

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета землеустройства и кадастров



Ломакин С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.04 Философия**

для направления: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профили: "Землеустройство", "Кадастр недвижимости"

программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Д.ф.н., профессор

Васильев Б.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профили: "Землеустройство", "Кадастр недвижимости" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально - политических дисциплин (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой _____



_____ В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017).

Председатель методической комиссии



В.Д. Постолов

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям и к научно-исследовательской деятельности, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- помочь приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.04) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 20.03.02

Природообустройство и водопользование и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>-знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; знать специфику научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия; участвовать в выполнении определенных этапов экспериментальных исследований;</p> <p>-иметь навыки и /или опыт деятельности: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего часов	
		4 семестр	.	.	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	-	2/72
Общая контактная работа*	32,65	32,65	-	-	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	39,35	39,35	-	-	65,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	32,5	32,5	-	-	32,5
лекции	16	16	-	-	2
практические занятия	16	16	-	-	4
лабораторные работы	-	-	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	30,5	30,5	-	-	56,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	-	-	0,15
курсовая работа	-	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-	-
зачет	0,15	0,15	-	-	0,15
экзамен	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	-	-	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект)	зачет	зачет	-	-	зачет

(работа))					
-----------	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	2	-	5,5
2	История философии.	7	-	7	-	10
3	Систематическая философия. Научно-исследовательская деятельность.	5	-	5	-	10
4	Глобальные проблемы современности.	2	-	2	-	5
Всего		16	-	16	-	30,5
заочная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	1	-	14,5
2	История философии.	1	-	1	-	16
3	Систематическая философия. Научно-исследовательская деятельность.	-	-	1	-	16
4	Глобальные проблемы современности.	-	-	1	-	10
Всего		2	-	4	-	56,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

4.2.2. История философии

ТЕМА 2. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллина-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого

грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея “Града Божьего”. Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. Философия Возрождения.

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. Русская философия.

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

4.2.3. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

4.2.4. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	1	1
3	Средневековая христианская философии.	1	-
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	-
7	Русская философия.	1	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	-
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание. Научно-исследовательская деятельность.	1	-
12	Философская антропология.	1	-
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности.	2	-
Всего		16	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	1	-
3	Средневековая христианская философии.	1	-
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	1
7	Русская философия.	1	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	1
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание. Научно-исследовательская деятельность.	1	-
12	Философская антропология.	1	1
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности.	2	-
Всего		16	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	3,5	3,5
2	Античная философия.		2	3
3	Средневековая христианская философии.		2	3
4	Философия Возрождения.		2	4
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		2	4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		2	4
7	Русская философия.		2	4
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		2	4
9	Онтология. Философское понимание мира.		2	4
10	Проблема сознания в философии.		2	4
11	Гносеология. Научное познание. Научно-исследовательская деятельность.		2	4
12	Философская антропология.		2	4
13	Социальная философия.		2	4
14	Глобальные проблемы современности.		1	3
Всего			30,5	56,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	0,5	0,5
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	0,5	0,5
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	0,5	0,5
4.	Философия Возрождения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	0,5	0,5
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	0,5	0,5
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	0,5	0,5
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	0,5	0,5
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	0,5	0,5
9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	0,5	0,5
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	0,5	0,5
11.	Гносеология. Научное познание. Научно-исследовательская деятельность.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	0,5	0,5

12.	Философская антропология.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	1
13.	Социальная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	1
14.	Глобальные проблемы современности.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	1
Всего			8,5	8,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Философия, ее смысл и предназначение.	Игра «Что? Где? Когда?»	2
2.	Практическое занятие	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Практическое занятие	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие	Русская философия.	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	2
6.	Практическое занятие	Проблема человека в философии.	Кейс-задание	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=296358 >	ЭИ
3	Философия: учебник / [А.В. Аполлонов и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с	137

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Добренёв В. И. Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=27254 >	ЭИ
2	Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный социальный университет - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=54530 >	ЭИ
3	Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий - Москва: Питер, 2009 - 558 с.	477
4	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.pdf >.	98
5	Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов негуманитар. вузов / [В. Д. Ситникова [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [отв. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 250 с [ЦИТ 4208] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61917.pdf >.	78
6	Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению: (учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения) / Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 99 с [ЦИТ 3683]	196
7	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168805.pdf >.	ЭИ

6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению Землеустройство и кадастры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168805.pdf >.	ЭИ
2	Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168805.pdf >.	ЭИ

3	Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168805.pdf >.	ЭИ
---	---	----

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения:

	[журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-
2.	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Знаниум»	http://znaniium.com
3.	ЭБС «IPRbooks »	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»»	http://www.iprbookshop.ru/
4.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	https://urait.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская	http://нэб.рф/

2 Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES,		+	+

		Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test			
2	Самостоятельная работа	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test		+	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования AST Test	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	1
2	Философия Возрождения.	1
3	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
4	Русская философия.	1
5	Онтология. Философское понимание мира.	1
6	Гносеология. Научное познание.	1

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в
--	--


основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScare (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod.</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227
<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228

<p>профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Используемое программ-ное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Соппротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand,</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Соппротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod,</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
---	---

<p>данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p>
--	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
История	Истории, философии и социально-политических наук	Согласовано	

Приложение 1
Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1.	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско–правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права с 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры.	РП, ФОС, Адаптационная рабочая программа.	РП, ФОС, Адаптационная рабочая программа.	Плаксин В.Н.
2.	№10 от 21.05.2020	12,13,15,16,17, 18	6.1, 7	Плаксин В.Н.

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин	28.06.2018 г.	Нет. Рабочая программа актуализирована на 2018-2019 учебный год	Нет
Плаксин В.Н. зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	15.05.2019 г.	Нет. Рабочая программа актуализирована на 2019-2020 учебный год	Нет
Плаксин В.Н. зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	21.05.2020 г.	Да. Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год	7, 6.1
Филоненко Н.В. врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	09.06.2021 г.	Нет. Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год	Нет
Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	05.05.2022г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	15.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Нет