

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

« 28 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы»
для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов
ландшафтной архитектуры"

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – землеустройства и кадастров

Кафедра – земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент

Викин С.С.

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 1 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол № 13 от 23.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой



(Харитонов А.А.)

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 28.06.2022 г.).

Председатель методической комиссии



(Викин С.С.)

подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» Шуккарев А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков подготовки выпускной квалификационной работы в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

— систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения ООП по направлению подготовки и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач;

— развитие компетенций в области ведения самостоятельной работы, проведения исследований и эксперимента при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки;

— в сочетании с защитой – выявление коммуникативных компетенций, умения студентов лаконично и аргументировано излагать содержание проекта (работы), отстаивать принятые решения, делать правильные выводы;

— выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного, постоянно развивающегося производства, личностному росту, социальному участию.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения являются этапы подготовки, выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам обязательной части.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Обязательная дисциплина Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы» является основой для проведения государственной итоговой аттестации (Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31 | Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы |
| | | У1 | Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | | Н1 | Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовки выпускной квалификационной работы |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 32 | Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы |
| | | У2 | Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами |
| | | Н2 | Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | 33 | Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний |
| | | У3 | Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов |
| | | Н3 | Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|----------------------------|---------|---------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 4 / 144 | 4 / 144 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Общая контактная работа, ч | 52,15 | 52,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 91,85 | 91,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 52,00 | 52,00 |
| лекции | 28 | 28,00 |
| практические-всего | 24 | 24,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 83,00 | 83,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 4 / 144 | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч | 14,15 | 14,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 129,85 | 129,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 14,00 | 14,00 |
| лекции | 6 | 6,00 |
| практические-всего | 8 | 8,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 121,00 | 121,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Подготовительный этап

Подготовка к написанию ВКР. Анализ собранных на производственной практике материалов. Выбор темы. Оформление заявления о закреплении темы ВКР.

Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы

Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы. Определение целей, задач и методов исследования. Сбор и анализ недостающих материалов, необходимых для выполнения ВКР. Подготовка обзора нормативных и литературных источников по тематике ВКР. Подготовка разделов пояснительной записки и графических материалов в соответствии с календарным графиком.

Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР

Требования к текстовой части работы. Изложение текста работы. Построение таблиц и рисунков. Формулы и уравнения. Приложения. Список использованных источников. Требования к графической части ВКР. Представление разделов пояснительной записки и графических материалов руководителю.

Раздел 4. Подготовка к защите

Нормоконтроль ВКР. Проверка в системе «Антиплагиат». Предзащита ВКР на кафедре. Передача завершенной работы и сопутствующих документов в ГЭК. Подготовка к защите (подготовка доклада, презентации).

Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК. Критерии оценки ВКР.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Подготовительный этап | 6 | - | 6 | 16 |
| Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы | 6 | - | 4 | 16 |
| Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР | 6 | - | 6 | 19 |
| Раздел 4. Подготовка к защите | 6 | - | 4 | 16 |
| Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы | 4 | - | 4 | 16 |
| Всего | 28 | - | 24 | 83 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Подготовительный этап | 1 | - | 1 | 22 |
| Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы | 1 | - | 1 | 22 |
| Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР | 2 | - | 2 | 33 |
| Раздел 4. Подготовка к защите | 1 | - | 2 | 22 |
| Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы | 1 | - | 2 | 22 |
| Всего | 6 | - | 8 | 121 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|-----------------------------|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Подготовительный этап | <p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59125.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> | 16 | 22 |

| | | | | |
|---|---|--|----|----|
| 2 | Выполнение выпускной квалификационной работы | <p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59125.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> | 16 | 22 |
| 3 | Оформление работы и представление ее руководителю ВКР | <p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59125.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> | 19 | 33 |

| | | | | |
|-------|--|--|----|-----|
| 4 | Подготовка к защите | <p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59125.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> | 16 | 22 |
| 5 | Защита выпускной квалификационной работы | <p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59125.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> | 16 | 22 |
| Всего | - | - | 83 | 121 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | ОПК-2 | ЗЗ |
| | | УЗ |
| | | НЗ |
| Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы | УК-6 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР | ОПК-2 | ЗЗ |
| | | УЗ |
| | | НЗ |
| Раздел 4. Подготовка к защите | УК-4 | З2 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы | УК-4 | З2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |
|---------------------------------------|---|

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Подготовка к написанию ВКР. | ОПК-2 | 33 |
| 2 | Анализ собранных на производственной практике материалов. | ОПК-2 | У3 |
| 3 | Выбор темы. | ОПК-2 | Н3 |
| 4 | Оформление заявления о закреплении темы ВКР. | ОПК-2 | 33 |
| 5 | Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы. | УК-6 | 31 |
| 6 | Определение целей, задач и методов исследования. | УК-6 | Н1 |
| 7 | Сбор и анализ недостающих материалов, необходимых для выполнения ВКР. | УК-6 | Н1 |
| 8 | Подготовка обзора нормативных и литературных источников по тематике ВКР. | УК-6 | У1 |
| 9 | Подготовка разделов пояснительной записки и графических материалов в соответствии с календарным графиком. | УК-6 | У1 |
| 10 | Оформление текстовой части работы. | ОПК-2 | У3 |
| 11 | Изложение текста работы. | ОПК-2 | Н3 |
| 12 | Построение таблиц и рисунков. | ОПК-2 | Н3 |
| 13 | Формулы и уравнения. | ОПК-2 | Н3 |
| 14 | Приложения. | ОПК-2 | Н3 |
| 15 | Список использованных источников. | ОПК-2 | Н3 |
| 16 | Оформление графической части ВКР. | ОПК-2 | У3 |
| 17 | Представление разделов пояснительной записки и графических материалов руководителю. | ОПК-2 | 33 |
| 18 | Нормоконтроль ВКР. | УК-4 | 32 |
| 19 | Проверка в системе «Антиплагиат». | УК-4 | 32 |
| 20 | Предзащита ВКР на кафедре. | УК-4 | У2 |
| 21 | Передача завершенной работы и сопутствующих документов в ГЭК. | УК-4 | 32 |
| 22 | Подготовка доклада к защите ВКР. | УК-4 | Н2 |
| 23 | Подготовка презентации к защите ВКР. | УК-4 | Н2 |
| 24 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК. | УК-4 | 32 |
| 25 | Критерии оценки ВКР. | УК-4 | 32 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)
«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Государственный кадастровый учет земельных участков проводится по месту их нахождения на всей территории Российской Федерации: а) в судебном порядке б) согласительном порядке в) в обязательном порядке г) по административному положению. | УК-6 | 31 |
| 2 | Какими размерами определяются форматы чертежных листов? а. Любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист; б. Обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией; с. Размерами листа по длине; д. Размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией; | УК-6 | 31 |
| 3 | Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений? а. Сплошными основными; б. Сплошными тонкими; с. Штрихпунктирными; д. Штриховыми; | УК-6 | 31 |
| 4 | Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1? а. Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом. б. Увеличение в два раза; с. Уменьшение в четыре раза; д. Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия; | УК-6 | 31 |
| 5 | Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроецирована? а. На две плоскости проекций; б. На одну плоскость проекций; с. На ось х; д. На три плоскости проекций; | УК-6 | 31 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 6 | <p>Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?</p> <p>a. Произвольно все три оси; b. x и y под углами 180^0, а z под углами 90^0 к ним; c. x и y под углами 90^0, а z под углами 135^0 к ним; d. Под углами 120^0 друг к другу;</p> | УК-6 | 31 |
| 7 | <p>Боковые стороны пирамиды представляют собой?</p> <p>a. Треугольники. b. Пятиугольники; c. Квадраты; d. Параллелограммы;</p> | УК-6 | 31 |
| 8 | <p>Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?</p> <p>a. Шесть. b. Четыре; c. Три; d. Один;</p> | УК-6 | 31 |
| 9 | <p>Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?</p> <p>a. Один; b. Три; c. Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации; d. Максимальное число видов;</p> | УК-6 | 31 |
| 10 | <p>Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ, называемых:</p> <p>A) экономическим обоснованием; B) техническим контролем; C) инженерной геологией; D) инженерным изысканием;</p> | УК-6 | 31 |
| 11 | <p>Экономические изыскания проводят с целью:</p> <p>A) изучение природных и экономических условий района будущего строительства; B) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе; C) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства; D) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства;</p> | УК-6 | 31 |
| 12 | <p>Чертеж в масштабе 1:500 на котором условно обозначены древесные и кустарниковые растения:</p> <p>a) генеральный план б) дендроплан в) посадочный чертеж г) эскиз проекта</p> | УК-6 | 31 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| 13 | Характерной деталью Средневекового сада являлся: а) лабиринт б) зиккураты в) павильоны г) террасы | УК-6 | 31 |
| 14 | Сомкнутость полога закрытых пространств: а) от 1 до 0,6 б) от 1 до 0,9 в) от 1 до 10 г) от 3 -5 | УК-6 | 31 |
| 15 | Основной проектный документ на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории: А) генеральный план В) дендроплан В) смета Г) архитектурно-планировочное задание | УК-6 | 31 |
| 16 | Чертеж, предназначенный для выноса проекта в натуру и привязки элементов благоустройства и озеленения к постоянным или наведенным линиям: А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный | УК-6 | 31 |
| 17 | Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений: А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный | УК-6 | 31 |
| 18 | Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям: А) щебень и гравий Б) древесное покрытие В) асфальт Г) бетон | УК-6 | 31 |
| 19 | Рабочий чертеж на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории: А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный | УК-4 | 32 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 20 | <p>Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке детских садов (выбрать лишнее)</p> <p>а) огород б) бассейн в) партер г) беседка</p> | УК-4 | 32 |
| 21 | <p>В какой пропорции выражается соотношение глубины пространства между планами:</p> <p>А) 1:2:4 Б) 1:3:5 В) 1:4:5 Г) 2:4:6</p> | УК-4 | 32 |
| 22 | <p>В состав инженерно-геодезических изысканий входит:</p> <p>А) создание опорных геодезических сетей, производства топографических съемок, изыскание трасс для линейного строительства; Б) производства топографических съемок, изучение экономической целесообразности строительства линейного сооружения; С) создание опорных геодезических сетей, изучение природных условий района строительства; D) изыскание трасс для линейного строительства, изучение рельеф и ситуацию района будущего строительства; Е) изучение грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства</p> | УК-4 | 32 |
| 23 | <p>Содержание и объем инженерных изысканий определяется:</p> <p>А) типом, видам и размерами проектируемого сооружения; Б) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования; С) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования; D) ответ А и В; Е) ответ В и С.</p> | УК-4 | 32 |
| 24 | <p>Площадку для будущего строительства в процессе изысканий выбирают по возможности:</p> <p>А) малопересеченной, малопригодной для сельского хозяйства местности; Б) с благоприятными для строительства геологическими и гидрогеологическими условиями; С) в любом месте благоприятным для проектировщика удобной местности; D) ответ А и В; Е) ответ А и С.</p> | УК-4 | 32 |
| 25 | <p>План в масштабе 1:500 с сечением рельефа через 0,25- 0,5 м используется:</p> <p>А) инженерной подготовки территории, первоочередной застройки и проектирование инженерных сооружений;</p> | УК-4 | 32 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | <p>В) объектов промышленного и гражданского строительства, составление генпланов, проектов детальной планировки, планов красных линий;</p> <p>С) для составления рабочих чертежей, генеральных планов застройки, проектов подземных коммуникации и вертикальной планировки;</p> <p>Д) для разработки рабочих чертежей городских и промышленных территорий с капитальной застройкой и густой сетью коммуникаций;</p> <p>Е) на открытой и равнинной местности для составления крупномасштабных топографических планов.</p> | | |
| 26 | <p>Граница квартала с улицей, за которую на уровне земли не должны выступать в сторону улицы никакие части здания называется:</p> <p>А) генеральным планом;</p> <p>В) строительным генеральным планом;</p> <p>С) красной линией застройки;</p> <p>Д) рабочим чертежом;</p> <p>Е) объектом.</p> | УК-4 | 32 |
| 27 | <p>Комплекс геодезических работ по подготовке данных и выносу на местность с помощью геодезических приборов угловых, линейных и других геометрических величин с целью закрепления на местности специальными знаками характерных точек и плоскостей зданий и сооружений, установленных проектом, называют:</p> <p>А) началом строительства зданий и сооружений на местность;</p> <p>В) окончанием строительства зданий и сооружений;</p> <p>С) перенесением проекта зданий и сооружений на местность;</p> <p>Д) ходом строительства зданий и сооружений на местности;</p> <p>Е) разработкой технической документации.</p> | УК-4 | 32 |
| 28 | <p>Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек:</p> <p>а) бордюр</p> <p>б) группа</p> <p>в) лента</p> <p>г) массив</p> | УК-4 | 32 |
| 29 | <p>Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха:</p> <p>а) бульвар</p> <p>б) буферная зона</p> <p>в) магистраль</p> <p>г) защитная зона</p> | УК-4 | 32 |
| 30 | <p>Аллеи по своему назначению бывают:</p> <p>а) главные</p> <p>б) закрытые</p> | УК-4 | 32 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | <p>в) симметричные г) открытые</p> | | |
| 31 | <p>Небольшой озелененный участок на площади или улицы, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей: а) бульвар б) сквер в) городской парк г) площадь</p> | УК-4 | 32 |
| 32 | <p>Изображение местности в искусстве: а) пейзаж б) рельеф в) ландшафт г) композиция</p> | УК-4 | 32 |
| 33 | <p>Основные компоненты ландшафта: а) земная кора, воздух, вода б) растительность, животный мир, человек в) земная кора, воздух, вода, человек г) земная кора, воздух, вода, растительность, животный мир</p> | УК-4 | 32 |
| 34 | <p>Вид местности, в котором основным предметом изображения является естественная или преобразенная человеком природа: а) ландшафт б) пейзаж в) композиция г) картина</p> | УК-4 | 32 |
| 35 | <p>Газоны бывают.....(выбрать лишнее): а) английскими б) луговыми в) декоративными г) мавританскими</p> | УК-4 | 32 |
| 36 | <p>Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости, выполняемая из растений инертных материалов и воды – это... а) портер б) поляна в) группа г) миксбордер</p> | УК-4 | 32 |
| 37 | <p>Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив: а) аллея б) куртина в) роща г) солитер</p> | ОПК-2 | 33 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| 38 | <p>Свободно растущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции:</p> <p>а) живые изгороди б) рощи в) куртины г) аллеи</p> | ОПК-2 | 33 |
| 39 | <p>Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры ...:</p> <p>а) портер б) баскет в) роцца г) аллея</p> | ОПК-2 | 33 |
| 40 | <p>Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре:</p> <p>А) геопластика Б) террасирование В) мелиорация Г) дренаж</p> | ОПК-2 | 33 |
| 41 | <p>Площадь участков озеленения, проектируемого объекта зависит от количества людей (выбрать лишнее)</p> <p>а) озеленение детских садов и яслей б) озеленение жилого здания в) озеленение школы г) озеленение учреждений здравоохранения</p> | ОПК-2 | 33 |
| 42 | <p>Площадь озеленяемого участка на одного ребенка в детских садах:</p> <p>А) 20 кв. метров Б) 25 кв. метров В) 35 кв. метров Г) 45 кв. метров</p> | ОПК-2 | 33 |
| 43 | <p>При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей в детском саду, предусматривают отдельную площадку размером:</p> <p>А) 50 кв. м Б) 100 кв. м В) 130 кв. м Г) 180 кв. м</p> | ОПК-2 | 33 |
| 44 | <p>Содержание ген. плана:</p> <p>А) пояснительная записка Б) разбивочный чертеж, смета, В) чертеж вертикальной планировки, пояснительная записка Г) план полива, разбивочный чертеж, чертеж вертикальной планировки</p> | ОПК-2 | 33 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| 45 | Утилитарные сооружения в архитектуре (выбрать лишнее): А) садовая мебель Б) ограды В) стадион Г) киоски | ОПК-2 | 33 |
| 46 | Минимальная ширина дорожек прогулочного типа: А) 1-1,5 Б) 1,5-2м В) 3м Г) от 3-5м | ОПК-2 | 33 |
| 47 | Ширина проезжей дороги при одностороннем движении: А) 2м Б) 3,5м В) 6м Г) 4м | ОПК-2 | 33 |
| 48 | Какое библиографическое описание правильное? А) Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов / Р. М. Нуреев .— 2-е изд., изменен. — М.: 2005 .— 576 с.: ил. Б) Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой .— 5-е издание, испр., доп. и перераб. — Киров: АСА, 2005 .— 831, [1] с. Atsctoy Alex . Самоучитель хакера: Подробное иллюстрированное руководство / А. Atsctoy .— М.: Лучшие книги, 2005 В) Савицкая Г. В . Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 425 с.: ил. — (Высшее образование) | ОПК-2 | 33 |
| 49 | Какое из этих описаний аналитическое? А) Зелинский С. Excel 2003 / С. Зелинский .— СПб.: Лидер, 2005 .— 496 с.: ил. Михайлов С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня. Б) Зуев М. Н. История России: учебник для вузов / М. Н. Зуев .— 2-изд. с изм. и доп. — М.: Приор-издат, 2005 .— 687 с. В) Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2, 3 (по состоянию на 15 марта 2005 года) .— М.: Юрайт, 2005 .— 480 с. — (Правовая библиотека) | ОПК-2 | 33 |
| 50 | Какое библиографическое описание правильное? А) Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках: учебно-методическое пособие / И. М. Сулова .— М.: Либерия, 2005 .— 143, [1] с.: ил. — (Библиотекарь и время. XXI век) Немнюгин, С. А. Turbo Pascal. Практикум: учебное пособие для вузов — 2-е изд. — 2005 .— 267, [5] с.: ил. Б) Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" (магистратура) / Под ред. А. Олейника .— 1 компьютерный файл (pdf; 6,51 Mb) .— Заглавие с титульного | ОПК-2 | 33 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | <p>экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из локальной сети учебного заведения. — Текстовые файлы. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>В) Бекаревич Ю. Microsoft Access за 21 занятие для студента / Ю. Бекаревич, Н. Пушкина .— СПб.: БХВ-Петербург, 2005 .</p> | | |
| 51 | <p>Описание книги под заглавием делают, если...</p> <p>А) книга с одним автором Б) книга трех авторов В) книга трех авторов Г) четыре и более авторов, без указания авторов</p> | ОПК-2 | 33 |
| 52 | <p>Какое библиографическое описание книги трех авторов правильное?</p> <p>А) Пятибратов А. П., Гудыно Л. П. ,Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / А. П. Пятибратов; Под ред. А. П. Пятибратова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2005 .— 560 с.: ил.</p> <p>Б) Максимов Н.В. Технические средства информатизации: Учебник для учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов .— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.— 576 с.: ил. — (Профессиональное образование)</p> <p>В) Диго С. М. Базы данных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" (по областям) / С. М. Диго .— М.: Финансы и статистика, 2005 .— 590, [2] с.: ил.</p> <p>Г) Советов, Б. Я. Базы данных. Теория и практика: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский .— М.: Высшая школа, 2005 .— 462, [2] с.: ил.</p> | ОПК-2 | 33 |
| 53 | <p>Какое библиографическое описание книги под заглавием правильное?</p> <p>А) Экономика фирмы: пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач и др. — М.: Юрайт-Издат, 2005 .— 223 с.</p> <p>Б) Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Швандара .— 3-е изд., переработанное и доп. — 254 с.</p> <p>В) Вершигора, Е. Е. Менеджмент: учебное пособие / Е. Е. Вершигора .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 283 с.: ил.</p> <p>Г) Страны и регионы мира: экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова .— М.: Проспект, 2005 .— 617, [1] с.: ил.</p> | ОПК-2 | 33 |
| 54 | <p>Какое библиографическое описание книги четырех авторов правильное?</p> <p>А) Теория статистики: учебник / Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев, С. Е. Казаринова и др.; под ред. Г. Л. Громыко .— 2-е изд.,</p> | ОПК-2 | 33 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 274, [2] с.: ил. — (Классический университетский учебник)</p> <p>Б) Теория государства и права: учебное пособие для вузов / Л. Е. Балин и др. — М.: Книжный мир, 2005 .— 307, [1] с. — (Серия "Высшая школа")</p> <p>В) Конфликтология: учебное пособие для вузов / А. Я. Кибанов [и др.]; под ред. А. Я. Кибанова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 300, [2] с.: ил. — (Высшее образование)</p> <p>Г) Ермаков В. И и др. Сборник задач по высшей математике для экономистов: учебное пособие для вузов / В. И. Ермаков [и др.]; под ред. В. И. Ермакова .— М.: ИНФРА-М, 2005 .— 573, [3] с.: ил.</p> | | |
|--|---|--|--|

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Подготовка к написанию ВКР. | ОПК-2 | 33 |
| 2 | Анализ собранных на производственной практике материалов. | ОПК-2 | У3 |
| 3 | Выбор темы. | ОПК-2 | Н3 |
| 4 | Оформление заявления о закреплении темы ВКР. | ОПК-2 | 33 |
| 5 | Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы. | УК-6 | 31 |
| 6 | Определение целей, задач и методов исследования. | УК-6 | Н1 |
| 7 | Сбор и анализ недостающих материалов, необходимых для выполнения ВКР. | УК-6 | Н1 |
| 8 | Подготовка обзора нормативных и литературных источников по тематике ВКР. | УК-6 | У1 |
| 9 | Подготовка разделов пояснительной записки и графических материалов в соответствии с календарным графиком. | УК-6 | У1 |
| 10 | Оформление текстовой части работы. | ОПК-2 | У3 |
| 11 | Изложение текста работы. | ОПК-2 | Н3 |
| 12 | Построение таблиц и рисунков. | ОПК-2 | Н3 |
| 13 | Формулы и уравнения. | ОПК-2 | Н3 |
| 14 | Приложения. | ОПК-2 | Н3 |
| 15 | Список использованных источников. | ОПК-2 | Н3 |
| 16 | Оформление графической части ВКР. | ОПК-2 | У3 |
| 17 | Представление разделов пояснительной записки и графических материалов руководителю. | ОПК-2 | 33 |
| 18 | Нормоконтроль ВКР. | УК-4 | 32 |
| 19 | Проверка в системе «Антиплагиат». | УК-4 | 32 |
| 20 | Предзащита ВКР на кафедре. | УК-4 | У2 |
| 21 | Передача завершённой работы и сопутствующих документов в ГЭК. | УК-4 | 32 |
| 22 | Подготовка доклада к защите ВКР. | УК-4 | Н2 |
| 23 | Подготовка презентации к защите ВКР. | УК-4 | Н2 |
| 24 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК. | УК-4 | 32 |

| | | | |
|----|----------------------|------|----|
| 25 | Критерии оценки ВКР. | УК-4 | 32 |
|----|----------------------|------|----|

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Оформите заявления о закреплении темы ВКР | ОПК-2 | Н3 |
| 2 | Сформулируйте цель, задачи и методы исследования, согласно выбранной теме ВКР | УК-6 | У1 |
| 3 | На заданную тему ВКР разработайте примерную структуру работы и календарный план с учетом существующих правил | УК-6 | Н1 |
| 4 | Оформите выданный текстовый материал с учетом существующих требований ГОСТов и СНИПов | ОПК-2 | У3 |
| 5 | Оформите выданный перечень нормативно-правовых актов и литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТов и СНИПов | ОПК-2 | У3 |
| 6 | Составьте схему этапов подготовки к защите выпускной квалификационной работы | УК-4 | Н2 |
| 7 | Составьте схему процедуры защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК | УК-4 | У2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы | - | - | 5 | - |
| У1 | Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков | - | - | 8-9 | - |
| Н1 | Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовки выпускной квалификационной работы | - | - | 6 | - |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах | | | | | |

| на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32 | Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы | - | - | 18-19, 21, 24-25 | - |
| У2 | Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами | - | - | 20 | - |
| Н2 | Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы | - | - | 22-23 | - |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 33 | Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний | - | - | 1, 4, 17 | - |
| У3 | Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов | - | - | 2, 10, 16 | - |
| Н3 | Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы | - | - | 3, 11-15 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы | 1-18 | 5 | - |
| У1 | Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков | - | 8-9 | 2 |
| Н1 | Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовки выпускной квалификационной работы | - | 6 | 3 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 32 | Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы | 19-36 | 18-19, 21, 24-25 | - |
| У2 | Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами | - | 20 | 7 |
| Н2 | Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы | - | 22-23 | 6 |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 33 | Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний | 37-54 | 1, 4, 17 | - |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|-----|
| УЗ | Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов | - | 2, 10, 16 | 4-5 |
| НЗ | Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы | - | 3, 11-15 | 1 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|--------------|------------------------|
| 1 | Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html .— ЭБС «IPRbooks» | учебное | основная |
| 2 | Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59125.html .— ЭБС «IPRbooks» | учебное | основная |
| 3 | Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миронов В.В., Подьякова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 87 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44760.html .— ЭБС «IPRbooks» | учебное | дополнительная |
| 4 | Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72577.html .— ЭБС «IPRbooks» | учебное | дополнительная |
| 5 | Подготовка выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. С. Викин, Е. Ю. Булатова, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. В. Колбнева, П. В. Демидов, О. С. Барышникова, М. А. Черных, Ю. А. Рахманова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 514 Кб) .— | методическое | - |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153127.pdf >. | | |
| 6 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал, 2005- | периодическое | - |
| 7 | Вестник ландшафтной архитектуры: периодический журнал | периодическое | - |
| 8 | Архитектурный вестник: периодический журнал | | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Ландшафтный дизайн и архитектура сада | https://www.gardener.ru/sait/catalog/ |
| 2 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 5 | Информационная система «СтройКонсультант» | http://www.stroykonsultant.com/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Федеральная государственная информационная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 2 | Портал о ландшафтной индустрии, призванный содействовать формированию благоприятной городской среды и ландшафтному благоустройству | www.landindustry.ru |
| 3 | Портал о дизайнерах и архитекторах России, а также их портфолио, PR - статьи, новости в мире дизайна, комментарии знаменитых дизайнеров, обсуждение | http://www.luxe-design.ru/ |

| | | |
|--|---|--|
| | проектов, вакансии и тендеры, обучение дизайнеров | |
|--|---|--|

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> |

| | |
|---|--|
| Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232 |
|---|--|

7.1.2. Для самостоятельной работы

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office/OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 2 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Харитонов А.А., заведующий кафедрой | 26.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | Нет |
| Харитонов А.А., заведующий кафедрой | 25.06.2024 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | Нет |
| Харитонов А.А., заведующий кафедрой | № 11 от 20.06.2025 г | Нет Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год | Нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |