Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

_____ Харитонов А.А.
« 25 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02 (П) Производственная практика, технологическая практика

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) «Землеустройство»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:
Зав.кафедрой д.э.н профессор Недикова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой **Недикова Е.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии **Викин С.С.**

Рецензент рабочей программы кандидат географических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель производственной практики, технологической практики - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Землеустройство», способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров, а также ведению самостоятельной производственной деятельности..

Задачи производственной практики, технологической практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

1.2. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика, технологическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» – индекс Б2.В.02(П). Вид практики «производственная». Тип: «Технологическая практика».

1.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная практика, технологическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск,	З1	Методы поиска, анализа и
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		синтеза информации
		У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки

		Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Принципы самообразования и саморазвития
		У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

		У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Тип задач профессиональной деятельности – проектный, организационно-управленческий, технологический			

ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З1	Перечень сведений характеризующие объекты Землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных пред-приятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях. Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства
		У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства
		Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель
		У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель
		Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации
		У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документации
		Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию

ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З1	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области
			градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

3. Объем производственной практики, технологической практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зач. ед. (324 часов)
Продолжительность практики шесть недель.

3.1. Очная форма

Показатели	**Семестр**	**Всего**
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	8 / 288	8 / 288
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	287,00	287,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	287,00	287,00
в т.ч. в форме практической подготовки	201,00	201,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма

Показатели	**Курс**	**Всего**
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	8 / 288	8 / 288
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	287,50	287,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	287,50	287,50
в т.ч. в форме практической подготовки	202,00	202,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание производственной практики, технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.
5	5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.

Производственная практика, технологическая практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на производственную, технологическую практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки.

Производственная практика, технологическая практика осуществляется в 6 семестре. Практика проводится дискретно, по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик спериодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Условия и формы допуска к производственной практике, технологической практике.

Непосредственное руководство производственной практикой, технологической практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители производственной практикой, технологической практикой от университета:

- устанавливают связь с руководителями производственной научно-исследовательской работы от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу производственной практики, технологическойпрактики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем производственной практики, технологической практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков производственной практики, технологической практики и ее содержание.

К прохождению производственной практики, технологической практики допускаются студенты, успешно завершившие шестой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной практики, технологической практики является день, указанный в договоре на прохождение производственной практики, технологической практики.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

4.1. Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	**Компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики. 2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания. 3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики. 4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями. 5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1. Методы поиска, анализа и синтеза информации
		У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З 1. Принципы самообразования и саморазвития
		У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
	ПК-1. Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З1. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства
		У1. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства
		Н1. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства
	ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управению, рациональному использованию и охране земель	З1. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель
		У1. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель
		Н1. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель
	ПК-5 Способен разрабатывать предложения поуправлению, рациональному использованию и охране земель	З1. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации
		У1. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документации
		Н1. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию

	ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на Практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса.

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1.Оценочные материалы промежуточной аттестации

4.3.1.1.Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

4.3.1.2.Задачи к экзамену

«Не предусмотрены».

4.3.1.3.Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
2	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
3	Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
4	Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
5	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
6	Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1

7	Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
8	Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
9	Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
10	Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
11	Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
12	Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
13	Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
14	Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1
15	Виды землеустроительных проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	З1

16	Содержание ВХЗ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
17	Содержание территориального землеустройства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
18	Составные части внутрихозяйственного землеустройства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
19	Этапы землеустроительного проектирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
20	Противоэрозионная организация территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
21	Составные части противоэрозионной организации территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
22	Рабочее проектирование и его виды	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
23	Организация территории и производства малых форм хозяйствования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
24	Участковое землеустройство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

25	Региональное землеустройство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
26	Устройство кормовых угодий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
27	Организация и устройство пастбищ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
28	Организация и устройство сенокосов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
29	Организация и устройство многолетних насаждений	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
30	Организация территории на эколого-ландшафтной основе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
31	Перенесение проекта в натуру	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
32	Экономическое обоснование проектных мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
33	Нормативно-правовая основа территориальной организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

4.3.1.4.Вопросы к зачету

«Не предусмотрены».

4.3.1.5.Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены».

4.3.1.6.Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены».

4.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

4.3.2.1.Вопросы тестов

<table>
<tr><th>№</th><th>Содержание</th><th>Компе-тенция</th><th>ИДК</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Выберите правильный ответ. Что такое предприятие?
1. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг в целях получения прибыли
2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов
3. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала</td><td>УК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выберите правильный ответ. Предприятия по отраслевому признаку бывают:
1. торговые, частные, производственные и смешанные
2. производственные,
3. строительные, торговые и др.
4. государственные, строительные, торговые и др.</td><td>УК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table><tr><th>Полное содержание понятия</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ</td><td>1. землеустроительное дело</td></tr><tr><td>Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:</td><td>2. землеустройство</td></tr></table></td><td>УК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Установите правильную последовательность и расположите объекты землеустройства (обозначьте цифрами):</td><td>УК-1</td><td>У1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>1. Земельные участки
2. Территории населенных пунктов,
3. Субъектов РФ
4 Здания,
5.Сооружения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Запишите правильный ответ.
Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется_____.</td><td>УК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Запишите правильный ответ.
Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства: _____.</td><td>УК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Запишите правильный ответ.
За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства: _____.</td><td>УК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Запишите правильный ответ. Ответ напишите числом
Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства: _____.</td><td>УК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите правильный ответ. Что включает в себя оперативное время на землеустроительные работы.
1. сумму основного и вспомогательного времени
2. сумму основного, вспомогательного времени и времени – технического обслуживания
3. сумму основного, вспомогательного времени и времени на отдых и личные надобности</td><td>УК-2</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите элементы нормы рабочего времени в землеустройстве:
1. основное
2. вспомогательное
3. технического обслуживания
4. на отдых и естественные надобности</td><td>УК-2</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Установите правильное соответствие между названием нормативами в землеустройстве и их определением.

<table>
<tr><td>Название нормы</td><td>Определение нормы</td></tr>
<tr><td>А. Врем я работы</td><td>1. установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т.д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.</td></tr>
<tr><td>Б. Норма выработки</td><td>2. часть рабочего времени, в течение которого работник выполняет определенную работу в соответствии с распоряжением руководств а или согласно должностной инструкции.</td></tr>
<tr><td>В. Норма численности</td><td>3. установленная численность работников определенного профессионально-</td></tr>
</table>
</td><td>УК-2</td><td>Н1</td></tr>
</table>

		квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемов работ в определенных организационно-технических условиях.		
12	**Установите правильную последовательность** организации нормирования труда при выполнении работ по землеустройству на предприятии: 1. Определение целевых режимов труда и отдыха на каждом этапе производственного процесса; 2. Разработка норм труда для основных производственных операций; 3. Анализ процесса производства и выделение отдельных этапов его реализации; 4. Внедрение и последующий регулярный анализ выполнения, корректировка норм труда;		УК-2	З1
13	**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число):** Самозапись это - проведение измерений _____, затрачиваемого на выполнение конкретных операций, которое производит сам работник.		УК-2	У1
14	**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число):** Норма выработки – это количество _____, которое должно быть произведено за единицу времени.		УК-2	Н1
15	**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число):** Нормирование это - процесс установления величины _____ рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях		УК-2	З1
16	**Установите правильное соответствие** между определением (левый столбец) и понятиями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.		УК-2	З1

Определения	Понятия
А. Человек как единичное природное существо	1. Личность
Б. Характеристика человека как социального существа	2. Индивид
В. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности	3. Субъект деятельности

17	**Выберите правильный ответ. Раскройте определение** «Землеустроительная деятельность» – это… 1. научная, техническая и производственная деятельность, осуществляемая при разработке мероприятий и выполнении землеустроительных работ 2. динамическая система взаимодействия субъекта с миром; 3. взаимодействие человека с животным миром; 4. система трудовых отношений.		УК-3	У1
18	**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Назовите специфику межличностного информационного обмена при прохождении производственной технологической практики: 1. наличие процесса психологической обратной связи; 2. возникновение коммуникативных барьеров; 3. многоуровневость передачи информации; 4. влияние пространственно-временного контекста на содержание информации;		УК-3	У1
19	**Установите правильную последовательность** стадий группового развития: 1. Интеграция личных потребностей и требований группы		УК-3	З1

<table>
<tr><td></td><td>2. Ориентация
3. Согласие, сотрудничество и компромисс
4. Конфронтация и конфликт</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Мотив – это совокупность внешних и внутренних _____, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.</td><td>УК-3</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Интеллект – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных _____.</td><td>УК-3</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число). Темперамент подразумевает под собой психические _____ людей, к которым относится глубина, интенсивность и устойчивость эмоций, энергичность и темп действий, эмоциональная впечатлительность и множество других особенностей психической жизни.</td><td>УК-3</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число). Конфликт это - открытое столкновение противоположных _____, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия.</td><td>УК-3</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Выберите правильный вариант ответа. Назовите факторы, которые оказывают, влияющие на карьерный рост и профессиональную успешность:
1. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
2. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии</td><td>УК-3</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите верные утверждения о жизненном пути личности:
1.жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2.основной единицей жизненного пути является событие
3. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
4. основной единицей жизненного пути является переживание</td><td>УК-6</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

<table>
<tr><th>Профессиональные деформации</th><th>Описание деструкции</th></tr>
<tr><td>А. Авторитарность</td><td>1. Возникает вследствие частого повтора одних и тех же ситуаций, типовых профессиональных задач.</td></tr>
<tr><td>Б. Профессиональный догматизм</td><td>2. Проявляется в жесткой централизации управленческого процесса, единоличном осуществлении руководства, использовании преимущественно распоряжений, рекомендаций и указаний.</td></tr>
<tr><td>В. Демонстративность</td><td>3. Обусловлена выполнением руководителем властных функций. Ему даны большие права: требовать, наказывать, оценивать, контролировать.</td></tr>
</table></td><td>УК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Установите правильную последовательность ступеней карьерного роста:
1. Обучение профессии Переоценка ценностей
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность</td><td>УК-6</td><td>Н1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>5. Мастерство
6. Обучение профессии</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>28</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Профессионал это - субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма _____ и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование.</td><td>УК-6</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Ответственность — способность самостоятельно и уверенно действует в ситуациях _____ и неопределенности.</td><td>УК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Имидж – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим _____.</td><td>УК-6</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Мировоззрение это - система сложившихся _____на окружающий мир и свое место в нем.</td><td>УК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Выберите неправильный вариант ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения
1. сечение русла реки
2. площадь выпадения осадков
3. дату выполнения прогнозирования
4. расход воды после выпадения осадков</td><td>УК-6</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Список вещей, которые следует приготовить на случай стихийных бедствий и эвакуации?
1. одежда
2. бытовая техника
3. еда
4. питье</td><td>УК - 8</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Установите правильное соответствие между определением и его формулировкой:
<table>
<tr><td>1</td><td>Оползень</td><td>1</td><td>Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сель</td><td>2</td><td>Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Обвал</td><td>3</td><td>Отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ураган</td><td>4</td><td>Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.</td></tr>
</table></td><td>УК - 8</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>35</td><td>Установите правильную последовательность действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания
1. Сообщить об этом в городскую пожарную охрану
2. При возможности, используя первичные средства пожаротушения, затушить очаг пожара.
3. Немедленно оповестить о пожаре или его признаках сотрудников, находящихся поблизости</td><td>УК - 8</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>36</td><td>Запишите правильный ответ. Вынужденное организованное самостоятельное движение людей из помещений наружу или в безопасную</td><td>УК - 8</td><td>З1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>зону — это _____.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>37</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Паника — это психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять _____по предотвращению ЧС.</td><td>УК - 8</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>38</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Основные усилия в борьбе с производственными _____и катастрофами должны быть направлены на профилактику и предупреждение</td><td>УК - 8</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>39</td><td>Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать при тушении в вычислительных центрах, радиоэлектронной аппаратуры, музейных экспонатов, архивах и т.д... (ответ в единственном числе)</td><td>УК - 8</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>40</td><td>Выберите правильный вариант ответа. Назовите документ, устанавливающий права инвалидов на преприятии:
1. Конвенция о правах инвалидов
2. Конституция РФ
3. Всеобщая декларация прав человека</td><td>УК - 8</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>41</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие специальные условия труда могут быть созданы в профильной организации для практиканта с инвалидностью?
1. свободный график работы
2. возможность частичного выполнения работы на дому
3. систематическое медицинское наблюдение
4. адаптация рабочего места под дефект</td><td>УК- 9</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>42</td><td>Установите правильное соответствие. Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><td>Вид дефекта</td><td>Характеристика дефекта</td></tr>
<tr><td>А. первичный дефект</td><td>1. недоразвитие высших психических функций</td></tr>
<tr><td>Б. вторичный дефект</td><td>2. сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении</td></tr>
<tr><td>В. сложный дефект</td><td>3. повреждение биологических систем (отделов центральной нервной системы, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами</td></tr>
</table></td><td>УК- 9</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>43</td><td>Установите правильную последовательность. Как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории:
1. агрессивно и нетерпимо
2. понимание необходимости обучения всех аномальных детей
3. осознание необходимости заботы</td><td>УК- 9</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>44</td><td>Запишите правильный ответ. Какая организация защищает права инвалидов?</td><td>УК- 9</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>45</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Тьютор – персональный сопровождающий ученика с _____развития.</td><td>УК- 9</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Вставь недостающие слова в определение (имя существ., мн. число). Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому</td><td>УК- 9</td><td>З1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других_____, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>47</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Способность к трудовой деятельности - способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с _____ к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы</td><td>УК- 9</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>48</td><td>Выберите правильный ответ. Какова основная цель производственной технологической практики:
1. систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров
2. овладение навыками систематизации и анализа собранной информации
3 овладение навыками обоснования проектных разработок
4. ознакомление со структурой производственной организации</td><td>УК- 9</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>49</td><td>Выберите правильный ответ. Содержание технологической практики определяется:
1. договором на практику
2. требованиями руководителя от предприятия
3. регламентом научно-методической работы
4. рабочей программой</td><td>ПК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>50</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. По окончанию технологической практики студент предоставляет:
1. дневник практики
2. графики, рисунки, диаграммы
3. индивидуальный отчет прохождения практики
4. фотоматериалы</td><td>ПК-1</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>51</td><td>Установите правильную последовательность. Этапы прохождения производственной технологической практики:
1. защита отчета о прохождении практики
2. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики
3. оформление отчета о прохождении практики
4. получение задания руководителя от ВУЗа</td><td>ПК-1</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>52</td><td>Установите правильное соответствие между этапами камеральной обработки выполнения геодезических работ и программными продуктами используемые на этих этапах.

<table><tr><td>Этапы камеральной обработки</td><td>Программные продукты для обработки</td></tr><tr><td>А. вычисление координат</td><td>1. AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer</td></tr><tr><td>Б. составление топографического плана и карты</td><td>2. Microsoft Excel</td></tr><tr><td>В. Составление отчета</td><td>3. Microsoft Word</td></tr></table></td><td>ПК-1</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>53</td><td>Установите правильную последовательность выполнения геодезических работ сбора пространственных данных об объектах землеустройства с помощью спутникового оборудования:
1. рекогносцировка
2. подготовительные работы
3. определение координат пикетных точек
4. калибровка на исходных пунктах</td><td>ПК-1</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>54</td><td>Запишите правильный ответ. При составлении плана ситуацию местности вычерчивают, используя схематический чертеж - _____. (имя</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>существ., един. число)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>55</td><td>Запишите правильный ответ. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства: _____ (имя существ., един. число)</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>56</td><td>Запишите правильный ответ. Хозяйственный центр отличается от производственного центра функциональным _____
(имя существ., един. число)</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>57</td><td>Запишите правильный ответ. Объектом землеустройства являются территории _____ пунктов, субъектов РФ. (имя прилаг., мн. число)</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>58</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Для сбора пространственных данных об объектах землеустройства используют электронный _____.</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>59</td><td>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается_____</td><td>ПК-1</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>60</td><td>Выберите правильный ответ. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:
1. охрана историко-культурного наследия среды
2. архитектурно-строительное проектирование
3. капитальный ремонт
4. территориальное планирование</td><td>ПК-1</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>61</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие объекты могут быть включены в состав жилой зоны:
1. индивидуальные жилые дома
2. больницы, магазины
3. многоквартирные дома
4. среднеэтажные дома</td><td>ПК-6</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>62</td><td>Установите правильное соответствие между видом документа территориального планирования (левый столбец) и решаемыми вопросами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><td>вид документа территориального планирования</td><td>решаемые вопросы</td></tr>
<tr><td>А. Генеральный план поселения</td><td>1. Установление или изменение границ населенных пунктов, входящих в состав муниципального района.</td></tr>
<tr><td>Б. Правила землепользования и застройки</td><td>2. Сведения о видах, назначении и наименованиях планируемых для размещения объектов местного значения</td></tr>
<tr><td>В. Схема территориального планирования муниципального района</td><td>3. Сведения о градостроительном зонировании и градостроительных регламентах</td></tr>
</table></td><td>ПК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>63</td><td>Установите правильную последовательность в разработке документов территориального планирования и зонирования:
1. разработка проекта генерального плана, с выполнением функционального зонирования
2. подготовка проекта правил землепользования и застройки, согласование проекта
3.утверждение генерального плана</td><td>ПК-6</td><td>Н1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. утверждение правил землепользования и застройки</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>64</td><td>Запишите правильный ответ. _____слушания – процедура, которая в обязательном порядке проводится при подготовке генерального плана (имя прилаг., мнж.число)</td><td>ПК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>65</td><td>Запишите правильный ответ. Как называется вид градостроительной деятельности, представляющий собой один из основных инструментов регулирования деятельности по развитию территорий – территориальное _____ (имя сущ., ед.число).</td><td>ПК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Вставьте недостающее слово. _____ план городского округа содержит информацию о территориях, выделенных под застройку территории (имя прилаг., ед. число).</td><td>ПК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>67</td><td>Запишите правильный ответ. Правила землепользования содержат требования ____ (максимальные и минимальные) размеры земельных участков (имя прилаг., ед.число)</td><td>ПК-6</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>68</td><td>Выберите правильный ответ. Современная нормативная документация определяет систему звеньев комплекса противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий, которая должна включать:
1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;
2. мероприятия по рекультивации земель;
3. мероприятия по плоскорезной обработке пашни.</td><td>ПК-6</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>69</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. В целях разработки предложений по охране пахотных земель получают данные:
1. о росте овражно-балочной сети
2. о загрязнении земель
3. об образовании заболоченных участков
4. об увеличении численности популяций земноводных</td><td>ПК-4</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Установите правильное соответствие между видом работ (левый столбец), осуществляемых в процессе землеустроительного обследования территории, и целью их осуществления (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

<table>
<tr><td>Вид работ</td><td>Цель осуществления работ</td></tr>
<tr><td>А. Камеральные работы</td><td>1. Получение сведений о фактическом состоянии и хозяйственном использовании земель.</td></tr>
<tr><td>Б. Полевые работы</td><td>2. Изложение данных, полученных в результате подготовительных работ.</td></tr>
<tr><td>В. Составление акта землеустроительного обследования</td><td>3. Сбор, обобщение и анализ материалов и документов как статистического, так и обследовательского характера.</td></tr>
</table></td><td>ПК-4</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>71</td><td>Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке степени смытости почв, начиная с наиболее подверженных смыву:
1. среднесмытые
2. слабосмытые
3. сильносмытые
4. несмытые</td><td>ПК-4</td><td>З1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>72</td><td>Запишите правильный ответ.
При обследовании 4000 га земель хозяйства выявлено, что пашни занимают 2200 га, многолетние насаждения – 215,6 га, сенокосы – 300 га, пастбища – 700,5 га, другие угодья – 583,9 га.
На пахотном поле (длина – 15 га, ширина 10 га) запроектирована посадка полезащитных лесных полос площадью 1,5 га. Сколько га составляет площадь чистой пашни? Ответ запишите числом.</td><td>ПК-4</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>73</td><td>Запишите правильный ответ.
Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., множ. число).
В животноводческих хозяйствах не менее важно подбирать участки для освоения в кормовые угодья – сенокосы и _____.</td><td>ПК-4</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>74</td><td>Запишите правильный ответ. Сколько видов конфигурации контурных линейных элементов может быть запроектировано в условиях противоэрозионного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий? Ответ запишите числом.</td><td>ПК-4</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>75</td><td>Запишите правильный ответ. Сколько видов дифференцированных севооборотов проектируется при противоэрозионной организации пашни? Ответ запишите числом.</td><td>ПК-4</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>76</td><td>Выберите правильный ответ.
Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в соответствии с проектной землеустроительной документацией, определено совокупностью звеньев, которая должна включать:
1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;
2. мероприятия по восстановлению плодородия почв при рекультивации земель;
3. систему агротехнологических приемов по плоскорезной обработке склонов.</td><td>ПК-4</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Выберите несколько правильных вариантов ответа. На основе применения сложившихся методов землеустроительного проектирования при разработке рабочих проектов по лесомелиорации составляется сметная землеустроительная документация. На какие виды работ выполняются сметные расчёты?
1. на обследование состояния существующих лесных полос;
2. на подготовку почвы и создание лесных полос;
3. на разработку проекта лесомелиорации и вынос его в натуру.</td><td>ПК-5</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Установите правильное соответствие между видами лесных насаждений (левый столбец) и параметрами проектирования (ширина) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><td>Вид лесных насаждений</td><td>Параметры проектировани</td></tr>
<tr><td>А. приовражные</td><td>1. 15 метров</td></tr>
<tr><td>Б. водоохранные</td><td>2. 2,5 метра</td></tr>
<tr><td>В. прифермерские</td><td>3. 10 метров</td></tr>
<tr><td>Г. садовозащитные (ветрополиные)</td><td>4. 12,5 метров</td></tr>
</table></td><td>ПК-5</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Установите правильную последовательность проектирования лесных полос в условиях противоэрозионного устройства территории и расположите в порядке увеличения их ширины:
1. полезащитные вспомогательные;
2. стокорегулирующие;
3. полезащитные основные;
4. прибалочные;
5. приовражные;</td><td>ПК-5</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Запишите правильный ответ. Нормативно-производственные документы предусматривают поэтапное выполнение рабочих проектов в землеустройстве. Сколько этапов предусматривается для рабочего проекта</td><td>ПК-5</td><td>З1</td></tr>
</table>

	по лесомелиорации? Ответ запишите числом.		
81	**Запишите правильный ответ.** Методы землеустроительного проектирования определяют создание полной системы лесных полос в рабочих проектах лесомелиоративного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий. Сколько видов лесных полос проектируется на пашне? Ответ запишите числом.	ПК-5	У1
82	**Запишите правильный ответ.** Нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые документы для разработки смет в рабочих проектах предусматривают определение различных видов затрат. Сколько видов затрат определяется в рабочих проектах? Ответ запишите числом.	ПК-5	З1
83	**Запишите правильный ответ.** Вставь недостающее слово в предложение В разрабатываемой землеустроительной документации рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий составляется система расчётов по определению затрат на их выполнение. Документ, в котором определяется стоимость капитальных затрат на проведение землеустроительных работ называется _____. (имя существ., един. число).	ПК-5	Н1

4.3.2.2.Вопросы для устного опроса

«Не предусмотрены».

4.3.2.3.Задания для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте комплекс мероприятий по организации территории в условиях проявления водной эрозии почв	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1
2	Составить перечень мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почв	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1
3	Определить срок окупаемости лесомелиоративных насаждений, если площадь лесных полос 50 га, капитальные затраты на создание 1 га лесных полос составляют 90 000 руб	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1
4	Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками: мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1

5	Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1
6	В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1
7	Сформулируйте перечень землеустроительных мероприятий при территориальной организации на эколого-ландшафтной основе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	З1, У1, Н1

4.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен».

4.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены».

5.4.Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Методы поиска, анализа и синтеза информации	-	-	1-33	-
У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки	-	-	-	-
Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач	-	-	-	-
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-33	-
У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	-	-	-	-
Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	-	-
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в Команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде	-	-	1-33	-
У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	-	-	-
Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач	-	-	-	-
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Принципы самообразования и саморазвития	-	-	1-33	-
У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	-	-	-	-
Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	-	-	-	-

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-33	-
У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-
Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	-	-
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-33	-

У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	-	-	-
Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	-	-	-	-
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных пред-приятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустрои-тельных предприятиях. Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства	-	-	1-33	-
У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	-	-
Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	-	-
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-33	-
У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель	-	-	-	-
Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	-	-	-	-

ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	-	-	1-33	-
У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документации	-	-	-	-
Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию	-	-	-	-
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-33	-
У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	-	-

Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
З1	Методы поиска, анализа и синтеза информации	1, 2, 5-8	-	1-7
У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки	4	-	1-7
Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач	3	-	1-7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
З1	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	12, 15, 16	-	1-7
У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	13	-	1-7
Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9, 10, 11, 14	-	1-7
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков

З1	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде	19	-	1-7
У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	17, 18, 20, 24	-	1-7
Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач	21-23	-	1-7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
З1	Принципы самообразования и саморазвития	25, 28, 32	-	1-7
У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	26, 29, 31	-	1-7
Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	27, 30	-	1-7
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	36, 39, 40	-	1-7
У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	33, 37, 38	-	1-7

Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	34, 35	-	1-7
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	43-48	-	1-7
У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	42	-	1-7
Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	41	-	1-7
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных пред-приятиях. Основы экономики, организа-ции производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства	49, 60	-	1-7
У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства	50-53	-	1-7
Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства	54-59	-	1-7

ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель	69, 71, 73, 75, 76	-	1-7
У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель	72, 74	-	1-7
Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	70	-	1-7
ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	80, 82	-	1-7
У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документации	77, 81	-	1-7
Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию	78, 79, 83	-	1-7
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	61, 68	-	1-7

У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	62, 64-67	-	1-7
Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	63	-	1-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Внутрихозяйственное землеустройство: [учебное пособие] / [В.Д. Постолов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Д. Постолова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9478] [ПТ] <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf>.	Учебное	Основная
2	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]> <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf>.	Учебное	Основная
3	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf>.	Учебное	Основная

4	Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Чечин Д.И., Недикова Е.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf>.	Методическое	Основная
5	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	Дополнительная
6	Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-	Периодическое	Дополнительная
7	Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС (IPRbooks)	http:// IPRbooks.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	http://www.garant.ru/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гаранат	http://ivo.garant.ru

9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение практики

7.1.Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 120
Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп.

и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

7.1. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ

2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Основа землеустройства	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Основы кадастра недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Противоэрозионная организация территории	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Рабочее проектирование в землеустройстве	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Межевание	Земельного кадастра	согласовано

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	20.06.2025	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2025 г.