

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.О.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Землеустройство»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

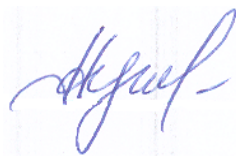
Разработчик рабочей программы:  
Зав.кафедрой д.э.н профессор Недикова Е.В.

Воронеж – 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 26.06.2023 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Недикова Е.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 27.06.2023 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Викин С.С.**

**Рецензент рабочей программы** кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** производственной, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика, преддипломная практика входит в состав Блока 2 «Практики» профиль «Землеустройство» – индекс Б2.О.03(Пд). Вид практики «производственная». Тип: «преддипломная практика».

### 1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная, преддипломная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной, технологической практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                                                      |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 31                               | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31                               | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                   |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | 31 | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1 | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                                                                                                                                                                |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | 31 | Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1 | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                                                        |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31 | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1 | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1 | Создания и поддержания в повседневной жизни и в                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                |    | профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                                                             |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                  | 31 | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|       |                                                                                                                                                                                | У1 | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                | Н1 | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                             |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | 31 | Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                | У1 | Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                | Н1 | Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1  | Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства                                                                                         | 31 | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                |    | конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ<br>Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах               |
|      |                                                                                                                                                | У1 | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                            |
|      |                                                                                                                                                | Н1 | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                        |
| ПК-4 | Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                  | 31 | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                | У1 | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                | Н1 | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                      |
| ПК-5 | Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                               | 31 | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                | У1 | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                             |
|      |                                                                                                                                                | Н1 | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                              |
| ПК-6 | Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту | 31 | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно- |

|  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |    | коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                                                                                                 |
|  |  | У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|  |  | Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                             |

### 3. Объем производственной, преддипломной практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Продолжительность практики две недели.

#### 3.1. Очная форма

| Показатели                                                 | Семестр | Всего   |
|------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                            | 8       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                 | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                 | 1,00    | 1,00    |
| Общая самостоятельная работа, ч                            | 107,00  | 107,00  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)      | 0,75    | 0,75    |
| руководство практикой, всего                               | 0,75    | 0,75    |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 107,00  | 107,00  |
| в т.ч. в форме практической подготовки                     | 75,00   | 75,00   |

|                                                                                   |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 3.2. Заочная форма

| Показатели                                                                        | Курс            | Всего           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                   | 5               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108         | 3 / 108         |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 0,50            | 0,50            |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 107,50          | 107,50          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,25            | 0,25            |
| руководство практикой, всего                                                      | 0,25            | 0,25            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                        | 107,50          | 107,50          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                            | 76,00           | 76,00           |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой                                                                   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 4. Содержание производственной, преддипломной практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.   |
| 2        | 2. Производственный этап.<br>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания                                 |
| 3        | 3. Обработка полученных результатов.<br>Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.                                               |
| 4        | 4. Подготовка отчета по практике.<br>Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР. |



Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной технологической практики.

Производственная преддипломная практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки. Производственная преддипломная практика осуществляется в 8 семестре.

Практическая подготовка включает в себя проведение занятий в аудитории 228 ГИС-лаборатории в объеме, указанном в таблицах 3.1 и 3.2.

**Условия и формы допуска к практике.** Непосредственное руководство производственной преддипломной практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу прохождения практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно завершившие седьмой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения преддипломной практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                             | Компетенция                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности;<br>составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31. Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                |
| 2. Производственный этап.<br>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации                                                                  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать                                                           | 3 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>по теме индивидуального задания</p> <p>3. Обработка полученных результатов.<br/>Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.</p> <p>4. Подготовка отчета по практике.<br/>Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.</p> | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                            | У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | З 1. Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9. Способен использовать                                                                                                                                                                                                                                                                      | З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                              | организуется, регулируется и прогнозируется<br>коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|  |                                                                                                                                                                                      | У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                      | Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                           |
|  | ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | 31 Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                      | У1 Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                      | Н1 Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов                                                                                                                                         |
|  | ПК-1. Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства                                                                                         | 31. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                      | У1. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                      | Н1. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                           |
|  | ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                                                  | 31. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | У1. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                      | Н1. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                         |
|  | ПК-5 Способен разрабатывать предложения по                                                                                                                                           | 31. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управлению, рациональному использованию и охране земель                                                                                              | У1. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                      | Н1. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту | З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|  |                                                                                                                                                      | У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                     |
|  |                                                                                                                                                      | Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                                 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения | Описание критериев |
|----------------------------|--------------------|
|----------------------------|--------------------|

| компетенций                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| Хорошо, продвинутый                         | Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики                                        |
| Удовлетворительно, пороговый                | Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике                                                                                                                                                           |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.                                                                                                                                                                        |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51%    |

## Критерии оценки устного опроса.

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе                                                      |
| Зачтено, пороговый                     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                        |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях                                                   |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрены».*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*«Не предусмотрены».*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

| № | Содержание                                                                                                       | Компетенции                                                                      | ИДК |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.                 | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31  |
| 2 | Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.                             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31  |
| 3 | Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.                             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31  |
| 4 | Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?         | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31  |
| 5 | Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31  |

|    |                                                                                                                             |                                                                                  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6  | Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 7  | Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 8  | Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.               | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 9  | Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному направлению исследования для выполнения ВКР. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 10 | Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.                                                            | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 11 | Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 12 | Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.                              | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 13 | Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.                                                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |

|    |                                                                                               |                                                                                  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.                         | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 15 | Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 16 | Виды землеустроительных проектов                                                              | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 17 | Содержание ВХЗ                                                                                | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 18 | Содержание территориального землеустройства                                                   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 19 | Составные части внутрихозяйственного землеустройства                                          | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 20 | Этапы землеустроительного проектирования                                                      | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 21 | Противоэрозионная организация территории                                                      | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |



|    |                                                                 |                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 22 | Составные части противоэрозионной организации территории        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 23 | Рабочее проектирование и его виды                               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 24 | Организация территории и производства малых форм хозяйствования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 25 | Участковое землеустройство                                      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 26 | Региональное землеустройство                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 27 | Устройство кормовых угодий                                      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 28 | Организация и устройство пастбищ                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 29 | Организация и устройство сенокосов                              | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31 |

|    |                                                        |                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 30 | Организация и устройство многолетних насаждений        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 31 | Организация территории на эколого-ландшафтной основе   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 32 | Перенесение проекта в натуру                           | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 33 | Экономическое обоснование проектных мероприятий        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |
| 34 | Нормативно-правовая основа территориальной организации | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31 |

**5.3.1.4. Вопросы к зачету***«Не предусмотрены».***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрены».***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены».***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

| № | Содержание                                                                    | Компетенция | ИДК |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | <b>Выберите правильный ответ.</b> Что такое сельскохозяйственная организация? | УК-1        | 31  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>1. юридическое лицо, основным видом деятельности которого является выращивание (производство или производство и переработка) сельскохозяйственной продукции,</div> <div>2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов</div> <div>3. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|----|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Выберите несколько правильных вариантов ответа. По виду хозяйственной деятельности предприятия бывают</div> <div>1. государственные</div> <div>2. производственные</div> <div>3. строительные,</div> <div>4. сельскохозяйственные</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1                      | 31          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</div> <table><tr><th>Полное содержание понятия</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц</td><td>1. землеустроительное дело</td></tr><tr><td>Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:</td><td>2. схема землеустройства</td></tr></table> | Полное содержание понятия | Определение | А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц | 1. землеустроительное дело | Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется: | 2. схема землеустройства | УК-1 | Н1 |
| Полное содержание понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
| А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц | 1. землеустроительное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
| Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:                                                                                                                                                                                                                                | 2. схема землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Установите правильную последовательность в документах территориального планирования</div> <div>1. документах территориального планирования РФ</div> <div>2. территориального планирования муниципальных образований</div> <div>3. документах территориального планирования Субъектов РФ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1                      | У1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Запишите правильный ответ.</div> <div>Документ, отображающий в _____ и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется карта(план) объекта землеустройства</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1                      | 31          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Запишите правильный ответ.</div> <div>Государственный фонд данных - _____ ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1                      | 31          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                      |                          |      |    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |    |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|------|----|
|                                                                                              | землеустройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |    |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 7                                                                                            | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>Организация информации в виде, удобном для работы, хранения и последующего обращения к ней. Это может быть компьютерная база данных, систематически организованная подборка первоисточников или просто таблица, содержащая результаты исследования.                                                                                                                                                               | УК-1                                                                                         | 31 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 8                                                                                            | <b>Запишите правильный ответ.</b> это процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения. (имя существит., ед. число)                                                                                                                                                                                                        | УК-1                                                                                         | 31 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 9                                                                                            | <b>Выберите правильный ответ.</b> При достижении поставленной цели может возникнуть событие, способное как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, оно называется<br>1. результатом проекта;<br>2. риском;<br>3. объектом проекта;<br>4. видом проекта.                                                                                                                                                                    | УК-2                                                                                         | 31 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 10                                                                                           | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа</b> Для выполнения проекта землеустройства основными средствами труда являются<br>1. финансовые средства;<br>2. средства труда только однократного применения;<br>3. техника, оборудование;<br>4. люди.                                                                                                                                                                                              | УК-2                                                                                         | Н1 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 11                                                                                           | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие</b> фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта</td></tr><tr><td>Фаза проекта</td><td>Цели оценки инвестиционного проекта</td></tr><tr><td>А. Реализация проекта</td><td>1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании</td></tr><tr><td>Б. Разработка проекта</td><td>4. Разработки оптимальной схемы инвестирования</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие</b> фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта |    | Фаза проекта | Цели оценки инвестиционного проекта | А. Реализация проекта | 1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании | Б. Разработка проекта | 4. Разработки оптимальной схемы инвестирования | УК-2 | У1 |
| <b>Установите правильное соответствие</b> фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |    |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| Фаза проекта                                                                                 | Цели оценки инвестиционного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |    |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| А. Реализация проекта                                                                        | 1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |    |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| Б. Разработка проекта                                                                        | 4. Разработки оптимальной схемы инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |    |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 12                                                                                           | Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач выполнения землеустроительных работ при прохождении практики (снизу вверх)<br>1. Оперативные задачи<br>2. Миссия<br>3. Стратегическая цель<br>4. Тактические цели                                                                                                                                                                                                     | УК-2                                                                                         | 31 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 13                                                                                           | <b>Запишите правильный ответ</b> Слабой матричной структурой является проект, который имеет лишь ____ постоянного сотрудника – управляющего проектом, ответ запишите цифрой                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2                                                                                         | 31 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 14                                                                                           | <b>Запишите правильный ответ</b> Какой способ финансирования проектов существует кроме использование заемных и привлекаемых средств?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-2                                                                                         | У1 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 15                                                                                           | <b>Запишите правильный ответ</b> Контролирующей функцией государственного управления за несоблюдением законодательно установленных нормативов являются (имя сущ., множ. число)                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2                                                                                         | Н1 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |
| 16                                                                                           | <b>Запишите правильный ответ</b> Какая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной эксплуатация проекта.(имя прил.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-2                                                                                         | У1 |              |                                     |                       |                                                                                       |                       |                                                |      |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | единств. число)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |      |    |
| 17 | <b>Выберите правильный ответ.</b> При работе в команде личность реагирует в соответствии с ситуацией и субъектам взаимодействия, эта реакция называется<br>1. коммуникативное умение<br>2. рефлексивное умение<br>3. проектировочное умение                                                              | УК-3                                                                                                                           | Н1   |    |
| 18 | <b>Установите правильную последовательность</b> При взаимодействии на предприятии каждое общение предполагает прохождение нескольких фаз, укажите последовательность их формирования<br>1. фаза уточнения ситуации;<br>2. фаза непосредственного действия;<br>3. фаза завершения.<br>4. фаза побуждения; | УК-3                                                                                                                           | Н1   |    |
| 19 | <b>Установите правильное соответствие</b> между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.                                                                                                 |                                                                                                                                | УК-3 | У1 |
|    | Виды психологической компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                      | Определения видов психологической компетентности                                                                               |      |    |
|    | А. Психолого-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью |      |    |
|    | Б. Социально-психологическая                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.               |      |    |
| 20 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа</b> назовите виды психологической компетенции оказывающих влияние на личность при прохождении практики<br>1. Психолого-педагогическая<br>2. Коммуникативная<br>3. Социально-психологическая<br>4. Производственная                                     | УК-3                                                                                                                           | Н1   |    |
| 21 | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.                                                                                                                                                              | УК-3                                                                                                                           | 31   |    |
| 22 | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем _____и самооценке, называется референтная группа.                                                                                                                              | УК-3                                                                                                                           | 31   |    |
| 23 | <b>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b> Свойство головного мозга, обеспечивающее человеку                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                | УК-3 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |      |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|----|
|    | способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира называется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |      |    |
| 24 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b> Переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает называется                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3                                                            | У1   |    |
| 25 | <b>Выберите правильный ответ.</b> Саморазвитие личности во многом зависит от активизации рефлексивно-инновационного потенциала личности, которая связана с<br>1. со склонностью сильно увлекаться своей работой<br>2. с развитием рефлексивной культуры профессионала<br>3. с готовностью принять помощь и оказать ее другим<br>4. с переживанием радости от успеха в работе                                                                  | УК-6                                                            | У1   |    |
| 26 | <b>Выберите правильный ответ.</b> При прохождении практики может быть использована стратегия, не связанная с использованием временного ресурса, к ней относят<br>1. стратегия риска<br>2. хронологическая стратегия<br>3. стратегия позитивного отбора<br>4. стратегия негативного отбора                                                                                                                                                     | УК-6                                                            | Н1   |    |
| 27 | <b>Установите правильное соответствие</b> между характеристикой личности (левый столбец) и их классификацией (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | УК-6 | 31 |
|    | Общая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Классификация личностных тестов                                 |      |    |
|    | А. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Направленны на оценку способностей                           |      |    |
|    | Б. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков |      |    |
| 28 | <b>Установите правильную последовательность</b> потребностей личности при выполнении практической деятельности в иерархии А. Маслоу:<br>1. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.<br>2. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.<br>3. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.<br>4. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д. |                                                                 | УК-6 | У1 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |          |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----|
|                                                                                    | 5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |          |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 29                                                                                 | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>Мотивационный компонент является базовым в системе нравственной регуляции _____ и поведения у профессионала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-6                 | 31       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 30                                                                                 | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>_____ - личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-6                 | Н1       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 31                                                                                 | <b>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b><br>Самооценка – это оценивание _____личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6                 | 31       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 32                                                                                 | <b>Запишите правильные ответы.</b><br>Необходимыми качествами для построения _____ являются общительность, доброжелательность и целеустремленность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6                 | У1       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 33                                                                                 | <b>Выберите правильный ответ.</b> При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.<br>1. эвакуацию.<br>2. защиту<br>3. схему<br>4. работу                                                                                                                                                                                                                             | УК-8                 | 31       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 34                                                                                 | <b>Установите правильное соответствие</b> между характеристикой (левый столбец) и значениями жизнедеятельности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Общая характеристика</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А. способы защиты человека от опасных условий его обитания</td><td>1. охрана труда</td></tr><tr><td>Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</td><td>2. безопасность</td></tr></table> | Общая характеристика | Значение | А. способы защиты человека от опасных условий его обитания | 1. охрана труда | Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности | 2. безопасность | УК-8 | 31 |
| Общая характеристика                                                               | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| А. способы защиты человека от опасных условий его обитания                         | 1. охрана труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |          |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности | 2. безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |          |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 35                                                                                 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> При возникновении пожара на производстве какие средства пожаротушени понадобятся?<br>1. пожарный автомобиль<br>2. багор<br>3. кошма<br>4. огнетушитель                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-8                 | 31       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |
| 36                                                                                 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Из-за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-8                 | У1       |                                                            |                 |                                                                                    |                 |      |    |

|                                                                                                                                                                                | высокой степени загрязнения окружающей среды на предприятии важно прогнозировать химическую обстановку, зная<br>1) название химически опасного вещества<br>2)количество химически опасного вещества<br>3) химический состав вещества<br>4) агрегатное состояние химически опасного вещества                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----|
| 37                                                                                                                                                                             | <b>Запишите правильный ответ.</b> к противопожарным преградам относятся: противопожарные стены, _____и перекрытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-8                             | Н1                                   |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| 38                                                                                                                                                                             | <b>Запишите правильный ответ.</b> Ножницы Эсмарха –_____ для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения кожи больного человека при этом процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-8                             | Н1                                   |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| 39                                                                                                                                                                             | <b>Запишите правильный ответ.</b> При получении _____данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую эвакуацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-8                             | Н1                                   |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| 40                                                                                                                                                                             | <b>Запишите правильный ответ.</b> Пенный огнетушитель целесообразнее использовать для тушения_____. (ответ в единственном числе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-8                             | У1                                   |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| 41                                                                                                                                                                             | <b>Запишите правильный ответ.</b> При работе с человеком, который плохо слышит, необходимо<br>1. громко крикнуть<br>2. хлопнуть в ладоши<br>3. помахать рукой человеку или похлопать по плечу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-9                             | У1                                   |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| 42                                                                                                                                                                             | <b>Запишите несколько правильных вариантов ответа</b><br>психологическая адаптация личности происходит при<br>1. трудовая и профессиональная подготовка<br>2. воспитание и образование<br>3. коррекция и реабилитация<br>4. специальное образование и спортивная подготовка                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-9                             | 31                                   |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| 43                                                                                                                                                                             | <b>Установите правильное соответствие</b> характеристики нарушения зрительной функции (левая колонка) с ее названием (правая колонка). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз . <table><tr><th>Характеристика степени нарушения</th><th>Степень нарушения зрительной функции</th></tr><tr><td>А световосприятие присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты</td><td>А. слепые</td></tr></table> | Характеристика степени нарушения | Степень нарушения зрительной функции | А световосприятие присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты | А. слепые | УК-9 | Н1 |
| Характеристика степени нарушения                                                                                                                                               | Степень нарушения зрительной функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                      |                                                                                                                                                                                |           |      |    |
| А световосприятие присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты | А. слепые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                      |                                                                                                                                                                                |           |      |    |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|--|
|    | Б. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе                                                                                                                                                                              | Б. слабовидящие |    |  |
| 44 | <b>Выберите правильную последовательность</b> изменения состояния негативного восприятия ситуации (от отрицания до принятия)<br>1. сделка<br>2. принятие<br>3. отрицание<br>4. депрессия<br>5. гнев                                                                                                                                       | УК-9            | У1 |  |
| 45 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., множ. число)</b> интеграция – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных _____ участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии | УК-9            | 31 |  |
| 46 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя прилагат., множ. число).</b> Интеллект – совокупность врожденных или _____ при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности                                                                                                  | УК-9            | 31 |  |
| 47 | <b>Вставьте недостающие слова в определение (имя существ., множ. число).</b> трудовая реабилитация – комплекс мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление_____, включающий профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации инвалидов.                              | УК-9            | 31 |  |
| 48 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b> Тифлопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением_____.                                                                                                                                       | УК-9            | 31 |  |
| 49 | <b>Выберите правильный ответ.</b> При прохождении практики с использованием роботизированного тахеометра, его работа будет невозможна без?<br>1. Bluetooth;<br>2. кодовые лимбы горизонтального и вертикального круга для автоматического взятия отсчетов;<br>3. серводвигатель<br>4. цифровой теодолит;                                  | ОПК-4           | 31 |  |
| 50 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какую основную информацию нужно ввести в память тахеометра до начала выполнения работ<br>1. высота инструмента<br>2. координаты исходных пунктов<br>3. дирекционные углы между исходным пунктом и пикетной точкой                                                                  | ОПК-4           | У1 |  |

|                                                                                                                                                                                     | 4. отметка визируемой точки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 51                                                                                                                                                                                  | <p><b>Установите правильное соответствие</b> между признаками (левый столбец) системой и ее предназначением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table><tr><th>Признаки</th><th>Система ЗР</th></tr><tr><td>А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований</td><td>1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра</td></tr><tr><td>Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель</td><td>2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов</td></tr></table> | Признаки | Система ЗР | А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований | 1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра | Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель | 2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов | ОПК-4 | Н1 |
| Признаки                                                                                                                                                                            | Система ЗР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |            |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований | 1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |            |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель                                                                                     | 2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |            |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| 52                                                                                                                                                                                  | <p><b>Установите правильную последовательность</b> выполнения работ с помощью системы автоматизированного проектирования:</p> <p>1. Подсистема предпроектных расчетов на уровне схем землеустройства районов</p> <p>2. Подсистема планирования и организации землеустроительных работ на уровне субъекта РФ</p> <p>3. Подсистема автоматизации рабочего проектирования</p> <p>4. Подсистема землеустроительного обслуживания нестандартных запросов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-4    | У1         |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| 53                                                                                                                                                                                  | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Информационный слой – это специальный массив _____, имеющих определенное целевое назначение и соответствующее содержание (имя существ., мн. число)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4    | 31         |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| 54                                                                                                                                                                                  | <p><b>Вставьте недостающее слово в определение</b> (имя существ., ед. число). Основу ГИС составляют электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях _____, характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4    | 31         |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| 55                                                                                                                                                                                  | <p><b>Вставьте недостающее слово в определение</b> (имя прилагат., ед. число). ЗИС- это географическая _____ система земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности, основой которой являются сведения о земельных участках и территориальных зонах в соответствии с составными частями Государственного земельного кадастра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4    | 31         |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |
| 56                                                                                                                                                                                  | <p><b>Вставьте недостающее слово в определение</b> (имя существ., един. число). Система автоматизированного землеустроительного проектирования (САЗПР) – это организационно-техническая система, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимоувязанного с подразделениями проектной организации, и выполняющая проектирование в _____режиме на ЭВМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4    | Н1         |                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                                          |       |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 57 | <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какие элементы кривых рассчитывают при разбивке линейного объекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. радиус кривой</li> <li>2. тангенс, кривая</li> <li>3. вершина угла поворота и главные точки кривой</li> <li>4. биссектриса, домер</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1 | У1 |
| 58 | <p><b>Установите правильную последовательность</b> После проведения измерений на местности проводят камеральную обработку результатов нивелирования, опишите последовательность выполнения работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет данных для выноса пикетов на кривые</li> <li>2. Обработка полевого журнала</li> <li>3. Расчет элементов закруглений и разбивка кривых в главных точках</li> <li>4. Расчет длин и дирекционных углов (румбов) прямолинейных участков и составление плана</li> <li>5. Построение продольного и поперечного профилей трассы</li> </ol> | ПК-1 | Н1 |
| 59 | <p><b>Выберите правильный ответ.</b> Сколько видов проектов землеустройства вы знаете в соответствии с земельным законодательством</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 3.</li> <li>4. 4</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1 | 31 |
| 60 | <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какой метод является наиболее подходящим при проведении землеустроительных работ светодальномером</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в трилатерации</li> <li>2. в триангуляции</li> <li>3. при спутниковом позиционировании</li> <li>4. в полигонометрии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1 | 31 |
| 61 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Землеустроительный _____ - это определенный порядок проведения землеустройства т.е. состав, очередность и последовательность действий (имя существительное, един. число)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1 | Н1 |
| 62 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> При проведении съемки местности с помощью электронного тахеометра, минимальное количество исходных пунктов должно быть ка минимум .... Ответ запишите числом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1 | Н1 |
| 63 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> С помощью графических редакторов AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer по результатам _____ съемки составляют топографический <b>план</b> (имя прилагат., един. число)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1 | 31 |
| 64 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> поверка - действие, имеющие целью выявить соблюдение геометрических условий, предъявляемых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1 | 31 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                               |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|------|----|
|                                                             | к конструкции _____ прибора (имя прилагат., един. число)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                               |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 65                                                          | <p><b>Установите правильную последовательность работ при формировании чертежа плана этажа здания:</b></p> <p>1. выполняют разбивку оконных и дверных проемов в наружных и внутренних стенах, перегородках</p> <p>2. вычерчивают контуры всех наружных и внутренних стен, а также колонны, если они имеются;</p> <p>3. вычерчивают контуры перегородок</p> <p>4. проводят продольные и поперечные координационные оси</p>                                                                                                                                                                  | ПК-6                             | У1                            |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 66                                                          | <p><b>Установите правильное соответствие между основными группами частей здания (левый столбец) и примером частей и элементов здания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</b></p> <table><tr><td>Пример частей и элементов здания</td><td>Основные группы частей здания</td></tr><tr><td>А. кирпич, плита, косоур</td><td>1. строительные изделия</td></tr><tr><td>Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы</td><td>2. конструктивные элементы</td></tr></table>                                                            | Пример частей и элементов здания | Основные группы частей здания | А. кирпич, плита, косоур | 1. строительные изделия | Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы | 2. конструктивные элементы | ПК-6 | Н1 |
| Пример частей и элементов здания                            | Основные группы частей здания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                               |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| А. кирпич, плита, косоур                                    | 1. строительные изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                               |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы | 2. конструктивные элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                               |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 67                                                          | <p><b>Выберите правильный ответ. Основной целью территориального планирования является:</b></p> <p>1. мероприятия для создания условий устойчивого развития территории</p> <p>2. определение в документах территориального планирования назначения территорий</p> <p>3. определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий</p> <p>4. разработка мероприятий по развитию территории для повышения уровня жизни населения</p> | ПК-6                             | 31                            |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 68                                                          | <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие территории может считаться рекреационной зоной:</b></p> <p>1. парки</p> <p>2. городские сады</p> <p>3. объекты культурного наследия</p> <p>4. крематории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-6                             | 31                            |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 69                                                          | <p><b>Запишите правильный ответ. План – это изображение _____ разреза, секущей плоскостью, проходящей на уровне половины оконных и дверных проемов (имя прилагат., един. число).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-6                             | 31                            |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 70                                                          | <p><b>Запишите правильный ответ. Разрез – это изображение здания, полученное сечением _____ секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы и лестничные клетки (имя прилагат., един. число).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6                             | 31                            |                          |                         |                                                             |                            |      |    |
| 71                                                          | <p><b>Вставьте недостающее слово в определение. Одним из видов градостроительной деятельности является территориальное</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-6                             | У1                            |                          |                         |                                                             |                            |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                 | _____ (имя существ., ед.число)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| 72                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> специально выделяемая территория в пригородной местности или в городе, предназначенная для организации мест отдыха населения и включающая в себя парки, сады, городские леса, лесопарки, пляжи, иные объекты, называется (имя прилаг., ед.число)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-6                                      | У1                                               |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| 73                                                                                                                                                                                                                              | <b>Выберите правильный ответ.</b> Какие мероприятия необходимо провести при проведении землеустроительного обследования территории?<br>1. сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и использование земель<br>2. изучение материалов и документов, характеризующих состояние построек, зданий, сооружений, дорог, средств производства, неразрывно связанных с землей.<br>3. корректировка планового материала с целью выявления изменений ситуации, уточнения границ и классификации угодий по каждому земельному контуру<br>4. подбор планово-картографического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4                                      | 31                                               |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| 74                                                                                                                                                                                                                              | <b>Выберите правильный ответ.</b> Для составления долгосрочной организационно-территориальной основы основными мероприятия являются<br>1. посев многолетних трав на пашне;<br>2. лесных полос и линейных элементов устройства;<br>3. полосного размещения посевов сельскохозяйственных культур на склонах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-4                                      | 31                                               |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| 75                                                                                                                                                                                                                              | <b>Установите правильное соответствие</b> выполнения необходимых противоэрозионных землеустроительных мероприятий (правый столбец) и набор методов, приёмов для рационального и экономически эффективного использования пашни (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Экологические и экономические последствия</td><td>Противоэрозионные землеустроительные мероприятия</td></tr><tr><td>А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.</td><td>1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?</td></tr><tr><td>Б. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.</td><td>2. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи</td></tr></table> | Экологические и экономические последствия | Противоэрозионные землеустроительные мероприятия | А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий. | 1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку? | Б. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства. | 2. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи | ПК-4 | Н1 |
| Экологические и экономические последствия                                                                                                                                                                                       | Противоэрозионные землеустроительные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.                                                                                                          | 1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| Б. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства. | 2. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |
| 76                                                                                                                                                                                                                              | <b>Установите правильную последовательность</b> выполнения комплекса противоэрозионных мероприятий и расположите в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4                                      | У1                                               |                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |      |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | <p>обратном порядке их выполнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гидротехнические;</li> <li>2. улучшение пастбищ и сенокосов;</li> <li>3. лесомелиоративные;</li> <li>4. агротехнические;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 77 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> При наличии у сельскохозяйственного предприятия всех видов сельскохозяйственных угодий, сколько из них подлежат землеустроительному обследованию на подготовительном этапе??<br/>         Ответ запишите числом.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 | 31 |
| 78 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Рациональное использование земель – это целевое использование в соответствии с категорией земель, в обеспечении максимальной полноты вовлечения их в хозяйственный оборот, повышения уровня _____ землепользования, охрана земель и расширение воспроизводства почвенного плодородия (имя существит., множеств. число)</p>                                                                                                                            | ПК-4 | Н1 |
| 79 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Какие виды лесных полос проектируются на уклоне до <math>1,5^\circ</math> (имя прилагат, множ. число)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 | 31 |
| 80 | <p><b>Запишите правильный ответ.</b><br/>         В условиях противоэрозионного устройства пашни основной доход обеспечивает лесомелиорация в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления _____ мероприятий (имя прилагат, множ. число)</p>                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 | Н1 |
| 81 | <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа..</b><br/>         Какие основные показатели используются при обосновании проектных решений разрабатываемых рабочих проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодные издержки.</li> <li>2. Срок окупаемости запроектированных мероприятий.</li> <li>3. Капитальные затраты на выполнение запроектированных мероприятий.</li> <li>4. Коэффициент расчленённости территории.</li> </ol>                                 | ПК-5 | У1 |
| 82 | <p><b>Выберите правильный ответ.</b> При формировании проекта внутрихозяйственного землеустройства основной задачей его выполнения является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это организация рационального и эффективного использования и охрана земель, повышение культуры земледелия</li> <li>2. Это сохранение плодородия почв</li> <li>3. Это улучшение использования сельскохозяйственных земель</li> <li>4. Это улучшение условия труда, быта и отдыха людей</li> </ol> | ПК-5 | 31 |
| 83 | <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответов.</b><br/>         После утверждения и перенесения проекта в натуру изготавливают следующие проектные документы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовую часть</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5 | У1 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                                                                                                              | 2. Графическую часть<br>3. Информационную часть<br>4. Сельскохозяйственную часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| 84                                                                                                                           | <p><b>Установите правильное соответствие</b> выполнения комплекса противоэрозионных землеустроительных мероприятий (правый столбец) и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table><tr><td>Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия</td><td>Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия</td></tr><tr><td>А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения</td><td>1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?</td></tr><tr><td>Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.</td><td>2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование</td></tr></table> | Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия | Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия | А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения | 1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта? | Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос. | 2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование | ПК-5 | Н1 |
| Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия                | Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения | 1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.                       | 2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| 85                                                                                                                           | <p><b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Поля севооборота – это разновеликие земельные_____, предназначенные для поочередного возделывания сельскохозяйственных культур и выполнения связанных с этим полевых работ (имя существ., мн. число).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5                                                                                                          | Н1                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| 86                                                                                                                           | <p><b>Вставьте недостающее слово в определение</b> Рабочий участок – это часть поля однородная по агропроизводственным свойствам, экологическим условиям и предназначенная для выполнения _____ работ по единой технологии (имя существ., мн. число).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5                                                                                                          | Н1                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| 87                                                                                                                           | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> При противоэрозионной организации пашни может быть использовано ____ вида дифференцируются севообороты Ответ запишите числом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5                                                                                                          | 31                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |
| 88                                                                                                                           | <p><b>Запишите правильный ответ.</b></p> <p>Вставь недостающее слово в предложение (имя существ., един. число).</p> <p>Для обеспечения защиты пашни от эрозии и выполнения комплекса защитных мероприятий на территории сельскохозяйственного предприятия необходима _____ организация в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления всех звеньев. (имя существительное, един. число)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-5                                                                                                          | Н1                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                      |      |    |

**5.3.2.2. Вопросы для устного опроса***«Не предусмотрены».***5.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Компетенция</b>                                                               | <b>ИДК</b>       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | Составьте комплекс мероприятий по организации территории в условиях проявления водной эрозии почв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 2        | Составить перечень мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 3        | Определить срок окупаемости лесомелиоративных насаждений, если площадь лесных полос 50 га, капитальные затраты на создание 1 га лесных полос составляют 90 000 руб                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 4        | Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками:<br>мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 5        | Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 6        | В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.                                                                                                                                      | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ОПК-4, ПК-1,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |



|   |                                                                                                                     |                                                                   |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 | Сформулируйте перечень землеустроительных мероприятий при территориальной организации на эколого-ландшафтной основе | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
*«Не предусмотрен».*

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
*«Не предусмотрены».*

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                              | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                     | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                                              | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                                              | Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                              | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                                              | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать                                                                                     | -                       | -                 | -                | -                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | оптимальные способы их решения                                                                                                  |                         |                   |                  |                                       |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                              | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                      | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                              | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы самообразования и саморазвития                                                                                         | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                      | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                      | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать технику безопасности, а также правила создания и                                                                          | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                    | поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                                 |                         |                   |                  |                                       |
| У1                                                                                                 | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                 | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                      | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                 | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья           | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                 | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                 | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                      | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |

| полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                   |                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                       | Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                                                                                                                                           | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                       | Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                                                                                                                              | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                       | Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                       | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ. Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах. | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                       | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                       | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                      | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |

| Код                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| 31                                                                                                                                                  | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                               | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                  | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                               | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                  | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                  | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |
| У1                                                                                                                                                  | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                          | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1                                                                                                                                                  | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                           | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                                  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в | -                       | -                 | 1-34             | -                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |
| У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | - | - | - | - |
| Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                             | - | - | - | - |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                                                                                                 |                         |                        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                             | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                              | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                     | 1,2,5-8                 | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                              | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки                                                                   | 4                       | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                              | Применения системного подхода для решения производственных задач                                                                                | 3                       | -                      | 1-7                                   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                 |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                             | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                              | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 9,12,13                 | -                      | 1-7                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                         |                        |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения                                                                     | 11,14,16                | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                | 10,15                   | -                      | 1-7                                   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде                                                                                             | 21,22,23                | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                     | 16,19,24                | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач                                                                             | 17,18,20                | -                      | 1-7                                   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы самообразования и саморазвития                                                                                                                        | 27,29,31                | -                      | 1-7                                   |
| У1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                                  | 25,28,32                | -                      | 1-7                                   |
| Н1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования                                                                                     | 26,30                   | -                      | 1-7                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                                                                                                                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков  |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности | 33-35                   | -                      | 1-7                                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                                                                                                                                         |                         |                        |                                      |
| У1                                                                                                                                                                                   | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 36,40                   | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                                                   | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества                                                                                      | 37-39                   | -                      | 1-7                                  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                                                  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                               | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                                                   | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья           | 42,45-48                | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                                                                                                   | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | 41,44                   | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                                                   | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                      | 43                      | -                      | 1-7                                  |
| ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                                                  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                               | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 31                                                                                                 | Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                                                                                                                                           | 49,53-55                | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                 | Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов                                                                                                                                                                              | 50,52                   | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                 | Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51,56                   | -                      | 1-7                                  |
| ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                 | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ. Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах. | 59,60,63,64             | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                 | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                          | 57                      | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                 | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                      | 58,61,62                | -                      | 1-7                                  |
| ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                 | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                                | 73,74,77,79             | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                 | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                                | 76                      | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                 | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель                                                                                                                                                                                                                                    | 75,78,80                | -                      | 1-7                                  |
| ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |                                      |

| использованию и охране земель                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                 | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                  | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                           | 82,87                   | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                                                                  | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                     | 81,83                   | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                  | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 84-86,88                | -                      | 1-7                                  |
| ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                 | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                                  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | 67-70                   | -                      | 1-7                                  |
| У1                                                                                                                                                  | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                     | 65,71,72                | -                      | 1-7                                  |
| Н1                                                                                                                                                  | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства                                                                                                                 | 66                      | -                      | 1-7                                  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип издания   | Вид учебной литературы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | Внутрихозяйственное землеустройство: [учебное пособие] / [В.Д. Постолюк [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Д. Постолюка] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9478] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебное       | Основная               |
| 2 | Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитоновой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]> <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf</a> >.                                                                                                                                                                                                                                  | Учебное       | Основная               |
| 3 | Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf</a> >.                                                                                                                                                                              | Учебное       | Основная               |
| 4 | Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Чечин Д.И., Недикова Е.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf</a> >. | Методическое  | Основная               |
| 5 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Периодическое | Дополнительная         |
| 6 | Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Периодическое | Дополнительная         |
| 7 | Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Периодическое | Дополнительная         |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|----------|------------|
|---|----------|------------|

|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| 2.  | ЭБС «Znanium.com»                                                                                                                                                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| 3.  | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                                                                                                                         | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| 4.  | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                                                                                                                         | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| 5.  | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                                          | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                               |
| 6.  | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)                                                                                                       | <a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a> |
| 7.  | Электронная библиотека ВГАУ                                                                                                                                                        | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>             |
| 8.  | ЮРАЙТ                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>   |
| 9.  | IPRbooks                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>       |
| 10. | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                        | В Интрасети                                                               |
| 11. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)                                                                                                   | В Интрасети                                                               |
| 12. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант»                                                                                                                              | В Интрасети                                                               |
| 13. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | В Интрасети                                                               |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                                            | Адрес доступа                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 12 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                                         | Размещение                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a> |

|   |                                                                                         |                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | Федерации                                                                               |                                                                     |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>           |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс"                                            | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a> |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г.<br>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.<br>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.<br>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.<br>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.<br>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.<br>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г. | 1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2<br><br>2. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3<br><br>3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1<br>4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а<br><br>5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а<br>6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118<br>7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p> <p>Учебные аудитории:</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132</p> <p>9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.1.2. Для самостоятельной работы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Помещения для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.<br>.                                                                                                                                           |

**7.2. Программное обеспечение****7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**

| № | Название                                                                | Размещение                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs         | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 3 | Геоинформационная система ObjectLand                                    | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 4 | Графический редактор Gimp                                               | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

| № | Название                                           | Размещение               |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------|
| 5 | Интегрированная среда разработки Android Studio    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Интегрированная среда разработки Eclipse           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа 1С v7.7/8                                | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование     | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| Государственный реестр недвижимости               | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Основы кадастра недвижимости                      | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Государственная регистрация учет и оценка земель. | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Правовое обеспечение землеустройства и кадастров  | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Мониторинг и кадастр природных ресурсов           | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Межевание                                         | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Оценка недвижимости и ценовое зонирование         | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Кадастровая оценка территории                     | Земельного кадастра                        | согласовано                  |



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность                    | Дата        | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>землеустройства и<br>ландшафтного<br>проектирования<br>Недикова Е.В. | 25.06.2024. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год                             | Протокол заседания<br>кафедры № 9 от 25.06.2024<br>г. |
| Зав. кафедрой<br>землеустройства и<br>ландшафтного<br>проектирования<br>Недикова Е.В. | 20.06.2025  | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                             | Протокол заседания<br>кафедры №10 от 20.06.2025<br>г. |
|                                                                                       |             |                                                                                                 |                                                       |
|                                                                                       |             |                                                                                                 |                                                       |
|                                                                                       |             |                                                                                                 |                                                       |
|                                                                                       |             |                                                                                                 |                                                       |
|                                                                                       |             |                                                                                                 |                                                       |