

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

« 25 » июня 2024 г.

Харитонов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) «Землеустройство»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

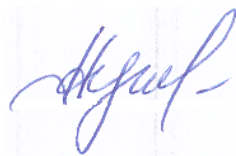
Разработчик рабочей программы:
Зав.кафедрой д.э.н профессор Недикова Е.В.

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии



Викин С.С.

Рецензент рабочей программы кандидат географических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель производственной, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика, преддипломная практика входит в состав Блока 2 «Практики» профиль «Землеустройство» – индекс Б2.О.03(Пд). Вид практики «производственная». Тип: «преддипломная практика».

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная, преддипломная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной, технологической практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31	Методы поиска, анализа и синтеза информации
		У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

		Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Принципы самообразования и саморазвития
		У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в

			профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	31	Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов
		У1	Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов
		Н1	Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов
ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	31	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений

			конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах
		У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства
		Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	31	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель
		У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель
		Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	31	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации
		У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию
		Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	31	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-

			коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

3. Объем производственной, преддипломной практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Продолжительность практики две недели.

3.1. Очная форма

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107,00	107,00
в т.ч. в форме практической подготовки	75,00	75,00

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	107,50	107,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	107,50	107,50
в т.ч. в форме практической подготовки	76,00	76,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание производственной, преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной технологической практики.

Производственная преддипломная практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки. Производственная преддипломная практика осуществляется в 8 семестре.

Практическая подготовка включает в себя проведение занятий в аудитории 228 ГИС-лаборатории в объеме, указанном в таблицах 3.1 и 3.2.

Условия и формы допуска к практике. Непосредственное руководство производственной преддипломной практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу прохождения практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно завершившие седьмой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения преддипломной практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31. Методы поиска, анализа и синтеза информации
		У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач
2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	3 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

по теме индивидуального задания 3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики. 4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З 1. Принципы самообразования и саморазвития
		У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-9. Способен использовать	З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	31 Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов
		У1 Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов
		Н1 Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов
	ПК-1. Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	31. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства
		У1. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства
		Н1. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства
	ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	31. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель
		У1. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель
		Н1. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель
	ПК-5 Способен разрабатывать предложения по	31. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации

	управлению, рациональному использованию и охране земель	У1. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию
		Н1. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию
	ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
----------------------------	--------------------

компетенций	
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса.

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
2	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
3	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
4	Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
5	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

6	Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
7	Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
8	Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
9	Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному направлению исследования для выполнения ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
10	Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
11	Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
12	Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
13	Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

14	Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
15	Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
16	Виды землеустроительных проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
17	Содержание ВХЗ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
18	Содержание территориального землеустройства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
19	Составные части внутрихозяйственного землеустройства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
20	Этапы землеустроительного проектирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
21	Противоэрозионная организация территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

22	Составные части противоэрозионной организации территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
23	Рабочее проектирование и его виды	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
24	Организация территории и производства малых форм хозяйствования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
25	Участковое землеустройство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
26	Региональное землеустройство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
27	Устройство кормовых угодий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
28	Организация и устройство пастбищ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
29	Организация и устройство сенокосов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

30	Организация и устройство многолетних насаждений	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
31	Организация территории на эколого-ландшафтной основе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
32	Перенесение проекта в натуру	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
33	Экономическое обоснование проектных мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
34	Нормативно-правовая основа территориальной организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

5.3.1.4. Вопросы к зачету*«Не предусмотрены».***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрены».***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены».***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выберите правильный ответ. Что такое сельскохозяйственная организация?	УК-1	31

	1. юридическое лицо, основным видом деятельности которого является выращивание (производство или производство и переработка) сельскохозяйственной продукции, 2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов 3. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала								
2	Выберите несколько правильных вариантов ответа. По виду хозяйственной деятельности предприятия бывают 1. государственные 2. производственные 3. строительные, 4. сельскохозяйственные	УК-1	31						
3	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><th>Полное содержание понятия</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц</td><td>1. землеустроительное дело</td></tr><tr><td>Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:</td><td>2. схема землеустройства</td></tr></table>	Полное содержание понятия	Определение	А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц	1. землеустроительное дело	Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:	2. схема землеустройства	УК-1	Н1
Полное содержание понятия	Определение								
А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц	1. землеустроительное дело								
Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:	2. схема землеустройства								
4	Установите правильную последовательность в документах территориального планирования 1. документах территориального планирования РФ 2. территориального планирования муниципальных образований 3. документах территориального планирования Субъектов РФ	УК-1	У1						
5	Запишите правильный ответ. Документ, отображающий в _____ и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется карта(план) объекта землеустройства	УК-1	31						
6	Запишите правильный ответ. Государственный фонд данных - _____ ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении	УК-1	31						

	землеустройства.										
7	Запишите правильный ответ. Организация информации в виде, удобном для работы, хранения и последующего обращения к ней. Это может быть компьютерная база данных, систематически организованная подборка первоисточников или просто таблица, содержащая результаты исследования.	УК-1	31								
8	Запишите правильный ответ. это процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения. (имя существит., ед. число)	УК-1	31								
9	Выберите правильный ответ. При достижении поставленной цели может возникнуть событие, способное как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, оно называется 1. результатом проекта; 2. риском; 3. объектом проекта; 4. видом проекта.	УК-2	31								
10	Выберите несколько правильных вариантов ответа Для выполнения проекта землеустройства основными средствами труда являются 1. финансовые средства; 2. средства труда только однократного применения; 3. техника, оборудование; 4. люди.	УК-2	Н1								
11	<table><tr><td colspan="2">Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта</td></tr><tr><td>Фаза проекта</td><td>Цели оценки инвестиционного проекта</td></tr><tr><td>А. Реализация проекта</td><td>1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании</td></tr><tr><td>Б. Разработка проекта</td><td>4. Разработки оптимальной схемы инвестирования</td></tr></table>	Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта		Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта	А. Реализация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	Б. Разработка проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования	УК-2	У1
Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта											
Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта										
А. Реализация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании										
Б. Разработка проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования										
12	Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач выполнения землеустроительных работ при прохождении практики (снизу вверх) 1. Оперативные задачи 2. Миссия 3. Стратегическая цель 4. Тактические цели	УК-2	31								
13	Запишите правильный ответ Слабой матричной структурой является проект, который имеет лишь ____ постоянного сотрудника – управляющего проектом, ответ запишите цифрой	УК-2	31								
14	Запишите правильный ответ Какой способ финансирования проектов существует кроме использование заемных и привлекаемых средств?	УК-2	У1								
15	Запишите правильный ответ Контролирующей функцией государственного управления за несоблюдением законодательно установленных нормативов являются (имя сущ., множ. число)	УК-2	Н1								
16	Запишите правильный ответ Какая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной эксплуатация проекта.(имя прил.,	УК-2	У1								

	единств. число)								
17	Выберите правильный ответ. При работе в команде личность реагирует в соответствии с ситуацией и субъектам взаимодействия, эта реакция называется 1. коммуникативное умение 2. рефлексивное умение 3. проектировочное умение	УК-3	Н1						
18	Установите правильную последовательность При взаимодействии на предприятии каждое общение предполагает прохождение нескольких фаз, укажите последовательность их формирования 1. фаза уточнения ситуации; 2. фаза непосредственного действия; 3. фаза завершения. 4. фаза побуждения;	УК-3	Н1						
19	Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Виды психологической компетентности</td><td>Определения видов психологической компетентности</td></tr><tr><td>А. Психолого-педагогическая</td><td>1. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью</td></tr><tr><td>Б. Социально-психологическая</td><td>2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.</td></tr></table>	Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности	А. Психолого-педагогическая	1. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью	Б. Социально-психологическая	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.	УК-3	У1
Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности								
А. Психолого-педагогическая	1. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью								
Б. Социально-психологическая	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.								
20	Выберите несколько правильных вариантов ответа назовите виды психологической компетенции оказывающих влияние на личность при прохождении практики 1. Психолого-педагогическая 2. Коммуникативная 3. Социально-психологическая 4. Производственная	УК-3	Н1						
21	Запишите правильный ответ. Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.	УК-3	31						
22	Запишите правильный ответ. Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем _____и самооценке, называется референтная группа.	УК-3	31						
23	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Свойство головного мозга, обеспечивающее человеку	УК-3	31						

	способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира называется			
24	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает называется	УК-3	У1	
25	Выберите правильный ответ. Саморазвитие личности во многом зависит от активизации рефлексивно-инновационного потенциала личности, которая связана с 1. со склонностью сильно увлекаться своей работой 2. с развитием рефлексивной культуры профессионала 3. с готовностью принять помощь и оказать ее другим 4. с переживанием радости от успеха в работе	УК-6	У1	
26	Выберите правильный ответ. При прохождении практики может быть использована стратегия, не связанная с использованием временного ресурса, к ней относят 1. стратегия риска 2. хронологическая стратегия 3. стратегия позитивного отбора 4. стратегия негативного отбора	УК-6	Н1	
27	Установите правильное соответствие между характеристикой личности (левый столбец) и их классификацией (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.		УК-6	31
	Общая характеристика	Классификация личностных тестов		
	А. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки	1. Направленны на оценку способностей		
	Б. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.	2. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков		
28	Установите правильную последовательность потребностей личности при выполнении практической деятельности в иерархии А. Маслоу: 1. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация. 2. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни. 3. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность. 4. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.	УК-6	У1	

	5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.								
29	Запишите правильный ответ. Мотивационный компонент является базовым в системе нравственной регуляции _____ и поведения у профессионала.	УК-6	31						
30	Запишите правильный ответ. _____ - личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является	УК-6	Н1						
31	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Самооценка – это оценивание _____личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.	УК-6	31						
32	Запишите правильные ответы. Необходимыми качествами для построения _____ являются общительность, доброжелательность и целеустремленность:	УК-6	У1						
33	Выберите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____. 1. эвакуацию. 2. защиту 3. схему 4. работу	УК-8	31						
34	Установите правильное соответствие между характеристикой (левый столбец) и значениями жизнедеятельности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Общая характеристика</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А. способы защиты человека от опасных условий его обитания</td><td>1. охрана труда</td></tr><tr><td>Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</td><td>2. безопасность</td></tr></table>	Общая характеристика	Значение	А. способы защиты человека от опасных условий его обитания	1. охрана труда	Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	2. безопасность	УК-8	31
Общая характеристика	Значение								
А. способы защиты человека от опасных условий его обитания	1. охрана труда								
Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	2. безопасность								
35	Выберите несколько правильных вариантов ответа. При возникновении пожара на производстве какие средства пожаротушени понадобятся? 1. пожарный автомобиль 2. багор 3. кошма 4. огнетушитель	УК-8	31						
36	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Из-за	УК-8	У1						

	высокой степени загрязнения окружающей среды на предприятии важно прогнозировать химическую обстановку, зная 1) название химически опасного вещества 2)количество химически опасного вещества 3) химический состав вещества 4) агрегатное состояние химически опасного вещества						
37	Запишите правильный ответ. к противопожарным преградам относятся: противопожарные стены, _____и перекрытия	УК-8	Н1				
38	Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха –_____ для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения кожи больного человека при этом процессе.	УК-8	Н1				
39	Запишите правильный ответ. При получении _____данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую эвакуацию.	УК-8	Н1				
40	Запишите правильный ответ. Пенный огнетушитель целесообразнее использовать для тушения_____. (ответ в единственном числе)	УК-8	У1				
41	Запишите правильный ответ. При работе с человеком, который плохо слышит, необходимо 1. громко крикнуть 2. хлопнуть в ладоши 3. помахать рукой человеку или похлопать по плечу	УК-9	У1				
42	Запишите несколько правильных вариантов ответа психологическая адаптация личности происходит при 1. трудовая и профессиональная подготовка 2. воспитание и образование 3. коррекция и реабилитация 4. специальное образование и спортивная подготовка	УК-9	31				
43	Установите правильное соответствие характеристики нарушения зрительной функции (левая колонка) с ее названием (правая колонка). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз . <table><tr><th>Характеристика степени нарушения</th><th>Степень нарушения зрительной функции</th></tr><tr><td>А световосприятие присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты</td><td>А. слепые</td></tr></table>	Характеристика степени нарушения	Степень нарушения зрительной функции	А световосприятие присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты	А. слепые	УК-9	Н1
Характеристика степени нарушения	Степень нарушения зрительной функции						
А световосприятие присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты	А. слепые						

	Б. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе	Б. слабовидящие		
44	Выберите правильную последовательность изменения состояния негативного восприятия ситуации (от отрицания до принятия) 1. сделка 2. принятие 3. отрицание 4. депрессия 5. гнев	УК-9	У1	
45	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., множ. число) интеграция – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных _____ участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии	УК-9	31	
46	Вставьте недостающее слово в определение (имя прилагат., множ. число). Интеллект – совокупность врожденных или _____ при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности	УК-9	31	
47	Вставьте недостающие слова в определение (имя существ., множ. число). трудовая реабилитация – комплекс мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление_____, включающий профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации инвалидов.	УК-9	31	
48	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Тифлопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением_____.	УК-9	31	
49	Выберите правильный ответ. При прохождении практики с использованием роботизированного тахеометра, его работа будет невозможна без? 1. Bluetooth; 2. кодовые лимбы горизонтального и вертикального круга для автоматического взятия отсчетов; 3. серводвигатель 4. цифровой теодолит;	ОПК-4	31	
50	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какую основную информацию нужно ввести в память тахеометра до начала выполнения работ 1. высота инструмента 2. координаты исходных пунктов 3. дирекционные углы между исходным пунктом и пикетной точкой	ОПК-4	У1	

	4. отметка визируемой точки								
51	Установите правильное соответствие между признаками (левый столбец) системой и ее предназначением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><th>Признаки</th><th>Система ЗР</th></tr><tr><td>А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований</td><td>1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра</td></tr><tr><td>Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель</td><td>2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов</td></tr></table>	Признаки	Система ЗР	А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований	1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра	Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель	2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов	ОПК-4	Н1
Признаки	Система ЗР								
А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований	1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра								
Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель	2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов								
52	Установите правильную последовательность выполнения работ с помощью системы автоматизированного проектирования: 1. Подсистема предпроектных расчетов на уровне схем землеустройства районов 2. Подсистема планирования и организации землеустроительных работ на уровне субъекта РФ 3. Подсистема автоматизации рабочего проектирования 4. Подсистема землеустроительного обслуживания нестандартных запросов	ОПК-4	У1						
53	Запишите правильный ответ. Информационный слой – это специальный массив _____, имеющих определенное целевое назначение и соответствующее содержание (имя существ., мн. число)	ОПК-4	31						
54	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., ед. число). Основу ГИС составляют электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях _____, характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.	ОПК-4	31						
55	Вставьте недостающее слово в определение (имя прилагат., ед. число). ЗИС- это географическая _____ система земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности, основой которой являются сведения о земельных участках и территориальных зонах в соответствии с составными частями Государственного земельного кадастра.	ОПК-4	31						
56	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система автоматизированного землеустроительного проектирования (САЗПР) – это организационно-техническая система, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимоувязанного с подразделениями проектной организации, и выполняющая проектирование в _____режиме на ЭВМ.	ОПК-4	Н1						

57	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие элементы кривых рассчитывают при разбивке линейного объекта 1. радиус кривой 2. тангенс, кривая 3. вершина угла поворота и главные точки кривой 4. биссектриса, домер	ПК-1	У1
58	Установите правильную последовательность После проведения измерений на местности проводят камеральную обработку результатов нивелирования, опишите последовательность выполнения работ 1. Расчет данных для выноса пикетов на кривые 2. Обработка полевого журнала 3. Расчет элементов закруглений и разбивка кривых в главных точках 4. Расчет длин и дирекционных углов (румбов) прямолинейных участков и составление плана 5. Построение продольного и поперечного профилей трассы	ПК-1	Н1
59	Выберите правильный ответ. Сколько видов проектов землеустройства вы знаете в соответствии с земельным законодательством 1. 1 2. 2 3. 3. 4. 4	ПК-1	31
60	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какой метод является наиболее подходящим при проведении землеустроительных работ светодальномером 1. в трилатерации 2. в триангуляции 3. при спутниковом позиционировании 4. в полигонометрии	ПК-1	31
61	Запишите правильный ответ. Землеустроительный _____ - это определенный порядок проведения землеустройства т.е. состав, очередность и последовательность действий (имя существительное, един. число)	ПК-1	Н1
62	Запишите правильный ответ. При проведении съемки местности с помощью электронного тахеометра, минимальное количество исходных пунктов должно быть ка минимум Ответ запишите числом.	ПК-1	Н1
63	Запишите правильный ответ. С помощью графических редакторов AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer по результатам _____ съемки составляют топографический план (имя прилагат., един. число)	ПК-1	31
64	Запишите правильный ответ. поверка - действие, имеющие целью выявить соблюдение геометрических условий, предъявляемых	ПК-1	31

	к конструкции _____ прибора (имя прилагат., един. число)								
65	Установите правильную последовательность работ при формировании чертежа плана этажа здания: 1. выполняют разбивку оконных и дверных проемов в наружных и внутренних стенах, перегородках 2. вычерчивают контуры всех наружных и внутренних стен, а также колонны, если они имеются; 3. вычерчивают контуры перегородок 4. проводят продольные и поперечные координационные оси	ПК-6	У1						
66	Установите правильное соответствие между основными группами частей здания (левый столбец) и примером частей и элементов здания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Пример частей и элементов здания</td><td>Основные группы частей здания</td></tr><tr><td>А. кирпич, плита, косоур</td><td>1. строительные изделия</td></tr><tr><td>Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы</td><td>2. конструктивные элементы</td></tr></table>	Пример частей и элементов здания	Основные группы частей здания	А. кирпич, плита, косоур	1. строительные изделия	Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы	2. конструктивные элементы	ПК-6	Н1
Пример частей и элементов здания	Основные группы частей здания								
А. кирпич, плита, косоур	1. строительные изделия								
Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы	2. конструктивные элементы								
67	Выберите правильный ответ. Основной целью территориального планирования является: 1. мероприятия для создания условий устойчивого развития территории 2. определение в документах территориального планирования назначения территорий 3. определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий 4. разработка мероприятий по развитию территории для повышения уровня жизни населения	ПК-6	31						
68	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие территории может считаться рекреационной зоной: 1. парки 2. городские сады 3. объекты культурного наследия 4. крематории	ПК-6	31						
69	Запишите правильный ответ. План – это изображение _____ разреза, секущей плоскостью, проходящей на уровне половины оконных и дверных проемов (имя прилагат., един. число).	ПК-6	31						
70	Запишите правильный ответ. Разрез – это изображение здания, полученное сечением _____ секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы и лестничные клетки (имя прилагат., един. число).	ПК-6	31						
71	Вставьте недостающее слово в определение. Одним из видов градостроительной деятельности является территориальное	ПК-6	У1						

	_____ (имя существ., ед.число)								
72	Вставьте недостающее слово в определение. специально выделяемая территория в пригородной местности или в городе, предназначенная для организации мест отдыха населения и включающая в себя парки, сады, городские леса, лесопарки, пляжи, иные объекты, называется (имя прилаг., ед.число)	ПК-6	У1						
73	Выберите правильный ответ. Какие мероприятия необходимо провести при проведении землеустроительного обследования территории? 1. сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и использование земель 2. изучение материалов и документов, характеризующих состояние построек, зданий, сооружений, дорог, средств производства, неразрывно связанных с землей. 3. корректировка планового материала с целью выявления изменений ситуации, уточнения границ и классификации угодий по каждому земельному контуру 4. подбор планово-картографического материала	ПК-4	31						
74	Выберите правильный ответ. Для составления долгосрочной организационно-территориальной основы основными мероприятия являются 1. посев многолетних трав на пашне; 2. лесных полос и линейных элементов устройства; 3. полосного размещения посевов сельскохозяйственных культур на склонах.	ПК-4	31						
75	Установите правильное соответствие выполнения необходимых противоэрозионных землеустроительных мероприятий (правый столбец) и набор методов, приёмов для рационального и экономически эффективного использования пашни (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Экологические и экономические последствия</td><td>Противоэрозионные землеустроительные мероприятия</td></tr><tr><td>А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.</td><td>1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?</td></tr><tr><td>Б. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.</td><td>2. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи</td></tr></table>	Экологические и экономические последствия	Противоэрозионные землеустроительные мероприятия	А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.	1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?	Б. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.	2. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи	ПК-4	Н1
Экологические и экономические последствия	Противоэрозионные землеустроительные мероприятия								
А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.	1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?								
Б. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.	2. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи								
76	Установите правильную последовательность выполнения комплекса противоэрозионных мероприятий и расположите в	ПК-4	У1						

	обратном порядке их выполнение: 1. гидротехнические; 2. улучшение пастбищ и сенокосов; 3. лесомелиоративные; 4. агротехнические;		
77	Запишите правильный ответ. При наличии у сельскохозяйственного предприятия всех видов сельскохозяйственных угодий, сколько из них подлежат землеустроительному обследованию на подготовительном этапе?? Ответ запишите числом.	ПК-4	31
78	Запишите правильный ответ. Рациональное использование земель – это целевое использование в соответствии с категорией земель, в обеспечении максимальной полноты вовлечения их в хозяйственный оборот, повышения уровня _____ землепользования, охрана земель и расширение воспроизводства почвенного плодородия (имя существит., множеств. число)	ПК-4	Н1
79	Запишите правильный ответ. Какие виды лесных полос проектируются на уклоне до $1,5^\circ$ (имя прилагат, множ. число)	ПК-4	31
80	Запишите правильный ответ. В условиях противоэрозионного устройства пашни основной доход обеспечивает лесомелиорация в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления _____ мероприятий (имя прилагат, множ. число)	ПК-4	Н1
81	Выберите несколько правильных вариантов ответа.. Какие основные показатели используются при обосновании проектных решений разрабатываемых рабочих проектов 1. Ежегодные издержки. 2. Срок окупаемости запроектированных мероприятий. 3. Капитальные затраты на выполнение запроектированных мероприятий. 4. Коэффициент расчленённости территории.	ПК-5	У1
82	Выберите правильный ответ. При формировании проекта внутрихозяйственного землеустройства основной задачей его выполнения является 1. Это организация рационального и эффективного использования и охрана земель, повышение культуры земледелия 2. Это сохранение плодородия почв 3. Это улучшение использования сельскохозяйственных земель 4. Это улучшение условия труда, быта и отдыха людей	ПК-5	31
83	Выберите несколько правильных вариантов ответов. После утверждения и перенесения проекта в натуру изготавливают следующие проектные документы 1. Текстовую часть	ПК-5	У1

	2. Графическую часть 3. Информационную часть 4. Сельскохозяйственную часть								
84	Установите правильное соответствие выполнения комплекса противоэрозионных землеустроительных мероприятий (правый столбец) и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия</td><td>Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия</td></tr><tr><td>А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения</td><td>1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?</td></tr><tr><td>Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.</td><td>2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование</td></tr></table>	Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия	Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия	А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения	1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?	Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.	2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование	ПК-5	Н1
Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия	Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия								
А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения	1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?								
Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.	2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование								
85	Вставьте недостающее слово в определение. Поля севооборота – это разновеликие земельные_____, предназначенные для поочередного возделывания сельскохозяйственных культур и выполнения связанных с этим полевых работ (имя существ., мн. число).	ПК-5	Н1						
86	Вставьте недостающее слово в определение Рабочий участок – это часть поля однородная по агропроизводственным свойствам, экологическим условиям и предназначенная для выполнения _____ работ по единой технологии (имя существ., мн. число).	ПК-5	Н1						
87	Запишите правильный ответ. При противоэрозионной организации пашни может быть использовано ____ вида дифференцируются севообороты Ответ запишите числом.	ПК-5	31						
88	Запишите правильный ответ. Вставь недостающее слово в предложение (имя существ., един. число). Для обеспечения защиты пашни от эрозии и выполнения комплекса защитных мероприятий на территории сельскохозяйственного предприятия необходима _____ организация в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления всех звеньев. (имя существительное, един. число)	ПК-5	Н1						

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса*«Не предусмотрены».***5.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте комплекс мероприятий по организации территории в условиях проявления водной эрозии почв	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1
2	Составить перечень мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почв	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1
3	Определить срок окупаемости лесомелиоративных насаждений, если площадь лесных полос 50 га, капитальные затраты на создание 1 га лесных полос составляют 90 000 руб	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1
4	Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками: мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1
5	Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1
6	В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1

7	Сформулируйте перечень землеустроительных мероприятий при территориальной организации на эколого-ландшафтной основе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31, У1, Н1
---	---	---	------------

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрен».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Методы поиска, анализа и синтеза информации	-	-	1-34	-
У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки	-	-	-	-
Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач	-	-	-	-
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-34	-
У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	-	-	-	-

	оптимальные способы их решения				
Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	-	-
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде	-	-	1-34	-
У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	-	-	-
Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач	-	-	-	-
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Принципы самообразования и саморазвития	-	-	1-34	-
У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	-	-	-	-
Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	-	-	-	-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать технику безопасности, а также правила создания и	-	-	1-34	-

	поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества				
У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	-	-
Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	-	-
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-34	-
У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	-	-	-
Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	-	-	-	-
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять					

полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов	-	-	1-34	-
У1	Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов	-	-	-	-
Н1	Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов	-	-	-	-
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ. Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах.	-	-	1-34	-
У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	-	-
Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	-	-
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-34	-
У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель	-	-	-	-
Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	-	-	-	-
ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	-	-	1-34	-
У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию	-	-	-	-
Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию	-	-	-	-
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в	-	-	1-34	-

	профессиональной деятельности в области градостроительства				
У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	-	-
Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Методы поиска, анализа и синтеза информации	1,2,5-8	-	1-7
У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки	4	-	1-7
Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач	3	-	1-7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9,12,13	-	1-7

У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	11,14,16	-	1-7
Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	10,15	-	1-7
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде	21,22,23	-	1-7
У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	16,19,24	-	1-7
Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач	17,18,20	-	1-7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Принципы самообразования и саморазвития	27,29,31	-	1-7
У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	25,28,32	-	1-7
Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	26,30	-	1-7
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	33-35	-	1-7

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества			
У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	36,40	-	1-7
Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	37-39	-	1-7
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	42,45-48	-	1-7
У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	41,44	-	1-7
Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	43	-	1-7
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков

31	Информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов	49,53-55	-	1-7
У1	Использовать информационные технологии и прикладные аппаратные программные средства для измерения и обработки различных землеустроительных материалов	50,52	-	1-7
Н1	Проводить работы по измерению и обработке полученных результатов	51,56	-	1-7
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования неразглашения сведений конфиденциального характера на землеустроительных предприятиях. Требования в области охраны окружающей среды при проведении землеустроительных работ. Требования охраны труда и пожарной безопасности при землеустроительных работах.	59,60,63,64	-	1-7
У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства	57	-	1-7
Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства	58,61,62	-	1-7
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель	73,74,77,79	-	1-7
У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель	76	-	1-7
Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	75,78,80	-	1-7
ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному				

использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	82,87	-	1-7
У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию	81,83	-	1-7
Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию	84-86,88	-	1-7
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	67-70	-	1-7
У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	65,71,72	-	1-7
Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	66	-	1-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Внутрихозяйственное землеустройство: [учебное пособие] / [В.Д. Постолов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Д. Постолова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9478] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf >.	Учебное	Основная
2	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]> <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf >.	Учебное	Основная
3	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf >.	Учебное	Основная
4	Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Чечин Д.И., Недикова Е.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf >.	Методическое	Основная
5	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	Дополнительная
6	Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-	Периодическое	Дополнительная
7	Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.пф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
12.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской	http://www.economy.gov.ru/minec/main/

	Федерации	
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.	1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2 2. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3 3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1 4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а 5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а 6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118 7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3

8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.	8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132 9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а 10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А 11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52
Учебные аудитории:	
Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228. .

7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Государственный реестр недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Основы кадастра недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Государственная регистрация учет и оценка земель.	Земельного кадастра	согласовано
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Земельного кадастра	согласовано
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Земельного кадастра	согласовано
Межевание	Земельного кадастра	согласовано
Оценка недвижимости и ценовое зонирование	Земельного кадастра	согласовано
Кадастровая оценка территории	Земельного кадастра	согласовано

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	20.06.2025	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2025 г.