

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров  
\_\_\_\_\_ Харитонов А.А.  
«28» июня 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель кафедры  
земельного кадастра Панин Е.В.

Воронеж – 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол №13 от 26.06.2023 г)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Харитонов А.А.)  
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 27.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ (Викин С.С.)  
подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» Шуккарев А.В.

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

**Цель** «Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики» - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры», способствующих изучению современных методов и технологий в области ландшафтной архитектуры, а также ведению самостоятельной производственной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

**Задачи** «Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики»:

- последовательное изучение и анализ деятельности организации, её системы управления;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и управления организации-базы практики;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление и расширение полученных теоретических знаний, освоение навыков работы на будущих рабочих местах;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы;
- выполнение научных исследований в соответствии с научной тематикой кафедры и в целях написания студентами научных работ и/или выступлений на научных конференциях.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от особенностей принимающих организаций - баз практики.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 ландшафтная архитектура, профиль «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» – индекс Б2.О.03 (П). Вид практики «производственная». Тип: «технологическая (проектно-технологическая)».

### **1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	31	Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		У1	Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Н1	Работы в современных

			программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	31	Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов
		У1	Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов
		Н1	Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	31	Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры
		У1	проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства
		Н1	сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности

### 3. Объем практики и ее содержание

Общий объем практики составляет 9 зач. ед. (324 часов)

Продолжительность практики шесть недель.

#### 3.1. Объем практики

##### 3.1.1. Очная форма

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	9 / 324	9 / 324
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00

Общая самостоятельная работа, ч	323,00	323,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	323,00	323,00
в т.ч. в форме практической подготовки	225,00	225,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

### 3.1.2. Заочная форма

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	9 / 324	9 / 324
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	323,50	323,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	323,50	323,50
в т.ч. в форме практической подготовки	226,50	226,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.
5	5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения учебной, технологической (проектно-технологической) практики.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика может выступать подготовительной стадией к разработке выпускной квалифицированной работы. Задача практики заключается в обобщении материалов, накопленных студентами ранее. Как правило, исходные материалы по теме выпускной квалификационной работы обучающиеся начинают собирать во время производственной технологической практики и завершают во время преддипломной практики.

В период прохождения практики студент должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалифицированной работы, собрать и подготовить аналитический и графический материалы.

На заключительном этапе производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки выпускной квалифицированной работы, оформить отчет по практике.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на производственную технологическую практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения.

**Условия и формы допуска производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.** Непосредственное руководство производственной практики, технологической (проектно-технологической) практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями производственной технологической (проектно-технологической) практикой от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу производственной технологической практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем производственной технологической практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков производственной технологической практики и ее содержание.

К прохождению производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики допускаются студенты, успешно завершившие шестой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является день, указанный в договоре на прохождение производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

## . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 4.1. Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<p>1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.</p> <p>2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.</p> <p>3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.</p> <p>4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.</p> <p>5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З1. Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности</p>
		<p>У 1. Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p>
		<p>Н 1. Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З 1. Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития</p>
		<p>У 1. Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей</p>
		<p>Н 1. Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и</p>	<p>З 1. Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности</p>

	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	У 1. Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Н 1. Работы в современных программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З 1. Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов
		У1. Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов
		Н 1. Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов
	ПК-6. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	З1 Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры
У1 проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства		
Н1 сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности		

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### 4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

##### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

##### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Дайте общее определение технологии.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
2	Какие технологические документы составляются на этапе планирования технологического процесса?	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
3	Дайте определение технологической операции.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
4	На основании какого параметра возможно рассчитать необходимое время на выполнение запроектированного технологического процесса?	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
5	Опишите организационную структуру предприятия.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

6	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
7	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
8	Дайте характеристику нормативно-правовой базы ландшафтной архитектуры и дизайна.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
9	Опишите состав, структуру и содержание проектной документации.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
10	Дайте характеристику методов проведения производственных работ.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
11	Изложите требования к оформлению технической документации.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
12	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектной деятельности.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
13	Опишите порядок и процедуру внедрения новых технологий проектных работ, связанных с ландшафтной архитектурой.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
14	Каким образом на предприятии осуществляется анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по ландшафтной архитектуре.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

15	Опишите алгоритм и технические требования, предъявляемые к проведению съемок и обследований территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
16	Каким образом на предприятии осуществляется анализ достоверности, полученных в ходе обследований и съемок, результатов.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
17	Изложите технологию проведения подготовительных и обследовательских работ.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
18	Опишите имеющуюся на предприятии инструментальную базу и программное обеспечение.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
19	Каким образом осуществляется организация работы по охране труда на данном предприятии?	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
20	Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
21	Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
22	Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

23	Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
24	Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
25	Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
26	Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
27	Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы).	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
28	Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
29	Средства и приёмы композиции паркового ландшафта.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
30	Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

31	Оценка природных и антропогенных ресурсов	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
32	Анализ и комплексная оценка территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
33	Градостроительный потенциал и емкость территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
34	Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
35	Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
36	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
37	Разработка социально-функциональной программы реконструкции.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
38	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
39	Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
40	Методы композиционного анализа.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте технологическую схему работ по инвентаризации насаждений и типам пространственной структуры насаждений.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1

2	Составьте технологическую схему работ по инвентаризации цветочного оформления и стилистике цветников.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
3	Составьте технологическую схему работ по инвентаризации малых архитектурных форм.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
4	Провести инвентаризацию газонов и их планировку.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
5	Изучить макро и микрорельеф территории, дать предложения по геопластике территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
6	Изучить конструкцию ландшафтных групп и их фенологические особенности, дать предложения по их размещению и реконструкции.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
7	Обследовать плоскостные сооружения и планировочную структуру территории, дать предложения по их развитию.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
8	Изучить водные объекты на территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1

9	Изучить стилистику территории проектирования, дать предложения по развитию стилевой привлекательности объекта	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
10	Определить плотность экотонов (биологических рубежей в полевых ландшафтах) (К2), если отношение длины экотонов $D=300$ га, площадь пашни $P=100$ га.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Речь, которая требует адекватного доказательства: 1. переговоры 2. совещание 3. беседа 4. убеждение	УК-3	31
2.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Деловое общение это: 1. переговоры 2. беседа 3. убеждение	УК-3	31
3.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> В процессе распределения обязанностей при кадастровых работах, члены команды должны: 1. настаивать на своей роли в команде 2. обсудить точки зрения всех членов команды и выработать оптимальное решение проблемы 3. высказать свои точки зрения по тому или иному виду работ, то есть рационализировать общение 4. скрывать свои умения и навыки чтобы не обидеть остальных участников команды	УК-3	У1
4.	<b>Установите правильную последовательность</b> При выполнении кадастровых работ: 1. оформляют материалы кадастровых работ 2. распределяют обязанности в команде при выполнении работ 3. выбирают технологию проведения кадастровых работ	УК-3	У1
5.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько человек должен выделить бригадир для выполнения тахеометрической съемки. Ответ запишите числом.	УК-3	Н1
6.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> После прохождения производственной практики студент составляет и защищает _____ (существительное) о ее прохождении	УК-3	Н1
7.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b>	УК-3	Н1

	Кадастровый инженер выполняет кадастровые работы на основании _____ (существительное) между ним и заказчиком		
8.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща это _____ (существительное)	УК-3	31
9.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Какова основная цель производственной технологической (проектно-технологической) практики: 1. закрепление теоретических знаний, овладение проектными и творческими навыками, использование полученных результатов, при выполнении курсовых и дипломных проектов 2. овладение навыками рисования на природе 3 овладение навыками выполнения обмеров 4. ознакомление со структурой проектной организации	УК-6	31
10.	<b>Выберите правильный ответ.</b> По форме собственности предприятия бывают: 1. государственные, частные, производственные 2. малые, государственные, коллективные, строительные 3. государственные, муниципальные, частные	УК-6	31
11.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Основные этапы учебного дизайнерского проектирования: 1. фотографирование 2. предпроектный этап 3. вычерчивание 4. этап творческого поиска 5. моделирование 6. этап творческой разработки	УК-6	У1
12.	<b>Установите правильную последовательность.</b> Основные этапы учебного дизайнерского проектирования: 1. предпроектный этап 2. этап творческой разработки 3. этап творческого поиска	УК-6	Н1
13.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Многоэтажные дома имеют высоту ____ (числительное) и более этажей	УК-6	Н1
14.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Коммуникативное пространство, служащее для передачи информации посетителю и демонстрации достижений в различных областях общественной жизни это _____ (существительное)	УК-6	31
15.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Исторически сложившаяся устойчивая целостность средств художественной выразительности и приемов это _____ (существительное)	УК-6	31
16.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Изготовление демонстрационной модели проектируемого архитектурного объекта это _____ (существительное)	УК-6	31

	(существительное)		
17.	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Дендроплан - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате геодезической съемки в сопровождении перечетной ведомости.</li> <li>2. план строительной площадки, на котором для рассматриваемого технологического этапа указываются способы производства работ, используемые основные и вспомогательные машины и механизмы, организация инженерных сооружений и систем, обеспечивающих нормальные условия производства работ.</li> <li>3. топографическая съемка с информацией о количестве деревьев, кустарников и газонов на участке.</li> </ol>	ОПК-2	У1
18.	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Разбивочный чертеж – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. часть проектного комплекта чертежей генплана, содержащая графическое представление информации о расположении проектируемых конструкций, деталей и элементов в привязке к существующим опорным базисам</li> <li>2. рабочий чертеж для разбивки участка на местности и выноса в натуру проектируемых элементов озеленения и благоустройства: дорожек, площадок, подпорных стенок, малых архитектурных форм и других конструкций с привязкой к местности</li> <li>3. чертеж, на который наносятся только дом, ограждение, другие объекты, к которым будет осуществляться привязка цветников, посадочных ям для деревьев и кустарников</li> </ol>	ОПК-2	У1
19.	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Комплект рабочих чертежей включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разбивочный чертеж элементов благоустройства,</li> <li>2. разбивочный план элементов озеленения, совмещенный с посадочным планом,</li> <li>3. дендроплан,</li> <li>4. принципиальная схема объёмно-пространственной структуры объекта</li> <li>5. план покрытий,</li> <li>6. план организации рельефа.</li> </ol>	ОПК-2	Н1
20.	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> На планшеты выносятся следующие виды исходных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чертеж картограммы земляных работ</li> <li>2. ситуационный план территории</li> <li>3. архитектурно-ландшафтный анализ</li> <li>4. фотофиксация</li> </ol>	ОПК-2	Н1
21.	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Минимальная ширина дорожек прогулочного типа в метрах? Ответ запишите числом.</p>	ОПК-2	У1
22.	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Как называется изображение местности в искусстве? (имя сущ., ед. число)</p>	ОПК-2	31

23.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив? (имя сущ., ед. число)	ОПК-2	31
24.	<b>Вставьте недостающее слово в определение (имя прил., ед. число).</b> _____ анализ территории: Анализ территории, включающий оценку насаждений, рельефа местности, экспозиции склонов, выявление архитектурно-композиционных характеристик, наличия видовых точек, потенциальных возможностей по обогащению пейзажа; определение ценности отдельных участков, пригодности территории к рекреационным нагрузкам, возможностей изменения существующего ландшафта	ОПК-2	31
25.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Содержание практики определяется: 1. договором на практику 2. требованиями руководителя от предприятия 3. регламентом научно-методической работы 4. рабочей программой	ОПК-3	31
26.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Студент обязан вести дневник практики: 1. один раз в три дня 2. один раз в неделю 3. ежедневно 4. один раз в две недели	ОПК-3	У1
27.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Предприятия по отраслевому признаку бывают: 1. торговые, частные, производственные и смешанные 2. производственные, строительные, торговые и др. 3. государственные, строительные, торговые и др.	ОПК-3	31
28.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> По окончании практики студент предоставляет: 1. дневник практики 2. эскизы и рисунки, выполненные с натуры 3. индивидуальный отчет прохождения практики 4. фотографии рабочего места на предприятии	ОПК-3	Н1
29.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Отчет по практике должен включать: 1. титульный лист, содержание отчета, основную часть 2. эскизы и рисунки, схемы и чертежи 3. фотоматериалы и описание выполненных работ	ОПК-3	У1
30.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Малоэтажные дома имеют высоту ____ (числительное) и менее этажей с учетом мансарды	ОПК-3	Н1
31.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Умышленно искаженная информация это _____ (существительное)	ОПК-3	31
32.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Информация, к которой ограничен доступ это _____ (прилагательное) информация	ОПК-3	31
33.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Технический проект – это: 1. стадия проектирования	ПК-6	31

	2. вид дизайна 3. вид исследования		
34	<b>Выберите правильный ответ.</b> По размеру предприятия бывают: 1. малые, средние, объединенные 2. малые, средние, крупные 3. малые, средние, комплексные	ПК-6	31
35	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Производственный процесс по степени механизации бывает: 1. ручной 2. автоматизированный 3. основной 4. второстепенный	ПК-6	У1
36	<b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики: 1. защита отчета о прохождении практики 2. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики 3. оформление отчета о прохождении практики 4. получение задания руководителя от ВУЗа	ПК-6	Н1
37	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Визуальное и тактильное свойство поверхности предмета, которое передает информацию о внутренней структуре предмета, его материале это _____ (существительное).	ПК-6	Н1
38	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Внешнее свойство поверхности материала, его рельефность (гладкий, шероховатый) это _____ (существительное)	ПК-6	Н1
39	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Вид архитектурной деятельности по планировке и застройке городов это _____ (существительное)	ПК-6	31
40	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий («художественное конструирование»), а также результат этой деятельности это _____ (существительное)	ПК-6	31

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1 Оценка достижения компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства

З1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности	1-40	1-10	1,2, 8
У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений	1-40	1-10	3,4
Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде	1-40	1-10	5-7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
З1	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития	1-40	1-10	9, 10, 14, 15, 16
У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей	1-40	1-10	11
Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека	1-40	1-10	12,13
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
З1	Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности	1-40	1-10	22, 23, 24
У1	Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности	1-40	1-10	17, 18 ,21
Н1	Работы в современных	1-40	1-10	19, 20,

	программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	1-40	1-10	25, 27, 31, 32
У1	Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов	1-40	1-10	26, 29
Н1	Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов	1-40	1-10	28 ,30
<b>ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</b>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Современные программные продукты, технологию и нормативно-правовую базу проектирования объектов ландшафтной архитектуры	1-40	1-10	33, 34, 39, 40
У1	Решать инженерно-технологические вопросы, выбирать конструктивные решения, подготавливать и вносить пространственные и другие сведения в проектную документацию ландшафтной архитектуры, обосновывать проектные решения	1-40	1-10	35
Н1	Работы в современных программных комплексах при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	1-40	1-10	36, 37, 38

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова - Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .- 144 с. - <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=967703">http://znanium.com/go.php?id=967703</a> >	Учебное	Основная
2	Ландшафтная архитектура и дизайн [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Потаев.- Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .- 368 с. - <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1007926">http://znanium.com/go.php?id=1007926</a> >.	Учебное	Основная
3	Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1009459">https://znanium.com/catalog/product/1009459</a>	Учебное	Основная
4	Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1018277">http://znanium.com/go.php?id=1018277</a> >.	Учебное	Основная
5	Кругляк В.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf</a> >	Учебное	Основная
6	Ландшафтный анализ территории [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Д. Постолов, В. В. Кругляк] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153113.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153113.pdf</a> >	Учебное	Основная
7	Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a> >.	Учебное	Основная

8	Производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания для прохождения практики и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / [сост.: Е.В. Панин, А.А. Харитонов].— Воронеж : ВГАУ, 2020 .— 39 с.— <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf</a> .	Методическое	Основная
9	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал	Периодическое	Дополнительная
10	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал	Периодическое	Дополнительная
11	Вестник ландшафтной архитектуры: периодический журнал	Периодическое	Дополнительная
12	Архитектурный вестник: периодический журнал	Периодическое	Дополнительная

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
7.	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>
8.	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
9.	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	В Интрасети
12.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>

6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
11	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
12	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</b>  Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>Помещения для самостоятельной работы.</b> Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

## 5.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Архитектурная графика и композиция	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Ландшафтное искусство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Ландшафтный анализ территории	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры	Земельного кадастра	согласовано
Основы архитектуры и градостроительства	Земельного кадастра	согласовано
Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	Земельного кадастра	согласовано
Объемно-пространственная композиция	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Ландшафтное проектирование	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

**Приложение 1****Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Харитонов А.А.	25.06.24 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет
Зав. кафедрой Харитонов А.А.	20.06.2025 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года	нет