

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств Б3. Б 01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку Б3 учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» и включает все дисциплины, в ходе изучения которых, у обучающихся формируются все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903.

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при освоении обучающимися раздела учебного плана Б3. Б 01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», относятся следующие: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам гуманитарной направленности. Общепрофессиональные компетенции, осваиваемые в рассматриваемой части рецензируемого учебного плана, включают ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6., ОПК-7. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления. Профессиональные компетенции, осваиваемые в рассматриваемой части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8. Причем компетенции ПК-5; ПК-7; ПК-8 ориентированы на приобретение знаний и формирование умений и навыков при решении задач технологического типа профессиональной деятельности. Компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 ориентированы на приобретение знаний и формирование умений и навыков при решении задач проектного типа профессиональной деятельности. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления с прикладной направленностью. Приведенные выше компетенции формируются в процессе всего периода освоения основной части Блока 1 (Б1.О), рецензируемого учебного плана, и части Блока 1 (Б1.В), формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, а также в процессе прохождения учебных и производственных практик и факультативов.

Так, основная часть Блока 1 (Б1.О), учебного плана по 35.03.10 Ландшафтная архитектура предполагает формирование обозначенных выше компетенций путем освоения

таких дисциплин как: История; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, общая физическая подготовка; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка; Философия; Иностранный язык; Введение в профессиональную деятельность; Ландшафтоведение; Основы архитектуры и градостроительства; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Теория ландшафтной архитектуры; Физическая культура и спорт; Подготовка выпускной квалификационной работы; Экономика, Биологические основы устойчивости зеленых насаждений; Геодезия; Безопасность жизнедеятельности; Декоративные растения в ландшафтной архитектуре; Почвоведение; Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании; Организация рельефа и геопластика; Геодезия; Ландшафтное проектирование; Строительное дело и материалы; Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры; Анализ градостроительной ситуации; Гидротехнические мелиорации ландшафта; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Подготовка рабочей документации и ПОС.

Часть Блока 1 (Б1.В), формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по 35.03.10 Ландшафтная архитектура предполагает формирование обозначенных выше компетенций путем освоения таких дисциплин как: Межличностное общение и коммуникации; Архитектурная графика и композиция; Ландшафтное искусство Объемно-пространственная композиция; Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; Урбозкология и мониторинг; Управление объектами ландшафтной архитектуры; Контрольно-надзорная деятельность функционирования объектов ландшафтной архитектуры; Зональные особенности паркостроения; Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и композиция; Ландшафтный анализ территории; Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры; Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; Объемно-пространственная композиция.

Рецензируемый учебный план предполагает прохождение таких практик как: Б2.О.01(У), Учебная, ознакомительная практика. Б2.О.02(У), Учебная, творческая практика. Б2.О.03(У). Учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика. Производственные практики представлены в учебном плане следующими видами практик: Б2.О.04(П). Производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика. Б2.О.05(П). Производственная, исполнительская (преддипломная) практика. В процессе прохождения учебных и производственных практик у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура,

Факультативная часть учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура предполагает формирование, обозначенных ниже компетенций, путем освоения таких дисциплин как: Основы делопроизводства (ОПК-2), Охрана окружающей среды (ОПК-2).

Итоговая проверка освоенности перечисленных выше компетенций производится в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели освоения раздела учебного плана «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», включенной в блок БЗ. Б 01 представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочей программе и фонде оценочных средств БЗ.Б.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», включенной в Блок 3 учебного плана, дано описание цели и задач государственной итоговой аттестации, планируемых результатов освоения ОП ВО, объема планируемых результатов освоения ОП ВО и ее видов. В программе представлены требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, в том числе планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР), общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, процедура защиты выпускной квалификационной работы, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР) учебно-методическое обеспечение ВКР. В рецензируемой рабочей программе представлена характеристика материально-технической базы и программного обеспечения ГИА, необходимой для осуществления образовательного процесса, включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы ГИА, представлены средства обеспечения освоения программы ГИА.

Представленные в рабочей программе методические материалы, оценочные средства, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочей программе материально-техническое обеспечение будет способствовать качественному освоению программы подготовки к процедуре защиты и качественному осуществлению самой процедуры защиты ВКР.

Рабочая программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» нацелена на такие виды профессиональной деятельности как проектная и технологическая, что совпадает с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ланд-

Таким образом, рецензируемая рабочая программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы), представленной в Блоке БЗ учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» соответствуют требованиям к документам такого рода, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

А.В. Шуккарев