

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров  
\_\_\_\_\_ Харитонов А.А.  
« 24 » июня 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

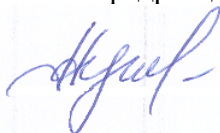
**Б2.О.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Землеустройство»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:  
Зав.кафедрой д.э.н профессор Недикова Е.В.

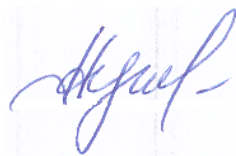


Воронеж – 2021г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Викин С.С.)

**Рецензент рабочей программы** кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** производственной, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика, преддипломная практика входит в состав Блока 2 «Практики» профиль «Землеустройство» – индекс Б2.О.03(Пд). Вид практики «производственная». Тип: «преддипломная практика».

### 1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная, преддипломная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной, технологической практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                                                      |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 31                               | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31                               | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                   |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | 31 | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1 | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                                                                                                                                                                |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | 31 | Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1 | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                                                        |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31 | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1 | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Создания и поддержания в повседневной жизни и в                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                               |    | профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                                                                                                                      |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 31 | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                          |
|      |                                                                                               | У1 | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                               | Н1 | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                      |
| ПК-1 | Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства        | 31 | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при про-ведении землеустроительных работ Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах |
|      |                                                                                               | У1 | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                               | Н1 | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-4 | Способен разрабатывать предложения по управлению,                                             | 31 | Комплекс мероприятий по рациональному                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | рациональному использованию и охране земель                                                                                                    |    | использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                                                                                | У1 | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                | Н1 | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 | Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                               | 31 | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                | У1 | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                | Н1 | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-6 | Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту | 31 | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|      |                                                                                                                                                | У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                     |

|  |  |    |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем производственной, преддипломной практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Продолжительность практики две недели.

#### 3.1. Очная форма

| Показатели                                                                        | Семестр         | Всего           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                   | 8               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 1,00            | 1,00            |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,00          | 107,00          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,75            | 0,75            |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,75            | 0,75            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                        | 107,00          | 107,00          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 75,00           | 75,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

#### 3.2. Заочная форма

| Показатели                                                 | Курс    | Всего   |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                            | 5       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                 | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                 | 0,50    | 0,50    |
| Общая самостоятельная работа, ч                            | 107,50  | 107,50  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)      | 0,25    | 0,25    |
| руководство практикой, всего                               | 0,25    | 0,25    |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 107,50  | 107,50  |

|                                                                                   |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 76,00           | 76,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

#### 4. Содержание производственной, преддипломной практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.   |
| 2        | 2. Производственный этап.<br>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания                                 |
| 3        | 3. Обработка полученных результатов.<br>Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.                                               |
| 4        | 4. Подготовка отчета по практике.<br>Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР. |

Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной технологической практики.

Производственная преддипломная практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки. Производственная преддипломная практика осуществляется в 8 семестре.

Практическая подготовка включает в себя проведение занятий в аудитории 228 ГИС-лаборатории в объеме, указанном в таблицах 3.1 и 3.2.

**Условия и формы допуска к практике.** Непосредственное руководство производственной преддипломной практикой студентов осуществляется преподавателем

выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу прохождения практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно завершившие седьмой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения преддипломной практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция                                                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.<br>2. Производственный этап.<br>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания<br>3. Обработка полученных результатов.<br>Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.<br>4. Подготовка отчета по практике.<br>Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | З1. Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                                                                                                                                                                |
|  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | З 1. Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                                                        |
|  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                      |
|  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья           |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                      | У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                      | Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК-1. Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства                                                         | 31. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                      | У1. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                      | Н1. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                  | 31. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                      | У1. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                      | Н1. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК-5. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                  | 31. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                      | У1. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                      | Н1. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту | З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|  |                                                                                                                                                      | У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                                                          |
|  |  | Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| Хорошо, продвинутый                         | Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики                                        |
| Удовлетворительно, пороговый                | Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике                                                                                                                                                           |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.                                                                                                                                                                        |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51%    |

## Критерии оценки устного опроса.

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе                                                      |
| Зачтено, пороговый                     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                        |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях                                                   |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены».***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

| № | Содержание                                                                                       | Компетенции                                                | ИДК |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31  |

|   |                                                                                                                             |                                                                        |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 3 | Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 4 | Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?                    | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 5 | Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.            | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 6 | Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 7 | Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 8 | Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.               | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 9 | Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному направлению исследования для выполнения ВКР. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |

|    |                                                                                                                         |                                                                        |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.                                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 11 | Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 12 | Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.                          | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 13 | Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.                                                                    | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 14 | Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.                                                   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 15 | Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.                           | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 16 | Виды землеустроительных проектов                                                                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 17 | Содержание ВХЗ                                                                                                          | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |

|    |                                                                 |                                                                        |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 18 | Содержание территориального землеустройства                     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 19 | Составные части внутрихозяйственного землеустройства            | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 20 | Этапы землеустроительного проектирования                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 21 | Противоэрозионная организация территории                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 22 | Составные части противоэрозионной организации территории        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 23 | Рабочее проектирование и его виды                               | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 24 | Организация территории и производства малых форм хозяйствования | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 25 | Участковое землеустройство                                      | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |

|    |                                                        |                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 26 | Региональное землеустройство                           | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 27 | Устройство кормовых угодий                             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 28 | Организация и устройство пастбищ                       | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 29 | Организация и устройство сенокосов                     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 30 | Организация и устройство многолетних насаждений        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 31 | Организация территории на эколого-ландшафтной основе   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 32 | Перенесение проекта в натуру                           | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 33 | Экономическое обоснование проектных мероприятий        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 34 | Нормативно-правовая основа территориальной организации | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,                              | 31 |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 |  |
|--|--|---------------------------|--|

**5.3.1.4. Вопросы к зачету***«Не предусмотрены».***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрены».***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены».***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов***«Не предусмотрены».***5.3.2.2. Вопросы для устного опроса***«Не предусмотрены».***5.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков**

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция                                                             | ИДК              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Составьте комплекс мероприятий по организации территории в условиях проявления водной эрозии почв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 2 | Составить перечень мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 3 | Определить срок окупаемости лесомелиоративных насаждений, если площадь лесных полос 50 га, капитальные затраты на создание 1 га лесных полос составляют 90 000 руб                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 4 | Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками:<br>мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 5 | Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.                                                                                                                                  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | 31, У1, Н1 |
| 6 | В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | 31, У1, Н1 |
| 7 | Сформулируйте перечень землеустроительных мероприятий при территориальной организации на эколого-ландшафтной основе                                                                                                                                                                 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | 31, У1, Н1 |

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
*«Не предусмотрен».*

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
*«Не предусмотрены».*

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                               |                         |                   |                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                                                                          |                                                                               | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                    | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                              | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                   | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                                              | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                                              | Применения системного подхода для решения производственных задач              | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                               |                         |                   |                  |                                       |

| Индикаторы достижения компетенции УК-2                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                               | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                      | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| Н1                                                                                                                                               | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |                         |                   | 1-34             |                                       |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                               | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                              | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                      | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| Н1                                                                                                                                               | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                              |                         |                   | 1-34             |                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                               | Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                         | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                   | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                                                        | --                      | -                 | 1-34             | -                                     |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                          | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                      | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное                                                                                                              | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                          |                         |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                           | обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                          |                         |                                              |
| У1                                                                                                        | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                               | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| Н1                                                                                                        | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                       | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| <b>ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                          |                         |                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-1</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |                                              |
| <b>Код</b>                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31                                                                                                        | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ. Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах. | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| У1                                                                                                        | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| Н1                                                                                                        | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| <b>ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                          |                         |                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-4</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |                                              |
| <b>Код</b>                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31                                                                                                        | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                          |                         |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | охране земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                          |                         |                                              |
| У1                                                                                                                                                         | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                          | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| Н1                                                                                                                                                         | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                              | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| <b>ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                          |                         |                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-5</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |                                              |
| <b>Код</b>                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31                                                                                                                                                         | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| У1                                                                                                                                                         | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                     | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| Н1                                                                                                                                                         | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| <b>ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                          |                         |                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-6</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |                                              |
| <b>Код</b>                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31                                                                                                                                                         | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |
| У1                                                                                                                                                         | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать                                                                                                                                                                                                 | -                              | -                        | 1-34                    | -                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |      |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|
|    | современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                  |   |   |      |   |
| Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | - | - | 1-34 | - |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                                                                                                 |                         |                        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                             | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                              | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                     | -                       | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                              | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   | -                       | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                              | Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                | -                       | -                      | 1-7                                   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                 |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                             | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                              | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                              | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                      | -                       | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                              | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 | -                       | -                      | 1-7                                   |

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                        |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                                                                                                      | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                                                                                                                       | -                       | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                               | -                       | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                                                                                                                       | -                       | -                      | 1-7                                   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                                                                                                      | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                                                                                                                  | -                       | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                            | -                       | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                               | -                       | -                      | 1-7                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                                                                                                      | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков  |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | -                       | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                     | -                       | -                      | 1-7                                   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                    | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                            |                         |                        |                                      |
| Н1                                                                                                 | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                            | -                       | -                      | 1-7                                  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                | Код                                                                                                                                                                                                                                                                     | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                 | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья | -                       | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                 | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                    | -                       | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                 | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                            | -                       | -                      | 1-7                                  |
| ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                | Код                                                                                                                                                                                                                                                                     | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                 | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ.                      | -                       | -                      | 1-7                                  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах.                                                                                                                                  |                         |                        |                                      |
| У1                                                                                                                                                  | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                        | -                       | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                  | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                    | -                       | -                      | 1-7                                  |
| ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                 | Код                                                                                                                                                                                                              | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1                                                                                                                                                  | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                              | -                       | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                                                                  | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                              | -                       | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                  | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                  | -                       | -                      | 1-7                                  |
| ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                 | Код                                                                                                                                                                                                              | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1                                                                                                                                                  | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                               | -                       | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                                                                  | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                         | -                       | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                  | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                          | -                       | -                      | 1-7                                  |
| ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                 | Код                                                                                                                                                                                                              | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1                                                                                                                                                  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, | -                       | -                      | 1-7                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
|    | современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                                                              |   |   |     |
| У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | - | - | 1-7 |
| Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                             | - | - | 1-7 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Внутрихозяйственное землеустройство: [учебное пособие] / [В.Д. Постолюк [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Д. Постолюка] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9478] [ПТ]<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf</a> >                                                                                                                          | Учебное      | Основная               |
| 2 | Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитоновой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]><br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf</a> >                                                     | Учебное      | Основная               |
| 3 | Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ]<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf</a> > | Учебное      | Основная               |
| 4 | Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методическое | Основная               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|   | освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Чечин Д.И., Недикова Е.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf</a> > |               |                |
| 5 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Периодическое | Дополнительная |
| 6 | Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Периодическое | Дополнительная |
| 7 | Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Периодическое | Дополнительная |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| №   | Название                                                                                                                                                                           | Размещение                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                     |
| 2.  | ЭБС «Znaniium.com»                                                                                                                                                                 | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>                       |
| 3.  | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                                                                                                                         | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                           |
| 4.  | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                                                                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                        |
| 5.  | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                                          | <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                                 |
| 6.  | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)                                                                                                       | <a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a> |
| 7.  | Электронная библиотека ВГАУ                                                                                                                                                        | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>               |
| 8.  | ЮРАЙТ                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>     |
| 9.  | IPRbooks                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>         |
| 10. | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                        | В Интрасети                                                                 |
| 11. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)                                                                                                   | В Интрасети                                                                 |
| 12. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант»                                                                                                                              | В Интрасети                                                                 |
| 13. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | В Интрасети                                                                 |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                     | Адрес доступа                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ                                          | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4 | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |

|    |                                                                     |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                       |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                     |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>         |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a> |
| 12 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                       |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                                                                | Размещение                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации              | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a> |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>                                 |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс"                                            | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                         |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                       |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от                                                                    | 1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>05.05.2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p> <p>Учебные аудитории:</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p> | <p>2. 394016 , Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3</p> <p>3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1</p> <p>4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а</p> <p>5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а</p> <p>6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118</p> <p>7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3</p> <p>8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132</p> <p>9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>                                                                                                                                                |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |                                               |                          |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test   | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                                                | Размещение                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs         | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 3 | Геоинформационная система ObjectLand                                    | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 4 | Графический редактор Gimp                                               | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 5 | Интегрированная среда разработки Android Studio                         | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 6 | Интегрированная среда разработки Eclipse                                | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 7 | Облачная программа для управления проектами Trello                      | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 8 | Платформа 1С v7.7/8                                                     | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование     | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| Государственный реестр недвижимости               | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Основы кадастра недвижимости                      | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Государственная регистрация учет и оценка земель. | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Правовое обеспечение землеустройства и кадастров  | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Мониторинг и кадастр природных ресурсов           | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Межевание                                         | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Оценка недвижимости и ценовое зонирование         | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Кадастровая оценка территории                     | Земельного кадастра                        | согласовано                  |

### Приложение 1

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность                    | Дата       | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы                      | Информация о внесенных<br>изменениях            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>землеустройства и<br>ландшафтного<br>проектирования<br>Недикова Е.В. | 27.06.2022 | Да.<br>Раздел 3, раздел<br>4.2, раздел 4.3<br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2022-2023<br>учебного года | Протокол заседания<br>кафедры №10 от 27.06.2022 |
| Зав. кафедрой<br>землеустройства и<br>ландшафтного<br>проектирования<br>Недикова Е.В. | 26.06.2023 | Да.<br>Раздел 5.2.2<br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2023-2024<br>учебного года                        | Протокол заседания<br>кафедры №10 от 26.06.2023 |
| Зав. кафедрой<br>землеустройства и<br>ландшафтного<br>проектирования<br>Недикова Е.В. | 25.06.2024 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024-2025<br>учебного года                                               | Протокол заседания<br>кафедры №9 от 25.06.2024  |
| Зав. кафедрой<br>землеустройства и<br>ландшафтного<br>проектирования<br>Недикова Е.В. | 20.06.2025 | Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2025-2026<br>учебного года                                               | Протокол заседания<br>кафедры №10 от 20.06.2025 |
|                                                                                       |            |                                                                                                                      |                                                 |
|                                                                                       |            |                                                                                                                      |                                                 |
|                                                                                       |            |                                                                                                                      |                                                 |