ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
« 26 » июня 2024 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) _35.03.10 Ландшафтная архитектура__
код, направление (специальность)
Направленность (профиль)) Проектирование, строительство и эксплуатация объектов
(профиль, специализация, программа широкого профиля)
ландшафтной архитектуры

Квалификация _____бакалавр_____
(указать бакалавр, квалификация специалиста, магистр)

Форма обучения ___очная/заочная_____
(очная или заочная)

Нормативный срок освоения программы, очная – (4 года), заочная – (4 года 10 месяцев)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

ВОРОНЕЖ
2024 г.

Оборотная сторона титульного листа образовательной программы

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета Землеустройства и кадастров

«25» июня 2024 г., протокол № 010500-11

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

«26» июня 2024 г., протокол № 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
код, направление

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и эксплуатация объектов
(профиль, специализация, программа широкого профиля)
ландшафтной архитектуры

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета _____ А.А. Харитонов 26.06.2024

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Н.М. Дерканосова 26.06.2024

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса _____ Е.В. Терновых 26.06.2024

Рук. отдела управления качеством _____ Е.А. Новикова 26.06.2024

Рецензент образовательной программы директор ООО «М-Дизайн» А.В. Шуккарев

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Образовательная программа (определение)

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

проектный;

Область и сфера профессиональной деятельности:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проек-

тирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

технологический;

проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.

– Парковые комплексы.

– Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.

– Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.; Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.	
	технологический	Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).	Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: __бакалавр_____ .

3.3. Объем программы ___240____ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: ____очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения _____4_____ года,

при очной форме обучения _____4 года 10 месяцев_____ года,

учении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
У10.УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	З2. Основные концепции историков об актуальных аспектах мировой истории
	З3. Подходы к проведению анализа информации на иностранном языке; правила речевого общения и нормы общения на иностранном языке; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности
	З4. Основные методы математических исследований для решения поставленных задач
	З5. Основные понятия и определения ландшафтной архитектуры; главные принципы организации пространства
	З6. Актуальные проблемы ландшафтоведения

	З7. Пути развития основных этапов искусства, особенностей различных культурных направлений в искусстве; историю ландшафтной архитектуры в контексте развития мировой культуры
	38. Методы поиска, анализа и синтеза информации
	39. Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.
	310. Методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	У2. Анализировать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России
	У3. Анализировать информацию на иностранном языке, ставить цели и решать задачи по применению иностранного языка
	У4. Находить, анализировать и систематизировать информацию
	У5. Находить и критически анализировать информацию для соблюдения взаимосвязи междуприродой, экономической и социальной системами в ландшафтной архитектуре.
	У6. Ориентироваться в литературе по физической географии, ландшафтоведению, находить информацию в сети Интернет; отбирать необходимую информацию из различных источников и правильно её интерпретировать
	У7. Определять технику исполнения художественных произведений. анализировать композицию и стилистику произведений ландшафтной архитектуры
	У8. Грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки в ходе прохождения учебной творческой практики
	У9. Рассматривать возможные варианты решения исполнительских задач в рамках производственной практики, оценивая их достоинства и недостатки
	У10 Осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений

	Н2. Владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	Н3. Культуры мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	Н4. применения системного подхода к решению математических задач в профессиональной деятельности
	Н5. Использования системного подхода для обоснования проектных решений.
	Н6. Анализа научных исследований в ландшафтоведении и их применения при решении задач проектирования и функционирования объектов ландшафтной архитектуры
	Н7. Применения историко-архитектурного и композиционного метода для анализа произведений ландшафтной архитектуры.
	Н8. Нахождения и критического анализа информации необходимой для решения поставленной цели учебной творческой практики
	Н9. Определения и оценки последствий возможных решений задач в рамках производственной исполнительской практики
	Н10. Выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные принципы формирования жизнепригодного пространства
	З2. Классификацию, характеристики объектов ландшафтной архитектуры и градостроительства
	З3. Нормативные аспекты ландшафтной архитектуры и градостроительства
	З4. Правовые нормы в области профессиональной деятельности
	З5. Теоретические основы архитектурной композиции
	З6. Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и
	З7. Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Использовать различные методы при анализе объектов ландшафтной архитектуры и градостроительства
	У2. Сравнивать различные варианты планировочных решений
	У3. Применять правовые нормы при решении круга

	задач в рамках поставленной цели
	У4. Применять методы архитектурной композиции для визуализации творческого замысла
	У5. Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	У6. Вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования методов и средств архитектуры и градостроительства для решения социально-ориентированных задач
	Н2. Работы с правовой базой при реализации проектов в области профессиональной деятельности
	Н3. Владения методикой архитектурной композиции
	Н4. Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	Н5. Разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия
	З2. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
	З3. Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности.
	З4. Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Прогнозировать результаты и последствия личных действий и планировать последствия своих шагов для достижения целей
	У2. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	У3. Осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
	У4. Определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт

	деятельности:
	Н1. Эффективного взаимодействия с членами бригады при прохождении технологической практики
	Н2. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
	Н3. Анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
	Н4. Анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	З2. Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
	У2. Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.
	Н2.Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе тру-

	довой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
	З2. Основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
	З3. Особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы Российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	З4. Основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	У2. Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
	У3. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	У4. Проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
	Н2. Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
	Н3. Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	Н4. Выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно приме-

	нять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования; основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры
	З2. Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
	З3. Основы самоорганизации и принципы самообразования
	З4. Принципы самообразования и саморазвития
	З5. Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.
	З6. Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Выделять современные проблемы развития ландшафтной архитектуры
	У2. Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков
	У3. Применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики
	У4. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
	У5. Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования теоретических знаний в профессиональной деятельности.
	Н2. Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовки выпускной квалификационной работы
	Н3. Оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики
	Н4. Реализации новых умений и навыков с учетом личностных возможностей в технологической практике
	Н5. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
	Н6. Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные способы управления временем в сфере поддержания должного уровня физической подготовленности.
	З2. Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Планировать время для применения методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
	У2. Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Поддерживания и корректирования распорядка дня для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в течении жизни.
	Н2. Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
	З2. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
	З3. Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
	З4. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
	З5. Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
	З6. Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	У2. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
	У3. Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-

	74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
	У4. Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии
	Н3. Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Имеет навык применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать:**
	З1 Действующее законодательство в области противодействия коррупции
	Обучающийся должен уметь:
	У1 Принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1 Необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные информационно-коммуникационные технологии в области экономики
	З2. Основные математические законы для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
	З3. Биоразнообразие растений;
	З4. Морфологию и анатомическое строение растений
	З5. Географическое распространение растений
	З6. Основы эволюции растений
	З7. Основные законы геодезии
	З8. Ассортимент декоративных растений особенности применения декоративных растений в области ландшафтной архитектуры
	З9. Основные элементы рельефа и его характеристики,
	З10. Методы проектирования вертикальной планировки
	З11. технологии производства инженерно-геодезических работ, в рамках своей профессиональной деятельности
	З12. Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Использовать программные средства в компьютерных сетях, ресурсы Интернета и другие информационно-коммуникационные технологии в области экономики
	У2. Решать типовые задачи в области ландшафтной архитектуры на основе знаний основных законов математики
	У3. Идентифицировать и классифицировать растения
	У4. Решать типовые задачи по геодезии
	У5. Применять информационно-коммуникационные технологии при подборе декоративных растения в проектах ландшафтной архитектуры
	У6. Оценивать территорию по природным условиям и физико-геологическим процессам и явлениям
	У7. Анализировать рельеф по топографической осно-

	ве
	У8. Проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова
	У9. Применять основные законы геодезии для решения типовых задач в ходе прохождения технологической практики
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Получения экономических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
	Н2. Применения математического аппарата для обоснования проектных решений в области ландшафтной архитектуры
	Н3. Подбора зеленых насаждений для формирования объектов ландшафтной архитектуры
	Н4. Применения геодезических задач в области ландшафтной архитектуры
	Н5. Использования декоративных растений при проектировании и содержании объектов ландшафтной архитектуры
	Н6. Вертикальной планировки элементов территории
	Н7. Обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования
	Н8. Использования информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности в ходе прохождения учебной технологической практики
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные правовые акты и инструкции в области ландшафтной архитектуры
	З2. Состав и технику разработки заданий на проектирование.
	З3. Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний
	З4. Нормативные документы в сфере охраны окружающей среды и экологической экспертизы
	З5. Основные нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды
	З6. Основные положения по унификации и стандартизации управленческих документов, правила их разработки и оформления
	З7 Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
	З8 Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности

	Обучающийся должен уметь:
	У1. Оформлять правовую специальную документацию в области ландшафтной архитектуры
	У2. Использовать нормативно-правовые акты для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
	У3. Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов
	У4. Применять знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности
	У5. Решать региональные и локальные экологические проблемы;
	У6. Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
	У7. Использовать нормативную, проектно-правовую, техническую и научно-исследовательскую документацию для получения информации для дипломного проектирования
	У9. Решать отдельные профессиональные задачи по охране окружающей среды в области ландшафтной архитектуры
	У10. составлять и оформлять документы по основе ГОСТов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования нормативно-правовой и нормативно-технической документации в проектировании, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
	Н2. Разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов.
	Н3. Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы
	Н4. Подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа
	Н5. Работы в современных программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
	Н6. Разработки задания на дипломное проектирование на основе, полученной в ходе производственной исполнительской практики информации
	Н7. Планирования мероприятия по защите окружающей среды в проектах ландшафтной архитектуры
	Н8. Ведения делопроизводственного процесса, в том числе движение документов и контроль их исполнения

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	З2. Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	У2. Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда на автотранспортных предприятиях
	Н2. Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Цели, задачи, функции и методы архитектурной деятельности.
	З2. Теоретические основы градостроительного планирования и архитектуры территорий городских и сельских поселений
	З3. Основные средства компьютерной графики и САПР для оформления проектной документации
	З4. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного проектирования и строительства
	З5. Основы дизайн-проектирования, типологию композиционных средств и их взаимодействие; основы технологических и технических требования при разработке проектов
	З6. Основные виды современных технологий поиска, обработки, хранения и использования геодезической информации
	З7. Современные технологии используемые в ландшафтной архитектуре
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Анализировать способы и методы получения информации об объектах ландшафтного проектирования.
	У2. Использовать современные технологии для анализа условий формирования жизнепригодного пространства
	У3. Работать в качестве пользователя ПК, пользоваться графическими программными средствами для

	оформления проектной документации
	У4. Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии со знаниями современных технологий в ландшафтной архитектуре.
	У5. Создавать дизайн-проекты различных направлений в различных стилях с использованием современных технологий
	У6. Перелагать на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта с помощью современных технологий; рисовать элементы и объекты ландшафтной архитектуры; применять художественные средства композиции
	У7. Реализовывать современные технологии поиска, обработки, хранения и использования геодезической информации при прохождения учебной технологической практики
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования современных технологий в области ландшафтного проектирования.
	Н2. Анализа населенного пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования
	Н3. Работы на ПК с графическими пакетами для получения проектных технологических и других документов с учетом основных требований в ландшафтной архитектуре
	Н4. Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного проектирования и строительства
	Н5. Адаптации новых достижений информационных технологий к дизайнерской деятельности
	Н6. Владения основами композиционного объёмно-пространственного моделирования в том числе с помощью прикладных пакетов программ; приемами визуально-графического изображения и оформления элементов проекта ландшафтной архитектуры
	Н7. Обоснования применения современных технологий обработки геодезических данных в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Основные методы и задачи исследований в области ландшафтоведения
	З2. Вертикальную и горизонтальную структуру природных и природно-антропогенных ландшафтов; компоненты, динамику природных и природно-антропогенных ландшафтов; пространственную дифференциацию, типизацию природных и природно-антропогенных ландшафтов; основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ланд-

	шафтов
	З3. Биоразнообразие, морфологическое и анатомическое строение декоративных растений; географическое распространение и эволюцию декоративных растений
	З4. Основы почвоведения
	35. Актуальные проблемы и тенденции развития ландшафтной архитектуры, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Использовать различные методы исследований в области ландшафтной архитектуры
	У2. Применять на практике методы ландшафтных исследований
	У3. Идентифицировать и классифицировать декоративные растения в ходе экспериментальных исследований
	У4. Проводить почвенное об-следование и оценивать его результаты
	У5. Проводить наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование для предпроектной оценки территории
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Проведения экологических экспериментов в области определения биологической устойчивости зеленых насаждений при создании элементов ландшафтной архитектуры
	Н2. Проведения ландшафтно-экологических исследований; Оценки природно-территориальных комплексов
	Н3. Применения экспериментальных исследований использования декоративных растений в ландшафтном проектировании
	Н4. Навыки по проведению почвенного обследования и оценки его результатов
	Н5. Навыки и (или) опыт деятельности: анализа данных об условиях района ландшафтного проектирования
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт

	деятельности:
	Н1. Применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Принципы работы современных информационных технологий
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Использовать САПР для решения задач в области ландшафтного проектирования
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Работы с пакетами графических программ и методами проектирования в графической среде; владение 3-D технологиями.

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в реестре присутствует.

4.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в реестре присутствует.

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.5

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов,	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Обучающийся должен знать:**	10.010 Ландшафтный архитектор Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1. Основные понятия и термины, приборы и инструменты для измерений, используемые в геодезии	
			З2. Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования	
			З3. Основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные	
			З4. Факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях	
			З5. Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
			З6. Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	
			З7. Технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры	
			З8. Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры	
			З9. Озелененные и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зеленых зон населенных мест	

включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.			310 Виды и порядок предпроектных исследования	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования	
			У2. Использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;	
			У3. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;	
			У4. Определять морфологические, химические, физические и физико-химические свойства почв	
			У5. Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	
			У6. Оформлять графические результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции	
			У7. Вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту паркостроения	
			У8. Озелененные и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зеленых зон населенных мест	
			У9. Проводить ландшафтный и градостроительный анализ для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Работа с геодезическими приборами и инструментами для подготовки исходных данных для проектирования	
			Н2. Получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;	
			Н3. Поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для	

			составления задания на проектирование	
			Н4. Определения морфологических, химических, физических и физико-химических свойств почв	
			Н5. Определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости	
			Н6. Подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации	
			Н7. Получения текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные.	
			Н8. Натурных исследований объекта.	
			Н9. Предпроектных исследований и подготовки данных для разработки разделов и проектной документации отдельных элементов ландшафтной архитектуры;	
			Н10. Поиска, подготовки и обработки исходной информации для проектирования определения технологии натурных обследований	
		ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	**Обучающийся должен знать:**	
			З1. Правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации;	
			З2. Природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации;	
			З3. Типология подземных и надземных коммуникаций;	
			З4. Региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры	
			З5. Методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
			З6. Требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	
			З7. Требования, методы геопластики и критерии оценки качества элементов и фрагментов проекта объекта ланд-	

			шафтной архитектуры	
			З8. Гидрологические условия территории	
			З9. Задачи мелиоративного обустройства территории в зависимости от направления ее будущего использования	
			З10. Связь типа водного питания, метода и способа регулирования водного режима мелиорируемых земель	
			З11. Методология проведения ландшафтного анализа территорий	
			З12. Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий	
			З13. Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства	
			З14. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью	
			З15. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;	
			У2. Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования;	
			У3. Применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	
			У4. Применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры	
			У5. Применять современные методы геопластики при разработке проектов ландшафтной архитектуры	
			У6. Обосновывать метод и способ орошения или осушения в зависимости от типа водного питания	

			У7. Анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	
			У8. Использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками	
			У9. оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации	
			У10. выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов объектов паркостроения	
			У11. выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объектов ландшафтной архитектуры	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры;	
			Н2. Анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование	
			Н3. Использования методов геопластики при разработке фрагментов проектов ландшафтной архитектуры, обоснования и оценки их качества в составе общей проектной документации	
			Н4. Эксплуатации гидротехнического сооружения в комплексе с другими элементами системы на проектируемом ландшафте	
			Н5. Оформления информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры	
			Н6. Подготовки отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований	
			Н7. Разработки отдельных элементов объектов паркостроения.	
			Н8. Разработки проектов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
		ПК-3 Способен разрабатывать компоненты про-	**Обучающийся должен знать:**	
			З1. Строительные материалы и технологии, изделия и	

		ектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	
			З2. Социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры	
			З3. Основные средства и методология ландшафтного проектирования	
			З4. Основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	
			З5. Основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	
			З6. Основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	
			З7. Основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	
			З8. Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры	
			З9. Конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры	
			З10. Технологию ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	
			З11. Основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры	
			З12. Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механических свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом	

			условий эксплуатации конструкций; выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки.	
			У2. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации	
			У3. Проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
			У4. Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	
			У5. Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ	
			У6. Осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	
			У7. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
			У8. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
			У9. Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Комплексной оценки состава, строения, свойств и качества материалов и изделий при их выборе.	
			Н2. Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
			Н3. Корректировки проектной документации по отдель-	

			ным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы	
			Н4. Согласования отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации	
			Н5. Оценки применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
		ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	**Обучающийся должен знать:**	
			З1. Современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры;	
			З2. Методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры;	
			З3. Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на строительство объекта ландшафтной архитектуры;	
			З4. Требования нормативных технических и нормативных методических документов, и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры.	
			З5. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры	
			З6. Основные техники и методы графических и живописных изображений, применяемых в ландшафтном проектировании	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации;	
			У2. Применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-	

			пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта;	
			У3. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры;	
			У4. Оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы.	
			У5. Определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации.	
			У6. Определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры	
			У7. Оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений	
			У8. Осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием компьютерной графики	
			У9. Подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи; определять основные методы изображения и визуализации как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры	
			Н2. Оформления текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры. оформления графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры. внесения изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций	

			Н3. Составления и оформления паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства	
			Н4. Использования основных программных комплексов проектирования и компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	
			Н5. Графического оформления проектных материалов	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	ПК-5 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	**Обучающийся должен знать:**	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий
			З1. Методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры, компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов, правила создания и содержания зеленых насаждений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации	
			З2 Причины и механизмы возникновения экологических проблем в городах, пути их возможного решения	
			З2 Систему мониторинга экологической обстановки в населенных пунктах	
			З2. Виды проверок виды юридической ответственности за нарушения в области функционирования объектов ландшафтной архитектуры	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Анализировать и выявлять особенности функционирования, механизмы деградации природных и природно-техногенных систем в составе урболандшафта	
			У2. Оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию в области управления объектами ландшафтной архитектуры	
			У3. Осуществлять процедуру контрольно-надзорной деятельности	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры	
			Н2. Выдачи производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентариза-	

			ционного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения, анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, подготовки заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений	
			Н3. Производства дел об административных правонарушениях в области функционирования объектов ландшафтной архитектуры	
		ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Обучающийся должен знать:**	
			З1. Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; порядок документального оформления приема-передачи законченных объектов ландшафтной архитектуры и этапов (комплексов) работ; основы системы менеджмента качества и особенности ее внедрения в строительном производстве; порядок представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям	
			З2. Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению	
			З3. Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	
			З4. Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам ландшафтной архитектуры, этапам (комплексам) работ	
			У2. Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации; подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию	
			У3. Применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении про-	

			изводственных ресурсов	
			У4. Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории	
			У7. Проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию объектов; документального оформления процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ; подготовки исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям; представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям	
			Н2. Организации входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения; оформление разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий	
			Н3. Разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
			Н4. Сводного планирования поставки и контроль распределения и расходования материально–технических ресурсов	
			Н5. Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры	
			Н6. Сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности	
		ПК-7 Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого	**Обучающийся должен знать:**	
			З1. Государственные стандарты, нормативно-техническая и проектная документация на порядок проведения и технологии производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; порядок хозяйственных и финансовых взаимоотношений	

		грунта	строительной организации с заказчиками и подрядными организациями	
			З2. Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению	
			З3. Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	
			З4. Способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий	
			З5. Способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению	
			З6. Систему управления зеленым фондом города	
			З7. Технологию компенсационного озеленения	
			Обучающийся должен уметь	
			У1. Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам ландшафтной архитектуры, этапам (комплексам) работ	
			У2. Осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации; подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию;	
			У3. Применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	
			У4. Разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории	
			У5. Определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий	
			У6. Организовывать работы по сносу зеленых насаждений в городе и компенсационному озеленению	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

			Н1. Ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию объектов; документального оформления процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ; подготовки исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям; представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям	
			Н2. Организации входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения; оформления разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий	
			Н3. Разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
			Н4. Сводного планирования поставки и контроль распределения и расходования материально–технических ресурсов	
			Н5. Обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры	
			Н6. Сводного оперативного планирования и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры	
			Н7. Ведения реестра зеленых насаждений	
		ПК-8 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	**Обучающийся должен знать:**	
			З1. Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	
			З2. Причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде	
			Обучающийся должен уметь	
			У1. Составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов	
			У2. Применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	

			У3. Устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Составления планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	
			Н2. Установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» ,
- «Основы военной подготовки».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы:

- учебной практики:

учебная, ознакомительная практика;

учебная, творческая практика;

учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика.

- производственной практики:

производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика;

производственная, исполнительская (преддипломная) практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

-подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образова-

тельным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	**№ п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2024/2025	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/

5.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
6.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
7.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности. Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Операционные системы MS Windows / Linux;

Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice;

Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader;

Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer;

Антивирусная программа DrWeb ES;

Программа-архиватор 7-Zip;

Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic;

Платформа онлайн-обучения eLearning server;

Система компьютерного тестирования AST Test.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw);

Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика;

Система компьютерной алгебры Mathcad;

Система компьютерной алгебры Maxima;

Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus;

Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов;
Геоинформационная система ArcGIS Workstation;
Геоинформационная система ObjectLand ;
Модуль решения оптимизационных задач Open Solver;
Ситема автоматизированного проектирования и черчения Autocad.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5,8 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

86,3 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При разработке и актуализации образовательной программы на 2024/25 учебный год, в ОП ВО внесена информация:

Рабочая программа воспитания. http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2024/01/РП-РАБОЧАЯ РОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.pdf"

Календарный план воспитательной работы, http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/01/Календарный-план-воспитательной-работы-обучающихся-2024-2025-гг..pdf.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

– П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

– П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

– П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной, квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:
- положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональная образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. включает:

-подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной, квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Выполнение и защита выпускной, квалификационной работы.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ. Председатель ГЭК, из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

К подготовке ВКР, подготовке к защите и защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры разработана программа ГИА.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе), порядку ее выполнения, подготовки к процедуре защиты, процедуры защиты, которые представлены в программе ГИА. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и утверждается приказом ректора.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Проект реконструкции благоустройства и озеленений территории школы.
2. Проект реконструкции территории парка.
3. Проект реконструкции благоустройства и озеленения бульвара.
4. Проект реконструкции территории больницы.
5. Проект реконструкции территории природно-исторического парка.
6. Проект реконструкции территории парка.
7. Проект озеленения и благоустройства территории жилого комплекса.
8. Разработка проекта светового решения территории малого сада.

9. Проект благоустройства (парка, микрорайона, рекреационной зоны)
10. Проект парка, рекреационной зоны
11. Проект озеленения интерьеров
12. Проект озеленения эксплуатируемой кровли
13. Анализ парка (усадьбы, памятника культурного наследия)
14. Анализ состояния насаждений (города, района, объекта)
15. Анализ состояния газонов (города, района, объекта)
16. Анализ состояния насаждений объектов, расположенных в сложных экологических условиях (города, района)
17. Сравнительный анализ состояния насаждений объектов (расположенных в разных районах города, в разных экологических условиях, исторических и современных объектов насаждений)
18. Анализ сезонной декоративности насаждений (города, района, объекта)
19. Проект перспективного ассортимента растений (деревьев, кустарников, травянистых растений), для использования в насаждениях города (для использования в цветочном оформлении города)
20. Анализ использования (деревьев, кустарников, травянистых растений) в различных типах посадок (города, района, объекта)

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. Защита ВКР проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты бакалаврской работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) бакалавра и о выдаче диплома бакалавра (диплома бакалавра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Созданы фонды оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонд оценочных средств ГИА является составной частью программы ГИА, хранятся в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате. Аннотация по ГИА представлена в Приложении 6 к ОП ВО.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры имеет государственную аккредитацию имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность (профиль)/ специализация осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения ре-

зультатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составлен отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на тради-

ции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	10.010	Ландшафтный архитектор, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н
2	10.005	Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.010 Ланд-Ландшафтный архитектор	A	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	6	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	A/01.6	6
				Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	A/02.6	6
				Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6	6
				Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	A/04.6	6
	B	Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной	6	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и	B/01.6	6

		архитектуры, их реконструкции и реставрации		реализации объекта ландшафтного строительства		
				Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	B/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	B/03.6	6
				Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	B/04.6	6
10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий	D	Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	6	Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	D/01.6	6
				Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	D/02.6	6
				Организация работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и ра-	D/03.6	6

				бот по инвентаризационному учету на территориях и объектах		
		Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	6	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	Е/03.6	6

Приложение 3.

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-10
Б1.О.07	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа	
Б1.О.07.01	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.07.02	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Экономика	УК-9; ОПК-6
Б1.О.11	Математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.12	Введение в профессиональную деятельность	УК-1; ОПК-4
Б1.О.13	Правовое регулирование профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-2
Б1.О.14	Геодезия	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.15	Почвоведение	ОПК-5; ПК-1
Б1.О.16	Строительное дело и материалы	ПК-3; ПК-4
Б1.О.17	Ландшафтоведение	УК-1; ОПК-5
Б1.О.18	Теория ландшафтной архитектуры	УК-6; ОПК-2
Б1.О.19	Ландшафтное проектирование	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.20	Организация рельефа и геопластика	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.21	Гидротехнические мелиорации ландшафта	ПК-2; ПК-3
Б1.О.22	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании	ОПК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-9
Б1.О.23	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.24	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.25	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6; ПК-7
Б1.О.26	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3; ПК-4
Б1.О.27	Основы архитектуры и градостроительства	УК-2; ОПК-4
Б1.О.28	Анализ градостроительной ситуации	ПК-1; ПК-2
Б1.О.29	Подготовка рабочей документации и ПОС	ПК-6; ПК-7
Б1.О.30	Подготовка выпускной квалификационной работы	УК-4; УК-6; ОПК-2

Б1.О.31	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.32	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Урбоэкология и мониторинг	ПК-5; ПК-8
Б1.В.02	Архитектурная графика и композиция	УК-2; ПК-4
Б1.В.03	Ландшафтное искусство	УК-1; ПК-4
Б1.В.04	Ландшафтный анализ территории	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6; ПК-7
Б1.В.06	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	ПК-1; ПК-8
Б1.В.07	Объемно-пространственная композиция	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	
Б1.В.ДЭ.01.01	Управление объектами ландшафтной архитектуры	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Контрольно-надзорная деятельность функционирования объектов ландшафтной архитектуры	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	
Б1.В.ДЭ.02.01	Зональные особенности паркостроения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов ладшафтной архитектуры	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	УК-6; ОПК-1
Б2.О.02(У)	учебная практика, творческая практика	УК-1; ОПК-4
Б2.О.03(П)	производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01(У)	учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4
Б2.В.02(Пд)	производственная практика, исполнительская (преддипломная) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины(модули)	ОПК-2; ПК-4; ПК-8

ФТД.01	Охрана окружающей среды	ОПК-2; ПК-8
ФТД.02	Основы делопроизводства	ОПК-2; ПК-4

Приложение 4.

Календарный учебный график образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Календарный учебный график образовательной программы представлен на сайте университета: **http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3**

Приложение 5.

Учебный план образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Учебный план образовательной программы представлен на сайте университета
http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Аннотации рабочих программ представлены на сайте университета:
http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Юрьева Анна Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Философия, 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2023	26,15	0,029
2	История России	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, юрист, юриспруденция	2023, «Методика преподавания основ российской государственности»; 2022 г., «Информационно-коммуникационные	118,9	0,13

						технологии в образовательной деятельности» 2022 г., "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; 2022 г., "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе"		
3	Иностранный язык	Скрипникова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание доцент	высшее, филология; филолог, преподаватель высшее, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023	63,5	0,070
4	Безопасность жизнедеятельности	Корнев Андрей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование - магистратура; профессиональная переподготовка агроинженерия; педагог профессионального обучения	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Безопасности технологических процессов и производств. Охраны труда», 2016; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-	48,25	0,053

						коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 2023; Повышение квалификации «Охрана труда в образовательных организациях: новые требования», 2023;		
5	Управление проектами	Котарева Алена Олеговна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, магистратура. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер	Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022	26,15	0,029
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Королева Ольга Вячеславовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее образование – специалитет. Юриспруденция, юрист. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед	Повышении квалификации «Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», 2022;	30,15	0,033

					высшей квалификации.	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022		
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой кафедры физического воспитания, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет;учитель истории Профессиональная подготовка Педагог-психолог	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023	26,15	0,034
8	Обучение служением	Иконников Сергей Анатольевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, магистратура	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Пре-подавание учебного курса исто-	26,15	0.746

						рия России», 2023;		
9	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой кафедры русского и иностранных языков, доктор филологических наук, доцент	Высшее, специалитет, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Филология», 2023	30,15	0,039
10	Физическая культура и спорт	Зубарев Вячеслав Леонардович	По основному месту работы	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Физическая культуре и спорт. Квалификация - преподаватель-организатор культурно-оздоровительной работы и туризма	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования»; 2022 г., Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г., Повышение квалификации «Методика преподавания физическойкультуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	26,15	0,029
11	Экономика	Спахов Сергей Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер.	Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Использование активных методов преподавания при обучении	50,75	0,056

						дисциплине «Экономика» в современном образовании», 2024		
12	Математика	Гриднева Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат физико- математичес ких наук, ученое звание- доцент	Высшее, магистратура, Математика, Магистр математики	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2023	56,75	0,063
13	Введение в профессиональную деятельность	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	26,15	0,031
14	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалифи-	50,15	0,055

						кации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021 Повышение квалификации «Ответственность за земельные правонарушения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023		
15	Геодезия	Ванеева Марина Викторовна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	68,75	0,076
16	Почвоведение	Гасанова Елена Сергеевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат	Высшее, специалитет; агрохимия и агропочвоведение,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные тех-	26,15	0,073

				сельскохозяйственных наук, доцент	ученый агроном	нологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Цифровое управление формированием продуктивности агроценоза», 2023		
17	Строительное дело и материалы	Ковалев Николай Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, автомобильные дороги, инженер путей сообщения	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	84,15	0,093
18	Ландшафтоведение	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент.	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельно-	105,9	0,139

						сти», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021		
19	Теория ландшафтной архитектуры	Михайлова Татьяна Витальевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - кандидат архитектуры, ученое звание - доцент	Высшее, архитектура, архитектор	2023 г., "Устойчивое развитие и экологическая модернизация организации", 2021 г.,. "Реновация и управление объектами ЖКХ"; 2023 г. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2023 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	71,25	0,084
20	Ландшафтное проектирование	Разинкова Александра Константиновна	По договору ГПХ, внешний совместитель	Должность - инженер таксатор филиал ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» Воронежлеспроект, - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство	Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,	161,00	0,178

						2024		
21	Организация рельефа и геопластика	Михайлова Татьяна Витальевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - кандидат архитектуры, ученое звание - доцент	Высшее, архитектура, архитектор	2023 г., "Устойчивое развитие и экологическая модернизация организации", 2021 г.,. "Реновация и управление объектами ЖКХ"; 2023 г. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2023 г. «Информационно-коммуникационные техно-логии в образовательной деятельности	156,0	0,173
22	Гидротехнические мелиорации ландшафта	Куликова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, почвоведение, почвовед. Высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр землеустройства и кадастров	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» 2021;	78,9	0,87
23	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании	Макаренко Светлана Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информаци-	146,65	0,162

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021		
24	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	126,4	0,150
25	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений	Калюгин Петр Борисович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельно-	40,25	0,044

						сти», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021		
26	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Ковалев Николай Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, автомобильные дороги, инженер путей сообщения	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	71,75	0,079
27	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	Жукова Марина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученое звание кандидат- экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, магистратура, строительство, магистр техники и технологии	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустрой-	109,5	0,121

						ства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021		
28	Основы архитектуры и градостроительства	Жукова Марина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученое звание кандидат- экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, магистратура, строительство, магистр техники и технологии	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	112,9	0,125
29	Анализ градостроительной ситуации	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	52,15	0,057
30	Подготовка рабо-	Ковалев Нико-	По основному	Должность - доцент,	Высшее, специалитет,	Повышение квалифи-	54,9	0,061

	чей документации и ПОС	лай Сергеевич	месту работы	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	автомобильные дороги, инженер путей сообщения	кации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021		
31	Подготовка выпускной квалификационной работы	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021 Повышение квалификации «Ответственность за земельные правонарушения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –	52,15	0,057

						МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023		
32	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023, Повышение квалификации "Охрана труда", 2021; Повышение квалификации «Менеджмент организации», 2024	72,15	0,080
33	Основы российской государственности	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, юрист, юриспруденция	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, Философия, 2018; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2023	54,25	0,060
34	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Зубарев Вячеслав Леонардович	По основному месту работы	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Физическая культуре и спорт. Квалификация - преподаватель-организатор культурно-оздоровительной работы и туризма	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования»; 2022 г., Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г., Повышение квалифи-	136,45	0,191

						кации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024".		
35	Спортивные игры	Зубарев Вячеслав Леонардович	По основному месту работы	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Физическая культуре и спорт. Квалификация - преподаватель-организатор культурно-оздоровительной работы и туризма	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования»; 2022 г., Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г., Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	136,45	0,191
36	Единоборства	Зубарев Вячеслав Леонардович	По основному месту работы	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Физическая культуре и спорт. Квалификация - преподаватель-организатор культурно-оздоровительной работы и туризма	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования»; 2022 г., Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г., Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	136,45	0,191
37	Силовая подготовка	Зубарев Вячеслав Леонардович	По основному месту работы	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсут-	Высшее, специалитет. Физическая культуре и спорт.	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального обра-	136,45	0,191

				ствует, ученое звание - отсутствует	Квалификация - преподаватель-организатор культурно-оздоровительной работы и туризма	зования»; 2022 г., Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; 2022 г., Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024		
38	Урбоэкология и мониторинг	Барышникова Оксана Сергеевна	По основному месту работы	Должность-старший преподаватель, ученая степень -кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, магистратура, магистр землеустройства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021	52,15	0,057
39	Архитектурная графика и композиция	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информаци-	170,65	0,203

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021		
40	Ландшафтное искусство	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021	86,75	0,103
41	Ландшафтный анализ территории	Разинкова Александра Константиновна	По договору ГПХ, внешний совместитель	Должность - инженер таксатор филиал ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» Воронежлеспроект, - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство	Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021; Повышение квалификации «Педагогика,	56,75	0,067

						психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024		
42	Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021	130,4	0,144
43	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023;	148,0	0,164

						Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021 Повышение квалификации «Ответственность за земельные правонарушения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023		
44	Объемно-пространственная композиция	Михайлова Татьяна Витальевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - кандидат архитектуры, ученое звание - доцент	Высшее, архитектура, архитектор	2023 г., "Устойчивое развитие и экологическая модернизация организации", 2021 г.,. "Реновация и управление объектами ЖКХ"; 2023 г. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2023 г. «Информационно-коммуникационные техно-логии в образовательной деятельности	123,9	0,137
45	Управление объектами ландшафтной архитектуры	Колбнева Елена Юрьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельно-	75,25	0,083

						сти», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021 Повышение квалификации «Ответственность за земельные правонарушения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023		
46	Контрольно-надзорная деятельность функционирования объектов ландшафтной архитектуры	Колбнева Елена Юрьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021 Повышение квалификации «Ответственность за земельные правонару-		

						шения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023		
47	Зональные особенности паркостроения	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021	75,25	0,089
48	Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов ландшафтной архитектуры	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и		

						ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021		
49	Учебная практика, ознакомительная практика	Разинкова Александра Константиновна	По договору ГПХ, внешний совместитель	Должность - инженер таксатор филиал ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» Воронежлеспроект, - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство	Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024	36,1	0,040
50	Учебная практика, творческая практика	Михайлова Татьяна Витальевна	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - кандидат архитектуры, ученое звание - доцент	Высшее, архитектура, архитектор	2023 г., "Устойчивое развитие и экологическая модернизация организации", 2021 г.,. "Реновация и управление объектами ЖКХ"; 2023 г. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; 2023 г. «Информационно-коммуникационные техно-логии в образовательной деятельности	36,1	0,040
51	Производственная практика, технологическая (проектно-	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образо-	1,00	0,001

	технологическая) практика			ученое звание - доцент		вания», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021		
52	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Черемисинов Андрей Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство и кадастры», 2020 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и	145,2	0,160

						ландшафтного проектирования», 2021;		
53	Производственная практика, исполнительская (преддипломная) практика	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021	1,00	0,001
54	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кругляк Владимир Викторович .	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021	10,5	0,012
55	Выполнение и за-	Разинкова Алек-	По договору	Должность - инженер	Высшее, инженер по	Повышение квалифи-	18,5	0,022

	щита выпускной квалификационной работы	сандра Константиновна	ГПХ, внешний совместитель	таксатор филиал ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» Воронежлеспроект, - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство	кации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024		
56	Охрана окружающей среды	Кольцова Ольга Михайловна	По основному месту работы	Должность-доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, биология, зоология позвоночных, биолог, преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве», 2023; Повышение квалификации «Цифровизация промышленного комплекса», 2022; Повышение квалификации «Выращивание и		

						сертификация семян сахарной свеклы», 2021		
57	Основы делопроизводства	Коновалова Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание доцент.	Высшее образование, специалитет; статистика, экономист	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021; Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК"; 2021		
	Итого по образовательной программе						3 527,45	3,91
	в т, ч, педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или)						206,75	0,22

	работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							

Приложение 8.
Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы
35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*

35.03.10.62Б.ЛАНДАРХ++ - Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры (ФГОС-3++)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Ландшафтная архитектура (бакалавриат)

код и наименование профессии/специальности

Бакалавр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	44
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах	ед.	64

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
	дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	823
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1258
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	51
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	186
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы
35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
2	История (история России, всеобщая история)	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
3	Иностранный язык	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), учебно-наглядные пособия **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, ауд. 363 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, ауд.370

		оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1, ауд.370
4	Безопасность жизнедеятельности	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности **Помещения для самостоятельной работы**.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд. 218 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, ауд.423 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, ауд.418 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11, ауд.419

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд.321, 219
5	Управление проектами	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222,

		учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы.**	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
7	Психология	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
8	Обучение служением	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробы-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		шева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
9	Русский язык и культура речи	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

10	Физическая культура и спорт	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, ми-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5

		ни-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Комплект мебели: скамейки, вешалки	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
11	Экономика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дро-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		бышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
12	Математика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
13	Введение в профессиональную деятельность	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппа-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		ратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
14	Правовое регулирование профессиональной деятельности	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
15	Геодезия	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия:	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
16	Почвоведение	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
17	Строительное дело и материалы	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
18	Ландшафтоведение	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
19	Теория ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

20	Ландшафтное проектирование	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
21	Организация рельефа и геопластика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
22	Гидротехнические мелиорации ландшафта	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дро-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		бышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
23	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
24	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппа-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		ратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
25	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
26	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия:	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
27	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
28	Основы архитектуры и градостроительства	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
29	Анализ градостроительной ситуации	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
30	Подготовка рабочей документации и ПОС	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

31	Подготовка выпускной квалификационной работы	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	
		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
32	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20

		комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
33	Основы российской государственности	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий.** комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия **Помещение для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273

		тронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
34	Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4

		оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
35	Спортивные игры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4

		для борьбы, ковер борцовский Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
36	Единоборства	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3

		оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
37	Силовая подготовка	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимна-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3

		стические Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
38	Урбоэкология и мониторинг	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
39	Архитектурная графика и композиция	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробы-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		шева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
40	Ландшафтное искусство	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

41	Ландшафтный анализ территории	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
42	Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
43	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента зем-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы.** Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
44	Объемно-пространственная композиция	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		вание и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
45	Управление объектами ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный ниве-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы.** Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
46	Контрольно-надзорная деятельность функционирования объектов ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
47	Зональные особенности парко-строения	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
48	Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов ландшафтной архитектуры	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222,

		учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы.**	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
49	Учебная практика, ознакомительная практика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
50	Учебная практика, творческая практика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.**	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробы-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		шева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
51	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

52	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
53	Производственная практика, исполнительская (преддипломная) практика	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
54	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента зем-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы**. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		вание и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
56	Охрана окружающей среды	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный ниве-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр **Помещения для самостоятельной работы.** Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
57	Основы делопроизводства	**Учебные аудитории для проведения учебных занятий.** Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	

Приложение 10

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: религия

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: онтология

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: прогресс

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.

Правильный ответ: объект

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».

Правильный ответ: Берлинская

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____

Правильный ответ: Доктрина Трумэна

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название_____

Правильный ответ: оттепель

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.

Правильный ответ: 1977

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Определитель $\begin{vmatrix} 1 & -3 & 0 \\ 0 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 2\alpha - 1 \end{vmatrix}$ при $\alpha = 0$ равен…

1. 0,5;
2. 1;
3. 0;
4. -2.

Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Для дробно-рациональной функции $y = \dfrac{x^2 - 1}{x^2 + 2x}$ точками разрыва являются…

1. x=-2;
2. x=0;
3. x=1;
4. x=-1.

Правильный ответ: 1, 2.

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Найти производную функции $y = e^{x^2+1}$

1. $y = 2xe^{x^2+1}$;
2. $y = -2xe^{x^2+1}$;
3. $y = 2x + e^{x^2+1}$;
4. $y = e^{x^2+1}$.

Правильный ответ: 1.

20. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Формула $\int_a^b f(x)dx = F(x)\Big|_a^b = F(b) - F(a)$ называется формулой…

1. Коши-Буняковского;
2. Ньютона-Лейбница;
3. Гаусса;
4. Крамера.

Правильный ответ: 2.

21. Тип заданий: открытый (
Запишите правильный ответ.

Значение предела $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sin 3x}{4x}$ равно…

Правильный ответ: 0,75.

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Найти точку максимума функции $y = 2x^3 + 3x^2 - 72x + 7$

Правильный ответ: -4.

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Площадь треугольника ABC, где $A(1,2), B(4,3), C(-1,2)$ равна…

Правильный ответ: 1.

24. Тип заданий: открытый

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,75 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна…

Правильный ответ: 0,95.

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В чем заключается основная сущность предмета «Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура»:

1. Сохранение природной среды для отдыха людей;
2. Сохранение природной среды для животных;
3. Сохранение природной среды для роста растений;

Правильный ответ: 1.

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Обучение студентов по направлению «Ландшафтная архитектура» ведется в учебных заведениях:

1. Университетах;
2. Академиях;
3. Институтах;

Правильный ответ: 1,2,3.

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности города РФ где ведется подготовка студентов по направлению «Ландшафтная архитектура»;

1. Москва;
2. Санкт-Петербург;
3. Воронеж;
4. Саратов;
5. Волгоград;

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Сады микрорайонов.
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при промышленных предприятиях.
В. Специального назначения	3. Ботанические сады.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дата основания города Воронежа. Ответ запишите цифрами

Правильный ответ: 1586

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Столица Черноземья город Воронеж на левом берегу располагается сколько районов. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назовите количество областей которые входят в Центральное Черноземье. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 5.

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Газон – искусственный дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами, с целью создания однородного зелено-изумрудного ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: фона.

33. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В чем заключается основная сущность «ландшафтоведения»:

1. Сохранение природной среды для отдыха людей;
2. Сохранение природной среды для животных;
3. Создание устойчивых экосистем для роста продуктивности с.-х. продукции.

Правильный ответ: 3

34. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объектом изучения ландшафтоведения является:

1. Климат;
2. Природный комплекс;
3. Земная кора;
4. Почва.

Правильный ответ: 2

35. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На стыке каких дисциплин сформировалось ландшафтное планирование и проектирование (выбрать 4):

1. География;
2. Геодезия;
3. Градостроительство
4. Социология;
5. Землеустройство и кадастры.

Правильный ответ:1,2,3,5

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**.**

А. Природопользование это:	1. Вовлечение в общественное производство вещества, энергии и информации, содержащихся в компонентах природы, получение определенных услуг для удовлетворения материальных и культурных потребностей человеческого общества.

Б. Природно-территориальный комплекс это:	2. Географический комплекс, геосистема, закономерное сочетание природных и географических компонентов (земной коры с присущим ей рельефом, воды, воздушных масс, почв, сообщес1в живых организмов), образующих целостную материальную систему.

Правильный ответ: А-1, Б-2.

37. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность региональных единиц ландшафтной сферы и расположите в порядке уменьшения:

1. Материк
2. провинция
3. географический пояс
4. зона (зональная область)
5. физико-географический район
6. физико-географическая страна

Правильный ответ: 1,3,6,4,2,5

38. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ландшафтоведение является составной частью, какой науки

1. почвоведения
2. биологии
3. географии

Правильный ответ: 3

39. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Компоненты ландшафта:

1. Растения, животные и микроорганизмы.
2. Верхний слой твердой земной коры; почва; поверхностные и подземные воды; воздушные массы; биота.
3. Почва; атмосферные воды; растения и животные.

Правильный ответ: 2

40. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Охарактеризовать отношения человека с природой.

1 природоведение
2. природопользование
3 природообустройство
4 экология

Правильный ответ: 1,2,3,4

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько физико-географических поясов принято выделять на земной поверхности. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 13

42. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение Природный ландшафт – ландшафт, состоящий из взаимодействующих _____компонентов и формирующийся или сформировавшийся под влиянием природных процессов. (имя прилагательное, мн. число)

Правильный ответ: природных

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов и природных процессов, приводящий к длительному (условно бесконечному) существованию данной экосистемы – это экологическое _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: равновесие

44. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Устойчивость ландшафта – способность ландшафта сохранять _____и свойства в условиях антропогенных воздействий. (имя существ., един. число).

Правильный ответ: структуру

45. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Компоненты ландшафта: верхний слой твердой земной коры; почва; поверхностные и _____ воды; воздушные массы; биота. (имя прилаг., мн. число)

Правильный ответ: подземные

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Морфологическая структура ландшафта – это исторически сложившаяся система более мелких природных территориальных комплексов: фаций, подурочиш, _____, местностей. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: урочищ

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой тип климата присущ фациям (имя существ., един. число).

Правильный ответ: микроклимат

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее активный компонент фации - это _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: биота

49. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дайте определение – Ландшафтное искусство:

1. Ландшафтное искусство – это искусство создания садов, парков, и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах;

2. Ландшафтное искусство – это искусство создания садов, парков, и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах и горных склонах;

3. Ландшафтное искусство – это искусство создания садов, парков, и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах и водных поверхностях;

Правильный ответ: 1

50. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое количество Особо Охраняемых Природных Территорий (ООПТ) последовательно появилось на территории кампуса Воронежского ГАУ:

1. 1 шт.;
2. 2 шт.;
3. 3 шт.;

Правильный ответ: 1,2,3.

51. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности площадь озелененных территорий в городе Воронеже в историческом периоде:

1. 900 га;
2. 910 га;
3. 920 га;
4. 930 га;
5. 940 га;

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

52. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Сады при жилых районах.
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при общественных зданиях.
В. Специального назначения	3. Кладбища.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

53. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные задачи ландшафтной организации сельскохозяйственной территории:

1.сельскохозяйственные;

2.градостроительные;

3.спортивные;

Правильный ответ: 1

54. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каковы минимальные размеры парка лыжного спорта:

3. 79 га;

4. 80 га;

3. 81 га;

Правильный ответ: 1,2,3.

55. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и укажите правильные даты жизни основоположника почвоведения В.В. Докучаева:

1.1846-1903 гг.;

2.1850-1900 гг.;

3.1860-1910 гг.;

Правильный ответ: 1846-1903 гг.

56. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Кто осуществляет авторский надзор проекта:

1.автор проекта;

2.бригадир;

3.прораб;

Правильный ответ: 1

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы минимальные размеры общеспортивного парка в городе с населением 50 тыс. жителей.

Правильный ответ: 4 га.

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назовите каковы минимальные размеры парка лыжного спорта в городе с населением 100 тыс. жителей.

Правильный ответ: 32 га.

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы минимальные размеры парка при учреждениях для взрослых, детей, физически и психически неполноценных людей:

Правильный ответ: 2,0 га.

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Раскройте сущность ландшафтной архитектуры. Строительство с учетом пейзажных _____местности (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: особенностей.

61. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. К крупнейшим городам по численности населения, тыс. чел относятся:

Правильный ответ: свыше 500 тыс. чел.

62.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назовите минимальные размеры зоологического парка:

Правильный ответ: 10 га.

63. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова площадь арборетума в Каменной Степи:

Правильный ответ: 11,45 га.

64. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основные объекты ландшафтной архитектуры Центрального Черноземья расположены в Белгородской, Воронежской, Курской, _____Тамбовской областях (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: Липецкой.

65. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какова структура (периоды) учебной, творческой практики по ландшафтной архитектуре?

1. Подготовительный, полевой, камеральный;
2. Подготовительный, полевой, камеральный, ознакомительный;
3. Подготовительный, полевой, камеральный, выездной;

Правильный ответ: 2

66. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**.**

А. ландшафт	1. однородная по происхождению территория...
Б. архитектура	2. искусство и наука строительства зданий и сооружений...

Правильный ответ: А-1, Б-2.

67. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. к МАФ относят:

1. скульптура
2. беседка
3. труба
4. скамья

Правильный ответ: 1,2,4

68. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность региональных единиц ландшафтной сферы и расположите в порядке увеличения.

1. Материк

2. провинция
3. географический пояс
4. физико-географический район
Правильный ответ: 4,2,3,1

69. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение Природный _____ – ландшафт, состоящий из взаимодействующих природных компонентов и формирующийся или сформировавшийся под влиянием природных процессов. (имя существ., ед. число)
Правильный ответ: ландшафт

70. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение. Устойчивость ландшафта – способность ландшафта сохранять _____и свойства в условиях антропогенных воздействий. (имя существ., един. число).
Правильный ответ: структуру

71. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сколько природных зон выделяется на территории РФ (ответ запишите числом)
Правильный ответ: 9

72. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. 11.Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. Плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр, называется плоскостью земного экватора, Эта плоскость пересекает земную поверхность по окружности, называемой _____
Правильный ответ: экватором

73. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Как называется умышленно искаженная информация?
1. Дезинформация
2. Информативный поток
3 Достоверная информация
4. Зашифрованная информация
Правильный ответ: 1

74. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Как называется информация, к которой ограничен доступ?
1. Противозаконная
2. Открытая
3. Недоступная
4. Конфиденциальная
Правильный ответ: 4

75. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Научное прогнозирование опирается на:
1. объективные закономерности
2. конфиденциальную информацию

3. интуицию
4. логику
Правильные ответы: 1,3,4

76. Тип заданий: закрытый)
Установите правильную последовательность. Расположите в правильном порядке этапы решения проблемных ситуаций:
1. Проверка правильности решения проблемной задачи
2. Осознание сущности затруднения и постановка цели и задачи
3. Возникновение или постановка проблемной ситуации
4. Поиск способа решения проблемной задачи путем интеграции догадок, гипотез, с обоснованием
Правильный ответ: 3, 2,4, 1

77. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. План, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее это _____ (существительное)
Правильный ответ: стратегия

78. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение. Слово обозначающее специальное понятие, употребляемое в науке, технике, искусстве — это_____ (существительное).
Правильный ответ: термин

79. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение. Учение о принципах построения, формах и методах научного знания и преобразования действительности — это_____ (существительное).
Правильный ответ: методология

80. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в определение. Стратегический план составляется на _____ (прилагательное) срок.
Правильный ответ: длительный

81. Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта (З2)**:**
Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах
1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация
Правильный ответ: 2.

82. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов (У2)**:**
Перечислите основные функции педагогики волонтерства:
1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;

3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;

4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления

5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

Правильный ответ: 1, 2, 3,5.

83. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов (З2)**:**

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;

2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;

3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;

4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду

5. медицинское обследование лиц с ОВЗ

6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

Правильный ответ: 1, 2, 3,4,6

84. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (З2)**:**

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Стадия социальной адаптации	Характеристика
А. начальная стадия	1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
Б. стадия терпимости	2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
В. стадия приспособления («аккомодация»)	3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
Г. стадия полной адаптации («ассимиляция»)	4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

85. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (У2)**:**

Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Компонент социального здоро-	Характеристика

вья	
А. эмоционально-мотивационный компонент	1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
Б. когнитивный компонент	2. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях
В. поведенческий компонент	3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Задания открытого типа

86. Запишите правильный ответ (З2)**.** Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом . Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2011.

87. Запишите правильный ответ (З2)**.** В России методика «обучение служением» развивается с _____года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1999.

88. Запишите правильный ответ (З2)**.** В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2014.

89. Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (З2). _____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Правильный ответ: проект.

90. Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (У2). _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

Правильный ответ: **эффективность**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта,

называется

1. работой проекта
2. риском
3. продуктом проекта
4. контрольным событием проекта

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства
2. средства труда только однократного применения
3. машины
4. люди

Правильный ответ: 3, 4.

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта
А. Инициация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
Б. Разработка проекта	2. Принятия решения об инвестировании
В. Реализация проекта	3. Финальная оценка результатов проекта
Г. Завершение проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели

Правильный ответ: 2, 3, 4 ,1

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта (имя существ, мн. число.)

Правильный ответ: фазы

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности (имя прилаг., ед.число)

Правильный ответ: абсолютной

7.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта (имя прилаг., ед.число)

Правильный ответ: графическое

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса: (имя существ., ед.число)

Правильный ответ: эластичность

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Архитектурный проект – это

1. часть проектной документации для строительства, содержащая архитектурные решения, которые комплексно учитывают социальные, экономические, функциональные, инженерные, технические, противопожарные, санитарно-гигиенические, экологические, архитектурно-художественные и иные требования к объекту в объеме, необходимом для разработки документации для строительства объектов, в проектировании которых необходимо участие архитектора;

2. представляет собой документацию, содержащую материалы в текстовой и графической формах и (или) в форме информационной модели, в соответствии с которой осуществляются строительство, реконструкция объекта капитального строительства, их частей;

3. архитектурная часть документации для строительства и градостроительной документации, содержащая архитектурные решения, которые комплексно учитывают социальные, экономические, функциональные, инженерные, технические, противопожарные, санитарно-эпидемиологические, экологические, архитектурно-художественные и иные требования к объекту в объеме, необходимом для разработки документации для строительства объектов, в проектировании которых необходимо участие архитектора.

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объект ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства –

1. объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

2. частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека в прошлых эпохах (включая все связанные с такими следами археологические предметы и культурные слои), основным или одним из основных источников информации о которых являются археологические раскопки или находки.

3. ансамбль, представляющий собой творение человека или совместное творение человека и природы, и включающий в себя архитектурные объекты, малые архитектурные формы, монументальную скульптуру, зеленые насаждения, гидросистему, инженерные сооружения, дорожно-тропиночную сеть.

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Архитектор и юридическое лицо при осуществлении архитектурной деятельности обязаны соблюдать:

1. законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области архитектурной деятельности;
2. градостроительные нормативы, строительные, а также экологические нормы и правила;
3. требования архитектурно-планировочного задания;
4. пожелания заказчика (застройщика) не противоречащие требованиям законодательства.

Правильный ответ: 1,2,3

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Объекты капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков подразделяются на следующие виды:

1. объекты производственного назначения (здания, строения, сооружения производственного назначения, в том числе объекты обороны и безопасности), за исключением линейных объектов;
2. объекты непроизводственного назначения (здания, строения, сооружения жилищного фонда, социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также иные объекты капитального строительства непроизводственного назначения);
3. объекты сельскохозяйственного назначения (фермы, зернохранилища и т.д.);
4. линейные объекты (трубопроводы, автомобильные и железные дороги, линии электропередачи и др.).

Правильный ответ: 1,2,4

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ	1. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
Б. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ	2. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию
В. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87	3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации
Г. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ	4. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в порядке иерархии следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»
2. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
3. ГОСТ Р 57368-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохране-

ние произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ

Правильный ответ: 4,1,3,2

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям населенных пунктов. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,10

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям особо охраняемых территорий и объектов. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2,50

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой номер имеет постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № _____ «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 87

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите предельную погрешность определения площади земельного участка (ΔP, $м^2$), если земельный участок 100 $м^2$ отнесен к землям населенных пунктов. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 3,5

19. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., род. падеж, ед. число). Малые архитектурные формы – искусственные элементы садово-парковой __**_____**: беседки, ротонды, перголы, трельяжи, скамейки, арки, скульптуры из растений, киоски, павильоны, оборудование детских площадок, навесы и т.п.

Правильный ответ: композиции

20. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., род. падеж, ед. число). Разрешение на строительство – основание для реализации архитектурного _____, выдаваемое заказчику (застройщику) органами местного самоуправления городских округов, городских и сельских поселений, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга в целях контроля за выполнением градостроительных нормативов, требований утвержденной градостроительной документации, а также в целях предотвращения причинения вреда окружающей среде.

Правильный ответ: проекта

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность системы документов территориального планирования Российской Федерации по иерархии возрастания:

1. схемы территориального планирования муниципальных районов

2. схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации

3. генеральные планы городских поселений
4. схемы территориального планирования Российской Федерации
5. генеральные планы городских округов
6. генеральные планы сельских поселений

Правильный ответ: 6,3,5,1,2,4

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом культурно-бытовых учреждений и жилой застройки (левый столбец) и условием их размещения при разработке градостроительной документации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид культурно-бытовых учреждения и жилой застройки	условие размещения
А. торговый центр	1. в пределах радиуса обслуживания
Б. жилые дома	2. на главной площади общественного центра
В. спортивный стадион	3. направление вытянутости с севера на юг, участок со спокойным рельефом
Г. школа и детский сад	4. в зависимости от этажности, в центрально части поселения размещаются с большей этажностью

Правильный ответ: А-2, Б-4, В- 3, Г-1

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом объёмно-планировочного решения в здании (левый столбец) и классификатором вида объёмно-планировочного решения в здании (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид объёмно-планировочного решений в здании	классификатор вида объёмно-планировочного решения в здании
А. анфиладная система	1. предусматривает одно большое (главное) помещение здания, как правило, определяющее его функциональное назначение (кинозал, спортивный зал и т.п.), вокруг которого группируются остальные необходимые помещения
Б. с горизонтальными коммуникационными помещениями	2. предусматривает связь между основными помещениями через коммуникационные – коридоры или галереи
В. зальная	3. предусматривает непосредственный переход из одного помещения в другое через проемы в их стенах
Г. секционная	4. заключается в компоновке здания из одного или нескольких однохарактерных фрагментов с повторяющимися поэтажными планами, причем помещения всех этажей связаны общими вертикальными коммуникациями – лестницей или лестницей и лифтами

Правильный ответ: А-3, Б-2, В- 1, Г-4

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом технико-экономического показателя проекта планировки поселения (левый столбец) и его расчетом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид технико-экономического показателя	расчет технико-экономического показателя
А. плотность жилого фонда брутто	1. путем деления общей площади, занятой озеленением на численность
Б. плотность жилого фонда нетто	2. отношение общей площади в жилых домах к площади жилой территории.
В. количество зеленых насаждений	3. отношение общей площади в жилых домах к площади всей жилой зоны

Правильный ответ: А-3, Б-2, В- 1.

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность разработки проекта планировки сельского населенного пункта:

1. Расчет технико-экономических показателей
2. Размещение объектов жилой застройки, общественно-деловых зданий, производственных объектов
3. Выбор территории под населенный пункт с учетом факторов градостроительного проектирования
4. Проведение функционального зонирования

Правильный ответ: 3,4,2,1

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как определить площадь застройки жилого здания:

1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что разделяет жилую территорию и производственную зону:

1. парковая зона
2. ландшафтно-рекреационная зона
3. санитарно-защитная зона

Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что не оказывает влияния на взаимное расположение производственной и жилой зон:

1. глубина промерзания грунтов
2. рельеф местности
3. повторяемость направления ветра
4. атмосферное давление

Правильный ответ: 1,4

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При высоте лестничного марша высотой 1,50 м, если высота подступенка составляет 150 мм, а ширина проступи равна 300 мм, возможное количество ступеней в марше составляет ____. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 9

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. К – коэффициент уличной сети для расчета территории жилой зоны при разработке проекта планировки населенного пункта равняется_____. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1,2

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в сельских поселениях и малых городах составляет _____ м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 500

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эксплуатируемое чердачное пространство (как жилое, так и нежилое помещение), образуемое на последнем этаже дома (или его части) с покатой крышей – это _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: мансарда

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Часть пространства здания между двумя горизонтальными перекрытиями (между полом и потолком), где располагаются помещения – это _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: этаж

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальная ширина бульвара составляет _____ м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 18

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Согласно Градостроительному кодекс РФ территория Российской Федерации, территории субъектов Российской Федерации, территории поселений, территории других муниципальных образований, а также объекты недвижимости и их комплексы в границах поселений и на межселенных территориях являются _____ градостроительной деятельности (имя существ., един. число).

Правильный ответ: объект

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем _____ лет. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 20

37. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. важнейший организующий момент художественной формы, придающий задуманному единство и цельность, соподчиняющий его элементы друг другу и целому.

1. архитектура
2. графика
3. композиция
4. геометрический вид

Правильный ответ: 3

38. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. совокупность средств, при помощи которых изображается архитектурный объект. Освоение этого предмета начинается уже на первом, важнейшем этапе обучения архитектурному мастерству и включает в себя знакомство с архитектурным чертежом, архитектурным эскизом и архитектурным рисунком.

1. архитектурная графика
2. графика
3. композиция
4. геометрический вид

Правильный ответ: 1

39. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. изображение, передающее информацию о размере, форме и конструкции объекта. В нем обязательно должны быть использованы законы начертательной геометрии

1. архитектурная графика
2. архитектурный чертеж
3. композиция
4. геометрический вид

Правильный ответ: 2

40. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. изобразительная форма проектного поиска, способ выражения и совершенствования творческого замысла, выраженного в свободной графической форме

1. архитектурная графика
2. архитектурный эскиз
3. композиция
4. геометрический вид

Правильный ответ: 2

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что относится к стилизованным изображениям природного и предметного окружения, которые помогают разъяснить, в какой среде находится архитектурное сооружение, как оно сочетается с природным и городским ландшафтом. Для этого чертежи с проекциями зданий дополняются рисунками деревьев, людей, животных, транспортных средств и т. д.

1. архитектурная графика
2. архитектурный антураж и стаффаж
3. композиция
4. геометрический вид

Правильный ответ: 2

42. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. любое рисованное произведение архитектуры. Сюжет архитектурного рисунка может иметь самостоятельное значение (набросок с натуры, графическая иллюстрация и т. д.).

1. архитектурная графика
2. архитектурный рисунок
3. композиция
4. геометрический вид

Правильный ответ: 2

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ Характер поверхности того слоя художественного произведения, который воспринимается зрителем. Она характеризует объемно-пространственную форму и является одним из средств художественной выразительности.

1. фактура
2. масса
3. положение в пространстве
4. геометрический вид

Правильный ответ: 1

44. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. закономерное чередование соизмеримых и чувственно ощутимых элементов (звуковых, речевых, изобразительных). Это закон построения формы в природе и искусстве.

1. ритм
2. масса
3. метр
4. вид

Правильный ответ: 1

45. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. активное проявление различий в свойствах объемно-пространственных форм. В восприятии человека быстрее и активнее фиксируются элементы окружения, выделяющиеся среди остальных своей величиной, геометрической формой или положением в пространстве.

1. ритм
2. контраст
3. метр
4. вид

Правильный ответ: 2

46. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Очертание предмета, подобное тени, плоскостное однотонное изображение фигур и предметов.

1. силуэт
2. фигура
3. форма
4. вид

Правильный ответ: 1

47. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между простыми формами пятна (левый столбец) и его значением (правый столбец).

форма	значение
А. квадрат	1. Этой форме свойственно выражение образа через составление и восприятие образа
Б. круг	2. В этой форме более чем в какой-либо другой выражена идея природы (земли и мироздания)
В. линия	3. законченная, устойчивой форма, тяжелая в перемещении.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

48. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность периодов формирования письма

1. буквенно-звуковое.
2. идеографическое;
3. слоговое;
4. пиктографическое;

Правильный ответ: 4,2,3,1

49. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите тела с перпендикулярными гранями

1. куб
2. многоугольник
3. параллелепипед
4. треугольник

Правильный ответ: 1,3

50. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие основные виды объемно-пространственной композиции существуют?

1. глубинно-пространственная
2. горизонтальная
3. объемная
4. фронтальная

Правильный ответ: 1,3,4

51. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Важными составляющими рабочего инструментария архитектора являются:

1. Бумага
2. Карандаш
3. Линейка
4. Рулетка

Правильный ответ: 1,2,3

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. вид изобразительного искусства, основными художественными средствами которого являются линия, штрих, пятно, точка, тон, светотень. (имя существ., един. число).

Правильный ответ: графика

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. изобразительная форма проектного поиска, способ выражения и совершенствования творческого замысла, выраженного в свободной графической форме- это архитектурный …(имя существ., един. число).

Правильный ответ: эскиз

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одинаковое расположение равных частей по отношению к плоскости или линии. Это наиболее сильное средство организации формы, основанное на подобии в композиции (имя существ., един. число).

Правильный ответ: симметрия

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. понятие в графике показывающее соотношение темного и светлого, контрастного и нюансного. (имя существ., един. число).

Правильный ответ: тон

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько видов письма было определено до появления алфавита? (ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: 4

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Основной специфической особенностью архитектурной графики является совместное использование двух способов изображения – рисунок и ___. (имя существ., един. число).

Правильный ответ: чертеж

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой алфавит имеет общую графическую основу с русским алфавитом, учитывая что общий первоисточник – шрифт древнегреческих надписей (VII–VI вв. до н. э.).

Правильный ответ: латинский

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какие в древности существовали две системы славянского письма: глаголица и …(имя существ., един. число).

Правильный ответ: кириллица

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как назывался древнейший русский рифт? (имя существ., един. число).

Правильный ответ: устав

61. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется соответствие между элементами произведения и его целым по отношению к части, принятой за исходную, на чем основывается всякая соразмерность? (имя существ., един. число).

Правильный ответ: пропорция

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что рождает цветовое богатство окружающего нас мира? (имя существ., един. число).

Правильный ответ: свет

63. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой цвет является согревающим, активным, энергичным. Активизирующим все функции организма, повышает давление, ускоряет ритм дыхания? (имя существ., един. число).

Правильный ответ: красный

64. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Опорные линии, позволяющие нам утвердиться и ориентироваться в пространстве. С ними связано представление об устойчивости, опирающееся на само устройство нашего земного мира и на конструкцию человеческого тела (вертикаль и …) (имя существ., един. число).

Правильный ответ: горизонталь

65. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько типов градиентов существует? (ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: 5

66. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что придает окрашенность предмету? (ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: цвет

67. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (33)**:**

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта	Характеристика
А. Подготовительная работа	1. выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа.
Б. Разработка проекта	2. мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
В. Проверка качества проекта	3. анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования;

	материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

68. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (33)**:**

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Направленность социального проекта	Характеристика
А. оздоровительные проекты (программы)	1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия
Б. социально-психологические проекты	2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
В. социально-педагогические проекты	3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности;
Г. проекты в сфере профессиональной культуры	4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения

Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.

69. Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности (33)**:**

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность (33):

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта

2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа

3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

Правильный ответ: 3.2,1.

70. Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности (33)**:**

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться

1. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
2. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Правильный ответ: 2,1,3.

71. Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью (З2):

1. личностно-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе

Правильный ответ: 3.

Задания открытого типа

72 Запишите правильный ответ. (З3) Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 3.

73 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (З3) _____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.

Правильный ответ: цель.

74 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (З3) Жизненный **_____ проекта** — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

Правильный ответ: **цикл.**

75 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). **_____ проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется.** (У2):

Правильный ответ: **реализация.**

76 Запишите правильный ответ. (З3) Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

Правильный ответ: гуманистическими**.**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как со-

	циального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это…

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

Правильный ответ: 5

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

6. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?

1. цель общения;
2. уровень общения;
3. количество участников общения;
4. социальная значимость общения;
5. полезность общения;
6. продолжительность общения.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;

Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Формы невербальной коммуникации	Характеристика
А. Кинесика	1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность.
Б. Паралингвистика	2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику.
В. Экстралингвистика	3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется:

1. аттракция
2. импритинг
3. интроспекция
4. рефлексия

Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Психологическое заражение – это

1. особый механизм социального восприятия
2. особый механизм воздействия
3. специфическая форма социальной памяти
4. один из феноменов группообразования

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает

1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей
2. аспект коммуникативного процесса
3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности
4. активность членов группы по поддержанию ее целостности

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия

1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение

3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Каузальная атрибуция - это
1. процесс присвоения другому человеку причин его поведения
2. осознание индивидом того, как он воспринимается партнерами по общению
3. отождествление себя с другими
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается
1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются
1. его целенаправленный, неаргументированный характер
2. передача информации, основанная на ее некритичном восприятии
3. процесс внушения имеет одностороннюю направленность
Правильный ответ: 1, 2, 3

25. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:
1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.
Правильный ответ: образ

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.
Правильный ответ: эмоции

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: референтная

29. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Правильный ответ: психика

30. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: интеллект

32. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: способности

33. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: эмоции

34. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .

Правильный ответ: аффект

35. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: характер

36. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: чувства

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: подражание

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

Правильный ответ: типы

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.

Правильный ответ: общение

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).

Правильный ответ: опосредованное

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо _____ .

Правильный ответ: избирается

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .

Правильный ответ: компромисс

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .

Правильный ответ: конфликт

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется эффект _____ .

Правильный ответ: ореола

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется _____.
Правильный ответ: эмпатия

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.
Правильный ответ: конформность

48. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это результат социального развития человека, совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе
Правильный ответ: социализация

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____ .
Правильный ответ: групповая динамика

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.
Правильный ответ: коммуникативный

51. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Уклоном ската называют:
1. отношение высоты сечения рельефа к заложению;
2. угол наклона ската к горизонту;
линия наибольшей крутизны ската;
3. отклонение горизонтали от прямолинейного направления.
Правильный ответ: 1

52. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дайте определение поверки *МО* вертикального круга:
1.*МО* вертикального круга должно быть постоянным;
2.*МО* вертикального круга должно быть равно 0^0 либо быть близким к 0^0;
3. Визирная ось трубы должна быть параллельной нулевому диаметру лимба вертикального круга;
4. Ось цилиндрического уровня при алидаде вертикального круга должна быть параллельна нулевому диаметру алидады.

Правильный ответ: 2

53. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Рекогносцировка это обход и осмотр местности с целью …

1. знакомства с объектами съемки, отыскания пунктов опорной геодезической сети,
2. окончательного выбора местоположения точек теодолитных ходов на местности и уточнения составленного проекта;
3. нахождения и оценки местных предметов для их последующей съемки;
4. предварительной оценке стоимости работ и времени их проведения
5. принятия решения о необходимости выполнения съемки

Правильные ответы: 1, 2

54. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид геодезической задачи	Формулировка
А. Прямая геодезическая задача	1. по известным координатам двух точек найти горизонтальное проложение стороны и ее дирекционный угол;
Б. Обратная задача	2. по известным координатам точки, дирекционному углу стороны и ее горизонтальному проложению определить координаты второй точки

Правильный ответ: А-2, Б-1

55. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Порядок проведения камеральных работ

1. составление схемы теодолитных ходов
2. подбор картографических материалов
3. составление предварительного проекта полевых работ
4. составление схемы расположения пунктов опорной сети, нахождение координат из каталогов

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

56. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Разностью между результатом измерения и истинным значением измеренной величины называется _____ измерения (имя существ., един.число)

Правильный ответ: погрешность

57. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Величина дуги лимба отсчетного устройства между двумя ближайшими штрихами это _____ деления лимба (имя существ., един.число)

Правильный ответ: цена

58. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Действия, в результате которых центр лимба горизонтального круга совмещается с отвесной линией, проходящей через точку стояния прибора

Правильный ответ: центрирование

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дан масштаб 1:2000, выразить в метрах его графическую точность. Ответ выразить в метрах.

Правильный ответ: 0,4

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Магнитный меридиан, как правило, не совпадает с истинным меридианом в данной точке земной поверхности и образует с ним некоторый угол δ, называемый _____ магнитной стрелки

Правильный ответ: склонение

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

1. Процесс социальной адаптации включает в себя четыре стадии (начальная, стадия терпимости, приспособления и полной адаптации). Охарактеризуйте стадию приспособления («аккомодации») (З2):

1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
2. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
4. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается

Правильный ответ: 2

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

61. Установите правильное соответствие между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (Н2):

Правило	Характеристика правила при планировании социального проекта
А. Правило ресурсов	1.Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий.
Б. Правило времени	2.Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования
В. Правило места	3.Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает уси-

	лия от других участков деятельности
Г. Правило последствий	4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

62. Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров (З2):

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие
2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т. Д
3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем

Правильный ответ: 3

Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов:

63 Основой социально-педагогических проектов являются (Н2):

1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений
4. нравственное совершенствование личности

Правильный ответ: 2, 3,4.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

64. При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает (З2):

1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах
2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

65 Запишите правильный ответ. (32) Волонтером может стать любой желающий в возрасте **от_____ лет** в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой:

Правильный ответ: 14.

66 Запишите правильный ответ. (32) В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

67 Запишите правильный ответ. (32) Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8.

68 Запишите правильный ответ. (32) Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____ г. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1991.

69 Запишите правильный ответ. (32) Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении; под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в _____ деятельности посредством личного труда.

Правильный ответ: социально-значимой**.**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Русский язык для иностранных студентов

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу … месяца.

1. около
2. после
3. по мере
4. в течение

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти … нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные… .

1. встречи
2. планы

3. беседы
4. переговоры
Правильный ответ: 1, 4

4. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне … мы привыкли готовить подарки.
1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска
Правильный ответ: 2, 3

5. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

6. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:
1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс
Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву … образования.
1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения
Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.
1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в … .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали … не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист

Правильный ответ: 1, 2, 3

13. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: 2, 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки
Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему … .
1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … .
1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .
1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут
Правильный ответ: 3, 4

21. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить … .

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов … ещё не было: они опаздывали.

1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

Правильный ответ: 2, 3

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Не надо завидовать … .

1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили … .

1. с прежними отношениями
2. к прежним отношениям
3. прежние отношения
4. прежних отношений

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).

Правильный ответ: впечатлениями

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).

Правильный ответ: слова

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).

Правильный ответ: художниками

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: понравился

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

Правильный ответ: придет

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

Правильный ответ: рейса

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

Правильный ответ: известным

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).

Правильный ответ: театре

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

Правильный ответ: театре

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

Правильный ответ: обещал

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

Правильный ответ: друзьями

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

Правильный ответ: Черное

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).

Правильный ответ: играет

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).

Правильный ответ: водит

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).

Правильный ответ: покупаю

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).

Правильный ответ: готовлю

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).

Правильный ответ: лыжах

Немецкий язык

1. Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____ _____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____ _____	ledig
(7)_____ _____ 1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ _____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversitдt Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ _____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____ _____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____ _____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____ _____	FuЯball

Правильный ответ:

1.Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift
6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10 . Sprachen
11. EDV - Kentnisse
12 . Hobbys

2. Тип заданий: открытый

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Правильный ответ: 16

3. Тип заданий: открытый

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Правильный ответ: am 3. Oktober

4. Тип заданий: открытый

Wie viele Menschen leben in Russland?

Правильный ответ: 146 Millionen

5.Тип заданий: открытый

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

Правильный ответ: weiß - blau - rot

6.Тип заданий: открытый

Замените выделенные слова одним местоимением

Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

7.Тип заданий: открытый

Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.

1. Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.

2. Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.

3. Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.

4. Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.

2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.

3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.

4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.

8.Тип заданий: открытый

Дополните предложения подходящими предлогами.

1. Er fährt ... dem Auto.
2. Klaus läuft ... Hause.
3. Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4. Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5. Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6. Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

9.Тип заданий: открытый

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

1. Luise und ...Freundin gehen ins Kino.

2. Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
3. Herr Huber, ...Auto ist kaputt.
4. Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.
Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

10.Тип заданий: открытый
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1. du Deutsch sprechen?
2. ich fragen?
3. Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4. Ich ... Kaffee.
5. Er ... nicht schwimmen.
6. In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.
Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf

11. Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

12. Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

13. Тип заданий: открытый
Wie nennt man das Studienbuch anders?
Правильный ответ: die Matrikel

14. Тип заданий: закрытый
Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1. 500 000
2. 3,4 Millionen
3. 17 Millionen
4. 81 Millionen
Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый
Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?
1. Schwarz-Gold-Rot
2. Schwarz-Rot-Gold
3. Gold-Schwarz-Rot
4. Rot-Gold-Schwarz
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …
1. Berlin
2. Hamburg

3. Bremen
4. Hessen
Правильный ответ: 1,2,4

17. Тип заданий: закрытый
Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?
1. Niedersachsen
2. Hamburg
3. Bayern
4. Bremen
Правильный ответ: 3

18.Тип заданий: закрытый
In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?
1. Köln
2. Hamburg
3. München
4. Nürnberg
Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.
1. Annemarie Renger
2. Angela Merkel
3. Petra Kelly
4. Rita Süssmuth
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?
1. Italien
2. Belgien
3. Luxemburg
4. Dänemark
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Wer wählt den Bundespräsidenten?
1. Bundestag
2. Bundesversammlung
3. Bundesrat
4. Bundesminister
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Der größte Fluss Russlands ist…
1. die Wolga
2. die Ob
3. die Kama
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?

1. Dresden
2. Königsberg
3. Frankfurt an Main
4. Königsburg

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1. Saarland
2.Bayern
3.Berlin
4. Brandenburg

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

25. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие

1. Russland ist …	A. … Jakutien.
2. Die kälteste Region ist …	B. …reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat …	C. …das größte Land der Welt.
4. Das Land ist …	D. die größten Flüsse Europas und Asiens.

Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

26. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие

1. Der Rhein	A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee	B. Die Gebirge
3. Berlin	C. Der Fluß
4. Die Alpen	D. Der See

Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

27. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие

1. Nach Deutschland	A. bestehen
2. Aus 4 Teilen	B. umspülen
3. Im Norden	C. der deutschen Einheit
4. Der Tag	D. übersiedeln

Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

28. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие

1. Unter den Linden	A. Park
2. Das Brandenburger	B. Universität
3. Die Humboldt	C. Die Straße
4. Der Treptower	D. Tor

Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

29. Тип заданий: закрытый
Выберите слова, где буква h не читается
1. zuhören

2. stehen
3. fahren
4. hier
5. die Wohnung
6. heissen
7. Dreher.

Правильный ответ: 2, 3, 5,7

30. Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком –ш-.

1. der Sport
2. der Westen
3. die Tochter
4. der Schnee
5. stehen
6. deutsch
7. die Sprache
8. der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

31. Тип заданий: закрытый

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1. учиться в университете
2.учиться очно
3. учиться в школе
4. учиться заочно

Правильный ответ: 2

32. Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

1. abschreiben
2. zumachen
3. gefallen
4. aufstehen
5. empfehlen
6. bekommen
7. zurückkehren
8. einkaufen
9. versprechen
10. fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

33. Тип заданий: закрытый

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.

sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.

1. Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2. Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3. Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4. Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.

Правильный ответ: 1 - ruft ….an, 2 - habe … vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

34. Тип заданий: закрытый
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1. mich
2. dich
3. sich
4. uns
Правильный ответ: 3

35. Тип заданий: закрытый
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1. uns
2. dich
3. mich
4. euch
Правильный ответ: 2

36. Тип заданий: закрытый
Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.
1. sollst
2. wollt
3. darf
4. musst
Правильный ответ: 3

37. Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.
1. Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2. Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3. Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.
Правильный ответ: 2

38. Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Школьная система образования – дело федеральных земель.
1. Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2. Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3. Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.
Правильный ответ: 1

39. Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.
1. Поставленная задача была нам ясна.
2. Задача была поставлена ясно.
3. Нам была поставлена ясная задача.
Правильный ответ: 3

40. Тип заданий: закрытый
Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.
1. hat;

2. haben;
3. ist;
4. sind;
Правильный ответ: 3

41. Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому: Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.
1. Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.
2. Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.
3. Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.
Правильный ответ: 2

42. Тип заданий: закрытый
Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:
1. Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
2. Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3. Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.
Правильный ответ: 1, 3

43. Тип заданий: закрытый
Der Lehrer fragt, … die Studenten alle Ьbungen gemacht haben.
1. was
2. dass
3. ob
4. den
Правильный ответ: 3

44. Тип заданий: закрытый
… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wцrterbuch lesen.
1. weil
2. da
3. dass
4. was
Правильный ответ: 2

45. Тип заданий: закрытый
Das Buch, … auf dem Tisch liegt, gehцrt mir
1. das
2. die
3. dem
4. dessen
Правильный ответ: 1

46. Тип заданий: закрытый
Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1. war
2. gehabt
3. hatte
Правильный ответ: 3

47. Тип заданий: закрытый
Mit wem hast du gestern ____?
1. getelefoniert
2. telefoniert
3. angerufen
Правильный ответ: 2

48. Тип заданий: закрытый
Seid ihr vor einer Stunde erst ____?
1. angekommen
2. ankommen
3. gekommen an
Правильный ответ: 1

49. Тип заданий: закрытый
… Sie schon gefahren?
1. Haben
2. Seid
3. Sind
Правильный ответ: 3

Французский язык

1. Тип заданий: закрытый
Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1. Je vais à la piscine.
2. Je suis vendeur.
3. De temps en temps.
4. Jesuisblond.
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:
1.sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
2. vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
3. vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
4. sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant
Правильный ответ: 1

3. Типзаданий: закрытый
Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?
1. il s'agit d'un choix impossible
2. il s'agit d'un choix incorrect
3. il s'agit d'un choix irraisonnable
4. il s'agit d'un choix evident
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … » :
1. le blé, la moisson ;
2. le malheur, la vengeance ;
3. la joie, le bonheur ;

4. levent, latempête
Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый
Trouvez l'intrus:
1. être sympa ;
2. être similaire ;
3. être semblable ;
4. êtrepareil
Правильный ответ: 1

6.Тип заданий: закрытый
Choisissez un outil numérique
1. une trottinette
2. une tablette
3. une horloge
4. un comprimé
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Bruno travaille sans rémunération, il est
1.salarié.
2. chômeur.
3. bénévole.
4. retraité.
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
1. le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
2. l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
3. les deux premières variantes sont correctes.
4. il n'y a pas de variante correcte.
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый
Choisissezlesqualités.
1. distrait, têtu.
2. menteur, râleur.
3. hypocrite, froid.
4. généreux, gai.
Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1. Nous sommes jeudi.
2. Nous sommes en été.
3. Nous sommes en mai.
4. Regarde par la fenêtre !
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Onseretrouveoù ?
1. On se retrouve à 11 heures.
2. Tout est complet.
3. On se retrouve devant le cinéma.
4. Onvavoir.
Правильный ответ: 3

12. Типзаданий: закрытый
Combien çacoûte ?
1. Unpaquetdecafé.
2. Beaucoup de fruits.
3. A la boulangerie.
4. Dixeuros.
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
Cetterouteesttrès (dangereux).
1. dangereux
2. dangereuxe
3. dangereuse
4. dangerouze
Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1. fausse
2. faux
3. fause
4. fauxe
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1. Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2. Oui, c'est ce que j'ai pris.
3. Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4. Oui, c'est ce que nous offrons.
Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1. me réveille
2. se réveille
3. reveille
4. de réveille
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1. se fatiguer
2. se fatigue
3. se fatiguent

4. sefatiguez
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1. se perds
2. se perd
3. me perds
4. meperd
Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1. la Bourgogne
2. la Bretagne
3. l'Île-de-France
4. l'Aquitaine
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1. la statue de la déesse Sequana
2. la statue de la déesse Clio
3. la statue de Napoléon III
4. la statue de Napoléon II
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1. Le mont Blanc (dans les Alpes).
2. Le Vignemale (Pyrénées)
3. Le Puy de Sancy (Massif central)
4. Les Vosges
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2. L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.
Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый
En Bretagne, on parle ..... .
1. le français, le breton, le gallo.
2. le français, le Breton.
3. le breton.
4. lefrançais.
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1. Septembre.
2. Juin.
3. Août.
4. Juillet
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1. prudentement
2. prudemment
3. prudamment
4. prudentment
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.
1. mon, mes
2. ma, mon
3. mon, miens
4. ma, mes
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
L'Assemblée nationale est…….. .
1. le Parlement;
2. un musée;
3. l'Université de France;
4. la mairie de la ville de Paris.
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Comment s'appelle la France d'autrefois?
1. Florence
2. La Gaule
3. L'Empire Romain
4. Lutèce
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
L'hymnedelaFrancec'est …
1. La Marseillaise
2. La Françainaise
3. La Parinaise
4. LaBordeaunaise
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Le journal le plus lu en France ...
1. leMonde

2. Libération
3. L’Equipe
4. leFigaro
Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: открытый
Jet'aiattendu ..... deuxheures, maistun'espasvenu.
Правильный ответ: pendant

32. Тип заданий: открытый
Nathalie a appris le français ……quelques mois.
Правильный ответ: en

33. Тип заданий: открытый
L'entrée ..... musée.
Правильный ответ: du

34. Тип заданий: открытый
……. traverseParisetlediviseendeuxparties: larivegaucheetlarivedroite.
Правильный ответ: LaSeine

35. Тип заданий: открытый
LaPicardiec’estune……. .
Правильный ответ: province

36. Тип заданий: открытый
La France a des contours qui évoquent ……. .
Правильный ответ: unhexagone

37. Тип заданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
Правильный ответ: les Alpes

38. Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j’ai perdu ..... .
Правильный ответ: lamienne

39. Тип заданий: открытый
Dès lors que les deux parties estiment que c’est …….. intérêt stratégique d’aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.
Правильный ответ: leur

40. Тип заданий: открытый
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras.C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
Правильный ответ:Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

41. Тип заданий: открытый
Transformez les phrases à l’impératif affirmatif ou négatif selon le cas.Vous ne devez pas manger de viande.
Правильный ответ:Ne mangez pas de viande.

42. Тип заданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.
Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

43. Тип заданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

44. Тип заданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....
Правильный ответ:généraux

45. Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
Правильный ответ:maladifs

46. Типзаданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .
Правильный ответ:Gustave Eiffel.

47. Тип заданий: открытый
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.
Правильный ответ:primaire.

48. Тип заданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….téléphone.
Правильный ответ:lui.

49. Тип заданий: открытый
Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.
Правильный ответ:que.

50. Тип заданий: открытый
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
Правильный ответ:dela.

Английский язык

1. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.
Правильный ответ: works

2. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
Правильный ответ: is coming

3. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

4. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

5. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: was sleeping

6. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

7.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

8.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: feet

9.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: cleverest

10.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

11.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
Правильный ответ: on

12.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by

13.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
Правильный ответ: by

14.Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: how much

15.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: likes

16.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: has translated

17.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: visited

18.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: am watering

19.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
Правильный ответ: had finished

20.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
Правильный ответ: for

21.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Правильный ответ: how

22.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded
Правильный ответ: since

23.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
Правильный ответ: in

24.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.

Mark graduated … a degree in Business Management.
Правильный ответ: with

25.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
When I finish my studies, I … travel a lot on business.
Правильный ответ: will

26.Тип заданий: закрытый
Напишите правильный ответ.
There are …. facilities for the company's employees.
1. any
2. many
3.some
Правильный ответ: 3

27.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1. should
2. may
3. must
Правильный ответ: 3

28.Тип заданий: закрытый
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
Правильный ответ: 4

29.Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1) 8.25	a) it's quarter to eleven.
2) 11.15	b) It's three o'clock
3) 10.45	c) It's ten to six.
4) 5.50	d) It's half past ten.
5) 10.30	e) It's quarter past eleven.
6) 3.00	f) It's twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

30.Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?
2. Do you speak English very well?
3. What is your native town?
4. How many foreign languages do you speak?

a) Yes, I do.
b) I speak Russian, English and German fluently.
c) Manchester.
d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

31.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

1) How much
2) How long
3) What

Правильный ответ: 2

32.Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1,2

33.Тип заданий: закрытый

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: 2,3

34.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I’m Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I’m John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?

Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

35.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
Правильный ответ: 1

36.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

37.Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

38.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: 2,3

39.Тип заданий: закрытый
Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.
Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

40.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: 1, 2, 4

41.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1)	A lawyer	a)	prepares financial records for the company
2)	A mechanic	b)	helps clients with legal problems
3)	A food scientist	c)	designs computer software
4)	A software engineer	d)	improves food processing methods
		e)	works for a government department
5)	A Civil servant	f)	repairs cars and farm machinery
6)	An accountant		

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

42.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1)	Are you Polish?	a)	No, I'm not. I'm single.
2)	Are you from Warsaw?	b)	No, I'm not. My native town is Gdansk.
3)	What's your job?	c)	University of Warsaw
4)	Are you married?	d)	Yes, I am
5)	What university did you finish?	e)	I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

43.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked

Правильный ответ: 1

44.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords

Правильный ответ: 3

45.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1)	to produce	a)	to create
2)	to employ	b)	to make or grow something
3)	to develop	c)	to give something for money
4)	to sell	d)	to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

46.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with …

1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed

Правильный ответ: 2, 3

47.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of …

1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King

Правильный ответ: 1,4

48.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

49.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I don’t understand this sentence. Could you tell me what …?

1) this word means
2) means this word
3) does mean this word
4) does this word mean

Правильный ответ: 2

1 Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*

1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков

Правильный ответ: 3

2 Тип заданий: открытый

Русский язык относится к ……. языковой семье.

Правильный ответ: индоевропейской

3 Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является…

1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание

Правильный ответ: 4

4 Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……

Правильный ответ: культура речи

5 Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость

Правильный ответ: 1,2

6 Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

7 Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1) Километр, кладовая, мастерски
2) Эксперт, квартал, склады
3) Торги, умерший, пломбировать
4) Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

8 Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: плеоназм

9 Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

1) Завод завершает освоение новой модели трактора.

2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.

3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.

4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

10 Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

Правильный ответ: морфологические

11. Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: *Австралийские* ***кенгуру*** *– это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*

1) мужской

2) женский

3) общий

4) средний

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….

Правильный ответ: синтаксис

13. Тип заданий: закрытый

Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.

1) Ряд мер уже принято.

2) Приехала бабушка с грудным внуком.

3) Большинство выступили против.

4) На совещание прибыли тридцать один делегат.

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: открытый

Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….

Правильный ответ: ораторская речь

15.Тип заданий: закрытый.

Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)…

1) неудачей

2) грамотностью

3) равновесием

4) самодостаточностью

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: открытый

Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются…….

Правильный ответ: функциональными стилями

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель

2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

8. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ

А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

15. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

16.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)

Правильный ответ: Платон

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: дуализм

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: индукция

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпиризм

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: диалектика

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

28. Тип заданий: открытый

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)

Правильный ответ: Гегель

29.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)

Правильный ответ: западники

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)

Правильный ответ: Толстой

31. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного

4. Федора Алексеевича

Правильный ответ: 3

32.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

Правильный ответ: 1

33.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

34.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

35.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

36.Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	**Отрасли науки**
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

37.Тип заданий: закрытый

Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

Правильный ответ: 3,2,1,4

38.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: 3

39.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

40.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

Правильный ответ: 1

41.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы

Правильный ответ: 2,4

42.Тип заданий: закрытый

Прочтите исторический документ и укажите год его создания:

«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

Правильный ответ: 1

43.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

Правильный ответ: 3

44.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:

1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

Правильный ответ: 1

45.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

46.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь_____ (имя)

Правильный ответ: Владимир Святославович

47.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: Куликовская битва

48.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)

Правильный ответ: Иван Грозный

49.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

Правильный ответ: Смутное время

50.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)

Правильный ответ: Полтавская битва

51.Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

52.Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя_____(имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

53.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____

Правильный ответ: крепостного права

54.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров

55.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне

Правильный ответ: русско-японской

56.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был _____ (имя, фамилия)

Правильный ответ: Георгий Львов

57.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

58.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название_____

Правильный ответ: Генуэзской

59.Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

60.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

Правильный ответ: Москвой

61. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?

1. демократическому
2. авторитарному
3. тоталитарному
4. президентскому

Правильный ответ: 1

62. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

Правильный ответ: 1

63. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

В каких частях света расположена Россия?

1.Европа
2.Америка
3.Европа и Азия
4.Азия

Правильный ответ: 3

64. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ

Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:

1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4.О. Шпенглер

Правильный ответ: 2

65. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?

1. Демократическому

2. Авторитарному

3. Тоталитарному

4. Президентскому
Правильный ответ: 1

66. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Автор теории «столкновения цивилизаций»:
1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский
Правильный ответ: 3

67. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ
Правильный ответ: 1
68. Тип заданий: открытый
Какова площадь России?
Правильный ответ: 17,1 млн км

69. Тип заданий: открытый
Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?
Правильный ответ: калмыки
70. Тип заданий: открытый
Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?
Правильный ответ: Курчатов

71. Тип заданий: открытый
Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является_____(напишите имя)
Правильный ответ: С.С. Уваров

72. Тип заданий: открытый
Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?
Правильный ответ: Конституция

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

73 В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (З3):

Вид помощи	Характеристика
А. Социально-реабилитационная помощь	1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
Б. Медико-социальная помощь	2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении.
В. Социально-психологическая помощь	3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
Г. Социально-педагогическая помощь	4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

74 Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули (З3):

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

Правильный ответ: 1,4,2,3.

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

75 Социально-реабилитационная помощь направлена на (З3):

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов

2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска

3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска

4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 2

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

76 Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности (ЗЗ):

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект

Правильный ответ: 4

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

77. Социальное проектирование – это (ЗЗ):

1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 1

78 Запишите правильный ответ. (ЗЗ) Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: **1995.**

79 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (ЗЗ) _____ – человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.

Правильный ответ: волонтер.

80 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (ЗЗ) _____ – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.

Правильный ответ: доброволец.

81 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (ЗЗ) _____ – это **степень осознания себя гражданином своей страны и соответству-**

ющее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Правильный ответ: гражданственность.

82. Запишите правильный ответ. (33) В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 17.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ:1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ:2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ:4

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

7. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

8. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод

4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

11. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .

Правильный ответ: профессионал

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

Правильный ответ: ответственность

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____.

Правильный ответ: самоэффективность

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: волевые

17. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: самооценка

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: самосознание

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .

Правильный ответ: индивидуальность

20. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: карьера

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сделать обоснование для градостроительной классификации парков и зон развлечений и аттракционов для типов парков. Парки развлечений. Определить ориентировочные размеры парка в га:

1. 16-21 га;
2. 15-20 га;
3. 17-22 га;

Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для объектов ландшафтной архитектуры (осветление и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости:

1. 5-10 лет;
2. 6-10 лет;
3. 15-20 лет;

Правильный ответ: 1,2.

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности размеры, м, спортивного ядра-1, для номенклатуры спортивных сооружений и площадок в многофункциональном парке крупного города: Размер футбольного поля и спортивной площадки в м.

1. 150-75 м;
2. 150-74 м;
3. 150-74,5 м;
4. 150-74,9 м;
5. 150-74,7 м;

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Скверы
Б. Ограниченного пользования	2.Насаждения при детских учреждениях.
В. Специального назначения	3. Кладбища

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каков расчет для парков культуры и отдыха по лесотаксовым разрядам, от центра квартала на картографическом материале, км, в лесах с равнинным рельефом. (до ___ км). Ответ написать числом, округляя до десятых.

Правильный ответ: 9,1

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Определить состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь га, состоящего из нескольких парков: Александровский парк. Ответ написать числом, в га

Правильный ответ: 575

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить количество шт/га, малых форм и оборудования детских площадок, бассейн плескательный. Ответ написать числом,

Правильный ответ: 2.

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ландшафтная архитектура – архитектура открытых пространств, отрасль градостроительства, целью которой является формирование гуманной среды для жизнедеятельности и отдыха населения в городах, пригородных зонах, на курортах и в сельской местности с учетом функциональных, технико-экономических и эстетических ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: требований.

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Из каких компонентов состоят практически все существующие методы управления временем:

1. Дедлайны. Ставьте четкие сроки сдачи работы

2. Планирование. Чтобы выполнить задачу, нужно разобраться, когда ее следует сделать и сколько времени на это уйдет.

3. Структурирование. Чтобы выполнить задачу, нужно понять, как отслеживать ее выполнение и результаты.

4. Приоритизация. Чтобы выполнить задачу, нужно определить, насколько она срочная, сложная и важная, и только потом приступить к ее выполнению.

Правильный ответ: 2,3,4

30. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

2. планирования (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

3. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

4. переходный (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

5. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Правильный ответ: 1, 3, 5

31. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между названием профессиональной базы данных или информационной системой (левый столбец) и ее размещением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название электронной библиотечной системы	Размещение электронной библиотечной системы
А. Ландшафтный дизайн и архитектура сада	1. https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
Б. Справочная правовая система Гарант	2. http://www.stroykonsultant.com/
В. Справочная правовая система Консультант Плюс	3. https://www.gardener.ru/sait/catalog/
Г. Профессиональные справочные системы «Кодекс»	4. http://ivo.garant.ru
Д. Информационная система «СтройКонсультант»	5. http://www.consultant.ru/

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2.

32. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Выбор темы ВКР, получение задания на проектирование;
2. Написание основных разделов ВКР
3. Проверка ВКР нормоконтролёром на выпускающей кафедре.
4. Рецензирование ВКР.
5. Подготовка к защите (подготовка доклада, презентации).

6. Получение отзыва руководителя ВКР.

7. Передача завершенной работы (графической части и переплетенной пояснительной записки), отзыва руководителя и рецензии на кафедру.

8. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Правильный ответ: 12364758

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите коэффициент потерь рабочего времени, которые зависят от работников если фонд рабочего времени равен 480 мин., а потери рабочего времени, зависящие от работника равны 48 мин. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,1

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите коэффициент потерь рабочего времени, которые обусловлены организационно-техническими причинами и не зависят от работника если фонд рабочего времени равен 480 мин., а потери по организационно-техническим причинам, не зависящие от работников равны 96 мин. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,2

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите Коэффициент затрат рабочего времени на отдых и личные потребности работников если фонд рабочего времени равен 480 мин., а затраты времени работника на личные потребности (обеденный перерыв, производственная гимнастика, гигиена и т.п.) равны 96 мин. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,2

36. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., тв. падеж, ед. число). Тайм-менеджмент — это действие или процесс тренировки сознательного контроля над _____, потраченным на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются эффективность и продуктивность

Правильный ответ: временем

37. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В чем заключается основная сущность дисциплины «Учебная практика, ознакомительная практика»:

1. Изучение сохранения природной среды для отдыха людей;
2. Сохранение природной среды для животных;
3. Сохранение природной среды для роста растений;

Правильный ответ: 1.

38. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Обучение студентов по направлению «Ландшафтная архитектура» ведется в учебных заведениях, при прохождении «Учебной практики, ознакомительной практики»:

5. Университетах России;
6. Академиях России;

3. Институтах России;

Правильный ответ: 1,2,3.

39. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности разделы практики «Учебная практика, ознакомительная практика» где ведется подготовка студентов по направлению «Ландшафтная архитектура»;

1. Подготовительный;
2. Полевой;
3. Камеральный;

Правильный ответ: 1,2,3.

40. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Парки.
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при промышленных предприятиях.
В. Специального назначения	3. Зоопарки.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стихийные бедствия геологического и геофизического характера, влияющие на проведение «Учебной практики, ознакомительной практики»:

1. Землетрясения;
2. Ветерок;
3. Снежок;

Правильный ответ: Землетрясения.

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Чрезвычайные ситуации военного времени и периода проведения СВО (Специальной военной операции) для ограничения проведения «Учебной практики, ознакомительной практики».

1. Ядерное оружие;
2. Маскарад;
3. Снегопад;

Правильный ответ: Ядерное оружие;

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Существующая шкала отношений древесных пород к почве, для проведения полевого этапа «Учебной практики, ознакомительной практики»:

1. Олиготрофы (малотребовательные);
2. Можжевельник обыкновенный;
3. Метаморфозы;

Правильный ответ: 1.

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уход за насаждениями – комплекс агротехнических мероприятий, направленных на восстановление и адаптацию растительного организма в условиях воздействия среды и формирования облика объекта в целом согласно ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: проекту.

45. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какова основная цель производственной технологической (проектно-технологической) практики:

1. закрепление теоретических знаний, овладение проектными и творческими навыками, использование полученных результатов, при выполнении курсовых и дипломных проектов
2. овладение навыками рисования на природе
3 овладение навыками выполнения обмеров
4. ознакомление со структурой проектной организации

Правильный ответ: 1

46. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По форме собственности предприятия бывают:

1. государственные, частные, производственные
2. малые, государственные, коллективные, строительные
3. государственные, муниципальные, частные

Правильный ответ: 3

47. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные этапы учебного дизайнерского проектирования:

1. фотографирование
2. предпроектный этап
3. вычерчивание
4. этап творческого поиска
5. моделирование
6. этап творческой разработки

Правильные ответы: 2,4,6

48. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Основные этапы учебного дизайнерского проектирования:

1. предпроектный этап
2. этап творческой разработки
3. этап творческого поиска

Правильный ответ: 1,3,2

49. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Многоэтажные дома имеют высоту ____ (числительное) и более этажей

Правильный ответ: девять

50. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Коммуникативное пространство, служащее для передачи информации посетителю и демонстрации достижений в различных областях общественной жизни это _____ (существительное)

Правильный ответ: выставка

51. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Исторически сложившаяся устойчивая целостность средств художественной выразительности и приемов это _____ (существительное)

Правильный ответ: стиль

52. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Изготовление демонстрационной модели проектируемого архитектурного объекта это _____ (существительное)

Правильный ответ: макетирование

53. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Определите значение табличного угла, если дирекционный угол направления $\alpha = 291^o 25'$.

1. $r = 111^o 25'$;
2. $r = 68^o 35'$;
3. $r = 21^o 25'$;
4. $r = 201^o 25'$

Правильный ответ 2

54. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Поверками теодолита называют действия, имеющие целью установить:

1. Пригодность прибора к эксплуатации;
2. Соблюдение предъявляемых к конструкции прибора геометрических условий;
3. Надежность функционирования основных узлов прибора;
4. Исправность механических и оптических деталей прибора.

Правильный ответ: 2

55. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Способ нивелирования поверхности со спокойным рельефом называется:

1. по квадратам
2. по прямоугольникам
3. по конусам
4. по трапециям

Правильный ответ: 1.

56. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Углом поворота трассы называют:

1. правый по ходу угол между предыдущим и новым направлениями трассы;
2. левый или правый по ходу горизонтальный угол;
3. угол между продолжением предыдущего направления и новым направлением трассы;
4. центральный угол, соответствующий половине дуги кривой

Правильный ответ: 3

57. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким основным признакам различают нивелиры:

1. По точности, конструкции и назначению;
2. По точности и способу приведения визирной оси в горизонтальное положение;

3. По конструкции и способу взятия отсчетов по рейкам;

4. По конструкции, точности и кругу решаемых задач.

Правильный ответ: 2

58. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Теодолитной съемкой называется:

1. Горизонтальная (контурная) съемка местности, в результате которой получают план с изображением ситуации местности;

2. Крупномасштабная топографическая съемка местности, выполняемая с помощью теодолита, мерной ленты и экера;

3. Съемка, в результате которой получают план с изображением контуров и местных предметов;

4. Горизонтальная съемка местности, в результате которой получают план с изображением ситуации и рельефа.

Правильные ответы: 2,3

59. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым (вид теодолита) и правым столбцом (его точность). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

К техническим теодолитам относятся теодолиты с точностью

Вид теодолита	Точность
А. Высокоточные	1. 2" – 5".
Б. Точные	2. 0,5" - 1".
В. Технические	3. 10" - 30".

Правильные ответы: А-2, Б-1, В-3

60. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Порядок работ при камеральной подготовке к теодолитной съемке

4. Наметить теодолитные ходы.

3. Составить схему расположения пунктов геодезической опорной сети

1. Выяснить необходимость съемки и выбирают ее масштаб

2. Подобрать и изучить картографические материалы и географическое описание района будущей съемки.

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Спорт — это:

1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.

2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.

3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.

2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.

3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.

2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.

2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.

3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса

В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Профессиональная направленность физического развития — это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.

2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.

3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.

2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.

3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здо-

	ровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

24. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.
Правильный ответ: 1, 3, 2

25. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.
Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).
Правильный ответ: 1, 2, 3

27. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.
Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.
Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
Правильный ответ: 1, 2, 3

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Правильный ответ: производственная

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.

Правильный ответ: физическими.

33. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье.

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

Правильный ответ: закаливание.

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: упражнения.

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**

Правильный ответ: жизненной.

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: ортостатическая.

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера.

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: Рюффье.

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Правильный ответ: производственной.

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: инструктор.

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж.

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150.

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Правильный ответ: предельными.

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8.

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Методами исследования физического развития являются:_____.

Правильный ответ: антропометрия.

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Правильный ответ: работоспособность.

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Правильный ответ: регистрируемых.

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.

Правильный ответ: 20-30.

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.

Правильный ответ: осанки.

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность.

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

Правильный ответ: **оздоровительным**

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.

Правильный ответ: атлетической.

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

Правильный ответ: вида.

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

Правильный ответ: сплит.

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Правильный ответ: гибкость.

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

Правильный ответ: подготовительной.

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно.

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

Правильный ответ: подтягивание.

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.

Правильный ответ: динамометром

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее

1. 21%
2. 20%
3. 19%
4. 18%

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7

1. вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2. вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку

и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания

1. Начальника ГО объекта
2. Гл. инженера объекта
3. Объявлении в СМИ
4. Гл. инженера объекта при объявлении в СМИ

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее

1. 10 ºС
2. 16 ºС
3. 17 ºС
4. 18 ºС

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на:

1. фильтрующие
2. изолирующие
3. комбинированные
4. фильтрующие и изолирующие

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дегазация - это:

1. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
2. удаление ртути и ее соединений.
3. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
4. процесс удаления болезнетворных микроорганизмов

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дезактивация - это:

1. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
2. мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.
3. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
4. процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Демеркуризация – это

1. удаление радиоактивных веществ до норм
2. удаление ртути и ее соединений

3. удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ

4. удаление болезнетворных микроорганизмов

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основными задачами ГО на объекте являются:

1. защита персонала объекта и населения от ЧС;

2. повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС;

3. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

4. защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления

Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При химических ожогах следует в первую очередь:

1. приложить холодный компресс на пораженное место.

2. промывать пораженное место большим количеством воды.

3. протирать пораженное место спиртом.

4. наложить повязку на пораженное место.

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7

1. вокруг головы через подбородок, щеки, макушку

2. вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы

3. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы

4. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка

Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ?

1. инверсией
2. конверсией

3. изотермией
4. глубиной распространения облака
Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Токсичность химических веществ оценивается
1. средней смертельной дозой
2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочуствие
3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления
1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. помесячной деятельности
Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека:
1. экспозиционной дозе
2. эффективной дозе
3. поглощённой дозе
4. эвивалентной дозе
Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:
1. 1 мЗв
2. 2 мЗв
3. 3 мЗв
4. 5 мЗв
Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:
1. 1-5 мЗв
2. 5-20 мЗв
3. 20-50 мЗв
4. более 50 мЗв
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относится к первичным средствам пожаротушения:

1. пожарный автомобиль
2. багор
3. кошма
4. огнетушитель

Правильный ответ: 2, 3, 4

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый

1. ОП-10
2. ОУБ-7
3. ОП-5
4. ОУ-80

Правильный ответ: 1, 4

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химический обстановки

1. название химически опасного вещества
2. количество химически опасного вещества
3. химический состав вещества
4. агрегатное состояние химически опасного вещества

Правильный ответ: 1, 2, 4

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки

1. направление ветра
2. эталонный уровень радиации
3. расстояние до объекта
4. мощность ядерного устройства

Правильный ответ: 1, 2, 3

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения

1. сечение русла реки
2. площадь выпадения осадков
3. дату выполнения прогнозирования
4. расход воды после выпадения осадков

Правильный ответ: 1, 2, 4

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?

1. печенье
2. сыр
3. масло сливочное

4. консервы

Правильный ответ: 1, 2, 4

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами:

	α-излучение		Электроны
	β- излучение		Нейтроны
	γ- излучение		Атомы гелия
	n- излучение		Волны

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой**:**

	Опасное природное явление		Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
	Стихийное бедствие		Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
	Авария		Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
	Катастрофа		Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

	Зона отчуждения		Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
	Зона отселения		Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
	Зона ограниченного проживания населения		Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
	Зона радиационного контроля		Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящих в помещении:

	А		Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа
	Б		Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива
	Г		Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
	Д		Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

29. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова:

1. Отделить крышку ствольной коробки
2. Отделить затвор от затворной рамы
3. Отделить затворную раму с затвором
4. Отделить возвратный механизм

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
3. Присоединить возвратный механизм
4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком году на Чернобыльской АС произошла авария? (указать только год)

Правильный ответ: 1986

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наибольшей проникающей способностью обладает_____ излучение

Правильный ответ: гамма

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наименьшей проникающей способностью обладает_____ излучение

Правильный ответ: альфа

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**

Правильный ответ: 1-2

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**

Правильный ответ: 2-4

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**

Правильный ответ: 4-6

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)

Правильный ответ: дыхание.

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:

Правильный ответ: объем

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ЧС на технологической лини предприятия относится к ЧС _____характера.

Правильный ответ: техногенного.

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Паводковое наводнение относится к ЧС _____характера

Правильный ответ: природного.

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам

Правильный ответ: изолирующим.

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ противогазам

Правильный ответ: фильтрующим

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогаза (ответ из двух слов).

Правильный ответ: активированный уголь.

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)

Правильный ответ: перекись водорода.

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС

Правильный ответ: РСЧС.

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)

Правильный ответ: 12

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Правильный ответ: химического.

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития

Правильный ответ: ядерное.

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это_____

Правильный ответ: дезактивация.

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является_____

Правильный ответ: эвакуация.

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый_____

Правильный ответ: калий.

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным_____

Правильный ответ: преградам.

53. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.

Правильный ответ: кожи.

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.

Правильный ответ: паника.

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.

Правильный ответ: эвакуацию.

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение

Правильный ответ: профилактику.

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)

Правильный ответ: углекислотный

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)

Правильный ответ: пенный

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться_____

Правильный ответ: лифтом

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать.(ответ указать цифрой)

Правильный ответ: 2

61. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Военнослужащему при обращении с оружием категорически запрещается:

1. оставлять где бы то ни было или передавать оружие без команды руководителя стрельб или командира (начальника) подразделения;
2. вести стрельбу по целям и мишеням, находящимся в зоне поражения;
3. выполнять упражнения учебных стрельб в соответствии условиями выполнения этого упражнения;
4. прицеливаться и выполнять выстрел для поражения цели (мишени).

Правильный ответ: 1

62. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оборона представляет собой

1. вид боя (тактических действий) подразделения по отражению атак противника;
2. выполнение маневрирования и сосредоточения в указанной точке;
3. стрелковый бой с помощью стрелковых средств поражения;
4. оказание психологического давления на противника.

Правильный ответ: 1

Задания закрытого типа:

63. Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

Правильный ответ: 1

64. Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Правильный ответ: 3

65. Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Правильный ответ: 4

66. В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)

2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск

3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска

4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

Правильный ответ: 1

67. К видам боя относятся:

1. выжидание и внезапный удар;
2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4. оборона и наступление.

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

68. Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это_____.

Правильный ответ: приказ.

69. Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это_____.

Правильный ответ: приказание.

70. Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населенном пункте или в нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют_____.

Правильный ответ: военный гарнизон.

71. Оборона представляет собой_____.

Правильный ответ: вид боя по отражению атак противника.

72. Наступление представляет собой_____.

Правильный ответ: вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

А. Обычаи, опыт, традиции	1. Традиционная экономика
Б. Рыночный механизм	2. Командная экономика
В. Директивное централизованное планирование	3. Рыночная экономика
Г. Рыночный порядок, корректируемый государством	4. Смешанная экономика

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

3. Установите правильную последовательность и выстроите фазы промышленного цикла в порядке наступления:

1. промышленный подъем 4
2. кризис 1
3. оживление 3
4. депрессия 2

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателям?

1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основной капитал включает:

1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К рыночной инфраструктуре не относится:

1. товарной биржи

2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный
Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:
1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие
Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников

ресурсов

2. экономическое поведение отдельных фирм

3. отношения между отдельными представителями отдельных классов

4. роль государства в экономике

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт

2. средний продукт

3. предельный продукт

4. издержки фирмы

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:

1. фактические издержки, выраженные в деньгах

2. сумма фактических и неявных издержек

3. неявные издержки

4. разница между фактическими и неявными издержками

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный

2. федеральный, региональный, местный

3. федеральный, региональный

4. региональный, местный

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. займы населения

2. кредиты международных финансово-кредитных организаций

3. налоговые поступления

4. неналоговые доходы

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях совершенной конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок

2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка

3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара

4. существует только неценовая конкуренция

Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции
Правильный ответ: 4

21. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деньги - это
1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К антиинфляционным мерам государства не относятся:
1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов
Правильный ответ: 1, 4

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:
1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам кредитно-денежной политики относятся методы:
1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные
Правильный ответ: 1, 2

25. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4. прибыль

Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы

Правильный ответ: 2, 3

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:

1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли

Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: смешанная

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами_____.

Правильный ответ: профицит

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна___%.

Правильный ответ: 25

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.

Правильный ответ: естественная безработица

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 6.9

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - повышение общего уровня цен.

Правильный ответ: Инфляция

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

Правильный ответ: спроса

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?

Правильный ответ: 2

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

Правильный ответ: Налоги

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

Правильный ответ: 0.9

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 16.67

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

Правильный ответ: 5

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %

Правильный ответ: 16

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.

Правильный ответ: убывают

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:

Правильный ответ: реальная

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.

Правильный ответ: облигация

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.

Правильный ответ: монополистической

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: синдикат

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это всеобщий эквивалент.

Правильный ответ: Деньги

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.

Правильный ответ: 109 %

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Правильный ответ: 33%.

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: Q_d=150-P, где P — цена ед. продукции.

Правильный ответ: прибыль снизилась.

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Правильный ответ: 3 месяца.

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.

Правильный ответ: 12,5%

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.

Правильный ответ: Валютный курс

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.

Правильный ответ: Инфляция спроса

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.

Правильный ответ: аннуитет

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В качестве цены на рынке труда выступает_____.

Правильный ответ: заработная плата

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.

Правильный ответ: Воспроизводство

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

Правильный ответ: Валовая

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

3. Конституция Российской Федерации 1993 г.

4. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»

5. Закон Воронежской области «О порядке определения границ прилегающих территорий в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

2. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области «Об утверждении Положения о рассмотрении архитектурно-градостроительного облика …»

2. Постановление администрации Волгограда «Об утверждении Положения об охраняемом ландшафте местного значения "Долина р. Царицы"»

3. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения»

4. Постановление Правительства РФ «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

3. Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральный закон
3. законы субъектов РФ

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.

1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права
Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2.правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле
Правильный ответ: 1, 4

11. Тип заданий: закрытый

По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3.управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные
Правильный ответ: 3

12.Тип заданий: закрытый

Законный режим имущества супругов действует

1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное

3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений

4. с момента установления отцовства (материнства)

Правильный ответ: 2

13.Тип заданий: закрытый

Брачным договором признается

1. государственная регистрация заключения брака

2. соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

3. только соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

4. исключительно соглашение лиц, вступающих в брак

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечиваются предоставленные работникам права в области социально-трудовых отношений – это

1. компенсации
2. гарантии
3. охрана труда
4. дисциплина труда

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Трудовой распорядок определяется

1. правилами внутреннего трудового распорядка
2. решением профессионального союза работников
3. мнением трудового коллектива
4. приказом (распоряжением) работодателя

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов

1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

Правильный ответ: 4, 1

17. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

18. Тип заданий: закрытый

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться

в форме

1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правильный ответ: 1, 4

19. Тип заданий: закрытый

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 25 лет

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это

1. административный штраф
2. административный арест
3. административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
4. предупреждение

Правильный ответ: 4

21. Тип заданий: закрытый

Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей – это

1. дисквалификация
2. административный штраф
3. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
4. обязательные работы

Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый

Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это

1. исправительные работы
2. обязательные работы
3. принудительные работы
4. сезонные работы

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый

Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается

1. неоднократностью преступлений
2. совокупностью преступлений
3. рецидивом

4. множественностью преступлений

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

26. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

27. Тип заданий: откртытый

Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются

1. достижение определенного возраста
2. вменяемость, наличие определенной профессии
3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста
4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

Правильный ответ: системность

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

Правильный ответ: войны

30. Тип заданий: открытый

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .

Правильный ответ: контроль

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

Правильный ответ: предотвращения

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Правильный ответ: существенное

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

Правильный ответ: профилактика

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

Правильный ответ: 25

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

Правильный ответ: 1

36.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.

Правильный ответ: 10

37.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: 30

38.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .

Правильный ответ: риски

39.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.

Правильный ответ: зона

40.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей

Правильный ответ: 3

41.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .

Правильный ответ: просвещение

42.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

Правильный ответ: коррупция

43.Тип заданий: открытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .

Правильный ответ: интересов

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

Правильный ответ: корысть

45.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

Правильный ответ: коррумпированность

46.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

Правильный ответ: коррупциогенность

47.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

Правильный ответ: откат

48.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

Правильный ответ: фаворитизм

49.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

Правильный ответ: непотизм

50.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

Правильный ответ: фактор

51.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

Правильный ответ: угроза

52.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .

Правильный ответ: нигилизм

53. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. 1. Что такое коррупция?

1. Необходимое условие для существования российского общества

2. Удобный формат решения вопросов

3. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Правильный ответ: 3

54. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие (тыс. рублей):

1. 3
2. 25
3. 150
4. 500

Правильный ответ: 2

55. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2. законность
3. уголовное преследование за совершение коррупционных правонарушений
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
5. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 1,2,4,5

56. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ	1. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
Б. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ	2. О государственной гражданской службе Российской Федерации
В. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ	3. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
Г. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ	4. О противодействии коррупции

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

57. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в порядке иерархии следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ

3. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

Правильный ответ: 2,1,3,4

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова стоимость обычного подарка, который вам могут подарить, если вы являетесь государственным служащим? Ответ запишите числом (тыс. рублей).

Правильный ответ: 3

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от 1 года до ___ лет. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 5

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., род. падеж, ед. число). Размер штрафа определяется судом с учетом _____ совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода

Правильный ответ: тяжести

61. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., дат. падеж, ед. число). Под _____ взятки или предмета коммерческого подкупа следует понимать не только требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение при коммерческом подкупе, но и заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов

Правильный ответ: вымогательством

62. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Под конфликтом интересов понимается_____, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Правильный ответ: ситуация

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна…

1. $4x^3 \cos x$;
2. $x^3(4\sin x + x\cos x)$;
3. $x^3(\sin x + x\cos x)$;
4. $x^3(4\sin x - x\cos x)$

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Случайные события A, B, удовлетворяющие условиям p(A) = 0,3, p(B) = 0,5, p(A+B) = 0,8 не являются….

1. Совместными
2. Несовместными
3. Зависимыми
4. Независимыми

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каким равенством связаны число перестановок, размещений и сочетаний.

1. $C_n^m = \frac{A_n^m}{P_m}$
2. $C_n^m = \frac{P_m}{A_n^m}$
3. $C_n^m = A_n^m \, P_m$
4. $A_n^m = \frac{C_n^m}{P_m}$

Правильный ответ: 1.

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Максимальное число линейно независимых вектор-столбцов (строк) называется:

1. Рангом матрицы
2. Порядком матрицы
3. Определителем матрицы
4. Диагональю матрицы

Правильный ответ: 1.

5. Тип заданий: открытый

Определите правильное соответствие:

1. Формула первого замечательного предела
2. Формула второго замечательного предела
3. Формула Ньютона-Лейбница
4. Формула интегрирования по частям

А. $\lim\limits_{x\to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$;

Б. $\int u \cdot dv = u \cdot v - \int v \cdot du$;

В. $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x = \mathrm{e}$; Г. $\int\limits_a^b f(x)dx = F(b)-F(a)$.

Правильный ответ: А; В; Г; Б.

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Скалярное произведение векторов a (4, 2, -5), b (2, 6, 4) равно…

1. 0
2. 2
3. 3
4. 1

Правильный ответ: 1.

7. Тип заданий: открытый

Определите правильное соответствие: Общим решением дифференциального уравнения

1. $y''-3y'-4y=0$
2. $y''+4y'+4y=0$
3. $y''+9y=0$; является

А: $y(x)=e^{-2x}(C_1+C_2x)$

Б: $y(x)=C_1e^{-x}+C_2e^{4x}$

В: $y(x)=C_1\cos 3x+C_2\sin 3x$

Г: $y(x)=C_1\cos 3x-C_2\sin 3x$

Правильный ответ: Б; А; В.

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Абсциссой стационарной точки для функции $z=2x^2-xy+3y^2-2x-11y+5$ является…

Правильный ответ: 1.

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отметкой точки называется:

1. численное значение высоты точки;
2. расстояние от уровенной поверхности до точки физической поверхности Земли;
3. специальные знаки, отличающие на планах и картах характерные точки земной поверхности;
4. подземный центр, отмечающий положение точки на земной поверхности.

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Координатами точек называют величины, характеризующие положение точек относительно:

1.поверхности референц-эллипсоида
2. горизонтальной и вертикальной плоскостей
3. параметров референц-эллипсоида
4. исходных плоскостей, линий и точек, определяющих выбранную систему координат

Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сущность прямой геодезической задачи состоит в следующем:

1. По известным координатам двух точек найти горизонтальное проложение стороны и ее дирекционный угол

2. По известным длине стороны и ее дирекционному углу определить приращения координат

3. По известным координатам точки, дирекционному углу стороны и ее горизонтальному проложению определить координаты второй точки

4. По известным координатам двух точек найти приращения координат

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Угол, отсчитываемый от ближайшего (северного или южного) направления осевого меридиана до данного направления называется

1. Румбом
2. острым углом
3. Азимутом
4. Дирекционным углом

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильные ответы. Начало отсчета географических координат:

1. точка пересечения осей OY и OX
2. плоскость экватора
3. плоскость Гринвичского (нулевого) меридиана
4. Центр Земли
5. Южный полюс Земли

Правильные ответы: 2, 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильные ответы. Каких процессов нет в составе геодезических съемок?

1. Вычислительный
2. Систематический
3. Графический
4. Технический
5. Измерительный

Правильный ответ: 2, 4

15. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом

Вид условного знака	Что изображает
А. Внемасштабные	1. Изображения объектов, занимающих значительную площадь и выражающихся в масштабе карты или плана
Б. Линейные	2. Предметы местности изображаются без соблюдения масштаба карты или плана
В. Площадные	3. Знаки, изображающие протяженные объекты на местности

Правильные ответы: А-2, Б-3, В-1

16. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Полевые работы включают

1. съемку полосы местности вдоль трассы
2. рекогносцировку местности, разбивку пикетажа
3. нивелирование трассы и поперечников
4. поперечников и кривых

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

17. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы, построенное по математическому закону на плоскости – это _____

Правильный ответ: карта

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вычислить приращение ΔY линии 1-2, горизонтальное проложение которой $Д_{1-2}$= =100,00 м, а ее дирекционный угол α=30°00'. Ответ округлите до второго знака и запишите числом

Правильный ответ: 50

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Точка имеет координаты X=6068,664; Y=4331,558. Рассчитать истинные (действительную) ординату точки. Ответ округлите до третьего знака и запишите числом

Правильный ответ: -168,442

20. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Расстояние между двумя смежными горизонталями в плане называется _____

Правильный ответ: заложение

21. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Процесс сравнения длины рабочего мерного прибора с образцовой мерой называется _____

Правильный ответ: компарирование

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дан масштаб 1:5000, выразить в метрах его графическую точность. Ответ выразить в метрах целым числом

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Называется совокупность контуров и неподвижных местных предметов - _____ местности.

Правильный ответ: ситуация

24. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Совокупность неровностей земной поверхности естественного происхождения – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рельеф

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Нормативно-правовые акты определяют сущность экологизации землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель. Сколько сельскохозяйственных угодий определено землеустроительными законами?

1. все угодья хозяйства
2. пять видов сельскохозяйственных угодий
3. какие имеются в хозяйстве

Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе экологизации землепользования и землеустройства разрабатываются предложений по рациональному использованию и охране земель. Какие мероприятия по организации рационального использованию пашни Вы знаете?

1. спрямление русел рек
2. засыпка глубоких оврагов
3. дифференцированное размещение севооборотов
4. устройство пашни системой лесных полос
5. вспашка вдоль склонов
6. вспашка поперёк склонов
7. залужение ложбин.

Правильный ответ: 3, 4, 6, 7.

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Нормативно-правовые положения, определяющие сущность экологизации землепользования и землеустройства с целью обеспечения рационального использования земель, предусматривают:

1. борьбу с эрозией
2. рекультивацию земель
3. лесомелиорацию земель
4. борьбу с паводками

Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для осуществления поиска путей решения экологических проблем с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране пахотных земель изучают элементы рельефа:

1. мощность гумусового горизонта
2. крутизну склонов
3. форму продольного и поперечного профилей склона
4. обводнённость территории

Правильный ответ: 2, 3.

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Поиск путей решения экологических проблем с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране пахотных земель в условиях сложного рельефа требует изучения каких негативных

природных процессов?

1. лесных пожаров
2. засух
3. эрозии
4. наводнений
5. половодий
6. землетрясений
7. дефляции

Правильный ответ: 2, 3, 7.

30. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мероприятия по решению экологических проблем с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране пахотных земель предусматривают:

1. ландшафтно-экологическую организацию территории
2. ландшафтно-экологическое устройство
3. организацию пастбищеоборотов
4. изменение механического состава почв

Правильный ответ: 1, 2.

31. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между предложениями по рациональному использованию и охране земель (левый столбец) и их составом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Предложения по рациональному использованию и охране земель	Состав предложений по рациональному использованию и охране земель
А. Борьба с эрозией почв предусматривает выполнение	1. проектирования и создания полной системы лесных полос и насаждений
Б. Рекультивация земель предусматривает выполнение	2. организационно-хозяйственных, агротехнических, лугомелиоративных, лесомелиоративных, гидротехнических мероприятий
В. Лесомелиорация агроландшафта предусматривает выполнение	3. работ по восстановлению нарушенных земель

Правильный ответ: А-2, Б–3, В-1.

32. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами деградации земель агроландшафта (левый столбец) и факторами их вызывающими (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид деградации земель агроландшафта	Факторы, вызывающие деградацию земель агроландшафта
А. Водная эрозия почв	1. разрушение почвы от стока талых вод и ливневых дождей на фоне сложного рельефа
Б. Дефляция почв	2. переувлажнение земель
В. Заболачивание	3. разрушение почвы от энергии воздушных потоков ветра

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

33. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность региональных единиц ландшафтной сферы и расположите в порядке уменьшения:

1. Материк
2. Провинция
3. Физико-географический район
4. Физико-географическая область
5. Физико-географическая страна

Правильный ответ: 1, 5, 4, 2, 3

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько классов подразделяются пахотные земли по потенциальной эрозионной опасности. (ответ запишите числом.)

Правильный ответ: 5

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Потери почвы больше на _____ классе потенциальной эрозионной опасности пахотных земель. (ответ запишите числом.)

Правильный ответ: 5

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько компонентов природы (агроландшафта) Вы знаете? (ответ запишите числом.)

Правильный ответ: 5

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько видов подразделяется водная эрозия почв? (ответ запишите числом.) **Правильный ответ: 2**

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность очертаний земной поверхности определяет _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рельеф

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какую площадь должны занимать лесные полосы на 1 тыс. га пашни при 5% процентной облесённости. (ответ запишите числом.)

Правильный ответ: 50

40. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число). Основным показателем эрозионной опасности рельефа является _____ склона. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: крутизна

41. Тип заданий: открытый

Чему равен коэффициент распаханности агроландшафта, в котором пашня занимает 50% от общей территории. (ответ запишите числом.)

Правильный ответ: 0,5

42. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Декоративные породы, выращиваемые для озеленения, разделяют:

1. Основной ассортимент
2. Дополнительный ассортимент
3. Ограниченный ассортимент
4. Особенный ассортимент

Правильный ответ: 1,2,3.

43. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Экологический принцип подбора растений требует следующих условий:

1. Соответствие биологических особенностей растений условиями произрастания
2. Учет влияния растений на среду т.е. фитонцидных и других свойств.

Правильный ответ: 1,2.

44. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При подборе и размещении деревьев и кустарников, необходимо учитывать фитонцидный принцип их совместности в фитонцидах или композициях.

1. Береза и ясень, дуб и бук, сосна и ольха и т.д.
2. Ясень и бук, дуб и орех, ель и тополь.

Правильный ответ: 1.

45.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По степени возможного участия растений в парковых пейзажах подразделяют их на следующие группы О. Блиновский:

1. Ландшафтнообразующие, или ведущие, сюда входят породы с наиболее ценными качествами, способные придать территории определенный характер.
2. Сопутствующие, которые играют вспомогательную роль в формировании объема пейзажа
3. Красивоцветущие – близки к группе сопутствующих
4. Садово-декоративные деревья и кустарники, отличающие особыми декоративными качествами.

Правильный ответ: 1,2,3,4.

46.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Декоративные цветочные растения, возделываемые в открытом грунте можно разделить:

1. Летники, двулетники
2. Двулетники, многолетники
3. Летники, двулетники, многолетники

Правильный ответ: 3.

47. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между зданиями и сооружениями (левый столбец) и параметрами проектирования (расстояние) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Здания и сооружения	**Минимальное расстояние до оси дерева, м**
А. стена школы детского сада	1. 5

Б. кювет или край проезжей части	2. 10
В. Стена жилого дома	3. 2-2,5

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

48.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность деревьев по плотности кроны:

1. Плотная крона – менее 10%
2. Среднеплотная – 20-40%
3. Ажурная – более 40%

Правильный ответ: 1,2,3.

49.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Двулетники – это:

1. Растения, цветущие только на второй год
2. Растения, достигающие своего полного развития на второй год жизни, хотя многие из них по своей природе являются многолетниками
3. Только многолетние растения, которые цветут на второй год жизни и, в неблагоприятных условиях, вымерзают зимой

Правильный ответ: 1.

50.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение При подборе цветочных _____ для озеленения объекта руководствуются тем, что они должны обеспечивать декоративность объекта в течении всего сезона. (имя прилагат., множ. число).

Правильный ответ: растений.

51.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение Основной ассортимент составляют виды деревьев и _____, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств. (имя существ., множ. число).

Правильный ответ: кустарников.

52.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение В дополнительный ассортимент включают виды, отпадающие высокими _____ качествами, но менее биологически долговечные или устойчивые в данных экологических условиях. (имя прилагат., множ. число).

Правильный ответ: декоративными.

53.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение Ассортимент ограниченного пользования предназначен в основном для _____ посадок. (имя прилагат., множ. число).

Правильный ответ: коллекционных.

54.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение По функциональному назначению в внутригородские озелененные территории подразделяются на категории: общего пользования, ограниченного пользования и _____ назначения. (имя прилагат., множ. число).

Правильный ответ: специального.

55.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение Сквер – благоустроенная озелененная территория площадью от 0,15 до 5 га, предназначенная для повседневного кратковременного _____ и ландшафтно-архитектурного оформления площади, улицы, общественного, культурного, административного здания или их групп. (имя прилагат., един. число).

Правильный ответ: отдыха.

56.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение Розарии – декоративный вид садовой клумбы, дизайн такого цветника предполагает экспортирование различных видов и сортов _____. (имя сущест., множ. число).

Правильный ответ: роз.

57.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитать норму внесения минерального удобрения под цветочную культуру 70 кг/га фосфора, в качестве фосфорного удобрения используется суперфосфат двойной, содержащий 45% действующего вещества. Ответ записать числом округляя до целых.

Правильный ответ: 155

58.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные типы биоразнообразия:

1. Генетическое, видовое, неопределенное
2. Видовое, экосистемное, неопределенное
3. Экосистемное, видовое, генетическое
4. Генетическое, экосистемное, неопределенное

Правильный ответ: 3.

59.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответов. Что необходимо учитывать при озеленении участка:

1. Климатические условия
2. Уровень грунтовых вод
3. Плодородие грунта
4. Освещенность

Правильный ответ: 1,2,3,4.

60.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Виды рубок ухода в смешанных насаждениях определяются:

1. Возрастом главной породы
2. Возрастом второстепенной породы
3. Возрастом сопутствующих пород
4. Средним возрастов насаждения

Правильный ответ: 1.

61. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типами биоразнообразия (левый столбец) и взаимосвязью (правый столбец).

Тип биоразнообразия	**Взаимосвязь**

А. Видовое	1. отражающее внутривидовое разнообразие и обусловленное изменчивостью особей
Б. Генетическое	2. отражающее разнообразие живых организмов (растений, животных и микроорганизмов)
В. Экосистемное	3. охватывает различие между типами экосистемы, разнообразием сред обитания и экологических процессов

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

62. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон
2. Ведомственный приказ
3. Постановление правительства
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ: 4,1,2,3,1

63.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Морфология леса – совокупность внешних признаков _____ фотосинтеза. (имя прилагат., един. число)

Правильный ответ: лесного.

64.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово Все виды древесных растений имеют свои ареалы, а ареал – это часть земной поверхности, в пределах которой встречается данный вид или _____ растений. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: группа.

65.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитать норму внесения под цветочную культуру 50 кг/га азота, в качестве азотного удобрения используют аммиачную селитру, содержащую 35% действующего вещества. Ответ запишите числом округляя до целых, в кг.

Правильный ответ: 143

66.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово Живые изгороди – свободно растущие или формованные (стриженные) _____, реже деревья, высаженные в один или несколько рядов и выполняющие декоративную, ограждающими, маскировочную функции. (имя существ., множ. число).

Правильный ответ: кустарники.

67. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Назовите самые крупные по площади парки на левобережной территории города Воронежа:

1. Ручеек
2. Колобок
3. Ёжик
4. Дельфин, Алые паруса

Правильный ответ: 4.

68. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие дезинфицирующие вещества и растворы необходимо использовать при проведении «Учебной практики, ознакомительной практики»:

1. Хлорная известь
2. Хлорамин
3. Формалин

Правильный ответ: 1,2,3.

69. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности первичные средства пожаротушения и их нормирование при проведении «Учебной практики, ознакомительной практики»:

1. Химический пенный огнетушитель
2. Воздушно-пенный огнетушитель
3. Углекислотный огнетушитель
4. Порошковый огнетушитель

Правильный ответ: 1,2,3,4.

70. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Какие районы города Воронежа расположены на правом берегу Воронежского водохранилища:

1. Центральный, Советский, Ленинский, Коминтерновский
2. Южный
3. Северный
4. Нижний

Правильный ответ:1.

71. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Показатели шкалы отношений древесных пород к влаге:

1. Ксерофиты (менее требовательные)
2. Пихта обыкновенная
3. Облепиха крушиновая
4. Дуб черешчатый

Правильный ответ: Ксерофиты (менее требовательные).

72.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В какой области находится музей-усадьба Тургенева «Спасское-Лутовиново»:

1. Орловская область
2. Мичуринск
3. Камчатка

Правильный ответ: 1.

73. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Необходимые меры безопасности при использовании ядохимикатов при проведении «Учебной практики, ознакомительной практики»:

1. Пестициды
2. Сироп
3. Вода

Правильный ответ: 1.

74. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конфигурация – внешнее очертание, плоскостная форма чего-либо (земельного ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: участка.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Благоустройство территории – это

1. комплекс мероприятий по содержанию территории, а также по проектированию и размещению объектов благоустройства, направленных на обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории

2. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, по поддержанию и улучшению санитарного и эстетического состояния территории, в том числе по подготовке к озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм

3. комплекс мероприятий по инженерной подготовке к озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм и объектов монументального искусства, направленных на улучшение функционального, санитарного, экологического и эстетического состояния участка

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный цикл здания или сооружения –

1. состояние строительных конструкций здания или сооружения, за пределами которого дальнейшая эксплуатация здания или сооружения опасна, недопустима, затруднена или нецелесообразна либо восстановление работоспособного состояния здания или сооружения невозможно или нецелесообразно

2. период, в течение которого осуществляются инженерные изыскания, проектирование, строительство (в том числе консервация), эксплуатация (в том числе текущие ремонты), реконструкция, капитальный ремонт, снос здания или сооружения

3. период, в течение которого осуществляются инженерные изыскания, проектирование, строительство (в том числе консервация), эксплуатация (в том числе текущие ремонты), реконструкция, капитальный ремонт

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Нормальные условия эксплуатации –

1. учтенное при проектировании состояние здания или сооружения, при котором отсутствуют какие-либо факторы, препятствующие осуществлению функциональных или технологических процессов

2. учтенные при проектировании факторы, препятствующие осуществлению функциональных или технологических процессов

3. учтенные при проектировании процессы и явления, оказывающие негативные или разрушительные воздействия на здания и сооружения

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" принимается в целях:

1. защиты жизни и здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества
2. охраны окружающей среды, жизни и здоровья животных и растений
3. предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей
4. обеспечения энергетической эффективности зданий и сооружений
5. защиты от разрушений сооружений и (или) технических устройств

Правильный ответ: 1,2,3,4

5. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" устанавливает минимально необходимые требования к зданиям и сооружениям, в том числе по:

1. механической безопасности
2. пожарной безопасности
3. безопасности при опасных природных процессах и явлениях и (или) техногенных воздействиях
4. безопасных для здоровья человека, жизни и здоровья животных условий проживания и пребывания в зданиях и сооружениях

Правильный ответ: 1,2,3

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между нормативно-правовым актом (левый столбец) и документом, который подготавливается на его основе (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Нормативно-правовой акт, содержащий требования к подготовке документа	Документ, подготовленный в результате выполнения кадастровых или землеустроительных работ
А. Приказ Росреестра от 14.12.2021 № П/0592	1. Графическое описание
Б. Приказ Росреестра от 26.07.2022 № П/0292	2. Карта-план объекта землеустройства
В. Приказ Росреестра от 15.03.2022 № П/0082	3. Межевой план
Г. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 № 621	4. Технический план

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2.

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. ГОСТ 28329	1. Документация исполнительная геодезическая. Правила выполнения
Б. ГОСТ Р 21.1101	2. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

В. ГОСТ Р 51872	3. Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования
Г. ГОСТ Р 55528	4. Озеленение городов. Термины и определения

Правильный ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в порядке иерархии следующие нормативные акты:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 1007 "Об утверждении Положения об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон
2. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"
3. СП 30-102-99 Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства
4. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 апреля 2017 г. № 711/пр "Об утверждении методических рекомендаций для подготовки правил благоустройства территорий поселений, городских округов, внутригородских районов"

Правильный ответ: 2,1,4,3

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям лесного фонда, землям водного фонда и землям запаса. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 5,00

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В геодезической исполнительной документации для межевых планов при выполнении кадастровых работ координаты характерных точек границ землепользования, трасс сетей инженерно-технического обеспечения, дорог и охранных зон отображают с округлением до ____ м в системе координат, установленной в регионе. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,01

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком минимальном масштабе выполняют геодезическую исполнительную документацию 1:____. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 500

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите предельную погрешность определения площади земельного участка (ΔP, $м^2$), если земельный участок 10000 $м^2$ отнесен к землям лесного фонда, землям водного фонда и землям запаса. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1750

13. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Геодезиче-

ская исполнительная _____ в строительстве предназначена для определения соответствия параметров строящегося, построенного, реконструируемого объекта капитального строительства проектной документации и фиксирует значения линейных и угловых размеров, координат, расстояний, отметок, размеров диаметров труб, привязок их габаритов к осям и отметкам геодезической разбивочной основы, красным линиям.

Правильный ответ: документация

14. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., род. падеж, ед. число). Садово-парковый массив - множество древесных и (или) кустарниковых растений на определенной территории свободной _____, не обозреваемых с одной точки на уровне посадки

Правильный ответ: конфигурации

15. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Историко-культурный ландшафт – природно-культурный территориальный _____, обладающий возникшей в результате человеческой деятельности пространственной структурой или ее следами, в том числе находящимися под землей, отмеченный выдающимися событиями либо отражающий градостроительные, архитектурные и иные культурные достижения и традиции определенного этноса или социума.

Правильный ответ: комплекс

16. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Пейзажный парк – объект ландшафтной архитектуры, организованный на основе свободной планировочной структуры и живописной объемно-пространственной композиции, имитирующей естественный _____ и сформированной полянами, лужайками с включением солитеров и отдельных групп кустарников и элементами гидросистемы.

Правильный ответ: пейзаж

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сделайте правильное обоснование основных стадий проектирования объектов рекреации в РФ:

1. Экономическое обоснование
2. Проект
3. Рабочая документация
4. Технико-экономическое обоснование проекта

Правильный ответ: 4.

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Провести обоснование рекомендуемого состава парков и их площади для городов России. Состав парка – Детский. Группа городов крупнейшие.

1. 70-100 га
2. 80-100 га
3. 90-100 га

Правильный ответ: 1,2,3.

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха для ботанического парка:

1. 60-70 %
2. 60-75 %
3. 60-80 %

Правильный ответ: 1,2,3.

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Составить перечень и дать характеристику парковых сооружений для объектов паркостроения в России. Мемориальные парки вместимостью 500 человек. Перечень парковых сооружений.

1. Открытый летний театр, танцевальная площадка, спортивный павильон, выставочный павильон
2. Открытый летний театр, танцевальная площадка, выставочный павильон
3. Открытый летний театр, спортивный павильон, выставочный павильон

Правильный ответ:1.

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какова наиболее правильная трактовка определения альпинария:

1.водный объект
2.горный объект
3.меловой объект
4.каменистый сад

Правильный ответ: 4.

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каковы минимальные размеры парка конного спорта:

1.50-80 га
2.50-70 га
3.50-60 га

Правильный ответ: 1,2,3.

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха для мемориального парка:

1. 40-70 %
2. 40-75 %
3. 40-80 %

Правильный ответ: 1,2,3.

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Какова площадь озелененных территорий в городе Воронеже в 1970 году:

1. 320 га
2. 330 га
3. 340 га

Правильный ответ:1.

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Административно-хозяйственная зона ботанического сада в РФ должна располагать площадью зеленых насаждений:

1.40 %

2.30 %
3.20 %
4.10 %
Правильный ответ: 4.

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Максимальные расстояния, при которых различаются особенности формы, структуры и цвета застройки, составляют, м;

1.115-145 м
2.110-140 м
3.105-145 м
Правильный ответ: 1,2,3.

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха для этнографического парка:

1. 50-70 %
2. 50-75 %
3. 50-80 %
Правильный ответ: 1,2,3.

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в шкале отношений древесных пород к влаге (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Категории древесных пород	Древесные породы
А. Ксерофиты (менее требовательные)	1. Сосна крымская.
Б.Ксеромезофиты (малотребовательные)	2. Дуб черешчатый.
В. Мезофиты (среднетребовательные)	3. Лиственница обыкновенная.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить количество шт/га, малых форм и оборудования детских площадок, грибок теневой. Ответ записать числом.

Правильный ответ: 1.

30.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, норма территории на 1 жителя, м. кв, территория вузов РФ. Ответ записать числом, округляя до сотых

Правильный ответ: 0,67.

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, площадь озеленения, % от общей площади, территория вузов РФ. Ответ записать числом, в%

Правильный ответ: 50

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ажурность – свойство, характеризующее количество просветов в кронах как отдельных растений, так и насаждений в ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: целом.

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова площадь Центрального парка города Воронежа. Ответ записать числом, в га

Правильный ответ: 100

34.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова оптимальная заделка семян липы для проращивания в питомнике, см. Ответ записать цифрами, округляя до десятых

Правильный ответ: 0,5-2,0

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, норма территории на 1 жителя, м. кв, территория техникумов РФ. Ответ записать числом, округляя до сотых.

Правильный ответ: 0,47.

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Аптекарский огород – огороженный сад для выращивания лекарственных растений. Обычно располагался в укрытых от северных ветров местах, у стен монастыря, на южных склонах речного -------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: берега.

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, площадь озеленения, % от общей площади, территория техникумов РФ. Ответ записать числом, в %

Правильный ответ: 50

38.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком году ученый В.Н. Сукачев ввел термин «Биогеоценоз». Ответ записать числом.

Правильный ответ: 1940

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова площадь Ботанического сада имени проф. Б.М. Козо-Полянского, Воронежского государственного университета. Ответ записать числом, в га

Правильный ответ:

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Цветочное оформление – оформление внешнего пространства средствами компоновки цветочных, травянистых, декоративно-лиственных, ковровых растений, высаживаемых в грунт или керамические вазы, сосуды, ---------(имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: плошки.

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дендроплан - это

1. топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате геодезической съемки в сопровождении перечетной ведомости

2. план строительной площадки, на котором для рассматриваемого технологического этапа указываются способы производства работ, используемые основные и вспомогательные машины и механизмы, организация инженерных сооружений и систем, обеспечивающих нормальные условия производства работ

3. топографическая съемка с информацией о количестве деревьев, кустарников и газонов на участке

Правильный ответ: 1

42. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разбивочный чертеж – это

1. часть проектного комплекта чертежей генплана, содержащая графическое представление информации о расположении проектируемых конструкций, деталей и элементов в привязке к существующим опорным базисам

2. рабочий чертеж для разбивки участка на местности и выноса в натуру проектируемых элементов озеленения и благоустройства: дорожек, площадок, подпорных стенок, малых архитектурных форм и других конструкций с привязкой к местности

3. чертеж, на который наносятся только дом, ограждение, другие объекты, к которым будет осуществляться привязка цветников, посадочных ям для деревьев и кустарников

Правильный ответ: 1

43. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Комплект рабочих чертежей включает:

1. разбивочный чертеж элементов благоустройства
2. разбивочный план элементов озеленения, совмещенный с посадочным планом
3. дендроплан
4. принципиальная схема объёмно-пространственной структуры объекта
5. план покрытий
6. план организации рельефа

Правильный ответ: 1,2,3,5,6

44. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На планшеты выносятся следующие виды исходных материалов:

1. чертеж картограммы земляных работ
2. ситуационный план территории
3. архитектурно-ландшафтный анализ
4. фотофиксация

Правильный ответ: 2,3,4

45. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В разделе ВКР «комплексный предпроектный анализ» анализируются и описываются данные полученных материалов и натурного обследования территории объекта по следующим показателям:

1. характеристика правового режима территории объекта

2. возможности функционального использования объекта на перспективу и режим его использования

3. характеристика пешеходного и транспортного движения и нагрузки на территорию объекта

4. наличие и состояние коммуникаций и сооружений на объекте

5. инсоляционный и ветровой режим на территории

6. данные о ранее выполненной проектной проработке объекта другими авторами, фирмами или предприятиями

Правильный ответ: 2,3,4,5,6

46. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Дипломный проект по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств выполняется по следующим направлениям:

1. проект организации вновь создаваемого питомника древесных пород или цветочного хозяйства

2. проект реконструкции существующего питомника древесных пород или цветочного хозяйства

3. проект организации кадастрового квартала

4. проект организации нового отделения питомника или цветочного хозяйства

5. проект по разработке севооборотов и культурооборотов для предприятий декоративного растениеводства

Правильный ответ: 1,2,4,5

47. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ	1. Градостроительный кодекс Российской Федерации
Б. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ	2. О государственной регистрации недвижимости
В. Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ	3. Об охране окружающей среды

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

48. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ	1. Об экологической экспертизе
Б. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ	2. Земельный кодекс Российской Федерации
В. Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ	3. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

49. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца мо-

жет быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. ГОСТ 7.32–2017	1. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
Б. ГОСТ Р 7.0.100–2018	2. О введении в действие требования к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра от 13 ноября 2017 г.
В. Приказ № 944/03	3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
Г. ГОСТ Р 7.0.5–2008	4. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

50. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации № 190-ФЗ

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова минимальная площадь территории парка, которая выделяется в системе озелененных территорий общего пользования городских и сельских населенных пунктов в гектарах? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальная ширина дорожек прогулочного типа в метрах? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей в детском саду, предусматривают отдельную площадку размером ____ кв. м? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 130

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется изображение местности в искусстве? (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: пейзаж

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости, выполняемая из растений, инертных материалов и воды? (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: партер

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив? (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: роща

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры? (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: боскет

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре? (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: геопластика

59. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя прил., ед. число). _____ анализ территории: Анализ территории, включающий оценку насаждений, рельефа местности, экспозиции склонов, выявление архитектурно-композиционных характеристик, наличия видовых точек, потенциальных возможностей по обогащению пейзажа; определение ценности отдельных участков, пригодности территории к рекреационным нагрузкам, возможностей изменения существующего ландшафта

Правильный ответ: ландшафтный

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя прил., ед. число). Природно-рекреационный _____: Взаимоувязанные территории, определяемые архитектурно-планировочной организацией населенного пункта и планом его дальнейшего развития, с преобладанием растительных и (или) водных объектов, выполняющие преимущественно средозащитные, средообразующие, рекреационные и оздоровительные функции и предусматривающие связь с прилегающими к населенному пункту природными и рекреационными территориями

Правильный ответ: каркас

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой численности персонала создается служба охраны труда в соответствии с трудовым кодексом:

1. 25 человек
2. 50 человек
3. 75 человек
4. 100 человек

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Несчастный случай на производстве – это:

1. случай повреждения здоровья работника на территории предприятия
2. случай повреждения здоровья работника в рабочее время

3. случай повреждения здоровья работника при движении на работу на общественном транспорте по кратчайшему маршруту

4. случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:

1. физический труд
2. умственный труд
3. конвейерный труд
4. труд медицинских работников

Правильный ответ: 1, 2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

1. мутагенные вещества
2. патогенные микроорганизмы
3. фиброгенная пыль
4. сенсибилизирующие вещества

Правильный ответ: 1, 4

5. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Величина влажности воздуха в животноводческом помещении может быть оценена показателями:

1. абсолютной влажности
2. прозрачности воздуха
3. относительной влажности
4. плотности воздуха

Правильный ответ: **1, 3**

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом опасности химических веществ и степенью его опасности:

	I класс		Мало опасные вещества
	II класс		Умеренно опасные вещества
	III класс		Высоко опасные вещества
	IV класс		Чрезвычайно опасные вещества

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вредными и опасными факторами и характером их воздействия:

	Инфразвук		Действует на сердечно-сосудистую систему; нервную систему; эндокринную систему; нарушение терморегуляции и обмена веществ. Местное воздействие может привести к онемению

	Ультразвук		Действие приводит к перегреву тканей, воздействует на органы зрения и органы половой сферы
	Ультрафиолетовое излучение		Действует на центральную нервную систему (страх, тревога, покачивание, т.д.)
	Электромагнитные поля		Действуя на слизистую оболочку глаз, приводит к электроофтальмии. Может вызвать помутнение хрусталика

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03
2. СанПиН 1.2.2353-08
3. СанПиН 1.2.3685-21
4. СанПиН 2.1.4.2496-09

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Организационные мероприятия по технике безопасности при землеустройстве включают

1. вводный общий инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка, об условиях предстоящих работ
2. инструктаж и обучение непосредственно на рабочем месте всех работников практическим методам и приемам ведения всех видов работ, которые будут проводить в процессе выполнения задания
3. инструктаж о безопасном передвижении по участкам работы

Правильный ответ: 1,2,3

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Организационные мероприятия по технике безопасности при землеустройстве включают:

1. инструктаж по правилам пользования техническими средствами
2. инструктаж по ориентированию на местности
3. инструктаж по пользованию защитными средствами, применяемыми на основе норм и требований производственной санитарии и гигиены труда
4. разработку и внедрение регламентов труда и отдыха при выполнении тяжелых работ и работ во вредных условиях
5. инструктаж по правилам противопожарной безопасности
6. инструктаж об оказании первой медицинской помощи

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Нарушение требований техники безопасности может привести к тяжким последствиям:

1. заболеваниям
2. травмам
3. увечьям
4. разрушению техники

Правильный ответ: 1,2,3,4

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. К выполнению геодезических работ допускаются только лица:

1. прошедшие вводный инструктаж
2. проинструктированные по технике безопасности непосредственно на рабочем месте

Правильный ответ: 1,2

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Проведение инструктажа регистрируют:

1. в специальном журнале регистрации инструктажа по технике безопасности в установленной форме с обязательной личной подписью каждого проинструктированного лица
2. в трудовой книжке
3. в личной карточке в отделе кадров предприятия

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Во время приближающейся грозы необходимо :

1. укрыться в помещении или занять безопасное место на поляне
2. работы прекратить
3. укрыться близко от высоковольтных линий, громоотводов, высоких предметов (столбов, отдельно стоящих деревьев)

Правильный ответ: 1,2

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Во время приближающейся грозы необходимо:

1. работы прекратить
2. укрыться на возвышенных местах
3. укрыться на участке молодняка, в небольших складках местности

Правильный ответ: 1,3

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. К работе с топографо-геодезическими приборами должны допускаться лица:

1. прошедшие специальную подготовку
2. отвечающие установленным квалификационным требованиям
3. сдавшие экзамен (зачет) на знание правил техники безопасности

Правильный ответ: 1,2,3

17. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. К производству камеральных работ допускаются лица:

1. прошедшие обучение по безопасности труда
2. имеющие специальную техническую подготовку
3. прошедшие инструктаж и проверку знаний правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Правильный ответ: 1,2,3

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. К производству камеральных работ предъявляются следующие требования общей безопасности:

1. Все виды и процессы камеральных работ должны выполняться в строгом соответствии с утвержденными техническими проектами, исключающими возможное воздействие на работающих вредных производственных факторов, веществ и материалов

2. Санитарно-гигиеническое состояние в цехах камерального производства и на рабочих местах должно отвечать требованиям строительных и санитарных норм и правил проектирования промышленных предприятий

3. Средства защиты, применяемые в производстве камеральных работ, должны обеспечивать защиту работающих от действия вредных производственных факторов, сопутствующих принятой технологии и условиям работы, и соответствовать требованиям

Правильный ответ: 1,2,3

19. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. К производству камеральных работ предъявляются следующие требования общей безопасности:

1. При производстве камеральных работ запрещается применение неисправных приборов, инструментов и технологического оборудования

2. Работа технологического оборудования и его нагрузка должны соответствовать требованиям паспортных данных и технологического регламента

3. Размещение приборов и технологического оборудования в производственных помещениях должно способствовать созданию наиболее благоприятных и безопасных условий труда на рабочих местах

Правильный ответ: 1,2,3

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. К работе на персональном компьютере допускаются лица :

1. прошедшие предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр

2. выполняющие требования правил по эксплуатации конкретного персонального компьютера

3. ознакомленные с инструкцией по пожарной безопасности

Правильный ответ: 1,2,3

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между временем работы на персональном компьютере и временем перерыва на отдых

Времы работы, мин	Время перерыва на отдых, мин
А. 60	1. 12-20
Б. 120	2. 5-10

Правильный ответ: А-2, Б-1

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Руководитель бригады обязан:

1. бережно обращаться с выданным ему инструментом, оборудованием и снаряжением

2. требовать того же от всех лиц, работающих с ним

3. принимать экстренные меры к устранению неисправностей или полной замены неисправного инструмента и оборудования на исправные

Правильный ответ: 1,2,3

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. В период составления проектов должны учитываться следующие организационные вопросы, связанные с охраной труда:

1. вид транспорта и порядок передвижения по участку работ
2. водные переправы и переходы через сложные горные перевалы и труднодоступные участки
3. сроки проведения работ по участкам

Правильный ответ: 1,2,3

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. В период составления проектов должны учитываться следующие организационные вопросы, связанные с охраной труда:

1. размещение баз партий, подбаз и лабазов, организация радиосвязи и порядок обеспечения бригад продуктами
2. необходимость и порядок организации перегона транспорта и доставка людей к месту работы
3. наиболее приемлемые технологические схемы работ

Правильный ответ: 1,2,3

25. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. При организации баз полевых партий, лагерей бригад и временных стоянок запрещается:

1. разбивать базы, лагеря и временные стоянки в зонах сезонного и суточного разлива рек, возможных селевых потоков в горах, вблизи границ приливной волны на морских побережьях и других местах, подверженных затоплению водой
2. организовывать базы партий и лагеря в местах, опасных в отношении лавин, камнепадов, оползней и осыпей при работе в горах, а при работе в лесах - в пожароопасных зонах (сухостой, залесенные сопки и возвышенности, вдали от водоемов и др.)
3. устанавливать палатки вблизи линий электропередачи или непосредственно под ней
4. устанавливать палатки на полянах вблизи отдельно стоящих деревьев на расстоянии ближе чем их двойная высота
5. в степи и пустыне лагерь разбивать с подветренной стороны у кургана, в понижении между барханами, в балке

Правильный ответ: 1,2,3,4

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Срок хранения акта формы Н-1 на предприятии?

Правильный ответ: 45 лет

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации?

Правильный ответ: 75 лет

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать: Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 40

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая:

Правильный ответ: внеплановый

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить коэффициент тяжести (Кт =Д/Ттр), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 100 чел. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чему будет равен коэффициент частоты травматизма(Кч=1000Т/Р), если среднесписочное годовое количество работающих 100 человек, а за год произошло 5 несчастных случаев? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оценить тепловое ощущение человека, если Qк =80Вт, Qизл.=40Вт, Qисп.=50Вт, а Qтепл.=100Вт.:(комфорт, перегрев, переохлаждение)

Правильный ответ: переохлаждение

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструктаж по охране на рабочем месте проводится при смене вида работ **?**

Правильный ответ: первичный

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Отдельное носимое место в комплекте измерительного оборудования для топографо-геодезических работ не должно быть более _____ кг. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 30

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Составные части приборов и оборудования массой более _____ кг должны иметь устройства для удобства перемещения в походном положении, погрузки и транспортирования. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 12

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Освещенность рабочих шкал и мест отображения информации на панелях управления должна быть не менее _____ лк . (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 150

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В помещениях, где проводятся работы на ПК, необходимо создать оптимальные условия зрительной работы. Освещенность рабочего места при смешанном освещении (в горизонтальной плоскости в зоне размещения клавиатуры и рабочих документов) должна быть в пределах от _____Лк до 500 Лк. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 300

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В помещениях, где проводятся работы на ПК, необходимо создать оптимальные условия зрительной работы. Освещенность рабочего места при смешанном освещении (в горизонтальной плоскости в зоне размещения клавиатуры и рабочих документов) должна быть в пределах от 300 Лк до _____ Лк. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 500

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . Монитор ПК должен находиться на минимальном расстоянии _____см от глаз оператора и иметь антибликовое покрытие (ответ запишите числом).

Правильный ответ: 50

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . Монитор ПК должен находиться на максимальном расстоянии ____ см от глаз оператора и иметь антибликовое покрытие(ответ запишите числом)

Правильный ответ: 70

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . Режим работы и отдыха должен зависеть от характера выполняемой работы. При вводе данных, редактировании программ, считывании информации с экрана непрерывная продолжительность работы с ПК не должна превышать _____ часа за рабочий день при 8-ми часовом рабочем дне. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 4

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . При проектировании рабочих полей и севооборотов в целях охраны окружающей среды, а также защиты человека и животных от вредных загрязнений предусматривается регламентированное применение удобрений и пестицидов. Проводить обработки сельскохозяйственных культур хозяйства, намечено не ближе ____ км от населенных пунктов и животноводческих ферм. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 1

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во время работы с лазерными геодезическими приборами, мощностью излучения от _____мВт, запрещается:

1. направлять луч лазера на глаза человека или другие части тела;

2. наводить лазерный луч на сильно отражающие предметы (зеркало, стекло, полированные материалы) (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 1

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во избежание поражения электрическим током необходимо знать и выполнять следующие требования безопасности: запрещается подходить к оборванным проводам, лежащим на земле или каких-либо конструкциях, ближе _____ м в закрытых помещениях. Приближаться к таким проводам можно только для оказания помощи пострадавшему. При этом необходимо пользоваться средствами индивидуальной защиты (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 5

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Во избежание поражения электрическим током необходимо знать и выполнять следующие требования безопасности: запрещается подходить к оборванным проводам, лежащим на земле или каких-либо конструкциях, ближе _____ м на улице. Приближаться к таким проводам можно только для оказания помощи пострадавшему. При этом необходимо пользоваться средствами индивидуальной защиты. (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 8

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При проведении полевых топографо-геодезических работ в таежных, тундровых, пустынных, высокогорных районах, а также при съемке водных акваторий, постройке геодезических знаков и производстве других работ повышенной опасности согласно во всех районах запрещается прием на работу лиц моложе _____ лет. (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 18

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . Продолжительность обучения и инструктажа вместе с практическим показом безопасных методов работы должна быть не менее:____ дней для бригад, ведущих топографо-геодезические работы в обжитых районах; (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 2

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . Продолжительность обучения и инструктажа вместе с практическим показом безопасных методов работы должна быть не менее:____ дней для бригад, ведущих работы в городах, поселках, по съемке подземных коммуникаций, на линиях железных дорог и автомагистралей, магистральных газопроводов и нефтепроводов, в зоне воздушных линий электропередачи на строительных объектах и объектах специального назначения; (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 3

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . Продолжительность обучения и инструктажа вместе с практическим показом безопасных методов работы должна быть не менее:____ дней для бригад, ведущих топографо-геодезические работы в таежных, тундровых, пустынных и малонаселенных районах (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 5

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . При организации работы в полевых условиях, площадки для костра должны быть удалены от деревьев, палаток и юрт на расстояние не менее _____ м(ответ запишите числом)

Правильный ответ : 15

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ . При организации работы в полевых условиях, площадки для костра должны быть очищены от травы и мусора, окопаны канавой на глубину минерализованного слоя (твердого грунта) в радиусе не менее _____ м. (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 1

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ .Потенциальная возможность производственной опасности и вредности при полевых работах может возникнуть в пределах охранной зоны вдоль линий электропередач. Охранной зоной является участок земли и пространства, заключенный между вертикальными плоскостями, отстоящими от крайних проводов линий электропередач и связи. Для линий электропередач напряжением: до 1 кВ такая охранная зона составляет ___м (ответ запишите числом)

Правильный ответ : 2

53. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Содержание практики определяется:

1. договором на практику
2. требованиями руководителя от предприятия
3. регламентом научно-методической работы
4. рабочей программой

Правильный ответ: 4

54. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Студент обязан вести дневник практики:

1. один раз в три дня
2. один раз в неделю
3. ежедневно
4. один раз в две недели

Правильный ответ: 3

55. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Предприятия по отраслевому признаку бывают:

1. торговые, частные, производственные и смешанные
2. производственные, строительные, торговые и др.
3. государственные, строительные, торговые и др.

Правильный ответ: 2

56. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По окончанию практики студент предоставляет:

1. дневник практики
2. эскизы и рисунки, выполненные с натуры
3. индивидуальный отчет прохождения практики
4. фотографии рабочего места на предприятии

Правильные ответы: 1,3

57. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отчет по практике должен включать:

1. титульный лист, содержание отчета, основную часть
2. эскизы и рисунки, схемы и чертежи
3. фотоматериалы и описание выполненных работ

Правильные ответы: 1,2,3

58. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Малоэтажные дома имеют высоту ____ (числи-

тельное) и менее этажей с учетом мансарды

Правильный ответ: четыре

59. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение. Стратегический план составляется на _____ (прилагательное) срок.

Правильный ответ: длительный

60. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. План, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее это _____ (существительное)

Правильный ответ: стратегия

61. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Умышленно искаженная информация это _____ (существительное)

Правильный ответ: дезинформация

62. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Информация, к которой ограничен доступ это _____ (прилагательное) информация

Правильный ответ: конфиденциальная

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Назовите самый большой парк по площади на территории города Воронежа:

1. Джоккер
2. Колобок
3. Ёжик
4. Центральный парк

Правильный ответ: 4.

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие стихийные бедствия наносят самый большой ущерб объектам ландшафтной архитектуры:

1. Землетрясения
2. Ураганы
3. Смерчи
4. Бури

Правильный ответ: 1,2,3,4.

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности ответственность за нарушение законодательства по безопасности жизнедеятельности для объектов ландшафтной архитектуры:

1. Дисциплинарная ответственность
2. Административная ответственность
3. Материальная ответственность
4. Уголовная ответственность

Правильный ответ: 1,2,3,4.

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Какие районы города Воронежа расположены на левом берегу Воронежского водохранилища:

1. Железнодорожный, Левобережный
2. Южный
3. Северный
4. Московский

Правильный ответ:1.

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: При проектировании объектов ландшафтной архитектуры, наиболее важным условием является:

1. Антивандальное
2. Гете
3. Дюрер
4. Монж

Правильный ответ:1.

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Скверы
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при детских учреждениях.
В. Специального назначения	3. Кладбища

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Количество городов Центрального Черноземья, где ведется подготовка студентов по направлению «Ландшафтная архитектура». Ответ запишите числом

Правильный ответ: 3.

8.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дата основания Воронежского СХИ. Ответ запишите цифрами

Правильный ответ: 1912.

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Год проведения зимней олимпиады в России, где были расположены уникальные объекты ландшафтной архитектуры. Ответ запишите цифрами

Правильный ответ: 2014.

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фотомонтаж – разновидность графической техники, состоящая в сочетании фотоснимков со средствами рисунка ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: живописи.

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Флорист – профессионал, работающий в направлении искусства аранжировки цветочных ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: композиций.

12. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Особенность инженерной и компьютерной графики в том, что…

1. Приходится иметь дело с очень малыми линейными размерами (0,1-0,2 мм)
2. Приходится знать свойства материалов
3.Имеется необходимость систематизировать графическую документацию

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какой размер по ГОСТу имеет формат А4?

1. 210х297 мм
2. 594х420 мм
3. 105х146мм

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Укажите размер формата А1.

1. 210х297 мм
2. 594х420 мм
3. 841х594 мм

Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Назовите инструмент, применяемый при вычерчивании горизонталей в AUTOcad

1.сплайн
2.полилиния
3.кривая
4.дуга

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Какая из программ относится к векторной графике?

1. COREL DROW
2. Adobe Photoshop
3. Corel PHOTO - PAINT
4. ГИС-КАРТА
5. AUTOcad
6. НАШ САД

Правильный ответ: 1,5

17. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какое свойство не относится к растровым моделям? Выберите один правильный ответ.

1. масштабируемость
2. передача дискретных объектов
3. легкость создания
4. избыточность объема данных
5. требует большого дискового пространства
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ. По способу кодирования условные знаки подразделяют на: выберите один правильный ответ.
1. штриховые, цифровые (шрифтовые), фоновые
2. фоновые, цифровые, ареальные
3. среднемасштабные, мелкомасштабные, цифровые
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ. К группе знаков «сельскохозяйственные угодья» относят: выберите один правильный ответ.
1.пашню, залежь сенокосы, пастбища, сады, ягодники
2. населенные пункты, трубопроводы, леса, болота
3.дорога, кустарник, здания и сооружения, реки, сады
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ. Укажите основной фон знака «дорога с асфальтовым покрытием» при оформлении проекта ландшафтного устройства территории
1. коричневый
2. желтый
3. серый
4. зеленый
5. розовый
Правильный ответ: 5.

21. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ. Чему кратны утолщенные горизонтали на плане (карте)? Выберите один правильный ответ.
1.отметкам характерных точек земли
2.высоте сечения рельефа
3.углу наклона поверхности
4.линии км сетки
5.масштабу
Правильный ответ: 2

22.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между признаком классификации условных знаков (левый столбец) и их изображением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации	Изображение условного обозначения
А. линейные знаки	1. овраг
Б. внемасштабные знаки	2. сенокос
В. площадные знаки	3. колодец

Г. рельеф	4. дорога

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2,Г-1

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сечение рельефа 1 м на топоплане, определите масштаб?

Правильный ответ: 5 000

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько слоев оптимально может составлять карта (план)? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 7

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Градиент- это _____окраски контура, путем совмещения нескольких цветов;

Правильный ответ: способ

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каким инструментом пользуются при заливке объекта цветом?

1.Сплайн

2.Многоугольник

3.Градиент

4.Штриховка

Правильный ответ: 3

27.Тип заданий: открытый

Графическая точность масштаба плана составляет 0,4 м. Какому масштабу она соответствует? Ответ запишите числом

Правильный ответ: 2 000

28. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Горизонтали – это плавные линии, соединяющие _____земной поверхности с одинаковой высотой над уровнем моря;

Правильный ответ: точки

29. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Шаблон чертежа это _____с расширением dwg, в котором содержатся предварительно установленные параметры, стандарты и описания, при применении которых значительно сокращается время создания чертежа.

Правильный ответ: файл

30. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Видом называется изображение части_____, имеющее определенное экранное увеличение, положение и ориентацию.

Правильный ответ: чертежа

31. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Зуммирование – увеличение и уменьшение видимых размеров _____в области рисования, наиболее простой способ изменения экранного изображения.

Правильный ответ: изображения

32. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Панорамирование – перемещение чертежа по видовому_____ в любом направлении.

Правильный ответ: экрану

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. С каким шагом вычерчивается сетка под условный знак «сенокос» в масштабе 1:2000 ? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 7 мм

34. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вертикальная грань ступени называется:

1. проступь
2. подступенок
3. пандус
4. пролет

Правильный ответ: 2

35. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды фундаментов существуют:

1. ленточный
2. свайный
3. жидкий
4. профильный

Правильный ответ: 1,2

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность при выполнении чертежа плана этажа здания:

1. наносят необходимые выносные и размерные линии, а также маркировочные кружки
2. выполняют разбивку оконных и дверных проемов в наружных и внутренних стенах, перегородках
3. вычерчивают контуры всех наружных и внутренних стен, а также колонны, если они имеются
4. вычерчивают контуры перегородок
5. вычерчивают условные обозначения лестниц, оконных и дверных проемов, санитарно-технического и прочего оборудования
6. проводят продольные и поперечные координационные оси.

Правильный ответ: 6,3,4,2,5,1

37. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между основной группой частей здания (левый столбец) и примером частей и элементов здания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

основная группа частей здания	пример частей и элементов здания

А. объемно-планировочные элементы	1. кирпич, плита, косоур
Б. конструктивные элементы	2. этаж, лестничная клетка, веранда, чердак, мансарда
В. строительные изделия	3. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

38. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какого типа конструктивных систем не существует:

1. горизонтальная
2. бескаркасная
3. объемно-блочная
4. каркасная
5. воздушная

Правильный ответ: 1,5

39. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Выделение отдельных зон при застройке жилой территории населенного места в соответствии с типами и этажностью жилых домов и строительными материалами, из которых они возведены называют:

1. строительным зонированием
2. функциональным зонированием
3. городским зонированием

Правильный ответ: 1

40. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При обосновании функционального зонирования территории в отношении размещения жилой и производственной зоны необходимо учитывать ветровой режим какого периода:

1. годового
2. теплого периода
3. холодного периода

Правильный ответ: 2

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Определение территории под производственную зону определяется по формуле:

1. $З_{пр} = \frac{(S_1 + S_2 + S_3 + ...S_n)}{K_2}$
2. $S_{пр}=S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5$
3. $S_{пр}=(S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + ...S_n) \cdot K_2$
4. $S_{\text{пр}} = \frac{\sum R}{\text{Р}} \cdot 100$

Правильный ответ: 3

42. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Расчет количества населения на перспективу производится по формуле:

1. $H = \frac{A \cdot 100 \pm C}{T - а - в - б + т - B}$

2. $H = \dfrac{A \cdot 100}{Т - а - в - б + т - В}$

3. $H = \dfrac{A \cdot 100}{100 - (Б + В)}$

4. $H = N \cdot д$

5. $H = \dfrac{A \cdot 100}{t - а - в - б + т - В}$

Правильный ответ: 1

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В МТФ коровники должны находиться:

1. Вблизи кормовой базы
2. Недалеко от выхода
3. Близко к ветпункту
4. У выхода скотопрогонов

Правильный ответ: 1

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Красная **____**. – это граница, отделяющая территорию улиц, проездов, магистралей и площадей от территорий, предназначенных под застройку (имя существ., един. число).

Правильный ответ: линия

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Изображение горизонтального разреза, секущей плоскостью, проходящей на уровне половины оконных и дверных проемов – это _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: план

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основной модуль равен ____ мм. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 100

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Изображение здания, полученное сечением вертикальной секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы и лестничные клетки – это_____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: разрез

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Попадание прямых солнечных лучей на поверхность, оконные проемы – это_____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: инсоляция

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Микрорайон (квартал) - структурный элемент жилой застройки площадь которого составляет не более ___ га. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 80

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если количество индивидуальных домов 100, а размер приквартирного участка составляет 0,08 га, то территория для индивидуальной жилой застройки составляет ____ га. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 8

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Расстояние между координационными осями на плане здания, перпендикулярное пролету называется _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: шаг

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Максимальные противопожарные разрывы между индивидуальными жилыми домами составляют ___ м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 15

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наибольшее расстояние между разбивочными осями несущих стен или отдельных опор на плане здания называется _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: пролет

54. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Масштаб – это:

1. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;

2. Степень увеличения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;

3. Горизонтальные проекций линий местности при изображении их на плане или карте;

Правильный ответ: 1

55. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Компонентами ландшафта являются

1 верхний слой твердой земной коры;

2. почва;

3. поверхностные и подземные воды;

4. воздушные массы;

5. биота

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

56. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между условиями (левый столбец) и примерами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**.**

А. естественные происхождения	1. земля
Б. искусственно созданное	2. строения

Правильный ответ: А-1, Б-2.

57. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в нормативно- правовой базе ландшафтного планирования.

1. законодательные акты
2. СНиП
3. Государственные программы

Правильный ответ: 1,2,3

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Отличие объемной модели от чертежного метода заключается в однозначном определении_____ всей спроектированной поверхности (имя существ. множ. число)

Правильный ответ: геометрии

59. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение Рисунок, предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма или отдельных его частей - это (имя существ., единств. число)

Правильный ответ: эскиз

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Под морфологической структурой ландшафта понимается: состав, слагающих ландшафт _____ комплексов (имя прилаг., един. число)

Правильный ответ: природных

61. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Составление, соединение и взаимное расположение различных частей в единое целое в соответствии с какой - либо идеей (имя существ., единств. число)

Правильный ответ: композиция

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Вычислить запас гумуса (т/га) в слое 30 см при плотности почвы 1,1 г/см^3 и содержании гумуса 5%

Правильный ответ: 165

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Определить название почвенной разновидности по результатам гранулометрического анализа содержание физической глины 60 %

Правильный ответ: глина

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс разрушения верхних почвенных горизонтов и сноса продуктов разрушения водными или ветряными потоками – это

Правильный ответ: эрозия

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Почвозащитные мероприятия необходимо использовать для защиты почв от водной эрозии – это посадка лесных полос, … севообороты.

Правильный ответ: почвозащитные

5. Тип заданий: открытый

Почва – самостоятельное природное образование, возникшее под совместным влиянием следующих факторов: …, время, рельеф, материнские породы, растения и животные.

Правильный ответ: климат

6. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

К элювиально-иллювиальным ЭПП относят:

1. Выщелачивание
2. Гумусообразование
3. Оруднение
4. Слитизация
5. Оподзоливание

Правильный ответ: 1, 2

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наибольшей неоднородностью гранулометрического состава характеризуются:

1. Лёссы
2. Моренные отложения
3. Покровные суглинки
4. Эоловые отложения

Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ.

В ЦЧР выделяют следующую растительную формацию:

1. Деревянистую
2. Травянистую
3. Пустынную
4. Лишайниково-моховую

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ.

Установите правильное соответствие между преобладающими растениями (левый столбец) и природно-климатической зоной (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Растения	Природно-климатическая зона
А. Ель, сосна, кедр	1. Тайга
Б. Дубравы, луговые степи (бобовые, злаковые растения)	2. Степь
В. Ковыль, полынь	3. Лесостепь

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

10. Тип заданий: закрытый

Расположите основные типы почв России при движении с севера на юг

1. Подзолистые, 2. Дерново-подзолистые, 3. Серые лесные, 4. Черноземы, 5. Каштановые.

Правильный ответ:1,2,3,4,5

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие о подурочище

1. Природный территориальный комплекс, состоящий из фаций разных типов, расположенных на одной форме элемента рельефа

2. Природный территориальный комплекс, состоящий из группы фаций одной экспозиции

3. Природный территориальный комплекс, состоящий из одной группы фаций одного типа, тесно связанных генетически и динамически, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие об урочище.

1. Сопряженная система генетически, динамически и территориально связанных фаций или их групп - подурочищ

2. Система связанных между собой природных комплексов

3. Сопряженная система генетически, динамически и территориально связанных ландшафтов или их групп

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите основные критерий для разграничения типов ландшафтов:

1. Тепло
2. Влага
3. Площадь

Правильный ответ:1,2

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между крайними значениями классификации ландшафтов (левый столбец) и их названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**.**

А. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов	1. Вид
Б. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов	2. Отдел

Правильный ответ: А-1, Б-2.

15. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в пределах равнин России и сопредельных территорий с севера на юг выделяется несколько основных типов ландшафтов:

1. полярнопустынный
2. тундровый

3. лесотундровый
4. таежный
5. смешанных лесов
6. широколиственных лесов
7. лесостепной
8. степной
9. полупустынный
10. пустынный умеренного пояса
11. пустынный субтропического пояса

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8,9.10,11

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сущность зональных факторов - это...

1. Система природных территориальных комплексов разного уровня
2. Распределение температурных показателей с запада на восток
3. Широтное распределение солнечной радиации па земной поверхности, с увеличением ее уровня от полюсов к экватору

Правильный ответ: 3.

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физике географическое районирование.

1. Система территориальных подразделений земной поверхности (регионов), обладающих внутренним единством и своеобразными чертами природы
2. Это особая система природных территориальных комплексов низшего уровня
3. Это способ изучения земной поверхности

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Форма Земли.

1. Цилиндр
2. Плоскость
3. Геоид

Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сколько природных зон выделяется на территории РФ

1. 8
2. 9
3. 10

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физико-географическая область -...

1. Часть административного деления территории государства
2. Низшая таксономическая единица физико географического районирования
3. Одна из таксономических единиц физико-географического районирования. Объединяет ландшафты, сходные по возрасту, поверхностным отложениям, рельефу, особенностям гидрографической сети, климату, истории развития и видовому составу биоценозов

Правильный ответ: 3

21.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что называется экватором

1. Линия пересечения земной поверхности с плоскостью, параллельной плоскости экватора

2. Плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр, называется плоскостью земного экватора, Эта плоскость пересекает земную поверхность по окружности, называемой экватором

Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько полушарий условно выделяют на поверхности Земли. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 4

23. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение Сколько сторон света выделяют на Земле. Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Под морфологической структурой ландшафта понимается: состав, слагающих ландшафт _____ комплексов (имя прилаг., един. число)

Правильный ответ: природных

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В какой природной зоне расположен ваш регион - _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: лесостепь

26. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Селитебные ландшафты – это населенные _____ (имя сущ., мн. число)

Правильный ответ: пункты

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой компонент играет решающую роль в дифференциации ландшафтов на природно-территориальные комплексы более низкого ранга – фации и урочища. Этот компонент называется ___ _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рельеф

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Морфологической единицей ландшафта является_____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: урочище

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Крупнейшими единицами широтной зональности являются: географические_____ (имя существ., мн. число).

Правильный ответ: пояса

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Виды растений, животных, природных ландшафтов, которые возникли в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время называются _____ (имя прил., мн. число)

Правильный ответ: реликтовые

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее древние ландшафты распространены в_____ широтах (имя прил, мн. число).

Правильный ответ: тропических

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы – это ландшафтная… (имя существ., един. число).

Правильный ответ: сфера

33.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цветочные композиции подразделяются на следующие виды:

1. Регулярные
2. Ландшафтные
3. Живописные

Правильный ответ: 1,2.

34.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К регулярным цветочным композициям относятся следующие группировки:

1. Партер бордюр, солитер, миксбордер
2. Рабатка, арабеска, рокарий, альпинарий
3. Партер, бордюр, рабатка, арабеска

Правильный ответ: 3.

35. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К ландшафтным цветочным композициям относятся следующие группировки:

1. Солитер, миксбордер, рокарий, альпинарий
2. Партер, бордюр, солитер, миксбордер
3. Рабатка, арабеска, рокарий, альпинарий

Правильный ответ: 1.

36.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К регулярным цветочным композициям относятся следующие группировки:

1. Модульным цветник, цветочные группировки, клумба
2. Арабеска, рабатка, бордюр
3. Парте, рокарий, цветочные поляны

Правильный ответ: 1,2.

37. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К ландшафтным цветочным композициям относятся:

1. Рабатка, бордюр миксбордер, рокарий
2. Цветочные поляны, солитер, рокарий, миксбордер
3. Альпинарий, миксбордер, солитер, рокарий

Правильный ответ: 2,3.

38. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По конструкции живые изгороди делятся:

1. Однорядные, двухрядные
2. Двухрядные, трехрядные
3. Трехрядные, двухрядные, однорядные

Правильный ответ: 3.

39. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между двухрядными линейными посадками деревьев с разными кронами (левый столбец) и параметрами их посадки (расстояние между деревьями) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Двухрядные линейные посадки деревьев с разными кронами	**Параметры посадки (расстояние, м) в ряду деревьев**
А. с очень широкими кронами	1. 2,5-3
Б. для ширококронных	2. 2,5
В. с кронами средней ширины	3. 4
Г. для узкокронных	4. 4,5

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1.

40. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По своим средним размерам по высоте кустарники подразделяются:

1. Низких размеров – менее 1 метра
2. Средних размеров – 1-2,5 метра
3. Высокие – более 2,5 метра
4. Очень высокие – 10 метров

Правильный ответ: 1,2,3.

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильную последовательность. Цветочные однолетние растения различаются по высоте:

1. Высокорослые – более 100 см
2. Среднерослые – 50-70 см
3. Низкорослые – 25-30 см

Правильный ответ: 1,2,3.

42. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По декоративным качествам летники делятся:

1. Красивоцветущие
2. Декоративнолиственные
3. Вьющиеся
4. Приятно пахнущие

Правильный ответ: 1,2,3.

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильное соответствие между деревьями различной величины (левый столбец) и параметрами их высоты (высотка, м) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деревья различный величины	Параметры их высоты, м
А. деревца средней величины	1. средняя высота 25-40 м
Б. деревья третьей величины	2. средняя высота 15-25 см
В. деревья второй величины	3. средняя высота 10-15 см
Г. деревья первой величины	4. менее 10 м

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1.

44.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Биоразнообразие – _____ жизни во всех ее проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности ее компонентов. (имя сущест., един. число).

Правильный ответ: разнообразие.

45. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение Существует три основных условия биоразнообразия: _____, видовое и разнообразие экосистемы. (имя сущест., един. число).

Правильный ответ: генетическое.

46. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение Сокращение биоразнообразия может _____ к дестабилизации биоты, утрате целостности биосферы и её способности поддерживать важнейшие характеристики среды. (глагол, един. число).

Правильный ответ: привести.

47. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающие слова в предложение Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания растений и животных следующие:

1. Нарушение среды _____
2. Загрязнение _____
3. Чрезмерное добывание, промысел в запрещенных _____

(1 – сущест., 2 – сущест., 3 –сущест.).

Правильный ответ: 1 – обитания, 2 – среды, 3 – зонах.

48. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение Всё видовое многообразие цветочно-декоративных растений, выращиваемых в открытом грунте по эколого-биологическим

признакам можно подразделяют на три группы: однолетники, двулетники и _____.(имя сущест., множ. число).

Правильный ответ: многолетники.

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитать норму внесения минерального удобрения под цветочную культуру 60 кг/га калия, в качестве калийного удобрения используется калийная соль, содержащая 40% действующего вещества. Ответ записать числом округляя до целых, в кг

Правильный ответ: 150

50. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение Естественный ландшафт состоит из пяти элементов – земля, вода, воздух, зоофауна и _____. (имя сущест., един. число).

Правильный ответ: растительность.

51. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово Боскеты – небольшие пространства в садах и парках, ограниченные зелеными стенами, иногда в сочетании с живыми изгородями всегда имеют геометрически правильные _____ и должны хорошо просматриваться извне и внутри. (имя сущест., множ. число).

Правильный ответ: формы.

52. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение Приёмы размещения цветочно-декоративной растительности: передвижные контейнеры, _____ контейнеры, переносные контейнеры. (имя сущест., множ. число).

Правильный ответ: стационарные.

53. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение Цветочно-декоративные многолетники – это травянистые растения, живущие больше двух вегетационных _____. (имя сущест., множ. число).

Правильный ответ: периодов.

54. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенные слова в предложение По-разному проявляется декоративная зрелость растений; - у кустарников и травянистых растений она наступает с полнотой _____; у деревьев – с достижением наивысшей для данной породы _____, формы и густоты кроны. (1 – имя сущест., множ. число, 2 – имя сущест., множ. число).

Правильный ответ: 1 – цветения, 2 – высоты.

55. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Задача ландшафтной архитектуры:

1. Охрана, формирования (преобразование)
2. Восстановление (рекультивация), охрана
3. Охрана, формирование (преобразование), восстановление (рекультивация).

Правильный ответ: 3.

56. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кроны древесных пород формируются в направлениях:

1. Вертикальном
2. Горизонтальном
3. Раскидистом

Правильный ответ: 1,2.

57. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Древесные растения различают:

1. Вечнозеленые
2. Листопадные
3. Безлиственные

Правильный ответ: 1,2.

58. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категориями деревьев (левый столбец) и продолжительностью их жизни (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Категория деревьев	**Средняя продолжительность лет**
А. долговечные	1. 500
Б. среднедолговечные	2. 250-500
В. недолговечные	3. 100-250
Г. особо долговечные	4. менее 100

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

59. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово Ландшафтная архитектура – это архитектура открытых пространств, в организации которых ведущая роль принадлежит природным элементам и элементам _____ благоустройства. (имя прилаг., един. число).

Правильный ответ: внешнего.

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово Миксбордер (смешанный бордюр) – цветник вытянутой формы, включающий широкий _____ многолетников, луковичных, а также летников, подбор которых должен обеспечивать непрерывное цветение. (имя существ., множ. число).

Правильный ответ: ассортимент.

61. Тип заданий: открытый Вставьте недостающее слово Под устойчивостью насаждения понимается способность леса сохраняться в определенной природной динамике при воздействии различных нарушающих _____, не теряя своей жизнеспособности, важнейших свойств и функций. (имя существ., множ. число).

Правильный ответ: факторов.

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитайте норму высева мятника лугового, участвующего в травосмеси, зная, что мятник луговой составляет – 40% травосмеси, норма высева его 90 кг/га. Ответ запишите числом округляя до целых, в кг

Правильный ответ: 36 к

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и опреде-

лять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Макроэкономика изучает экономику на уровне:

1. региона
2. национального хозяйства
3. фирмы
4. мирового хозяйства

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

А. Американская модель	2. Социальная направленность политики государства
Б. Шведская модель	1. Обогащение наиболее активной части населения
В. Японская модель	4. Высокоразвитый крупный частный бизнес
Г. Итальянская модель	3. Государственное экономическое планирование

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-4, Г-3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности:

а) цикл Кондратьева 3
б) цикл Форрестера 4
в) цикл Жюглара 1
г) цикл Кузнеца 2

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бюджетная система – это:

1. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
2. организационные принципы построения бюджетной системы
3. совокупность действующих на территории страны бюджетов

4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К средствам ведения ценовой конкуренции относится:

1. лидерство в ценах
2. реклама
3. демпинг
4. послепродажный сервис

Правильный ответ: 1, 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Инфляционные процессы проявляются в росте:

1. цен на отечественные товары
2. цен на импортные товары
3. цен на товары длительного пользования
4. общего уровня цен

Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Налоги выполняют функции:

1. монетарную
2. фискальную
3. экономическую
4. сберегательную

Правильный ответ: 2, 3

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель введения налогов в современном обществе — это:

1. покрытие государственных расходов
2. реализация целей политики государства
3. только регулирование экономических процессов в обществе
4. исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится выбытие денежных средств в связи с погашением процентов по полученным организацией кредитам и займам:

1. к текущей деятельности

2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:
1. доходы превышают расходы
2. сбережения превышают расходы
3. расходы превышают доходы
4. расходы превышают сбережения
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Нормой сбережения называется:
1. разница между доходами и расходами
2. отношение доходов к расходам
3.отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
4. доля доходов, которую семья откладывает на будущее
Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В основе банковского кредитования не используется принцип:
1. срочности
2. платности
3.безопасности
4. обеспеченности
Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:
1. рентабельность продукции
2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это:
1. кросс-курс
2. валютный паритет
3. валютный курс
4. валюта
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К бартерным относятся сделки:
1. связанные с использованием денег
2. не связанные с использованием денежных средств
3. связанные с продажей экспортеру устаревшей модели в зачет поставки новой продук-

ции

4. связанные с переработкой сырья на предприятиях

Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного не относится к признакам рыночной экономики:

1. централизованное планирование
2. получение пенсионерами пенсий
3. свобода предпринимательского выбора
4. частная собственность

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

1. макроэкономический
2. микроэкономический
3. нормативный
4. позитивный

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ситуация, когда ресурсов недостаточно, чтобы удовлетворить потребности людей:

1. безграничность ресурсов
2. свобода ресурсов
3. ограниченность ресурсов
4. экономия ресурсов

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основными характеристиками риска являются:

1. возможность определения вероятности исходов
2. вероятность возникновения убытков
3. вероятность получения дополнительной прибыли
4. отсутствие альтернативных решений и вариантов выбора

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Минимальная заработная плата представляет собой:

1. оплату труда в виде минимальной месячной ставки или почасовой оплат
2. минимальную прибыль предпринимателя
3. рост дифференциации доходов
4. порог бедности

Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Рабочая сила – это:

1. численность персонала
2. количество людей, пригодных для работы
3. все трудоспособное население

4. профсоюзное движение

Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вид конкурентной борьбы посредством изменения цен на продукцию называется:

1. ценовой конкуренцией
2. неценовой конкуренцией
3. манупулированием ценами
4. ценовой дискриминацией

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При принятии решении о внедрении энергосберегающих технологий на предприятии цена выполняет функцию:

1. стимулирующую
2. учетно-измерительную функцию
3. распределительную
4. функцию баланса спроса и предложения

Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

1. количеством отработанного времени
2. качеством оказанных услуг
3. количеством изготовленной продукцией
4. должностным окладом

Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж

Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал

Правильный ответ: 4

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Точка безубыточности определяет:

1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит

снижение затрат

2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты

3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции)

4. отношение себестоимости продукции к прибыли от продаж

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Впервые закон денежного обращения вывел и ввел в научный оборот _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: Маркс

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государство, коллектив, отдельные граждане это _____ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):

Правильный ответ: субъекты

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: ограниченность ресурсов

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ поступления преобладают в доходах федерального бюджета.

Правильный ответ: налоговые

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ___ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: Дифференцированный

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.

Правильный ответ: структурной

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят ___ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 12.5

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ._____ снижение общего уровня цен.

Правильный ответ: Дефляция

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ._____ замедление общего уровня цен.

Правильный ответ: Дезинфляция

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ___ %.

Правильный ответ: 8

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фискальная политика осуществляется преимущественно _____ страны.

Правильный ответ: Правительством

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инструменты _____ политики – государственные расходы и налоги.

Правильный ответ: фискальной

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций:

Правильный ответ: больше

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства

Правильный ответ: Воспроизводство

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическая школа, которая источником богатства считала торговлю - это _____.

Правильный ответ: меркантилизм

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____**–** это средство для удовлетворения потребностей

Правильный ответ: Благо

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 0.2

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оборудование относится к _____ капиталу.

Правильный ответ: основному

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.

Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года со-

ставит_____ руб.

Правильный ответ: 600

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это _____ издержки.

Правильный ответ: неявные

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна _____%.

Правильный ответ: 25

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ акция – это ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.

Правильный ответ: Обыкновенная

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистические объединения на основе совместной собственности – это_____.

Правильный ответ: трест

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины (в млрд. руб.)

Правильный ответ: 160

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – комплекс мер воздействия государства на экономическую конъюнктуру посредством изменения объема государственных расходов и налогов.

Правильный ответ: Фискальная политика

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В экономической политике реализуется _____ подход.

Правильный ответ: нормативный

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Правильный ответ: 2880

58. Тип заданий: открытый

1. Запишите правильный ответ. Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента

составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.

Правильный ответ: 30 000

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Доход физического лица – налогового нерезидента РФ, полученный в виде дивидендов от участия в российских компаниях, облагается НДФЛ по ставке___%.

Правильный ответ: 15

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых реализуются товары и услуги.

Правильный ответ: Рынок

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответа. Какое свойство относится к достоинствам векторной графики? Выберите несколько правильных ответов

1.Масштабируемость

2.Передача непрерывных свойств

3.Передача дискретных объектов

4. Легкость редактирования

5. Требует большого дискового пространства

Правильный ответ: 1,2,4

2.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных ниже компонентов относится к векторным моделям данных. 1.Положение пространственных объектов представляется 2-х, 3-х или 4-хмерными координатами в географически соотнесенной системе координат

2.Временные характеристики представляются в виде сроков получения данных, определяют их жизненный цикл, изменение местоположения (свойств) пространственных объектов во времени

3.Пространственные отношения определяют внутренние взаимоотношения между пространственными объектами (направление объекта А в отношении объекта В, расстояние между объектами А и В, вложенность объекта А в объект В)

Правильный ответ: 1

3.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какое свойство не относится к растровым моделям? Выберите один правильный ответ

1. Требует большого дискового пространства

2. Передача дискретных объектов

3. Легкость создания

4. Избыточность (объем данных)

5. Масштабируемость

Правильный ответ: 5

4. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Если вектор выходящий из точки пересекает ребра полигона четное число раз, то точка лежит: Выберите один правильный ответ

1.внутри полигона

2. вне полигона

3. на ребре полигона

Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответа. Чтобы избежать ошибки в определении площади в AUTOcade необходимо. Выберите несколько правильных ответов

1.Обвести полигон полилинией

2.обвести полигон отрезком

3.обвести полигон сплайном

4.просто выделить полигон

5.применить к объекту заливку

Правильный ответ: 1,5

6. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Инструмент «Дуга» в AUTOcad - это:

1. Последовательность линейных сегментов

2. Последовательность непересекающихся цепочек

3.Геометрическое место точек, которые формируют кривую, определенную математической функцией

4.Направленная последовательность непрерывных линейных сегментов или дуг с узлами на концах цепочки

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Инструмент Кольцо в AUTOcad - это:

1. Последовательность линейных сегментов

2.Последовательность непересекающихся цепочек

3.Геометрическое место точек, которые формируют кривую, определенную математической функцией

4.Направленная последовательность непрерывных линейных сегментов или дуг с узлами на концах

5.Соединение между двумя узлами

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Цепочка - это:

1.Последовательность линейных сегментов

2.Последовательность непересекающихся цепочек

3.Геометрическое место точек, которые формируют кривую, определенную математической функцией

4.Направленная последовательность непрерывных линейных сегментов или дуг с узлами на концах

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. В чем преимущество векторных про-

грамм?

1. Полностью автоматизированы
2. Фотореалистичны
3. Оперируют координатами объектов
4. Достаточно точны

Правильный ответ: 3,4

10. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какую модель данных предпочтительнее использовать в ландшафтном проектировании. Выберите один правильный ответ

1. растровую
2. векторную
3. комбинированную

Правильный ответ: 3.

11. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. В каком из приведенных случаев объект можно трансформировать или перемещать?

1.при выделении объекта
2.при масштабировании
3.при заключении объекта в отдельный контур

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответа. Как задать объекту определенную толщину линий? Выберите несколько правильных ответов

1.используя инструмент «вес»
2.используя командную строку
3. используя панель документа
4.через контекстное меню

Правильный ответ: 1,4

13. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Для того, чтобы изменить тип линии необходимо использовать инструмент. Выберите один правильный ответ

1.свойства
2.подобие
3.масштаб

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Для того чтобы придать плавной кривой линии нужную форму необходимо использовать инструмент. Выберите один правильный ответ

1.дуга
2.сплайн
3. масштаб
4.полилиния

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответа Какие из условных знаков относят к вне-

масштабным? Выберите несколько правильных ответов

1.колодец смотровой
2. здание
3. граница
4.сады
5.родник
6.опора металлическая

Правильный ответ: 1,5,6

16. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Что показывает бергштрих на плане ,карте?

1.направление ската воды
2.направление дороги
3.пересыхающий водоток
4.пересекающийся рельеф

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какие из знаков не относятся к линейным?

1. лэп
2. дороги
3. реки
4. пастбище

Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Каким способом не изображаются фоновые знаки? Выберите один правильный ответ

1.способ корректировки
2.способ лессировки
3.градиент
4. способ штриховки

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Как расположить деревья в одну линию через равные промежутки расстояний? Выберите один правильный ответ

1.Используя объектную привязку
2.Используя шаговую привязку
3.Используя глазомер
4.Используя привязку «сетка»

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какой инструмент используется при создании подобного объекта? Выберите один правильный ответ

1. Зеркально отразить
2. Копировать объект
3.Масштабировать объект
4. Переместить объект

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Если объект имеет точки разрыва контура , можно ли определить его площадь? Выберите один правильный ответ

1.Можно

2.Нельзя

Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Что значит настроить свойства объекта в среде AUTOcad? Выберите один правильный ответ

1.Это задать определенный параметры объекта (координаты, цвет, тип линии, вес)

2.Это значит задать единицы измерения

3.Это значит задать размеры объекта

Правильный ответ: 1.

23. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Что значит настроить единицы чертежа в среде AUTOcad? Выберите один правильный ответ

1.Это задать определенный параметры объекта (координаты, цвет, тип линии, вес)

2.Это значит задать единицы измерения, в которых будет выполнен чертеж

3.Это значит задать размеры объекта

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какие параметры применяются при настройке текстового редактора? Выберите один правильный ответ

1.имя шрифта, начертание, высота

2.расстояние по ширине и высоте

3.расстояние между буквами и словами

4.расстягивание по ширине текста

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Как правильно выполнить надпись размеров наклонного объекта? Выберите один правильный ответ

1.Выбрать в размерном стиле надпись «Линейный»

2.Выбрать надпись «Параллельный»

3.Выбрать надпись «Угловая величина»

Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответа. Как осуществляется выделение объекта на экране монитора? Выберите несколько правильных ответов

1.С помощью курсора

2. С помощью рамок

3. С помощью инструмента «прямоугольник»

4. С помощью инструмента «круг»

5.С помощью инструмента «сплайн»

Правильный ответ: 1,2

27. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Поворот объектов на определенный угол

осуществляется с помощью …

1.любой точки на экране монитора

2. базовой точки объекта

3.определенной линии объекта

4.любой стороны объекта

Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что значит режим привязки «ОРТО»? Выберите один правильный ответ

1.перемещение курсора в любом направлении

2.перемещение курсора под любым заданным углом

3.перемещение курсора под углом 90 градусов

4.перемещение курсора параллельно заданному направлению

Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что значит режим привязки «ПОЛЯР»? Выберите один правильный ответ

1.Перемещение курсора в любом направлении

2.Перемещение курсора под любым углом к заданному направлению в радиусе 360 градусов

3.перемещение курсора под углом 90 градусов

4.Перемещение курсора параллельно заданному направлению

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что значит «шаговая привязка»? Выберите один правильный ответ

1.Перемещение курсора через определенное заданное расстояние

2.Перемещение курсора по определенным координатам

3.Перемещение курсора через 1 мм

Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что означает понятие «аппликата» в цифровом формате?

1.Плановая координата, представленная в виде числовой формы цифровой модели объекта

2.одно из оснований классификации электронных карт

3.значение высоты создаваемого объекта

Правильный ответ: 1

32. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между признаком классификации групп условных знаков (левый столбец) и примером их изображения на плане (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация условных знаков	Изображение на плане
А. площадные знаки	1. геодезический пункт
Б. внемасштабные знаки	2. сенокос
В. линейные знаки	3. «2 КН»
Г. пояснительные знаки	4. ложбина

Д. элементы рельефа	5. газопровод

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-5, Г-3, Д-4.

33. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нанесения ситуации на плановую основу.

1. элементы ситуации (дороги, строения, растительность, реки)
2. границы объекта (полигона)
3. рельеф
4. надписи
5. рамки
6.дополнительные данные (роза ветров, экспликации, профили и др.)

Правильный ответ: 2,1,3,5,6,4

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает толщину основных горизонталей на плане (карте)

Правильный ответ: 0,1 мм

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает толщину утолщенных горизонталей на плане (карте) по ГОСТу

Правильный ответ: 0,25

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько видов изображений можно получить на экране монитора? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Нормаль, конточка, середина, параллельность…. это режимы объектной _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: привязки

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Масштаб у плановой основы составляет 1:5000, какой шаг привязки будет у системного знака «сенокос»? Ответ запишите цифрой

Правильный ответ: 7мм

39. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Пиксель это- _____изображения, наименьшая составляющая изображения, получаемая в результате дискретизации изображения; характеризуется прямоугольной формой и размерами.

Правильный ответ: элемент

40. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). **Полигон – это** ограниченный непрерывный площадной _____, который может включать или не включать в себя собственную границу;

Правильный ответ: контур

41.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дуга, отрезок, полигон, круг, сплайн это _____ для черчения в графическом редакторе AUTOcad

(имя существ., мн. число)

Правильный ответ: инструменты

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Масштаб у плановой основы составляет 1:2000, какой шаг привязки будет у системного знака «сады»? Ответ запишите цифрой

Правильный ответ: 5мм

43. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Разрешение сканирования – это количество элементов изображения на_____ длины (точек на дюйм).

Правильный ответ: единицу

44.Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Копировать, перенести, повернуть, зеркально отобразить, разорвать линию это _____ редактирования в графическом редакторе AUTOcad (имя сущ., мн. число)

Правильный ответ: инструменты

45. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. «Диалоговое окно»- это специальный элемент_____, окно, предназначенное для вывода информации и (или) получения ответа от пользователя;

Правильный ответ: интерфейса

46. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. «Контекстное меню»- элемент графического интерфейса операционной системы, представляющий собой _____команд, вызываемый пользователем для выбора необходимого действия над объектом;

Правильный ответ: список

47. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение. «Вид чертежа» - изображение части чертежа, имеющее определенное экранное увеличение, положение и____

Правильный ответ: ориентацию;

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что является устройствами ввода информации?

1.принтер

2.сканер

3.плоттер

Правильный ответ: 2

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Что является устройством вывода информации

1.плоттер

2.планшет

3.сканер

Правильный ответ: 1

50. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Базовые пространственные данные - это разрешенные к открытому опубликованию цифровые _____об объектах, отличающихся устойчивостью пространственного положения во времени и служат основой позиционирования других пространственных объектов

Правильный ответ: данные

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Масштаб плановой основы для ландшафтного проектирования 1:2000. Какова величина сечения рельефа? Ответ напишите числом

Правильный ответ: h=0,5 м

52. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Цифровая модель местности (ЦММ) это триангуляционная _____, описывающая рельеф местности

Правильный ответ: **модель**

53. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение Масштабом плана, (карты) называется степень уменьшения линии на карте или плане относительно горизонтального_____ соответствующей линии на местности

Правильный ответ: проложения

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Длина линии на плане равна 15,14см ,какова длина этой линии на местности, если масштаб карты 1:1000.Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 151,4 м

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Длина линии на плане равна 10,1см ,какова длина этой линии на местности,если масштаб карты 1:500.Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50,5 м

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Длина линии на плане равна 6,2 см ,какова длина этой линии на местности,если масштаб карты 1:2000.Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 124 м

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Расстояние на карте масштаба 1:10 000 между двумя пунктами 7,28 см. Чему равно расстояние на местности? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 728 м

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На местности измерено по прямой линии расстояние, равное 135,0 м. Определите длину этого расстояния на плане масштаба 1:2000. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 6,75 см

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Измерено расстояние по прямой линии на местно-

сти равное 59,8 м. Чему будет равно горизонтальное проложение этой лиии на плане масштаба 1:500? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 11,96 см

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Абсолютной высотой является число, показывающее высоту данной точки в метрах на плане ,карте и называется _____данной точки.

Правильный ответ: отметкой

61. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Наиболее часто применяемый способ нанесения рельефа на плановую основу это способ _____?

Правильный ответ: горизонталей

62. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Расстояние между двумя смежными горизонталями на плане называется _____?

Правильный ответ: заложением

63. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Отметка старшей горизонтали 106м отметка младшей 99м. Сколько горизонталей пройдет между ними ,если сечение рельефа 2,5 м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ:3

ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Укажите правильную запись значения измеренного угла:

1. 42°07′2,5″
2. 42°7′02,5″
3. 42°7′2,5″
4. 42°07′02,5″

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отметьте единицы измерения угла:

1. Километры
2. Градусы
3. Дециметры
4. Радианы

Правильные ответы: 2,4

3. Тип заданий: закрытый

- **Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Отметьте существующие правила ведения полевых журналов сводятся к следующим:
- 1. Разборчивое заполнение полевых журналов
- 2. Допускается однократное исправление цифр либо их подчистка
- 3. Заполнение записей ведется в журналах произвольной формы

4. на заглавном листе заносят все указанные на нем данные и сведения о геодезическом приборе

Правильные ответы: 2, 3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом

А. Съемкой местности	1. Чертёж небольшого участка местности
Б. План местности	2. Совокупность действий, выполняемых на местности с целью получения плана, карты или профиля
В. Карта	3. изображение модели земной поверхности в уменьшенном виде

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом

Дисциплина	Предмет изучения
А. Высшая геодезия	1. Создание изображений значительных территорий земной поверхности в виде карт
Б. Топография	2. Создание планов и карт по фотоснимкам и аэрофотоснимкам местности

В. Картография	3. Изучение фигуры и размеров Земли и планет
Г. Фототопография	4. Съемки небольших участков земной поверхности и их детальное изображение в виде планов и карт

Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-2

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом

Вид масштаба	Определение
А. Численный масштаб	1. графическое изображение численного масштаба
Б. Линейный масштаб	2. показывает, во сколько раз горизонтальные проекции линий местности уменьшены на плане или карте
В. именованный масштаб	3. показывает какое расстояние на местности соответствует 1 см на плане

Правильные ответы: А-2, Б-1, В-3

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом

Вид масштаба	Масштаб карты
А. крупномасштабные	1. мельче 1:1 000 000
Б. среднемасштабные	2. от 1:10 000 до 1:100 000
В. мелкомасштабные	3. от 1:200 000 до 1:1 000 000

Правильные ответы: А-2, Б-3, В-1

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность полевых работ при теодолитной съёмке:

1. Измерение углов и сторон теодолитного хода
2. Рекогносцировка участка местности
3. Закрепление знаками точек теодолитного хода

Правильный ответ: 2, 3, 1

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить длину линии на местности Д, если известна ее длина на плане L =5,50 см и масштаб плана М:2000. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 110

10. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Уровенная поверхность, совпадающая со средним уровнем воды океанов в спокойном состоянии, образует фигуру, называемую_____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: геоид

11. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления истинного меридиана до данного направления, называется истинный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: азимут

12. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Плавная линия на земной поверхности, соединяющая точки с равными высотами называется _____

Правильный ответ: горизонталь

13. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Совокупность опорных пунктов, равномерно расположенных по всей территории и служащих основой для съемок, называется опорной _____

Правильный ответ: сеть

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Угол α=4563". Сколько в нем градусов? Ответ выразить целым числом.

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить уклон линии, если известна длина линии на плане $d_{пл}$=12,5 см, высота сечения рельефа 2,5 м, масштаб 1:1000. Ответ выразить в промилле целым числом

Правильный ответ: 20

16. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Вид геодезических работ, имеющих целью определение превышений (разницы высоты) между точками местности, а также высот этих точек относительно принятой отсчетной поверхности – это _____

Правильный ответ: нивелирование

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почвоведение как наука сформировалась в:

1. Древней Греции
2. Западной Европе
3. России
4. Китае

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфической особенностью почвы является:

1. Плодородие
2. Уникальный минералогический состав
3. Сбалансированный газовый состав
4. Биоразнообразие

Правильный ответ: 1, 2

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Важнейшим визуальным признаком почвы является ее …

Правильный ответ: окраска

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их появления:

1. Теория водного питания растений
2. Теория гумусного питания растений
3. Теория минерального питания растений

Правильный ответ: 1,2,3

21. Тип заданий: открытый

По происхождению горные породы подразделяются на: магматические, метаморфические и …

Правильный ответ: осадочные

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В результате биологического круговорота формируются … почвенные горизонты.

Правильный ответ: органогенные

22. Тип заданий: открытый

Определить балл бонитета почв по методике ЦЧО-Гипрозем, используя следующие показатели:

- Мощность А+АВ = 50 см;
- Содержание гумуса в гор. А = 7,5%;
- Запас гумуса в метровом слое = 400 т/га

Правильный ответ: 83

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между признаком глубиной залегания грунтовых вод (левый столбец) и названием почвы (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Глубина залегания грунтовых вод	Название почвы
А. более 6 м	1. Гидроморфные
Б. от 3 до 6	2. Полугидроморфные
В. до 3 м	3. Автоморфные

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Обязательным плоскостным элементом объектов ландшафтной архитектуры являются?

1. партеры
2. цветники
3. газоны
4. дорожки

Правильный ответ: 4

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для какого стиля ландшафтного дизайна характерны правильные геометрические формы, симметрия в оформлении, формованные насаждения:

1. японский стиль
2. натуральный стиль
3. деревенский стиль
4. регулярный стиль

Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Генеральный план представляет собой:

1. чертеж в масштабе 1:500, на котором указаны размещение и ассортимент сохраняемой и проектируемой древесно-кустарниковой растительности в сочетании с открытыми участками газонов, площадок, дорожек, водоемов, а также построение пейзажей и видов

2. строительный чертеж, благодаря которому исполнитель проекта сможет получить представление и указания по воплощению его в жизнь

3. содержит информацию относительно особенностей рельефа на участке, расположения жилых зданий и других построек, проектируемых и имеющихся малых архитектурных форм, расположения деревьев, кустарников, цветников; мест, где будут оборудоваться газоны, спортивные, детские площадки и т. д.

Правильный ответ: 2,3

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами проектной документации и их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид проектной документации	Определение
А. ситуационный план	1. в масштабе 1 : 500 (1 : 2000) или схема генерального плана в масштабе 1 : 500.
Б. схема организации рельефа территории	2. чертеж в масштабе 1 : 500 (1 : 2000) и расчет земляных масс
В. опорный план	3. в масштабе 1:2000 (1:5000) с окружающей застройкой и магистральными коммуникациями.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите этапы составления планировки участка.

1. Определяем особенности участка
2. Планируем ландшафтный дизайн
3. Составляем план озеленения ...
4. Составляем дренажный план ...
5. Проводим зонирование.

Правильный ответ: 1,5,3,4,2

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Подчеркивание какой-либо детали, группы древесных растений, одного дерева или куста в общей пейзажной картине; привлекающее внимание своим силуэтом, формой кроны, окраской листьев, освещенностью - называется _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: акцент

30. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Задание на проектирование объекта (проектное задание) должно содержать исчерпывающие указания по функциональному назначению проектируемого_____, его размерам, посещаемости, перечню и характеру сооружений и вместимости (емкости), объему затрат на строительство и его срокам.

Правильный ответ: объекта

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Использование компьютерной графики позволяет на предпроектном этапе, т. е. на стадии анализа и выбора решений в короткое время просмотреть множество вариантов, а ходе непосредственного проектирования на основе моделирования получить проект ландшафтных _____близкий по своим параметрам к фотоматериалам.

Правильный ответ: объектов

32. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Ландшафтный анализ территории — один из предпроектных этапов обследования объекта, включающий оценку территории по функциональному, эстетическому и экономическому признакам; оцениваются насаждения, _____, экспозиция склонов, выявляются потенциальные возможности обогащения пейзажа, построения пейзажных картин, организации маршрутов движения посетителей, возможности повышения степени комфортности среды.

Правильный ответ: рельеф

33. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Ландшафтное проектирование — метод проектирования, предусматривающий разработку мероприятий по объемно-пространственной организации _____, формированию системы насаждений, открытых пространств лужаек, полян, площадок для отдыха, маршрутов прогулочного и транзитного движения посетителей, а также размещение малых архитектурных форм, оборудования, колористическое решение

Правильный ответ: территории

34. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методом сбора информации и его содержанием .

Методы сбора информации	Содержание метода
А. Анкетирование	1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта.
Б. Интервьюирование	2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.
В. Опрос	3. метод получения информации в ходе устного непосредственного общения.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

35. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Градостроительный анализ включает в себя комплекс мероприятий.

1. Изучение Генерального плана застройки
2. Социологические исследования
3. Историческое исследование
4. Экономический анализ
5. Социокультурные исследования
6. Геоаналитика

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

36. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Проектная документация представляет собой

1. текстовые и графические материалы, определяющие архитектурные, технологические, функциональные и инженерно-технические параметры будущего объекта строительства

2. набор документов, используемых при проектировании (конструировании), изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение

Правильный ответ: 1.

37. Тип заданий: закрытый

Определите правильную последовательность стадий проектирования.

1. Исходно-разрешительная документация
2. Составление задания на проектирование
3. Инженерные изыскания
4. Разработка основных технических решений
5 Разработка проектной документации
6. Разработка рабочей документации
7. Согласование и экспертиза проектной и рабочей документации

Правильный ответ: 2,1,3,4,5,6,7

Задания открытого типа

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: технический документ (обычно выполняется в табличной форме), оговаривающий набор требований к продукту называется _____ на проектирование (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: задание

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: комплект материалов, характеризующих будущий объект строительства и отведённую для этих нужд площадку. называется – исходно-разрешительная _____ (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: документация

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. для изучения природных и техногенных условий площадки будущего объекта ландшафтного проектирования проводятся инженерные. _____ (имя сущ., мн.число)

Правильный ответ: изыскания

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. информацию о процессах подготовки исходно-разрешительной документации, сбора, документирования, актуализации, обработки, систематизации, учета, хранения и предоставления заинтересованным лицам сведений, необходимых для осуществления градостроительной и инвестиционной деятельности содержит информационная система _____ (аббревиатура)

Правильный ответ: ИСОГД

41. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Природно-климатические характеристики включают в себя:

1. Анализ климатических и микроклиматических характеристик
2. Характеристика рельефа и почв
3. Определение сущности и содержания всех необходимых видов работ

Правильный ответ: 1,2

42. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ландшафтный анализ территории на региональном уровне это:

1. ретроспективная оценка качества ландшафта
2. количественная характеристика ландшафта
3. ландшафт бассейновой территории

Правильный ответ: 2

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Комплексный характер ландшафтного анализа территории проектирования состоит в:

1. в учете компонентов и элементов ландшафта
2. в территориальном планировании и прогнозировании объекта
3. в оценке водосборной сети в межбалочной и овражно-балочной сети

Правильный ответ: 2

44. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между определением (левый столбец) и их значением (правый столбец).

Определение	Значение
А. акцент	1. природный территориальный комплекс
Б. ландшафт	2. подчёркнутость детали
В. стиль	3.совокупность композиционно-планировочных принципов и приемов создания объекта

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

45. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в проведении аналитического этапа, проводимого при ландшафтном проектировании.

1. уточнение ситуационного плана
2. натурное обследование
3. фотофиксация объекта, зарисовка, эскиз
4. составление схемы существующего функционального зонирования объекта

Правильный ответ: 2,3,1,4

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При проектировании участков в ландшафтной организации территории лучше использовать планово-картографическую основу какого масштабе? (Ответ запишите цифрами (1:…))

Правильный ответ:10000

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При ландшафтной организации территории целесообразно использовать высоту сечения рельефа горизонталями, которая составляет … м. (Ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: 2,5

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое соотношение сторон в земельном участке рекомендуется для наиболее рационального использования (Ответ запишите цифрами. …:…)

Правильный ответ: 1:2

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При проектировании участка каким образом должна размещаться его длинная сторона по отношению к склону? (определительное наречие)

Правильный ответ: поперек

50. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Экологическая экспертиза –

1. установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду

2. это система мер, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований в области охраны окружающей среды

3. процессуальное действие, представляющее собой исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в целях получения с помощью специальных знаний сведений о фактах, имеющих доказательственное значение при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел, а также рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитраже

Правильный ответ: 1

51. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Экологическая оценка –

1. процесс систематического анализа экологических последствий намечаемой деятельности, консультаций с заинтересованными сторонами и учет результатов анализа и консультаций в планировании, проектировании, утверждении и осуществлении данной деятельности

2. тип метода принятия решений, применяемого к проекту, программе или политике, который учитывает широкий спектр затрат и выгод, выраженных в денежном выражении или для которых может быть оценен денежный эквивалент

3. оценка рыночной стоимости имущества, а также других объектов гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте

Правильный ответ: 1

52. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Объектами государственной экологической экспертизы регионального уровня являются:

1. проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти субъектов РФ

2. проекты целевых программ субъектов РФ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов;

3. проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду, новые вещества, которые могут поступать в окружающую среду, пестициды и агрохимикаты;

4. объект государственной экологической экспертизы регионального уровня, указанный ранее получивший положительное заключение государственной экологической экспертизы

Правильный ответ: 1,2,4

53. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. План мероприятий по охране окружающей среды разрабатывается юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность:

1. на объектах I категории, при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, загрязняющих веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды

2. на объектах II категории, при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, загрязняющих веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды

3. на объектах II категории, являющихся централизованными системами водоотведения поселений или городских округов, при невозможности соблюдения нормативов допустимых сбросов технологически нормируемых веществ

4. на объектах III категории при невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов высокотоксичных веществ, веществ, обладающих канцерогенными, мутагенными свойствами (веществ I, II классов опасности)

Правильный ответ: 2,3,4

54. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Пути решения региональных экологических проблем:

1. Технологические (разработка новых технологий, очистные сооружения, электрификация производства, быта, транспорта)

2. Архитектурно – Планировочные мероприятия (зонирование территории населённого пункта, озеленение населенных мест, организация санитарно – защитных зон)

3. Экономические

4. Правовые (создание законодательных актов по поддержанию качества окружающей среды)

5. Инженерно – организационные (уменьшение стоянок автомобилей у светофоров, снижение интенсивности движения транспорта на перегруженных автомагистралях)

6. Общественные

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

55. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между номером нормативно-правового акта (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номер нормативно-правового акта	Название нормативно-правового акта
А. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ	1. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
Б. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ	2. Об утверждении требований к материалам оценки воздействия на окружающую среду
В. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 № 999	3. Об экологической экспертизе
Г. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ	4. Об охране окружающей среды

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-2, Г-1

56. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации № 190-ФЗ
3. Федеральный закон № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
4. Федеральный закон № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"

Правильный ответ: 4,1,2,3

57. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., тв. падеж, ед. число). Платежной _____ для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду по итогам отчетного периода является объем или масса выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ либо объем или масса размещенных в отчетном периоде отходов производства и потребления

Правильный ответ: базой

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Разрешение на выбросы радиоактивных веществ, разрешение на сбросы радиоактивных веществ выдаются сроком на ____ лет. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 7

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов не рассчитываются для объектов ____ категории. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 4

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия подразделяются на _____ категории. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 4

61. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концентрация химического соединения, которая при ежедневном воздействии на человеческий организм в течение длительного времени не вызовет у него каких-либо заболеваний или патологических изменений, обнаруживаемых современными методами исследования, а также не нарушит биологического оптимума для человека – это _____. (аббревиатура)

Правильный ответ: пдк

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Срок реализации плана мероприятий по охране окружающей среды не может превышать ____ лет и не подлежит продлению. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 7

63. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). В случае невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах II и III категорий, на период поэтапного достижения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов разрабатывается и утверждается _____ мероприятий по охране окружающей среды.

Правильный ответ: план

64. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дайте определение – Зональные особенности паркостроения:

1. Зональные особенности паркостроения – это система озеленяемых территорий
2. Зональные особенности паркостроения – это совокупность методов и приемов, средств и способов создания системы благоустраиваемых и озелененных территорий, объектов градостроительства и ландшафтной архитектуры
3. Зональные особенности паркостроения – это совокупность методов и приемов, средств и способов создания системы благоустраиваемых и озелененных территорий, объектов градостроительства

Правильный ответ: 2

65. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каковы минимальные размеры парка водных видов спорта:

7. 16-20 га
8. 17-20 га

3. 18-20 га

Правильный ответ: 1,2,3.

66. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности нормы плотности посадок деревьев разных пород на 1 га озеленяемой территории для лесостепи:

1. 300 шт
2. 350 шт

3. 400 шт
4. 450 шт
5. 500 шт

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

67. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Скверы.
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при промышленных предприятиях.
В. Специального назначения	3. Питомники.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

68. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Когда был образован Императорский ботанический сад в Петербурге:

Правильный ответ: 1824 г.

69. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назовите площадь Центрального парка в Нью-Йорке, США, га:

Правильный ответ: 500 га.

70. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова площадь в га, Красной площади в г. Москве:

Правильный ответ: 4,96 га.

71. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Фонтан – водомет, сооружение, состоящее из водосборника и одной или множества трубок, из которой под давлением выбрасывается _____; иногда украшаются скульптурой, цветной иллюминацией (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: вода.

72. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дайте определение – Лесопарку:

4. Лесной массив с объектом водного благоустройства
5. Лесной массив с элементами благоустройства
6. Место отдыха населения

Правильный ответ: 2

73. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заповедники Воронежской области:

9. Воронежский
10. Хоперский

3. Бобровский

Правильный ответ: 1,2.

74. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности основные виды деятельности в лесопарке:

1. Отдых населения, оздоровление окружающей среды, защита животных, защита насекомых, защита растений

2. Отдых населения, защита животных, защита насекомых, защита растений

3. Отдых населения, оздоровление окружающей среды, защита насекомых, защита растений

4. Отдых населения, оздоровление окружающей среды, защита животных, защита растений

5. Отдых населения, оздоровление окружающей среды, защита животных, защита насекомых

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

75. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Парки
Б. Ограниченного пользования	2. Озеленение на жилых территориях
В. Специального назначения	3. Защитные насаждения

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

76. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое количество малых форм и оборудование детских площадок, диван садовый, необходимо на территории шт/га:

Правильный ответ: 1.

77. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования, училищ, норма территории на 1 жителя м. кв.

Правильный ответ: 0,67 м. кв.

78. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования, училищ, площадь озеленения, % от общей площади:

Правильный ответ: 50 %.

79. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Красная линия – условная граница, отделяющая пространство улицы или площади от застроенной ----------, парка, сада (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: территории.

80. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Коллимационной плоскостью называют проектирующую плоскость, образуемую:

1. вращением алидады вокруг оси теодолита

2. визирной осью зрительной трубы при вращении алидады горизонтального круга
3. осью вращения теодолита при наклоне зрительной трубы
4. визирной осью зрительной трубы при ее вращении вокруг горизонтальной оси

Правильный ответ: 4

81. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Точками нулевых работ называют:

1. Точки, проектные отметки которых равны нулю
2. Точки пересечения фактического профиля с проектной линией
3. Проектная отметка нулевого пикета
4. Точки профиля, рабочая отметка которых равны нулю

Правильные ответы: 2, 4

82. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым и правым столбцом. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид погрешности	Определение погрешности
А. Грубые погрешности	1. неизбежные отклонения погрешности, происходящие из-за несовершенства органов чувств и применяемых приборов и изменения внешних условий
Б. Систематические погрешности	2. следствием промахов и просчетов наблюдателя в процессе измерений или вычислений либо неисправности применяемых приборов
В. Случайные погрешности	3. несовершенства применяемых приборов, влияния внешней среды и личных качеств наблюдателя

Правильные ответы: А-2,Б-3, В-1

83. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность порядка работ при выполнении измерений теодолитом способом круговых приемов следующий. После установки теодолита над точкой:

1. Последовательно визируют на наблюдаемые точки *1, 2, 3* и повторно на точку *1*.

3. Выполняют повторное наведение на начальную точку *1*

4. трубу переводят через зенит и при прежнем положении лимба, визируют на точки *1, 3, 2, 1* и берут отсчеты по лимбу.

2. При наведении на каждую точку берут отсчеты по лимбу.

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

84. Задания открытого типа

85. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Изображением вертикального разреза местности по заданному направлению называется _____

Правильный ответ: профиль

86. Тип заданий: открытый

Вычислить горизонтальное проложение линии, измеренной нитяным дальномером, если Д=359,45 м, угол наклона i=1°40′. Ответ округлите до второго знака и запишите числом

Правильный ответ: 359,30

87. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Угол, отсчитываемый от ближайшего (северного или южного) направления осевого меридиана до данного направления называется _____

Правильный ответ: румб

88. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Для обеспечения выполнения нарушенных условий после поверки прибора производят _____ прибора

Правильный ответ: юстировка

89. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте называется _____

Правильный ответ: масштаб

90. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Система технологических приемов в обосновании структуры ландшафтов

1. типологический анализ
2. информативный поток
3 математический анализ
4. ландшафтный анализ

Правильный ответ: 4

91. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Составной частью чего (какой сферы) является оцениваемый ландшафт?

1. литосферы
2. тропосферы
3. гидросферы
4. биосферы

Правильный ответ: 4

92. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие нормативные акты относятся к ландшафтной архитектуре:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»
3. ФЗ «О государственной кадастровой оценке»
4. ФЗ «Об экологической экспертизе»

Правильные ответы: 1,4

93. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность Этапов разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры

1. утверждение проекта
2. архитектурно-ландшафтный анализ
3. разработка проекта
4. подготовительные работы

Правильный ответ: 4,2,3,1

94. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Проектирование открытых площадок, ориентиров и сооружений для достижения экологических, социально-поведенческих или эстетических результатов это _____ (прилагательное) архитектура

Правильный ответ: ландшафтная

95. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Полное обустройство территории участка загородного или частного дома в определённом стиле с учётом эстетики и декора это ландшафтный _____ (существительное).

Правильный ответ: дизайн

96. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определенная трактовка в ландшафтном дизайне основных правил и приемов планировки, оборудования, колористики, входящая в планировочное решение сада, использование определенных растительных форм и их сочетаний, тип декоративного мощения это _____ (существительное).

Правильный ответ: стиль

97 Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Пешеходная или транспортная дорога, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями, кустарниками или их группами в определенном ритме, которая устанавливается в зависимости от посещаемости объекта _____ (существительное)

Правильный ответ: аллея

ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В программе Adobe Photoshop используется вид графики:

1. фрактальный
2. прямолинейный
3. векторный
4. растровый

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое разрешение изображения?

1. Разрешение изображения — это количество пикселей, которые укладываются на один дюйм(сантиметр) его отображения на экране
2. Разрешение изображения — это количество пикселей, которые укладываются на один дюйм(сантиметр) его отпечатка
3. Разрешение изображения — это количество пикселей по ширине и высоте изображения
4. Разрешение изображения — это общее количество пикселей изображения

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Озеленение — это:

1. садово-парковое сооружение
2. группа декоративно-лиственных и цветочных травянистых растений
3. совокупность инженерных мероприятий по созданию защитных лесополос в сельской местности, вокруг промышленных предприятий, вдоль улиц и магистралей, по границам жилых районов и микрорайонов, посадкам в садах и парках
4. заповедная парковая территория
5. совокупность агротехнических мероприятий по восстановлению ландшафта

6.все варианты верны

Правильный ответ: 3,5

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категориями видовых точек и углом обзора пейзажа. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Категория видовых точек	Углы обзора пейзажа
А. Точки узкого (щелевого) обзора	1. 120-140о
Б. Точки секторного обзора	2. Более 240о
В. Точки панорамные	3. 30-115

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите согласно шкале декоративности в порядке убывания:

1. дерево с кривым стволом и плохо развитой, редкой кроной, повреждения вредителями и болезнями сильно влияют на окраску и фактуру листьев, наблюдается хлороз, погрызы, измельченность листвы и сухие ветви (до 60 %)

2. дерево с прямым стволом, хорошо сформированным штамбом, крона равномерная, густая, форма кроны, окраска листвы и ее фактура соответствуют видовой норме, дерево без видимых повреждений и сухих ветвей

3. дерево с прямым стволом, но плохо сформированным штамбом, крона неравномерная, изреженная, форма кроны не соответствует видовой норме, наблюдается повреждение вредителями и болезнями, влияющими на окраску и фактуру листвы, имеются сухие ветви (до 25 %) и механические повреждения

4. дерево с прямым стволом, хорошо сформированным штамбом, крона частично неравномерная, но густая, форма кроны частично не соответствует видовой норме, допускается незначительное повреждение вредителями и болезнями, не влияющее на окраску листвы и ее фактуру

5. дерево полностью утратило декоративность

Правильный ответ: 2,4,3,1,5

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Японский сад — Традиционное произведение японского искусства, характерное точным воспроизведением природы на небольшом открытом пространстве с тонкой проработкой деталей, создающее у посетителя состояние созерцательности это - _____ .

Правильный ответ: японский сад.

7. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (имя сущ., мн. число). Исполнительный чертеж является документом, определяющим тип, конструкцию, плановое и высотное местоположение проложенных подземных_____.

Правильный ответ: коммуникаций

8. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (имя прилаг., ед. число). Ландшафт охраняемый – ландшафт, в котором запрещены или регламентированы все или некоторые виды _____деятельности.

Правильный ответ: хозяйственной

9. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Земельно-правовые отношения – это общественные отношения, возникающие в сфере управления, использования и охраны земель, урегулированные _____земельного права, состоящие во взаимной связи взаимных субъективных прав и юридических обязанностей участников этих отношений.

Правильный ответ: нормами

10. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Инженерная подготовка территории — совокупность_____, включающих работы по очистке территории объекта, выравниванию, устройству водоемов, прокладке коммуникаций, вертикальной планировке по проектным отметкам с организацией системы водоотвода, орошению и осушению, укреплению берегов водоемов и склонов, защите от эрозии, предотвращению оползней.

Правильный ответ: мероприятий

11. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Композиционный узел — участок или часть объекта, объединяющая и связывающая воедино несколько узлов или частей, составляющих единую_____.

Правильный ответ: композицию

12. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Макет — пространственная модель объекта, выполненная из бумаги, картона, пенопласта, дерева; служит для демонстрационных целей и проверки проектных решений _____. Может быть разработан с помощью компьютерной техники.

Правильный ответ: территории

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Укажите основной показатель оценки рельефа агроландшафта?

1. наличие оврагов
2. крутизна склонов
3. густая речная сеть
4. склоны южной экспозиции

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Приведите пример рекультивации нарушенных территорий.

1. обследование овражно-балочных земель
2. засыпка оврага и посев многолетних трав
3. спрямление русла реки
4. строительство пруда

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите основные показатели оценки рельефа ландшафта:

1. смытые земли
2. длина склона

3. механический состав
4. крутизна склона
5. форма склона
Правильный ответ: 2, 4, 5

16. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие показатели рассчитываются для оценки устроенности ландшафта
1. лесистость
2. обводнённость
3. распаханность
4. наличие рекреационных территорий
Правильный ответ: 1, 2, 4

17. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатели оценки ландшафта	Данные для расчёта показателей
А. Облесённость ландшафта	1. длина горизонталей, сечение рельефа горизонталями, площадь ландшафта
Б. Крутизна склонов ландшафта	2. площадь ландшафта, площадь под лесными насаждениями
В. Расчленённость ландшафта	3. количество оврагов

Правильный ответ: А-2, Б-1.

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в порядке увеличения ширины лесные полосы ландшафта:
1. Полезащитные основные
2. Полезащитные вспомогательные
3. Прибалочные
4. Стокорегулирующие
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какое число обозначает высокую потенциальную опасность смыва почвы в указанной шкале: 1, 2, 3, 4, 5. (ответ запишите числом.)
Правильный ответ: 5

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какая величина характеризует местный базис эрозии ландшафта: 100 га; 50 м; 5 т/ га в год. (ответ запишите числом.)
Правильный ответ: 50 м.

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сколько видов конфигурации контурных лесных полос можно запроектировать в ландшафте. (ответ запишите числом.)
Правильный ответ: 5

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность инженерных приемов, направленных на искусственное изменение естественного рельефа земли в ландшафте – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: геопластика

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если площадь ландшафта равна 1 000 гектар, а оптимальный процент облесённости равен 20 %, то какую площадь должна быть под лесными насаждениями? (ответ запишите числом.)

Правильный ответ: 200

24. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Мероприятия по искусственному изменению естественного рельефа земли в ландшафте представляют _____. инженерных приемов. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: комплекс

25.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что относится к низшим звенья гидрографической сети водных объектов:

1. Ложбины
2. Лощины
3. Леса
4. Балки
5. Пашни
6. Овраги
7. Родники

Правильный ответ: 1,2,4,6

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом мелиорации (левый столбец) и задачами мелиорации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип мелиорации	Задачи
А. противоэрозионная	1. восстановление нарушенных земель
Б. рекультивация	2. регулирование поверхностного стока
В. культуртехническая	3. первичная обработка почвы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

27.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При каком типе водного питания заболоченных земель для осушения используется метод ускорения поверхностного стока и оттока воды из пахотного горизонта.

1.Грунтовом
2.Атмосферном
3.Грунтово-напорном
4.Намывном

Правильный ответ: 2

28.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность уровней воды пруда от низшего до самого высокого:

1. ФПУ (Форсированный подпорный уровень)
2. УМО (Уровень «мертвого» объема)
3. НПУ (Нормальный подпорный уровень)
Правильный ответ: 2,3,1

29.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определить модуль стока **q** (л/с с 1 га), если расход воды **Q** = 0,90 $м^3$/с, а площадь водосбора **F** = 1500 га. Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 0,6
(q = Q / F = 0,90 / 1500 = 0,0006 $м^3$/с с 1 га = 0,6 л/с с 1 га) – пояснение

30.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сколько типов водного режима почв различают в зависимости от соотношения приходящих осадков и расходуемого испарения. Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 6

31. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
… мелиоративных систем – это мероприятия по техническому обслуживанию мелиоративных гидросооружений
Правильный ответ: эксплуатация

32. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
… – увлажнение корнеобитаемой зоны почвы путем активного подъема уровня грунтовых вод к дневной поверхности
Правильный ответ: субирригация

33. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Территориальные зоны – это?
1. территории, занимаемые муниципальными образованиями
2. территории, занимаемые Российской Федерацией
3. территории, занимаемые субъектами Российской Федерации
4. территории, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты
Правильный ответ: 4

34. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов. Анализ территории для размещения объектов ландшафтной архитектуры включает в себя оценку следующих факторов?
1. Антропогенных
2. Природных
3. Урбанистических
Правильный ответ: 1,2

35. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность документов территориального планирования муниципальных образований
1. генеральные планы городских округов
2. схемы территориального планирования муниципальных районов
3. генеральные планы поселений

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между численностью населения города и классификацией

Численность	Классификация
А. Крупные	1. от 50 до 100 тысяч человек
Б. средние	2. от 100 до 250 тысяч человек
В. Большие	3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Запланированное и целенаправленное восприятие объекта или процесса, явления, полученные результаты которого фиксируютя, являются методом исследования которое называется _____ (имя сущ., ед.число).

Правильный ответ: наблюдение

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Показатель, который рассчитывается на основе данных о естественном и механическом приросте населения за определенный период и предположения о сохранении выявленных закономерностей на прогнозируемый отрезок времени, называется перспективная _____ населения (имя сущ., ед число)

Правильный ответ: численность

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Определите нормированную плотность транспортной сети, если известно, что плотность транспортной сети поселения равна 0,5, а среднерайонная протяженность дорог 10 000 км. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,00005

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: организованная в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса систематизированный свод документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведений, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности называется информационная _____обеспечения градостроительной деятельности (имя сущ., ед число).

Правильный ответ: система

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ландшафтный анализ включает систему:

1. среднеквадратических методов оценки ландшафтных
2. природоохранных ресурсосберегающих технологий
3. деградированных территорий
4. технологических приемов в обосновании структуры ландшафтов

Правильный ответ: 4

42. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие масштабы являются наиболее подходящими для проектирования в ландшафтном проектировании?

1. **1:1000**
2. **1:2000**
3. **1:100000**
4. **1:200000**

Правильный ответ: 1,2

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ландшафтный анализ как метод стратегического планирования развития территории состоит в:

1. архитектонике стратегического планирования и развития муниципальных территорий
2. планировании территорий с переселенными гражданами из других субъектов и регионов страны
3. методе планирования территорий, подверженных различным природным аномалиям

Правильный ответ: 1

44. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристикой рельефа (левый столбец) и процентом крутизны склона (правый столбец).

Степень выраженности рельефа	Крутизна склона,%
А. слабовыраженный	1. 2-5
Б. пологий	2. до 2
В. сильно выраженный	3. более 5

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

45. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность принципов проведения архитектурно-ландшафтного анализа

1. новые решения
2. изучение и обработка исходных данных
3. архитектурно-ландшафтный анализ
4. сбор исходных данных

Правильный ответ: 4,2,3,1

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какую форму должны иметь проектируемые рабочие участки (имя прилагательное)

Правильный ответ: прямоугольную

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Частью чего (какой сферы) является оцениваемый ландшафт? (имя существительное, мн. число)

Правильный ответ: биосферы

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько показателей включает в себя шкала, определяющая состояние устойчивости организуемого ландшафта? (Ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: 6

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ В районы ЦЧ с различными условиями питания и защищенностью водоносных горизонтов входит …оцениваемых регионов. (Ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: 5

50. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основная дата закладки садов Троице-Сергиевой лавры:

1. 1345 г.
2. 1400 г.
3. 1500 г.

Правильный ответ: 1.

51. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Нормы площади объектов озеленения на одного жителя для крупнейших городов, м кв;

1. 8
2. 10
3. 12

Правильный ответ: 1,2,3.

52. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите площадь территории районного зоосада:

1. 3-6 га
2. 4-6 га
3. 5-6 га

Правильный ответ: 1,2,3.

53. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в шкале отношений древесных пород к почве (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории древесных пород	Древесные породы
А. Олиготрофы (малотребовательные)	1. Сосна обыкновенная.
Б. Мезотрофы (среднетребовательные)	2. Дуб красный.
В. Мегатрофы (требовательные)	3. Орех грецкий.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общие размеры спортивной площадки для игры в футбол;

Правильный ответ: 108Х72 м.

55.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальные размеры луна-парка:

Правильный ответ: 10 га.

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии.

Правильный ответ: 895 га.

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система озеленения – взаимосвязанное расположение объектов _____в плане населенного пункта (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: Озеленения

58. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Укажите стадии проектирования объектов рекреации:

1. Технико-экономическое обоснование
2. Проект
3. Рабочая документация

Правильный ответ: 1.

59. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Зона активного отдыха объекта рекреации занимает;

1. 10-40 %
2. 10-30
3. 10-20

Правильный ответ: 1,2,3.

60. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха объекта рекреации:

1. 60-80 %
2. 60-75 %
3. 60-70 %

Правильный ответ: 1,2,3.

61. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в шкале отношений древесных пород к почве (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории древесных пород	Древесные породы
А. Олиготрофы (малотребовательные)	1. Можжевельник обыкновенный.
Б. Мезотрофы (среднетребовательные)	2. Лиственница сибирская.
В. Мегатрофы (требовательные)	3.Клен остролистный.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования, территорий предприятий, норма территории на 1 жителя, м. кв.

Правильный ответ: 40 м. кв.

63.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования, территорий предприятий, площадь озеленения, % от общей площади.

Правильный ответ: 20 %.

64. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое количество малых форм и оборудования детских площадок, пергола-беседка, необходимо в количестве шт/га.

Правильный ответ: 1.

65. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ботанический сад – научное учреждение и территория, на которой собраны живые коллекции --------- с учебными, научно-просветительскими и рекреационными целями (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: Растений.

66. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как называется садово-парковое сооружение, представляющее из себя крытую легкую постройку для отдыха, создания тени, защиты от дождя, покрытие которого из лиан обвивает металлический или деревянный каркас?

1. грот
2. бульвар
3 газон
4. беседка

Правильный ответ: 4

67. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как называется открытое круглое в плане сооружение, перекрытое куполом и поддерживаемое каменными или деревянными колоннами, элемент оформления пейзажных садов и парков?

1. климба
2. ротонда
3. обелиск
4. павильон

Правильный ответ: 2

68. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Составные части сквера:

1. дорожки
2. теплицы
3 газоны
4. цветники

Правильные ответы: 1,3,4

69. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры:

1. согласование и экспертиза эскизного проекта и его утверждение
2. предпроектный этап (подготовка исходно-разрешительной документации и проектные проработки)
3. эскизное проектирование

4. подготовительные работы

Правильный ответ: 4,2,3,1

70. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объект озеленения города, представляющий собой участок величиной 0,15-2 га, размещается обычно на площади, перекрестке улиц, либо на примыкающем к улице участке квартала, включающий дорожки, площадки, газоны, цветники, отдельные группы деревьев, кустарников, который предназначен для кратковременного отдыха пешеходов; художественного оформления архитектурного ансамбля это _____ (существительное)

Правильный ответ: сквер

71. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Искусственный дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами с целью создания однородного зелено-изумрудного фона это_____ (существительное).

Правильный ответ: газон

72. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Комплекс мероприятий по инженерной подготовке объекта озеленения, укреплению берегов водоемов, устройству дорог, водостоков, сохранению растительного покрова, вертикальной планировке и очистке от старых фундаментов, непригодных сооружений и т.п. это _____ (существительное) территории

Правильный ответ: благоустройство

73. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Количественное соотношение площадей элементов планировки насаждений, аллей, дорог, площадок, зданий, сооружений, водоемов это _____ (существительное) территории.

Правильный ответ: баланс

ПК-3 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что такое водопоглощение материала:

1.способность материала поглощать водные пары из окружающего воздуха

2.способность материала в насыщенном водой состоянии выдерживать многократное замораживание –оттаивание без признаков разрушения и потери прочности

3.способность материала тлеть и гореть под действием высокой температуры

4. способность материала впитывать и удерживать в порах воду при нормальном атмосферном давлении

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

1. **Выберите правильный ответ.** Выберите формулу для расчета бетона в возрасте 7 суток :

2. $R_7 = R_{28} * \frac{lg28}{lg7}$
3. $R_7 = R_{28} * lg28 * lg7$
4. $R_7 = R_{28} * 7$
5. $R_7 = R_{28} * \frac{lg7}{lg28}$

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В составе глин содержатся следующие материалы:

1.каолинит
2.монтмориллонит
3.бейдолит
4.белит

Правильный ответ: 1,2,3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между определением и содержанием:

Термин	Определение
А. Упругость	1.Свойство материала под влиянием действующих на него усилий изменять форму без появления трещин и сохранять ее после снятия нагрузки
Б. Пластичность	2. Свойство материала восстанавливать первоначальную форму после снятия нагрузки
В. Водопоглощение	3. Способность материала впитывать и удерживать в порах воду при нормальном атмосферном давлении.

Правильный ответ: А-2,Б-1,В-3

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный вариант ответа. Выберите формулу для расчета прочности бетона в возрасте 28 суток:

1. $R_б = AR_{28} * \frac{Ц}{В} - 0{,}5$
2. $R_б = AR_{28} * (\frac{Ц}{В} - 0{,}5)$
3. $R_б = AR_{28} * (\frac{В}{Ц} - 0{,}5)$

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный вариант ответа. Определить модуль крупности песка при следующих данных: полные остатки на ситах с размером 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,16 мол соответственно равны 15; 40; 70; 58; 100%:

1. 2,2
2. 2,8
3. 3,10

Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Горные породы по происхождению классифицируются на _____группы (записать число).

Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить наибольшую крупность щебня при исходных данных: горный осадок на сите с размером 40мм-2%; на сите 20 мм – 50%; на сите 10 мм- 47%; на сите 5мм – 1% (записать число).

Правильный ответ – 40 мм.

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Физическая величина, определяемая отношением массы вещества в единице объема в естественном соотношении – это средняя _____материи (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: плотность

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность материала сопротивляться проникновению в него другого более твердого тела – это _____материала (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: твердость

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойство материала восстанавливать первоначальную форму после снятия нагрузки – это _____материала (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: упругость

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойство материала под влиянием действующих на него усилий изменять форму без появления трещин и сохранять ее после снятия нагрузки – это _____материала (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: пластичность

13.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие террасы устраивают на крутых склонах с малым плодородным слоем.

1.Ступенчатые наклонные террасы

2.Траншейные террасы

3.Гребневые террасы

Правильный ответ: 2

14.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типами водного питания заболоченных земель (левый столбец) и методами осушения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип водного питания	Методы осушения
А. Атмосферный	1. Понижение пьезометрического уровня грунтовых вод
Б. Грунтовый	2. Ускорение поверхностного стока и оттока воды из пахотного горизонта
В. Грунтово-напорный	3. Ограждение осушаемой площади от затопления паводковыми водами

Г. Делювиальный	4. Понижение уровня грунтовых вод
Д. Аллювиальный	5. Ограждение осушаемой площади от притока поверхностных вод со склона

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

15.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов проектного и строительного процесса при проведении садово-парковых работ:

1. Проектирование, согласование и экспертиза проекта, его утверждение, разрешение на строительство
2. Строительство
3. Подготовка исходно-разрешительной документации и проектные проработки
4. Ввод или приемка объекта в эксплуатацию
5. Рабочее проектирование
6. Договор или государственный акт на земельный участок

Правильный ответ: 3,1,6,5,2,4

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что лежит в основе бионического подхода в концепции обустройства объектов ландшафтной архитектуры:

1. Экологичность используемых материалов для строительства объектов
2. Ландшафт должен привлекать как можно больше полезной фауны
3. Форма растений ложится в основу форм и пространств сада (парка)

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выделите 4 средства построения ландшафтной композиции:

1. Инверсия
2. Контраст
3. Нюанс
4. Корреляция
5. Тождество
6. Единство и соподчиненность

Правильный ответ: 2,3,5,6

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между ландшафтно-экологическим поясом по уровню отрицательного воздействия антропогенных факторов среды (левый столбец) и условиями произрастания растительности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Ландшафтно-экологический пояс	Характеристика условий
А. природные леса внешнего кольца озеленённых пространств	1. условия произрастания растительности находятся в прямой зависимости от проведения мероприятий по уходу
Б. лесопарковые и парковые массивы, входящие в городскую черту	2. практически не нарушена лесная экологически здоровая обстановка, и они служат своеобразным эталоном
В. городские скверы, сады,	3. растительность находится в условиях за-

бульвары, внутриквартальные объекты, полосы вдоль улиц, набережные	грязнения и отрицательного воздействия неблагоприятных факторов среды и без системы интенсивного ухода не может существовать
Г. насаждения магистралей и улиц, площадей, участков в жилой и общественной, а также в промышленной застройке с интенсивным транспортным и пешеходным движением	4. условия произрастания растительности экологически благоприятны

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком масштабе будет осуществляться разработка проектных решений (по строительству объектов ландшафтной архитектуры), если объект по площади не превышает 10 га. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1:500

20. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение.

… - искусство изображения на плоскости трехмерного пространства в соответствии с кажущимся изменением величины и очертаний предметов, которое обусловлено степенью отдаленности их от точки наблюдения.

Правильный ответ: перспектива

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. (имя существ., един. число).

Что необходимо составлять на крупные и сложные объекты для развития положения по формированию типов пространственной структуры и парковых насаждений на основе генерального плана.

Правильный ответ: дендроплан

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько этапов включает в себя разработка проекта на объекты ландшафтной архитектуры. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Переведите слой весеннего поверхностного стока 600м^3/га в мм. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 60

24. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение.

… безопасности гидротехнического сооружения является основным документом, который содержит сведения о соответствии гидротехнического сооружения критериям безопасности.

Правильный ответ: декларация

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность при выполнении проектной документации по сохранению объектов культурного наследия – произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства:

1. Проект реставрации и приспособления

2. Комплексные научные исследования
3. Согласование и утверждение научно-проектной документации
4. Предварительные работы

Правильный ответ: 4,2,1,3

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между данными для разработки разбивочного чертежа (левый столбец) и методами их определения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

данные для разработки разбивочного чертежа	методы определения данных для разработки разбивочного чертежа
А. аналитические	1. разбивочные элементы получают графически со стройгенплана путем измерения расстояний и углов с последующей их обработкой, метод является наименее точным и применяется в основном для выноса в натуру временных вспомогательных сооружений
Б. графические	2. данные для разбивки получают из расчетов, метод заключается в вычислении координат проектных точек, дирекционных углов и длин линий привязкой к опорным точкам
В. графо-аналитические	3. часть данных получают графически, часть – из расчетов. Например, графически определяют координаты точек проектируемого объекта, а значение координат остальных точек находят аналитически

Правильный ответ: А-2, Б-1, В- 3

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из перечисленных технико-экономических показателей должны быть выведены по законченному проекту:

1. площадь озеленения жилой зоны, %
2. территория микрорайона, га
3. площадь застройки, га
4. кадастровая площадь пашни,

Правильный ответ: 1,2,3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Техническое задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры должно содержать:

1. функциональное назначение объекта
2. кадастровую стоимость
3. стоимость валовой продукции растениеводства
4. размер, посещаемость объекта
5. проектируемые здания, сооружения, площадки, инженерные коммуникации
6. обоснованность подбора древесно-кустарниковых насаждений и травянистой растительности

Правильный ответ: 1,4,5,6

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры ведется на основании:

1. составленного задания на проектирование
2. данных, полученных в результате проведения изыскательских работ
3. Федерального закона "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1

Правильный ответ: 1,2

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Группы и куртины кустарников и цветников показывают на чертеже:

1. точками, отмечая расположение каждого растения
2. контурам, отмечая расположение группы в целом
3. контурами отмечая расположение каждой особи
4. кругами или овалами

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между элементом благоустройства (левый столбец) и методом учета при проведении инвентаризации садово-парковых элементов благоустройства (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

элемент благоустройства	метод учета элемента благоустройства
А. газон, цветники	1. т по площади
Б. многолетники	2. по числу кустов на учетном участке

Правильный ответ: А-1, Б-2

32. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. План озеленения территории разрабатывают на основании:

1. ситуационного плана
2. дендрологического плана
3. разбивочного чертежа
4. генерального плана

Правильный ответ: 4

33. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В каком документе указываются места размещения растений относительно элементов планировки с расшифровкой условных обозначений, мест и размеров посадочных мест (ямы, котлованы, траншеи) для деревьев, кустарников, цветников:

1. разбивочно-посадочном чертеже
2. ведомости элементов озеленения
3. дендрологическом плане
4. генеральном плане участка

Правильный ответ: 1

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Капитальный ремонт дорожных покрытий производится при отсутствии верхнего покрова на площади до ___%. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 70

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальный срок эксплуатации дорожек для назначения капитального ремонта составляет ___лет. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 10

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальная площадь территории парка составляет _____га. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным логическим элементом векторной графики является геометрический _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: объект

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальная ширина санитарно – защитной зоны составляет _____ м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для отвода воды под зданием или площадкой применяют пластовый _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: дренаж

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При оценке осушения переувлажненных лесных насаждений используется понятие «_____ осушения» (имя существ., един. число).

Правильный ответ: степень

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальная ширина главных лестниц, выстроенных на основных пешеходных дорожках и аллеях, принимают _____ м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 10

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Специальные устройства для перехода с одного уровня рельефа на другой – это _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: лестница

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Правильное сочетание цветов называется:

1. Цветоритм;
2. Цветовой ряд;
3. Цветовая гармония;

Правильный ответ: 2

44. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Добавление чего изменяет светлоту:

1. Черного;
2. Серого;
3. Белого;

Правильный ответ: 1,2,3.

45. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности Особо Охраняемые Природные Территории (ООПТ) города Воронежа;

1. Кольцовский сквер
2. Петровский сквер
3. Парк Орленок
4. Ботанический сад ВГУ
5. Ботанический сад ВГАУ

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

46. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Бульвары.
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при общественных зданиях.
В. Специального назначения	3. Питомники.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

47. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Автором теории о цветовом тоне является;

1.Освальд
2.Рунге
3.Иваницкий

Правильный ответ: 2

48. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В каких дисциплины по направлению «Ландшафтная архитектура» изучается композиция:

1.Архитектурная графика
2.Объемно пространственная композиция
3. Ландшафтное искусство

Правильный ответ: 1,2,3.

49. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности материалы, которые используют при макетировании:

1.Дерево
2.Металл
3.Ткань
4.Гипс

5.Бумага

Правильный ответ: 1,2,3,4,5.

50. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ: Расположение цветов в круге впервые предложено:

1. Максвелл
2. Гете
3. Дюрер
4. Монж

Правильный ответ:1.

51. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Детали, стилистически принадлежащие к стилю «Модерн» это:

1.Прямолинейные окна

2.Криволинейные двери

3.Мозаика

Правильный ответ: 3

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько наименований объектов озеленения входит в озелененные территории ограниченного пользования. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 5.

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в крупнейших городах. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 5.

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько наименований объектов озеленения входит в озелененные территории специального назначения. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 5.

55. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Фронтальная композиция – обращенность архитектурного сооружения, ландшафтного пространства «лицом» к зрителю, в фас, иногда при соблюдении принципа симметрии или равновесия в расположении частей ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: целого.

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в средних городах. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 4.

57.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в малых городах. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 7.

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в городах курортах. Ответ запишите числом

Правильный ответ: 12.

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Патио – небольшой, замкнутый стенами или высокими каменными оградами сад испано-мавританского происхождения. Связан с интерьерами дома и включает аналогично атриуму декоративный бассейн, миниатюрный фонтан, растения в кадках и ----------(имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: вазонах.

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в сельских населенных пунктах:

Правильный ответ: 10.

ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является первичным сметным документом:

1.локальная смета или локальный сметный расчет

2. объектная смета или объектный сметный расчет

3.сводный сметный расчет

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Особенности ценообразования в строительстве:

1. высокая материалоёмкость и длительный производственный процесс

1. Индивидуальность возводимых объектов и их многообразие

2. Влияние природных, экономических и территориальных факторов и привязанность объектов к земле.

3. Директивный характер ценообразования

Правильный ответ: 1,2,3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Установите водоцементное отношение при расчете состава цементобетона по методу Скрамтаева при следующих исходных данных: марка бетона $R_б = 200$; марка цемента $R_ц = 400$; качество материала А= 0,6.

1. 0,6
2. 0,75
3. 0,5

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для определения стоимости прямых затрат при выполнении строительномонтажных работ используют:

1. Прейскуранты
2. Укрупленные показатели стоимости
3. Федеральные еденичные расценки

Правильный ответ: 3

Правильный ответ: 3

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственные элементные сметные _____ являются основой для разработки ресурсной ведомости (имя сущ., множ.число).

Правильный ответ: нормы

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определение стоимости прямых затрат при выполнении строительномонтажных работ производится по _____ (нормативному документу)

Правильный ответ: ГЭСН

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уснановите водоцементное отношение при расчете состава цементобетонные по методу Скрамтаева при следующих исходных данных:

1. марка бетона $R_б = 200$;
2. марка цемента $R_ц = 400$;
3. качество материала А= 0,6

Правильные ответ 0,705

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ресурсы в ГЭСН приводятся в _____ показателях (имя прилаг.).

Правильные ответ: натуральных

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Базовым элементом растровой графики является:

1. линия
2. пиксель
3. геометрическая фигура

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Партерная зона это?

1. зона отдыха
2. входная зона
3. уголок детских игр
4. хозяйственная зона

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Излишним элементом альпинария являются

1. дорожки
2. садовые растения
3. альпийские растения
4. камни

5. газон

Правильный ответ: 1,2,5

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между архитекторами, создавшими пейзажные парки и названиями парков. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Архитекторы, создавшие пейзажные парки	Названия пейзажных парков
А. Р.-Л. Жирарден	1. Павловский дворцово-парковый ансамбль
Б. Ч. Камерон, В. Бренна, П. Гонзаго и Д. Кваренги	2. Парковые ансамбли Сансуси и Цецилиенхоф
В. П. Леннэ	3. Парк Эрменонвиле
Г. В.Кент	4. Парк Стоув

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность: установите правильную последовательность и расположите согласно шкале оценки состояния малых архитектурных форм и оборудования в порядке убывания:

1. конструкция не выполняет свои функции, нуждается в капитальном ремонте, замене или полном демонтаже

2. конструкция гармонирует с композиционным решением территории, находится в отличном состоянии, выполняет все функции, предусмотренные ее назначением

3. конструкция диссонирует с окружающим оформлением участка, нуждается в частичном ремонте, покраске

Правильный ответ:1,3,2

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В ландшафтной архитектуре и садово-парковом искусстве преобладающая в данный исторический период устойчивая совокупность композиционно-планировочных, строительно-агротехнических принципов и приемов создания объектов называется_____ (сущест.)

Правильный ответ: стилем

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Пространственно и функционально связанная совокупность сооружений, растительности, водных элементов и других компонентов ландшафта, образующих целостную архитектурно-художественную композицию — это _____. (сущест.)

Правильный ответ: ансамбль

16. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Модульный сад — оформление пространства малого сада или фрагмента _____по геометрической системе модулей (круг, квадрат, овал), повторяемых в определенном ритме и включающих растительные группировки в виде цветочных, декоративно-лиственных, роз, пионов и др. **Правильный ответ: парка**

17. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя прилаг., ед. число). Разбивочно-посадочный чертеж озеленения — это проектная документация на территорию объекта строительства, реконструкции или капитального ремонта, определяющая комплекс мероприятий, направленных на улучшение_____, санитарного, гигиенического и эстетического состояния городской среды, участка

Правильный ответ: экологического

18. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Архитектурно-строительная документация, разрабатываемая для отдельных_____, таких как скверы, бульвары, городские сады, территории микрорайонов, промышленных предприятий, участки общественных центров, магистралей, улиц.

Правильный ответ: объектов

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие виды изображений составляют компьютерную графику?

1.векторное
2.растровое
3.фрактальное
4.все виды изображений

Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Какой способ используют при вычерчивании рельефа от руки?

1.способ наращивания
2.способ штриховки
3.способ корректировки
4.способ лессировки

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что не относят к геометрическим примитивам?

1.круг
2.отрезок
3.координаты
4.сплайн
5.многоугольник
6.файл

Правильный ответ: 3,6

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их значениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

понятие	значение
А. эффект	1. рисунок, фотография, гравюра или дру-

	гое изображение, поясняющее текст.
Б. иллюстрация	2. технология, повышающая достоверность и выразительность экранного изображения.
В. графика	3. повторение какого-либо действия.
Г. итерация	4. вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи, пятна и точки.

Правильный ответ: А2-, Б-1, В-4, Г-3

23.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вставь недостающее слово в определение. Диалоговое_____ - специальный элемент интерфейса, предназначенное для вывода информации и (или) получения ответа от пользователя.

Правильный ответ: окно

24.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Векторная графика -_____ компьютерной графики, в котором изображение представляется в виде совокупности отдельных объектов, описанных математически.

Правильный ответ: вид

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько видов подразделяются графические изображения? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Буфер обмена – промежуточное_____(имя существ., един. число) данных, предоставляемое программным обеспечением и предназначенное для переноса или копирования между приложениями или частями одного приложения через операции вырезать, копировать, вставить.

Правильный ответ: хранилище

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При каком виде работ, кроме стандартной рабочей документации требуется наличие совмещенного плана исторических и ландшафтных рубок по материалам исследований исторических документов на момент создания объекта:

1. проектирование объекта ландшафтной архитектуры
2. составление сметы на строительство
3. реконструкция объекта ландшафтной архитектуры

Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между разделом проектной документации (левый столбец) и составной частью раздела проектной документации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

раздела проектной документации	составная часть раздела проектной документации

А. пояснительная записка	1. решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории, обоснование границ санитарно-защитных зон
Б. схема планировочной организации земельного участка	2. задание на проектирование, технико-экономические показатели проектируемых объектов, технические условия подключения
В. конструктивные решения	3. сведения о прочностных и деформационных характеристиках грунта в основании объекта, описание и обоснование технических решений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость объекта

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Время разработки проектной документации зависит от нескольких факторов:

1. трудоемкость проекта
2. техническая сложность проектируемого объекта
3. назначение, площадь объекта
4. даты подписания задания на проектирование

Правильный ответ: 1,2,3

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
2. Приказ Росстроя от 02.07.2007 № 188 «О требованиях к составу, содержанию и порядку оформления заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»
3. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»

Правильный ответ: 1,3,2

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Нормативный срок выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации составляет ___ месяца, если площадь объекта до 1500 кв. м. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 4

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ линейных объектов - изменение параметров линейных объектов или их участков (частей), которое влечет за собой изменение класса, категории или первоначально установленных показателей функционирования таких объектов (мощности, грузоподъемности, изменение границ полос отвода и (или) охранных зон таких объектов). (имя существ., един. число).

Правильный ответ: реконструкция

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Документальный учет всех садово-парковых элементов, находящихся на данном объекте, называют _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: инвентаризация

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Расшифровку условных обозначений и точное указание мест размещения растений относительно элементов планировки называют _____ (имя существ., един. число).

Правильный ответ: дендроплан

35.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. короткое движение карандаша или пера по бумаге. в совокупности выявляют объемно-пространственные характеристики объекта. Главной задачей является передача пятна, тона и цвета.

1.штрих
2. точка
3. тон
4. цвет

Правильный ответ: 1

36. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является одной из важнейших зрительных закономерностей изображения

1. подчеркнутость контура
2. градиент
3. цвет
4. тон

Правильный ответ: 1

37. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Насыщенность рисунка напрямую зависит от размера изображения:

1. чем меньше размеры чертежа, тем лаконичнее должен быть дополнительный архитектурный рисунок.
2. чем меньше размеры чертежа, тем больше должно быть акцентирования контуров
3. чем больше размеры чертежа, тем меньше должно быть акцентирования контуров
4. чем меньше размеры чертежа, тем более детализированным должен быть рисунок

Правильный ответ: 1

38. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие закономерности необходимо учитывать при выполнении линейного рисунка

1. цветопередачи
2. контраста
3. изменения толщины линии
4. симметрии

Правильный ответ: 2,3

39. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Изобразительная форма архитектурного проекта, архитектурного эскиза, архитектурного рисунка создается специфическим языком архитектурной графики, к которому можно отнести:

1. Условность
2. Лаконизм
3. Стиль
4. Формализм

Правильный ответ: 1,2,3

40. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между наименованием цвета (левый столбец) и его описанием (правый столбец).

характеристики цвета	определение
А. светлота	1. степень отличия хроматического цвета от равного по светлоте ахроматического
Б. насыщенность	2. сравнение выкраси с образцом серой шкалы
В. яркость	3. степень отличия данного цвета от черного, измеряемая числом порогов

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

41. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность градиентов от наиболее светлого к наиболее темному

1. падающая тень
2. полутень
3. свет
4. блик

Правильный ответ: 4,3,2,1

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какой инструмент является самым распространенным инструментом для выполнения чертежей тушью. Он бывает нескольких размеров. Маркировка обозначает диаметр трубчато-игольчатого кончика оголовника в десятых или сотых долях мм. Во время работы его следует держать строго перпендикулярно по отношению к плоскости бумаги. (имя существ., един. число).

Правильный ответ: рапидограф

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. выявление самых существенных черт объекта, идеи его содержания (чем больше обобщение, тем более условно изображение); (имя существ., един. число).

Правильный ответ: условность

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ качество изображения, определяемое простотой изобразительных приемов, экономным использованием средств изображения. Если условность является качественной характеристикой изображения, то ____отображает его количественную сущность, рациональность его конструирования (имя существ., един. число).

Правильный ответ: лаконизм

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ неотъемлемое качество изображения, отражающее сложный комплекс взглядов, вкусов и настроений, характерных для определенного времени. Характер графического языка художников, архитекторов, дизайнеров в каждый исторический период имеет свои особенности (имя существ., един. число).

Правильный ответ: стиль

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Алфавит с четким определением закономерности построения изображений букв, цифр и других письменных знаков, объединенных в единый стиль называется (имя существ., един. число).

Правильный ответ: шрифт

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком веке до н.э. в Европе появился первый алфавит (ответ запишите цифрами.)

Правильный ответ: 11

48. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какова средняя высота ели канадской для рокария:

1. 100 см
2. 200 см
3. 300 см

Правильный ответ: 1.

49. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каково подразделение крупных поселков по численности населения, тыс. чел;

1. Свыше 5 тыс. чел
2. Свыше 10 тыс. чел
3. Свыше 3 тыс. чел

Правильный ответ: 1,2,3.

50. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите ширину основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог:

1. 6,5 м
2. 7,0 м
3. 6,0 м

Правильный ответ: 1,2,3.

51. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в шкале соотношений древесных пород к влаге (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории древесных пород	Древесные породы
А. Ксерофиты (менее требовательные)	1. Сосна обыкновенная.
Б. Ксеромезофиты (малотребовательные)	2. Груша лесная.

В. Мезофиты (среднетребовательные)	3. Бархат амурский.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какое количество малых форм и оборудование детских площадок, скамья-пергола, необходимое количество, шт/га.

Правильный ответ: 4 шт/га.

53.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада, %:

Правильный ответ: 10 %.

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Каковы показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, детские ясли, норма территории на 1 жителя, м. кв.

Правильный ответ: 3,0 м. кв.

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основные объекты ландшафтной архитектуры и ландшафтного искусства прибалтийских государств расположены в Литве _____Эстонии (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: Латвия

56. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кем были сформулированы первые научные подходы к пониманию природы цвета:

1. Джотто
2. Коперник
3. Ньютон
4. Леонардо да Винчи

Правильный ответ: 4.

57. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Французский ученый – колорист Люшер создал теорию первоцветов, в которые входят:

1. Белый;
2. Черный;
3. Красный;
4. Желтый;

Правильный ответ: 1,2,3,4.

58. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности цвета, входящие в цветовой круг:

1. Желтый
2. Синий
3. Черный
4. Красный

Правильный ответ: 1,2,3,4.

59. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории озелененных территорий	Объекты озеленения
А. Общего пользования	1. Сады жилых районов.
Б. Ограниченного пользования	2. Насаждения при спортивных сооружениях.
В. Специального назначения	3. Садоводства.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для жилых районов в крупнейших городах. Ответ записать числом

Правильный ответ: 7.

61.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для жилых районов в средних городах. Ответ записать числом

Правильный ответ: 5.

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какова норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для жилых районов в городах курортах. Ответ записать числом

Правильный ответ: 16.

63. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ламбрекен – занавес из тяжелой декоративной ткани на окне, дверях, театральном ---------- (имя прилагательное, един. число)

Правильный ответ: зале.

64. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие единицы измерения на нивелирных рейках?

1.Миллиметры

2. Сантиметры

3. Километры

4.Градусы

Правильный ответ: 1

65. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Геодезические сети России подразделяются на следующие виды:

1. Триангуляция, трилатерация, полигонометрия;

2. Государственная геодезическая сеть, геодезические сети сгущения, съемочные геодезические сети;

3. Плановые и высотные сети;

4. Государственная геодезическая сеть, высотная нивелирная сеть.

Правильный ответ: 1,3

66. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между левым (вид теодолита) и правым столбцом (его точность). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

А. Холм, гора	1. вытянутая и постепенно понижающаяся в одном направлении возвышенность
Б. Хребет	2. вытянутое в одном направлении углубление земной поверхности с постепенно понижающимся дном
В. Лощина	3. выпуклая конусообразная форма рельефа, возвышающаяся над окружающей местностью
Г. Седловина	4. пониженный участок местности, расположенный на хребте между соседними вершинами

Правильные ответы: А-3, В-2, Б-1

67. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность.4. Порядок полной установки теодолита перед началом измерений следующий:

1. Установка зрительной трубы
2. Установить над точкой
3. Горизонтирование теодолита
4. Центрирование

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

68. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите на плане отметку точки М, лежащей между горизонталями с отметками 120 м и 121 м, если заложение d=24 мм, а отстояние точки М от старшей горизонтали (121м) 6 мм. Ответ округлите до второго знака и запишите числом

Правильный ответ: 120,75

69. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Составные части горизонтального круга теодолита, предназначенного для измерений горизонтальных углов – *лимб* и _____ (имя существ., един.число)

Правильный ответ: алидада

70. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Действия, имеющие целью установить соблюдение предъявляемых к конструкции прибора геометрических условий, называются _____

Правильный ответ: поверка

71. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Совокупность контуров и неподвижных местных предметов – это _____ местности

Правильный ответ: ситуация

ПК-5 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

1. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Что является антропогенными объектами:

1. жилые, общественные и промышленные здания, улицы, магистрали, площади , стадионы и другие сооружения

2. транспортные и другие передвижные и технические средства

3. заповедники и заказники

Правильный ответ: 1,2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Компоненты природной среды города:

1. шум, вибрация, электромагнитные излучения

2. загрязнения, выработки

3.атмосферный воздух, поверхностные и подземные воды, почвы, грунты, солнечный свет

Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что является критериями экстремально высокого загрязнения поверхностных вод суши и морских вод:

1. покрытие плёнкой более 1\3 поверхности водного объёма

2. появление запаха вод интенсивностью более 2 баллов

3. появление запаха вод интенсивностью более 4 баллов

Правильный ответ: 1,3

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На какие группы можно разделить проблемы урбанизации:

1. изменения в природных экосистемах, прогрессирующее загрязнение и деградация природной среды, изменения в образе жизни, здоровье и психологическом статусе человека

2. изменения в образе жизни, здоровье и психологическом статусе человека

3. прогрессирующее загрязнение и деградация природной среды и изменения в здоровье человека

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Для признания населенного пункта городом необходимы условия:

1. численность населения, постоянно проживающего в данном населенном пункте, не менее 10—12 тыс. человек

2. социальный состав — не менее 85% проживающих должны составлять рабочие и служащие

3. социальный состав — не менее 10% проживающих должны составлять рабочие и служащие

Правильный ответ: 1,2

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между концепцией развития планировочной структуры города (левый столбец) и определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Концепция развития планировочной структуры города	Определение

А. Секторное развитие	1. создание вокруг города зеленого пояса, ограничивающего разрастание городской застройки. За пределами зеленого пояса проектируется кольцо городов-спутников с собственной градообразующей базой.
Б. Параллельный город	2. расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных направлений. В секторах между радиальными направлениями застройки сохраняются зеленые клинья.
В. Поясное зонирование	3. создание большого города рядом с основным с целью воссоздать в нем такие же условия общественной среды. Такая концепция впервые предложена в одном из проектов Парижской агломерации, в котором предлагалось создать «параллельный» Париж с населением 2 млн. человек.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития экологии:

1. зарождение и становление экологии как науки. На этом этапе накапливались данные о взаимосвязи живых организмов со средой их обитания, делались первые научные обобщения. Это самый длительный в истории экологии этап.

2. оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний.

3. превращение экологии в междисциплинарную науку. Из строго биологической науки экология превратилась в комплекс знаний, включающих в себя науки об охране природной и окружающей человека среды.

Правильный ответ: 1,2,3

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наука о взаимодействиях искусственных объектов, в том числе архитектурны, с окружающей средой, о методах проектирования «экологичных» зданий и сооружений.

Правильный ответ: Аркология

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уничтожение плодородного слоя почвы, частичное или полное разрушение почвенного покрова, сопровождающееся ухудшением его физического и биологического состояния, снижением плодородия (имя существ.)

Правильный ответ: Деградация

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Неустойчивая природно-антропогенная система, состоящая из архитектурно-строительных объектов и резко нарушенных экосистем (имя прилаг.)

Правильный ответ: Урбанистическая

11. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение. Почвы города сильно переуплотнены с поверхности, в корнеобитаемом слое. Уплотнение почв приводит к _____ их пористости, а значит, к уменьшению влагоёмкости и воздухопроницаемости почв.

Правильный ответ: уменьшению

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Удельный вес озеленённых территорий различного назначения в границах территории жилого района должен быть не менее? Ответ запишите числом (в процентах).

Правильный ответ: 25

13. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ.). Джентрификация реконструкция пришедших в упадок городских кварталов путём благоустройства и последующего привлечения более состоятельных жителей. В результате джентрификации происходит повышение среднего уровня доходов населения района за счёт замены жителей с низкими доходами на более состоятельных. По своей сути означает явление, противоположенное _____.

Правильный ответ: субурбанизация

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Искусственный водоток в городе, прокладываемый для судоходства, переброски стока рек или для предотвращения наводнений при сгонно-нагонных явлениях.

Правильный ответ: канал.

15. Тип заданий: закрытый (

Выберите правильный ответ. К числу основных задач национальных парков относятся сохранение историко-культурных объектов и восстановление нарушенных историко-культурных комплексов и объектов в соответствии с:

1. статьей 12 Федерального закона “Об особо охраняемых природных территориях”
2. статьей 13 Федерального закона “Об особо охраняемых природных территориях”
3. статьей 12 Земельного кодекса РФ
4. статьей 13 Земельного кодекса РФ

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На территории зоны охраняемого ландшафта:

1. допускается хозяйственная деятельность, если эта деятельность не наносит ущерба и искажения ландшафту, не требует возведения новых капитальных построек
2. не допускается хозяйственная деятельность

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При общем осмотре обследуют все элементы садово-парковых объектов общего и ведомственного пользования с периодичностью:

1. два раза в год (весной и осенью)
2. два раза в год (летом и зимой)
3. один раза в год (весной)
4. один раза в год (летом)
5. один раза в год (осенью)
6. один раза в год (зимой)

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основными иерархическими уровнями ландшафтного планирования являются:

1. ландшафтная программа
2. ландшафтная композиция
3. ландшафтный план
4. рамочный ландшафтный план

Правильный ответ: 1,3,4

19. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В соответствии с условиями режима на определенных участках зон охраняемого ландшафта возможны:

1. сенокосные работы
2. выпас скота
3. полевые работы
4. огородные работы
5. постройка объектов социальной сферы

Правильный ответ: 1,2,3,4

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры проводится в два этапа:

1. подготовительные работы
2. изыскательские работы
3. полевые работы
4. проектирование

Правильный ответ: 2,4

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Качество проекта определяется уровнем принятых проектных решений, их прогрессивностью, соответствием новейших технологий существующему опыту и может быть определено следующими признаками:

1. функциональными
2. конструктивными
3. эстетическими
4. экономическими
5. социальными

Правильный ответ: 1,2,3,4

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Результаты обследования при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства заполняются по всем конструктивным элементам озеленения и благоустройства объекта в оценочные ведомости инвентаризации:

1. ведомость состояния дорожек и площадок на территории
2. ведомость состояния малых архитектурных форм и оборудования на территории
3. ведомость состояния газона на территории
4. ведомость состояния цветников на территории
5. ассортиментная ведомость растений

6. ассортиментная ведомость малых архитектурных форм

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Рабочий проект объектов озеленения (парков, садов, скверов, бульваров и т.д.) и других объектов комплексного благоустройства включает:

1. предварительные расчеты
2. пояснительную записку
3. основные чертежи на геоподоснове в М 1:500, 1:200
4. проект организации строительства
5. сметы

Правильный ответ: 2,3,4,5

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. В ходе мониторинга состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах проводят осмотры (левый столбец) преследующие различные цели (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды осмотров	Цель осмотра
А. общий осмотр	1. обследуют все элементы садово-парковых объектов общего и ведомственного пользования
Б. частичный или поквартальный осмотр	2. направлен на определение состояния объекта или его части с целью оценки деятельности эксплуатирующих служб за квартальный период и постановки задач по улучшению их работы
В. внеочередной или чрезвычайный осмотр	3. обусловливается резким изменением условий эксплуатации из-за стихийных бедствий или технических причин

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. На каждый объект озеленения составляется план инвентаризации территории (или инвентарный план), масштаб (левый столбец) которого зависит от площади объекта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Масштаб объекта	Площадь объекта
А. 1:200 или 1:500	1. от 5,5 до 10,0 га
Б. 1:1000 или 1:2000	2. 25 га и свыше

Правильный ответ: А-1, Б-2

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Уровень интенсивности озеленения напрямую влияет на поглощение углекислого газа из атмосферного воздуха (расположите в порядке возрастания этого показателя):

1. 1 га деревьев, высаженных с плотностью 100 ед/га
2. 1 га газонного покрытия
3. 1 га газонного покрытия при высадке 100 деревьев и 1000 кустарников

Правильный ответ: 2,1,3

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проектными решениями должна быть обеспечена _____ эффективность организации строительства объекта ландшафтной архитектуры и его последующего содержания (прилагательное, женского рода, един. число, отвечает на вопрос: какая?)

Правильный ответ: экономическая

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ надзор – это контроль лица, осуществившего подготовку проектной документации, за соблюдением в процессе строительства требований проектной документации (прилагательное, мужского рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какой?)

Правильный ответ: авторский

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ надзор – это контроль качества выполняемых подрядчиком строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на конкретном объекте и соответствия их проектным решениям (прилагательное, мужского рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какой?)

Правильный ответ: технический

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ благоустройства территории – это декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства, растительные компоненты, различные виды оборудования и оформления, малые архитектурные формы, некапитальные нестационарные сооружения, наружная реклама и информация, используемые как составные часть благоустройства (существительное, мужского рода, во множ. числе).

Правильный ответ: элементы

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это документальный учет всех садово-парковых элементов, находящихся на объекте озеленения (существительное, женского рода, в ед. числе).

Правильный ответ: инвентаризация

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Результаты обследования при проведении _____ объектов зеленого хозяйства заполняются в оценочные ведомости инвентаризации по всем конструктивным элементам озеленения и благоустройства объекта (существительное, женского рода, в ед. числе, отвечает на вопрос: чего?).

Правильный ответ: инвентаризации

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ территории объекта озеленения – соотношение площадей на озелененной территории, занятых под насаждениями, дорогами, площадками, сооружениями или отведенных под различные функциональные зоны (существительное, мужского рода, в ед. числе, имен. падеж).

Правильный ответ: баланс

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система оценки состояния озелененных территорий прописана в Приказе Госстроя РФ от 15.12.1999 №_____ "Об утверждении Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации". Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 153

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. План вертикальной планировки и дорожных покрытий выполняется на геоподоснове в масштабе 1:_____. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 500

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если эксплуатирующая организация не выполняет технологических требований по уходу, то строительная организация должна составить _____ о допущенных нарушениях (существительное, мужского рода, в ед. числе, имен. падеж).

Правильный ответ: акт

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При производстве строительных работ строительные и другие организации обязаны согласовывать с предприятием зеленого строительства (хозяйства) начало строительных работ в зоне городских насаждении и уведомлять указанные предприятия об окончании работ не позднее, чем за ____ дня. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При производстве строительных работ строительные и другие организации обязаны ограждать деревья, находящиеся на территории строительства, сплошными щитами высотой _____ метра. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

39. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Контроль за градостроительной деятельностью является функцией:

1. управления
2. озеленения
3. надзора

Правильный ответ: 3

40. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Авторский надзор осуществляется на основании:

1. устной договоренности
2. акта приемки-передачи объекта
3. договора (распорядительного документа)

Правильный ответ: 3

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При производстве дел об административных правонарушениях в области функционирования объектов ландшафтной архитектуры Правила землепользования и застройки:

1. носят рекомендательный характер

2. носят необязательный характер
3. имеют обязательную юридическую силу
Правильный ответ: 3

42. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В ходе выполнения контроля за градостроительной деятельностью осуществляется контроль за соблюдением:
1. гражданского законодательства
2. градостроительного законодательства
3. земельного законодательства
4. экологического законодательства
Правильный ответ: 2,3

43. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В систему органов, контролирующих градостроительную деятельность, входят:
1. Государственная Дума
2. Правительство РФ
3. органы исполнительной власти субъектов Федерации
4. органы местного самоуправления
5. органы архитектуры и градостроительства субъектов РФ
Правильный ответ: 2,3,4,5

44. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Авторский надзор осуществляется:
1. в начала строительства
2. *в течение всего периода строительства*
3. в конце строительства
4. *в течение всего периода ввода в эксплуатацию объекта*
Правильный ответ: 2,4

45. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Право осуществления государственного архитектурно-строительного надзора предоставляется должностным лицам инспекций государственного архитектурно - строительного надзора, выполнившим следующие требования:
1. сдавшим вступительные экзамены
2. прошедшим профессиональную аттестацию
3. вступившим СРО
4. сдавшим квалификационные экзамены
5. получившим звание "Государственный строительный инспектор Российской Федерации"
Правильный ответ: 2,4,5

46. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Предписания, выданные органами архитектурно-строительного контроля и надзора в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения:
1. субъектами архитектурной деятельности
2. субъектами градостроительной деятельности

3. субъектами строительной деятельности

4. субъектами государственной деятельности

Правильный ответ: 1,2,3

47. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Положение о региональном государственном строительном надзоре утверждается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с:

1. Федеральным законом "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

2. Градостроительным кодексом РФ

3. Кодексом об административных правонарушениях РФ

4. Земельным Кодексом РФ

Правильный ответ: 1,2

48. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Положением о региональном государственном строительном надзоре предусматривается проведение следующих контрольных (надзорных) мероприятий:

1. документарная проверка

2. выездная проверка

3. дистанционная проверка

4. стационарная проверка

Правильный ответ: 1,2

49. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. Система нормативных документов в строительстве формируется на различных уровнях (левый столбец) и представлена собой совокупность взаимосвязанных документов (правый столбец), принимаемых компетентными органами исполнительной власти и управления строительством, предприятиями и организациями для применения на всех этапах создания и эксплуатации строительной продукции в целях защиты прав и охраняемых законом интересов ее потребителей, общества и государства Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни нормативно-правовых документов	Наименование правового акта
А. федеральные нормативные документы	1. строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП)
Б. нормативные документы субъектов Российской Федерации	2. территориальные строительные нормы (ТСН)
В. производственно-отраслевые нормативные документы	3. стандарты предприятий (объединений) строительного комплекса и стандарты общественных объединений (СТП и СТО)

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

50. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Порядок проведения проверки соблюдения законодательства (в результате которой было выявлено правонарушение) подразумевает следующую очередность действий:

1. формирование программы проверок в электронном виде

2. решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия

3. составление акта

4. предписание об устранении выявленных нарушений

Правильный ответ:1,2,3,4

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Самая важная и ответственная часть _____ надзора – проверка соответствия выполняемых строительно-монтажных работ проектным решениям (прилагательное, мужского рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какого?)

Правильный ответ: авторского

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ надзор за строительством – это комплекс последовательных мероприятий, обеспечивающих точную и своевременную реализацию проектных решений. В настоящее время считается целесообразным его применять непрерывно, начиная со стадии проектирования объекта и заканчивая сдачей его в эксплуатацию (прилагательное, мужского рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какой?).

Правильный ответ: технический

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В зависимости от установленных нарушений либо отклонений от требований, предусмотренных государственными нормативами, иных обязательных требований органы архитектурно-строительного контроля и надзора могут выдавать субъектам архитектурной, градостроительной и строительной деятельности (ответственным лицам, представляющим субъектов) _____ (существительное, во множ. числе, отвечает на вопрос: что?)

Правильный ответ: предписания

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В зависимости от установленных нарушений либо отклонений (несоответствий) от требований (условий, ограничений), предусмотренных государственными нормативами, иных обязательных требований органы архитектурно-строительного контроля и надзора могут выдавать субъектам архитектурной, градостроительной и строительной деятельности _____. (существительное, во множ. числе, отвечает на вопрос: что?).

Правильный ответ: предписания

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Право подписи предписаний принадлежит только _____ лицам, осуществляющим архитектурно-строительный контроль и надзор, если иное не предусмотрено законодательством (прилагательное, во множ. числе, отвечает на вопрос: каким?).

Правильный ответ: должностным

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ состояние объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства – это состояние, характеризующееся наличием повреждений и признаков деградации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и требующее проведения соответствующих санитарно-оздоровительных мероприятий (прилагательное, в ед. числе, отвечает на вопрос: какое?).

Правильный ответ: неудовлетворительное

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ состояние объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства – это состояние, угрожающее физической сохранности и безопасности эксплуатации произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, при котором идут непрерывно процессы разрушения, видоизменения и потери материальных его компонентов – усыхание деревьев, эрозия почвы, зарастание сорной растительностью, требующее проведения противоаварийных и первоочередных консервационных мероприятий (прилагательное, в ед. числе, отвечает на вопрос: какое?).

Правильный ответ: аварийное

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственный строительный надзор создан в соответствии с Постановлением правительства РФ от 01.12.2021 г № _____ и является частью Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2161

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. План вертикальной планировки и дорожных покрытий выполняется на геоподоснове в масштабе 1:_____. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 500

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общая часть ПЗЗ устанавливает требования по использованию земельных участков в соответствии с _____ кодексом РФ, указывает, какие участки можно использовать под строительство, а какие - нет, содержит положения о регулировании землепользования и застройки (прилагательное, мужского рода, в ед. числе, отвечает на вопрос: каким?).

Правильный ответ: Градостроительным

61. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Право на _____ контроль не является имущественным правом, поэтому автор, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, а также морального вреда, но не компенсации, предусмотренной за нарушение исключительного права (прилагательное, мужского рода, в ед. числе, отвечает на вопрос: какой?).

Правильный ответ: авторский

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ зеленых насаждений – это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агротехнических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций (существительное, в ед. числе, в имен. падеже).

Правильный ответ: охрана

ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Если на участке, где проводятся изыскательские работы, имеется лесная растительность, то ее исследуют методами:

1. подеревной таксации
2. ландшафтной таксации
3. изучения экологической особенности растений
4. изучения биологических особенностей растений

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой способ составления планов благоустройства применим для сравнительного небольших по площади территорий с равнинным рельефом:

1. ординат
2. квадратов
3. теодолитных ходов
4. автоматизированный

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В каких случаях требуется устройство двухслойного несущего основания дорожек:

1. при низкой пешеходной нагрузке
2. на песчаных хорошо дренированных грунтах
3. на глинистых, слабодренирующих грунтах
4. при высокой пешеходной нагрузке

Правильный ответ: 3,4

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятием и определением

Понятие	Содержание понятий
А. Многоскатная поверхность	1. Поверхность, состоящая из множества отдельных ячеек
Б. Сложная поверхность	2. Воду собирают по периметру площадки, поднимая ее центр
В. Систематический дренаж	3. Дренаж, равномерно распределенный по осушаемой территории

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По какой формуле определяют прочность бетона в возрасте 360 суток :

1. $R_{360} = R_{28}\frac{lg_{28}}{lg_{360}}$
2. $R_{360} = R_{28} \times lg_{360}$
3. $R_{360} = R_{28}\frac{lg_{360}}{lg_{28}}$
4. $R_{360} = R_{28} \times lg_{28}$

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По какой формуле определяют модуль крупности песка, где ПО – полный остаток :

1. $М_{кр} = \frac{ПО_{2,5}+ПО_{1,25}+ПО_{0,63}+ПО_{0,315}+ПО_{0,016}}{100}$

2. $М_{кр} = \frac{ПО_{2,5}+ПО_{0,016}}{100}$

3. $М_{кр} = \frac{ПО_{1,25}+ПО_{0,63}+ПО_{0,23}}{100}$

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Определить модуль крупности песка исходные данные: при рассеве песка частные остатки на ситах с размером отверстий 2,5 мм – 15 %,1,25 мм – 25 %, 0,63 мм – 30%, 0,315 мм – 15%, 0,16 мм – 15%:

1. 2,0
2. 2,2
3. 2,7
4. 3,1

Правильный ответ: 3,1

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На первом этапе проектирования локальных объектов проводятся _____работы (имя прилаг., мнж. число).

Правильный ответ: изыскательские

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Метод _____ - способ составления планов благоустройства, применяемый для открытых территорий, не имеющих растительности и крупных сооружений

Правильный ответ: квадратов

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Метод _____ ходов – способ составления планов благоустройства, применяемый для больших, закрытых насаждениями территорий со сложным рельефом (имя прилаг.)

Правильный ответ: теодолтных

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ландшафтная _____ - метод исследования лесной растительности, расположенной на участке и выявленной на стадии изыскательских работ (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: таксация

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ работы – выступают основанием для проектирования объектов ландшафтной работы (имя сущ., ед. число)

Правильный ответ: изыскательские

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите наибольшую крупность щебня, при следующих исходных данных: при рассеве щебня частные остатки на ситах с размером отверстий 40 мм – 21%, 20 мм – 50%, 10 мм – 47 %, 5 мм – 1% (ответ запишите число)

Правильный ответ: 40

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способ _____ - способ составления планов благоустройства, применимый для сравнительного небольших по площади территорий с равнинным рельефом

Правильный ответ: ординат

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Метод строительства, обеспечивающий минимальную продолжительность:

1. последовательный
2. параллельный
3. поточный

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При каком способе предприятие или учреждение силами своего ремонтно-строительного цеха или наемных бригад осуществляет строительно-монтажные работы :

1. хозяйственном
2. подрядном
3. смешанном

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Метод строительства, обеспечивающий минимальное потребление ресурсов при продолжительных сроках производствах работ :

1. последовательный
2. параллельный
3. поточный

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятием и определением

Понятие	Содержание понятий
А. Последовательный метод	1. Предусматривает одновременное выполнение ряда работ на отдельном здании или возведении нескольких здании (малая продолжительность строительства при большом количестве рабочих)
Б. Параллельный метод	2. Предусматривает, что при возведении отдельного здания каждый следующий этап работ выполняется только после окончания предыдущего (большая продолжительность строительства при минимальном количестве рабочих)
В. Поточный метод	3. Сочетает в себе достоинства параллельного и последовательного метода (средняя продолжительность строительства и средняя интенсивность использования рабочих)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность отсыпки земляного полотна при строительстве дороги на объекте ландшафтной архитектуры:

1. разработка грунта в карьере и доставка его к месту укладки
2. планировка поверхности слоя земляного полотна
3. увлажнение грунта
4. уплотнение грунта катками

Правильный ответ: 1,2,3,4

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответа. Строительство отличается от других отраслей народного хозяйства следующими особенностями:

1. территориальная закрепленность продукции
2. продолжительные сроки службы строительной продукции
3. значительные габариты зданий и масса возводимых зданий и сооружений
4. только частное финансирование

Правильный ответ: 1,2,3

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проект по строительству объектов ландшафтной архитектуры представляет собой _____ технической документации, необходимой для возведения и ввод объекта в эксплуатацию (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: комплект

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для определения сметной стоимости строительства ресурсным методом используют _____ - первичный нормативный документ (аббревиатура, записать все заглавными буквами)

Правильный ответ: ГЕСН

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственные элементные сметные_____ - это сборники государственных элементных сметных нормативов на строительные и специальные строительные работы (имя сущ., мнж. число)

Правильный ответ: нормы

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Как называется документ, предназначенный для определения затрат при выполнении строительных работ и составления на их основе сметных расчетов (смет) на производство указанных работ (аббревиатура, записать все заглавными буквами)

Правильный ответ: ФЕР

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите порядковый номер сборника ГЭСН, соответствующий озеленениям, защитным лесонасаждениям (записать числом)

Правильный ответ: 47

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укажите порядковый номер сборника ФЕР, соответствующий озеленениям, защитным лесонасаждениям (записать числом)

Правильный ответ: 47

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между обозначением нормативных актов в строительстве и их содержанием .

Обозначение нормативных актов	Содержание нормативного акта
А. СТП (стандарты предприятий) и СТО (стандарты организаций).	1. совокупность принятых органами исполнительной власти нормативных актов технического, экономического и правового характера, регламентирующих осуществление градостроительной деятельности, а также инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования и строительства.
Б. Строительные нормы и правила (СНиП)	2. используемыми разработчиками и производителями строительных материалов, конструкций и прочих изделий промышленных предприятий в качестве НТД на производство перечисленной продукции.
В. Технические условия (ТУ)	3. создаются и утверждаются некоммерческими объединениями, которые специализируются на вопросах организации производственной деятельности и проверки качества изготавливаемых продуктов.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Правила землепользования и застройки регламентированы Градостроительным кодексом РФ и включают в себя:

1. порядок их применения и внесения изменений в указанные правила;
2. карту градостроительного зонирования;
3. градостроительные регламенты.

Правильный ответ: 1,2,3.

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Каким федеральным законом регулируется охрана окружающей среды?

1. ФЗ от 10.01.2020 №77-ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. ФЗ от 01.01.2002 №7-ФЗ «Об окружающей среде»

Правильный ответ: 2.

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На чем основывается Законодательство в области охраны окружающей среды:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон об ограничении выбросов парниковых газов
3. Нормативно правовые акты муниципальных образований

Правильный ответ: 1.

31. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Чем регулируются отношения, возникающие в области охраны и рационального использования природных ресурсов, их сохранения и восстановления?

1. международными договорами Российской Федерации
2. земельным, водным, лесным законодательством
3. законодательством о недрах, животном мире
4. верно все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4.

32. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В состав нормы времени входят следующие элементы рабочего времени

1. основное
2. вспомогательное
3. технического обслуживания
4. на отдых и естественные надобности

Правильный ответ: 1,2,3,4.

33. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между названием нормы и ее определением.

Название нормы	Определение нормы
А. Норма времени	1. установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т.д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.
Б. Норма выработки	2. величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников (в частности, бригадой) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.
В. Норма численности	3. установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемов работ в определенных организационно-технических условиях.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

34. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность организации нормирования труда на предприятии:

1. Определение целевых режимов труда и отдыха на каждом этапе производственного процесса;
2. Разработка норм труда для основных производственных операций;
3. Анализ процесса производства и выделение отдельных этапов его реализации;

4. Внедрение и последующий регулярный анализ выполнения, корректировка норм труда;

Правильный ответ: 3,1,2,4

35. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дайте определение понятию «планирование».

1. труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг

2. процесс прогнозирования, разработки и установления на предприятии системы количественных и качественных показателей его развития, определяющей темпы, пропорции, тенденции развития данного предприятия и содействует выбору наиболее благоприятных путей к достижению целей

3. функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов

Правильный ответ: 2

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий называется _____(имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: хронометраж

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проведение измерений времени, затрачиваемого на выполнение конкретных операций, которое производит сам работник называется _____(имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: самозапись

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Количество продукции, которое должно быть произведено за единицу времени называется _____ выработки (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: норма

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях это _____труда (имя существ., един. число)

Правильный ответ: нормирование.

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: текущий _____ уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают различные организации - исполнители, в разрезе года и квартала (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: план

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: оперативный _____ детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ; (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: план

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: известно, что численность работников проектного предприятия составила 20 человек, они осуществили услуги на сумму 2 млн. рублей за 2 месяца работы. Определите производительность труда организации за месяц работы. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50000

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: известно, что численность работников проектного предприятия составила 20 человек, они осуществили услуги на сумму 2 млн. рублей за 2 месяца работы. Определите производительность труда организации за месяц работы. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50000

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: проектно-технические документы в составе проектов организации строительства и производства работ, в которых на основании физических объёмов работ и принятых организационных и технологических решений устанавливаются целесообразная последовательность, взаимная увязка и сроки выполнения работ по строительству объектов, а также документы, определяющие потребность строительства в рабочих кадрах, материальных, технических и других видах ресурсов называют – календарный _____ работ.

Правильный ответ: план

45. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Технический проект – это:

1. стадия проектирования
2. вид дизайна
3. вид исследования

Правильный ответ: 1

46. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По размеру предприятия бывают:

1. малые, средние, объединенные
2. малые, средние, крупные
3. малые, средние, комплексные

Правильный ответ: 2

47. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Производственный процесс по степени механизации бывает:

1. ручной
2. автоматизированный
3. основной
4. второстепенный

Правильные ответы: 1,2

48. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Этапы прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики:

1. защита отчета о прохождении практики
2. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики
3. оформление отчета о прохождении практики
4. получение задания руководителя от ВУЗа

Правильный ответ: 4,2,3,1

49. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Визуальное и тактильное свойство поверхности предмета, которое передает информацию о внутренней структуре предмета, его материале это _____ (существительное).

Правильный ответ: текстура

50. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Внешнее свойство поверхности материала, его рельефность (гладкий, шероховатый) это _____ (существительное)

Правильный ответ: фактура

51. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Вид архитектурной деятельности по планировке и застройке городов это _____ (существительное)

Правильный ответ: градостроительство

52. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий («художественное конструирование»), а также результат этой деятельности это _____ (существительное)

Правильный ответ: дизайн

53. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Предприятия по отраслевому признаку бывают:

1. торговые, частные, производственные и смешанные
2. производственные, строительные, торговые и др.
3. государственные, строительные, торговые и др.

Правильный ответ: 2

54. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По форме собственности предприятия бывают:

1. государственные, частные, производственные
2. малые, государственные, коллективные, строительные
3. государственные, муниципальные, частные

Правильный ответ: 3

55. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отчет по практике должен включать:

1. титульный лист, содержание отчета, основную часть
2. рисунки, схемы и чертежи
3. материалы и описание выполненных работ
4. список использованных источников

Правильные ответы: 1,2,3,4

56. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Этапы проектных работ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры:

1. анализ собранной информации
2. подготовительные работы
3. разработка проекта ландшафтной архитектуры
4. утверждение проекта ландшафтной архитектуры

Правильный ответ: 2,1,3,4

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и практика планировки и застройки городов это _____ (существительное)

Правильный ответ: градостроительство

58. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях, других муниципальных образованиях, а также допустимых изменений объектов недвижимости при осуществлении градостроительной деятельности в пределах каждой зоны это _____ (прилагательное) регламент

Правильный ответ: градостроительный

59. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование это _____ (существительное) территории

Правильный ответ: зонирование

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение. Система взаимосвязанных проектных документов по градостроительному планированию развития территорий и поселений и обоснованию градостроительных регламентов это _____ (прилагательное) документация

Правильный ответ: градостроительная

ПК-7 Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. План озеленения территории разрабатывается на основании:

1. ситуационного плана
2. дендрологического плана
3. разбивочного чертежа
4. генерального плана

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разбивочно-посадочные чертежи цветников составляют в масштабе:

1. 1:50
2. 1:100
3. 1:500
4. 1:1000

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для краткого изложения хода проектирования с перечнем исходных материалов, полученных от заказчика, изыскательских работ и состава проектной документации, описания природно-экономических условий участка и его внутренней ситуации, проектируемых мероприятий и объемов работ используется :

1. введение к проекту
2. краткое описание
3. пояснительная записка
4. заключение

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятием и определением

Понятие	Содержание понятий
А. Асфальтобетон	1. Сооружение, предназначенное для передвижения пешеходов и инвалидов на колясках, перемещения ручной клади на колесиках, детских колясок и велосипедов и обеспечения спуска с тротуара на уровень проезжей части
Б. Цементобетон	2. Искусственный каменный материал, получаемый в результате затвердевания рационально подобранной смеси крупного и мелкого заполнителя, добавок, вяжущего вещества и воды
В. Пандус	3. Дорожно-строительный материал, получаемый при уплотнении асфальтобетонных смесей, состоящих из рационально подобранной смеси битума щебня, песка, минерального порошка, высушенных, подогретых до оптимальной температуры и смешанных до однородности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В _____указываются места размещения растений относительно элементов планировки с расшифровкой условных обозначений; места и размеры посадочных мест (ямы, котлованы, траншеи) для деревьев, кустарников, цветников :

1. разбивочно-посадочном чертеже
2. ведомости элементов озеленения
3. дендрологическом плане
4. генеральном плане участка

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. По отношению к рельефу различают следующие типы дренажей:

1. поперечный и продольный
2. лучевой и продольный
3. осевой и поперечный
4. осевой и продольный

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Установить водоцементное отношение при расчете цементобетона по методу Скрамтаева, исходные данные : марка бетона $R_б$=200, марка цемента $R_ц$=200, коэффициент качества материалов А=0,6 (запишите ответ число)

Правильный ответ: 0,705

8. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Как называется сооружение, предназначенное для передвижения пешеходов и инвалидов на колясках, перемещения ручной клади на колесиках, детских колясок и велосипедов и обеспечения спуска с тротуара на уровень проезжей части (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: пандус

9. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Какой план выступает в качестве основания для разработки проекта озеленения территории (имя прилаг., ед.число)

Правильный ответ: генеральный

10. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. На сколько основных категорий принято разделять зеленые насаждения (запишите число)

Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Сады, парки, скверы, бульвары – относятся к категории зеленых насаждений ____ пользования (имя прилаг., ед.число)

Правильный ответ: общего

12. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. _____ - земельный участок с естественной или специально посаженной растительностью, обустроенными дорогами, аллеями, водоёмами. Предназначенная для отдыха и прогулок открытая озеленённая территория, с продуманным ландшафтным дизайном, подчиняющимся рельефу местности (имя сущ., ед.число)

Правильный ответ: парк

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Проект организации строительства разрабатывает:

1. генеральная подрядная организация
2. заказчик
3. генеральная проектная организация

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Проект производства работ по строительству объектов ландшафтной архитектуры разрабатывает:

1. генеральная подрядная организация
2. заказчик
3. генеральная проектная организация

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько вариантов ответа. На основании календарного графика составляют ресурсные графики:

1. график движения рабочих кадров
2. график движения машин и механизмов
3. график использования материалов и изделий
4. график отпусков рабочих

Правильный ответ: 1,2,3

16. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятием и определением

Понятие	Содержание понятий
А. Строительство	1. Воздействие рабочего или группы рабочих с помощью орудий труда на предмет труда с целью выполнения того или иного вида работ при возведении здания или сооружения
Б. Строительный процесс	2. Сочетание различных производственных процессов
В. Строительное производство	3. Совокупность зданий и сооружений различного назначения, строительство, расширение или реконструкция которых осуществляется на объем продукции, определенный в предпроектных проработках о одной проектной документации в объеме, определенном сводным сметным расчетом или сводкой затрат

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

17. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово. Строительная _____ — документ, в котором вычисляется сумма затрат на проект, расписанная по статьям расходов (заработная плата строительной бригаде, налоги и отчисления по заработной плате, хозяйственные расходы, приобретение комплектующих и прочее) (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: смета

18. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово. Федеральные единичные _____ — сборники, предназначенные для определения затрат при выполнении строительных работ и составления на их основе сметных расчетов (смет) на производство указанных работ (имя сущ., мнж. число).

Правильный ответ: расценки

19. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово. _____ производства работ – это организационно-технологическая документация, разрабатываемая с целью выбора наиболее эффективной технологии строительно-монтажных работ, способствующей сокращению строительства и улучшению качества работ. (имя сущ., ед. число).

Правильный ответ: проект

20. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово. Сколько разделов в ФЕР-2020 (ответ записать число).

Правильный ответ: 6

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Можно ли объединять работы, выполняемые разными исполнителями?

1. Работы, выполняемые разными исполнителями (участками, бригадами и др.), объединять нельзя.
2. Работы, выполняемые разными исполнителями (участками, бригадами и др.), объединять можно.

Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как показываются в календарном плане работы, выполняемые субподрядной организацией?

1. Несколькими этапами, не связанными зависимостью с общестроительными работами.
2. Одной работой, обязательно связанной зависимостью с общестроительными работами.

Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Как определяются объёмы работ в календарном планировании?

1. По рабочим чертежам.
2. По сметам.
3. По плану работ

Правильный ответ: 1,2

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Как выражаются объёмы специальных работ в календарном плане

1. В стоимостном выражении
2. В чел. часах
3. В минутах

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. От чего зависит сменность работ?

1. От наличия фронта работ.
2. От наличия рабочих кадров.
3. От категории сложности
4. От сезона

Правильный ответ: 1,2

26. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность определения состава бригады:

1. наметить комплекс работ, поручаемый бригаде
2. подсчитать трудоёмкость этих работ
3. установить рекомендации по рациональному совмещению профессий
4. по ЕНиР определить затраты труда по профессиям и разрядам рабочих
5. установить численный состав бригады и звеньев

Правильный ответ: 1,2,4,3,5

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Какие могут быть формы календарного планирования

1. Сетевая
2. Линейная
3. Циклограмма

Правильный ответ: 1,2,3

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между формой календарного планирования и ее содержанием

Форма календарного планирования	Содержание
А. Календарный график производства работ	1. проектно-технические документы в составе проектов организации строительства и производства работ, в которых на основании физических объёмов работ и принятых организационных и технологических решений устанавливаются целесообразная последовательность, взаимная увязка и сроки выполнения работ по строительству объектов, а также документы, определяющие потребность строительства в рабочих кадрах, материальных, технических и других видах ресурсов
Б. Календарный план работ	2. форма календарного планирования, которая состоит из двух частей: левой, со всеми необходимыми расчётными данными, и правой, графической, привязанной к календарю

Правильный ответ: А-2, Б-1

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стандарты ГОСТ Р 70386-2022 «Комплексное благоустройство и эксплуатация городских территорий. Определения, основные требования и процессы», ГОСТ Р 70387-2022 «Комплексное благоустройство и эксплуатация городских территорий. Правила благоустройства муниципальных образований. Основные требования, процессы разработки и актуализации», ГОСТ Р 70390-2022 «Комплексное благоустройство и эксплуатация городских территорий. Социокультурное программирование. Основные требования и процессы» введены в действие

1. с 01.05.18 г.
2. с 01.01.20 г.
3. с 01.05.23 г.

Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: норма времени разработки проекта ландшафтного устройства территории сквера составляет 4 чел.-мес, переведите это значение в чел.-дни. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 84,8

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: для расчета сметы на проектные работы используется показатель НДС (налог на добавочную стоимость). Сколько процентов он составляет. (ответ запишите числом)

Правильный ответ: 20

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: норма времени перенесения проекта ландшафтного устройства территории объекта в натуру составляет 1 чел.-мес, переведите это значение в чел.-дни. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 21,2

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Суммарные трудозатраты на выполнение проектно-изыскательских работ составляют 460 дней, сколько ведущих инженеров потребуется для выполнения этой работы. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: норма времени осуществления проекта (авторский надзор) составляет 3 чел.-мес, переведите это значение в чел.-дни. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 63,6

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Сметная стоимость разработки схемы инженерного обеспечения территории озеленения составила 1 млн. руб. Количество сотрудников, выполнявших данный вид работы 5 чел. Рассчитайте плановую месячную выработку на одного исполнителя в руб., если работа выполняется 3 месяца. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 10000

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Суммарные трудозатраты на выполнение проектно-изыскательских работ составляют 230 дней, сколько техников потребуется для выполнения этой работы. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: Сметная стоимость перенесения проекта ландшафтного устройства территории в натуру составила 2 млн. руб. Количество сотрудников, выполнявших данный вид работы 2 чел. Рассчитайте плановую месячную выработку на одного исполнителя в руб., если работа выполняется 5 месяцев. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 200000

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ: известно, что среднегодовое количество рабочих дней году составляет 230, суммарные трудозатраты на выполнение проектно-изыскательских работ составляют 690 дней, сколько инженеров потребуется для выполнения этой работы. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 3

39. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Большинство лиственных растений предпочитает слабокислотную среду, где:

1. pH = 5,6-6,4
2. pH = 7,0
3. pH = 4,6-5,2

Правильный ответ: 1

40. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Настоящий свод правил устанавливает основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства при их планировке в различных градостроительных условиях – это:

1. СНиП III-10-75
2. СП 82.13330.2016
3. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

Правильный ответ: 2

41. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для нейтрализации избыточной кислотности (pH < 4,5) в почву нужно вносить:

1. известь
2. доломитовую муку
3. мел
4. древесную золу
5. перегной
6. минеральные удобрения

Правильный ответ: 1,2,3,4

42. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. Растительный грунт, используемый для озеленения территорий, может заготавливаться путем снятия верхнего слоя почвы в зависимости от климатических подрайонов (левый столбец) на глубину (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Климатический подрайон	Глубина снятия растительного грунта
А. при подзолистых почвах в климатических подрайонах со среднемесячными температурами января - 25° С и ниже, июля 0°С и выше, суровой длительной зимой с высотой снежного покрова до 1,2 м и вечномерзлыми грунтами	1. 7 – 20 см
Б. при буроземных и сероземных почвах в климатических подрайонах со среднемесячными температурами января - 15°С и выше и июля 25°С и выше, с жарким, солнечным летом, коротким зимним периодом и просадочными грунтами	2. до 25 см
В. на каштановых и черноземных почвах остальных	3. 60 – 80 см

климатических подрайонов	

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

43. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. На городских объектах озеленения встречается пять групп грунтов (левый столбец), в зависимости от характеристик (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Группа грунтов	Характеристика грунта
А. 1	1. естественный плодородный грунт, не нуждающийся в добавлении растительной земли
Б. 2	2. грунты, нуждающиеся в добавлении растительной земли до 25% объема (слой основания газона - не менее 10 см)
В. 3	3. грунты, нуждающиеся в добавлении растительной земли до 50% объема (слой основания газона - не менее 15 см)
Г. 4	4. грунты, нуждающиеся в добавлении растительной земли до 75% объема (слой основания газона - 20 см)
Д. 5	5. грунты, нуждающиеся в полной замене (слой основания газона 20 см, при этом средняя потребность в растительной земле составляет 2,5 тыс. м3 на гектар озеленяемой территории)

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

44. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность периодичности оценки состояния озелененных территории (в порядке сокращения срока периода):

1. долгосрочная оценка
2. ежегодная (плановая) оценка
3. оперативная оценка

Правильный ответ: 1,2,3

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ территории представляет собой комплекс мероприятий по инженерной подготовке к озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм и объектов монументального искусства, направленных на улучшение функционального, санитарного, экологического и эстетического состояния участка (существительное, ср. рода, в един. числе, в имен. падеже).

Правильный ответ: благоустройство

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ зона памятника – это территория, непосредственно окружающая памятник, предназначенная для обеспечения сохранности памятника и ближайшей к нему среды, целесообразного его использования и благоприятного зрительного восприятия (прилагательное, женского рода, един. число, отвечает на вопрос: какая?)

Правильный ответ: охранная

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Долгосрочная оценка состояния озелененных территорий осуществляется по результатам инвентаризации городских зеленых насаждений с периодичностью 1 раз в ____ лет. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 10

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эффективным методом создания _____ является применение рулонной дернины, выращенной на основе обогащенного минеральными удобрениями субстрата, который тонким слоем размещен на непроницаемом для корней основании (полиэтиленовая пленка, бетон и др.) (существительное, мужского рода, един. число, отвечает на вопрос: чего?).

Правильный ответ: газона

49. Тип заданий:

Запишите правильный ответ. Главная цель деятельности Государственной архитектурно – строительной _____ заключается в достижении высокого качества строительства на основе соблюдения всеми участниками инвестиционного процесса действующих нормативно-технических требований (существительное, жен. рода, в един. числе, отвечает на вопрос: чего?).

Правильный ответ: инспекции

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Специалисты авторского _____ имеют право, во-первых, запрещать применение в строительстве материалов, изделий и конструкций, не соответствующих государственным стандартам, техническим условиям и проектной документации; во-вторых, давать указания, обязательные для подрядчика о прекращении производства работ, выполняемых с нарушениями требований проектной и нормативно-технической документации (существительное, муж. рода, в един. числе, отвечает на вопрос: чего?).

Правильный ответ: надзора

51. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Порядок осуществления вырубки зеленых насаждений:

А) регламентируется;

Б) не регламентируется

Правильный ответ: 1

52. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Размер компенсации за уничтожаемые зеленые насаждения:

1. берется из справочных материалов
2. рассчитывается по формуле

Правильный ответ: 1

53. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В реестре зеленых насаждений содержатся сведения:

1. характеристики участка
2. информация о зеленых насаждениях
3. информация о ценных породах деревьев (при наличии)
4. сведения о растительности
5. графические данные
6. перечетная ведомость зеленых насаждений
7. рекомендации по текущему уходу
8. паспорт древесно-кустарниковой растительности

Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7

54. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По функциональному назначению все зеленые насаждения (кроме городских лесов) делятся на три группы:

1. общего пользования
2. ограниченного пользования
3. специального назначения
4. резервного назначения
5. общего назначения

Правильный ответ: 1,2,3

55. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие. Коэффициент функционального использования, отражающий местонахождение зелёных насаждений (экологическую и социальную значимость объектов озеленения) (Кф), устанавливается в следующем размере (левый столбец), в зависимости от видов зон (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Коэффициент функционального использования, Кф	Виды зон
А. 3,0	1. для особо охраняемых природных территорий
Б. 2,0	2. для территорий общего пользования (парки, скверы, бульвары, лесопарки, гидропарки, улицы, площади, набережные), для территорий ботанических и зоологических садов, цветочно-оранжерейных хозяйств, питомников
В. 1,5	3. для территорий жилых и общественно-деловых зон, территорий специального назначения
Г. 0,5	4. для охранных зон

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

56. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Количество нормативных необходимых комплексных уходов за саженцем дерева за сезон определяется в зависимости от возраста поврежденного (уничтоженного) дерева. Расположите возрастные группы деревьев в порядке увеличения количества нормативных комплексных уходов: и составляет: от пяти до десяти лет - 2 комплексных ухода; от десяти до тридцати лет - 5 комплексных уходов; свыше тридцати лет - 10 комплексных уходов:

1. свыше тридцати лет
2. от пяти до десяти лет
3. от десяти до тридцати лет

Правильный ответ: 2,3,1

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ строительство – это строительство на документально засвидетельствованных местах расположения утраченных исторических построек, с соблюдением абриса планов, высоты и композиционной структуры объемов, без обязательного воспроизведения конкретного архитектурно-стилевого облика прототипов (прилагательное, ср. рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какое?).

Правильный ответ: компенсационное

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. К насаждениям _____ пользования относятся зеленые насаждения, находящиеся на территории парков культуры и отдыха, садов жилых кварталов и групп домов, скверов, бульваров, набережных, лесопарков, лугопарков, гидропарков, а также насаждения вдоль улиц и транспортных магистралей (прилагательное, женского рода, един. число, отвечает на вопрос: какая?)

Правильный ответ: общего

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. К насаждениям _____ пользования относятся зеленые насаждения, находящиеся на всех озелененных территориях, расположенных внутри жилой и промышленной зоны: в жилых кварталах, на приусадебных участках, на участках школ, больниц, детских учреждений, учебных заведений, спортивных сооружений, а также на территории промышленных предприятий (исключение составляют зеленые насаждения, находящиеся на территории парков, скверов и бульваров предприятий, открытых для посещения и отдыха населения – они относятся к насаждениям общего пользования).

Правильный ответ: ограниченного

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. К насаждениям _____ назначения относятся зеленые насаждения, находящиеся на территории защитных полос, санитарно-защитных и водоохранных зон, кладбища, цветоводческих хозяйств (полиэтиленовая пленка, бетон и др.) (существительное, мужского рода, един. число, отвечает на вопрос: какого?).

Правильный ответ: специального

61. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ стоимость – это стоимостная оценка конкретных зеленых насаждений, устанавливаемая для учета их ценности при повреждении или уничтожении, которая складывается из суммарного показателя сметной стоимости их посадки, стоимости посадочного материала и ухода, обеспечивающего полное восстановление их декоративных и экологических качеств (прилагательное, жен. рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какая?).

Правильный ответ: компенсационная

62. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проведение _____ озеленения является обязательным во всех случаях уничтожения (вырубки, сноса) или повреждения зеленых насаждений, к которым относятся древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения, включая растительность в парках, на бульварах, в скверах, садах, цветниках и на газонах, а также отдельно стоящие деревья и кустарники (прилагательное, ср. рода, в един. числе, отвечает на вопрос: какого?).

Правильный ответ: компенсационного

ПК-8 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду -

1. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Центр крупного промышленного города отличается следующими особенностями:

1. уменьшается солнечная радиация
2. увеличивается количество туманных дней
3. уменьшается количество туманных дней
Правильный ответ: 1,2

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наиболее урбанизированная страна мира:
1. Африка
2. Россия
3. Великобритания
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наибольшую антропогенную нагрузку (среди стран мира) испытывает:
1. Япония
2. Германия
3. Индия
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К началу 1990-х гг. в городах проживало:
1. 10% населения планеты
2. 50% населения планеты
3. 70% населения планеты
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между источником шума (левый столбец) и его шумовым воздействием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Источник шума	Шумовое действие
А. ткацкий станок, рок-музыка, удар грома	1. 120 дБ.
Б. нормальный спокойный разговор в комнате	2. 50 дБ
В. метро, подвесной мотор, косилка для газонов	3. 100 дБ.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.

6. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между основными технико-экономическими показателями, характеризующими планировку и застройку жилого микрорайона, а также и селитебной территории города (левый столбец) и определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Основные технико-экономические показатели	Определение
А. плотность жилой застройки нетто	1. определяющаяся количеством квадратных метров жилой площади, приходящихся на 1 га жилой части территории

	микрорайона
Б. плотность жилого фонда нетто	2. определяющаяся количеством жителей, приходящихся на 1 га жилой части территории микрорайона.
В. плотность населения нетто	3. определяющаяся процентным отношением территории непосредственно занятой застройкой, к жилой части территории микрорайона, т.е. к территории микрорайона за вычетом микрорайонных садов, физкультурных площадок, участков школ, детских яслей - садов, зданий культурно-просветительных и коммунально-хозяйственных учреждений

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность степени загрязнения водоёмов, согласно индексу загрязнения воды (ИЗВ):

1. ≤0,2 1-й Очень чистая, >(0,2…1) Чистая
2. >(6…10) Очень грязная, >10 Чрезвычайно грязная
3. > (1..2) Умеренно загрязнённая, >(2…4) Загрязнённая, >(4…6) Грязная

Правильный ответ: 1,3,2

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Рекреационные системы городской среды - это:

1. потенциальные системы возможной застройки пустующей территории;
2. системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.);
3. системы территориальной организации отдыха.

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Какая зона предназначена для размещения жилых районов, общественных центров (административных, научных, учебных, медицинских и др.), зеленых насаждений.

Правильный ответ: Селитебная.

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс роста городов, повышение удельного веса городского населения, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов.

Правильный ответ: Урбанизация

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько водоотводящих сетей имеет Общесплавная система водоотведения (напишите число)

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Чем обрабатывают проезжую часть и тротуары в осенне-зимний период для защиты жителей от травматизма, при этом растения в городах страдают от водного голодания:

Правильный ответ: Соль

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе одного из элементов тяжелых металлов. Как называется этот элемент?

Правильный ответ: Свинец

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Очень крупная городская агломерация, включающая многочисленные жилые поселения, т.е. функциональное соединение ряда городских агломераций.

Правильный ответ: Мегалополис

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Подтопленными считаются участки территории , где первый от поверхности водоносный горизонт поднимается к поверхности земли до глубины менее ___ метров (ответ запишите цифрой)

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Главный загрязнитель воздуха в городах, при переработке топлива которого выделяются тяжелые металлы.

Правильный ответ: Транспорт

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Фитоиндикация – это

1. оценка состояния окружающей среды с использованием различных признаков и свойств отдельных растений или растительных сообществ и их комплексов
2. определение качества атмосферного воздуха с помощью лишайников.
3. метод биоиндикации, позволяющий на основе анализа характеристик древесного яруса и полога подроста судить о состоянии природной среды

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Повреждение зеленых насаждений – это

1. нарушение целостности кроны, корневой системы, ствола или живого напочвенного покрова, которое возникло вследствие механического, термического, химического и иного воздействия либо вследствие загрязнения вредными веществами компонентов окружающей среды в зоне произрастания зеленых насаждений.
2. разновидность уничтожения зеленых насаждений путем спиливания, срубания, срезания.
3. повреждение или изъятие зеленых насаждений, которое повлекло их гибель или утрату в качестве элемента ландшафта, озелененной территории (за исключением пересадки).

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Площадки постоянного наблюдения – это

1. участок озелененной или природной территории, на которой регулярно (не реже 1 раза в год) по унифицированной методике проводится комплексная оценка состояния растений и почв (при необходимости - атмосферного воздуха и грунтовых вод) в целях получения достоверной и исчерпывающей информации о влиянии на состояние растений факторов внешней среды.

2. территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения;

3. Территории различного функционального назначениям, на которых осуществляется деятельность по благоустройству

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Благоустройство территории – это

1. комплекс мероприятий по инженерной подготовке и обеспечению безопасности, озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм и объектов монументального искусства

2. соотношение площадей на озелененной территории, занятых под насаждениями, дорогами, площадками, сооружениями или отведенных под различные функциональные зоны;

3. декорирование вертикальных плоскостей вьющимися, лазающими, ниспадающими растениями

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объекты благоустройства территории - это

1. декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства, растительные компоненты, различные виды оборудования и оформления, малые архитектурные формы, некапитальные нестационарные сооружения, наружная реклама и информация, используемые как составные части благоустройства.

2. ансамбль, представляющий собой творение человека или совместное творение человека и природы, и включающий в себя архитектурные объекты, малые архитектурные формы, монументальную скульптуру, зеленые насаждения, гидросистему, инженерные сооружения, дорожно-тропиночную сеть;

3. территории различного функционального назначениям, на которых осуществляется деятельность по благоустройству: площадки, дворы, кварталы, функционально-планировочные образования, территории административных округов и районов городских округов, а также территории, выделяемые по принципу единой градостроительной регламентации (охранные зоны) или визуально-пространственного восприятия (площадь с застройкой, улица с прилегающей территорией и застройкой), другие территории муниципального образования

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Элементы благоустройства территории - это

1. декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства, растительные компоненты, различные виды оборудования и оформления, малые архитектурные формы, некапитальные нестационарные сооружения, наружная реклама и информация, используемые как составные части благоустройства.

2. ансамбль, представляющий собой творение человека или совместное творение человека и природы, и включающий в себя архитектурные объекты, малые архитектурные

формы, монументальную скульптуру, зеленые насаждения, гидросистему, инженерные сооружения, дорожно-тропиночную сеть;

3. территории различного функционального назначениям, на которых осуществляется деятельность по благоустройству: площадки, дворы, кварталы, функционально-планировочные образования, территории административных округов и районов городских округов, а также территории, выделяемые по принципу единой градостроительной регламентации (охранные зоны) или визуально-пространственного восприятия (площадь с застройкой, улица с прилегающей территорией и застройкой), другие территории муниципального образования

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мероприятия по улучшению городского климата условно могут быть разделены на следующие группы:

1. мероприятия по регулированию скорости ветра и вентиляции города (планировка городской застройки и улиц, ориентация зданий, создание древесно-кустарниковых и травянистых насаждений различного типа, систем водоемов и т.д.)

2. мероприятия по уменьшению потерь тепла зданиями (конструкция окон, ориентация зданий, планировочные решения, касающиеся взаимного расположения зданий и групп зеленых насаждений)

3. мероприятия по регулированию относительной влажности воздуха (создание водоемов и водотоков, увеличение площади поверхности с естественным проницаемым покровом, полив зеленых насаждений, мойка улиц и площадей и т.п.)

4. мероприятия по борьбе с загрязнением воздушного бассейна путем сокращения автотранспорта

5. мероприятия по борьбе с загрязнением воздушного бассейна путем расположения загрязняющих объектов вне городской черты или в подветренной части городов, созданием высоких дымовых труб (до 250 м), способствующих рассеиванию примесей, эффективным использованием газоочистного оборудования и т.д.

Правильный ответ: 1,2,3,5

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основными индикаторными признаками, отражающими стрессовую нагрузку, являются:

1. изменение активности компонентов

2. изменение активности ферментов

3. разрушение пигментов в листьях растений под воздействием аэротехногенного загрязнения

Правильный ответ: 2,3

25. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основными индикаторными признаками, отражающими стрессовую нагрузку, являются:

1. изменение количества и соотношения каротиноидов

2. преждевременное появление гормонов старения

3. изменение минерального обмена

4. появление гормонов омоложения

Правильный ответ: 1,2,3

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Наиболее пагубное влияние на растительность в пределах урбанизированных территорий оказывают следующие факторы:

1. Комплексное воздействие урбанизированной среды (большие площади асфальтированных поверхностей, изменение светового режима, уменьшение прозрачности атмосферы и увеличение температуры)
2. Загрязненность атмосферы, почв, поверхностных и подземных вод
3. Рекреационные нагрузки (вытаптывание, создание пожароопасной ситуации, физическое уничтожение)
4. Социально-гигиенические нагрузки

Правильный ответ: 1,2,3

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Насаждения по газоустойчивости можно разделить на группы:

1. неповреждаемые
2. слабоповреждаемые
3.среднеповреждаемые
4. сильноповреждаемые

Правильный ответ: 2,3,4

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Информативными показателями техногенного загрязнения являются:

1. статические морфологические и анатомические показатели кленов ясенелистных
2. статические морфологические и анатомические показатели сосен
3. динамические показатели (величины годового прироста)

Правильный ответ: 2,3

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Информативными показателями техногенного загрязнения являются:

1. статические морфологические и анатомические показатели кленов ясенелистных
2. характеристики хвои (продолжительность жизни, масса, характерные повреждения – пигментации, хлорозы, некрозы, усыхания)
3. показатели состояния генеративных органов – женских шишек (их размеры, количество, обилие семян)
4. показатели обилия и разнообразия фауны беспозвоночных – вредителей деревьев; и др.

Правильный ответ: 2,3,4

30. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для биоиндикации используются следующие характеристики лихенофлоры:

1. видовой состав
2. показатели видового богатства и разнообразия водорослей
3. показатели видового богатства и разнообразия лихенофлоры
4. показатели обилия (биомасса, проективное покрытие) конкретных видов и лихенофлоры в целом

Правильный ответ: 1,3,4

31. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для биоиндикации используются следующие характеристики лихенофлоры:

1. индексы соотношения показателей обилия кустистых, листоватых и накипных лишайников

2. индексы соотношения показателей обилия кустистых, листоватых и накипных мохообразных

3. доля эпифитных лишайников в общих показателях обилия лихенофлоры;

4. морфологические и структурные показатели: толщина и плотность слоевища, степень покрытия слоевища соредиями (возрастают при интоксикациях), пигментация, общее изменение окраски (о патологических изменениях свидетельствует появление беловатого, коричневого или фиолетового оттенков).

Правильный ответ: 1,3,4

32. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В биоиндикации в зависимости от используемых систематических групп организмов применяют:

1. агроиндикацию (оценка природных угодий – пастбищ, сенокосов и т.д. с точки зрения сельскохозяйственного использования, а также природных условий земледелия, садоводства, виноградарства, кормопроизводства и т.п.);

2. альгоиндикацию (использование в качестве индикаторов признаков или сообществ водорослей);

3. лихеноиндикацию (использование в качестве индикаторов признаков или сообществ лишайников);

4. бриоиндикацию (использование в качестве индикаторов признаков или сообществ мохообразных);

Правильный ответ: 2,3,4

33. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В биоиндикации в зависимости от используемых систематических групп организмов применяют:

1. инженерную биоиндикацию (оценка характера и степени техногенных нарушений, в том числе уровня загрязнения окружающей среды).

2. фитоиндикацию (использование в качестве индикаторов признаков или сообществ сосудистых растений);

3. дендроиндикацию (использование в качестве индикаторов признаков или сообществ древесных растений);

4. зооиндикацию (использование в качестве индикаторов признаков или сообществ животных)

Правильный ответ: 2,3,4

34. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные характеристики почв, которые являются объектом биоиндикации:

1. кислотность
2. механический состав
3. каменистость
4. влажность
5. содержание питательных веществ

Правильный ответ: 1,2,4,5

35. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между шириной многорядной полосы древесно-кустарниковых насаждений (левый столбец) и снижением уровня шума (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Ширина многорядной полосы, метров	Снижение уровня шума, дБ
А. 10 – 14	1. на 8 – 10 дБ
Б. 14 – 20	2. на 5 – 8 дБ
В. 20 – 25	3. на 4 – 5 дБ

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-31

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между устойчивостью различных растений к поллютантам атмосферного воздуха (левый столбец) и названием высших растений (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Критерий устойчивости	Название высших растений
А. Очень чувствительные	1. хвойные (кедр, ель, сосна), береза бородавчатая.
Б. Чувствительные	2. сирень, можжевельник
В. Средне чувствительные	3. липа, малина
Г. Очень устойчивые	4. бересклет, бирючина, клен ясенелистный, большинство крестоцветных, зонтичных, сложноцветных, вересковых, и др.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

37. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между названием групп растений по отношению к pH окружающей среды (левый столбец) и расшифровкой названия (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название групп растений по отношению к pH окружающей среды	Расшифровка названия
А. ацидофилы	1. растения, произрастающие на щелочных почвах
Б. базифилы	2. растения, произрастающие на кислых почвах
В. нейтрофилы	3. растения, произрастающие на почвах с нейтральной реакцией

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в порядке устойчивости (от менее к более) высшие растения к поллютантам атмосферного воздуха:

1. клен ясенелистный
2. кедр
3. сирень
4. липа

Правильный ответ: 2,4,3,1

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для сельхозпредприятий в соответствии с требованиями СП 18.13330 на границе санитарно-защитных зон животноводческих, птицеводческих и звероводческих предприятий шириной более 100 м со стороны селитебной зоны должна предусматриваться полоса древесно-кустарниковых насаждений шириной не менее ____ метров. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 30

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Постоянная пробная площадь для целей мониторинга состояния зеленых насаждений должна содержать от 40 до ___ деревьев. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 50

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Постоянная пробная площадь на объектах с молодыми посадками должна содержать не менее ____ деревьев. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 25

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На какой высоте (метров) определяется диаметр ствола деревьев? Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 1,3

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Защитное озеленение санитарно-защитной зоны древесно-кустарниковыми насаждениями должно занимать площадь для зон шириной до 300 метров – не менее ___ %. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 60

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оптимальная ширина шумозащитной полосы в городских условиях находится в пределах от 10 до ____ метров. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 30

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для характеристики почвы делается прикопка глубиной до ___ см в наиболее характерном месте газона. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 15

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В результате проведения технического учета на каждый ландшафтно-архитектурный объект должен быть составлен инвентарный план, в зависимости от площади объекта. Если площадь объекта до 5 га, то масштаб плана - 1:____. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 500

47. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Какое дерево считается важнейшим биоиндикатором антропогенного влияния - _____ обыкновенная.

Правильный ответ: сосна

48. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). На каждом выбранном для мониторинга объекте закладывается постоянная пробная _____.

Правильный ответ: площадь

49. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ насаждений озелененных территорий - это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агротехнических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций.

Правильный ответ: охрана

50. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ - явление опадания листьев с растений при неблагоприятных факторах окружающей среды, а также процесс искусственного удаления листьев при помощи специальных препаратов - дефолиантов

Правильный ответ: дефолиация

51. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ – изменение цвета листьев (хвои) в результате воздействия неблагоприятных природных и антропогенных факторов.

Правильный ответ: дехромация

52. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя прил., ед. число). Постоянная пробная площадь для целей мониторинга состояния зеленых насаждений может быть линейная (улицы, бульвары, набережные) или _____ (скверы, парки, сады)

Правильный ответ: прямоугольная

53. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ зеленых насаждений проводится в целях использования данных учета для составления статистической отчетности, развития зеленого хозяйства, планирования нового строительства, восстановления, реконструкции и эксплуатации ландшафтно-архитектурных объектов в городах и поселках, установления ответственного лица за их сохранность и состояние, а также удовлетворения иных потребностей соответствующих организаций

Правильный ответ: инвентаризация

54. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Дендроплан - откорректированная _____ земельного участка с указанием зеленых насаждений (сохраняемых, вырубаемых, планируемых к посадке), инженерных коммуникаций и улично-тропиночной сети и иных объектов и сооружений, располагаемых на участке.

Правильный ответ: топосъемка

55. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ состояния зеленых насаждений осуществляется в целях оценки состояния зеленых насаждений и динамики его, в том числе негативной (причин нарушения их устойчивости, повреждения и поражения природными и антропогенными факторами неблагоприятного воздействия и др.), а также эффективности выполняемых природоохранных мероприятий по улучшению качества зеленых насаждений, прогноза состояния зеленых насаждений, информационного обеспечения хозяйственной деятельности в области создания, содержания, контроля и охраны зеленых насаждений.

Правильный ответ: мониторинг

56. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., дат. падеж, ед. число). Практические мероприятия по _____ насаждений определяются состоянием объекта озеленения и его планировочных элементов, количества растений на единицу озеленённой площади, их композицией и размещением в зонах влияния подземных сетей и коммуникаций, общей задачей композиционно-планировочного решения.

Правильный ответ: реконструкции

57. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., род. падеж, ед. число). Вред, нанесенный объекту культурного наследия, являющегося произведением ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, – изменение условий его зрительного _____, в том числе его пространственно-объёмной и планировочной структуры, исторически значимых пейзажей; разрушение отдельных зданий, сооружений и их элементов, в том числе конструкций, декора, фасадов и интерьера, объектов археологического наследия; использование, не соответствующее исторически ценному функциональному назначению объекта культурного наследия, приведшее к частичной или полной утрате историко-культурной ценности.

Правильный ответ: восприятия

58. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ – совокупность градостроительных мероприятий в границах зон охраны, направленных на восполнение утрат, восстановление целостности и реализацию историко-градостроительного потенциала исторических территорий, осуществляемых методами реставрационного воссоздания, компенсационного и адаптивного строительства в соответствии с традиционными принципами и приемами формирования историко-градостроительной среды.

Правильный ответ: регенерация

59. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя прил., ед. число). _____ воссоздание – воссоздание утраченных объектов историко-градостроительной среды, находящихся на территории объекта культурного наследия, не обладающих при этом статусом объекта культурного наследия, но имеющих важное значение для восстановления ценных композиционных и архитектурных характеристик объекта культурного наследия.

Правильный ответ: реставрационное

60. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). _____ — это сохранение архитектурно-ландшафтного ансамбля в том виде, в каком он находился на момент обследования.

Правильный ответ: консервация