

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета землеустройства и кадастров



Ломакин С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.11 «История земельно-имущественных отношений»
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – землеустройства и кадастров

Кафедра – земельного кадастра

реподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

старший преподаватель Яурова И.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 1084 от 1 октября 2015 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2015 г., регистрационный номер №39407.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Харитонов А.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии



В.Д. Постолов

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных исторических этапах и закономерностях развития земельно-имущественных отношений для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проведения мероприятий по учету, регистрации и оценки земель, разработки проектов организации рационального использования земельных ресурсов.

Задачи дисциплины:

Обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, основные исторические этапы и закономерности развития земельных отношений и использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Научиться анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, использовать знания о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Получить навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений, применения знаний о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Б1.Б.11 «История земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины». Она является основой для изучения таких дисциплин как «Основы землеустройства и кадастра недвижимости», «Государственное регулирование земельных отношений», «Управление земельной недвижимостью».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <ul style="list-style-type: none"> – знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений – уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений – иметь навыки и /или опыт деятельности анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции в части развития земельно-имущественных отношений |

| | | |
|--------------|--|--|
| ОПК-2 | способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | <ul style="list-style-type: none"> – знать основные исторические этапы и закономерности развития земельных отношений и использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию – уметь использовать знания о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию – иметь навыки и /или опыт деятельности применения знаний о развитии земельных отношений и использовании земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию |
|--------------|--|--|

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего зач.ед./ часов | всего часов |
| | | 2 семестр | | 1 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Общая контактная работа | 48,75 | 48,75 | 6,75 | 6,75 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 59,25 | 59,25 | 101,25 | 101,25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 48,5 | 48,5 | 6,5 | 6,5 |
| лекции | 16 | 16 | 2 | 2 |
| практические занятия | 32 | 32 | 4 | 4 |
| лабораторные работы | - | - | - | - |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 41,5 | 41,5 | 83,5 | 83,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| курсовая работа | - | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - | - |
| зачет | - | - | - | - |
| экзамен | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т. ч. | 17,75 | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | - | - |

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| подготовка к зачету | - | - | - | - |
| подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | Экзамен | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|---|----|----|----|------|
| очная форма обучения | | | | | |
| 1. | Формирование земельных отношений в странах Древнего мира | 2 | 4 | | 8 |
| 2. | Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху | 2 | 4 | | 4 |
| 3. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России | 2 | 4 | | 4 |
| 4. | Земельные отношения в России на рубеже XX в. | 2 | 4 | | 4 |
| 5. | Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года | 2 | 4 | | 4 |
| 6. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства | 2 | 4 | | 4 |
| 7. | Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период | 2 | 4 | | 6 |
| 8. | Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года | 2 | 4 | | 7,5 |
| Всего: | | 16 | 32 | | 41,5 |
| заочная форма обучения | | | | | |
| 1. | Формирование земельных отношений в странах Древнего мира | | 1 | | 10 |
| 2. | Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху | | | | 10 |
| 3. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России | | 1 | | 10 |
| 4. | Земельные отношения в России на рубеже XX в. | 1 | | | 10 |
| 5. | Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года | | 1 | | 10 |
| 6. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства | | | | 11 |
| 7. | Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период | 1 | | | 10 |
| 8. | Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года | | 1 | | 12,5 |
| Всего: | | 2 | 4 | | 83,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира

Развитие земельных отношений в Древнем Египте. Развитие земельных отношений в Шумере и Вавилоне. Первые сведения о земельных отношениях в Древнем Риме. Становление земельных отношений в Древней Греции и Спарте. Развитие земельных отношений в Малой Азии III веке до н.э.-I веке н.э. Развитие земельных отношений в Древнем Китае и Индии. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий в Древней Руси

Раздел 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху

Феодальное землевладение и землепользование. Писцовые межевания. Валовое межевание. Межевание при Анне Иоанновне. Земельные преобразования Петра I. Земельные преобразования при Елизавете Петровне. Генеральное межевание. Специальное межевание

Раздел 3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России

Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.

Раздел 4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.

Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года. Размежевание частновладельческих и крестьянских земель. Предпосылки аграрной реформы П.А. Столыпина. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

Раздел 5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года

Аграрный вопрос перед Октябрьской революцией 1917 года. Ленинский Декрет о земле. "Крестьянский наказ о земле". "Закон о социализации земли". Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.

Раздел 6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства

Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.

Раздел 7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период

Становление колхозно-совхозного землепользования. Принятие Конституции СССР. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.). Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.). Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.). Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.

Раздел 8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года

Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Основные положения земельной реформы 1991 года. Этапы земельной реформы 1991 года. Результаты земельной реформы 1991 года. Закон о государственном земельном кадастре. Земельный кодекс 2001 года. Закон «О государственном кадастре недвижимости»

4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции | Объем, ч | |
|----------|-------------|-------------------------|------------------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная форма обучения | Заочная форма |
| | | | |

| | | | обучения |
|--------------|---|----|----------|
| 1. | Формирование земельных отношений в странах Древнего мира | 2 | |
| 2. | Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху | 2 | |
| 3. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России | 2 | |
| 4. | Земельные отношения в России на рубеже XX в. | 2 | 1 |
| 5. | Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года | 2 | |
| 6. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства | 2 | |
| 7. | Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период | 2 | 1 |
| 8. | Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года | 2 | |
| Всего | | 16 | 2 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

| № п/п | Тема практического занятия | Объем, ч | |
|--------------|---|----------------------|------------------------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1. | Формирование земельных отношений в странах Древнего мира | 4 | 1 |
| 2. | Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху | 4 | |
| 3. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России | 4 | 1 |
| 4. | Земельные отношения в России на рубеже XX в. | 4 | |
| 5. | Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года | 4 | 1 |
| 6. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства | 4 | |
| 7. | Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период | 4 | |
| 8. | Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года | 6 | 1 |
| Всего | | 32 | 4 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся следует закрепить пройденный материал в процессе:

1. Изучение учебной и нормативной литературы, лекций;
2. Решения тестовых заданий для самостоятельной работы;
3. Подготовка к каждой теме практических занятий.

Для подготовки к конкретным темам занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|-------|---|---|----------------------|------------------------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1. | Формирование земельных отношений в странах Древнего мира | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 10 |
| 2. | Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 10 |
| 3. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 10 |
| 4. | Земельные отношения в России на рубеже XX в. | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 10 |
| 5. | Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 10 |
| 6. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 11 |
| 7. | Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 4 | 10 |

| | | | | |
|--------------|--|---|------|------|
| 8. | Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | 11,5 | 12,5 |
| Всего | | | 41,5 | 83,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных разделов теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие обучающихся в учебно-исследовательских работах кафедры, научно-практических конференциях.

Для организации контроля самостоятельной работы составляется график консультаций обучающихся.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объём, ч |
|-------|----------------------|---|---|----------|
| 1 | Лекция | Современный этап развития земельных отношений | Мастер класс | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Земельные отношения в России на рубеже XX в. | Casestudy (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**6.1. Основная литература.**

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. | ЭИ |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слезко В.В. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 203с. — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=30580 > . | ЭИ |

6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|---|----------------------|
| 1. | История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, И. В. Яурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 444 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149788.pdf >. | ЭИ |

6.1.4. Периодические издания.

| № п/п | Перечень периодических изданий |
|-------|--|
| 1. | Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации / Информационное агентство "ГРОМ" - Москва: Проспект, 2011 |
| 2. | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005- |
| 3 | Кадастр недвижимости: журнал / учредитель : ООО "Кадастр недвижимости" - Москва: Проспект, 2011- |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| № п/п | Наименование ресурса | Информация поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «Лань-Трейд» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС «IPRbooks» | ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ | ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ" | https://urait.ru/ |
| 5. | Научная электронная биб- | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | лиотека ELIBRARY.RU | | |
| 6. | Национальная электрон-ная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |

2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 4 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 5 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 6 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 7 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 8 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 9 | СТРОЙКонсультант | http://www.stroykonsultant.ru/ |

Сайты и порталы по направлению «Землеустройство и кадастры»

1. <http://www.economy.gov.ru/minec/main/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|------------------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекции, практические занятия | Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мульти- | | + | + |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|---|
| | | медиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test | | | |
| 2 | Самостоятельная работа | Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test | | + | + |
| 3 | Промежуточный контроль | Система компьютерного тестирования AST Test | + | | |

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

| № п/п | Темы лекций, по которым подготовлены презентации |
|-------|---|
| 1. | Формирование земельных отношений в странах Древнего мира |
| 2. | Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху |
| 3. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России |
| 4. | Земельные отношения в России на рубеже XX в. |
| 5. | Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года |
| 6. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства |
| 7. | Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период |
| 8. | Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> |
| <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand,</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod,</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Приборы и инструменты для профи-</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p> |

| | |
|--|--|
| лактического обслуживания учебного оборудования | |
|--|--|

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| Основы землеустройства и кадастра недвижимости | Кафедра земельного кадастра | нет согласовано |
| Государственное регулирование земельных отношений | Кафедра земельного кадастра | нет согласовано |
| Управление земельной недвижимостью | Кафедра земельного кадастра | нет согласовано |

Лист изменений рабочей программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | ФИО зав. кафедрой, подпись |
|-----------------|--|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 | № 16 от 29.06.2018 | нет | нет | Харитонов А.А. |
| 2 | № 14 от 05.07.2019 | нет | нет | Харитонов А.А. |
| 3 | №1 от 05.09.2019 | 14, 15 | 7 | Харитонов А.А. |
| 4 | №3 от 16.10.2019 | 10,11 | 6.1.3 | Харитонов А.А. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|---------------|--|---|
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 29.06.2018 | Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 05.07.2019 | Да Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года | 6.1.3, 7 |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 06.07.2020 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года | нет |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 07.06.2021 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года | нет |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 23.06.2022 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года | нет |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 26.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года | нет |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 25.06.2024 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |