

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Землеустройства и кадастров

наименование факультета

«Безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и
переработки с/х продукции»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Высоцкая Е.А.



_30._08____.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности»
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК- 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-9	Знать методы оценки качества здоровья человека; понятие и виды чрезвычайных ситуациях; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС;	1-9	Сформированные методы оценки качества здоровья человека; Сформированные понятие и виды чрезвычайных ситуациях; Сформированные методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Сформированные приемы первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Тесты из- задания 3.3 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52</i>	<i>Тесты из- задания 3.3 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52</i>	<i>Тесты из- задания 3.3 раздел. 3.4 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52</i>
	Уметь использовать приемы первой помощи; организовывать	1-9	Приобретенное умение использовать приемы первой помощи;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Тесты из- задания 3.3 Вопросы из раздела</i>	<i>Тесты из- задания 3.3 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25,</i>	<i>Тесты из- задания 3.3 раздел.</i>

защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС и выбирать метод защиты.		организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС и выбирать метод защиты.			3.1. № 11, 25, 38,40-52	38,40-52	3.4 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52
- Иметь навыки и /или опыт деятельности Использования методов защиты в условиях ЧС и приемов первой помощи	1-9	Сформированные навыки использования методов защиты в условиях ЧС и приемы первой помощи	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из- задания 3.3 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52	Тесты из- задания 3.3 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52	Тесты из- задания 3.3 раздел. 3.4 Вопросы из раздела 3.1. № 11, 25, 38,40-52

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-9	Знать методы оценки качества здоровья человека; понятие и виды чрезвычайных ситуациях; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	Уметь использовать приемы первой помощи; организовывать защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций; действовать в условиях ЧС и выбирать метод защиты.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>
	- Иметь навыки и /или опыт деятельности Использования методов защиты в условиях ЧС и приемов первой помощи	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.8 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

2.9. Критерии оценки решения задач

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-10
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками, присутствует логика решения.
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

2.10. Критерии оценки РГР

Результатом проверки РГР является суммарное изложение балловой оценки различных элементов.

Оценка РГР осуществляется по следующим правилам. Каждая задача в РГР оценивается по балловой шкале. Максимальное количество баллов за все задачи варианта составляет 100 баллов. Сумма набранных баллов на последнем этапе переводится в шкалу оценок «зачтено» или «не зачтено».

Оценочная шкала	Не зачтено	Зачтено
Необходимое количество баллов по 100 балловой шкале	От 0 до 60	61 и более

Балловая шкала оценки по структурным элементам РГР

Задание РГР	Баллы за РГР №1
-------------	-----------------

1 задание	50
2 задание	25
3 задание	25

Шкалы распределения максимальных баллов для оценки различных частей РГР.

Вид заданий	Правильность использованных формул	Правильность расчетов	Сделанные выводы объективны и обоснованы	Правильность, аккуратность оформления	Итого баллов
1-3 задание РГР №1	7	8	2	3	20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.
2. Микроклимат в производственных помещениях и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.
3. Химически опасные объекты защита населения при авариях на химически опасных объектах.
4. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
5. Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.
6. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков.
7. Трудовой кодекс РФ. Время отдыха. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.
8. Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.
9. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
10. Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.
11. Приемы оказания первой помощи при переломах.
12. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям.
13. Методы анализа производственного травматизма
14. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

-
15. Порядок расчета доплаты за вредные условия труда на рабочих местах.
 16. Особенности производственного травматизма и требования к оборудованию.
 17. Обучение безопасным методам труда.
 18. Расследование несчастных случаев на производстве.
 19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
 20. Обеззараживание и санитарная обработка.
 21. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Методы защиты.
 22. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
 23. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения.
- Методы защиты.
24. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
 25. Кровотечения. Виды. Первая помощь.
 26. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. Методы защиты.
 27. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
 28. Инструктажи по ТБ. ТБ в землеустройстве.
 29. Природные пожары и массовые заболевания.
 30. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
 31. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
 32. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
 33. Оружие массового поражения.
 34. Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
- Перспективные виды оружия.
35. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
 36. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Методы защиты населения и производственных объектов.
 37. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.
 38. Средства индивидуальной защиты.
 39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
 40. Первая помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.
 41. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера. Методы защиты населения и персонала.
 42. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
 43. Химическое оружие, поражающие факторы, методы защиты.
 44. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика. Методы защиты.
 45. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
 46. Методы оценки качества здоровья человека. ЗОЖ.
 47. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
 48. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.
 49. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях.

-
50. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.
 51. Первая помощь при ожогах, обморожениях, утоплениях.
 52. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.
 53. Первая помощь при электротравмах на производстве.

3.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания (примеры)

Укажите номер правильного ответа

1. При какой численности персонала создается служба охраны труда в соответствии с трудовым кодексом:

- 1) 25 человек?
- 2) 30 человек?
- 3) 40 человек?
- 4) 50 человек?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

2. При какой потере трудоспособности от несчастного случая на производстве составляется акт по форме Н-1:

- 1) до 1 дня ?
- 2) до 3 дней?
- 3) до 4 дней?
- 4) до 5 дней?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

3. Каким огнетушителем допускается тушить возгорание в электроустановках под напряжением до 1000 В:

- 1) воздушнопенным?
- 2) порошковым с порошком ABC?
- 3) Порошковым с порошком ABCE?
- 4) углекислотным?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

4. Кто в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу:

- 1) инженер по охране труда или лицо на которое возложены обязанности инженера по охране труда?
- 2) главный инженер?
- 3) работодатель?
- 4) непосредственный руководитель работ?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

5. На ком из руководителей производства лежит обязанность разрабатывать инструкцию для проведения инструктажа на рабочем месте по охране труда:

- 1) инженере по охране труда?
- 2) главном специалисте?
- 3) руководителе производственного участка?
- 4) председателе комиссии по охране труда профсоюзного комитета?

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

6. Укажите должностное лицо, имеющее право привлекать к административной ответственности с наложением штрафа за нарушение требований охраны труда:

- 1) работодатель ?
- 2) государственный инспектор ?
- 3) инженер по охране труда ?
- 4) председатель профсоюзного комитета ?

Ответ: 2

Укажите номер правильного ответа

7. Какова нормальная продолжительность рабочей недели, установленная трудовым кодексом РФ:

- 1) 36 часов ?
- 2) 40 часов ?
- 3) 41 час ?
- 4) 42 часа ?

Ответ: 2

Укажите номер правильного ответа

8. Как классифицировать несчастный случай произошедший на транспорте, предоставленном организацией:

- 1) связанный с работой ?
- 2) не связанный с работой ?

-
- 3) связанный с производством ?
 - 4) не связанный с производством ?

Ответ: 2

Укажите номер правильного ответа

9. По каким параметрам нормируется искусственное освещение:
- 1) по освещенности, коэффициенту пульсации, показателю дискомфорта?
 - 2) по ослепленности, освещенности, показателю дискомфорта?
 - 3) по показателю дискомфорта, освещенности, яркости?
 - 4) по показателю дискомфорта, яркости, коэффициенту пульсации?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

10. В каких единицах измеряется освещенность:
- 1) в люксах?
 - 2) в люменах?
 - 3) в канделах?
 - 4) в децибелах?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

11. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая:
- 1) вводный ?
 - 2) повторный ?
 - 3) внеплановый ?
 - 4) целевой?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

12. Срок хранения акта формы Н-1 на предприятии:
- 1) 1 год ?
 - 2) 5 лет?
 - 3) 25 лет?
 - 4) 45 лет?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

13. Имеет ли право инженер по охране труда приостановить работы, выполняемые с опасностью для жизни работников:
- 1) да ?
 - 2) нет ?
 - 3) да, с уведомлением работодателя ?
 - 4) да, с уведомлением профсоюзного комитета ?

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

14. Кто утверждает акт формы Н-1 о несчастном случае на производстве:
- 1) работодатель ?
 - 2) главный специалист ?
 - 3) инженер по охране труда ?
 - 4) государственный инспектор по охране труда ?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

15. На кого Трудовым кодексом РФ возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии
- 1) на главного специалиста ?
 - 2) на работодателя ?
 - 3) на инженера по охране труда ?
 - 4) на председателя комиссии охраны труда профкома ?

Ответ: 2

Укажите номер правильного ответа

16. За прогул скольких рабочих часов в течение рабочего дня без уважительной причины работодатель может уволить работника:
- 1) 1?
 - 2) 2?
 - 3) 3?
 - 4) 4?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

17. Кому на предприятии непосредственно должен быть подчинен инженер по охране труда:
- 1) главному инженеру?
 - 2) главному энергетiku?
 - 3) работодателю?
 - 4) профсоюзному комитету?

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

18. Какие обязательные надписи делаются на грузоподъемных машинах:

- 1) регистрационный номер, грузоподъемность, дата следующих испытаний?
- 2) грузоподъемность и фамилия ответственного за исправное состояние?
- 3) владелец, грузоподъемность, дата следующих испытаний?
- 4) регистрационный номер, грузоподъемность, дата следующих испытаний, вид испытаний (динамические или статические) ?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

19. Укажите безопасные значения переменного электрического тока:

- 1) до 10 мА?
- 2) до 15 мА?
- 3) до 20 мА?
- 4) до 25 мА?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

20. Каков минимальный размер ежегодного оплачиваемого отпуска:

- 1) 28 календарных дней?
- 2) 24 рабочих дня?
- 3) по усмотрению работодателя?
- 4) 56 календарных дней?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

21. Какое освещение является более благоприятным для зрения:

- 1) естественное?
- 2) искусственное общее?
- 3) совмещенное?
- 4) искусственное комбинированное?

Ответ: 1

Укажите номер правильного ответа

22. Каким показателем нормируется естественное освещение:

- 1) освещенностью ?
- 2) световым потоком ?
- 3) коэффициентом естественной освещенности ?
- 4) коэффициентом пульсации ?

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

23. Какие факторы характеризуют микроклимат производственных помещений:

- 1) температура, влажность, освещение, тепловая радиация ?
- 2) температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление, тепловая радиация ?
- 3) температура, относительная влажность, барометрическое давление?
- 4) температура, освещенность, шум, ионизация воздуха ?

Ответ: 2

Укажите номер правильного ответа

24. Каким прибором замеряется скорость движения воздуха в помещении:

- 1) психрометром ?
- 2) кататермометром ?
- 3) гигрометром ?
- 4) барометром ?

Ответ: 2

Укажите номер правильного ответа

25. Какими параметрами нормируется микроклимат?

- 1) температурой, влажностью, тепловой радиацией
- 2) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха, атмосферным давлением, тепловой радиацией
- 3) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха, тепловой радиацией
- 4) температурой, влажностью

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

26. В каких единицах измеряется уровень звукового давления:

- 1) в паскалях ?
- 2) в ваттах на м²?
- 3) в децибеллах ?
- 4) в канделах ?

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

27. Виды общей вибрации:

- 1) транспортная ?
- 2) технологическая ?
- 3) транспортно-технологическая ?
- 4) транспортная, технологическая, транспортно-технологическая ?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

28. По каким показателям нормируется общая вибрация:
- 1) по скорректированным уровням виброскорости ?
 - 2) по эквивалентным уровням виброускорения ?
 - 3) по виброскорости ?
 - 4) по виброскорости, виброускорению, скорректированным уровням виброскорости и эквивалентным уровням виброускорения ?

Ответ: 4

Укажите номер правильного ответа

29. По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:
- 1) по напряженности поля и времени воздействия ?
 - 2) по потенциалу ?
 - 3) по напряженности поля, потенциалу и времени воздействия ?
 - 4) по напряженности поля, потенциалу и магнитной индукции ?

Ответ: 3

Укажите номер правильного ответа

30. По каким показателям нормируются электромагнитные поля:
- 1) по напряженности поля ?
 - 2) по напряженности поля и магнитной индукции ?
 - 3) по напряженности поля, магнитной индукции и времени воздействия ?
 - 4) по напряженности поля, потенциалу и магнитной индукции ?

Ответ: 3

31. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
5. кровь пассивно стекает из раны

32. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

33. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

34. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

35. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

36. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

37. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

38.Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.**

39.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
- 2. С наложения жгута выше раны на месте перелома**
3. С наложения давящей повязки

40.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- 3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.**

41.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей**
2. применение лекарственных препаратов
- 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**
- 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**
- 5. сердечно-легочная реанимация**
- 6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка**
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
- 10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**
- 11. вызов скорой медицинской помощи**

42.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

43.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- 3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не**

менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

44. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- 2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

45. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- 2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**
3. Уложить пострадавшего на бок

46. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
- 5. при отсутствии пульса**

47. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

48. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- 3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки**

49. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

50. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- 1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах**
- 2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)**
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

3.4. Типовые контрольные задания

Практические задачи

1. Оцените категорию грозозащиты, тип зоны защиты и ее параметры для объектов,

расположенных в Воронежской области, имеющих ширину s , длину c и высоту h_x

- Открытый склад угля, расположенный в зоне;
- Наружная установка, создающая согласно ПУЭ зону класса В-I г (в таблице 4 размеры объекта включают взрывоопасную зону).

2. Сооружение III степени огнестойкости без взрыво- и пожароопасных зон в помещениях.

Исходные данные к задаче № 2

Варианты	Размеры			Варианты	Размеры		
	s	c	h_x		s	c	h_x
2.1.1	10	15	3	2.2.3	3	15	3,5
2.1.2	5	20	4	2.3.1	4	10	4,5
2.1.3	10	10	3,5	2.3.2	5	12	5
2.2.1	4	8	5	2.3.3	8	15	4,5
2.2.2	5	10	4,5				

3. Определите годовое поступление радионуклидов с водой, имеющей удельную активность 30 Бк/кг. Найдите время потребления данной воды до достижения основного предела эффективной годовой дозы для населения при отсутствии внешнего облучения В воде находится следующий радионуклид:

Исходные данные к задаче 3

3.1	^{90}Sr	3.6	^{232}U
3.2	^{137}Cs	3.7	^{210}Po
3.3	^{129}Y	3.8	^{227}Ac
3.4	^{229}Ra	3.9	^{229}Th
3.5	^{210}Pb	3.10	^{231}Pa

4. Определите допустимое звуковое давление, соответствующее следующей октавной полосе (указана среднегеометрическая частота) при следующем виде трудовой деятельности:

4.1 125 Гц, работа, выполняемая с часто получаемыми указаниями и акустическими сигналами.

5. В воздух производственного помещения в теплый период года выделяется q г/с водяных паров. Требуется определить производительность (L) вытяжной вентиляции для поддержания влажности воздуха в пределах оптимальных значений санитарных норм при влажности поступающего воздуха φ_n %; температура воздуха в помещении соответствует верхнему оптимальному значению санитарных норм; приточного - $+15^\circ\text{C}$.

Исходные данные к задаче 5

Вариант	q , г/с	φ_n , %	Категория работ	Вариант	q , г/с	φ_n , %	Категория работ
5.1	0,2	90	б	5.6	3	60	а
5.2	0,5	85	а	5.7	4	50	б
5.3	0,7	80	б	5.8	5	45	а
5.4	1	76		5.9	6	40	б
5.5	2	70		5.10	7	30	а

Примечание: «Категория работ» имеется ввиду по уровню энергозатрат

6. При работе дробилки в помещение через неплотности прорывается в единицу времени в количестве P_ϕ нетоксичная пыль растительного происхождения с примесью двуоксида кремния менее 2%. Существующая вытяжная вентиляция имеет производительность L . Определите, какова

при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении, будет ли она удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна.

Исходные данные к задаче 6

Вариант	P_{ϕ} , г/с	L , м ³ /с	Вариант	P_{ϕ} , г/с	L , м ³ /с
6.1	0,5	0,50	6.6	3,5	0,60
6.2	1,0	0,40	6.7	4,0	0,30
6.3	1,5	1,0	6.8	4,5	0,35
6.4	2,5	0,80	6.9	5,0	0,45
6.5	3,0	0,15	6.10	7,0	0,25

7. Определить допустимую напряженность за смену, при пребывании работника без средств защиты в электростатическом поле, в течение времени t .

Исходные данные к задаче 7

Вариант	t , ч	Вариант	t , ч	Вариант	t , ч
7.1	1	7.6	4	7.11	6,5
7.2	2	7.7	4,5	7.12	7
7.3	2,5	7.8	5	7.13	7,5
7.4	3	7.9	5,5	7.14	8
7.5	3,5	7.10	6	7.15	9

8. Определить мощность осветительной установки цеха рафинации и мощность газоразрядных ламп по методу светового потока. Габариты помещения: длина $l_{п}$, ширина B , высота $H=3$ м. Высота подвеса светильников над условной рабочей поверхностью 2,5 м. Потолок и стены помещения имеют окраску с коэффициентами отражения соответственно $\rho_{п}$ и $\rho_{с}$, коэффициент запаса $k=1,3$. Недостающими параметрами задайтесь.

Исходные данные к задаче 8

Вариант	Разряд зрительной работы	Параметр	
		l	B
8.1	IIIа	22	18
8.2	III б	28	12
8.3	III в	24	16
8.4	III г	30	14
8.5	IVа	20	16
8.6	IVб	10	10
8.7	IVв	15	15
8.8	Vг	20	20
8.9	Vв	25	25
8.10	Vа	25	15

9. Рассчитайте требуемое количество электродов для выполнения заземления у потребителя с электроустановками напряжением 380 В. Обоснуйте принятые параметры и коэффициенты. Сопротивление заземления нулевого провода подходящей линии электропередач неизвестно. Представьте схему предлагаемого заземлителя цехового оборудования. Исходные данные в таблице.

Обозначения и сокращения в таблице:

к.с. - круглый стержень, у - уголок, с.э. - сетка с электрод., в.в.з. - вертикальное, вровень с землей, в - вертикальное, в.к.з. 0,8 - верхний конец заглублен на 0,8 м, в.з.к. - вертикальное, вровень с землей в замк. контуре.

Исходные данные к задаче 9

Вариант	Грунт (уд. сопротивление, Ом *м)	Электроды	Расположение электрода

9.1	(80)	к.с.	в.в.з.
9.2	(50)	к.с.	в.к.з.0,8
9.3	(100)	к.с.	в.к.з.0,8
9.4	(45)	у	в.в.з.
9.5	(55)	у	в.в.з.
9.6	Вода реки	с.э.	в
9.7	Суглинок	с.э.	в
9.8	Чернозем	с.э.	в
9.9	Супесь	с.э.	в
9.10	Глина пластичная	у	в.з.к.
9.11	(60)	у	в.з.к.
9.12	(130)	у	в.з.к.
9.13	(140)	в	в.к.з
9.14	(150)	в	в.в.з
9.15	(180)	в	в.з.к.

10. Подберите необходимое количество огнетушителей с учетом перезарядки и испытания огнетушителей для помещений с характеристиками, указанными в таблице исходных данных.

Исходные данные к задаче 10

Вариант	Площадь, м ²	Категория по пожарной опасности	Возможный класс пожара
10.1	150	А	А
10.2	160	А	В
10.3	170	А	С
10.4	180	А	Д
10.5	200	А	Е
10.6	200	Б	Д
10.7	190	Б	С
10.8	160	Б	В
10.9	140	Б	Е
10.10	130	Б	А
10.11	500	В ₂	А
10.12	600	В ₂	В
10.13	700	В ₂	Д
10.14	800	В ₂	Е
10.15	800	Г	А
10.16	800	Г	В
10.17	800	Г	С
10.18	800	Г	Д
10.19	800	Г	Е
10.20	1500	Д	А
10.21	1600	Д	Д
10.22	1800	Д	Е
10.23	200	В ₁	А
10.24	200	В ₁	В
10.25	200	В ₁	Е

11. Постройте алгоритм оказания первой доврачебной помощи в случае производственной травмы:

11.1. Падение с высоты

11.2. Повреждение химически агрессивным веществом.

3.5. Вопросы для подготовки к защите расчетно-графической работы

1. Что называется активностью радионуклида?
2. Что называется дозой облучения и мощностью дозы?
3. Что такое экспозиционная доза?
4. Что такое поглощенная доза?
5. Что такое эквивалентная доза?
6. Что такое эффективная доза?
7. Что такое степень вертикальной устойчивости воздуха?
8. Что включает алгоритм прогнозирования глубины зоны возможного заражения АХОВ при аварийном выбросе?
9. Выводы о влиянии на величину площади заражения: времени, прошедшего после аварии, температуры воздуха, скорости ветра
10. Что такое эвольвента?
11. Выводы зависимости высоты подъема воды в реке после наводнения от начальной скорости воды в реке

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Высоцкая Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, практическая работа, выполнение РГР</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Высоцкая Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

4.3. Ключи к тестам

Представлены в тестовых материалах, отмечены словом «Ответ».