

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров

« 28 » июня 2023 г. Харитонов А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»**  
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов  
ландшафтной архитектуры»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:  
Доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования

Разинкова А.К.

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 26.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 27.06.2023г.)

Председатель методической комиссии



Викин С.С.

Рецензент рабочей программы  
Директор ООО «М-Дизайн»

Шуккарев А.В.

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель расширение и закрепление знаний, приобретенных обучающимися путем знакомства с многообразием флористического состава и основными типами растительных сообществ, а также получение основных навыков полевого определения почв и картирования почвенного покрова, объектов ландшафтной архитектуры всех шести районов города Воронежа.

### **1.2. Задачи практики:**

- выявить роль факторов почвообразования в формировании почв;
- познакомиться с агрофитоценозами, их структурой и экологией;
- освоить методы полевой диагностики и классификации почв;
- освоить морфологический анализ растений, что позволит обучаемому принять правильное решение по определению систематического положения исследуемого растения и его связи с экологическими особенностями места обитания;
- приобрести навыки привязки местоположения разреза к естественным ориентирам;
- освоить методику сбора растений и их гербаризации; - изучить морфологию почв на исследуемой территории;
- усвоить определенный объем латинских и русских названий основных семейств, родов и видов дикорастущих, культурных и сельскохозяйственных растений;
- приобрести опыт правильного расположения на местности почвенных разрезов;
- изучить основные закономерности пространственного распределения почв в зависимости от факторов почвообразования с использованием метода почвенно-геоморфологического профиля;
- освоить и закрепить навыки отбора почвенных проб и монолитов.

Учебная, ознакомительная практика дает фундаментальную подготовку обучающихся для последующего изучения специальных дисциплин и логического мышления в решении проблем и задач по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура».

Учебная, ознакомительная практика позволяет сформировать у обучающихся представление о видовом составе дикорастущей флоры фитоценозов, сельскохозяйственных и культурных растений агрофитоценозов, а также позволяет сформировать знание законов формирования и развития почв, их сохранение и улучшение на объектах ландшафтной архитектуры.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная, ознакомительная практика: «практики: Б2.О.01(У) «Учебная, ознакомительная» обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»– индекс Б2.О.01(У).

Учебная, ознакомительная практика осуществляется в 2 семестре.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Практика является одним из звеньев для достижения общей цели любой практики - закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса (лекционных и лабораторно практических занятий), а также приобретению практического навыка для их применения и имеет связь с такими дисциплинами как: «Ландшафтное искусство» и «Ландшафтное проектирование».

### 1.5. Способ проведения практики

Вид практики: учебная. Тип учебной практики: Учебная. Ознакомительная практика. Способ проведения: стационарная. Форма проведения: дискретная (в календарном учебном графике для практики выделяется непрерывный период учебного времени).

К прохождению практики допускаются студенты, не имеющие академической задолженности. Место прохождения практики, ее начало и окончание, определяется учебным планом и приказом ректора.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                  |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                | З1                               | Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                            | У1                               | Уметь: применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики       |
|             |                                                                                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики                 |
| ОПК-1       | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | З1                               | Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                            | У1                               | Уметь: проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова |
|             |                                                                                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования                                                      |

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### 3.1.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 36,10   | 36,10   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 36,00   | 36,00   |
| руководство практикой, всего                                                      | 36      | 36      |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| Зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

##### 3.1.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 1       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 2,10    | 2,10    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 2,00    | 2,00    |
| руководство практикой, всего                                                      | 2       | 2       |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 1       | 1       |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| Зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

## 3.2 Содержание практики

### 3.2.1. Содержание практики в разрезе разделов и подразделов

| №<br>пп | Разделы (этапы)<br>практики | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (в часах),<br>форма обучения |         |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | очная                                     | заочная |
| 1       | Подготовительный            | <p>1. Заполнение журнала по технике безопасности.</p> <p>2. Знакомство и освоение основных приемов сбора и первичной обработке растений различных морфологических групп.</p> <p>3. Методика геоботанического описания.</p> <p>4. Подготовка планово-картографического материала.</p> <p>5. Предусматривается знакомство с общей территорией и почвами водораздельных плато, террас (оподзоленных, выщелоченных, черноземов, темно-серых, серых, светло-серых лесных почв, песчаных почв в разной степени гумусированности и оподзоленности) и склонов (почв в разной степени эродированности).</p>                                                                                                                                                                        | 19,90                                     | 30      |
| 2       | Полевой                     | <p>1. Экскурсионный.</p> <p>2. Экскурсия в ботанический сад ВГАУ, ботанический сад ВГУ, дендропарк ВГЛТУ.</p> <p>В полевом периоде изучают лесные почвы и их разности на территории парка культуры и отдыха «Динамо». Знакомятся с правилами оформления полевых документов, общей классификацией и диагностикой почв, устанавливают роль рельефа и растительности и их влияние на формирование лесных почв. Выявляют гидрологические условия территории, характер залегания и природу почвообразующих пород, описывают естественные обнажения, проявление поверхностных и грунтовых вод (район ботанического сада ВГУ, территория лесотехнического университета). Осуществляют закладку разрезов и контрольных разрезов для изучения темносерых, серых и светло-серых</p> | 26                                        | 30      |

|               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|               |              | <p>лесных почв на различных породах (покровные суглинки тяжелого и легкого гранулометрического состава). Отбор образцов, получение навыков по взятию монолитов по звеньям. В окрестностях ВГАУ студенты изучают рельеф, материнские породы (покровные отложения легкого и тяжелого гранулометрического состава) и растительность, их влияние на формирование почв, гидрологические условия территории, характер залегания почвообразующих пород. Изучают выщелоченный, оподзоленный чернозем, лесные почвы, интразональные песчаные почвы (сформированные на эоловых элементах рельефа в районе опытной станции, санатория им. Горького, территория Воронежского лесотехнического университета).</p> <p>1.Сбор растений.<br/>2.Закладка собранных растений в прессы.<br/>3.Работа на коллекционном участке.</p> |       |        |
| 3             | Камеральный. | <p>Камеральный период является завершающим этапом при проведении учебной практики. В течение этого периода студенты должны систематизировать, проверить и уточнить весь полевой материал, составит окончательный список изученных почв, вычертить графики изменения почвенного покрова в зависимости от рельефа, характера почвообразующих пород, растительности, уровня грунтовых вод.</p> <p>1.Работа с сырьем, заложенным на хранение, и гербарным фондом. Запоминание русских и латинских названий определенных растений.<br/>2.Защита отчета о практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 26    | 45,90  |
| <b>Итого:</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 71,90 | 105,90 |

### 3.2.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

| №<br>п/<br>п               | Тема<br>самостоятельной<br>работы                                                         | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём, ч,<br>форма обучения |         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
|                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная                       | заочная |
| Раздел I. Подготовительный |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |         |
| 1                          | Методика сбора полевого материала.                                                        | Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19,90                       | 20      |
| Раздел II. Полевой         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |         |
| 2                          | Закономерности развития ландшафтной архитектуры России. в                                 | <a href="#">Сиухина, М. С.</a><br>Методы почвенных исследований / Сиухина М.С., Быкова С.Л. — Москва : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90994">https://e.lanbook.com/book/90994</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                          | 20      |
| Раздел III. Камеральный    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |         |
| 3                          | Типы местности, их разнообразие, диагностические признаки. Агроэкологические типы земель. | <a href="#">Сиухина, М. С.</a><br>Методы почвенных исследований / Сиухина М.С., Быкова С.Л. — Москва : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90994">https://e.lanbook.com/book/90994</a> >.<br><br>Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5 | 26                          | 65,90   |
|                            | Итого                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 71,90                       | 105,90  |

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел дисциплины          | Компетенция                                                              | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Подготовительный | Способен разрабатывать проектную документацию по ландшафтной архитектуре | 31                               |
| Раздел 2. Полевой          | Способен разрабатывать проектную документацию по ландшафтной архитектуре | 31                               |
|                            |                                                                          | У1                               |
|                            |                                                                          | Н1                               |
| Раздел 3. Камеральный      | Способен разрабатывать проектную документацию по ландшафтной архитектуре | 31                               |
|                            |                                                                          | У1                               |
|                            |                                                                          | Н1                               |

##### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

###### 4. 2. 1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

###### 4. 2. 2. Критерии оценивания достижения компетенций

###### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины    |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51%    |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**4.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

## 4.3.1. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                                                                | Компетенция | ИДК |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1  | Дайте определение подготовительного периода, учебной ознакомительной практики по направлению «Ландшафтная архитектура» в Воронежском ГАУ. | УК-6        | 31  |
| 2  | Ландшафтные архитекторы России.                                                                                                           | ОПК-1       | 31  |
| 3  | Мировые научные и учебные центры ландшафтной архитектуры.                                                                                 | УК-6        | 31  |
| 4  | Объекты ландшафтной архитектуры России.                                                                                                   | ОПК-1       | 31  |
| 5  | Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры.                                                                             | УК-6        | 31  |
| 6  | Объекты ландшафтной архитектуры Европы.                                                                                                   | ОПК-1       | 31  |
| 7  | Ландшафтные архитекторы Европы.                                                                                                           | УК-6        | 31  |
| 8  | Дайте определение полевого периода, учебной ознакомительной практики по направлению «Ландшафтная архитектура» в Воронежском ГАУ.          | ОПК-1       | 31  |
| 9  | Объекты ландшафтной архитектуры Азии                                                                                                      | УК-6        | 31  |
| 10 | Экологический каркас как основа ландшафтного планирования.                                                                                | ОПК-1       | 31  |
| 11 | Ландшафтные архитекторы Азии.                                                                                                             | УК-6        | 31  |
| 12 | Геопластика.                                                                                                                              | ОПК-1       | 31  |
| 13 | Рельеф в ландшафтной архитектуре                                                                                                          | УК-6        | 31  |
| 14 | Восприятие водного пространства.                                                                                                          | ОПК-1       | 31  |
| 15 | Ландшафтные архитекторы Америки.                                                                                                          | УК-6        | 31  |
| 16 | Архитектурная композиция.                                                                                                                 | ОПК-1       | 31  |
| 17 | Острова в ландшафтной архитектуре.                                                                                                        | УК-6        | 31  |
| 18 | Принципы организации пространства в архитектуре.                                                                                          | ОПК-1       | 31  |
| 19 | Объекты ландшафтной архитектуры Америки                                                                                                   | УК-6        | 31  |
| 20 | Почва в ландшафтной архитектуре                                                                                                           | ОПК-1       | 31  |

|    |                                                                                                                                      |       |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 21 | Реки и ручьи в ландшафтной архитектуре.                                                                                              | УК-6  | 31 |
| 22 | Вода в ландшафтной архитектуре                                                                                                       | ОПК-1 | 31 |
| 23 | Цветочное оформление.                                                                                                                | УК-6  | 31 |
| 24 | Выставки ландшафтного искусства.                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 25 | Основные задачи архитектуры.                                                                                                         | УК-6  | 31 |
| 26 | Массивы и боскеты.                                                                                                                   | ОПК-1 | 31 |
| 27 | Живые изгороди.                                                                                                                      | УК-6  | 31 |
| 28 | Дендрологический состав группы.                                                                                                      | ОПК-1 | 31 |
| 29 | Ботанические сады                                                                                                                    | УК-6  | 31 |
| 30 | Цветовые ландшафтные композиции.                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 31 | Дендрологические парки.                                                                                                              | УК-6  | 31 |
| 32 | Ландшафтная архитектура кампуса ВГАУ.                                                                                                | ОПК-1 | 31 |
| 33 | Система озеленения городов мира.                                                                                                     | УК-6  | 31 |
| 34 | Гармонизация цветовых сочетаний.                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 35 | Дайте определение камерального периода, учебной ознакомительной практики по направлению «Ландшафтная архитектура» в Воронежском ГАУ. | УК-6  | 31 |

## 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция | ИДК |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Обосновать основные композиционные приемы, обеспечивающие единство ансамбля:<br>Единство функционально-планировочной структуры:<br>1. Центральнo-осевая система коммуникаций; Ортогональная система; Свободная система; Многофункциональная система;<br>2. Центральнo-осевая система коммуникаций; Ортогональная система; Свободная система;<br>3. Центральнo-осевая система коммуникаций; Ортогональная система; Многофункциональная система; | УК-6        | У1  |
| 2 | Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для объектов ландшафтной архитектуры (освещение и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости:<br>1.- 5-10 лет;<br>2.- 10-15 лет;<br>3.-15-20 лет;                                                                                                                                                                      | ОПК-1       | У1  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 3 | <p>Рассчитать глубину вспашки почвы (см) для ландшафтной архитектуры по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах:</p> <p>1.- 10-18 см;<br/>2.- 12-20 см;<br/>3.-14-22 см;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-6  | У1 |
| 4 | <p>Рассчитать с помощью справочника распределение лесопарков по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (равнинным рельефом):</p> <p>1. до 9,1 км;<br/>2. до 10 км;<br/>3. до 20 км;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 | У1 |
| 5 | <p>Провести градостроительную классификацию ботанических садов:</p> <p>Типы садов по преимущественному профилю деятельности:</p> <p>1. Научно-исследовательские:</p> <p>Определить размеры территории в га:</p> <p>1. 30-100 га;<br/>2. 100-200 га;<br/>3. 50-150 га;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-6  | У1 |
| 6 | <p>Провести градостроительную классификацию зоопарков:</p> <p>Размещение:</p> <p>1. Межселенные территории:</p> <p>Определить площадь территории в га;</p> <p>1. 1000 га;<br/>2. 500-1000 га;<br/>3. 200-500 га;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 | У1 |
| 7 | <p>Провести обоснование градостроительной классификации мемориальных объектов:</p> <p>Архитектурно-планировочная характеристика:</p> <p>1. Мемориальные объекты:</p> <p>Примеры мемориальных объектов:</p> <p>1. Памятники; Мемориальные знаки; Братская могила; Скульптурная группа; Пискаревское кладбище; Марсово поле; Ясная поляна; Шушенский бор; Бородинское поле; Хатынь;</p> <p>2. Памятники; Мемориальные знаки; Братская могила; Скульптурная группа; Пискаревское кладбище; Марсово поле; Шушенский бор; Бородинское поле; Хатынь;</p> <p>3. Памятники; Мемориальные знаки; Братская могила; Скульптурная группа; Пискаревское кладбище; Марсово поле; Ясная поляна; Шушенский бор; Бородинское поле;</p> | УК-6  | У1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 8  | <p>На основании справочных и нормативных данных определить состав скверов Центрального района города Воронежа и их площадь:</p> <p>1. Первомайский сад (3,6 га); Петровский сквер (0,8 га); Кольцовский сквер (1,92 га); Сквер «Профсоюзный» (0,2 га); Сквер «Привокзальный» (0,6 га); Сквер «Платоновский» (0,2 га); Сквер «Надежда» (0,3 га); Сквер «Советский» (1,5 га); Сквер «Студенческий» (0,6 га); Сквер «Никитина» (0,2 га);</p> <p>2. Первомайский сад (3,6 га); Петровский сквер (0,8 га); Кольцовский сквер (1,92 га); Сквер «Профсоюзный» (0,2 га); Сквер «Привокзальный» (0,6 га); Сквер «Платоновский» (0,2 га); Сквер «Надежда» (0,3 га); Сквер «Советский» (1,5 га); Сквер «Никитина» (0,2 га);</p> <p>3. Первомайский сад (3,6 га); Петровский сквер (0,8 га); Кольцовский сквер (1,92 га); Сквер «Профсоюзный» (0,2 га); Сквер «Привокзальный» (0,6 га); Сквер «Платоновский» (0,2 га); Сквер «Надежда» (0,3 га); Сквер «Советский» (1,5 га); Сквер «Студенческий» (0,6 га);</p> | ОПК-1 | У-1 |
| 9  | <p>На основании картографических, архивных, справочных и литературных данных составить схему системы озелененных территорий города Новосибирска:</p> <p>1. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>2. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>3. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p>                                                                                                                                                                                                      | УК-6  | Н1  |
| 10 | <p>Обосновать особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры:</p> <p>1. Особенности размещения планировочной структуры для сложной планировочной структуры:</p> <p>Определить типы зонирования:</p> <p>1. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая;</p> <p>2. Компактная; рассредоточенная; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая;</p> <p>3. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | У1  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 11 | <p>Составить перечень и дать характеристику парковых сооружений для объектов зональных особенностей паркостроения России:</p> <p>Этнографические парки вместимостью 600 человек:</p> <p>Перечень парковых сооружений:</p> <p>1. Открытый летний театр; Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> <p>2. Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> <p>3. Открытый летний театр; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> | УК-6  | У1 |
| 12 | <p>Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 1 группы лесопригодности, долговечность, лет:</p> <p>1.-25-28;</p> <p>2.-26-29;</p> <p>3.-27-30;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | У1 |
| 13 | <p>Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при низком уровне плодородия для удобрения почвы в лесопарках:</p> <p>1.-160-180;</p> <p>2.-180-200;</p> <p>3.-200-220;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-6  | У1 |
| 14 | <p>Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при укреплении берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (овсяница луговая):</p> <p>1.-10-12;</p> <p>2.-12-14;</p> <p>3.-14-16;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 | У1 |
| 15 | <p>Провести расчет рекомендуемого состава парков и их площади для городов России:</p> <p>Состав парков – Спортивный:</p> <p>Группа городов: 1А – крупнейшие:</p> <p>1. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га; 30-70 га;</p> <p>2. 70-100 га; 50-70 га; 30-70 га;</p> <p>3. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6  | У1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 16 | <p>Определить на основании картографического материала состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь 575 га, состоящего из нескольких парков:</p> <p>1.Боболовского парка:</p> <p>Определить состав объектов паркового ансамбля:</p> <p>1. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галлерея, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>2. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>3. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галлерея, Большое озеро, каскадные пруды;</p> | ОПК-1 | Н1 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|

## 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция | ИДК |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | <p>Структура почвы это?</p> <p>1. совокупность агрегатов разной величины, формы и качественного состава;</p> <p>2. отношение массы почвы к ее объему;</p> <p>3. содержание воздуха в почве;</p>                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1       | 31  |
| 2 | <p>Укажите восприятие пропорции пространства.</p> <p>1. пространства, имеющие примерно одинаковые размеры длины и ширины, кажутся динамическими.</p> <p>2. вытянутые пространства приобретают статистические качества.</p> <p>3. пространства, имеющие равные размеры длины и ширины - устойчивы.</p> <p>4. пространства, в которых длина в 2-3 раза превышает ширину, побуждают к движению вдоль короткой оси.</p> | УК-6        | 31  |
| 3 | <p>Площадь озелененных территорий в городе Воронеже:</p> <p>1.920 га;</p> <p>2.930 га;</p> <p>3.940 га;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1       | 31  |
| 4 | <p>В чем заключается основная сущность «Введения в профессиональную деятельность»:</p> <p>1. Сохранение природной среды для отдыха людей;</p> <p>2. Сохранение природной среды для животных;</p> <p>3. Создание устойчивых экосистем для роста продуктивности с.-х. продукции.</p>                                                                                                                                  | УК-6        | 31  |
| 5 | <p>Максимальные расстояния, при которых различаются особенности формы, структуры и цвета застройки, составляют:</p> <p>1. 115-145 м</p> <p>2. 125-155 м</p> <p>3. 135-165 м</p>                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1       | 31  |
| 6 | К физикомеханическим свойствам почвы относят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-6        | 31  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | <p>1. сжимаемость, пластичность, липкость, усадка, набухание, связность, твердость, сопротивление при обработке</p> <p>2. сжимаемость, пластичность, липкость, усадка, набухание</p> <p>3. сжимаемость и пластичность</p>                                                                                                         |       |    |
| 7  | <p>Что означает порозность почв</p> <p>1. суммарный объем пор между твердыми частицами, занятый воздухом и водой</p> <p>2. совокупность агрегатов разной величины, формы и качественного состава</p> <p>3. средняя плотность частиц, из которых состоит почва – масса сухого вещества в единице объема твердой фазы почвы</p>     | ОПК-1 | 31 |
| 8  | <p>Плотность твердой фазы почвы это</p> <p>1. масса сухого вещества почвы в единице ее объема ненарушенного сложения</p> <p>2. совокупность агрегатов разной величины, формы и качественного состава</p> <p>3. средняя плотность частиц, из которых состоит почва – масса сухого вещества в единице объема твердой фазы почвы</p> | УК-6  | 31 |
| 9  | <p>Морфологическое описание - листья супротивные, глубоко-трехраздельные, цветки трубчатые, желтые, собраны в крупные плоские корзинки, плод - семянка с двумя зазубренными остями:</p> <p>1. тысячелистник обыкновенный</p> <p>2. сушеница топяная</p> <p>3. череда трехраздельная</p> <p>4. ромашка зеленая</p>                 | ОПК-1 | 31 |
| 10 | <p>Какова площадь центрального парка в Нью-Йорке, га</p> <p>1. 500 га</p> <p>2. 300 га</p> <p>3. 400 га</p>                                                                                                                                                                                                                       | УК-6  | 31 |
| 11 | <p>Что является отличительной чертой растений пустыни?</p> <p>1. широкие листья</p> <p>2. длинные корни</p> <p>3. большая высота</p>                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 12 | <p>Морфологическое описание - кустарник, стебли с многочисленными шипами, листья пяти-пальчатосложные, длинночерешковые, листочки овальные с заостренной верхушкой, остро-двоякозубчатые, цветки собраны в шаровидные многоцветковые зонтики, плоды многообразные, черные, блестящие - соответствует лекарственному растению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аралия маньчжурская</li> <li>2. элеутерококк колючий</li> <li>3. диоскорея ниппонская</li> <li>4. малина обыкновенная</li> </ol> | УК-6  | 31 |
| 13 | <p>Размер Красной площади в г. Москве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6 га</li> <li>2. 5 га</li> <li>3. 4,96 га</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 14 | <p>Площадь арборетума в Каменной степи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11,45 га;</li> <li>2. 20 га;</li> <li>3. 30 га;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-6  | 31 |
| 15 | <p>Морфологическое описание - листья широкоэллиптические в прикорневой розетке, суженные в черешок, с одной голой стрелкой, заканчивающейся цилиндрическим колосом - соответствует лекарственному растению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мать-и-мачеха</li> <li>2. ноготки лекарственные</li> <li>3. одуванчик лекарственный</li> <li>4. ландыш майский.</li> </ol>                                                                                                                         | ОПК-1 | 31 |
| 16 | <p>В каких единицах измерения определяется уклон местности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В градусах, процентах, промилях;</li> <li>2. В градусах;</li> <li>3. В процентах и промилях;</li> <li>4. В метрах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-6  | 31 |
| 17 | <p>Масштаб – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;</li> <li>2. Степень увеличения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;</li> <li>3. Горизонтальные проекций линий местности при изображении их на плане или карте;</li> </ol>                                                                                                                        | ОПК-1 | 31 |
| 18 | <p>Количество особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на землепользовании Воронежского ГАУ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-6  | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | 1.3 шт;<br>2.4 шт;<br>3.5 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
| 19 | Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии?<br>1. 1000 га<br>2. 895 га<br>3. 2000 га                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | 31 |
| 20 | Какова площадь озелененных территорий в городе Воронеже на период 2022 года?<br>1.920 га;<br>2.930 га;<br>3.940 га;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-6  | 31 |
| 21 | Принцип масштабности и соразмерности проектирования МАФ предусматривает:<br>1. гармоничное сочетание частей и целого, соотнесение размера проектируемых малых ландшафтно-архитектурных форм с размером человека и окружающего пространства;<br>2. учет культурных традиций;<br>3. рациональное использование материалов и конструкций, учет эргономических требований<br>4. проектирование малых ландшафтно-архитектурных форм, которые одновременно выполняют утилитарную и декоративную функции. | ОПК-1 | Н1 |
| 22 | К крупнейшим городам по численности населения, тыс чел относятся?<br>1. свыше 500 тыс чел<br>2. свыше 50 тыс чел<br>3. свыше 10 тыс чел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-6  | Н1 |
| 23 | Даты жизни К.Д. Глинки?<br>1. 1867-1927;<br>2. 1870-1910;<br>3. 1880-1920;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 | Н1 |
| 24 | Какова ширина основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры?<br>1. 6-50 м<br>2. 7-60 м<br>3. 8-70 м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-6  | У1 |
| 25 | Для чего предназначена менажерия?<br>1. домик для содержания птиц<br>2. домик для содержания собак<br>3. домик для содержания змей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | У1 |
| 26 | Дайте современное определение - Ландшафтное искусство?<br>1. Ландшафтное искусство - это искусство создания садов, парков и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных                                                                                                                                                                                                                 | УК-6  | У1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | <p>материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах.</p> <p>2. Ландшафтное искусство - это искусство создания парков и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах.</p> <p>3. Ландшафтное искусство - это искусство создания садов, парков и других объектов озеленения, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах.</p>      |       |    |
| 27 | <p>Площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада?</p> <p>1. 10 %</p> <p>2. 5 %</p> <p>3. 1 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | У1 |
| 28 | <p>Какова площадь территории районного зоосада?</p> <p>1. 2-30 га</p> <p>2. 1-20 га</p> <p>3. 3-4- га</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6  | У1 |
| 29 | <p>Эстетические требования к проектированию – это:</p> <p>1. учет потребностей разных групп населения, учет культурных традиций и особенностей проведения населением свободного времени</p> <p>2. учет градостроительной и ландшафтной ситуации</p> <p>3. учет архитектурных, композиционных, художественных закономерностей формообразования, организации пространства;</p> <p>4. определение габаритов, подбор материалов, конструктивных решений с учетом назначения и особенностей использования малых ландшафтно-архитектурных форм;</p> <p>5. рациональное использование материальных ресурсов, трудозатрат при изготовлении и эксплуатации малых ландшафтно-архитектурных форм;</p> | ОПК-1 | Н1 |
| 30 | <p>Какова ширина автомобильных садово-парковых дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры?</p> <p>1. 5-8 м</p> <p>2. 4,5-7 м</p> <p>3. 6-9 м</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-6  | 31 |
| 31 | <p>Назовите самые крупные по площади парки на левобережной территории города Воронежа:</p> <p>1. Ручеек;</p> <p>2. Колобок;</p> <p>3. Ёжик;</p> <p>4. Дельфин, Алые паруса;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 | 31 |
| 32 | Показатели шкалы отношений древесных пород к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | влаге:<br>1. Ксерофиты (менее требовательные);<br>2. Пихта обыкновенная;<br>3. Облепиха крушиновая;<br>4. Дуб черешчатый;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
| 33 | Необходимые меры безопасности при использовании ядохимикатов при проведении «Учебной практики, ознакомительной практики»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пестициды;</li> <li>2. Сироп;</li> <li>3. Вода;</li> </ol>                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | 31 |
| 34 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какие дезинфицирующие вещества и растворы необходимо использовать при проведении «Учебной практики, ознакомительной практики»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хлорная известь;</li> <li>2. Хлорамин;</li> <li>3. Формалин;</li> </ol>                                                                                                        | ОПК-1 | У1 |
| 35 | Какие районы города Воронежа расположены на правом берегу Воронежского водохранилища: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный, Советский, Ленинский, Коминтерновский;</li> <li>2. Южный;</li> <li>3. Северный;</li> <li>4. Нижний;</li> </ol>                                                                                                                                                    | ОПК-1 | У1 |
| 36 | Конфигурация – внешнее очертание, плоскостная форма чего-либо (земельного ----- (имя прилагательное, един. число)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 | У1 |
| 37 | <b>Установите правильную последовательность и расположите в последовательности первичные средства пожаротушения и их нормирование при проведении «Учебной практики, ознакомительной практики»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химический пенный огнетушитель;</li> <li>2. Воздушно-пенный огнетушитель;</li> <li>3. Углекислотный огнетушитель;</li> <li>4. Порошковый огнетушитель;</li> </ol> | ОПК-1 | Н1 |
| 38 | В какой области находится музей-усадьба Тургенева «Спасское-Лутовиново»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орловская область;</li> <li>2. Мичуринск;</li> <li>3. Камчатка;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 | Н1 |
| 39 | В чем заключается основная сущность дисциплины «Учебная практика, ознакомительная практика»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение сохранения природной среды для отдыха людей;</li> <li>2. Сохранение природной среды для животных;</li> </ol>                                                                                                                                                   | УК-6  | 31 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                    |                       |           |                              |                                              |      |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------------------|------|----|
|                                  | 3. Сохранение природной среды для роста растений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                    |                       |           |                              |                                              |      |    |
| 40                               | Стихийные бедствия геологического и геофизического характера, влияющие на проведение «Учебной практики, ознакомительной практики»:<br>1. Землетрясения;<br>2. Ветерок;<br>3. Снежок;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6                             | 31                 |                       |           |                              |                                              |      |    |
| 41                               | Существующая шкала отношений древесных пород к почве, для проведения полевого этапа «Учебной практики, ознакомительной практики»:<br>1. Олиготрофы (малотребовательные);<br>2. Можжевельник обыкновенный;<br>3. Метаморфозы;                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6                             | 31                 |                       |           |                              |                                              |      |    |
| 42                               | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Обучение студентов по направлению «Ландшафтная архитектура» ведется в учебных заведениях, при прохождении «Учебной практики, ознакомительной практики»:<br>1. Университетах России;<br>2. Академиях России;<br>3. Институтах России;                                                                                                                                                                                                           | УК-6                             | У1                 |                       |           |                              |                                              |      |    |
| 43                               | Уход за насаждениями – комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление и адаптацию растительного организма в условиях воздействия среды и формирования облика объекта в целом согласно -----<br>(имя прилагательное, един. число)                                                                                                                                                                                                                                                | УК-6                             | У1                 |                       |           |                              |                                              |      |    |
| 44                               | <b>Установите правильную последовательность и расположите в последовательности разделы практики «Учебная практика, ознакомительная практика»</b> где ведется подготовка студентов по направлению «Ландшафтная архитектура»;<br>1. Подготовительный;<br>2. Полевой;<br>3. Камеральный;                                                                                                                                                                                                                 | УК-6                             | Н1                 |                       |           |                              |                                              |      |    |
| 45                               | <b>Установите правильное соответствие</b> в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.: <table><tr><td>Категории озелененных территорий</td><td>Объекты озеленения</td></tr><tr><td>А. Общего пользования</td><td>1. Парки.</td></tr><tr><td>Б. Ограниченного пользования</td><td>2. Насаждения при промышленных предприятиях.</td></tr></table> | Категории озелененных территорий | Объекты озеленения | А. Общего пользования | 1. Парки. | Б. Ограниченного пользования | 2. Насаждения при промышленных предприятиях. | УК-6 | Н1 |
| Категории озелененных территорий | Объекты озеленения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                    |                       |           |                              |                                              |      |    |
| А. Общего пользования            | 1. Парки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                    |                       |           |                              |                                              |      |    |
| Б. Ограниченного пользования     | 2. Насаждения при промышленных предприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                    |                       |           |                              |                                              |      |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |      |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----|
|    | В. Специального назначения                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. Зоопарки. |      |    |
| 46 | Чрезвычайные ситуации военного времени и периода проведения СВО (Специальной военной операции) для ограничения проведения «Учебной практики, ознакомительной практики». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие;</li> <li>2. Маскарад;</li> <li>3. Снегопад;</li> </ol> |              | УК-6 | Н1 |

#### 4.4. Система оценивания достижения

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                      |                                      |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                      |                                      |                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       | Номера вопросов и задач                              |                                      |                                                  |
| Код                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                            | вопросы к зачету                                     | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства              |
| 31                                                                                                                                                                                               | Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.                                                                                                                  | 1,3,5,7,9,11, 13,15,17,19, 21,23,25,27, 29,31,33, 35 |                                      | 2, 4, 6, 8,10,12,14, 16, 18, 20, 30, 39, 40, 41, |
| У1                                                                                                                                                                                               | Уметь: применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики |                                                      | 1,3,5,7,11,13, 15                    | 24, 26, 28, 42, 43                               |
| Н1                                                                                                                                                                                               | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики           |                                                      | 9                                    | 22, 44, 45, 46                                   |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; |                                                                                                                                                                       |                                                      |                                      |                                                  |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | Номера вопросов и задач                              |                                      |                                                  |
| Код                                                                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                            | вопросы к зачету                                     | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства              |
| 31                                                                                                                                                                                               | Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.                                                                               | 2,4,6,8,10, 12,14,16,18, 20,22,24,26, 28,30,32,      |                                      | 1, 3, 5, 7, 9, 11,13, 15,17, 19, 31, 32, 33      |

|    |                                                                                                                                                                             |    |                    |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                                             | 34 |                    |                    |
| У1 | Уметь: проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова |    | 2,4,6,8,10,12, 14, | 25, 27, 34, 35, 36 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования                                                      |    | 16                 | 21, 23, 29, 37, 38 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5 <a href="https://www.iprbookshop.ru/86504.html">https://www.iprbookshop.ru/86504.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебная      | Основная               |
| 2 | Сиухина, М. С.<br>Методы почвенных исследований / Сиухина М.С., Быкова С.Л. — Москва : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 .—<br><URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90994">https://e.lanbook.com/book/90994</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебная      | Основная               |
| 3 | Никулин А.В.<br>Систематика цветковых растений: учебное пособие.[Эл. ресурс]: .-Воронеж: ВГАУ, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебная      | Дополнительная         |
| 4 | Вальков, В.Ф.<br>Почвоведение : учебник для бакалавров М. : Юрайт. - 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебная      | Дополнительная         |
| 5 | К. Е. Стекольников, Е. С. Гасанова, Л. А. Солнцева<br>Учебное пособие по дисциплине "Общее почвоведение"<br>Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. - 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебная      | Дополнительная         |
| 6 | Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника. [Электронный ресурс]: . Москва: Лань", 2015 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебная      | Дополнительная         |
| 7 | Учебная, ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению учебной, ознакомительной практики для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Недикова, В. В. Кругляк, А. С. Перфильева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153199.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153199.pdf</a> >. | Методическая | Основная               |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| №  | Название                                                                                                                                                                           | Размещение                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                     |
| 2  | ЭБС «Znanium.com»                                                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| 3  | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                                                                                                                         | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                           |
| 4  | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                                                                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                        |
| 5  | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                                          | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                 |
| 6  | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)                                                                                                       | <a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a> |
| 7  | Электронная библиотека ВГАУ                                                                                                                                                        | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>               |
| 8  | ЮРАЙТ                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>     |
| 9  | IPRbooks                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| 10 | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                        | В Интрасети                                                                 |
| 11 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)                                                                                                   | В Интрасети                                                                 |
| 12 | Электронный периодический справочник «Система-Гарант»                                                                                                                              | В Интрасети                                                                 |
| 13 | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | В Интрасети                                                                 |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                            | Адрес доступа                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 12 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

## 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                                                                | Размещение                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации              | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a> |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>                                 |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс"                                            | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                         |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                       |

**6. Материально-техническое и программное обеспечение практики****6.1. Материально-техническое обеспечение практики****6.1.1. Для контактной работы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</b><br><br>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр<br><br>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet | <br><br>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225<br><br>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.1.2. Для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы.</b></p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p>                                                                                                                                                                             |

## 6.2. Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                           | Размещение               |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ObjectLand               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Интегрированная среда разработки Android Studio    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Платформа 1С v7.7/8                                | ПК в локальной сети ВГАУ |

**7. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина    | Подпись заведующего кафедрой |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| Введение в профессиональную деятельность.     | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано                  |
| Урбоэкология и мониторинг                     | Земельного кадастра                           | согласовано                  |
| Ландшафтное искусство.                        | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано                  |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата             | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Недикова Е.В.,<br>зав.кафедрой                                     | 26.06.2023<br>г. | Нет<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024 учебный<br>год                      | Нет                                  |
| Недикова Е.В.,<br>заведующий<br>кафедрой                           | 25.06.2024<br>г. | Нет<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год                      | Нет                                  |
| Недикова Е.В.,<br>заведующий<br>кафедрой                           | 20.06.2025<br>г. | Нет<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                      | Нет                                  |
| Недикова Е.В.,<br>зав.кафедрой                                     | 22.06.2026<br>г. | Нет<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2026-2027 учебный<br>год                      | Нет                                  |
|                                                                    |                  |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |                  |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |                  |                                                                                                 |                                      |