

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Факультет
землеустройства
и кадастров

Ломакин С.В.

30 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.01 «История»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – землеустройства и кадастров

Кафедра – истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
Кандидат исторических наук, доцент Василенко О.В.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 1084 от 1 октября 2015 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2015 г., регистрационный номер №39407.

Рабочая программа утверждена на заседании истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30. 08. 2017 г.)



Заведующий кафедрой _____ **В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)



Председатель методической комиссии

В.Д. Постолов

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Предмет. Цели задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является история России, события которой рассматриваются в контексте и неотрывной связи с общемировой историей.

Цель изучения дисциплины - содействие средствами дисциплины «История» овладению обучающимся общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Дисциплина «История» относится к базовой части (Б1.Б.01) в структуре образовательной программы подготовки специалистов по направлению «Землеустройство».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Русский язык и культура речи» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать: основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства |
| | | уметь: осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России |
| | | иметь навыки и /или опыт деятельности: владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-6 | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории |
| | | уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России |

| | | |
|--|--|--|
| | | иметь навыки и /или опыт деятельности: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения |
|--|--|--|

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|--|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём ча- сов | всего зач.ед./ часов |
| | | 1 семестр | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Общая контактная работа | 40,75 | 40,75 | 6,75 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 67,25 | 67,25 | 101,25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 40,5 | 40,5 | 6,5 |
| лекции | 12 | 12 | 2 |
| практические занятия | 28 | 28 | 4 |
| лабораторные работы | - | - | |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 49,5 | 49,5 | |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,25 | 0,25 | |
| курсовая работа | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| зачет | - | - | |
| экзамен | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

| № п.п. | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|----------------------|--|----|----|----|----|------|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории. | 1 | 4 | - | - | 6 |
| 2. | Россия в эпоху средневековья. | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 3. | Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 4. | Российская империя в новое время. | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 5. | Отечество в новейшее время (начало XX века). | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 6. | Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.) | 1 | 4 | - | - | 6 |
| 7. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 1 | 2 | - | - | 6 |
| 8. | Отечество во второй половине XX – начале XXI века. | 1 | 2 | - | - | 7,5 |
| | Всего: | 12 | 28 | - | - | 49,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ТЕМА 1. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ТЕМА 2. Россия в эпоху средневековья.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО

РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ТЕМА 3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 4. Российская империя в новое время.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века)

ТЕМА 5. Отечество в новейшее время (начало XX века)

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)

ТЕМА 6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Спротивление сталинизму.

РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ТЕМА 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ТЕМА 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Темы лекций | Объем, ч |
|-------|---|----------------|
| | | форма обучения |
| | | очная |
| 1 | История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории | 1 |
| 2 | Россия в эпоху средневековья | 2 |
| 3 | Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия | 2 |
| 4 | Российская империя в новое время | 2 |
| 5 | Отечество в новейшее время (начало XX века) | 2 |
| 6 | Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.) | 1 |
| 7 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| 8 | Отечество во второй половине XX – начале XXI века | 1 |
| Всего | | 12 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Темы практических занятий | Объем, ч |
|-------|---|----------------|
| | | форма обучения |
| | | очная |
| 1 | Методика самостоятельной работы студента. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории | 4 |
| 2 | Россия в эпоху средневековья | 4 |
| 3 | Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия | 4 |
| 4 | Российская империя в новое время | 4 |
| 5 | Отечество в новейшее время (начало XX века) | 4 |
| 6 | Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.) | 4 |
| 7 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война | 2 |
| 8 | Отечество во второй половине XX – начале XXI века | 2 |
| Всего | | 28 |

4.5.

Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед группой.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Анализ социально-политических ситуаций и ориентация на практическое их разрешение применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|
| | | | форма обучения |
| | | | |

| | | | Очная |
|-------|---|--|-------|
| 1. | История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории | Учебно-методическое пособие по дисциплине «История» для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2014. – 95 с. | 6 |
| 2. | Россия в эпоху средневековья | | 6 |
| 3. | Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия | | 6 |
| 4. | Российская империя в новое время | | 6 |
| 5. | Отечество в новейшее время (начало XX века) | | 6 |
| 6. | Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.) | | 6 |
| 7. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | 6 |
| 8. | Отечество во второй половине XX – начале XXI века | | 7,5 |
| Всего | | | 49,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов, эссе, дискуссионных вопросов, решение практических (ситуационных задач). Темы для докладов, эссе и дискуссий, а также практические задачи представлены в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|----------------------|--|-------------------------|----------|
| 1. | Практическое занятие | История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории. | Игра «Что? Где? Когда?» | 1 |
| 2. | Практическое занятие | Россия в эпоху средневековья. | Кейс-задание | 1 |
| 3. | Практическое занятие | Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия. | Круглый стол | 1 |
| 4. | Практическое занятие | Российская империя в новое время. | Дискуссия, дебаты | 1 |
| 5. | Практическое занятие | Отечество в новейшее время (начало XX века). | Ролевые игры | 1 |
| 6. | Практическое занятие | Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.) | Игра «Колесо истории» | 1 |
| 7. | Практическое занятие | Вторая мировая война. Великая Отечественная война | Кейс-задание | 1 |
| 8. | Практическое занятие | Отечество во второй половине XX - начале XXI века. | Суд времени | 1 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf >. | 1 |
| 2 | История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2013 - 639 с | 176 |
| 3 | История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева - Москва: Юрайт, 2014 - 639 с | 70 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1 | "Этот день мы приближали как могли ...": к 70-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками и сателлитами: материалы международной заочной научной конференции (Россия, Воронеж, 14 мая 2015 г.) / Воронежский государственный аграрный университет; [редкол.: Е. А. Шендриков (отв. ред.), Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 431 с. [ЦИТ 12811] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106928.pdf >. | 11 |
| 2 | Первый вуз Центрального Черноземья России: К 90-летию Воронеж. гос. аграр. ун-та им. К. Д. Глинки / В. Е. Шевченко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Кварта, 2002 - 509с. | 48 |
| 3 | Плаксин В. Н. История общественной агрономии в Черноземном центре России / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под науч. ред. В. И. Логунова - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2001 - 326 с. | 34 |
| 4 | Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России(18-первая половина 19 вв. / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во, 2001 - 307 с. | 54 |
| 5 | Тимошина Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Т.М. Тимошина; под ред. М.Н. Чепурина - М.: Юстицинформ, 2011 - 423 с. | 60 |

6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1 | История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров | ЭИ |

| | | |
|---|--|----|
| | всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | |
| 2 | История [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf >. | ЭИ |
| 3 | История [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf >. | ЭИ |

6.1.4. Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий |
|-------|---|
| 1 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- |
| 2 | Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011 |
| | Отечественная история .— М. : Наука, 1993- |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

6.2.1 Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «Лань-Трейд» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС «IPRbooks » | ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ | ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ" | https://urait.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 6 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |

6.2.2 Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
|---|--|---|

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|------------------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекции, практические занятия | Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test | | + | + |
| 2 | Самостоятельная работа | Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test | | + | + |
| 3 | Промежуточный контроль | Система компьютерного тестирования AST Test | + | | |

6.3.2. Аудио- и видеопособия

| № п/п | Вид пособия | Наименование пособия |
|-------|-------------|---|
| 1. | Диск DVD | Завоеватели: Петр Великий. Режиссер Н. Маслин |

| | | |
|----|----------|---|
| 2. | Диск DVD | Российская империя. Проект Леонида Парфенова |
| 3. | Диск DVD | Последние из царей: смерть династии. Режиссеры Т. Черф, М. Андерсон |
| 4. | Диск DVD | Русские без России. Автор проекта Е. Чавчавадзе |
| 5. | Диск DVD | Великая Отечественная неизвестная война. Режиссер Р. Кармен |
| 6. | Диск DVD | Битва за Москву. Фильмы 1, 2. Режиссер Ю. Озеров |
| 7. | Диск DVD | Неизвестная война. Ч.1-10. Режиссеры Т. Семенов, И. Григорьев. |
| 8. | Диск DVD | Священная война. Выпуск 4. |
| 9. | Диск DVD | Стратегия Победы: страницы воспоминаний, хроника, документы. |

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

| № п/п | Тема лекции-презентации | Объем |
|-------|---|-------|
| 1 | Восточные славяне в 6-9 вв. | 2 |
| 2 | Петровские реформы в первой четверти XVIII в. | 2 |
| 3 | Буржуазные реформы в 60-70 гг. XIX в. | 2 |
| 4 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> |
| <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScare (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фото-грамметрическая система Photomod.</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227</p> |
| <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228</p> |

| | |
|--|--|
| <p>«Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScapе (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand,</p> | |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScapе (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фото-грамметрическая система Photomod,</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p> |

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| Философия | Истории, философии и социально-политических дисциплин | Согласовано |
| Русский язык и культура речи | Истории, философии и социально-политических дисциплин | Согласовано |

Лист изменений рабочей программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | ФИО зав. кафедрой |
|-----------------|--|------------------------|---|-------------------|
| 1 | № 1 от 31.08.2018 г. | 1,2, 15 | В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско – правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права от 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры | Плаксин В.Н. |
| 2 | №10 от 21.05.2020 г. | 11,12,14,15 | 6.1, 7 | Плаксин В.Н. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|---|---------------|--|---|
| Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин В.Н. Плаксин | 28.06.2018 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года | нет |
| Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права В.Н. Плаксин | 15.05.2019 | Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права В.Н. Плаксин | 21.05.2020 г. | Да Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года | 6.1, 7 |
| Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права В.Н. Плаксин | 31.05.2021 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года | Нет |
| Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников | 05.05.2022г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников | 15.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года | Нет |