-<br>дившее провер-<br>ку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата                                 | Потребность<br>в корректировке с указа-<br>нием соответствующих<br>разделов рабочей про-<br>граммы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Е.В. Алтухова,<br>зав. кафедрой<br>физического<br>воспитания              | Протокол<br>№ 10 от<br>31.05.2022 г. | Рабочая программа разра-<br>ботана на 2022-2023 учеб-<br>ный год                                   |                                      |
| Е.В. Алтухова,<br>зав. кафедрой<br>физического<br>воспитания              | Протокол<br>№10 от<br>20.06.2023 г.  | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2023-2024<br>учебный год                                   | -                                    |
| Е.В. Алтухова,<br>зав. кафедрой<br>физического<br>воспитания              | Протокол<br>№9 от<br>23.05.2024 г.   | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2024-2025<br>учебный год                                   | -                                    |
| Е.В. Алтухова,<br>зав. кафедрой<br>физического<br>воспитания              | Протокол<br>№8 от<br>28.04.2025 г.   | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2025-2026<br>учебный год                                   | -                                    |
| Е.В. Алтухова,<br>зав. кафедрой<br>физического<br>воспитания              | Протокол<br>№10 от<br>15.06.2026г    | Рабочая программа актуа-<br>лизована на 2026-2027<br>учебный год                                   | -                                    |
|                                                                           |                                      |                                                                                                    |                                      |