

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.
« 28 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.02.01 «Зональные особенности паркостроения»

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

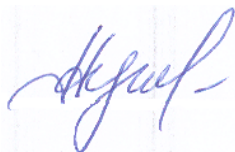
Профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования
д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 27.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 28.06.2022 г.)

**Председатель методической
комиссии**



Викин С.С.

**Рецензент рабочей программы
Директор ООО «М-Дизайн»**

Шуккарев А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины: освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений объектов ландшафтной архитектуры при освоении новых территории, а также в условиях ландшафтной реконструкции объектов архитектуры, градостроительства и садово-паркового наследия.

1.2. Задачи дисциплины: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

1.3. Предмет дисциплины: являются инструменты, средства методы поиска необходимой информации для объектов ландшафтной архитектуры и ее последующего анализа для объектов ландшафтного искусства.

1.4. Место дисциплины: в структуре образовательной программы: Б1.В.ДЭ.02.01 «Зональные особенности паркостроения» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина основывается на изучении таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Основы архитектуры и градостроительства», "Введение в профессиональную деятельность", "Теория ландшафтной архитектуры", "Ландшафтное искусство".

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: ландшафтное проектирование, архитектурная графика и композиция, ландшафтное искусство и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	31	Знать: основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры.
		У1	Уметь: вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту паркостроения.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: получения

			текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, а также натурных исследований объекта.
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1	Знать: парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью.
		У1	Уметь: выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов объектов паркостроения.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки отдельных элементов объектов паркостроения.

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	5 / 180	5 / 180
Общая контактная работа, ч	75,25	75,25
Общая самостоятельная работа, ч	104,75	104,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	75,00	75,00
лекции	30	30,00
практические-всего	45	45,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	95,90	95,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	5 / 180	5 / 180
Общая контактная работа, ч	14,25	14,25
Общая самостоятельная работа, ч	165,75	165,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	6	6,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	156,90	156,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;

Тема 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;

Самые красивые сады и парки мира; Ландшафтный дизайн и устойчивость среды; Городской ландшафт; Градостроительная экология; Благоустройство города и контроль за ним; Рекреационное использование горных лесных экосистем;

Тема 2. Ландшафтная организация территории жилого района;

Общегородские центры; Оборудование и озеленение улиц;

Тема 3. Благоустройство и озеленение участков культурно-бытового назначения, детских садов – яслей и школ;

3.1. Организация и благоустройство детских учреждений;

3.2. Организация и благоустройство школ;

Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)

Тема 4. Озеленение территорий учебных заведений и территорий больниц;

4.1. Организация и благоустройство учебных заведений;

4.2. Организация и благоустройство территорий больниц;

Тема 5 Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов);

5.1. Классификация и назначение парков;

5.2. Архитектурно-планировочное решение парков;

Раздел 3. Многофункциональные (специализированные) парки

Тема 6. Многофункциональные (специализированные) парки;

6.1. Парки многофункционального назначения;

6.2. Ботанические сады и мемориальные комплексы;

Тема 7. Ландшафтно-планировочная организация сельских населенных мест;

7.1. Планирование и организация сельских населенных мест;

Тема 8. Зональные особенности паркостроения регионов мира;

8.1. Зональные особенности паркостроения ЦЧО и г. Воронежа;

8.2. Зональные особенности паркостроения Прибалтики и Белоруссии;

8.3. Зональные особенности паркостроения Украины и Молдавии;

8.4. Зональные особенности паркостроения Средней Азии и Закавказья.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**4.2.1. Очная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения	10		15	30
Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	10		15	30
Раздел 3. Многофункциональные (специализированные) парки	10		15	35,90
Всего	30		45	95,90

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения	2	2		50
Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	2	2		50
Раздел 3. Многофункциональные (специализированные) парки	2	4		56,90
Всего	6	8		156,90

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч, форма обучения	
			очная	заочная
Раздел I. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;				
1	Особенности городского рекреационного ландшафта.	Кругляк, Владимир Викторович. Зональные особенности паркостроения : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. В. Золотарева, О. Ю. Емельянова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 183 с. : ил. — Библиогр.: с. 178-179 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b110615.pdf .	10	12
2	Особенности паркостроения общегородских центров.	Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Изд. 2-е, перераб. и доп .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013 .— 551 с., [16] л. цв. ил. : ил., табл .— Библиогр.: с. 542 - 548 .— ISBN 978-5-8114-1303-4. (15 экз.)	10	18
3	Особенности зонального паркостроения детских учреждений.	Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — ISBN 9785000916827 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=1018277 .	10	20
Раздел II. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)				
4	Особенности регулярных садов и парков учебных заведений.	Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник. — 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — ISBN 9785000916827 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=1018277 .	14	24

		77> .		
5	Особенности архитектурно-планировочного решения городских парков.	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : / Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Ландшафтная архитектура» .— ISBN 978-5-8114-1715-5 .— URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 .	16	26
Раздел III. Многофункциональные (специализированные) парки				
6	Особенности хозяйственных усадеб и специализированных парков	Кругляк, Владимир Викторович. Зональные особенности паркостроения : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. В. Золотарева, О. Ю. Емельянова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 183 с. : ил. — Библиогр.: с. 178-179 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b110615.pdf >.	10	20
7	Особенности регулярных садов сельских населенных мест	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=914138 >.	11	20
8	Особенности озеленения и благоустройства регионов мира.	Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Изд. 2-е, перераб. и доп.— Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013.— 551 с., [16] л. цв. ил.: ил., табл. — Библиогр.: с. 542 - 548 .— ISBN 978-5-8114-1303-4. (15 экз.)	14,9	16,9
	Итого		95,9	156,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	З1
		У1
		Н1
Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1
		У1
		Н1
Раздел 3. Многофункциональные (специализированные) парки	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5. 2. 1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5. 2. 2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете (не предусмотрен)

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) (не предусмотрен)

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР) (не предусмотрен)

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов (не предусмотрен)

Критерии оценки участия в ролевой игре (не предусмотрен)

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;	ПК-1	31
2	Самые красивые сады и парки мира;	ПК-1	31
3	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды;	ПК-1	31
4	Городской ландшафт.	ПК-1	31
5	Градостроительная экология.	ПК-1	31
6	Благоустройство города.	ПК-1	31
7	Рекреационное использование горных лесных экосистем.	ПК-1	31
8	Ландшафтная организация территории жилого района.	ПК-2	31
9	Общегородские центры	ПК-2	31
10	Оборудование и озеленение улиц.	ПК-2	31
11	Благоустройство и озеленение участков культурно-бытового назначения, детских садов – яслей и школ;	ПК-2	31
12	Организация и благоустройство детских учреждений.	ПК-2	31
13	Организация и благоустройство школ.	ПК-2	31
14	Озеленение территорий учебных заведений.	ПК-2	31
15	Озеленение территорий больниц.	ПК-2	31
16	Классификация и назначение паков.	ПК-2	31
17	Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов);	ПК-2	31
18	Архитектурно-планировочное решение парков.	ПК-2	31
19	Биология и экология древесных растений	ПК-1	31
20	Что такое биологически устойчивые насаждения?	ПК-2	31
21	Регулярные сады и парки Франции	ПК-1	31
22	Многофункциональные парки.	ПК-2	31
23	Ботанические сады.	ПК-1	31

24	Мемориальные комплексы.	ПК-2	31
25	Ландшафтно-планировочная организация сельских населенных мест;	ПК-1	31
26	Регулярные сады и парки Польши	ПК-1	31
27	Зональные особенности паркостроения Украины.	ПК-2	31
28	Зональные особенности паркостроения Белоруссии.	ПК-2	31
29	Зональные особенности паркостроения Молдавии.	ПК-2	31
30	Зональные особенности паркостроения Болгарии.	ПК-2	31
31	Зональные особенности паркостроения Финляндии..	ПК-2	31
32	Дворцово-парковые ансамбли южного берега Финского залива.	ПК-2	31
33	Усадебные парки.	ПК-2	31
34	Условия экологического равновесия.	ПК-2	31
35	Зональный контроль за состоянием зеленых насаждений.	ПК-2	31

5.3.1.2. Задачи к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить на основании картографического материала состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь 575 га, состоящего из нескольких парков: 1.Екатерининского парка: Определить состав объектов паркового ансамбля: 1. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галлерея, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле; 2. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле; 3. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галлерея, Большое озеро, каскадные пруды;	ПК-1	Н1
2	Определить этапы архитектурно-ландшафтного анализа: 1. Общее ознакомление с природой, определение задач, аспектов, критериев, ориентировочная оценка ситуации, разработка альтернативных вариантов, сравнительный анализ проектных вариантов, изучение потенциальных архитектурно-ландшафтных возможностей принятого варианта; 2. Общее ознакомление с природой, определение задач, аспектов, критериев, ориентировочная оценка ситуации, разработка альтернативных вариантов, сравнительный анализ проектных вариантов; 3. Общее ознакомление с природой, ориентировочная оценка ситуации, разработка альтернативных вариантов, сравнительный анализ проектных вариантов, изучение потенциальных архитектурно-ландшафтных возможностей принятого варианта;	ПК-1	У1
3	Рассчитать глубину вспашки почвы (см) для объектов зональных особенностей паркостроения по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах: 1.- 10-18 см; 2.- 12-20 см; 3.-14-22 см;	ПК-2	У1
4	Провести функциональное зонирование многофункциональных	ПК-2	У1

	парков на основе данных структуры организации центра: 1. Компактный центр в середине парковой территории; компактный центр в районе входной зоны; многофункциональный центр вдоль основных осей; полифункциональные центры вдоль основных осей; 2. Компактный центр в середине парковой территории; многофункциональный центр вдоль основных осей; полифункциональные центры вдоль основных осей; 3. Компактный центр в середине парковой территории; компактный центр в районе входной зоны; многофункциональный центр вдоль основных осей;		
5	Обосновать особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры: 1. Особенности размещения планировочной структуры для крупных парков: Определить типы зонирования: 1. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая; 2. Компактная; рассредоточенная; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая; 3. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная;	ПК-1	У1
6	На основании справочных, нормативных и картографических данных определить состав скверов и их площадь в Коминтерновском районе города Воронежа: 1. Сквер «Центральный» (1,12 га); «Мемориальный» (0,9 га); «Привокзальный» (0,16 га); «Невский» (0,2 га); «Мирный» (0,2 га); «Коминтерновский» (2,1 га); «Электросигнальный» (1,0 га); «Солнечный» (1,4 га); «Ратный» (0,7 га); «Московский» (0,5 га); 2. Сквер «Центральный» (1,12 га); «Мемориальный» (0,9 га); «Привокзальный» (0,16 га); «Невский» (0,2 га); «Мирный» (0,2 га); «Коминтерновский» (2,1 га); «Электросигнальный» (1,0 га); «Ратный» (0,7 га); «Московский» (0,5 га); 3. Сквер «Центральный» (1,12 га); «Мемориальный» (0,9 га); «Привокзальный» (0,16 га); «Невский» (0,2 га); «Мирный» (0,2 га); «Коминтерновский» (2,1 га); «Электросигнальный» (1,0 га); «Солнечный» (1,4 га); «Ратный» (0,7 га);	ПК-2	У1
7	Составить ландшафтно-градостроительную организацию преобразованных и восстанавливаемых территорий: 1. Функции преобразования неудобных территорий: Составить организацию и определить состав функций: 1. Промышленное строительство; гражданское строительство; повседневный отдых; отдых выходного дня; эпизодический отдых; познавательный отдых; рекреационное строительство; спортивные мероприятия; коммунальное хозяйство; 2. Промышленное строительство; гражданское строительство; повседневный отдых; отдых выходного дня; эпизодический отдых; рекреационное строительство; спортивные мероприятия; коммунальное хозяйство; 3. Промышленное строительство; гражданское строительство; повседневный отдых; отдых выходного дня; эпизодический отдых; познавательный отдых; рекреационное строительство;	ПК-2	У1

	спортивные мероприятия;		
8	На основании нормативных данных составить схему системы озелененных пространств города: 1. Теоретические модели размещения озелененных территорий современного города: Функции модели системы озеленения: 1. Городская застройка; озелененные городские территории; пригородные зоны; направление развития города; акватория; 2. Городская застройка; озелененные городские территории; направление развития города; акватория; 3. Городская застройка; озелененные городские территории; пригородные зоны; направление развития города;	ПК-2	Н-1

5.3.1.3. Вопросы к зачету *«Не предусмотрены»*

5.3.1.4. Вопросы к экзамену *«Не предусмотрены»*

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) *«Не предусмотрены»*

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Дайте определение - Зональные особенности паркостроения? 1. зональные особенности паркостроения - это система озеленяемых территорий; 2. зональные особенности паркостроения - это совокупность методов и приемов, средств и способов создания системы благоустраиваемых и озеленяемых территорий, объектов градостроительства и ландшафтной архитектуры; 3. зональные особенности паркостроения - это объекты градостроительства;	ПК-1	31
2	Каковы минимальные размеры парка водного спорта: 1. 16 га 2. 26 га 3. 36 га	ПК-2	31
3	Площадь озелененных территорий в городе Воронеже: 1. 920 ; 2. 930 ; 3. 940 га;	ПК-2	31
4	Минимальные размеры общеспортивного парка 1. 4 га 2. 14 га 3. 24 га	ПК-2	31
5	Нормы плотности посадок деревьев на 1 га озеленяемой территории для лесостепи 1. 300 шт 2. 200 шт	ПК-2	31

	3. 400 шт		
6	Минимальные размеры парка лыжного спорта 1. 80 га 2. 60 га 3. 32 га	ПК-2	31
7	Когда был образован Императорский ботанический сад в Петербурге 1. 1824 г 2. 1899 г 3. 1898 г.	ПК-2	31
8	Кто осуществляет авторский надзор проекта 1. бригадир 2. автор проекта 3. прораб	ПК-2	31
9	Наиболее распространенное определение альпинария 1. каменистый сад 2. сад с ручьем 3. сад с песком	ПК-1	31
10	Какова площадь центрального парка в Нью-Йорке, га 1. 500 га 2. 300 га 3. 400 га	ПК-2	31
11	Минимальные размеры парка при учреждениях для взрослых, детей, физически и психически неполноценных людей 1. 2 га 2. 0,2 га 3. 20 га	ПК-2	31
12	К крупнейшим городам по численности населения, тыс чел относятся 1. свыше 500 тыс чел 2. свыше 50 тыс чел 3. свыше 10 тыс чел	ПК-2	31
13	Размер Красной площади в г. Москве 1. 6 га 2. 5 га 3. 4,96 га	ПК-2	31
14	Площадь арборетума в Каменной степи? 1. 11,45 га; 2. 20 га; 3. 30 га;	ПК-2	31
15	Основная дата закладки садов Троице-Сергиевой лавры 1. 1500 г 2. 1400 г 3. 1345 г	ПК-2	31
16	Раскройте сущность ландшафтной архитектуры	ПК-2	31

	1. строительство с учетом гор 2. строительство с учетом водоемов 3. строительство с учетом пейзажных особенностей местности		
17	Средняя высота ели канадской для рокария 1. 300 см 2. 200 см 3. 100 см	ПК-1	31
18	Подразделение крупных поселков по численности населения, тыс чел 1. свыше 5 тыс чел 2. свыше 10 тыс чел 3. свыше 3 тыс чел	ПК-2	31
19	Ширина основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог 1. 6-50 м 2. 7-60 м 3. 8-70 м	ПК-2	31
20	Объекты озеленения общего пользования 1. стекольный завод 2. лыжная база 3. парки	ПК-2	31
21	Какова ширина автомобильных садово-парковых дорог 1. 5-8 м 2. 4,5-7 м 3. 6-9 м	ПК-2	31
22	Дайте понятие объектам озеленения ограниченного пользования 1. озеленение на жилых территориях 2. кондитерская фабрика 3. комбикормовый завод	ПК-2	31
23	Определите площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада: 1. 10 % 2. 5 % 3. 1 %	ПК-1	У1
24	Определите объекты озеленения специального назначения 1. защитные насаждения 2. мясокомбинат 3. авиационный завод	ПК-1	У1
25	Для чего предназначена менажерия 1. домик для содержания птиц 2. домик для содержания собак 3. домик для содержания змей	ПК-1	31
26	Какова площадь территории районного зоосада 1. 2-30 га 2. 1-20 га	ПК-2	31

	3. 3-4- га		
27	Нормы площади объектов озеленения на одного жителя для крупнейших городов, м кв 1. 10 2. 8 3. 12	ПК-1	У1
28	Общие размеры спортивной площадки для игры в футбол 1. 100X100 м 2. 108X72 м 3. 110X110 м	ПК-2	У1
29	Минимальные размеры луна-парка 1. 30 га 2. 20 га 3. 10 га	ПК-1	У1
30	Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии 1. 1000 га 2. 895 га 3. 2000 га	ПК-2	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Зональные особенности инженерного оборудования улиц.	ПК-1	31
2	Зональные особенности выставки Воронеж-Сад	ПК-2	31
3	Проектирование садов на нарушенных основаниях.	ПК-2	31
4	Зональные особенности паркостроения в Каменной Степи Таловского района Воронежской области.	ПК-2	31
5	Парки выставки России	ПК-2	31
6	Особенности озеленения парков Воронежа.	ПК-2	31
7	Парки выставки мира.	ПК-2	31
8	Ландшафтно-планировочная организация зоологических парков.	ПК-2	31
9	Олимпийские парки России.	ПК-2	31
10	Зональные особенности озеленения парков Курска.	ПК-2	31
11	Олимпийские парки мира.	ПК-2	31
12	Ландшафтно-планировочная организация ботанических парков.	ПК-2	Н1
13	Архитектурно-парковый комплекс Воронежа.	ПК-2	31
14	Современный рельеф как природный фактор ландшафта	ПК-1	31
15	Фонтанные устройства.	ПК-2	31
16	Современная система озеленения кампуса ВГАУ.	ПК-2	31
17	Особенности озеленения парков Тамбова.	ПК-2	31
18	Архитектурно-парковый комплекс Москвы.	ПК-2	31
19	Особенности озеленения парков Белгорода	ПК-1	31
20	Ландшафтно-планировочная организация этнографических парков.	ПК-2	Н1
21	Зональные особенности создание садов на крышах.	ПК-2	31
22	Зональные требования, предъявляемые к планово-картографическому материалу при проектировании садов и парков.	ПК-1	31

23	Принципы подбора древесных растений для создания защитных лесных насаждений	ПК-1	З1
24	Архитектурно-парковый комплекс Минска.	ПК-2	З1
25	Ландшафтно-планировочная организация детских парков.	ПК-2	Н1
26	Особенности озеленения парков Липецка	ПК-2	У1
27	Защитные лесные насаждения на территории учебного хозяйства ВГАУ	ПК-2	У1
28	Зональные особенности озеленение кампуса Орловского ГАУ	ПК-2	У1
29	Озеленение и благоустройство поселков и сельских населенных мест.	ПК-1	З1
30	Дендрологические парки Воронежа.	ПК-2	З1
31	Ботанические сады Воронежа.	ПК-2	З1
32	Планировка сельских поселков.	ПК-2	З1
33	Зональные особенности озеленения и благоустройства поселков.	ПК-2	У1
34	Защита насаждений от болезней	ПК-2	У1
35	Зональные особенности защитные насаждения по берегам Воронежского водохранилища для целей рекреации и благоустройства.	ПК-2	У

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить на основании картографического материала состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь 575 га, состоящего из нескольких парков: 1.Екатерининского парка: Определить состав объектов паркового ансамбля: 1. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галерея, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле; 2. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле; 3. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галерея, Большое озеро, каскадные пруды;	ПК-1	Н1
2	Определить этапы архитектурно-ландшафтного анализа: 1. Общее ознакомление с природой, определение задач, аспектов, критериев, ориентировочная оценка ситуации, разработка альтернативных вариантов, сравнительный анализ проектных вариантов, изучение потенциальных архитектурно-ландшафтных возможностей принятого варианта; 2. Общее ознакомление с природой, определение задач, аспектов, критериев, ориентировочная оценка ситуации, разработка альтернативных вариантов, сравнительный анализ проектных вариантов; 3. Общее ознакомление с природой, ориентировочная оценка ситуации, разработка альтернативных вариантов, сравнительный анализ проектных вариантов, изучение потенциальных архитектурно-ландшафтных возможностей принятого варианта;	ПК-1	У1
3	Рассчитать глубину вспашки почвы (см) для объектов	ПК-2	У1

	зональных особенностей паркостроения по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах: 1.- 10-18 см; 2.- 12-20 см; 3.-14-22 см;		
4	Провести функциональное зонирование многофункциональных парков на основе данных структуры организации центра: 1. Компактный центр в середине парковой территории; компактный центр в районе входной зоны; многофункциональный центр вдоль основных осей; полифункциональные центры вдоль основных осей; 2. Компактный центр в середине парковой территории; многофункциональный центр вдоль основных осей; полифункциональные центры вдоль основных осей; 3. Компактный центр в середине парковой территории; компактный центр в районе входной зоны; многофункциональный центр вдоль основных осей;	ПК-2	У1
5	Обосновать особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры: 1. Особенности размещения планировочной структуры для крупных парков: Определить типы зонирования: 1. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая; 2. Компактная; рассредоточенная; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая; 3. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная;	ПК-1	У1
6	На основании справочных, нормативных и картографических данных определить состав скверов и их площадь в Коминтерновском районе города Воронежа: 1. Сквер «Центральный» (1,12 га); «Мемориальный» (0,9 га); «Привокзальный» (0,16 га); «Невский» (0,2 га); «Мирный» (0,2 га); «Коминтерновский» (2,1 га); «Электросигнальный» (1,0 га); «Солнечный» (1,4 га); «Ратный» (0,7 га); «Московский» (0,5 га); 2. Сквер «Центральный» (1,12 га); «Мемориальный» (0,9 га); «Привокзальный» (0,16 га); «Невский» (0,2 га); «Мирный» (0,2 га); «Коминтерновский» (2,1 га); «Электросигнальный» (1,0 га); «Ратный» (0,7 га); «Московский» (0,5 га); 3. Сквер «Центральный» (1,12 га); «Мемориальный» (0,9 га); «Привокзальный» (0,16 га); «Невский» (0,2 га); «Мирный» (0,2 га); «Коминтерновский» (2,1 га); «Электросигнальный» (1,0 га); «Солнечный» (1,4 га); «Ратный» (0,7 га);	ПК-2	У1
7	Составить ландшафтно-градостроительную организацию преобразованных и восстанавливаемых территорий: 1. Функции преобразования неудобных территорий: Составить организацию и определить состав функций: 1. Промышленное строительство; гражданское строительство; повседневный отдых; отдых выходного дня; эпизодический отдых; познавательный отдых; рекреационное строительство; спортивные мероприятия; коммунальное хозяйство; 2. Промышленное строительство; гражданское строительство;	ПК-2	У1

	повседневный отдых; отдых выходного дня; эпизодический отдых; рекреационное строительство; спортивные мероприятия; коммунальное хозяйство; 3. Промышленное строительство; гражданское строительство; повседневный отдых; отдых выходного дня; эпизодический отдых; познавательный отдых; рекреационное строительство; спортивные мероприятия;		
8	На основании нормативных данных составить схему системы озелененных пространств города: 1. Теоретические модели размещения озелененных территорий современного города: Функции модели системы озеленения: 1. Городская застройка; озелененные городские территории; пригородные зоны; направление развития города; акватория; 2. Городская застройка; озелененные городские территории; направление развития города; акватория; 3. Городская застройка; озелененные городские территории; пригородные зоны; направление развития города;	ПК-2	Н-1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачету с оценкой	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать: основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры.	Не предусмотрен		1-7,19,21,23,25-26	не предусмотрен
У1	Уметь: вести переговоры для определения состава	Не предусмотрен	2,5		не предусмотрен

	источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту паркостроения.				
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: получения текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, а также натурных исследований объекта.	Не предусмотрен	1		не предусмотрен
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачету с оценкой	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать: парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью.	Не предусмотрен		8-18,20,22,24,27-35	не предусмотрен
У1	Уметь: выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов объектов паркостроения.	Не предусмотрен	3-4,6-7		не предусмотрен
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки отдельных элементов объектов паркостроения.	Не предусмотрен	8		не предусмотрен

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать: основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном	1,9,17,25	1,14,19,22-23,29	

	проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры.			
У1	Уметь: вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту паркостроения.	23-24,27,29		2,5
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: получения текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, а также натурных исследований объекта.			1
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать: парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью.	2-8,10-16,18-22,26,30	2-11,13,15-18,21,24,30-32	
У1	Уметь: выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов объектов паркостроения.	28	26-28,33-35	3-4,6-7
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки отдельных элементов объектов паркостроения.		1,25	8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кругляк, Владимир Викторович. Зональные особенности паркостроения : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. В. Золотарева, О. Ю. Емельянова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 183 с. : ил. — Библиогр.: с. 178-179 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b110615.pdf .	Учебная	Основная
2	Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — ISBN 9785000916827 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=1018277 .	Учебная	Основная
3	Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013 .— 551 с., [16] л. цв. ил. : ил., табл. — Библиогр.: с. 542 - 548 .— ISBN 978-5-8114-1303-4. (15 экз.)	Учебная	Основная
4	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : / Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Ландшафтная архитектура» .— ISBN 978-5-8114-1715-5 .— URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 .	Учебная	Дополнительная
5	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=914138 .	Учебная	Дополнительная
6	Кругляк, Владимир Викторович. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4717 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat	Учебная	Дополнительная

	Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf		
7	Зональные особенности паркостроения [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. В. В. Кругляк]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 310 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153268.pdf .	Методическая	Основная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znaniium.com»	http://znaniium.com
3	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
12	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/

4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1.

лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232
--	---

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Введение в профессиональную деятельность	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Урбозкология и мониторинг	Земельного кадастра	согласовано
Ландшафтное искусство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Недикова Е.В., зав.кафедрой	26.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Недикова Е.В., зав. кафедрой	25.06.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет
Недикова Е.В., зав.кафедрой	20.06.2025 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Нет