

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно – правовой факультет**

**Кафедра русского и иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Данькова Т.Н.

«30» августа 2017 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык**  
для направления: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профили "Кадастр недвижимости", "Землеустройство"  
– прикладной бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2  
Владелец: Агибалов Александр Владимирович  
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК – 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<b>-Знать:</b> лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.	2-6	Учебная деятельность обучающихся направлена на овладение лексическими и грамматическими навыками, понимание устной и письменной речи на иностранном языке.	Практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование	тест А	тест А	тест А
	<b>-уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма							
	<b>-иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов							

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<b>-знать:</b> лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.	Практическое занятие, самостоятельная работа  Практические задачи 3.1.	Зачет, экзамен.	Тест Б. Практические типовые задачи 3.2.	Тест Б. Практические типовые задачи 3.2.	Тест Б. Практические типовые задачи 3.2.
	<b>-уметь:</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма					
	<b>-иметь навыки и/или опыт деятельности владения:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов					

#### 2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося.

«Не зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется, если студент не выполняет задания практических занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося.

#### 2.5 Критерии оценки на экзамене

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

#### 2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дан четко, диалог вел свободно с использованием правил речевого этикета.

«хорошо»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал достаточно свободно, но с незначительными фонетическими и грамматическими ошибками, не искажающими общий смысл.
«удовлетворительно»	при ведении беседы (диалога) не на все вопросы дал ответы.
«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

## 2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.8 Критерии оценки практических задач

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся подробно раскрыл тему предложенной ситуации, используя изученную тематику и грамматический материал, пройденный на занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл тему предложенной ситуации, используя изученную тематику и грамматический материал, пройденный на занятиях, допустил грамматические, речевые и фонетические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся слабо раскрыл тему предложенной ситуации, используя изученную тематику и грамматический материал, пройденный на занятиях, допустил много грамматических, речевых и фонетических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил менее 50% задания.

## 2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

## 2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Зачет за предыдущий семестр.

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

**3.1**

**Вопросы к зачету**

**Английский язык.**

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.  
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.  
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.  
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.  
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.  
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...  
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
8. He didn't move, but just... where he fell.  
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week ..... to my patty?  
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me .... my history teacher.  
a) from; b) of; c) about; d) on.
11. The children hadn't met.....their grandparents or their uncle before.  
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane.....in the States for six months working as a nanny.  
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ....tired to go on.  
a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I .... saw Michael two years ago.  
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't....very well.  
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is....polite.  
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time .... I had a holiday abroad,  
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ....pay for this information. It's free.

- a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
- 19.....quite a lot of rain forecast for today.  
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening .....we go out to dinner?  
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, .... I?  
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle.....under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to..... with microtechnology.  
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we .... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?  
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
- 27.....of the three boys got a prize,  
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant ....in the interview.  
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.  
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed.....computer games at first, but after a while he got bored with them.  
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

### **Немецкий язык.**

Выберите правильный вариант:

1. Er fährt ...die Ostsee.  
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen ..... die Blumen.  
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.  
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...  
a)geschrieben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.  
a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin.....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.  
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.  
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.  
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.

- a) auf b) zu c) für d) zum
10. ... ihr Deutsch sprechen?  
a) könnt b) können c) konnt d) kann
11. Bei ... Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.  
a) guten b) gutem c) gutes d) gute
12. Dieter schreibt ... Opa einen langen Brief.  
a) seine b) seinen c) seinem d) seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.  
a) nehmt b) nimmst c) nahm d) nimmt
14. Ich kaufe ein ... Kleid.  
a) rotes b) rote c) roten d) rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.  
a) Stunden b) Uhren c) Zeiten d) Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekretärin ... hast.  
a) bekommst b) bekommt c) bekommen d) bekam
17. Ein Vorteil bei ... Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.  
a) meiner b) meine c) meinem d) meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie ... Tisch  
a) auf dem b) auf des c) an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll ...  
a) verbrachtete b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel ... Cola.  
a) gern wie b) gerner als c) lieber wie d) lieber als
21. Der Lehrer fragt ...  
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt ... ein Buch.  
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte ..... nocheinmal.  
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik .... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.  
a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses ... ist typisch.  
a) Held b) Helden c) Helden
26. Die schwere Arbeit unseres .... ist pausenlos.  
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Aus einem kleinen .... wächst ein Baum heraus.  
a) Samen b) Same c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt „ss“ .... „ß“.  
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster .... sind groß, breit und neu.  
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann .... Geschenke.

- a) die Kinder                      b) der Kinder                      c)den Kindern

**Французский язык.**

Выберите правильный ответ:

1. Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture.
  - a. agrochimiques
  - b. agronomiques
  - c. faciles
  - d. utilisées
2. Nous cherchons à trouver des ... originales pour chaque région de notre pays.
  - a. solutions
  - b. méthodes
  - c. ressources
  - d. résultats
3. Les sélectionneurs implantent dans la production de nouvelles ... de maïs, de riz, de tournesol.
  - a. espèces
  - b. variétés
  - c. progrès
  - d. quintaux
4. Le rôle de la sélection est de contribuer ... à l'élévation du rendement de l'agriculture.
  - a. énormément
  - b. beaucoup
  - c. peu
  - d. considérable
5. ... est attaquée par beaucoup de parasites des champs.
  - a. le labour
  - b. la culture
  - c. le champ
  - d. la croissance
6. Le ... normal de la culture est influencé par des semailles.
  - a. développement
  - b. semence
  - c. pouvoir
  - d. arrosage
7. C'est au ... quand la nature commence à se réveiller.
  - a. le printemps
  - b. l'été
  - c. l'hiver
  - d. l'automne
8. L'organisation du travail permet d' ... la qualité des machines et des équipements.
  - a. élever
  - b. approfondir
  - c. organiser
  - d. réduire
9. On ne peut pas élaborer l'alimentation rationnelle sans utiliser tous ... des sciences modernes.
  - a. les succès
  - b. les travaux
  - c. les résultats
  - d. les produits
10. L'absence de ..... provoque des maladies appelées avitaminoses.
  - a. sucre
  - b. vitamines
  - c. calories

- d. éléments
- 11. L'association des fermes coopératives et le développement des entreprises de transformation à la campagne visent la création des formes d'intégration agro-industrielles ... .
  - a. vieille
  - b. moderne
  - c. nouvelle
  - d. alimentaire
- 12. Le groupement science-production a ... particulière.
  - a. une exigence
  - b. une nature
  - c. une importance
  - d. un travail
- 13. Une des tâches ... du sélectionneur est de rechercher de meilleurs rendements.
  - a. urgentes
  - b. intéressantes
  - c. nouvelles
  - d. globales
- 14. Le but de la sélection consiste à ... la productivité.
  - a. continuer
  - b. faire
  - c. obtenir
  - d. améliorer
- 15. Nous sommes ... d'être plus compétents dans l'agriculture et sylviculture grâce à la lecture des livres techniques.
  - a. content
  - b. heureux
  - c. gai
  - d. triste
- 16. Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation.
  - a. élever
  - b. produire
  - c. trouver
  - d. acheter
- 17. Les possibilités de science et technique ... grandes.
  - a. avoir
  - b. être
  - c. travailler
  - d. ouvrir
- 18. ... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale.
  - a. chaque
  - b. chacun
  - c. tout
  - d. même
- 19. ... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès.
  - a. toute
  - b. chacune
  - c. même
  - d. tous
- 20. Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme.
  - a. l'entretien
  - b. la durée
  - c. la graisse
  - d. la présence
- 21 ... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation.
  - a. la qualité

- b. la quantité
  - c. le produit
  - d. la cantine
22. Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ... .
- a. important
  - b. grand
  - c. petit
  - d. global
23. On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires.
- a. une entreprise
  - b. un magasin
  - c. un stockage
  - d. un camion
24. Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles.
- a. le rendement
  - b. le transport
  - c. l'élevage
  - d. le résultat
25. Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne.
- a. grand
  - b. énorme
  - c. sensible
  - d. petit
26. Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus.
- a. la diminution
  - b. le rendement
  - c. le coût
  - d. l'avantage
27. Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... .
- a. difficile
  - b. facile
  - c. énorme
  - d. petit
28. Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs.
- a. mécanisé
  - b. dure
  - c. pénible
  - d. facile
29. L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé.
- a. donne
  - b. fournit
  - c. travaille
  - d. cherche
30. ... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté.
- a. la demande
  - b. le perfectionnement
  - c. l'approvisionnement
  - d. la satisfaction

1. Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.
2. Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.
3. Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.
4. Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные.
5. Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.
6. Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.
7. Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.
8. Расскажите о видах глаголов.
9. Расскажите о наклонении глаголов.
10. Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.
11. Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.
12. Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.
13. Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка.
14. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.
15. Расскажите о служебных частях речи.
16. Назовите виды простого предложения.
17. Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.
18. Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.
19. Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.
20. Дайте определение прямой и косвенной речи.
21. Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.
22. Расскажите о порядке слов в предложении.
23. Охарактеризуйте виды союзного предложения.
24. Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.
25. Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.
26. Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.
27. Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.
28. Охарактеризуйте именную и глагольную предикаты в общенаучном тексте.
29. Расскажите об устойчивых глагольно-именных сочетаниях в газетно-публицистическом тексте.
30. Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.

### **3.2 Вопросы к экзамену**

1. Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.
2. Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.
3. Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.
4. Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.
5. Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.
6. Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).
7. Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.
8. Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.
9. Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.
10. Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.
11. Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.

#### **Типовые практические задачи.**

Практические задачи данной учебной дисциплины имеют своей целью закрепление изученного лексико-грамматического материала и совершенствование речевых иноязычных навыков обучающихся.

Для реализации поставленной цели разработаны типовые ситуации повседневного общения, основанные на тематическом материале дисциплины

#### **Ситуация №1.**

В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.

#### **Ситуация №2.**

В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.

### **Ситуация №3.**

В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.

### **Ситуация №4.**

После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.

## **3.3 Тестовые задания**

### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов**

**Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.**

#### **Английский язык**

#### **Выберите правильный вариант:**

- 1 \_\_\_\_\_name is Robert.  
a) Me b) I c) My
- 2 They \_\_\_\_\_ from Spain.  
a) is b) are c) do
- 3 \_\_\_\_\_are you from?  
a) What b) Who c) Where
- 4 What do you do? I'm \_\_\_\_\_ student.  
a) the b) a c) –
- 5 Peter \_\_\_\_\_ at seven o'clock.  
a) goes up b) gets c) gets up
- 6 \_\_\_\_\_you like this DVD?  
a) Are b) Have c) Do
- 7 We \_\_\_\_\_ live in a flat.  
a) don't b) hasn't c) doesn't
- 8 Wednesday, Thursday, Friday, \_\_\_\_\_  
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
- 9 \_\_\_\_\_he play tennis?  
a) Where b) Does c) Do
- 10 Have you \_\_\_\_\_ a car?  
a) any b) have c) got
- 11 We don't have \_\_\_\_\_ butter.  
a) a b) any c) got
- 12 \_\_\_\_\_ some money here.  
a) There're b) There c) There's

- 13 We \_\_\_\_\_ got a garage.  
 a) haven't b) hasn't c) don't
- 14 Those shoes are very \_\_\_\_\_ .  
 a) expensive b) a lot c) cost
- 15 Have you got a pen? Yes, I \_\_\_\_\_ .  
 a) am b) have c) got
- 16 It is a busy, \_\_\_\_\_ city.  
 a) traffic b) quite c) noisy
- 17 They \_\_\_\_\_ at home yesterday.  
 a) was b) are c) were
- 18 I \_\_\_\_\_ there for a long time.  
 a) lived b) living c) live
- 19 He didn't \_\_\_\_\_ glasses.  
 a) put b) wear c) take
- 20 The restaurant was \_\_\_\_\_ busy.  
 a) very b) a lot c) many
- 21 Do you like the red \_\_\_\_\_ ?  
 a) it b) that c) one
- 22 He \_\_\_\_\_ to Brazil on business.  
 a) go b) goed c) went
- 23 Yesterday was the \_\_\_\_\_ of April.  
 a) third b) three c) day three
- 24 She's got \_\_\_\_\_ hair.  
 a) dark, long b) long and dark c) long, dark
- 25 I \_\_\_\_\_ play football at the weekend.  
 a) usually b) use c) usual
- 26 I \_\_\_\_\_ in an armchair at the moment.  
 a) sitting b) 'm sitting c) sit
- 27 My brother is older \_\_\_\_\_ me.  
 a) then b) that c) than
- 28 Their car is \_\_\_\_\_ biggest on the road.  
 a) than b) this c) the
- 29 It's the \_\_\_\_\_ interesting of his films.  
 a) more b) much c) most
- 30 The phone's ringing \_\_\_\_\_ answer it.  
 a) I'll b) I c) will

## Немецкий язык

### Выберите правильный вариант:

- Er fährt ...die Ostsee.  
 a) nach b) zur c) an d) auf
- Ich danke Ihnen ..... die Blumen.  
 a) an b) mit c) um d) für
- Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.  
 a) gelesen b) gelest c) las d) lasen
- Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...  
 a) geschrieben b) geschrieben c) schreiben d) schreibt
- Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.

- a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.  
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.  
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.  
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.  
a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?  
a)könnt b)können c)konnt d)kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.  
a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.  
a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.  
a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.  
a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.  
a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.  
a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.  
a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch  
a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...  
a)verbrachtete b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.  
a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....  
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt ...ein Buch.  
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte .....nocheinmal.  
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik .... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.  
a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses... ist typisch.  
a) Held b)Heldes c)Helden
26. Die schwere Arbeit unseres.... ist pausenlos.

- a) Herz                      b) Herzens              c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
- a) Samen                      b) Same                      c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt „ss“ ... „ß“.
- a) dem Buchstaben    b) den Buchstaben    c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
- a) des Hauses              b) das Haus              c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
- a) die Kinder                      b) der Kinder              c) den Kindern

## **Французский язык**

### **Выберите правильный ответ:**

- Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture.
  - agrochimiques
  - agronomiques
  - faciles
  - utilisées
- Nous cherchons à trouver des ... originales pour chaque région de notre pays.
  - solutions
  - méthodes
  - ressources
  - résultats
- Les sélectionneurs implantent dans la production de nouvelles ... de maïs, de riz, de tournesol.
  - espèces
  - variétés
  - progrès
  - quintaux
- Le rôle de la sélection est de contribuer ... à l'élévation du rendement de l'agriculture.
  - énormément
  - beaucoup
  - peu
  - considérable
- ... est attaquée par beaucoup de parasites des champs.
  - le labour
  - la culture
  - le champ
  - la croissance
- Le ... normal de la culture est influencé par des semailles.
  - développement
  - semence
  - pouvoir
  - arrosage
- C'est au ... quand la nature commence à se réveiller.
  - le printemps
  - l'été
  - l'hiver
  - l'automne

8. L'organisation du travail permet d' ... la qualité des machines et des équipements.
  - e. élever
  - f. approfondir
  - g. organiser
  - h. réduire
9. On ne peut pas élaborer l'alimentation rationnelle sans utiliser tous ...des sciences modernes.
  - e. les succès
  - f. les travaux
  - g. les résultats
  - h. les produits
10. L'absence de ..... provoque des maladies appelées avitaminoses.
  - e. sucre
  - f. vitamines
  - g. calories
  - h. éléments
11. L'association des fermes coopératives et le développement des entreprises de transformation à la campagne visent la création des formes d'intégration agro-industrielles ... .
  - e. vielle
  - f. moderne
  - g. nouvelle
  - h. alimentaire
12. Le groupement science-production a ... particulière.
  - e. une exigence
  - f. une nature
  - g. une importance
  - h. un travail
13. Une des tâches ... du sélectionneur est de rechercher de meilleurs rendements.
  - e. urgentes
  - f. intéressantes
  - g. nouvelles
  - h. globales
14. Le but de la sélection consiste à ... la productivité.
  - e. continuer
  - f. faire
  - g. obtenir
  - h. améliorer
15. Nous sommes ... d'être plus compétents dans l'agriculture et sylviculture grâce à la lecture des livres techniques.
  - e. content
  - f. heureux
  - g. gai
  - h. triste
16. Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation.
  - e. élever
  - f. produire
  - g. trouver
  - h. acheter
17. Les possibilités de science et technique ... grandes.
  - e. avoir
  - f. être
  - g. travailler

- h. ouvrir
18. ... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale.
- e. chaque
  - f. chacun
  - g. tout
  - h. même
19. ... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès.
- e. toute
  - f. chacune
  - g. même
  - h. tous
20. Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme.
- e. l'entretien
  - f. la durée
  - g. la graisse
  - h. la présence
- 21 ... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation.
- e. la qualité
  - f. la quantité
  - g. le produit
  - h. la cantine
22. Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ... .
- e. important
  - f. grand
  - g. petit
  - h. global
23. On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires.
- e. une entreprise
  - f. un magasin
  - g. un stockage
  - h. un camion
24. Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles.
- e. le rendement
  - f. le transport
  - g. l'élevage
  - h. le résultat
25. Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne.
- e. grand
  - f. énorme
  - g. sensible
  - h. petit
26. Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus.
- e. la diminution
  - f. le rendement
  - g. le coût
  - h. l'avantage
27. Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... .
- e. difficile
  - f. facile

- g. énorme
  - h. petit
28. Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs.
- e. mécanisé
  - f. dure
  - g. pénible
  - h. facile
29. L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé.
- e. donne
  - f. fournit
  - g. travaille
  - h. cherche
30. ... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté.
- e. la demande
  - f. le perfectionnement
  - g. l'approvisionnement
  - h. la satisfaction

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов**

### **Английский язык**

#### **Выберите правильный вариант:**

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.  
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.  
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.  
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.  
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.  
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...  
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
8. He didn't move, but just... where he fell.  
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week ..... to my patty?  
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me .... my history teacher.  
a)from; b)of; c)about; d)on.
11. The children hadn't met.....their grandparents or their uncle before.  
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane.....in the States for six months working as a nanny.  
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ....tired to go on.

- a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I ... saw Michael two years ago.  
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.  
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite.  
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,  
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.  
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
- 19.....quite a lot of rain forecast for today.  
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening .....we go out to dinner?  
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, .... I?  
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle.....under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to..... with microtechnology.  
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ....the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we .... to this town. a) have moved; b) moving;  
c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?  
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
- 27.....of the three boys got a prize,  
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant ....in the interview.  
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.  
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed.....computer games at first, but after a while he got bored with them.  
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

## **Немецкий язык**

### **Выберите правильный вариант:**

1. Er fährt ...die Ostsee.  
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen ..... die Blumen.  
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.  
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen

4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
- a)geschrieben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
- a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
- a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
- a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
- a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
- a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
- a)könnt b)können c)konnt d)kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
- a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
- a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
- a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.
- a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
- a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
- a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
- a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
- a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
- a)verbrachtete b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
- a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....
- a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt ...ein Buch.
- a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte .....nocheinmal.
- a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik .... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
- a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten

25. Die Biographie dieses... ist typisch.  
 a) Held                                      b)Heldes                                      c)Helden
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.  
 a) Herz                                      b) Herzens                                      c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.  
 a) Samen                                      b) Same                                      c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“.  
 a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.  
 a) des Hauses                      b) das Haus                                      c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.  
 a) die Kinder                                      b) der Kinder                                      c)den Kindern

### Французский язык

#### Выберите правильный вариант:

1. Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture.
  - i. agrochimiques b.agronomiques c. faciles d .utilisées
2. Nous cherchons á trouver des ... originales pour chaque région de notre pays.
  - i. solutions b.méthodes c. ressources d. résultats
3. Les sélectionneurs implantent dans la production de nouvelles ... de maïs, de riz, de tournesol.
  - i. espèces b.variétés c. progress d.quintaux
4. Le rôle de la sélection est de contribuer ... à l'élévation du rendement de l'agriculture.
  - i. énormément b.beaucoup c. peu d.considérable
5. ... est attaquée par beaucoup de parasites des champs.
  - i. le labour b.la culture c.le champ d.la croissance
6. Le ... normal de la culture est influencé par des semailles.
  - i. développement b.semence c.pouvoir d.arrosage
7. C'est au ... quand la nature commence à se réveiller.
  - i. le printemps b.l'été c.l'hiver d.l'automne
8. L'organisation du travail permet d' ... la qualité des machines et des équipements.
  - i. élever b.approfondir c.organiser d.réduire
9. On ne peut pas élaborer l'alimentation rationnelle sans utiliser tous ...des sciences modernes.
  - i. les success b.les travaux c.les resultants d.les produits
10. L'absence de ..... provoque des maladies appelées avitaminoses.
  - i. sucre b.vitamines c.calories d.éléments
11. L'association des fermes coopératives et le développement des entreprises de transformation à la campagne visent la création des formes d'intégration agro-industrielles ... .
  - i. vielle b.moderne c.nouvelle d.alimentaire
12. Le groupement science-production a ... particulière.
  - i. une exigence                      b.une natur                                      c.une importance                      d.un travail
13. Une des tâches ... du sélectionneur est de rechercher de meilleurs rendements.
  - i. urgentes                      b.interessantes                      c.nouvelles                      d.globales
14. Le but de la sélection consiste à ... la productivité.

- i. continuer b.faire c.obtenir d.améliorer
15. Nous sommes ... d'être plus compétents dans l'agriculture et sylviculture grâce à la lecture des livres techniques.
- i. content b.heureux c.gai d. triste
16. Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation.
- i. élever b.produire c.trouver d.acheter
17. Les possibilités de science et technique ... grandes.
- i. avoir b.être c.travailler d.ouvrir
18. ... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale.
- i. chaque b.chacun c.tout d.même
19. ... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès.
- i. toute b.chacune c.même d.tous
20. Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme.
- i. l'entretien b.la durée c.la graisse d.la présence
- 21 ... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation.
- i. la qualité b.la quantité c.le produit d.la cantine
22. Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ... .
- i. important b.grand c.petit d.global
23. On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires.
- i. une entreprise b.un magasin c.un stockage d.un camion
24. Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles.
- i. le rendement b.le transport c.l'élevage d.le résultat
25. Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne.
- i. grand b.énorme c.sensible d.petit
26. Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus.
- i. la diminution b.le rendement c. le coût d.l'avantage
27. Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... .
- i. difficile b.facile c.énorme d.petit
28. Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs.
- i. mécanisé b.dure c.pénible d.facile
29. L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé.
- i. donne b.fournit c.travaille d.cherche
30. ... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté.
- i. la demande b.le perfectionnement c.l'approvisionnement d.la satisfaction

### Русский язык как иностранный

### Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

#### Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. Андрей решил уйти с работы и написал заявление ....	(А) для ухода (Б) об уходе (В) по уходу
---	---

	(Г) на уход
2. Памятник был необычным, и мы обошли...него	(А) вокруг (Б) около (В) вдоль (Г) мимо
3. Николай должен сделать эту работу ... месяца	(А) около (Б) после (В) по мере (Г) в течение
4. Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай.	(А) очень (Б) сильно (В) много (Г) безгранично
5. Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала.	(А) счастливо (Б) удобно (В) удачно (Г) благополучно
6. Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат.	(А) плачевный (Б) плаксивый (В) плачущий (Г) заплаканный
7. Эти страны уже давно установили ... отношения.	(А) дипломированные (Б) дипломатичные (В) дипломные (Г) дипломатические
8. В этом банке очень ... условия кредита.	(А) выгодные (Б) пригодные (В) высокие (Г) льготные
9. Этот фильм произвёл на всех ... впечатление.	(А) неповторимое (Б) забытое (В) неограниченное (Г) эмоциональное
10. Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд!	(А) быстрый (Б) скорый (В) срочный (Г) скоростной
11. Эти ... нужно выполнить к концу месяца.	(А) примеры (Б) проблемы (В) задания (Г) занятия
12. Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах.	(А) информации (Б) опыта (В) опытов (Г) поступков
13. За улучшение экологии выступает ... города.	(А) общество (Б) общность (В) общительность (Г) общественность

14. Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую.	(А) разменом (Б) обменом (В) переменной (Г) заменой
15. Вчера в Российском посольстве прошли важные... .	(А) беседы (Б) обсуждения (В) переговоры (Г) договоры
16. Накануне ... мы привыкли готовить подарки.	(А) Рождества (Б) Рождеству (В) Рождеством (Г) Рождество
17. Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги.	(А) к чему (Б) на что (В) чем (Г) о чём
18. Вы не знаете, где стоит поезд ...?	(А) Костромы (Б) в Костроме (В) на Кострому (Г) к Костроме
19. Извините, я написала это ... .	(А) ошибкой (Б) по ошибке (В) от ошибки (Г) из-за ошибки
20. Оля приехала в Москву ... образования.	(А) к продолжению (Б) продолжением (В) на продолжение (Г) для продолжения
21. Вчера в гостях мы поссорились ... .	(А) из-за тебя (Б) тобой (В) у тебя (Г) о тебе
22. Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко.	(А) праздничной толпы (Б) праздничную толпу (В) праздничной толпой (Г) праздничной толпы
23. Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала.	(А) последнюю серию (Б) с последней серией (В) к последней серии (Г) в последней серии
24. Мы не ожидали, что в такое время попадём ... .	(А) большой пробке (Б) в большой пробке (В) в большую пробку (Г) с большой пробкой
25. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.	(А) на экономическое развитие (Б) экономического развития (В) экономическому развитию (Г) об экономическом развитии
26. В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается ... .	(А) к потрясающему виду (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид

	(Г) потрясающего вида
27. Жизнь превратила робкого юношу ... .	(А) до настоящего мужчины (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине (Г) настоящим мужчиной
28. Молодых девушек очень волнует ... .	(А) о красивой внешности (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность (Г) красивая внешность
29. Мы спросили, ... Марк лететь самолётом.	(А) не согласится ли (Б) если согласится
30. Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя.	(А) тоже (Б) также
31. В 10 вечера мы уже спали, ... брат спал, а я лежал и думал.	(А) а именно (Б) но всё-таки (В) то есть (Г) следовательно
32. Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше.	(А) также (Б) однако (В) да и (Г) либо
33. Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу.	(А) да... да... да. (Б) или... или... или... (В) либо ... либо ... либо ... (Г) то ... то ... то ...
34. Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым.	(А) куда (Б) откуда (В) в котором (Г) где
35. Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив.	(А) каким (Б) чем (В) так (Г) о чём
36. Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей.	(А) потому что (Б) когда (В) в котором (Г) чтобы
37. Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым.	(А) для чего (Б) с тем (В) для того, чтобы (Г) потому что
38. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал.	(А) когда (Б) благодаря тому что (В) хотя (Г) раз
39. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу.	(А) без твоего совета (Б) благодаря твоему совету (В) в случае твоего совета

	(Г) в результате твоего совета
40. ...выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы.	(А) В то время как (Б) До того как (В) Перед тем как (Г) После того как
41. Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители.	(А) пока не (Б) пока (В) прежде чем (Г) с тех пор как
42. Много воды утекло, ... мы расстались.	(А) в то время как (Б) когда (В) пока (Г) с тех пор как
43. Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился.	(А) что (Б) как бы (В) если (Г) потому что
44. Невозможно представить, ... Ольга ошиблась.	(А) как бы (Б) чтобы (В) как будто (Г) если
45. Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули.	(А) как (Б) каким (В) с которым (Г) что
46. Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова.	(А) что (Б) чем (В) как (Г) потому что
47. Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке.	(А) какие (Б) в какие (В) когда (Г) поэтому
48. Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить.	(А) хотя (Б) раз (В) как (Г) несмотря на то что
49. Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены.	(А) так что (Б) постольку (В) поскольку (Г) так как
50. Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время.	(А) хотя (Б) потому что (В) что (Г) как

## Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Вам предъявляется текст.

Ваша задача – прочитать текст и закончить предложения, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

### Текст 1

Суздаль – один из красивейших российских городов – насчитывает около 1000 лет самобытной истории. Суздалью пришлось быть свидетелем многих исторических событий.

Сейчас Суздаль – единственный в России город-музей под открытым небом и прекрасное место для туризма.

Первое летописное упоминание о Суздале датируется 1024 годом, хотя есть все основания полагать, что первые поселения появились здесь не позднее IX. Вещественные материалы, найденные во время раскопок, говорят, что город имел торговые связи с древними государствами Севера и Средней Азии. Это позволяет утверждать, что Суздаль является одним из древнейших городов России.

В Суздале располагается пять древних монастырей, в разной степени сохранности дошедших до нас. Самый древний монастырь, Ризоположенский, был основан в 1207 году. История Суздаля полна нераскрытых тайн и загадок. Когда враги взяли и сожгли Суздаль, они по неизвестной причине не тронули только этот монастырь, и оставшиеся в живых жители смогли в нём укрыться.

Первый раз мы с другом были в Суздале всего полдня. Прошло несколько дней, и нас потянуло обратно с необыкновенной силой. Город потребовал уважительного к себе отношения и не отпустил нас так легко. Поэтому всеми правдами и неправдами мы вырвались сюда ещё раз.

Ресторанов и кафе в городе – достаточное количество, на любой вкус и кошелёк. Самый лучший – «Трапезная в Кремле». Могу похвалить также трактир «Зарядье», а в кафе «Емеля» не менее хороший сервис и вкусная еда, и притом дешевле. Меню в разных ресторанах похоже, но способ приготовления одних и тех же блюд отличается, как небо и земля. Если человек хочет потратить много денег, то он легко сможет это сделать, ну а если не хочет, то отдых может получиться очень экономичным.

Чтобы включиться в неторопливый ритм суздальской жизни, нужно приезжать обязательно с ночёвкой, хотя бы с одной. С нашей нетерпеливостью и желанием всё быстро охватить невозможно ничего понять про Суздаль. Это место существует в иной системе координат, здесь требуется другой подход – вдумчивый, осторожный, и тогда город откроется во всей своей красе.

В Суздале не более 12 тысяч жителей. Люди в общении приятные, к приезжим относятся очень доброжелательно. Здесь почти ничего нет для любителей шумных развлечений, зато есть всё для тихого и безопасного отдыха. Местные жители говорят, что «это место хранят высшие силы».

Тишина в городе какая-то концентрированная, увозишь её в душе и ждёшь, когда же сможешь снова вернуться и восполнить запас этой живой воды ...

*(По эссе О. Мироновой)*

1. Автор решила приехать в Суздаль ещё раз, потому что ...  
(А) хотела лучше изучить историю города  
(Б) на этом настаивал её друг  
(В) город привлёк её своей необычностью

2. Чтобы вернуться в Суздаль ещё раз, автор и её друг ... .

- (А) заранее запланировали свою поездку
  - (Б) преодолели ряд препятствий
  - (В) отложили текущие дела
3. Вывод, что Суздаль существовал до X века, позволяют сделать ... .
- (А) древнерусские летописные источники
  - (Б) вещи, найденные при раскопках
  - (В) письменные свидетельства торговли
4. Все древние монастыри Суздаля ... .
- (А) достаточно хорошо сохранились
  - (Б) находятся в плохом состоянии
  - (В) находятся в неодинаковом состоянии
5. Автор отмечает, что в ресторанах Суздаля ... .
- (А) очень похожий ассортимент
  - (Б) все блюда вкусные
  - (В) очень хорошее обслуживание
6. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать ... .
- (А) всем путешественникам
  - (Б) любителям тишины
  - (В) людям с небольшим достатком
7. Автор полюбил этот город ... .
- (А) за его древнюю архитектуру
  - (Б) за неторопливый ритм жизни
  - (В) за своеобразие и самобытность
8. Жители города верят, что Суздаль живёт благодаря ... .
- (А) мистической защите
  - (Б) развитию туризма
  - (В) политике городской власти

### Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

**Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.**

6. Занятия в школе Натальи и Николая Романовых направлены на обучение:

- (А) правилам правописания
- (Б) ораторскому мастерству
- (В) русской литературе

7. В школе Натальи и Николая Романовых используются:

- (А) традиционные методики
- (Б) авторские методики
- (В) сочетание традиционных и авторских методик

8. Занятия в школе Натальи и Николая Романовых начинаются

- (А) 1-го сентября
- (Б) 1-го октября
- (В) 1-го января

9. 10 % скидка на обучение предоставляется

- (А) ученикам старших классов
- (Б) поступающим в вузы
- (В) студентам начальных курсов

10. Это рекламная информация интересна:

- (А) абитуриентам
- (Б) ученикам старших классов
- (В) всем желающим грамотно писать

### **ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»**

Школа грамотного письма Натальи и Николая Романова приглашает учеников старших классов, абитуриентов и всех желающих овладеть правилами орфографии и пунктуации на занятия. В основе обучения

лежат уникальные авторские методики. Начало занятий 1 -го сентября.

Поступающим в вузы предоставляется 10% скидка. Школа грамотного письма – поступайте правильно. Адрес: Соляной пер., 12, школа 181,

### **Субтест 4. ПИСЬМО**

**Ваш хороший знакомый – директор крупной фирмы. Он обратился к Вам с просьбой порекомендовать ему человека, который мог бы выполнять в его фирме обязанности водителя.**

Напишите дружеское, неформальное письмо, в котором охарактеризуйте этого человека, а именно укажите:

- его личностные (внешние и внутренние) качества,
- деловые и профессиональные качества,
- факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание<
- обстоятельства Вашего знакомства.

Оцените также, обладает ли этот человек всеми качествами, необходимыми для работы в крупной фирме.

### **Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ**

**Вы прочитали в газете объявление:**

*Строительной организации требуются новые работники. В конкурсе на вакантные должности учитываются следующие требования к кандидатам:*

- возраст;
- физическая подготовка;
- психологические качества;
- состояние здоровья;

- образование;
- опыт работы.

Это объявление Вас заинтересовало. **Позвоните** по указанному телефону и **расспросите** обо всем как можно более подробно, чтобы принять решение — ехать или не ехать в данную фирму, чтобы подать документы для приема на работу.

### 3.4. Практические задачи.

**Практические задачи** данной учебной дисциплины имеют своей целью закрепление изученного лексико-грамматического материала и совершенствование речевых иноязычных навыков обучающихся.

Для реализации поставленной цели разработаны типовые ситуации повседневного общения, основанные на тематическом материале дисциплины.

1. В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.д. Используйте материал соответствующих тематических текстов.
2. В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, учебе и структуре вуза.
3. В составе делегации университета вы выезжаете в зарубежный вуз – партнер. Вам поручено рассказать о России и системе образования в Российской Федерации.. Составьте сообщение, используя материал соответствующих тематических текстов.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Макарова Е.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Макарова Е.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до

		сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.