

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.01 «История»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** содействие средствами дисциплины «История» овладению обучающимися общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

#### Задачи дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению обучающимися научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно -нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства <b>уметь:</b> осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории <b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

История как наука. История Отечества – составная часть всемирной истории. История в эпоху Средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в новейшее время (начало XX века). Отечество в Новейшее время (1917-1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент Василенко О.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.02 «Русский язык и культура речи»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у выпускников вуза умений и навыков эффективного общения в процессе социально-экономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- развить у них коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- ознакомить выпускников с правилами осуществления коммуникации в различных ситуациях делового общения, а также с правилами оформления документов;
- сформировать у выпускников общие представления о культуре речи в деловом общении, в том числе о системе норм русского литературного языка и русского речевого этикета;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>знать</u> : особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.
		<u>уметь</u> : ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.
		<u>иметь навыки и /или опыт деятельности</u> : владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение. Язык как универсальная знаковая система. Русский национальный язык и его разновидности. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. Культура речи. Общение. Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Раздел 3. Устная речь. Ораторская речь. Устная деловая речь. Устная научная речь. Устная публицистическая речь. Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Письменная деловая речь. Письменная публицистическая речь.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### 5. Разработчик программы: д.ф.н., профессор Данькова Т.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.03 Иностранный язык

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося к общению на иностранном языке в устной и письменной формах. Это предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности - гидромелиорация и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности – гидромелиорация (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. <b>Уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам будущих специалистов - гидромелиорологов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника в сфере реализации мероприятий по обеспечению безопасности мелиоративных гидротехнических сооружений.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. Осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

Предполагается усвоение текстов, тематически относящихся к основам специальности - гидромелиорация для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, составление технической документации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, подготовку докладов и рефератов.

Разделы дисциплины:

1. Лексико–грамматическое тестирование.
2. Коррективный лексико-грамматический курс.
3. Грамматический материал.
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
5. Работа с учебными текстами по ремонту и реконструкции мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.
6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.п.н., доцент Макарова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.04 Философия

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям и к научно-исследовательской деятельности, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко -культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи** учебной дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>-знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; знать специфику научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>-уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; участвовать в выполнении определенных этапов экспериментальных исследований;</p> <p><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии, ее функции. Философия, ее смысл и предназначение. История философии. Античная философия. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Русская философия. Основные проблемы и направления современной западной философии. Систематическая философия. Онтология. Философское понимание мира. Проблемы сознания в философии.

Гносеология. Научное познание. Научно-исследовательская деятельность. Философская антропология. Социальная философия. Глобальные проблемы современности.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**5. Разработчик программы:** д.ф.н., профессор Васильев Б.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.05 Экономика

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций и решения профессиональных задач.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для формирования современного экономического мышления для решения профессиональных задач.

Дисциплина Б1.Б.05 Экономика относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - принципы экономики, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности. <b>уметь:</b> - применения содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>знать:</b> - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений. <b>уметь:</b> - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - владения методами решения экономических задач, относящимися к профессиональной деятельности; - сбора, анализа и обобщения экономической информации, самостоятельного развития экономического мышления; - владения методик расчета основных экономических микро- и макропоказателей.

**3. Краткое содержание дисциплины: Раздел I. Основы экономики.** Предмет, метод и функции экономики. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости. **Раздел II. Микроэкономика.** Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория

фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово - промышленные группы. **Раздел III. Макроэкономика.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Спахов С.В. д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.06 «Математика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения прикладных задач, и привитие навыков его использования.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке бакалавра;
- изучить основные понятия, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов;
- сформировать навыки применения математических методов для решения профессиональных задач.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные понятия и методы алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- <b>уметь</b> применять полученные знания для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате, расширять свои математические познания;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> применения математических методов для решения профессиональных задач</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика

#### 4. Форма промежуточной аттестации

- Зачет (1-й семестр);
- Экзамен (2-й семестр).

**5. Разработчик:** к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики Гриднева И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.07 Информатика

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель изучения дисциплины

Ознакомить обучающихся с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информацией.

#### Задачи изучения дисциплины

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения информатики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве квалифицированного пользователя ПК.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>категориальным аппаратом информатики.</li> </ul>
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики;</li> <li>виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;</li> <li>направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>основы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования программных средств общего назначения;</li> <li>навыками работы в компьютерных сетях, приемами защиты информации.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов обработки информации  
 Раздел 2. Программное обеспечение  
 Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач  
 Раздел 4. Алгоритмизация, языки и технологии программирования  
 Раздел 5. Технические средства реализации информационных систем  
 Раздел 6. Локальные и глобальные сети  
 Раздел 7. Основы и методы защиты информации

**4. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кателиков А.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б.1.Б.08 «Физика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Физика» является формирование у студентов системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем нас материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.

**Основные задачи** дисциплины:

- углубленное изучение основ физики способствует развитию у студентов абстрактного, логического и экологического мышления, а также усвоению правильных представлений об окружающем мире и протекающих в нем явлениях.

ознакомить студентов с современной физической научной аппаратурой, привить студентам навыков проведения физического эксперимента.

Дисциплина Б.1.Б.08 Физика входит в базовую часть учебного плана Б.1.

#### 2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>- <b>знать</b> основные фундаментальные положения классической и современной физики, основные законы и положения современной физики, необходимые для расчётно-проектных работ</p> <p>- <b>уметь</b> использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК, пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений для модернизации технических систем</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> применения физических законов для разработки новых методов контроля функционирования технических устройств</p>
<b>ОПК-1</b>	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>- <b>знать</b> физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику, обеспечивающих функционирование сельскохозяйственной техники, границы применимости тех или иных физических теорий и законов и возможности их применения для решения технических задач;</p> <p>- <b>уметь</b> применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований в практической деятельности, определять границы применимости различных физических понятий, законов и теорий для оценки достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> расчёта параметров технологических процессов для эксплуатации устройств АПК, деятельности: пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые</p>



		экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физические основы механики.

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 3. Электричество и магнетизм.

Тема 4. Оптика.

Тема 5. Атомная и ядерная физика. Элементарные частицы.

4. **Форма промежуточной аттестации** – зачёт во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

5. **Разработчик:** профессор, доктор физико-математических наук, профессор Ларионов А.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - научить обучающихся необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

#### Основные задачи дисциплины:

- обеспечить безопасные условия жизнедеятельности;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы/методы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить обучающихся делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий, оказывать первую помощь пострадавшим.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать</b> методы оценки качества здоровья человека; понятие и виды чрезвычайных ситуациях; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС;</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС и выбирать метод защиты.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b></p> <p>Использования методов защиты в условиях ЧС и приемов первой помощи</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

- Раздел 5. Оказание доврачебной помощи  
 Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска. Характеристика ЧС техногенного происхождения  
 Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения  
 Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера  
 Раздел 9. Защита населения в ЧС

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** профессор Высоцкая Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.10 «Право»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать основы правовых знаний, способствующих осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Задачи** дисциплины – ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права
		<b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию
		<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях

**3. Краткое содержание дисциплины**

- ТЕМА 1. Место и роль государства и права в жизни общества  
 ТЕМА 2. Источника права. Система российского права  
 ТЕМА 3. Правовые отношения. Юридические факты  
 ТЕМА 4. Правонарушение и юридическая ответственность  
 ТЕМА 5. Основы конституционного права РФ  
 ТЕМА 6. Основы административного права РФ  
 ТЕМА 7. Основы гражданского права РФ  
 ТЕМА 8. Основы трудового права РФ  
 ТЕМА 9. Основы семейного права РФ  
 ТЕМА 10. Основы экологического права РФ  
 ТЕМА 11. Основы уголовного права РФ  
 ТЕМА 12. Основы международного права РФ

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**5. Разработчики программы:** доцент А. А. Припадчев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.11 «История земельно-имущественных отношений»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний об основных исторических этапах и закономерностях развития земельно-имущественных отношений для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проведения мероприятий по учету, регистрации и оценки земель, разработки проектов организации рационального использования земельных ресурсов.

#### Задачи дисциплины:

Обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, основные исторические этапы и закономерности развития земельных отношений и использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Научиться анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, использовать знания о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Получить навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, применения знаний о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений</li> <li>– уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений</li> <li>– иметь навыки и /или опыт деятельности анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные исторические этапы и закономерности развития земельных отношений и использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</li> <li>– уметь использовать знания о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</li> <li>– иметь навыки и /или опыт деятельности применения знаний о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира

Раздел 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху

Раздел 3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России

Раздел 4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.

Раздел 5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года

Раздел 6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства  
 Раздел 7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период  
 Раздел 8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В., старший преподаватель Яурова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.12 «Почвоведение и инженерная геология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель.

*Задачами дисциплины* является изучение:

- факторов почвообразования, происхождения, развития и эволюции почв;
- состава, физических, химических и физико-химических свойств почв и почвенных режимов;
- функций почвы в биосфере;
- трансформации почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования;
- приемов и методов мелиорации заболоченных, засоленных солонцовых почв и рекультивации земель, регулирования почвенного плодородия и охраны почв;
- методики агроэкологической оценки и типизации земель.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях - уметь определять общие химические, физические и физико-химические свойства почв - иметь навыки и /или опыт деятельности прикладного использования результатов исследования почв при землеустроительных работах
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	- знать основные аспекты растительной и почвенной диагностики; - уметь определять потребность в элементах минерального питания растений; - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки и обоснования мероприятий по оптимизации минерального питания растений.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи
2. Почвообразование
3. Почвенные коллоиды
4. Кислотность, щелочность и буферность почвы
5. Структура почвы и физические свойства почвы
6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв
7. Плодородие почв
8. Экологические функции почв
9. Охрана и рекультивация почв
10. Природные условия и почвенный покров зон
11. Предмет и методы инженерной геологии. Грунтоведение, инженерная геодинамика и региональная инженерная геология.

- 4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен  
**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент Гасанова Е.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.13 «Материаловедение»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.  
 Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.  
 Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Материаловедение» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Соответствующими **задачами** являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Иметь навыки и/или опыт деятельности использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>ПК-12</b>	Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Знать современные технологии и материалы, используемые при создании объектов капитального строительства; Уметь решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями; Иметь навыки и/или опыт деятельности ориентироваться в современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные свойства строительных материалов. Природные каменные материалы и технология их получения

Керамические материалы. Минеральные вяжущие вещества

Бетон и железобетон

Искусственные материалы на основе минеральных вяжущих и технология их получения

Органические вяжущие вещества и технология получения материалов на их основе. Полимерные смолы и материалы на их основе

Тепло- и звукоизоляционные материалы. Древесина

Металлы и сплавы. Стекло и расплавы

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. тех. наук, доцент Ковалев Н.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.14 «Типология объектов недвижимости»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.  
 Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.  
 Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины "Типология объектов недвижимости" является формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и отнесение зданий к определенному типу при проведении технической инвентаризации. Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с технической инвентаризацией.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знать</b> как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации. <b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>ПК-12</b>	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Знать</b> какие в настоящее время существуют теоретические основы классификации зданий, сооружений, объектов капитального строительства; <b>Уметь</b> применять современные технологии при проведении типологии зданий, сооружений, объектов капитального строительства; <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> осуществления типологии объектов капитального строительства с применением современных технологий и средств

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Общие понятия о зданиях и сооружениях

Классификация зданий и сооружений. Признаки классификации

Классификация гражданских зданий

Типология жилых зданий. Жилые дома. Номенклатура типов жилых домов

Типология общественных зданий и сооружений. Основные типы и их характеристика

Классификация промышленных зданий и сооружений. Основные классификационные признаки, краткая их характеристика. Типы промышленных зданий и сооружений

Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация и описание типов сельскохозяйственных зданий

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 5. Разработчики программы: канд. тех. наук, доцент Ковалев Н.С.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии и сертификации в области землеустройства и кадастров, получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Изучение основных положений метрологии, стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;
- Формирование представлений о роли метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;
- Получение навыков проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<b>Знать</b> принцип построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией, единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах <b>Уметь</b> сформировать перечень документации, необходимой для кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> расчета погрешностей прямых и косвенных измерений по метрологическим характеристикам средств измерений с применением современных информационных технологий
<b>ПК-3</b>	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>Знать</b> основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации, виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения <b>Уметь</b> оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> оценки по результатам эксперимента статистических оценок результатов измерений и контроля качества

**3. Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Введение в дисциплину. Цели, задачи метрология, стандартизация и сертификация.
- Тема 2. Понятие стандартизации и основы стандартизации.
- Тема 3. Системы стандартов.
- Тема 4. Понятие и основы метрологии.
- Тема 5. Погрешность измерений.
- Тема 6. Информационно-измерительные и автоматизированные системы.
- Тема 7. Понятие и основы сертификации.
- Тема 8. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации.
- Тема 9. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А., канд. экон. наук, ст. преподаватель Демидов П.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.16 «Геодезия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о топографо-геодезических работах при выполнении разнообразных землеустроительных мероприятий, о качественном геодезическом обеспечении кадастровых работ и мониторинге земель.

Задачи дисциплины - овладение обучающимися теоретических сведений о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, практическими геодезическими приемами при сборе, математической и графической обработки и анализе геодезических данных, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методы и приемы проведения геодезических измерений, оценку их точности, иметь представления об их использовании при определении формы и размеров Земли;</li> <li>- современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;</li> <li>- основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых систем.</li> <li>- <b>уметь:</b> самостоятельно выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты.</li> <li>- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> самостоятельной работы с геодезическими приборами, их исследования, поверок и юстировки;</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методы и способы выполнения геодезических съёмок для реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</li> <li>- требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации для землеустроительных и кадастровых проектов;</li> <li>- способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельхоз угодий с использованием современных технических средств;</li> <li>- <b>уметь:</b> выполнять топографо-геодезические работы с обеспечением необходимой точности геодезических измерений</li> <li>- решать на картах и профилях инженерные задачи землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земли;</li> <li>- осуществлять геодезическую подготовку данных и перенесения проектов в натуру.</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> организации и производства топографо-геодезических работ и камеральной обработки результатов измерений;</li> <li>- использования рациональных практических приемов и методов решения инженерно-геодезических задач.</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные положения геодезии
2. Геодезические измерения



3. Геодезические съемки
4. Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения
5. Элементы теории погрешностей измерений
6. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы :** канд. экон. наук, доцент Черемисинов А.А., канд. с-х. наук, доцент Макаренко С.А., ст. преподаватель Ванеева М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.17 «Инженерная графика»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины:** Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, которые находят свое применение при ведении работ в области землеустройства, земельного кадастра, геодезии и картографии.

Программой предмета, охватывающей вопросы теории и практики его применения в топографическом и землеустроительном производстве, ставятся следующие задачи:

I. Получить все необходимые навыки и умения пользования чертежными инструментами, принадлежностями, материалами, а так же приемами применения их при выполнении чертежных работ.

II. Развить «глазомер» в согласованной пропорциональности применяемых предметов по разме ру, толщине элементов букв, гармоничности и силе цветовых тонов окраски; композиционной взаимоувязке (компоновке) всех элементов графического документа (чертежа).

III. Читать планы и карты.

IV. Владеть простейшими способами перенесения содержания с картогр афических материалов на оригинал (копировать).

V. Знать форматы листов, масштабы планов и карт, уметь их применять для решения различного рода проектных задач.

VI. Решать по картам и планам инженерные задачи, определять качественные и количественные характеристики объектов местности и явлений с/х производства, их взаимосвязь, динамику и прогноз развития. т.е. уметь разбираться в условных обозначениях, уметь выполнять измерения (длины линий, площади, уклоны).

VII. Иметь общие сведения о графических программах, применяемых в топографическом черчении и компьютерной графике. Знать и уметь пользоваться графическими редакторами (AutoCAD, Corel DRAW, «Компас» и др.). Пользоваться справочной литературой.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знать.</b> Методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации, обработки и использования графической информации. Пакеты прикладных программ, использующихся в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации. <b>Уметь.</b> Пользоваться современными способами обработки геодезической информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> произвести хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с	<b>Знать.</b> Пакеты прикладных программ, использующихся в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации. <b>Уметь.</b> Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться

	землеустройством и кадастрами	современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения современными технологиями и способами работы в современном геоинформационном поле (пространстве). способы работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.
--	-------------------------------	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. Предмет и задачи.
2. Материалы, принадлежности, инструменты для ручного черчения.
3. Овладение приемами и навыками черчения
4. Шрифты, применяемые в землеустройстве
5. Условные знаки.
6. Техника окрашивания планов, проектов и карт.
7. Графические пакеты и виды изображений.
8. Техника и приемы создания графических изображений на компьютере в Auto CAD.

**4. Форма промежуточной аттестации:** «зачет».

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент Макаренко Светлана Александровна

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.18 «Картография»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины:** Целью данного курса является обучение студентов теоретическим и практическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования географических, тематических цифровых планов и карт, а также картографических документов, применяемых в землеустройстве.

**Задачами** курса: «Картография» являются овладение способами, методами и основами разработки, оформления, построения и преобразования картографического изображения, а также применения картометрических методов при решении различного рода инженерных задач по картам. Получить знания об основных методах построения изображений на чертежах различного назначения, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт, изучении методов разработки математической основы карт особенностях их оформления, современных технологиях и технических средствах их создания.

Роль и место учебной дисциплины в процессе обучения определяется ее значимостью в общей подготовке бакалавров. Необходимостью получить общие сведения о графических программах, применяемых при создании планов и карт. Знанием и умением пользоваться графическими редакторами (AutoCAD, «Компас» «Панорама» и др. Дисциплина находится в тесной связке с такими дисциплинами как «Геодезия», «Топография», «Инженерная графика».

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и	<b>Знать.</b> Основные понятия дисциплины картография, методы и способы вычерчивания графических работ; основные понятия о топографических планах и картах, методики оформления планов и карт, способы изображения и систему условных знаков топографических карт, основные картографические проекции, их свойства и применение; графическую часть проектных и прогнозных материалов, технологии создания и обновления оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности. <b>Уметь.</b> Использовать современные технологии для сбора, систематизации и учета картографической информации. Решать технические задачи по топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию геодезического обоснования методами графического вынесения

	земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ситуации на план, карту, используя навыки и знания графического оформления топографических чертежей; составлять и вычерчивать план и карту местности, используя современные ГИС технологии. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с топографо-геодезическими документами картами, планами; технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач. Навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; топографии, методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; навыками чтения топографических карт и планов, основными приемами их составления.
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знать.</b> Основные источники и базы данных картографической документации. Пакеты прикладных программ, использующихся в картографии для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации (планов, карт и др.). <b>Уметь.</b> Осуществлять поиск, хранение и обработку геоданных. Пользоваться современными способами обработки геодезической информации, выполнять графические работы с достаточно высокой точностью, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы в современном геоинформационном поле (пространстве) с применением компьютерных технологий.

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Теоретические основы картографии
- 2 Технология создания карт
- 3 Картография в землеустройстве.
- 4 Земельно-кадастровое картографирование
- 5 Картографирование городов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** «зачет».

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент Макаренко Светлана Александровна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков и приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования Земли.

#### Задачи дисциплины:

- Дать теоретическую информацию о способах получения информации с использованием аэро- и космических съёмок земли, современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости
- Научить обрабатывать и анализировать материалы аэро- и космических съёмок, дешифровать материалы аэро- и космических съёмок и изготавливать планово-картографический

материал, обрабатывать информацию об объектах недвижимости по материалам дистанционного зондирования

- Сформировать навыки и /или опыт деятельности по работе с различными информационными источниками и базами данных материалов аэро и космических съемок, использованию современных географических и земельно-информационных систем.

**Место дисциплины** в структуре ОП

Данная дисциплина. Б1.Б.19 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины». Она имеет связь с такими дисциплинами как: Геодезические работы при землеустройстве, Картография, Географические и земельно -информационные системы.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать способы получения информации с использованием аэро- и космических съемок земли - уметь обрабатывать и анализировать материалы аэро- и космических съемок - иметь навыки и /или опыт деятельности по работе с различными информационными источниками и базами данных материалов аэро и космических съемок
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости - уметь обрабатывать информацию об объектах недвижимости по материалам дистанционного зондирования - иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию современных географических и земельно-информационных систем

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Аэро- и космические съемки земли
2. Обработка материалов аэро- и космических съемок
3. Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок
4. Применение материалов аэро- и космических съемок в землеустройстве и кадастрах

**4. Форма промежуточной аттестации:** «экзамен».

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент Гладнев В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.20 «Инженерное оборудование территории»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Инженерное оборудование территории» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства.

Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории.

Формирование представлений для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция	Планируемые результаты обучения

Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	- знать анализ и оценку о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь анализировать состояние земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - иметь навыки и /или опыт деятельности по методике и методологии использования земельных ресурсов для эффективной организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать теоретические и практические мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - уметь характеризовать в современных условиях рыночных преобразований мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - иметь навыки и /или опыт деятельности по эффективной (социально - экономической) деятельности осуществления наиболее важных мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Автомобильные дороги

1. Общие сведения об автомобильных дорогах и перевозках. Дорожные изыскания
2. Проектирование дороги в плане и продольном профиле
3. Дорога в поперечном профиле и ее проектирование
4. Водоотвод на дорогах и переходы через водотоки
5. Дорожные одежды. Технология строительства и эксплуатация автомобильных дорог

#### Раздел 2. Инженерные сети

6. Водоснабжение
7. Канализация
8. Газоснабжение. Теплоснабжение. Электроснабжение

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. тех. наук, доцент Ковалев Н.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.21 «Мелиорация»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Предметом дисциплины является мелиорация земель, позволяющая производительнее использовать земельный фонд. Цель - сформировать у обучающихся знания о системе организационно-хозяйственных, технических мероприятиях, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий, рациональное использование и охрану земель.

Задачи дисциплины: обучающийся должен знать: современные мелиоративные мероприятия, технологии, позволяющие рационально использовать земельные ресурсы; основные элементы мелиоративных систем, их типы и виды. Научиться: подбирать основные виды мелиоративных систем для улучшения качества компонентов природной среды; рассчитывать основные параметры элементов мелиоративных систем. Получить навыки проектирования орошаемых севооборотных участков, обеспечивающих требуемые параметры природных компонентов; использования полученных знаний при осуществлении мероприятий по реализации проектных решений на объектах мелиорации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Б1.Б.21 «Мелиорация» относится к базовой части дисциплин.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами при проведении мелиоративных мероприятий, проектировании мелиоративных систем. Уметь: использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами при проведении мелиоративных мероприятий, проектировании мелиоративных систем. Иметь навыки и/или опыт деятельности: проектирования орошаемых севооборотных участков с использованием современных технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, основные элементы мелиоративных систем, их типы и виды. Уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, рассчитывать основные параметры элементов мелиоративных систем. Иметь навыки и/или опыт деятельности: использования полученных знаний при осуществлении мероприятий по реализации проектных решений на объектах мелиорации.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность мелиорации
2. Орошение сельскохозяйственных культур
3. Осушительные мелиорации
4. Культуртехнические мелиорации
5. Защита почв от водной эрозии

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: канд. биол. наук, доцент Куликова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.22 «Теория математической обработки геодезических измерений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний о теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач.

#### Задачи дисциплины:

Задачи преподавания дисциплины: научить обучающихся творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике. Дать знания об современных методах, применяемых для оценивания погрешности геодезических измерений на местности, выполняемых при производстве съемочных работ и решении специальных инженерных задач, так как любые измерения, как бы тщательно они не выполнялись, сопровождаются неизбежными погрешностями.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК - 1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> классификацию измерений, ошибок измерений и показателей точности измерений; методы математической обработки и анализа многократных равноточных и неравноточных измерений одной величины и парных измерений;</li> <li>- <b>уметь</b> выделять, анализировать и оценивать случайные погрешности многократных равноточных и неравноточных измерений одной величины и парных измерений геодезических измерений</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> практического применения методов обработки и оценки точности результатов геодезических измерений.</li> </ul>
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные методы математической обработки многократных равноточных и неравноточных геодезических измерений;</li> <li>- <b>уметь:</b> оценивать случайные погрешности, обрабатывать и уравнивать современными методами многократные равноточные и неравноточные геодезические измерения;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> практического применения современных методов обработки и оценки точности результатов геодезических измерений.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Общие сведения об измерениях и их погрешностях
2. Математическая обработка равноточных измерений
3. Математическая обработка неравноточных измерений
4. Уравнивание геодезических сетей сгущения и съемочных сетей

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: д.т.н. профессор Попело В. Д., ст. преподаватель Ванеева М. В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.23 «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью дисциплины** - освоение обучающимися концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

#### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики гра достроительной терминологии.
- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность использовать знания современных	<b>Знать:</b> - закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение

	технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	экологических и эстетических качеств окружающей среды <b>Уметь:</b> - составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Знать:</b> - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений <b>Уметь:</b> - моделировать возможные поведения линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - в модельной реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования
2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест
3. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования, и утверждения
4. Схема территориального планирования муниципального района
5. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа
6. Техничко-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории
7. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории
8. Основные градостроительные принципы
9. Архитектурно-планировочная композиция
10. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта
11. Транспортно-планировочная организация населенного пункта
12. Общественные площади населённых пунктов
13. Планировка территории. Документация по планировке территории
14. Организация жилой зоны, жилой застройки
15. Жилые дома. Размещение жилых домов в проекте планировки
16. Здания и сооружения культурно-бытового назначения
17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения
18. Общественный центр населенного пункта
19. Производственная зона сельского населенного пункта
20. Состав производственной зоны сельского населенного пункта
21. Общие требования к проектированию производственных комплексов сельского населённого пункта
22. Проектирование сельскохозяйственных комплексов общехозяйственного назначения
23. Общие правила проектирования животноводческих комплексов
24. Планировка и застройка комплексов крупного рогатого скота
25. Основы формирования производственной зоны города
26. Градостроительные требования к размещению промышленности
27. Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки
28. Реконструкция поселений
29. Благоустройство в проектах планировки поселений
30. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон
31. Основы экологии урбанизированных территорий

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.24 «Земельное право с основами гражданского и административного права»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины

Земельное право – самостоятельная отрасль права, направленная на регулирование земельных отношений в РФ, ее субъектах, муниципальных образованиях, у юридических лиц и граждан и ставящая



своей главной задачей закрепление, совершенствование и создание эффективного земельного строя в России, основанного на частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности на землю, которая обеспечивает рациональное и эффективное использование и охрану земель, равноправное условие развития различных форм хозяйствования, воспроизводства плодородия, сохранения и улучшения окружающей среды, охраны земельных прав граждан и юридических лиц.

Земельному праву отводится значительная роль в подготовке разностороннего специалиста по правовому регулированию земельных отношений, которые помогут ему ориентироваться в его будущей работе и успешно выполнять его функции по защите прав граждан, юридических лиц, государства. Значение земельного права определяется ее функциями в научно-практической познавательной деятельности с целью расширения мировоззрения будущих инженеров - землеустроителей.

Изучение курса «Земельное право» имеет целью получения студентами знаний в частности правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе рационального использования земель и их охраны в РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Задачи дисциплины:**

- о научных, методических и правовых основах современного земельного права;
- о сущности, закономерностях проводимой земельной реформы;
- об истории развития земельных отношений в России;
- о связи земельного права с другими научными дисциплинами;
- о нормативно-правовой базе регулирующей перспективы земельной реформы.

Достижение указанной цели предлагает решения в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) выработку способности анализировать основные направления правового регулирования земельных отношений; 2) углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов; 3) выработку элементов правомерного поведения в конкретных практических ситуациях; 4) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель; 5) выработку навыков работы с земельно - нормативными материалами и самостоятельное их применение при регулировании земельных отношений.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов земельного права; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и /или опыт деятельности работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	-знать содержание основных источников земельного права, регулирующих земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в нашей стране; -уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовую базу, регулиующую земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости в стране; - иметь навыки и /или опыт деятельности своевременно использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие земельно-имущественные отношения и контроль за использованием земель и недвижимости.

**3. Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1. Понятие земельного права.
- Тема 2. Основные этапы истории земельного законодательства России.
- Тема 3. Земельные правоотношения.
- Тема 4. Источники земельного права.
- Тема 5. Право собственности на землю.
- Тема 6. Использование земли на праве собственности, землевладения, бессрочного (постоянного), временного пользования и аренды.
- Тема 7. Государственное управление земельным фондом.
- Тема 8. Распределение и перераспределение земель.
- Тема 9. Планирование использования земель.
- Тема 10. Землеустройство и землеустроительный процесс.

Тема 11. Государственный земельный кадастр.  
Тема 12. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.

- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен  
**5. Разработчик программы:** доцент Князев Б.Е.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи.** Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по</li> </ul>

		спорту.
--	--	---------

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Элементы спортивных игр. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Л.Н. Лексина

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.26 «Агрolandшафтоведение»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса дисциплины «Агрolandшафтоведение» является формирование у студентов современного представления о агрolandшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации естественного и преобразованного ландшафта.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических основ агрolandшафтоведения;
- основных законов и принципов ландшафтной экологии;
- типов и классификаций ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и пути их оптимизации;
- зарубежного опыта устройства ландшафтов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать методы организации рационального использования земельных ресурсов для снижения антропогенного влияния на агрolandшафты; - уметь формировать необходимые методы организации систем землепользования для снижения влияния эрозии и деградации почв в результате их хозяйственного использования; -иметь навыки / или опыт деятельности в организации почвозащитных и охранных мероприятий для сокращения антропогенного влияния на сельскохозяйственные земли и способы повышения устойчивости агрolandшафтов.
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать вариативность современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, программы для геоинформационных систем в области землеустройства и ландшафтного проектирования; - уметь использовать современные технологии и ГИС-технологии для проектирования устройства агрolandшафтов; -иметь навыки / или опыт деятельности работы в современных геоинформационных программах, массивы данных по технико-экономическим и экологическим показателям состояния агрolandшафтов, навыки работы с современными технологиями в области агрolandшафтоведения.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы агрolandшафтоведения. Понятие, структура и функции ландшафта (агрolandшафта).

2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании агроландшафтов.
3. Ландшафтные экосистемы
4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем земледелия
5. Основные классы антропогенных ландшафтов.
6. Устойчивость агроландшафтов и экологическое равновесие в них
7. Ландшафтное проектирование.
8. Мелиоративные функции агроландшафтов.
9. Зарубежный опыт устройства агроландшафтов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** профессор Лопырев М.И.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.27 «Социология и политология»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### **1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП бакалавриата**

Цель изучения социологии и политологии - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно -политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и по вседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Предметом политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-6	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</li> <li>- по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений</li> </ul>
------	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

#### РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений. Понятие

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

#### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

#### РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

#### РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

ТЕМА №15. Политические элиты.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

ТЕМА №17. Государство как основной политической институт.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

#### РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат политических наук, доцент Галка Надежда Анатольевна.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.28 «Психология»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся общекультурных компетенций, систематического представления о теоретических знаниях природы психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, способствующих формированию бакалавра в области кадастра недвижимости и землеустройства.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности в области кадастра недвижимости и землеустройства;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций, которые могут возникнуть в результате деятельности в области кадастра недвижимости и землеустройства;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности
		<b>уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие вопросы психологии.

ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.

ТЕМА 2 Методы психологии.

ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.

Раздел II. Личность, деятельность и общение.

ТЕМА 4. Личность. Ее структура и проявления.

ТЕМА 5. Личность в системе межличностных отношений.

Раздел III. Психические процессы.

ТЕМА 6. Познавательные процессы.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.

Раздел IV. Индивидуально -типологические особенности личности.

ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.

ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** ст. преподаватель Сиволапова Е.А., к.п.н., доцент Князева О.Н. кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Экология землепользования и землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

##### Цель изучения дисциплины:

Увеличение антропогенной нагрузки на окружающую природную среду привело к загрязнению окружающей среды, истощению природно-климатических ресурсов, потере экологических связей в экосистемах.

Негативные природные процессы, экологические издержки аграрного природопользования привели к появлению подходов к проектированию агроландшафтов и формированию систем землепользования и землевладения.

Изучение курса «Экология землепользования и землеустройства» имеет целью получения студентами теоретических и практических знаний в части регулирования экологических отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды.

##### Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний по основным направлениям экологии землепользования (землевладения) и законодательства по охране окружающей природной среды;
- изучение законодательной базы РФ в области экологии;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы экологического права;

- сформировать комплексные знания об экологическом устройстве землепользования (землевладения).

От состояния экологического образования во многом зависит успешная реализация государством глобальных проблем в области охраны окружающей природной среды.

Бакалаврам необходимо иметь знания не только по общим, традиционным вопросам землеустройства, но и о современных ресурсосберегающих технологиях, экологическом нормировании и законодательной базы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	- знать анализ и оценку о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь анализировать состояние земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - иметь навыки и /или опыт деятельности по методике и методологии использования земельных ресурсов для эффективной организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать теоретические и практические мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - уметь характеризовать в современных условиях рыночных преобразований мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - иметь навыки и /или опыт деятельности по эффективной (социально-экономической) деятельности осуществления наиболее важных мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Экологические кризисы и их причины.
2. Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.
3. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.
4. Государственное регулирование земельных отношений.
5. Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.
6. Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.с-х.н., доцент Харьковская Э.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.02 «Территориальное планирование»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание обучающимися концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению в сфере территориального планирования;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения территориального планирования.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> порядок экологической экспертизы при оценке проектов развития территорий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать новые технологические приемы (геоинформационные технологии) для выполнения работ по территориальному планированию</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления</p>
<b>ПК-2</b>	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p><b>Знать:</b> теоретические основы, принципы в сфере управления земельными ресурсами, необходимые кадастровые и землеустроительные работ в сфере управления земельными ресурсами;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать использование земельных ресурсов, организовывать необходимые кадастровые и землеустроительные работ, способствующие управлению земельными ресурсами;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при осуществлении планирования использования земельных ресурсов</p>
<b>ПК-10</b>	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>Знать:</b> теоретические методы работ геоинформационных технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике современные технологии при решении проектных задач;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> работы с ГИС-системами, с современным программным обеспечением, технологиями, картами и планами в различных форматах при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ.
2. Система расселения. Типы и формы расселения.
3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест
4. Виды и содержание градостроительной документации.
5. Схема территориального планирования муниципального района
6. Генеральный план административного (сельского), городского округа
7. Исходные материалы для разработки схемы территориального планирования муниципального образования (генерального плана, административного, городского округа и др.)
8. Технико-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования
9. Основные градостроительные принципы при разработке схемы территориального планирования

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## 5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.03 «Землеустроительное обследование территории»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Основная цель** землеустроительного обследования территории – проведение обследовательских и подготовительных работ - организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность.

**Цель подготовительных работ** - сбор, обобщение и анализ материалов и документов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства, его развитие, использование земель, а также разработка предварительных рекомендаций по составу, содержанию и основным задачам проекта внутрихозяйственного землеустройства.

В этой связи при обследовательских работах сельскохозяйственных предприятий, с одной стороны, проводят территориальную организацию и размещение сельскохозяйственного производства с учетом качества и местоположения отдельных участков его земель, а с другой - намечают систему мероприятий по повышению эффективности использования, охране и устройству территории каждого участка земли хозяйства.

Основные задачи землеустроительного обследования территории сельскохозяйственного предприятия следующие:

- знакомство проектировщиков и специалистов, участвующих в составлении проекта, с землевладением (землепользованием) хозяйства на месте, состоянием и основными направлениями развития производства, использования и охраны земель;

- получение дополнительной информации и уточнение сведений о земельном фонде хозяйства, об устройстве территории и ее инженерном обустройстве, о направлениях работ по освоению новых земель, мелиоративному и природоохранному улучшению угодий, об очагах негативного воздействия на земли, эффективности ранее проведенных землеустроительных мероприятий по использованию, улучшению и охране земель;

- встречи с руководством (главами) и со специалистами сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств и выявление их пожеланий, экономических интересов по будущему проекту.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать теоретические аспекты, необходимые для проведения землеустроительного обследования территории; - уметь производить сбор, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для землеустроительного обследования территории с целью организации рационального использования земель; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведение обследовательских и подготовительных работ с целью организации рационального использования земель
ПК – 8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	- знать теоретические и методические подходы к современным технологиям в области географических и земельно-информационных систем; - уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости; - иметь навыки и /или опыт деятельности в реализации современных проектных технологий и информационных данных об объектах недвижимости на основе применения ГИС технологий и ЗИС.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Характеристика объекта и перспективы развития.
2. Полевое обследование.
3. Перспективы развития объекта. Разработка задания на составление проекта.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект  
 5. **Разработчики программы:** д.с-х.н, профессор Постолов В.Д., к.э.н Юрикова Ю.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.04 «Географические и земельно-информационные системы в землеустройстве и кадастрах»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Основной целью курса дисциплины «Географические и земельно-информационные системы в землеустройстве и кадастрах» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах.

В задачи дисциплины входит обучение бакалавров основным приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные технологии проектирования с использованием географических и земельно-информационных систем;</li> <li>- <b>уметь</b> составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства с использованием современных технологий на основе географических и земельно-информационных систем;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> владения методикой составления и обоснования проектов и схем землеустройства, связанных с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами с использованием современных ГИС-технологий.</li> </ul>
ПК-8	Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные технологии и сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее-ГИС и ЗИС);</li> <li>- <b>уметь</b> использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> работы с современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современными географических и земельно-информационных системах (далее- ГИСиЗИС).</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие о географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС), их структура; способы представления, хранения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС.
2. Создание компьютерных землеустроительных планов и карт, технология обработки данных. Обзор средств, обеспечивающих создание ГИС и ЗИС в землеустроительном производстве. Физические основы ДЗЗ;
3. Классификация информационных систем и фактографические системы; языки общения пользователя с системой. Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения
4. Программные средства реализации информационных систем, общесистемные программные средства. Система управления базами данных, прикладные программы

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчики программы:** к.э.н Юрикова Ю.Ю., ст. преподаватель Нартова Е.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## Б1.В.05 «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Сформировать у бакалавров современное представление о современных автоматизированных технологиях и принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических основ расширения возможностей геоинформационных систем путем разработки команд и инструментов в средах ГИС.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	- знать научно-методологическую основу современных автоматизированных технологий и принципы создания и функционирования автоматизированных систем проектирования; - уметь использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации, как средства управления информацией; - иметь навыки и /или опыт деятельности использования современных технологий проектирования различных работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать архитектуру программного обеспечения платформы ArcGis и возможности ее развития на базе ArcObjects ; - уметь применять базовых принципов программирования в среде ArcGis для решения различных задач землеустроительного проектирования; - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки команд и инструментов для решения специфических задач землеустроительного проектирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Общие понятия АС проектирования в землеустройстве. Общие и частные концептуальные принципы создания автоматизированных систем проектирования
2. Базы данных. Реляционные базы данных. Язык SQL. Экспертные системы
3. Событийно-управляемое программирование. Интерфейсно-объектное моделирование. Ключевые классы ArcObject (диаграмма классов) и их использование
4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет
5. **Разработчики программы:** ст. преподаватель Нартова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.06 «Экономика недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знать:</b> виды и размещение баз данных недвижимости, и требования к представлению информации об объектах недвижимости в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию из баз данных, представлять полученную информацию об объектах недвижимости в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по представлению полученной информации об объектах недвижимости в требуемом формате для использования её при оценке с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
<b>ПК-9</b>	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<b>Знать:</b> принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; <b>Уметь:</b> выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области экономики недвижимости; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в применении методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; владения основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты, терминологией принятой в сфере экономики недвижимости;
<b>ПК-12</b>	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Знать:</b> принципы, процедуры и методы современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства <b>Уметь:</b> выбирать методы современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> в применении методов современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Правовые основы экономики недвижимости.

Тема 2. Рынок недвижимости.

Тема 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости.

Тема 4. Основные подходы к оценке объектов недвижимости.

Тема 5. Управление недвижимым имуществом.

Тема 6. Управление инвестициями в недвижимость.

Тема 7 Доходный подход к оценке недвижимости

Тема 8 Затратный подход к оценке недвижимости

Тема 9 Сравнительный рыночный метод

Тема 10 Ипотека и ипотечное кредитование

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., ст. преподаватель Жукова

М.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.07 «Ландшафтный дизайн территории объектов землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: сформировать у бакалавров современное представление о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации естественного и преобразованного ландшафта.

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ ландшафтного дизайна; основных законов и принципов ландшафтной экологии; типов и классификации ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации; зарубежного опыта устройства ландшафтов и ландшафтного дизайна.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК - 2</b>	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>- <b>знать:</b> земельные ресурсы и их рациональное использование для целей ландшафтного дизайна;</p> <p>- <b>уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования при ландшафтном дизайне территории объектов землеустройства;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> организации мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию при рациональном использовании элементов ландшафтного дизайна на территории объектов землеустройства;</p>
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>- <b>знать:</b> проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом инновационных достижений по ландшафтному дизайну;</p> <p>- <b>уметь:</b> применять методы ландшафтного дизайна по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> современный опыт осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам при ландшафтном дизайне территорий объектов землеустройства;</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения.

Формирование ландшафтных экосистем

ТЕМА 1. Теоретические основы ландшафтного дизайна. Понятие, структура и функции ландшафта (агрландшафта).

Основные понятия ландшафтоведения. Ландшафтная экология – основа дисциплины «Ландшафтоведение и ландшафтный дизайн». О современных тенденциях и роли ландшафтоведения и ландшафтного дизайна.

Понятие «ландшафт» и «агрландшафт». Структура и функции агрландшафтов.

ТЕМА 2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании ландшафтов.

Интерпретация экологических законов, правил и принципов. Использование экологических законов при совершенствовании землеустройства, систем земледелия и ландшафтном проектировании.

ТЕМА 3. Ландшафтные экосистемы.

Понятие и связь ландшафтной и агрландшафтной экосистем. Элементарные экосистемы. Агрландшафт как совокупность элементарных ландшафтных экосистем. Методы изучения и формирования устойчивых ландшафтных и агрландшафтных экосистем.

Раздел 2. Типизация и классификация агрландшафтов

ТЕМА 4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем ландшафтного дизайна.

Типизация ландшафтов. Цель и задачи типизации агрландшафтов. Агроэкологическая типология земель. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия, методика их формирования и применения.

ТЕМА 5. Основные классы антропогенных ландшафтов.

Классификация антропогенных ландшафтов. Сельскохозяйственные ландшафты. Селитебные ландшафты.

Промышленные ландшафты. Лесные антропогенные ландшафты. Водные антропогенные ландшафты.

Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов

ТЕМА 6. Устойчивость агрландшафтов и экологическое равновесие в них.

Экологическая устойчивость агрландшафтов. Оптимизация структуры агрландшафта. Экологическое равновесие в агрландшафтах. Факторы, вызывающие нарушение равновесия в агрландшафтах. Пути

решения проблемы экологического равновесия в земледелии. Управление агроландшафтными экосистемами.

ТЕМА 7. Мелиоративные функции агроландшафтов.

Засухи, эрозия, ухудшение свойств почв – их взаимосвязь. Периодичность засух. Устойчивость естественных ландшафтных экосистем и неустойчивость агроэкосистем к засухе, эрозии, балансу режимов в земледелии. Ландшафтные организационно-хозяйственные мероприятия по борьбе с засухой, эрозией, деградацией почв.

Раздел 4. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн

ТЕМА 8. Исторические аспекты ландшафтного дизайна.

Исторический опыт и особенности устройства ландшафтов. История развития ландшафтного дизайна.

Международное сотрудничество в сфере ландшафтного дизайна.

ТЕМА 9. Ландшафтный дизайн малых форм архитектуры. Ландшафтное проектирование. Дизайн.

Предпроектная подготовка. Ландшафтное проектирование. Дизайн. Эскиз. Генеральный план. Посадочный чертеж. Дендроплан. Ассортиментная ведомость. Пояснительная записка.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.08 «Экономика землепользования и землеустройства»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического обоснования процессов землепользования.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	- <b>знать</b> принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости - <b>уметь</b> осуществлять кадастровую и экономическую оценку земель и других объектов недвижимости - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- <b>знать</b> современные технологии при проведения землеустроительных и кадастровых работ - <b>уметь</b> проводить землеустроительные и кадастровые работы - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> проведения землеустроительных и кадастровых работ

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Экономика землепользования и землеустройства как научная дисциплина.
2. Предпроектная оценка территории сельскохозяйственных предприятий.
3. Оценка земель по технологическим свойствам.
4. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала землепользования.
5. Денежная оценка земельных ресурсов предприятия.
6. Теория экономической эффективности землеустройства.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.09 «Основы землеустройства и кадастра недвижимости»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний о российской системе кадастра недвижимости, становлении и развитии мировых кадастровых систем и современного представления о теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном (системном) мероприятии эффективной организации, использования и охране земли.

#### Задачи дисциплины:

- изучение методов, приемов, порядка технологии сбора, систематизации, обработки и использования кадастровой информации; основной нормативно – правовой базы ЕГРН, основных характеристик земельного фонда РФ: понятий, принципов, основных положений и функций, разделов, объектов и характеристик объектов ЕГРН, экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных ЕГРН;

- развитие умения использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости; оценивать накопленные знания, проводить их анализ и адаптировать их к дальнейшему использованию;

- обучение навыкам хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных ЕГРН, представлении ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовании информационной базы ЕГРН для целей управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

- изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель, проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации, обработки и использования кадастровой информации; научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости; уметь использовать стандарт угодий при проведении земельно-кадастровых работах;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных ЕГРН, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; оценки производительного потенциала земельных ресурсов.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основную нормативно – правовую базу ЕГРН, основные характеристики земельного фонда РФ: понятия, принципы, основные положения и функции, разделы, объекты и характеристики объектов ЕГРН, экономический механизм управления земельными ресурсами на основе данных ЕГРН; нормативную базу и методики проектных решений организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- <b>уметь:</b> оценивать накопленные знания, проводить их анализ и адаптировать их к дальнейшему использованию; применять этапы землеустроительного процесса при охране и рациональном использовании окружающей среды;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования информационной базы ЕГРН для целей управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; землеустроительного проектирования для эффективного использования земельных ресурсов.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Общие научно-методические вопросы землеустройства
2. Стандарт угодий и их эколого-правовое положение
3. Производительный потенциал земельных ресурсов
4. и их социально-экономическая оценка
5. Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве
6. Понятие и содержание землеустройства
7. Землеустроительный процесс
8. Система землеустройства
9. Территориальное землеустройство
10. Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды
11. Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе, роль и место ЕГРН в системе управления земельными ресурсами
12. Правовое, информационное обеспечение и организация ведения ЕГРН
13. Классификация земельного фонда РФ.
14. Принципы ведения, функции и основные разделы ЕГРН.
15. Кадастровое деление территории. Структура кадастрового номера.
16. Объекты и сведения об объектах ЕГРН.
17. Основы формирования платного землепользования на базе ЕГРН.
18. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д-р экон. наук, профессор Недикова Е.В., канд. экон. наук, доц. Ершова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.10 «Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации кадастровых работ. Получения навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

**Задачи дисциплины:**

1. организация и планирование кадастровых работ;
2. обоснование научно-технических и организационных решений;
3. определение инструментов для планирования и производства кадастровых работ с целью их эффективного производства.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-3</b>	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>- <b>знать:</b> общие положения организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификацию предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве.</p> <p>- <b>уметь:</b> обосновывать научно-технические и организационные решения, организовывать и планировать работу малых коллективов.</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа результатов деятельности коллектива.</p>



<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> значение, функции и задачи нормирования труда, способы повышения производительности труда, порядок определения затрат времени, содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки).</li> <li>- <b>уметь:</b> определять затраты времени различными методами нормирования труда.</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> разработки норм времени.</li> </ul>
-------------	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические положения системы и системной деятельности
2. Теоретические положения организации и управления землеустроительными и кадастровыми работами
3. Планирование и организации работ в теории управления проектами
4. Система кадастровой деятельности
5. Предприятие и предпринимательская деятельность
6. Землеустроительная и кадастровая служба Воронежской области и ее функции
7. Нормирование труда на предприятии
8. Проектирование норм времени и выработки при кадастровых работах
9. Финансирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ
10. Оплата труда и ее регулирование в системе земельно-кадастровых работ

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.11 «Внутрихозяйственное землеустройство»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Организация рационального использования, улучшения и охраны земель и связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность.

Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимых организационно - территориальных и экономических условий для землепользования.

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических и методических основ внутрихозяйственного землеустройства;
- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществление организации эффективного использования и охраны природных ресурсов;
- организация территории в соответствии с требованиями повышения плодородия почв, улучшение окружающей среды, природных ландшафтов, эффективного использования техники, увеличение производства продукции и снижения ее себестоимости.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать этапы и закономерности теоретического развития процесса землеустройства; - уметь использовать методику анализа разработки, и оценки проектов землеустройства; - иметь навыки и /или опыт деятельности оценкой производительного ресурсного потенциала земель.
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	-знать закономерности, способности по использованию знаний в нормативно правовой базе; -уметь пользоваться методикой разработки проектных решений в области землеустройства и кадастров; -иметь навыки и/или опыт деятельности в применении правовой и нормативной базы с целью разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре.
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	-знать научно-методические подходы к использованию современных технологий в землеустройстве; -уметь правильно применять знания в современных технологиях при проведении кадастровых и землеустроительных работ; -иметь навыки и/или опыт деятельности применения современных технологий при разработке и реализации землеустроительных и кадастровых работ.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие, основные задачи и содержание ВХЗ. Основные положения закона о землеустройстве.
2. Подготовительные работы, перераспределение земель с.-х. предприятий и формирование новых землепользований (землевладений).
3. Размещение населенных пунктов, совершенствование приусадебного (индивидуального) землепользования, размещение производственных подразделений, хозцентров и объектов инженерного оборудования территории.
4. Землеустройство землепользований новых типов с.-х. предприятий.
5. Организация угодий и системы севооборотов.
6. Технико-экономическое и экологическое обоснование, организация угодий севооборотов и внесевооборотных участков.
7. Территориальная организация угодий и севооборотов.
8. Устройство территории севооборотов (размещение полей полевых севооборотов и рабочих участков, размещение системы защитных лесополос и сети полевых дорог, размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения, особенности устройства территории кормо вых и специальных севооборотов, порядок составления и обоснования проектов устройства территории севооборотов).
9. Проектирование полевых станков и водных источников
10. Устройство территории естественных кормовых угодий (пастбищ и сенокосов).
11. Особенности устройства территории культурных (неорошаемых) и орошаемых пастбищ.
12. Эколого-экономическая и социальная эффективность устройства территории севооборотов.
13. Оформление и выдача проектной документации к проекту ВХЗ.
14. Осуществление проекта ВХЗ.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовой проект

5. Разработчики программы: д.с-х.н. профессор Постолов В.Д., к.э.н., доцент Калюгин П.Б.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.12 «Межхозяйственное землеустройство»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов межхозяйственного землеустройства, способствующие формированию бакалавра в области землеустройства и кадастров.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; основ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам ;

- развитие умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- обучение навыкам в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; в управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- <b>знать:</b> информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию - <b>уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	- <b>знать:</b> основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - <b>уметь:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- <b>знать:</b> мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам - <b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства на современном этапе
2. Процесс межхозяйственного землеустройства
3. Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств
4. Образование землепользований и землевладений несельскохозяйственного назначения
5. Установление и изменение городской черты, поселковой черты, черты сельских населенных пунктов
6. Оформление проекта межхозяйственного землеустройства
7. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства

4. **Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.  
 5. **Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.13 «Кадастр и мониторинг земель»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины:

Основной целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости в России.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области ведения кадастра недвижимости.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> технологию кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости, состав регистрационных документов;</li> <li>- <b>уметь</b> обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> цели, задачи, принципы и содержание государственного кадастра недвижимости; классификацию категорий земель, видов разрешенного использования, земельных угодий;</li> <li>- <b>уметь</b> классифицировать земельные угодья по видам, подвидам и качественному состоянию;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> ведения государственного кадастрового учета земель.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> содержание и технологию производства оценочных работ;</li> <li>- <b>уметь</b> осуществлять экономическую оценку земель и других объектов недвижимости;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> производства кадастровой оценки земель.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости.
2. Объекты и субъекты государственного кадастра недвижимости.
3. Источники земельно-кадастровой информации.
4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
5. Кадастровая деятельность.
6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования.
7. Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости.
8. Кадастровое деление территории.
9. Основные положения оценки земель
10. Бонитировка почв.
11. Экономическая оценка земель.
12. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости.

13. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., ст. преподаватель Жукова М.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.14 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** – профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовых актов для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

- развитие умения применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; применять правовые знания при осуществлении управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

- обучение навыкам по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	- <b>знать:</b> нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости - <b>уметь:</b> применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	- <b>знать:</b> нормативно-правовые акты для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - <b>уметь:</b> применять правовые знания при осуществлении управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

Тема 2. Государственное регулирование проведения землеустройства.

Тема 3. Землеустроительная документация.

Тема 4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений

Тема 5. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.15 «Геодезические работы при землеустройстве и кадастрах»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков при производстве землеустроительных работ по установлению на местности границ территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства, описанию местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства, проведению работ по реализации проектов и схем землеустройства.

**Задачи дисциплины:**

- Дать теоретические знания о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, системах координат, приемах реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, геодезическим средствам для производства землеустроительных и кадастровых работ

- Научить использовать знания современных технологий для выполнения проектных, кадастровых и других работ, оценивать качество планово-картографического материала, выполнять корректировку планово-картографического материала для целей землеустройства и кадастров, использовать мероприятия по реализации проектных решений при проектировании земельных участков и перенесении их границ в натуру, оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ.

- Сформировать навыки и/или опыт деятельности применения современных технологий для определения площадей земельных участков различными способами с применением современных технических средств, перевычисления плоских прямоугольных систем координат из одной системы в другую, используемых в проектных, кадастровых и других работах, реализации на практике проектных решений по землеустройству и кадастрам,

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, системы координат. Уметь использовать знания современных технологий для выполнения проектных, кадастровых и других работ, оценивать качество планово-картографического материала, выполнять корректировку планово-картографического материала для целей землеустройства и кадастров. Иметь навыки и/или опыт деятельности применения современных технологий для определения площадей земельных участков различными способами с применением современных технических средств, -перевычисления плоских прямоугольных систем координат из одной системы в другую, используемых в проектных, кадастровых и других работах.
ПК- 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать современные способы, приемы реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, геодезические средства для производства землеустроительных и кадастровых работ Уметь: выполнять работы по реализации проектных решений при проектировании земельных участков и перенесении их границ в натуру, оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ Иметь навыки и/или опыт деятельности по реализации на практике проектных решений по землеустройству и кадастрам, с использованием современных технических средств выполнения проектных работ

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1 Введение. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования для землеустройства

- 2 Геодезические работы при межевании земель
- 3 Характеристика качества планово-картографических материалов, применяемых в землеустройстве и их корректировка
- 4 Способы определения площадей, применяемые в землеустройстве
- 5 Методы технического проектирования земельных участков
- 6 Перенесение проекта в натуру
- 7 Точность площадей участков, перенесенных в натуру
- 8 Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель
- 9 Геодезические работы, выполняемые при строительстве объектов агропромышленного комплекса и планировке сельских населенных пунктов
- 10 Организация инженерно - геодезических работ. Техника безопасности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** Канд. экон. наук, доцент Ломакин С.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.16 «Рабочее проектирование в землеустройстве»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Рабочее проектирование» является:

- изучение основных положений теории и практики проектно - сметного дела, организации проектно - изыскательских работ, новых направлений в проектировании;
- знакомство с концепцией и правилами, которыми необходимо руководствоваться в процессе определения стоимости строительной и проектно-изыскательской продукции в новых экономических условиях;
- изучение нормативно-информационной базы (РДС, СНиП, РСН, ГФСН, СП, ТСН и др.) по проектированию.

**Основными задачами** рабочих проектов в землеустройстве является подробная инженерная, агротехническая и технологическая разработка конкретных мероприятий, направленных на охрану земель и повышение их плодородия, улучшение территориального размещения сельскохозяйственных угодий и создание элементов социальной и производственной инфраструктуры, а также расчет необходимых для этого денежно-материальных, трудовых, механизированных ресурсов. Особенно важно правильно определить сметно-финансовые затраты на осуществление намеченных мероприятий и их технико - экономическую эффективность.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенции		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	- знать современные и информационно-коммуникационные технологии; - уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - иметь навыки и /или опыт деятельности решения типовых задач и выполнения практических заданий.
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - иметь навыки и /или опыт деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать современные технологии выполнения землеустроительных работ; - уметь осуществлять землеустроительную деятельность с использованием современных технологий;

		- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Роль и значение рабочего проектирования в землеустройстве.
2. Организация рабочего проектирования
3. Землеустроительное рабочее проектирование
4. Этапы рабочего проектирования. Состав и содержание рабочих проектов.
5. Предпроектные работы при рабочем проектировании
6. Изыскательские работы при рабочем проектировании
7. Рабочее проектирование. Состав и содержание рабочих проектов.
8. Авторский надзор при рабочем проектировании
9. Рабочий проект по созданию лесных насаждений

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовой проект.

5. **Разработчики программы:** к.э.н. Юрикова Ю.Ю, ст. преподаватель Масленникова С.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б.1.В.17 Экономика сельских территорий

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель** дисциплины – формирование знаний о механизме действия экономических законов в сфере АПК, о закономерностях, принципах, формах и методах рационального и эффективного построения и функционирования сельскохозяйственных предприятий во взаимосвязи с предприятиями других сфер для рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков и других объектов недвижимости сельских территорий.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучить механизм действия экономических законов в сфере АПК;
- выявить закономерности развития сельских территорий и функционирования сельскохозяйственных предприятий;
- ознакомиться с методами расчета экономических показателей с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- приобрести навыки оценки экономической эффективности мероприятий по управлению земельными ресурсами и недвижимостью на сельских территориях.

#### 2. Требования к уровню освоению дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	знать: способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных для эффективного использования ресурсов организаций, находящихся на сельских территориях; уметь: самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий; иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета основных экономических показателей с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организациями и проведения кадастровых и землеустроительных работ	знать: экономические основы управления земельными ресурсами и недвижимостью предприятий и организаций сельских территорий; уметь: определять экономическую эффективность деятельности сельскохозяйственных предприятий; иметь навыки и /или опыт деятельности: использования знаний для эффективного управления земельными ресурсами и недвижимостью
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и	знать: способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных для



методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	и эффективного использования ресурсов организаций, находящихся на сельских территориях; уметь: самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий; иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета основных экономических показателей с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы экономики сельских территорий

Тема 1. Основы экономики сельских территорий

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его структура

#### Раздел 2. Государственный сектор экономики

Тема 3. Государственный сектор экономики

#### Раздел 3. Экономика сельскохозяйственного производства

Тема 4. Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве

Тема 5. Экономические ресурсы сельского хозяйства

Тема 6. Издержки и себестоимость продукции

Тема 7. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства

Тема 8. Инвестиции и экономический рост

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Шилова Н.П.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.18 Организация сельскохозяйственного производства в проектах внутрихозяйственного землеустройства

Уровень образовательной программы прикладной бакалавриат

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки «Землеустройство»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

*Цель* изучения дисциплины - овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях многоукладной экономики знаниями и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в проектах внутрихозяйственного землеустройства в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

#### *Задачи дисциплины:*

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства в проектах внутрихозяйственного землеустройства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование систем ведения хозяйства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей в проектах внутрихозяйственного землеустройства;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Данная дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.18).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с	Знать: оптимальные пропорции и взаимосвязи между сельскохозяйственными угодьями, материально-техническими средствами, трудовыми и другими ресурсами в растениеводстве; Уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами

	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: - в разработке современных технологий проектных, кадастровых и других работ.
ПК-3	Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать: организационные основы различных организационно-правовых форм агропромышленных предприятий и объединений. Уметь: устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - в использование знаний для формирования нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: организацию земельной территории сельскохозяйственных предприятий, способы организации рационального использования средств производства. Уметь: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по внедрению эффективных мероприятий связанных с проектными решениями по землеустройству и кадастрам. Иметь навыки и /или опыт деятельности: - в организации осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий
3. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях
  - 3.1. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования производства.
  - 3.2. Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.
4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий в проектах внутрихозяйственного землеустройства
  - 4.1. Формирование земельной территории и организация использования земли в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
  - 4.2. Средства производства и организация их использования: понятие и классификация средств производства.
  - 4.3. Организация и нормирование труда в сельскохозяйственных предприятиях.
  - 4.4. Оплата труда.
  - 4.5. Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
5. Организация отраслей растениеводства в проектах внутрихозяйственного землеустройства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н, доцент Климкина Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.19. «Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель и задачи дисциплины. Сформировать у бакалавров современное представление о эрозионном состоянии земель, научных и Лабораторных основах противоэрозионной организации территории, для защиты земель, воспроизводства их потенциала и повышении эффективности сельскохозяйственного производства.

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ землеустройства сельскохозяйственных организаций в условиях проявления эрозии почв, проведение оценки состояния эрозионной опасности, разработка комплекса противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать научно-методологическую основу для организации рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов агроландшафта; - уметь разрабатывать комплекс противоэрозионных мероприятий для организации рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов агроландшафта; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами внедрения противоэрозионных мероприятий для осуществления рационального и эффективного использования и охраны земельных ресурсов агроландшафта.
ПК - 3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- знать нормативные требования и методики землеустроительного проектирования для организации эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве; - уметь применять методики землеустроительного проектирования для противоэрозионной организации территории с целью охраны и рационального использования земель агроландшафта; - иметь навыки и /или опыт деятельности по разработке противоэрозионных мероприятий.
ПК - 4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать требования, приёмы и способы осуществления проектов землеустройства; - уметь применять знания для проектирования противоэрозионных мероприятий; - иметь навыки и /или опыт деятельности приёмами, способами осуществления противоэрозионных землеустроительных мероприятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно-хозяйственные мероприятия
2. Комплекс противоэрозионных мероприятий
3. Лесомелиоративные мероприятия
4. Классификация и техника проектирования контурных линейных элементов
5. Размещение рабочих участков и формирование полей севооборотов
6. Агротехнические мероприятия
7. Освоение проектов противоэрозионной организации территории
8. Экономическое обоснование комплекса противоэрозионных мероприятий
9. Оценка устойчивости территории севооборотов

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет, курсовой проект.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Чечин Д.И.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### **Б1.В.20 «Эрозионная оценка территории»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина "Эрозионная оценка территории" является основой для решения вопросов противоэрозионной организации территории. В связи с этим главной целью дисциплины является получение достоверной информации о состоянии проявления эрозии почв на конкретной территории. На основе достоверной информации решаются задачи по организации рационального использования и защиты территорий от эрозии. В ней, на основе общих закономерностей функционирования земли, изучаются и излагаются частные закономерности и даются конкретные рекомендации по разработке и обоснованию проектных решений, в условиях проявления водной эрозии почв.

Дисциплина "Эрозионная оценка территории" является фундаментальной в системе дисциплин направленных на подготовку специалистов землеустроителей в области организации рационального природопользования и обустройства территории. Особенно велико ее значение для региона Центрально Черноземных областей, где более 80% площадей земель используемых в сельскохозяйственном

производстве подвержено эрозии. "Эрозионная оценка территории" формирует теоретические и методические основы для проведения системы мероприятий по защите земель в условиях проявления водной эрозии почв, а также предопределяет территориальную основу для выполнения комплекса мероприятий по осуществлению адаптивного землепользования.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы получения, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации;</li> <li>- уметь использовать информационную базу землеустройства для получения сведений об объектах землепользования;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять их в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</li> </ul>
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</li> <li>- уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Эрозия почв.
3. Виды и формы эрозии почв.
4. Факторы и условия, определяющие эрозию почв.
5. Эрозионная оценка земель.
6. Организация дифференцированного использования пашни.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Чечин Д.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи.** Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
4. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Элективная дисциплина «Общая физическая подготовка (женщины)». Элективная дисциплина «Общая физическая подготовка (мужчины)». Элективная дисциплина «Плавание». Элективная дисциплина «Спортивное ориентирование». Элективная дисциплина «Пауэрлифтинг». Элективная дисциплина «Волейбол». Гимнастика. Легкая атлетика. Элементы спортивных игр. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза). Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

## 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Л. Н. Лексина.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01. «Природно-ресурсный потенциал территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса “Природно-ресурсный потенциал территории” является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей организации рационального природопользования, а именно оценка и выбор мест экономически выгодной концентрации природных ресурсов; осуществление комплексного использования ресурсов; охрана и восстановление земельных, водных и лесных массивов.

Задачей изучения дисциплины является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

<b>ОПК-2</b>	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать научно-методологическую основу природно-ресурсного потенциала территории для рационального использования территории; - уметь применять оценку природно-ресурсного потенциала территории с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения оценки природно-ресурсного потенциала территории для осуществлений мероприятий направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию.
<b>ПК-10</b>	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать современные технологии при изучении природно-ресурсного потенциала территории; - уметь проводить оценку природно-ресурсного потенциала территории при проведении земельно-кадастровых работ; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения оценки природно-ресурсного потенциала территории при проведении земельно-кадастровых работ.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. История освоения природных ресурсов.
2. Виды природных ресурсов.
3. Минеральные и энергетические ресурсы.
4. Климатические и водные ресурсы.
5. Земельные и лесные ресурсы.
6. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала
7. Комплексный учет и оценка природных ресурсов.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: ст. преподаватель. Некрасова И.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.02 «Рациональное землепользование»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса “Рациональное землепользование” является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачей изучения дисциплины является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- знать принципы рационального природопользования и охраны природных и земельных ресурсов и ландшафтов для определения мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию; - уметь применять принципы рационального природопользования и охраны природных и земельных ресурсов и ландшафтов для определения мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию; - иметь навыки и /или опыт деятельности формирования мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию, на основе принципов рационального природопользования и охраны природных и земельных ресурсов и ландшафтов.

<b>ПК-10</b>	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	- знать современные методы и технологии управления природопользованием при проведении земельно-кадастровых работ; - уметь применять современные методы и технологии управления природопользованием при проведении земельно-кадастровых работ; - иметь навыки и /или опыт деятельности управления природопользованием при проведении земельно-кадастровых работ.
--------------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Природные системы и их экологическая оценка
2. Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов.
3. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов земельных ресурсов и других видов земельных ресурсов, в том числе ландшафтов
4. Системы землепользования
5. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы.
6. Экологический каркас территории (ландшафта).
7. Формирование культурных ландшафтов.
8. Управление рациональным землепользованием
9. Управление геосистемами (ландшафтами)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** ст. преподаватель Некрасова И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Классификация объектов недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: приобретение знаний о видах зданий, сооружений и земельных участках их назначении и современной классификации.

Задачи изучения дисциплины: изучение классификационных признаков земельных участков, зданий и сооружений, основных требований к планировке гражданских зданий и сооружений, способов сравнения характеристик зданий в рамках одного целевого назначения.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-4</b>	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать: понятие земельного участка; классификацию зданий и сооружений; требования безопасности, капитальности, огнестойкости к зданиям и сооружениям разного назначения; - уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений на объектах недвижимости; - иметь навыки и /или опыт деятельности: отличать виды объектов недвижимости, определять тип здания или сооружения
<b>ПК-10</b>	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать: систему норм и правил, устанавливающих технические требования к зданиям и сооружениям в Российской Федерации; современные технологии проведения работ на объектах недвижимости; - уметь: использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ на объектах недвижимости; - иметь навыки и /или опыт деятельности: характеризовать технические параметры и требования к зданиям и сооружениям;

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Общие понятия об объекте недвижимости. Сущность и основные признаки.
2. Характеристики и классификации объектов недвижимости.
3. Понятия об естественных объектах.
4. Понятия об искусственных объектах.
5. Оценка качества зданий и сооружений

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Основы землеустроительной деятельности»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Сформировать у бакалавров современное представление о теоретических и методических основах землеустроительной деятельности, как о комплексном мероприятии эффективной организации, использования и охране земельных ресурсов.

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических и методических основ землеустроительной деятельности, осуществление организации эффективного использования земельных ресурсов, на основе проведения землеустроительных мероприятий с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрах.	Знать теоретические основы землеустроительной деятельности Уметь осуществлять различные проектные землеустроительные и земельно-кадастровые мероприятия Иметь навыки и /или опыт деятельности по проведению различных проектных землеустроительных и земельно-кадастровых мероприятий
ПК - 10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать научные основы современных технологий землеустроительной деятельности Уметь использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ Иметь навыки и /или опыт деятельности использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Землеустройство и земельные отношения.
2. Земельные ресурсы и их использование.
3. Землеустройство - механизм перераспределения земель и организация их использования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.с-х.н, доцент. Калюгин П.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы кадастровой деятельности»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых теоретических и Цель изучения дисциплины – профессиональная ориентация студентов в области отношений, возникающих в процессе осуществления кадастровой деятельности.

**Задачи дисциплины:**



- изучение нормативно-правовых актов для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- развитие умения применять правовые знания при осуществлении управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

- обучение навыкам по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>- <b>знать:</b> нормативно-правовые акты для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>- <b>уметь:</b> применять правовые знания при осуществлении управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>- <b>знать:</b> мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>- <b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Общие положения о кадастровой деятельности

Тема 2 Кадастровый инженер

Тема 3 Организации кадастровых инженеров и государственное регулирование кадастровой деятельности

Тема 4 Организация кадастровой деятельности

Тема 5 Результат кадастровых работ

Тема 6 Комплексные кадастровые работы

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Природоохранные мероприятия в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Сформировать у бакалавров современные научно-практические представления о негативных природных процессах и эффективных мероприятиях по природоохранному обустройству территории с целью их устранения или снижения влияния, воспроизводства природного потенциала и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ аграрного природопользования в условиях проявления эрозии почв, проведение оценки состояния эрозионной опасности территории, разработка комплекса природоохранных мероприятий и оценка их эффективности с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК - 2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать систему природоохранных мероприятий для использования знаний по управлению земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; Уметь использовать знания в области природоохранных мероприятий для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; Иметь навыки и /или опыт деятельности управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ в рамках системы природоохранных мероприятий.
ПК - 4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать комплекс природоохранных мероприятий для осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности; Иметь навыки и /или опыт деятельности по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Комплекс природоохранных мероприятий
2. Организационно-хозяйственные мероприятия
3. Лесомелиоративные мероприятия
4. Классификация контурных линейных элементов устройства территории.
5. Агротехнические мероприятия
6. Формирование территории севооборотов
7. Ландшафтно-экологическая оценка устроенности территории
8. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. Разработчики программы: к.с.-х.н, доцент. Калюгин П.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.01 «Делопроизводство в землеустройстве и кадастрах»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины:** «Делопроизводство в землеустройстве и кадастрах» научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению производства в землеустройстве и кадастрах, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц в сфере землеустройства и кадастровой деятельности.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами дисциплины** являются:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов в землеустройстве и кадастровой деятельности;
- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции в землеустройстве и кадастровой деятельности, работы с деловым письмом в данной сфере;
- изучить землеустроительную и кадастровую документацию;
- изучить систематизацию работы с документами в сфере в землеустройства и кадастровой деятельности: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую деятельность в землеустройстве и кадастровой деятельности: открытие реестрового дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, делопроизводство по землеустроительной экспертизе, делопроизводство в сфере надзора за использованием и охраной земель, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами, содержащими закрытую информацию.

**Предметом дисциплины** «Делопроизводство в землеустройстве и кадастрах» являются стандарты, правила, требования составления документов, отражающих управленческую деятельность и правовые отношения юридических и физических лиц, а также технология работы с землеустроительной и кадастровой документацией.

**Место дисциплины в ОПОП:** вариативная часть, дисциплины по выбору студентов. Она является основой для изучения дисциплины «Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ».

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК – 4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>- <b>знать:</b> порядок, форму регистрации документов, формирования проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации, составления номенклатуры документов и дел, хранения проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации; правила составления деловых писем; правила ведения проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию для реализации проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Правила разработки и оформления документов;</p> <p>- <b>уметь:</b> составлять и оформлять проектную, учетную, экспертную, обследовательскую документацию по основе требований форм и ГОСТов;</p> <p>организовывать работу с документами в землеустроительной и кадастровой организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную деятельность.</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления текстов организационно-распорядительных и проектно-учетных документов, обеспечивающих осуществление мероприятий и реализацию проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией в сфере реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p>- <b>знать:</b> современные автоматизированные технологии порядок, форму регистрации документов, формирования проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации, составления номенклатуры документов и дел, хранения проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации; правила составления деловых писем; правила ведения проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию для реализации проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Правила разработки и оформления документов;</p> <p>- <b>уметь:</b> составлять и оформлять проектную, учетную, экспертную, обследовательскую документацию по основе требований форм и ГОСТов;</p> <p>организовывать работу с документами в землеустроительной и кадастровой организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную деятельность.</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления текстов организационно-распорядительных и проектно-учетных документов, обеспечивающих осуществление мероприятий и реализацию проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p>ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при</p>

		работе с конфиденциальной информацией в сфере реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Содержание и задачи курса.
2. Организационно - распорядительная документация
3. Современные способы и техника создания документов
4. Деловая переписка.
5. Документация проектная и кадастровая. Автоматизированные технологии ведения проектной и кадастровой документации
6. Разработка проектной, учетной, экспертной, обследовательской документации. Претензионная документация.
7. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения
8. Систематизация документов и их хранение.
9. Организация работы с конфиденциальными документами.
10. Основные направления совершенствования системы ДОУ

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Гладнев Вячеслав Викторович

#### Аннотация рабочей программы дисциплины по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины:** «Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах» состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным гуманитарным знаниям, стимулировании потребности к сознательным моральным оценкам событий и фактов действительности, усвоении необходимости нравственного самосовершенствования для каждого человека.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами дисциплины** являются:

- способствовать развитию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции этико-философского мировоззрения и мироощущения.
- - выработке навыков непредвзятой, многомерной, моральной оценки событий, явлений, процессов и объектов культуры;
- - развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение этических проблем, в том числе проблем возникающих при практической реализации землеустроительного процесса;
- - овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области этики, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении этики как неотъемлемой части культурной реальности и производственного землеустроительного и кадастрового процесса.

**Предметом дисциплины** «Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах» являются подходы и приёмы стандарты, правила, ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области этики, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении этики как неотъемлемой части культурной реальности и производственного землеустроительного и кадастрового процесса

**Место дисциплины в ОПОП:** вариативная часть, дисциплины по выбору студентов. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «История», «Философия».

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК – 4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p><b>знать:</b> - основные этапы развития мировой этической мысли, важнейшие этические школы и учения; - специфику морали как формы духовной культуры, ее место в культуре; - основные понятия этики (благо, добро, мораль, счастье, поступок и других); правила поведения в производственной среде для реализации проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>уметь:</b> - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения этических проблем человеческого бытия; - правильно интерпретировать с точки зрения современной</p>

		гуманистической философии смысл этических проблем современной жизни, организовывать работу в землеустроительной и кадастровой организации, в том числе документировать личную деятельность. <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - логики мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия, ведения производственного процесса в коллективе, включающего аналитическую работу, в том числе при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>знать:</b> - современные автоматизированные технологии в землеустройстве и кадастрах, этические и корпоративные правила применения и использования обрабатываемой информации, при проведении землеустроительных и кадастровых работ <b>уметь:</b> - решать отдельные задачи с применением современных автоматизированных технологий в землеустройстве и кадастрах, применяя этические и корпоративные правила использования обрабатываемой информации, при проведении землеустроительных и кадастровых работ <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - применения современных автоматизированных технологий с учетом этических и корпоративных правил применения и использования обрабатываемой информации, при проведении землеустроительных и кадастровых работ

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет этики, ее функции
2. Этические проблемы в истории философии
3. Основные нравственные категории
4. Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, землеустроителя и кадастрового инженера.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Гладнев Вячеслав Викторович

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «Агроэкологическая оценка земельных участков»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научно -методических основах агроэкологической оценки земель на основе комплексной оценки состояния сельскохозяйственных угодий с учетом физического состояния почв, гумусового состояния, влагообеспеченности, биологической активности, эрозийной опасности и эродированности земель, загрязненности почв и иных показателей.

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ агроэкологической оценки земель и ее проведения с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- знать способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа результатов агроэкологической оценки земель; - уметь использовать полученные базы данных для формирования карт агроэкологической типологии и классификации земель с помощью компьютерных и сетевых технологий; - иметь навыки / или опыт деятельности с сформированными массивами данных, осуществлять поиск, хранение и обработку информации для формирования устойчивых агроландшафтов на основе агроэкологической оценки земель.
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать способы и методику составления проектных решений по осуществлению землеустройства сельскохозяйственных предприятий на основе агроэкологической оценки; - уметь осуществлять запланированные проектные решения для формирования агроэкологических групп и типизации земельных участков; - иметь навыки / или опыт деятельности по осуществлению реализации проектных решений по землеустройству агроландшафтов на основе результатов агроэкологической оценки земель.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов. Принципы и предпосылки экологизации земледелия.
3. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов
4. Агроэкологическая типология и классификация земель
5. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Нартова Е.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.02 «Анализ и прогноз использования земельных ресурсов»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование мировоззрения у бакалавров для обеспечения рационального использования агроландшафтов в аграрном секторе экономики. Создание теоретической базы для успешного усвоения бакалаврами специальных дисциплин, формирование ландшафтно - экологического подхода к решению проблем оптимизации природообустройства и в прогнозировании состояния земельных ресурсов. Главной целью является изучение методических положений и разработка новых подходов к проектированию на ландшафтно -экологической основе с целью предотвращения деградации.

Нынешние специалисты проектных учреждений неполно владеют методами проектирования и внедрения. Почти не готовятся кадры с соответствующей ориентацией в учебных заведениях. Дисциплина является попыткой устранить имеющийся пробел.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение современного состояния земельных ресурсов;
- ландшафтно-экологическое районирование земельного фонда;
- мониторинг и прогноз состояния земельных ресурсов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> структуру земельных ресурсов для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать основные методы, способы и средства получения информации, с целью проведения дальнейшего анализа и прогнозирования использования земельных ресурсов;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> работы в специальных программных средствах с использованием ГИС-технологий (ArcGis, ArcObjects, Panorama и т.д.)</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современное состояние земельных ресурсов с целью дальнейшего проведения исследований в области землеустройства и кадастров;</li> <li>- <b>уметь:</b> проводить ландшафтно-экологическое районирование земельного фонда;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> по прогнозированию негативных процессов и разработки комплекса мероприятий по их предупреждению и устранению.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное состояние земельных ресурсов.

Тема 1. Структура земельных ресурсов

Тема 2. Состояние и тенденции развития земельных ресурсов

Раздел 2. Ландшафтно-экологическое районирование земельного фонда

Тема 3. Ландшафтно-экологические факторы земельных ресурсов

Тема 4. Экологическая обстановка земельного фонда

Тема 5. Ландшафтно-экологическое районирование земельного фонда

Раздел 3. Прогнозирование – важнейшее звено управления аграрным природопользованием

Тема 6. Мониторинг земельных ресурсов

Тема 7. Прогнозирование состояния земельных ресурсов

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** ст. преподаватель Нартова Е.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.06.01 «Автоматизация геодезических работ при землеустройстве и кадастрах»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по выполнению геодезических измерений современными электронными приборами, при производстве проектно-изыскательских работ в области геодезии, землеустройства, кадастра, планировки и застройки сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.

#### **Задачи дисциплины:**

- получить все необходимые сведения об устройстве и способах использования современных электронных геодезических приборов таких как, светодальномеры, электронные нивелиры, теодолиты и тахеометры, системы спутникового позиционирования.

- владеть методами измерения, сбора и обработки данных с помощью современной геодезической техники.

- знать виды современных геодезических приборов, уметь их применять для выполнения различных проектно-изыскательскими работ при землеустройстве и кадастре.

- иметь общие сведения о современной компьютерной обработке геодезических измерений (AutoCAD, Corel DRAW, «Панорама» и др.).

- дать знания об современных методах, применяемых для создания планово-высотной координатной основы и составления топографических карт электронными геодезическими приборами для производства землеустроительных и кадастровых работ.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>- <b>знать:</b> способы и приемы выполнения геодезических работ; современные геодезические приборы, их поверки и юстировки, применяемые в геодезии;</p> <p>- <b>уметь:</b> устанавливать и оценивать целесообразные способы, приемы и технические средства выполнения геодезических действий;</p> <p>- оценивать и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ;</p> <p>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> выполнения геодезических работ с применением современных технических средств и осуществлять подготовку электронных приборов к работе и технически грамотно выполнять её.</p>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p>- <b>знать:</b> основную нормативную базу, способы и приемы выполнения геодезических работ современными геодезическими приборами в соответствии с допусками, применяемыми в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>- <b>уметь:</b> оценивать накопленные знания, при выборе современных технических средств выполнения геодезических работ для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования нормативной базы при выполнении геодезических работ с применением современных технических средств для осуществления проектные решения в землеустройстве и кадастрах.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет автоматизации геодезических измерений
2. Электронная светодальнометрия
3. Электронная тахеометрия
4. Создание опорных съемочных сетей современными методами и их уравнивание
5. Электронное нивелирование
6. Понятие о спутниковых измерениях
7. Компьютеризация геодезического производства

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: д.т.н. профессор Попело В. Д., ст. преподаватель Ванеева М. В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06. 02 «Опорные геодезические сети»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств развития опорных геодезических сетей и обеспечению их требуемой точности для инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, ведении кадастра застроен-ных территорий, градостроительстве и инженерных объектов.

Задачи дисциплины:

- получить все необходимые сведения о видах, способах, приемах, технических средств и обеспечению требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при создании опорной геодезической основы.

- владеть методами измерения, сбора и обработки данных для создания опорной геодезической основы.

- знать виды современных геодезических приборов, уметь их применять для создания опорной геодезической основы при выполнении различных проектно-исследовательскими работ при землеустройстве и кадастре.



- иметь общие сведения о современной компьютерной обработке геодезических измерений и создания опорных геодезических сетей. (AutoCAD, «Кредо», «Панорама» и др.)

- дать знания теоретических и практических навыков при выполнении разнообразных работ для геодезического обеспечения государственного земельного кадастра, уяснение важности и места геодезических работ при выполнении разнообразных землеустроительных и кадастровых мероприятий.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания геодезических сетей и современную классификацию опорных геодезических сетей (ОГС);</li> <li>- структур государственной геодезической опорной сети, принципы и методы построения геодезических сетей сгущения и сетей специального назначения;</li> <li>- методы, способы, приемы создание и развитие геодезических сетей с применением современных геодезических технические средства;</li> <li>- способы, приемы и современные технические средства выполнения обработки и оценкой точности геодезических измерений при создании ОГС;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современными электронные приборы и способы обработки для создания ОГС соответствующей точности;</li> <li>- создавать съемочное обоснование для крупномасштабных съемок;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения геодезических работ при землеустройстве и кадастрах с применением современных технических средств, для создания ОГС и осуществлять подготовку электронных приборов к работе и технически грамотно выполнять её.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p><b>- знать:</b> основную нормативную базу для создания и развития опорных геодезических сетей служащих основой геодезических работ при землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>- уметь:</b> использовать накопленные знания, при выборе современных технических средств создания и развития опорных геодезических сетей для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования нормативной базы при создании и развития опорных геодезических сетей геодезическими методами для осуществления проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. История создания и развития ОГС. Классификация и структура ОГС.
2. Методы создания планово-высотных геодезических сетей современными геодезическими приборами.
3. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров.
4. Опорные межевые сети
5. Упрощенное уравнивание съемочных сетей
6. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов.
7. Понятие о компьютерной обработке результатов геодезических измерений в ОГС.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: д.т.н. профессор Попело В. Д., ст. преподаватель Ванеева М. В..

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.07.01 «Основы природообустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

## Профиль: «Землеустройство»

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса «Основы природообустройства» является обучить бакалавра методам и принципам природообустройства.

Задачей курса «Основы природообустройства» является овладение основами природообустройства.

Научится прогнозировать мероприятия необходимые для устройства природы.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать:</b> научную основу и принципы природообустройства;</li><li>- <b>уметь:</b> использовать основные законы и принципы природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию;</li><li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по прогнозированию и моделированию ПТК природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию.</li></ul>
<b>ПК-3</b>	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать:</b> нормативно-правовую базу природообустройства проектных решений по формированию ПТК природообустройства;</li><li>- <b>уметь:</b> использовать методики формирования ПТК природообустройства;</li><li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> при разработке эколого-экономического обоснования проектов ПТК природообустройства.</li></ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы природообустройства

Тема 1. Основы природообустройства

Тема 2. Основы теории систем. Геосистемный подход.

Тема 3. Природа, геосферы, компоненты природы, геосистема. Свойства систем. Устойчивость геосистем.

Тема 4. Свойства компонентов природы.

Раздел 2. Природно-техногенные комплексы (ПТК).

Тема 5. Природно-техногенные комплексы (ПТК).

Тема 6. Создание и функционирование ПТК природообустройства.

Тема 7. Прогнозирование, моделирование и мониторинг ПТК природообустройства.

Тема 8. ПТК природообустройства с правовых, нормативных и экономических позиций.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Нартова Е.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Ландшафтные основы организации пахотных земель»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам организации пахотных земель на ландшафтно-экологической основе.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние работ связанных с состоянием и использованием пахотных земель.

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории и оптимизации природопользования;

- определение основных задач и содержания работ по организации пахотных земель на эколого - ландшафтной основе;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения проектов организации пахотных земель, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- изучение особенностей эколого-ландшафтного проектирования в процессе организации пахотных земель.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>-знать:</b> историю и оптимизацию природопользования в части земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>-уметь:</b> использовать знания истории и оптимизации природопользования в части земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения знания истории и оптимизации природопользования в части земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p><b>-знать:</b> нормативную базу и методику организации пахотных земель на ландшафтной основе</p> <p><b>-уметь:</b> использовать нормативную базу и методику организации пахотных земель при разработки проектных землеустроительных решений на ландшафтной основе</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по применению нормативной базы и методики организации пахотных земель при разработки проектных землеустроительных решений на ландшафтной основе</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. История и оптимизация природопользования.

Раздел 2. Организация пахотных земель: значение, содержание, принципы.

Раздел 3. Качественное состояние пахотных земель. Защита пашни от деградации, разработка мероприятий по улучшению.

Раздел 4. Организация пахотных земель в условиях расчлененных ландшафтов.

Раздел 5. Анализ морфологических и литологических характеристик рельефа с учётом их сельскохозяйственной освоенности, степени интенсификации сельскохозяйственного производства и установления причинно-следственных связей природ-но-антропогенных факторов при организации пахотных земель.

Раздел 6. Проектирование оптимальных севооборотов для сохранения и улучшения агроэкологического состояния территории пахотных земель.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** ст. преподаватель Нартова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.08.01 «Проектирование и строительство гидротехнических сооружений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса дисциплины «Проектирование и строительство гидротехнических сооружений» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования земляных противозерозионных гидротехнических сооружений, знакомство с капитальными сопрягающими гидротехническими сооружениями, применяемыми при борьбе с эрозией.

Землеустройство включает в себя систему мероприятий по организации рационального использования и охраны земель, улучшению природных ландшафтов.

Основные направления землеустроительной деятельности сводятся к принятию решений на уровне рабочих проектов, обеспечивающих сохранение продуктивности земель и целевое их использование, разработке комплекса мероприятий по освоению новых земель, улучшению сельскохозяйственных угодий, сохранению и повышению плодородия почв, поддержанию устойчивых природных ландшафтов и охране земель. Простейшие гидротехнические сооружения являются элементом комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия. Основным целевым назначением сооружений является остановка роста оврагов, стабилизация базиса эрозии, регулирование вод местного стока, задержание продуктов твердого стока. Уменьшение разрушительного действия поверхностных вод и повышение влагообеспеченности прилегающей территории способствует задержанию склонов и днищ оврагов, интенсификации процессов сукцессии, улучшению экологической обстановке сельскохозяйственных ландшафтов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>-знать:</b> конструктивные решения различных типов гидротехнических сооружений, используемых для защиты территории;</p> <p><b>- уметь:</b> проводить гидрологические и водохозяйственные расчёты с целью регулирования стока и определения параметров гидротехнических сооружений;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> проектирования земляных противозерозионных гидротехнических сооружений для защиты от разрушительного действия поверхностных вод и повышение влагообеспеченности прилегающей территории.</p>
<b>ПК-10</b>	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>- знать:</b> современные технологии используемые при проектировании и строительстве ПГС в составе эколого-ландшафтных систем земледелия;</p> <p><b>- уметь:</b> применять современные технологии при проектировании и строительстве простейших противозерозионных гидротехнических сооружений;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> проектирования земляных противозерозионных гидротехнических сооружений с использованием современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Гидротехнические сооружения - элементы комплекса мероприятий в составе эколого-ландшафтных систем земледелия.

Раздел 2. Основные гидрологические характеристики, используемые при проектировании ПГС.

Раздел 3. Простейшие противозерозионные гидротехнические сооружения на склонах.

Раздел 4. Противозерозионные гидротехнические сооружения в вершинах оврагов.

Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети.

Раздел 6. Инженерные изыскания при строительстве гидротехнических сооружений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** старший преподаватель Нартова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.08.02 «Проектирование лесомелиоративных элементов при землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для применения агролесомелиоративных мероприятий как важнейшего средства в борьбе с засухой, суховеями, разрушением почвы и другими неблагоприятными проявлениями погодных условий и создания высокопроизводительных лесоаграрных ландшафтов, ведения садово-паркового хозяйства.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ лесомелиорации агроландшафтов;
- приобретение практических навыков по оценке состояния защитных насаждений;
- разработка мероприятий по улучшению состояния этих насаждений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК- 2</b>	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	- <b>знать:</b> земельные ресурсы и их рациональное использование - <b>уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> организации мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
<b>ПК-10</b>	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- <b>знать:</b> инновационные методы комплексного анализа лесомелиоративных мероприятий при проведении землеустроительных работ; - <b>уметь:</b> применять методы лесомелиоративных мероприятий при кадастровых работах; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> современный опыт реализации технических лесомелиоративных заданий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы агролесомелиорации

1.1. История защитного лесоразведения.

1.2. Механизмы агролесомелиорации. Системы лесных полос. Конструкции лесных полос. Влияние лесных полос на микроклимат полей.

Раздел 2. Защитное лесоразведение

2.1. Массивное и полезащитное лесоразведение. Система защитных лесных насаждений. Виды защитных насаждений.

2.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Противоэрозионные лесные насаждения. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические мероприятия. Закрепление и освоение песков.

Раздел 3. Агролесомелиоративное устройство защитных насаждений

3.1. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Оценка состояния насаждений. Составление плана организационно-хозяйственных мероприятий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Нартова Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.09.01 «Основы архитектурного проектирования инфраструктурных элементов проектов землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний проектирования зданий и сооружений, развития их творческого мышления при решении профессионально ориентированных задач, направленных на проектирование несложных архитектурных объектов; формирование проектно - графической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных правил выполнения архитектурно -строительных рабочих чертежей и современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- изучение и овладение методами, способами, средствами графического отображения и чтения информации при выполнении проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ознакомление с основами проектирования архитектурных сооружений;
- формирование навыков выполнения архитектурных разработок в соответствии с комплексом задач и требований, решаемых архитектурным проектированием;

- целесообразное применение теоретических знаний в практике при проведении кадастровых и землеустроительных работ.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-4</b>	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные правила выполнения архитектурно - строительных рабочих чертежей;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать средства компьютерной графики и компьютерного моделирования при выполнении проектных решений по землеустройству и кадастрам;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> выполнения архитектурных разработок в соответствии с комплексом задач и требований, решаемых архитектурным проектированием.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>- <b>уметь:</b> осуществлять землеустроительные и кадастровые работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> проведения кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. История, цели, задачи и основные понятия дисциплины.
2. Основные понятия и общие сведения о зданиях.
3. Основы проектирования, требования и нормы в строительстве.
4. Основы архитектурной графики.
5. Архитектурно-строительные чертежи и их содержание.
6. Конструктивные характеристики элементов зданий.
7. Методика проектирования архитектурных объектов.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., ст. преподаватель Жукова М.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.09.02 «Основы строительного дела»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

## 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью дисциплины** «Основы строительного дела» является формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий.

Соответствующими **задачами** являются систематическое изучение основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов конструкций. Целью освоения дисциплины «Основы строительного дела» является грамотное использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных конструкций, и ориентироваться в обширном мире окружающих конструкций с точки зрения их практического применения.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> конструктивные схемы и элементы зданий; основы строительного и технологического проектирования; экономический аппарат ценообразования</li> <li>- <b>уметь:</b> проводить простейшие расчеты строительных конструкций, необходимые для реализации проектной документации; читать чертежи по конструктивному решению зданий, пользоваться нормативно-справочной литературой; производить сбор информации для расчета сметной стоимости.</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы с технической документацией, чертежами и в подсчете объемов работ; расчета сметной стоимости</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> как использовать возможности современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним
2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Типизация и унификация. Типовые проекты.
3. Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий.
4. Конструктивные элементы гражданских зданий
5. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий. Пространственные конструкции покрытий
6. Ценообразование строительной продукции. Состав и содержание сметно-нормативной базы. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР)
7. Структура стоимости строительной продукции. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет. Составление смет ресурсным и базисно - индексным методами. Разработка сводного сметного расчета
8. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами. Разработка сводного сметного расчета

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. тех. наук, доцент Ковалев Н.С., ст. преподаватель Жукова М.А.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Государственный надзор (контроль) в кадастрах»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости».

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний о контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой в области земельного законодательства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовых актов для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости;

- развитие умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости;

- обучение навыкам в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; по подготовке и

формированию документации в области регулирования земельно -имущественных отношений, надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>- <b>знать:</b> информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>- <b>уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>- <b>знать:</b> нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>- <b>уметь:</b> применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Земельный фонд РФ как объект государственного надзора (контроля). Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.

Тема 2. Правовая и нормативная база государственного надзора (контроля).

Тема 3. Методы, порядок и принципы проведения государственного надзора (контроля).

Тема 4. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный земельный контроль.

Тема 5. Отдельные направления государственного надзора (контроля).

Тема 6. Юридическое оформление действий государственного надзора (контроля) и ответственность за нарушения земельного законодательства.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.10.02 «Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о принципах, формах и методах нормативного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

#### Задачи дисциплины:

- изучение информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно -правовых актов для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно - имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;

- развитие умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;



применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;

- обучение навыкам в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать:</b> информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</li><li>- <b>уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</li><li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</li></ul>
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать:</b> нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</li><li>- <b>уметь:</b> применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</li><li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</li></ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1 Законодательная основа земельно-имущественных отношений

Тема 2 Недвижимость как особый объект гражданских прав

Тема 3 Право собственности и другие вещные права на земельный участок

Тема 4 Правовые основы оценки земельного участка

Тема 5 Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом

Тема 6 Государственный кадастровый учет и регистрация прав на объекты недвижимости

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.01 «Кадастровая оценка объектов землеустройства»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе ЕГРН; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение информации о современных технологиях поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки, основной нормативно – правовой базы, принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- развитие умения использовать современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки, передовой опыт в

области оценки недвижимости, знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- обучение навыкам применения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки, прогрессивных информационных и компьютерных технологий оценочных работ, а также знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки</li> <li>- <b>уметь:</b> применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки</li> </ul>
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основную нормативно – правовую базу, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать передовой опыт в области оценки недвижимости, знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования прогрессивных информационных и компьютерных технологий оценочных работ, а также знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные подходы и принципы оценки недвижимости
2. Методы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные формы.
3. Регулирование оценочной деятельности
4. Стандартизация и сертификация оценочной деятельности
5. Государственная кадастровая оценка земель РФ
6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
7. Оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель.
8. Экспертиза кадастровой стоимости земельного участка сельскохозяйственного назначения.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., старший преподаватель Панин Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.11.02 «Информационное обеспечение объектов землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

## 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе ЕГРН; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение информации о современных технологиях поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки, основной нормативно – правовой базе, принципах, показателях и методике кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- развитие умения использовать современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки, передовой опыт в области оценки недвижимости, знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- обучение навыкам применения современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки, прогрессивных информационных и компьютерных технологий оценочных работ, а также знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>- <b>знать:</b> современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки</p> <p>- <b>уметь:</b> применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки</p>
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<p>- <b>знать:</b> основную нормативно – правовую базу, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>- <b>уметь:</b> использовать передовой опыт в области оценки недвижимости, знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования прогрессивных информационных и компьютерных технологий оценочных работ, а также знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные подходы и принципы оценки недвижимости
2. Методы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные формы.
3. Регулирование оценочной деятельности
4. Стандартизация и сертификация оценочной деятельности
5. Государственная кадастровая оценка земель РФ
6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
7. Оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель.
8. Экспертиза кадастровой стоимости земельного участка сельскохозяйственного назначения.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., старший преподаватель Панин Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.12.01 «Порайонные особенности землеустройства и кадастров»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Порайонные особенности землеустройства и кадастров в условиях многообразия форм собственности и хозяйствования включает в себя целый комплекс мер по дальнейшей интенсификации землепользований: и повышение плодородия почв на основе широкого внедрения достижений науки и передового опыта, организация эффективного использования земельных ресурсов во всех категориях хозяйств, проведение землеустроительных работ с учетом природных и экономических особенностей территорий.

Курс «Порайонные особенности землеустройства и кадастров» направлен на формирование цельного представления о земле и ее природно-климатических условиях как составной части природного комплекса, средстве производства, объекте социально-экономических связей и земельно-правовых отношений. Главной задачей дисциплины «Порайонные особенности землеустройства и кадастров» является обустройство и эксплуатация земельных ресурсов регионов, отдельных землевладений и землепользований. Поэтому оно базируется на теоретических и методических положениях смежных областей знаний, таких, как земельное право, земельный кадастр, земельные отношения, земледелие, мелиорация, экология, информатика и др.

Сформировать современное представление об теоретических, научных основах землеустройства, как о комплексном мероприятии эффективной организации, использования и охране земли. Рабочая программа направлена на изучение методических подходов и приемов при проведении землеустройства в различных регионах страны.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> научно-методологическую основу для ведения земельно-кадастровых работ</li> <li>- <b>уметь:</b> применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применять этапы землеустроительного проектирования в различных регионах страны при охране и рациональном использовании окружающей среды;</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> нормативные базы, требования и порайонные методики землеустроительного проектирования для организации рационального и эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять нормативные базы, требования и порайонные методики землеустроительного проектирования с целью охраны и рационального использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по использованию нормативной базы, требований и порайонным методикам землеустроительного проектирования для организации рационального и эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные технологии выполнения землеустроительных работ с учётом районных особенностей;</li> <li>- <b>уметь:</b> осуществлять землеустроительную деятельность с использованием современных технологий в условиях наличия районных особенностей;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий в условиях наличия районных особенностей.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о земельном фонде страны, района, страны с особыми природно-климатическими условиями. Размеры и специализация хозяйств.

Тема 2, 3. Особенности землеустройства в районах проявления ветровой и водной эрозии.

Тема 4, 5. Особенности землеустройства в районах осушения земель и орошаемого земледелия.

Тема 6, 7. Особенности землеустройства в районах Севера и отгонного животноводства.

Тема 8. Устройство территории многолетних насаждений (садов).

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Масленникова С.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.02 «Эколого-экономические системы в землеустройстве и кадастрах»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение методических подходов и приемов при проведении агроэкологической оценки земель.

**Задачи освоения дисциплины:**

Сущность и задачи эколого-экономических систем в землеустройстве и кадастрах состоят в поиске условий, дающих возможность компромисса между экономическим развитием и сохранением среды обитания людей, а также разрешение противоречий на основе повышения эффективности сложной системы сельскохозяйственного производства, экономически обосновывая его целесообразность, исходя из действия экономических законов, экологически – исходя из действия законов природы.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<b>-Знать:</b> основные подходы к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию <b>-уметь:</b> проводить оценку земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию <b>-- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по определению стоимостной оценки земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>-знать:</b> основы нормативной базы и методик оценки земли как главного компонента эколого-экономических систем при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров <b>-уметь:</b> использовать методы стоимостной оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ <b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по определению оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>-знать:</b> основные принципы и задачи определения эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ <b>-уметь:</b> использовать различные подходы по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ <b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные задачи и принципы определения эффективности функционирования эколого - экономических систем.

Тема 1. Задачи и основной принцип определения эффективности функционирования эколого - экономических систем.

Тема 2. Последующие принципы эффективности определения функционирования эколого - экономических систем.

Тема 3. Главный принцип определения эффективности эколого-экономических систем.

Раздел 2. Методические подходы к определению эффективности функционирования эколого - экономических систем.

Тема 4. Основные подходы к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем на основе стоимостной оценки их компонентов.

Тема 5. Последующие подходы к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем.

Тема 6. Рентный подход и метод деления валового дохода.

Раздел 3. Оценка земли как главного компонента эколого-экономических систем.

Тема 7. Методы стоимостной оценки земли.

Тема 8. Стоимостная оценка земли на биоэнергетической основе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** ст. преподаватель Масленникова С.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б 1.В.ДВ.13.01 «Землеустройство малых форм хозяйствования»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Среди многообразных вопросов становления малых форм хозяйствования главным является вопрос о земле. Каждому гражданину, желающему создать свое хозяйство, необходимо четко знать условия и порядок его образования и наделения землей, порядок установления норм бесплатной передачи земельных участков в собственность, купли - продажи и аренды земель. Нужно также уметь обосновать размеры испрашиваемого участка, разработать программу ведения хозяйства и использования земли, хорошо разбираться в документах, удостоверяющих право землевладения и землепользования.

Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований малых форм хозяйствования на основе рациональной организации земельных ресурсов, обеспечивающей эколого-экономическую эффективность предприятий.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- <b>знать:</b> нормативно – правовую базу для разработки проектных решений по созданию малых форм хозяйствования в землеустройстве и кадастрах; - <b>уметь:</b> использовать методики разработки проектных решений малых форм хозяйствования в землеустройстве и кадастрах; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по разработке проектных решений по созданию малых форм хозяйствования в землеустройстве и кадастрах.
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- <b>знать:</b> методы обоснования проектных решений направленные на экологическую и экономическую эффективности хозяйства; - <b>уметь:</b> обосновывать размеры и местоположение испрашиваемого участка; практически реализовывать теоретические и методические разработки по ведению хозяйства; разбираться в землеустроительной документации; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> методикой землеустроительного проектирования по рациональной организации территории, проектированию комплекса мероприятий, благоприятно влияющих на окружающую среду;
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- <b>Знать:</b> правовые, социально-экономические и экологические основы формирования малых форм хозяйствования при проведении кадастровых и землеустроительных работ - <b>Уметь:</b> Организовывать территорию малых форм в части землеустроительных и кадастровых работ -- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> по проведению

		землеустроительных и кадастровых работ при формировании и организации территории малых форм хозяйствования
--	--	--

### 3.Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Правовые аспекты малых форм хозяйствования.  
 Тема 1. Правовая база образования малых форм хозяйствования.  
 Раздел 2. Социально-экономические и технические основы малых форм хозяйствования.  
 Тема 2. Социально-экономические основы малых форм хозяйствования.  
 Тема 3. Формирование малых форм хозяйствования.  
 Тема 4. Особенности организации территории малых форм хозяйствования.  
 Тема 5. Основы экономики малых форм хозяйствования.  
 Раздел 3. Экологические аспекты формирования малых форм хозяйствования.  
 Тема 6. Экологические аспекты формирования землепользования малых форм хозяйствования.

#### 4.Вид промежуточного контроля (зачет)

**5.Разработчик:** д-р экономич. наук, профессор Недикова Елена Владимировна.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Организация кормовых угодий»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – Усовершенствовать теоретические и методические подходы к организации кормовых угодий(пастбищ и сенокосов) для повышения эффективности кормопроизводства в сельхозпредприятиях(организациях).

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучение истории и организация кормовых угодий в современном землепользовании;
- инновационное обеспечение лугопастбищного хозяйства;
- определение основных задач и содержание культуртехнических работ по устройству территории кормовых угодий на адаптивно-ландшафтной основе;
- обоснование целесообразности разработки проектов устройства территории пастбищ и сенокосов, на региональном уровне;

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p><b>-знать:</b> нормативную базу и основные методики разработки проектных мероприятий в области организации рационального использования кормовых угодий</p> <p><b>-уметь:</b> организовывать кормовые угодья при проведении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в организации и устройстве территории кормовых угодий</p>
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p><b>-знать:</b> историю и оптимизацию природопользования для осуществления мероприятий по организации кормовых угодий</p> <p><b>-уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по организации кормовых угодий</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> по осуществлению мероприятий в части организации и устройства кормовых угодий</p>

ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- <b>знать:</b> современные технологии при организации и устройстве кормовых угодий - <b>уметь:</b> - использовать современные технологии при организации и устройстве кормовых угодий - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> при организации и устройстве кормовых угодий использовать современные технологии в области землеустройства и кадастров
-------	---	---

### 3.Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. История и оптимизация природопользования.  
 Раздел 2. Организация рационального использования кормовых угодий.  
 Раздел 3. Качественное состояние кормовых угодий. Защита пастбищ от деградации, разработка мероприятий по их улучшению и охране.  
 Раздел 4. Экономическое значение информационно-консультационной службы в управлении лугопастбищных угодий. Экономические проблемы развития лугопастбищного хозяйства.  
 Раздел 5. Устройство территории естественных кормовых угодий.  
 Раздел 6. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. Обоснование проекта устройства территории кормовых угодий.

### 4. Вид промежуточного контроля (зачет)

**5. Разработчик:** д-р экономич.наук, профессор Недикова Елена Владимировна.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Практика оценки объектов землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** «Практика оценки недвижимости» состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области оценки недвижимости, навыков оценки недвижимости с учетом рыночных отношений.

#### Задачи дисциплины:

- изучение системы категорий, понятий и терминологии, используемой при оценке и эксплуатации недвижимости, в процессе операций с правами собственности на недвижимость;
- изучение сущности рынка недвижимости, механизма его работы и тенденций развития;
- изучение методических основ операций с недвижимостью;
- изучение методов и методик оценки недвижимости.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- <b>знать</b> современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки - <b>уметь</b> применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки



<b>ПК-9</b>	Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<p>- <b>знать</b> основную нормативно-правовую базу, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>- <b>уметь</b> использовать передовой опыт в области оценки недвижимости, знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования прогрессивных информационных и компьютерных технологий оценочных работ, а также знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>
-------------	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Рынок недвижимости

Раздел 2. Правовые основы оценки недвижимости

Раздел 3. Принципы и технология оценки недвижимости

Раздел 4. Методы оценки недвижимости

Раздел 5. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, ст. преподаватель Демидов П.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.14.02 «Оценка объектов землеустройства и ценовое зонирование территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** «Оценка недвижимости и ценовое зонирование» состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области оценки недвижимости, на выков оценки недвижимости с учетом рыночных отношений.

#### Задачи дисциплины:

- изучение системы категорий, понятий и терминологии, используемой при оценке и эксплуатации недвижимости, в процессе операций с правами собственности на недвижимость;
- изучение сущности рынка недвижимости, механизма его работы и тенденций развития;
- изучение методических основ операций с недвижимостью;
- изучение методов и методик оценки недвижимости.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>- <b>знать</b> современные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации об объекте оценки</p> <p>- <b>уметь</b> применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки, анализа и систематизации информации об объекте оценки</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий для обработки, проверки достоверности, анализа и систематизации информации об объекте оценки</p>

<b>ПК-9</b>	Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основную нормативно-правовую базу, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> <li>- <b>уметь</b> использовать передовой опыт в области оценки недвижимости, знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> использования прогрессивных информационных и компьютерных технологий оценочных работ, а также знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> </ul>
-------------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Рынок недвижимости

Раздел 2. Правовые основы оценки недвижимости

Раздел 3. Принципы и технология оценки недвижимости

Раздел 4. Методы оценки недвижимости

Раздел 5. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, ст. преподаватель Демидов П.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Управление земельной недвижимостью»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью изучения дисциплины** «Управление земельной недвижимостью» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельной недвижимостью. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков, и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельной недвижимостью.

**Задача дисциплины** заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельной недвижимостью.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-1</b>	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать нормативно-правовые основы управления земельной недвижимостью.</li> <li>- Уметь анализировать актуальное состояние и динамику изменения государственной функции по управлению земельной недвижимостью.</li> <li>- Иметь навыки и/или опыт деятельности работы с нормативно-правовыми источниками и сетевыми интернет ресурсами государственных органов, осуществляющих управление земельной недвижимостью.</li> </ul>

<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать современные методы, принципы, законы, цели, структуру управления земельной недвижимостью на различных административно-территориальных уровнях.</li> <li>- Уметь анализировать отчеты о состоянии и использовании земельных ресурсов с точки зрения управления земельной недвижимостью.</li> <li>- Иметь навыки и /или опыт деятельности решения типовых задач и выполнения практических заданий.</li> </ul>
-------------	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Теоретические основы систем управления
2. Управление земельной недвижимостью. Основные методы управления земельной недвижимостью
3. Организационно-правовой механизм управления земельной недвижимостью. Понятие риска
4. Экономические механизмы управления земельной недвижимостью
5. Информационное обеспечение управления земельной недвижимостью
6. Управление земельной недвижимостью субъектов РФ
7. Управление земельной недвижимостью в муниципальных образованиях
8. Особенности управления земельной недвижимостью городов и иных населенных пунктов. Управление земельной недвижимостью в городе Воронеж
9. Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления земельной недвижимостью
10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.15.02 «Управление земельными ресурсами»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков, и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами.

**Задача** дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-1</b>	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами.</li> <li>- Уметь анализировать актуальное состояние и динамику изменения государственной функции по управлению земельными ресурсами.</li> <li>- Иметь навыки и /или опыт деятельности работы с нормативно-правовыми источниками и сетевыми интернет ресурсами государственных органов, осуществляющих управление земельными ресурсами.</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать современные методы, принципы, законы, цели, структуру управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.</li> <li>- Уметь анализировать отчеты о состоянии и использовании земельных ресурсов с точки зрения управления земельными ресурсами.</li> <li>- Иметь навыки и /или опыт деятельности решения типовых задач и выполнения практических заданий.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Теоретические основы систем управления
2. Управление земельными ресурсами. Основные методы управления земельными ресурсами
3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Понятие риска
4. Экономические механизмы управления земельными ресурсами
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
6. Управление земельными ресурсами субъектов РФ
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях
8. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов.

Управление земельными ресурсами в городе Воронеж

9. Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления земельными ресурсами
10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Межевание объектов землеустройства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение информации о современных технологиях кадастровых работ при межевании земель различных категорий и целевого назначения, нормативно – правовой базы межевания и ЕГРН, методов анализа и оценки современных научных достижений в области кадастровых работ при реализации проектных решений, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости на основе данных ЕГРН;

- развитие умения использовать современные программные продукты и технологии кадастровых работ при формировании объектов кадастрового учета, нормативно – правовую базу межевания и ЕГРН, передовой опыт в области кадастровых работ при реализации проектных решений, а также механизмы регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости на основе данных ЕГРН;

- обучение навыкам применения современных методов, технологий и программных продуктов при межевании, нормативно – правовой базы межевания и ЕГРН для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, прогрессивных технологий в области кадастровых работ при реализации проектных решений, регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные технологии кадастровых работ при межевании земель различных категорий и целевого назначения;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять современные программные продукты и</li> </ul>

	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	технологии кадастровых работ при формировании объектов кадастрового учета; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования современных методов, технологий и программных продуктов при межевании.
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	- <b>знать:</b> нормативно – правовую базу межевания и ЕГРН, а также механизмы регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости на основе данных ЕГРН; - <b>уметь:</b> использовать нормативно – правовую базу межевания и ЕГРН, а также механизмы регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости на основе данных ЕГРН; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования нормативно – правовой базы межевания и ЕГРН для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- <b>знать:</b> нормативно – правовую базу межевания земель и ЕГРН, методы анализа и оценки современных научных достижений в области кадастровых работ при реализации проектных решений; - <b>уметь:</b> использовать нормативно – правовую базу межевания земель и ЕГРН, а также передовой опыт в области кадастровых работ при реализации проектных решений; - <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования нормативно – правовой базы межевания земель и ЕГРН, а также прогрессивных технологий в области кадастровых работ при реализации проектных решений.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Техническое и правовое содержание межевания. Нормативная база межевания.
2. Геодезическая основа межевания.
3. Состав и содержание работ при межевании.
4. Особенности технологии межевания земель различных категорий и целевого назначения.
5. Межевой план. Особенности формирования межевого плана при различных видах кадастровых работ.
6. Кадастровые работы при образовании земельных участков
7. Кадастровые работы при уточнении местоположения границ и площади земельного участка. Процедура согласования границ земельного участка.
8. Особенности межевания земель, находящихся в общедолевой собственности. Содержание проекта межевания земельных участков.
9. Регулирование кадастровой деятельности. Кадастровые и технические ошибки и способы их устранения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., старший преподаватель Панин Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Комплексные кадастровые работы при землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** использование нормативной базы и методик разработки проектных решений, современных технологий кадастровых работ, связанных с установлением права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, с выполнением комплексных кадастровых работ, оформлением технической документации в результате формирования и установления границ земельных участков и иных объектов недвижимости.

#### **Задачи дисциплины:**

Обучающийся должен знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами для выполнения комплексных кадастровых работ, законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости при выполнении комплексных кадастровых работ, нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах для выполнения комплексных кадастровых работ.

Научиться использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами для выполнения комплексных кадастровых работ, использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости при выполнении комплексных кадастровых работ, использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах для выполнения комплексных кадастровых работ.

Получить навыки использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами для выполнения комплексных кадастровых работ, знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости при выполнении комплексных кадастровых работ, знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах для выполнения комплексных кадастровых работ.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами для выполнения комплексных кадастровых работ</li> <li>– уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами для выполнения комплексных кадастровых работ</li> <li>– иметь навыки и /или опыт деятельности использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами для выполнения комплексных кадастровых работ</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости при выполнении комплексных кадастровых работ</li> <li>– уметь использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости при выполнении комплексных кадастровых работ</li> <li>– иметь навыки и /или опыт деятельности использования знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости при выполнении комплексных кадастровых работ</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах для выполнения комплексных кадастровых работ</li> <li>– уметь использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах для выполнения комплексных кадастровых работ</li> <li>– иметь навыки и /или опыт деятельности использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах для выполнения комплексных кадастровых работ</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические основы выполнения комплексных кадастровых работ

Раздел 2. Заказчики и исполнители комплексных кадастровых работ

Раздел 3. Формирование карты-плана территории

Раздел 4. Выполнение комплексных кадастровых работ

Раздел 5. Извещение о начале выполнения комплексных кадастровых работ

Раздел 6. Определение местоположения границ земельных участков, устанавливаемых при выполнении комплексных кадастровых работ

Раздел 7. Согласование местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А., старший преподаватель Яурова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.17.01 «Ландшафтное проектирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса дисциплины «Ландшафтное проектирование» является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам ландшафтного проектирования.

В задачи дисциплины входит:

- изучение ландшафтного (агроландшафтного) анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта (агроландшафта);
- выделение и описание структуры агроландшафтов;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно -антропогенных ландшафтов (агроландшафтов) и их рационального использования;
- изучение особенностей эколого-ландшафтного проектирования в процессе организации и устройства агроландшафтов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>-знать:</b> инновационные базы данных с использованием сетевых технологий в ландшафтном проектировании; <b>-уметь:</b> разрабатывать и проводить анализ информации и предоставлять ее в требуемом формате в ландшафтном проектировании; <b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> поиска, хранения, обработки и анализа информации с использованием компьютерных технологий в ландшафтном проектировании.
<b>ПК-1</b>	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<b>-знать:</b> законы страны для правового регулирования агроландшафтов как территориальной основы систем земледелия; <b>- уметь:</b> выполнять расчетную оценку экологической устойчивости ландшафта и проводить контроль за использованием земель и недвижимости; <b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> современными программными продуктами для правового регулирования земельно-имущественных отношений.
<b>ПК-3</b>	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>-знать:</b> основные экологические законы применяемые в ландшафтном проектировании; <b>-уметь:</b> внедрять территориальные элементы систем земледелия и проектирования в землеустройстве и кадастрах; <b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> современный опыт и знания нормативной базы для технических решений в землеустройстве и кадастрах.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема.1. Актуальность и функции дисциплины «Ландшафтное проектирование»

Тема 2. Структурная модель пространственных и территориальных элементов ландшафтных систем земледелия.

Тема 3. Принципы устройства агроландшафтов.

Тема 4. Проектирование системы адаптивных севооборотов.

Тема 5. Лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочных землях.

Тема 6. Особенности ландшафтной организации территории.

Тема 7. Оценка территориально-экологической оптимизации ландшафта.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.17.02 «Ландшафтное устройство территории»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель: сформировать у бакалавров современное представление о ландшафтных экосистемах, актуальности оценки и учета экологического состояния земель, их рационального использования и охраны для оптимизации естественного и преобразованного ландшафта.

В задачи дисциплины входит изучение: теоретических, методологических и методических основ ландшафтного устройства территории; основных законов и принципов ландшафтной экологии; типов и классификации ландшафтов для формирования экологических систем земледелия и путей их оптимизации; зарубежного опыта устройства ландшафтов и ландшафтного устройства территории.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	-знать: инновационные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников для ландшафтного устройства территории - уметь: выполнять поиск, хранение источников из баз данных, представлять ее в требуемом формате для создания объектов ландшафтного устройства территории; - иметь навыки и / или опыт деятельности: для реализации поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для ландшафтного устройства территории.
<b>ПК-1</b>	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	-знать: законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений; -уметь: выполнять контроль за использованием земель и недвижимости; -иметь навыки и / или опыт деятельности: для применения законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости в ландшафтном устройстве территории.
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; -уметь: использовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; - иметь навыки и / или опыт деятельности: для использования нормативной базы данных и методики разработки проектных решений для ландшафтного устройства территории

**3. Краткое содержание дисциплины:**



Раздел 1. Методические основы ландшафтоведения.

Формирование ландшафтных экосистем

ТЕМА 1. Теоретические основы ландшафтного устройства территории. Понятие, структура и функции ландшафта (агроландшафта).

Основные понятия ландшафтоведения. Ландшафтная экология – основа дисциплины «Ландшафтоведение и ландшафтное устройство территории». О современных тенденциях и роли ландшафтоведения и ландшафтного устройства территории. Понятие «ландшафт» и «агроландшафт». Структура и функции агроландшафтов.

ТЕМА 2. Законы, правила и принципы экологии, используемые при формировании ландшафтов.

Интерпретация экологических законов, правил и принципов. Использование экологических законов при совершенствовании землеустройства, систем земледелия и ландшафтном проектировании.

ТЕМА 3. Ландшафтные экосистемы.

Понятие и связь ландшафтной и агроландшафтной экосистем. Элементарные экосистемы. Агроландшафт как совокупность элементарных ландшафтных экосистем. Методы изучения и формирования устойчивых ландшафтных и агроландшафтных экосистем.

Раздел 2. Типизация и классификация агроландшафтов

ТЕМА 4. Типизация ландшафтов для формирования экологических систем ландшафтного устройства территории.

Типизация ландшафтов. Цель и задачи типизации агроландшафтов. Агроэкологическая типология земель.

Адаптивно-ландшафтные системы земледелия, методика их формирования и применения.

ТЕМА 5. Основные классы антропогенных ландшафтов.

Классификация антропогенных ландшафтов. Сельскохозяйственные ландшафты. Селитебные ландшафты.

Промышленные ландшафты. Лесные антропогенные ландшафты. Водные антропогенные ландшафты.

Раздел 3. Экологическая оптимизация преобразованных ландшафтов

ТЕМА 6. Устойчивость агроландшафтов и экологическое равновесие в них.

Экологическая устойчивость агроландшафтов. Оптимизация структуры агроландшафта. Экологическое равновесие в агроландшафтах. Факторы, вызывающие нарушение равновесия в агроландшафтах. Пути решения проблемы экологического равновесия в земледелии. Управление агроландшафтными экосистемами.

ТЕМА 7. Мелиоративные функции агроландшафтов.

Засухи, эрозия, ухудшение свойств почв – их взаимосвязь. Периодичность засух. Устойчивость естественных ландшафтных экосистем и неустойчивость агроэкосистем к засухе, эрозии, балансу режимов в земледелии. Ландшафтные организационно-хозяйственные мероприятия по борьбе с засухой, эрозией, деградацией почв.

Раздел 4. Ландшафтное проектирование и ландшафтное устройство территории

ТЕМА 8. Исторические аспекты ландшафтного устройства территории.

Исторический опыт и особенности устройства ландшафтов. История развития ландшафтного устройства территории. Международное сотрудничество в сфере ландшафтного устройства территории.

ТЕМА 9. Ландшафтный дизайн малых форм архитектуры. Ландшафтное проектирование. Дизайн.

Предпроектная подготовка. Ландшафтное проектирование. Дизайн. Эскиз. Генеральный план. Посадочный чертеж. Дендроплан. Ассортиментная ведомость. Пояснительная записка.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

#### **Аннотация рабочей программы учебной практики**

**Б2.В.01(У) «Учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### **1. Цель и задачи учебной практики.**

**Целью** учебной практики Б2.В.01(У), по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является закрепление обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении самостоятельно работ по сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность выпускников в данной отрасли.

**Задачами учебной практики** является закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, овладение обучающимися практических навыков работы в команде при выполнении геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-6</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать социальные и культурные различия членов команды</li> <li>- уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности работы в команде</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы самоорганизации и принципы самообразования</li> <li>- уметь пользоваться приемами самоорганизации и самообразования</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности;</li> <li>- уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную базу и методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок для разработки проектных решений</li> <li>- уметь использовать методики разработки проектных решений с использованием геодезических съёмок</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные этапы проектных работ</li> <li>- уметь изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по контролю реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических данных</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</li> <li>- уметь пользоваться современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических данных</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно-информационных систем</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ</li> <li>- уметь пользоваться современными технологиями для обработки геодезических данных</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию современных геодезических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</li> </ul>

## 3. Краткое содержание учебной практики

1. Формирование команды, составление плана работы, инструктаж по ТБ, распределение ролей и обязанностей.
2. Продольное инженерно-техническое нивелирование:
  - 2.1 Подготовительный этап (рекогносцировка)
  - 2.2 Знакомство с приемами работы при продольном инженерно-техническом нивелировании
  - 2.3 Полевой этап продольного инженерно-технического нивелирования
  - 2.4 Камеральный этап продольного инженерно-технического нивелирования Оформление материалов продольного инженерно-технического нивелирования. Написание отчета (Часть1)
  - 2.5 Защита отчета (Часть1)
3. Нивелирование по квадратам
  - 3.1. Подготовительный этап (рекогносцировка)
  - 3.2 Знакомство с приемами работы при продольном инженерно-техническом нивелировании
  - 3.3 Полевой этап продольного инженерно-технического нивелирования
  - 3.4 Камеральный этап Оформление материалов продольного инженерно-технического нивелирования. Написание отчета (Часть 2)
  - 3.5 Защита отчета (Часть2)
4. Решение инженерно-геодезических задач на местности
  - 4.1 Подготовительный этап (рекогносцировка)
  - 4.2 Знакомство с приемами работы при продольном инженерно-техническом нивелировании
  - 4.3 Полевой этап.
  - 4.4 Камеральный этап. Оформление материалов и написание отчета (Часть3)
  - 4.5 Защита отчета (Часть3)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчики программы:** канд. эк. наук, доцент Черемисинов А.А. ст. преп. Ванеева М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
Б2.В.02(У), «учебная, исполнительская практика»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

**1. Цели и задачи практики**

**Целями** учебной, исполнительской практики **Б2.В.02(У)**, является закрепление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении работ по сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность специалистов в данной отрасли.

**Задачами учебной практики**

Закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, овладение обучающимися практических навыков работы в команде при выполнении геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами автоматической обработки этих измерений.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-6</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- знать социальные и культурные различия членов команды - уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия - иметь навыки и /или опыт деятельности работы в команде
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	- знать основы самоорганизации и принципы самообразования - уметь пользоваться приемами самоорганизации и самообразования - иметь навыки и /или опыт деятельности по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с	- знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съемок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на

	землеустройством и кадастрами	местности; - уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру; - иметь навыки и /или опыт деятельности в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- знать нормативную базу и методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок для разработки проектных решений - уметь использовать методики разработки проектных решений с использованием геодезических съёмок - иметь навыки и /или опыт деятельности по разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать основные этапы проектных работ - уметь изготавливать плано-картографический материал для обеспечения проектных решений - иметь навыки и /или опыт деятельности по контролю реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических данных
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости - уметь пользоваться современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических данных - иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно-информационных систем
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ - уметь пользоваться современными технологиями для обработки геодезических данных - иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию современных геодезических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

### 3. Краткое содержание учебной практики

В соответствии с поставленными задачами в период прохождения учебной, исполнительской практики студентами выполняются следующие основные работы:

1. Предварительные работы
2. Сгущение опорной геодезической сети триангуляции 1 разряда;
3. Полигонометрия 1 разряда;
4. Нивелирование III класса;
5. Тахеометрическая съёмка. Мониторинг опытных полей ВГАУ для анализа эрозионных процессов агро рельефа.
6. Подготовка и защита отчета по практике.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доцент Макаренко С.А. ст. преп. Ванеева М.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной практики

#### Б2.В.03(У), «учебная, исполнительская практика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

### 1. Цель и задачи учебной практики.

**Целью учебной, исполнительской практики** являются закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, по информационному обеспечению мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства. Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель.

#### Задачи практики

1. Закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, современным технологиям землеустроительных и кадастровых работ, основным этапам проектных работ.

2. Научится толерантно воспринимать социальные и культурные различия членов бригады, пользоваться приемами самоорганизации и самообразования, использовать современные технологии геодезии, фотограмметрии, дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ, использовать методики разработки проектных решений с использованием геодезических и фотограмметрических технологий, изготавливать планово - картографический материал для обеспечения проектных решений, пользоваться современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических и фотограмметрических данных, пользоваться современными технологиями для обработки геодезических и фотограмметрических данных

3. Получить навыки и /или опыт деятельности работы в команде, самоорганизации в процессе профессиональной деятельности, применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах, контролю реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических и фотограмметрических технологий, сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно-информационных систем, использованию современными геодезических и фотограмметрических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

### 2. Требования к уровню освоения учебной практики:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-6</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	- знать социальные и культурные различия членов команды - уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия - иметь навыки и /или опыт деятельности работы в команде
<b>ОК-7;</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	- знать основы самоорганизации и принципы самообразования - уметь пользоваться приемами самоорганизации и самообразования - иметь навыки и /или опыт деятельности по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	- знать современные технологии землеустроительных и кадастровых работ - уметь использовать современные технологии геодезии, фотограмметрии, дистанционного зондирования и мониторинга земель и недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ. - иметь навыки и /или опыт деятельности по применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	- знать методики разработки проектных решений - уметь использовать методики разработки проектных решений с использованием геодезических и фотограмметрических технологий - иметь навыки и /или опыт деятельности по разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	- знать основные этапы проектных работ - уметь изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений - иметь навыки и /или опыт деятельности по контролю реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических и фотограмметрических

		технологий
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости - уметь пользоваться современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических и фотограмметрических данных - иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно-информационных систем
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ - уметь пользоваться современными технологиями для обработки геодезических и фотограмметрических данных - иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию современных геодезических и фотограмметрических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

### 3. Краткое содержание учебной практики:

Разделы (этапы) практики

Формирование команды, составление плана работы, инструктаж по ТБ, распределение ролей и обязанностей.

Дешифрирование снимков  
 Подготовительный этап (рекогносцировка)  
 Знакомство с приемами работы при полевом дешифрировании  
 Полевой этап дешифрирования  
 Оформление материалов дешифрирования  
 Планово-высотная привязка снимков  
 Составление проекта ПВП  
 Полевой этап планово-высотной привязки снимков (обследование знаков опорной сети, выбор опорных точек, геодезические измерения)  
 Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков  
 Привязка материалов ДЗЗ в МСК  
 Корректировка участка территории по материалам ДЗЗ  
 Написание отчета (Часть 1)  
 Защита отчета (Часть 1)  
 Восстановление части утраченной границы землепользования проложением теодолитного хода  
 Разреженная привязка межевых знаков к геодезической сети с использованием электронных тахеометров (ЭТ)  
 Корректировка планов съемок прошлых лет  
 Проектирование земельных участков заданной площади и перенесение их в натуру  
 Написание отчета (Часть 2)  
 Защита отчета (Часть 2)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Гладнев В.В, ст. преп. Ванеева М.В.

#### Аннотация рабочей программы практики

#### **Б2.В.04 «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

#### **1. Цель и задачи практики.**

Цель производственной практики: Б2.В.04(П) «Производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - по приобретению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, прохождения геодезических, почвенных и других учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- ознакомление с уставом и структурой организации, в которой проводится производственная практика; структурой и функциями подразделения, в которое зачислен студент для прохождения практики, связь с другими подразделениями; распорядком дня и должностными обязанностями техника, инженера;
- изучение приборов, методики и техники полевых и камеральных землеустроительных работ;
- овладение производственными навыками при выполнении отдельных видов, разделов и этапов землеустроительных работ, выполняемых организацией;
- участие в обработке и интерпретации землеустроительной информации;
- приобретение навыков оценки эффективности землеустроительных исследований на конкретных прим ерах при решении различных землеустроительных проблем;
- ознакомление с техникой безопасности при выполнении работ по профилю деятельности организации;

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- уметь развивать способности, ведущие к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности формирования способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</li> <li>- уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель</li> <li>- уметь применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в правовом регулировании земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно-правовые акты для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> <li>- уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- уметь применять знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul>

<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> <li>- уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> <li>- уметь использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> <li>- уметь использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в кадастровой и экономической оценке земель и других объектах недвижимости</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</li> <li>- уметь применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустроительных и кадастровых работ с учетом развития современных технологий</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</li> <li>- уметь использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности ведения мониторинга земель и недвижимости.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> <li>- уметь использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Обработка полученных результатов
4. Подготовка отчета по практике
5. Защита отчета по практике

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчики программы:** профессор Постолов В.Д.



**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.05 «Производственная, технологическая практика»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

**1. Цель и задачи практики.**

Цель практики: Б2.В.05(П) «Производственная, технологическая практика» - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОП ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Землеустройство», способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров, а также ведению самостоятельной производственной деятельности.

Задачи производственной технологической практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно - кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- уметь развивать способности, ведущие к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности формирования способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- уметь применять знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> <li>- уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в осуществлении мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> <li>- уметь использовать знание современных технологий сбора,</li> </ul>

	и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) - иметь навыки и /или опыт деятельности в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)
<b>ПК-9</b>	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	- знать принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости - уметь использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости - иметь навыки и /или опыт деятельности в кадастровой и экономической оценке земель и других объектах недвижимости
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	- знать содержание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ - уметь применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ - иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустроительных и кадастровых работ с учетом развития современных технологий
<b>ПК-11</b>	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	- знать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости - уметь использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости - иметь навыки и /или опыт деятельности ведения мониторинга земель и недвижимости.
<b>ПК-12</b>	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	- знать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства - уметь использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства - иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Обработка полученных результатов
4. Подготовка отчета по практике
5. Защита отчета по практике

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчики программы: профессор Постолов В.Д.

#### Аннотация рабочей программы практики

##### Б2.В.06 «Производственная, преддипломная практика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи практики.

Цель практики: Б2.В.06(П) «Производственная, преддипломная практика» - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

Задачи практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;

- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- уметь развивать способности, ведущие к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности формирования способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</li> <li>- уметь применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в правовом регулировании земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативно-правовые акты для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> <li>- уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- уметь применять знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> <li>- уметь использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</li> </ul>

<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</li> <li>- уметь применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустроительных и кадастровых работ с учетом развития современных технологий</li> </ul>
--------------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Обработка полученных результатов
4. Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчики программы: , д.э.н., профессор Недикова Е. В

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.01 «Основы делопроизводства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** «Основы делопроизводства» научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами дисциплины** являются:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно - распорядительных документов;
- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- изучить документацию по личному составу;
- изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами.

**Предметом дисциплины** «Основы делопроизводства» являются стандарты, правила, требования составления документов, отражающих управленческую деятельность и правовые отношения юридических и физических лиц, а также технология работы с документами.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</li> <li>основные положения по документированию управленческой деятельности; унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;</li> <li>- <b>уметь:</b> составлять и оформлять документы по основе ГОСТов; организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; документировать личную и управленческую деятельность.</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих</li> </ul>

компьютерных и сетевых технологий	эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.
-----------------------------------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ КУРСА  
Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
Тема 3. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ И ТЕХНИКА СОЗДАНИЯ ДОКУМЕНТОВ  
Тема 4. ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА  
Тема 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ  
Тема 6. ДОКУМЕНТЫ, ОФОРМЛЯЮЩИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРЕТЕНЗИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
Тема 7. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ИХ РЕГИСТРАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ  
Тема 8. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ И ИХ ХРАНЕНИЕ  
Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ  
Тема 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.02 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство».

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- выявление методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- выработка объективных критериев по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определение первостепенных мер по охране растительного и животного мира;
- выработка основ международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы;
- ознакомление обучающихся с законодательной базой в области охраны окружающей среды как на национальном, так и международном уровнях.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>- <b>знать:</b> эколого-экономические основы природоохранной деятельности; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий; место, роль и состояние земельных ресурсов в единой экологической системе территории;</p> <p>- <b>уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях производства и иных условиях окружающей среды.</p>

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды.
2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды.
3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты.
4. Охрана атмосферного воздуха.
5. Охрана водных ресурсов.
6. Охрана геологической среды и недр.
7. Земельные ресурсы и их охрана.
8. Охрана и рациональное использование растительного мира.
9. Охрана и рациональное использование животного мира.
10. Особо охраняемые природные территории.
11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
12. Нормирование и стандартизация в области охраны природы.
13. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.