

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров
Харитонов А.А.
«24» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.21 «Порайонные особенности землеустройства»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования,
ведущий инженер по землеустройству ООО НПП «Компьютерные технологии»

К.э.н., Юрикова Ю.Ю.

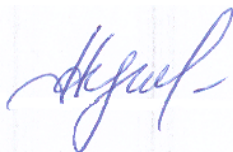


Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 24.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Викин С.С.

Рецензент

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости
Управления Росреестра по Воронежской области

Г.А. Калабухов

1. Общая характеристика дисциплины

Порайонные особенности землеустройства в условиях многообразия форм собственности и хозяйствования включает в себя целый комплекс мер по дальнейшей интенсификации землепользований: и повышение плодородия почв на основе широкого внедрения достижений науки и передового опыта, организация эффективного использования земельных ресурсов во всех категориях хозяйств, проведение землеустроительных работ с учетом природных и экономических особенностей территорий.

1.1. Цель дисциплины «Порайонные особенности землеустройства» является обустройство и эксплуатация земель регионов, отдельных землевладений и землепользований и проведение зонирования территории объектов землеустройства.

1.2. Задачи дисциплины - сформировать современное представление об теоретических, научных порайонных особенностях землеустройства, как о комплексном мероприятии эффективной организации, использования и охране земли, на основе использования современных методов производства проектных работ и зонирования.

1.3. Предмет дисциплины

«Порайонные особенности землеустройства» направлен на формирование цельного представления о земле и ее природно-климатических условиях как составной части природного комплекса, средстве производства, объекте социально-экономических связей и земельно-правовых отношений.

Программа направлена на изучение методических подходов и приемов при проведении землеустройства в различных регионах страны.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе Б1.В.21. «Порайонные особенности землеустройства» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, мелиорация и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-3	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	31	Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России а также современные методы производства проектных работ. Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований
		У1	Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве. Проводить анализ особенностей территории с целью ее зонирования
		Н1	Использование материалов зонирования территории

Обозначение в таблице: 3 – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ**3.1. Очная форма обучения**

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
практические-всего	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	37,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85

Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
--------------------------------	-------	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России

Во введении рассматриваются задачи рационального использования и охраны земли в решении проблемы реализации земельных преобразований в современном землеустройстве. Основные положения теории, методологии, практики особенностей землеустройства. Дается общее понятие о порайонных особенностях землеустройства, его роль и задачи в эффективной организации и охраны земли на современном этапе. Место и значение порайонных особенностей землеустройства в блоке специальных смежных землеустроительных дисциплин.

Тема 1. Общие сведения о земельном фонде страны, района, страны с особыми природно-климатическими условиями России, ЦФР, Воронежской области. Размеры и специализация хозяйств.

При изучении дисциплины раскрывается роль и особенности землеустройства в различных районах страны, повышение эффективности сельскохозяйственного производства. Рассматривается значение «Порайонных особенностей землеустройства» на современном этапе, ее цели, задачи и содержания даются особенности землеустройства проектных работ, выполненных землеустроительной службой.

Раздел 2. Анализ особенностей территории с целью ее зонирования и проектирования комплекса землеустроительных мероприятий.

Тема 2, 3. Особенности землеустройства в районах проявления ветровой и водной эрозии.

Раскрываются основополагающие положения развития эрозии почв, ее типы и виды, факторы и условия, определяющие эрозию почв, а также, ущерб наносимый эрозией почв. Защита земель от эрозии является важной государственной задачей, поэтому студент должен уяснить сущность эрозионных процессов и их последствий, и осознать, что противоэрозионная организация территории носит комплексный характер.

Тема 4, 5. Особенности землеустройства в районах осушения земель и орошаемого земледелия.

Раскрываются особенности подготовительных работ, специализации хозяйств, их размеров и разработки проектов землеустройства. При этом студент должен приобрести навыки в организации и проектировании севооборотов и кормовых угодий, а также давать оценку проектируемых мероприятий.

Тема 6, 7. Особенности землеустройства в районах Севера и отгонного животноводства.

Раскрывается понятие «Земли Северных территорий», условия жизни и работы населения занятого в сельскохозяйственном производстве. Специализация и размеры хозяйств.

Особое место отводится вопросу устройства территории оленьих пастбищ, пастбищ отгонного животноводства и табунного коневодства и устройству территории охотничьих угодий, их роль в сельскохозяйственном производстве.

Тема 8. Устройство территории многолетних насаждений (садов).

Раскрывается задача устройства территории многолетних насаждений, ее содержание и последовательность выполнения. Дается обоснование проектов устройства территории многолетних насаждений их роль и значение.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России	4		2	10
Раздел 2. Анализ особенностей территории с целью ее зонирования и проектирования комплекса землеустроительных мероприятий.	10		10	35,85
Всего	14		12	45,85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России	2		2	23
Раздел 2. Анализ особенностей территории с целью ее зонирования и проектирования комплекса землеустроительных мероприятий.	2		2	40,85
Всего	4		4	63,85

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Землеустройство сельскохозяйственных организаций по производству эфирно-масличного и лекарственного сырья	Затолюкина, Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Затолюкина .— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 .— 140 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks — С. 99-104 https://www.iprbookshop.ru/106228.html	15	20

2	Организация территории чайных плантаций	Затолюкина, Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Затолюкина .— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 .— 140 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks – С. 107-118 https://www.iprbookshop.ru/106228.html	15	20
3	Землеустройство и кадастры в условиях загрязнения земель	Сулин, М. А. Землеустройство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / М. А. Сулин .— М. : Колос, 2010 .— 401 с. : табл .- С. 136-189	15,85	23,85
	Итого		45,85	63,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	31
Раздел 2. Анализ особенностей территории с целью ее зонирования и проектирования комплекса землеустроительных мероприятий.	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	31 У1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе

Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Общие сведения о земельном фонде страны.	ПК-3	31
2	Районы страны с особыми природно-климатическими условиями.	ПК-3	31
3	Виды землеустройства и вопросы решаемые при их проведении.	ПК-3	31
4	Районы распространения ветровой эрозии.	ПК-3	31
5	Понятие водной эрозии почв, ее виды.	ПК-3	31
6	Факторы и причины образования водной эрозии почв.	ПК-3	31
7	Вред, причиняемый водной эрозией почв.	ПК-3	31
8	Содержание противоэрозионного комплекса.	ПК-3	31
9	Содержание подготовительных работ при орошаемом земледелии.	ПК-3	31
10	Организация севооборотов при орошении.	ПК-3	31
11	Устройство территории севооборотов при орошении	ПК-3	31
12	Содержание подготовительных работ при интенсивном осушении земель.	ПК-3	31
13	Содержание проектных работ при интенсивном осушении земель.	ПК-3	31

14	Особенности устройства территории кормовых угодий.	ПК-3	31
15	Состояние земель районов Севера и приравненных к ним территорий.	ПК-3	31
16	Особенности устройства территории оленьих пастбищ.	ПК-3	31
17	Особенности разработки проектов МХЗ и ВХЗ в районах Севера.	ПК-3	31
18	Устройство территории пастбищ табунного коневодства.	ПК-3	31
19	Устройство территории охотничьих угодий.	ПК-3	31
20	Землеустройство и кадастры в районах отгонного животноводства.	ПК-3	31
21	Задачи устройства территории многолетних насаждений.	ПК-3	31
22	Размещение пород, сортов и рядов.	ПК-3	31
23	Размещение кварталов и бригадных участков.	ПК-3	31
24	Размещение защитных лесных насаждений многолетних насаждений.	ПК-3	31
25	Особенности размещения виноградников, ягодников и плодовых питомников.	ПК-3	31
26	Экономическая эффективность лесомелиоративных мероприятий.	ПК-3	31
27	Эффективность орошаемого земледелия и использования осушенных земель.	ПК-3	31
28	Экономическая эффективность использования земель Севера.	ПК-3	31
29	Эффективность отгонного животноводства.	ПК-3	31
30	Обоснование проектов устройства территории садов (многолетних насаждений).	ПК-3	31

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Обоснуйте выбор специализации с/х предприятий в районах Крайнего Севера.	ПК-3	Н1
2	При каком значении угла α (встречи стока и лесной полосы), эффект будет наибольшим ($\cos \alpha$ 90° или 30°).	ПК-3	У1
3	При каком значении угла α встречи ветра и лесной полосы, эффект будет наибольшим ($\sin \alpha$ 90° или 30°).	ПК-3	У1
4	Определить срок окупаемости проектных мероприятий Капитальные затраты на создание проектных мероприятий 60 000 руб Дополнительный чистый доход 2000 000 руб Себестоимость продукции 1300 000 руб	ПК-3	У1

5	Определить процент распаханности территории Площади земель хозяйства 500 га Площадь под парами 100 га. Площадь с.х угодий 300 га Площадь пашни 250 га	ПК-3	У1
6	Определить кадастровую площадь пашни при условии, что физическая площадь пашни составляет 100 га. А балл экономической оценки паши по стоимости валовой продукции равен 40	ПК-3	У1
7.	Рассчитать показатели уровня использования земельных ресурсов (продуктивность и землеемкость) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия – 200 га. Стоимость валовой продукции 6.5 млн. руб.	ПК-3	У1
8	Рассчитать показатели уровня обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Площадь пашни 2000 га.	ПК-3	У1
9	Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га площадь пашни 200 га. площадь земель с.х назначения 670 га.	ПК-3	У1
10.	Рассчитать показатели уровня обеспеченности материальными ресурсами (фондообеспеченность и фондовооруженность) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Стоимость основных производственных фондов – 3 млн. руб.	ПК-3	У1

5.3.1.3. Вопросы к экзамену *«Не предусмотрены»*

5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой *«Не предусмотрен»*

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) *«Не предусмотрены»*

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какую площадь составляет земельный фонд страны: 1. 2,1 млрд.га 2. 1,9 млрд.га 3. 1,7 млрд.га 4. 1,5 млрд.га	ПК-3	31
2	Распаханность территорий зависит, от: 1. развития производительных сил 2. энерговооруженности с-х предприятия 3. зоны расположения с-х предприятия	ПК-3	31

3	Назовите количество регионов в стране: 1. 90 2. 87 3. 83 4. 96	ПК-3	31
4	Назовите количество тепловых поясов в стране: 1. 4 2. 3 3. 2 4. 5	ПК-3	31
5	Где сильнее проявляется процессы ветровой эрозии: 1. Центральные районы 2. Районы Севера 3. Северо-западные районы 4. Поволжье	ПК-3	31
6	Какой тепловой пояс отсутствует в стране: 1. холодный 2. жаркий 3. умеренный 4. теплый	ПК-3	31
7	Эрозия это результат: 1. хозяйственной деятельности человека 2. природно-климатических факторов 3. состава и соотношения угодий 4. землеустройства	ПК-3	31
8	Специализация хозяйства зависит, от: 1. наличия рабочей силы 2. наличие с-х техники 3. природно-климатических факторов	ПК-3	31
9	Основной фактор образования ветровой эрозии: 1. рельеф 2. почвы 3. ветер 4. состав и соотношения угодий	ПК-3	31
10	Какой тип эрозии носит ускоренный характер: 1. естественный 2. антропогенный	ПК-3	31
11	Назовите корректирующие факторы ветровой эрозии: 1. ветер 2. почвы 3. распаханность	ПК-3	31
12	Какой тип эрозии является нормальным развитием ландшафта: 1. антропогенный 2. естественный	ПК-3	31
13	Площадь селозугодий в РФ составляет: 1. 250 млн. га. 2. 281 млн. га. 3. 221 млн. га. 4. 275 млн. га.	ПК-3	31
14	Какие факторы положены в основу выделения категорий почв: 1. экспозиция склонов 2. направление суховейных ветров 3. направление метелевых ветров 4. тип почв их механический состав и эродированность	ПК-3	31
15	При какой скорости ветра возникают эрозионные процессы (м/с):	ПК-3	31

	1. 10 2. 30 3. 25 4. 12 - 15		
16	Назовите количество категорий почв: 1. 5 2. 6 3. 4 4. 2	ПК-3	31
17	Наибольший эффект в борьбе ветровой эрозией почв приносят мероприятия: 1. агротехнические 2. организационно-хозяйственные 3. лесомелиоративные	ПК-3	31
18	В содержание противоэрозионного комплекса в условиях проявления ветровой эрозии почв не входят: 1. Лесомелиоративные 2. Гидротехнические 3. Агротехнические 4. Организационно-хозяйственные	ПК-3	31
19	Какие типы севооборотов проектируются на четвертой категории почв: 1. почвозащитные 2. кормовые 3. постоянное залужение 4. зональны	ПК-3	31
20	Какие типы севооборотов проектируются на второй категории почв: 1. почвозащитные 2. кормовые 3. постоянное залужение 4. зональны	ПК-3	31
21	Какие типы севооборотов проектируются на третьей категории почв: 1. почвозащитные 2. кормовые 3. временное залужение 4. зональные	ПК-3	31
22	Какие типы севооборотов проектируются на первой категории почв: 1. почвозащитные 2. зональные 3. кормовые 4. постоянное залужение	ПК-3	31
23	Основой организации типов севооборотов служат: 1. Размеры площади с/х угодий 2. Специализация хозяйства 3. Категория почв пахотных земель 4. Удалённость пахотных массивов от хозяйственного центра	ПК-3	Н1
24	Опустынивание земель наиболее ярко проявляется в районах: 1. Севера 2. Северо-запада 3. Урала 4. Поволжья	ПК-3	31
25	Ширина посевных полос с-х культур зависит, от: 1. состава с-х культур	ПК-3	У1

	2. типа севооборота 3. распаханности территории 4. категории почв		
26	Площадь под кормовыми угодьями зависит от: 1. специализации хозяйства 2. распаханности территории 3. эрозионной опасности кормовых угодий	ПК-3	У1
27	Под каким углом к направлению суховейных ветров следует размещать полевые защитные лесные полосы: 1. 30° 2. 40° 3. 0° 4. 90°	ПК-3	31
28	Где больше проявляются процессы водной эрозии почв: 1. ЦЧР 2. Северо-западный район 3. Северо-Кавказский район 4. Поволжский район	ПК-3	31
29	Образование оврагов, это чаще всего: 1. естественный процесс 2. хозяйственная деятельность человека 3. проекты землеустройства	ПК-3	31
30	Длина склонов зависит, от: 1. глубины местного базиса эрозии 2. уклона местности 3. распаханности территории	ПК-3	31
31	Назовите количество классов эрозионной опасности пахотных земель: 1. 2 2. 4 3. 5 4. 6	ПК-3	31
32	Какой класс земель является намытым: 1. 3 2. 4 3. 1 4. 6	ПК-3	31
33	Назовите главный фактор образования водной эрозии почв: 1. Почвы 2. Распаханность территории 3. Рельеф 4. Климат	ПК-3	31
34	Назовите корректирующие элементы водной эрозии почв: 1. площадь водосбора 2. крутизна 3. экспозиция 4. тип профиля	ПК-3	31
35	В состав противоэрозионного комплекса при водной эрозии почв не входят мероприятия: 1. Лесомелиоративные 2. Гидротехнические 3. Агротехнические 4. Социально-экологические 5. Организационно-хозяйственные	ПК-3	31
36	Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях первого класса:	ПК-3	31

	1. почвозащитные 2. пропашные 3. полевые 4. постоянное залужение		
37	Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях второго класса: 1. почвозащитные 2. пропашные 3. полевые 4. постоянное залужение	ПК-3	31
38	Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях третьего класса: 1. почвозащитные 2. пропашные 3. полевые 4. постоянное залужение	ПК-3	31
39	Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях четвертого класса: 1. почвозащитные 2. пропашные 3. полевые 4. постоянное залужение	ПК-3	31
40	Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях пятого класса: 1. почвозащитные 2. пропашные 3. полевые 4. постоянное залужение	ПК-3	31
41	Какие типы и виды севооборотов проектируются на землях шестого класса: 1. почвозащитные 2. кормовые 3. полевые 4. постоянное залужение	ПК-3	31
42	Наибольший эффект в борьбе с водной эрозией почв приносят мероприятия: 1. гидротехнические 2. агротехнические 3. лесомелиоративные 4. организационно-хозяйственные	ПК-3	У1
43	Какое улучшение проводят на кормовых угодьях, расположенных крутых склонах: 1. коренное (сплошное) 2. поверхностное (выборочное) 3. коренное, поверхностное (полосное)	ПК-3	У1
44	В районы интенсивного орошаемого земледелия входят: 1. Дальний Восток 2. Северные территории 3. ЦЧР 4. Поволжье	ПК-3	31
45	Способы орошения рисовых полей: 1. дождевание 2. сточные воды 3. заливание	ПК-3	31
46	В районы интенсивного осушения земель входит: 1. ЦЧР	ПК-3	31

	2. Северо-Кавказский район 3. Северо-западный район 4. Поволжский район		
47	Какой способ осушения применяется на пастбище: 1. дренаж 2. открытая сеть	ПК-3	31
48	Какой способ осушения применяется на пашне: 1. дренаж 2. открытая сеть	ПК-3	31
49	Какой путь развития сельского хозяйства предполагает осушение земель: 1. интенсивный 2. экстенсивный	ПК-3	31
50	Какие типы севооборотов преобладают в районах интенсивного осушения земель: 1. полевые 2. пропашные 3. почвозащитные 4. кормовые	ПК-3	31
51	В какие севообороты входит размещение пастбищных центров: 1. полевые 2. овощные 3. кормовые	ПК-3	31
52	Какой вид угодий преобладает в условиях Севера: 1. пашня 2. сенокосы 3. оленьи пастбища	ПК-3	31
53	Какие негативные процессы приносят наибольший ущерб с/х: 1. эрозия почв 2. распаханность территории 3. специализация хозяйства 4. ликвидация крупных с/х предприятий	ПК-3	31
54	Понятие оленеёмкости: 1. количество оленей выпасаемых на пастбище 2. количество оленей, которые могут быть обеспечены кормами на данном пастбище	ПК-3	31
55	Назовите области развития табунного коневодства: 1. Магаданская 2. Сахалинская 3. Р. Якутия	ПК-3	31
56	Специализация хозяйств в районах Севера: 1. Производство зерна 2. Производства технических культур 3. Овцеводство 4. Оленеводство и охотоводство	ПК-3	31
57	Специализация в животноводстве Северо-Кавказских республиках: 1. производство молока 2. производство свинины 3. производство баранины 4. производство мяса птицы	ПК-3	31
58	На каких пастбищах делается запас кормов: 1. летних 2. весенних 3. зимних 4. осенних	ПК-3	31

	5. круглогодичных		
59	Устройство территории горных пастбищ проводят с учетом: 1. запаса кормов 2. вида кормов 3. рельефа	ПК-3	31
60	Размещение садов, пород и сортов деревьев зависит, от: 1. спроса и предложения 2. наличия посадочного материала 3. почв и рельефа	ПК-3	31
61	Основное потенциальное богатство страны, это: 1. площадь с-х угодий 2. площадь пашни 3. количество поступающей солнечной энергии	ПК-3	31
62	На какое количество районов поделена территория РФ: 1. 5 2. 6 3. 8 4. 10	ПК-3	31
63	Назовите количество природно-климатических зон в стране: 1. 4 2. 6 3. 8 4. 7	ПК-3	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Охарактеризуйте земельный фонд страны.	ПК-3	31
2.	Размеры хозяйства по районам страны, их специализация.	ПК-3	31
3.	Понятие ветровой эрозии почв, ее виды.	ПК-3	31
4.	Факторы и причины образования ветровой эрозии почв.	ПК-3	31
5.	Вред, причиняемый ветровой эрозией почв.	ПК-3	31
6.	Содержание проектных работ при орошаемом земледелии.	ПК-3	У1
7.	Содержание подготовительных работ при интенсивном осушении земель.	ПК-3	31
8.	Содержание противозерозийного комплекса.	ПК-3	31
9.	Организация дифференцированных севооборотов	ПК-3	31
10.	Устройство территории дифференцированных севооборотов.	ПК-3	31
11.	Устройство территории кормовых угодий приводной эрозии.	ПК-3	31
12.	Организация угодий при орошаемом земледелии	ПК-3	31
13.	Содержание проектных работ при интенсивном осушении земель.	ПК-3	31
14.	Особенности устройства территории кормовых угодий.	ПК-3	У1
15.	Состояние земель районов Севера и приравненных к ним территорий.	ПК-3	31
16.	Особенности устройства территории оленьих пастбищ.	ПК-3	У1
17.	Особенности разработки проектов МХЗ и ВХЗ в районах Севера.	ПК-3	У1
18.	Задачи устройства территории многолетних насаждений.	ПК-3	31
19.	Размещение пород, сортов и рядов.	ПК-3	31
20.	Размещение кварталов и бригадных участков.	ПК-3	31
21.	Размещение защитных лесных насаждений.	ПК-3	31
22.	Размещение дорожной сети.	ПК-3	31

23.	Размещение водных сооружений.	ПК-3	31
24.	Размещение подсобных (бригадных) центров.	ПК-3	31
25.	Особенности размещения виноградников, ягодников и плодовых питомников.	ПК-3	У1
26.	Экономическая эффективность лесомелиоративных мероприятий.	ПК-3	31
27.	Эффективность орошаемого земледелия и использования осушенных земель.	ПК-3	31
28.	Экономическая эффективность использования земель Севера.	ПК-3	31
29.	Эффективность отгонного животноводства.	ПК-3	31
30.	Обоснование проектов устройства территории садов (многолетних насаждений).	ПК-3	Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Обоснуйте выбор специализации с/х предприятий в районах Крайнего Севера.	ПК-3	Н1
2	При каком значении угла α (встречи стока и лесной полосы), эффект будет наибольшим ($\cos \alpha$ 90° или 30°).	ПК-3	У1
3	При каком значении угла α встречи ветра и лесной полосы, эффект будет наибольшим ($\sin \alpha$ 90° или 30°).	ПК-3	У1
4.	Определить срок окупаемости проектных мероприятий Капитальные затраты на создание проектных мероприятий 60 000 руб Дополнительный чистый доход 2000 000 руб Себестоимость продукции 1300 000 руб	ПК-3	У1
5.	Определить процент распаханности территории Площади земель хозяйства 500 га Площадь под парами 100 га. Площадь с.х угодий 300 га Площадь пашни 250 га	ПК-3	У1
6.	Определить кадастровую площадь пашни при условии, что физическая площадь пашни составляет 100 га. А балл экономической оценки паши по стоимости валовой продукции равен 40	ПК-3	У1
7.	Рассчитать показатели уровня использования земельных ресурсов (продуктивность и землеемкость) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия – 200 га. Стоимость валовой продукции 6.5 млн. руб.	ПК-3	У1
8	Рассчитать показатели уровня обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Площадь пашни 2000	ПК-3	У1

	га.		
9	Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га площадь пашни 200 га. площадь земель с.х назначения 670 га.	ПК-3	У1
10	Рассчитать показатели уровня обеспеченности материальными ресурсами (фондообеспеченность и фондовооруженность) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Стоимость основных производственных фондов – 3 млн. руб.	ПК-3	У1
11	Сформулируйте особенности организации землеустроительных работ применительно к различным регионам РФ	ПК-3	Н1
12	Обоснуйте перечень технико-экономических показателей используемых при формировании садов.	ПК-3	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России а также современные методы производства проектных работ. Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований	1-30		не предусмотрен	не предусмотрен
У1	Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в		2-10	не предусмотрен	не предусмотрен

	землеустройстве. Проводить анализ особенностей территории с целью ее зонирования				
H1	Использование материалов зонирования территории		1	не предусмотрен	не предусмотрен

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России а также современные методы производства проектных работ. Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований	1-22,24,27,41, 44-63	1-5,7-13,15,18-24,26-29	
У1	Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве. Проводить анализ особенностей территории с целью ее зонирования	25,26,42,43	6,14,16,17,2530	2-10
H1	Использование материалов зонирования территории	23		1,11,12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература.**

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Затолюкина, Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Затолюкина .— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 .— 140 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks	Учебная	Основная

	https://www.iprbookshop.ru/106228.html		
2	Технология проектирования экологических ландшафтных систем земледелия в Центральном Черноземье : Устройство агроландшафтов адаптивных систем земледелия (охрана почв и устойчивость к природным аномалиям) : [учебно-производственное руководство] / [М. И. Лопырев, В. Д. Соловиченко] ; Воронежский государственный аграрный университет, Белгородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства .— Воронеж ; Белгород : Воронежский государственный аграрный университет : Белгородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, 2015 .— 135 с. : ил., цв. ил. . <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102351.pdf >	Учебная	Дополнительная
3	Порайонные особенности землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: методические указания по дисциплине "Порайонные особенности землеустройства и кадастров" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Недикова, С. В. Масленникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149388.pdf >	Методическая	Основная
5	Аграрное и земельное право: Федеральный научный юридический ежемесячный журнал / Учредитель: А.И. Бобылев - Москва: Право и государство пресс, 2011	Периодическая	Дополнительная
6	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	Периодическая	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
12.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of	В Интрасети

	Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	
--	---	--

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

(при описании сайтов и информационных порталов, необходимых для формирования компетенций, требуется указывать полное название сайта или портала и адрес доступа к ним).

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Основы землеустройства	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Мелиорация	Мелиорации, водоснабжения и геодезии	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	27.06.2022	Да. Раздел 3, раздел 4.2, раздел 4.3 Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Протокол заседания кафедры №10 от 27.06.2022
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	26.06.2023	Да. Раздел 5.2.2 Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Протокол заседания кафедры №10 от 26.06.2023
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	25.06.2024	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	Протокол заседания кафедры №9 от 25.06.2024
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	20.06.2025	Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года	Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2025