

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Ломакин С.В.

30 августа 2017 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.02 «Русский язык и культура речи»**  
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата  
профиль Землеустройство, Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Факультет

землеустройства и кадастров

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Д.ф.н., профессор Данькова Татьяна Николаевна



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2

Владелец: Агибалов Александр Владимирович

Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 1084 от 1 октября 2015 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2015 г., регистрационный номер №39407.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 4 от 27.06. 2017 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Данькова Т.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)

**Председатель методической комиссии**

**В.Д. Постолов**

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

## 1. Предмет. Цели задачи дисциплины, ее место

### в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Русский язык и культура речи» являются объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

Цель дисциплины.

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Таким образом, задачи курса состоят в формировании у обучающихся следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам базовой части (**Б1.Б.02**) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение дисциплины «Философия».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и пись-	<u>знать</u> : особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства.
		<u>уметь</u> : ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой це-

<p>менной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>лю, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><u>иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</p>
---	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объём часов	всего часов
		3 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	26,65	26,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	45,35	45,35	65,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т. ч.	26,5	26,5	6,5
лекции	12	12	2
практические занятия	14	14	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий в т. ч.	36,5	36,5	56,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в	-	-	-

т.ч.			
выполнение контрольной работы	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Язык, речь, общение	6	-	6	-	8
2.	Ортология (нормы современного русского литературного языка)	2	-	5	-	10,5
3.	Устная речь	1	-	-	-	8
4.	Письменная речь	3	-	3	-	10
Всего		12		14		36,5
заочная форма обучения						
1.	Язык, речь, общение	1	-	1	-	13
2.	Ортология (нормы современного русского литературного языка)	1	-	1	-	15,5
3.	Устная речь	0,5	-	1	-	14
4.	Письменная речь	0,5	-	1	-	14
Всего		2		4		56,5

##### 4.2.

##### Содержание разделов учебной дисциплины

###### РАЗДЕЛ 1.ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение обще-

ственного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

## РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

## РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

*Устная деловая речь.* Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

*Устная научная речь.* Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

*Устная публицистическая речь.* Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

*Устная разговорная речь.* Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

#### РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

*Письменная деловая речь.* Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.).

Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

*Письменная научная речь.* Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.

Тезисы доклада.

*Письменная публицистическая речь.* Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Язык как универсальная знаковая система.	1	0,25
2	Русский национальный язык и его разновидности.	2	0,25
3	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	0,15
4	Культура речи.	1	0,15
5	Общение.	1	0,15

6	Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	1	0,15
7	Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0,25
8	Ораторская речь.	1	0,25
9	Письменная научная речь.	2	0,25
10	Письменная деловая речь.	1	0,15
Всего		12	2

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	1	0,25
2.	Русский национальный язык и его разновидности.	1	0,25
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	0,25
4.	Культура речи.	1	0,25
5.	Общение.	2	0,5
6.	Ортология. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2	0,5
7.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.	1	0,5
8.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	2	0,5
9.	Письменная научная речь.	2	0,5
10.	Письменная деловая речь.	1	0,5
Всего		14	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «Русский язык и культура речи». - Воронеж, 2012.

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответ-



ствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь обучающегося с преподавателем в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель дает обучающемуся на первом же занятии. Обучающиеся самостоятельно изучают темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов. Систематизацию знаний обучающиеся осуществляют самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Для подготовки к конкретным темам занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т.Н. Данькова, И.Л. Новокрещенова, Н.А. Саврасова, Н.П. Шалиткина. Под ред. С.И. Филоненко. - 2-е изд. перераб. и доп. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 254 с. — <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69735.pdf>>.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	С.5-10	2	4
2.	Русский национальный язык и его разновидности.	С.10-23	2	4
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	С.23-27, 47-53	2	4
4.	Культура речи.	С.28-37	4	4
5.	Общение.	С.37-47	2	4
6.	Ортология. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	С.54-71	4	4
7.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.	С.71-100	4	4
8.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	С.100-144	4,5	4
9.	Ораторская речь.	С.144-163	4	4
10.	Устная деловая речь. Основы устного делового общения.	С.144-163	2	4
11.	Устная научная речь.	С.144-163	2	4
11.	Устная публицистическая речь.	С.144-163	2	4
12.	Письменная научная речь.	С.164-182	2	4
13.	Письменная деловая речь.	С.182-196	2	6
14.	Письменная публицистическая речь.	С.29-37, 48-53	2	2,5
Всего			36,5	56,5

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – «Не предусмотрены»****4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Язык как универсальная знаковая система	Групповая дискуссия	1
2	ЛПЗ	Общение	Анализ конкретных ситуаций	2
3	ЛПЗ	Письменная деловая речь	Мастер класс	1
	Всего			4

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации****5.1. ФОС текущего контроля**

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Русский язык и культура речи».

**5.2. ФОС промежуточного контроля****5.2. А «Зачет»****5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен**

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература****6.1. Основная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Речевая коммуникация [электронный ресурс] : Учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина .— 3, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 286 с. — Среднее профессиональное образование .— ISBN 978-5-16-016969-9 .— ISBN 978-5-16-109541-6 .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=390832">https://znanium.com/catalog/document?id=390832</a> >	ЭИ
2	Граудина Л. К. Культура русской речи [электронный ресурс]: Учебник для вузов: ВО - Бакалавриат / Л. К. Граудина, С.И. Виноградов - Москва: ООО	ЭИ

	"Юридическое издательство Норма", 2019 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333935">https://znanium.com/catalog/document?id=333935</a> >	
3	Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов: ВО - Бакалавриат / Н. Ю. Штрекер - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 383 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340999">https://znanium.com/catalog/document?id=340999</a> >	ЭИ

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Бальмонт К. Д. Русский язык [Электронный ресурс] / Бальмонт К. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 4 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] — <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=34782">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=34782</a> >	ЭИ
2.	Говорите правильно: (словарь - справочник) : [пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Т. Н. Данькова, Н. А. Саврасова, Н. П. Шалиткина] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 11 с [ЦИТ 3336] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b49079.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b49079.pdf</a> >.	56
	Данькова Т. Н. Официально-деловой стиль русского литературного языка (особенности структурирования, оформления и редактирования текстов деловых бумаг): учебное пособие / Т. Н. Данькова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с [ЦИТ 3997] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60608.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60608.pdf</a> >.	275
4.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168712.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168712.pdf</a> >.	ЭИ
5.	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т. Н. Данькова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 253 с. [ЦИТ 5721] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69735.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69735.pdf</a> >.	384

### 6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf</a> >.	ЭИ

2.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164894.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164894.pdf</a> >.	ЭИ
3.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf</a> >.	ЭИ

#### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-
3	Русская речь: научно-популярный журнал - Москва: Б.и., 2001-

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ ([http:// library.vsau.ru/](http://library.vsau.ru/))

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «IPRbooks »	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---	--	---

### Сайты и порталы по филологическому направлению

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test		+	+
2	Самостоятельная работа	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test		+	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования AST Test	+		

**6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены****6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Язык как универсальная знаковая система.	1
2	Русский национальный язык и его разновидности.	2
3	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1
4	Культура речи.	1
5	Общение.	1
6	Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	1
7	Лексические нормы современного русского литературного языка.	1
8	Ораторская речь.	1
9	Письменная научная речь.	2
10	Письменная деловая речь.	1
Всего		12

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p>
<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопротивлению материала</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227</p>

лов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фото-грамметрическая система Photomod.

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

«Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand,

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр

Помещения для самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test,

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231



394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).



<p>Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фото-грамметрическая система Photomod,</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p>
--	---









## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	



**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 13 от 26.06.2018	Потребности в коррек- тировке нет. Рабочая программа и ФОС актуализированы для 2018-2019 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 10 от 18.06.2019 г.	Потребности в коррек- тировке нет. Рабочая программа и ФОС актуализированы для 2019-2020 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 3 от 12.11.2019 г.	Рабочая программа и ФОС актуализирова- ны для 2019-2020 учебного года	6.1
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 8 от 28.05.2020 г.	Рабочая программа и ФОС актуализирова- ны для 2020-2021 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 12 от 15.06.2021 г.	Рабочая программа и ФОС актуализирова- ны для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 13 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа и ФОС актуализирова- ны для 2022-2023 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 11 от 14.06.2023 г.	Рабочая программа и ФОС актуализирова- ны для 2023-2024 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностраннных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 12 от 11.06.2024 г.	Рабочая программа и ФОС актуализированы для 2024-2025 учебного года	нет