

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**факультет землеустройства и кадастров**

наименование факультета

**кафедра земельного кадастра**

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Харитонов А.А.

30 августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.Б.14 «Типология объектов недвижимости»  
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата  
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>ОПК-1</b>	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-12</b>	способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<b>Знать</b> как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации.	1-7	Сформированные и систематические знания о методах поиска, хранения и обработки информации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	1-7	Приобретенное умение представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.	1-7	Сформированные навыки использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2
ПК-12	<b>Знать</b> какие в настоящее время существуют теоретические основы классификации зданий, сооружений, объектов	1-7	Сформированные и систематические знания о существующих современных основах классификации зданий, сооружений, объектов	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2

	капитального строительства;		капитального строительства;		заданий			
	<b>Уметь</b> применять современные технологии при проведении типологии зданий, сооружений, объектов капитального строительства;	1-7	Приобретенное умение применять современные технологии при проведении типологии зданий, сооружений, объектов капитального строительства;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> осуществления типологии объектов капитального строительства с применением современных технологий и средств	1-7	Сформированные навыки осуществления типологии объектов капитального строительства с применением современных технологий и средств	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.3; Тестовые задания из раздела 3.2

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК -1</b>	<b>Знать</b> как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная	1. Экзамен	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2

		работа				
	<b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Экзамен	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Экзамен	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
<b>ПК-12</b>	<b>Знать</b> какие в настоящее время существуют теоретические основы классификации зданий, сооружений, объектов капитального строительства;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Экзамен	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
	<b>Уметь</b> применять современные технологии при проведении типологии зданий, сооружений, объектов капитального строительства;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Экзамен	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> осуществления типологии объектов капитального строительства с применением современных технологий и средств	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Экзамен	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

### 2.7. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>
Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

### 2.8 Допуск к сдаче экзамена (зачета)

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену (зачету)

Экзамен ставится по результатам тестирования (Тесты представлены в разделе 3.2)

### 3.2 Тестовые задания

**1. Строение, связанное с кратковременным пребыванием людей – это:**  
инженерное сооружение  
здание  
постройка  
строение

**2. Строение, имеющее внутреннее пространства и предназначенные для хозяйственной, культурно-бытовой и производственной деятельности, связанной с длительным пребыванием людей – это:**

здание  
инженерное сооружение  
постройка  
строение

**3. Любая постройка, возведенная человеком, с культурно-бытовыми, производственными и другими целями – это:**

строение  
здание  
инженерное сооружение  
постройка

**4. По функциональному назначению конструктивные элементы зданий подразделяют на:**

несущие  
ограждающие  
надземные  
подземные

**5. К несущим конструкциям относят:**

фундаменты и лестницы  
стены и перекрытия  
колонны и балки, прогоны и фермы  
перегородки, дверные и оконные проемы

**6. К ограждающим конструкциям относят:**

стены и полы  
перекрытия и перегородки  
заполнение оконных и дверных проемов  
колонны и балки

**7. Стены бывают:**

несущие  
самонесущими  
навесными  
подземными

**8. Перекрытия бывают:**

надподвальными  
междуэтажными  
чердачными  
подземными

**9. Открытая площадка, выступающая за плоскость наружной стены и огражденная перилами – это:**

балкон  
эркер  
лоджия  
пилястра

**10. Остекленный выступ на наружной стене здания – это:**

эркер  
балкон  
лоджия  
пилястра

**11. Открытое с одной стороны помещение на фасаде здания – это:**

лоджия

балкон  
эркер  
пилястра

**12. Конструктивную схему зданий образуют:**

ограждающие конструкции  
несущие конструкции  
фундаменты и стены  
колонны и пролетные строения

13. В современном строительстве распространены следующие конструктивные схемы:

каркасные и смешанного каркаса  
бескаркасные  
коробчатые  
конструктивные

**14. В бескаркасных зданиях все нагрузки от конструктивных элементов воспринимают:**

стены  
перекрытия  
покрытия  
колонны

**15. По долговечности здания подразделяют на:**

четыре степени  
одну степень  
две степени  
три степени

**16. По степени огнестойкости все здания подразделяют на:**

четыре степени  
пять степеней  
шесть степеней  
на три степени

**17. Степень огнестойкости характеризуется:**

группой возгораемости и пределом огнестойкости основных несущих и ограждающих конструкций

группой возгораемости основных строительных конструкций  
пределом огнестойкости основных несущих и ограждающих конструкций  
пределом огнестойкости основных несущих конструкций

**18. По возгораемости материала и конструкции могут быть:**

сгораемыми  
трудносгораемыми  
несгораемыми  
малосгораемыми

**19. Капитальность здания определяется:**

долговечностью и степенью огнестойкости  
пределом огнестойкости  
народно-хозяйственным значением, степенью огнестойкости и группой возгораемости

долговечностью, группой возгораемости и народно-хозяйственным значением

**20. Типология – наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам:**

функциональному и объемно-планировочным параметрам  
типам и закономерностям формообразования  
градостроительным функциям и эксплуатационным качествам

противопожарным качествам

**21. Здания по функциональному назначению разделяют на основные группы:**

гражданские

промышленные

сельскохозяйственные

культурно-бытовые

**22. По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:**

этажности

планировочным схемам

функциональному зонированию зданий на генеральном плане и помещений в самом здании

высоте помещений

**23. По закономерностям формообразования здания подразделяют на:**

образованные простыми геометрическими телами и элементами (параллелепипедами, призмами, кубами)

сложными (цилиндрами, куполами, конусами, их пересечениями и т.д.)

образованные простыми и сложными геометрическими телами и элементами

центрически компактные

**24. В зависимости типов, по функциональному назначению, градостроительным и эксплуатационным качествам здания разделяют на:**

четыре класса

два класса

три класса

**25. Здания по объемно-планировочным схемам классифицируют на:**

ячейковую схему

зальную схему

комбинированную схему

простую схему

**26. По функциональному зонированию зданий на генеральном плане компоновка может быть:**

центрически компактная

линейная и блочная

павильонная

зальная

**27. По построению плана здания компоновка помещений может быть:**

симметричная

асимметричная

живописная

простая

**28. По материалам основных конструкций здания подразделяются на:**

деревянные

каменные

металлические и смешанные

крупноблочные

**29. По способу устройства здания подразделяются на:**

здания из сборных элементов

монолитные здания

сборно-монолитные

из крупнопанельных элементов

**30. По размеру основных элементов различают здания:**

из мелкогабаритных элементов

из крупноблочных элементов

из крупнопанельных элементов  
каменных элементов.

**31. В зависимости от назначения гражданские здания подразделяют на:**  
жилые

общественные

здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные

здания и сооружения здравоохранения и отдыха

**32. Этажи зданий бывают:**

надземными

цокольными и подвальными

мансардными

коттеджными

**33. Планировочные решения гражданских зданий могут быть:**

ячейковой схемы

зальной схемы

комбинированной схемы

простой схемы

**34. Ячейковая планировочная схема может быть:**

коридорной и анфиладной

центрической бескоридорной

секционной

зальной

**35. Основными параметрами жилых зданий, обеспечивающими унификацию  
объемно-пространственных решений, являются:**

шаг и пролет

высота этажа

количество этажей

площадь помещений

**36. План – это:**

вид сверху, условный горизонтальный разрез здания, обычно выше уровня низа  
оконных проемов

вид здания спереди, сзади, сбоку

изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью

размеры с учетом допусков при изготовлении конструкций

**37. Разрез – это:**

изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью

вид здания спереди, сзади, сбоку

вид сверху, условный горизонтальный разрез здания, обычно выше уровня низа  
оконных проемов

размеры с учетом допусков при изготовлении конструкций

**38. Жилым домом считается строение:**

имеющее почтовый номер

вся или не менее половины общей площади которого предназначена для  
постоянного или временного проживания

расположенное на земельном участке в определенных границах со всеми  
находящимися на нем вспомогательными строениями, сооружениями, элементами  
благоустройства

менее половины общей площади которого предназначена для постоянного или  
временного проживания

**39. Для жилых зданий установлено:**

шесть групп капитальности

пять групп капитальности

девять групп капитальности

семь групп капитальности

**40. Жилые здания в зависимости от группы капитальности, степени огнестойкости, долговечности и эксплуатационных требований подразделяют на:**

четыре класса

пять классов

шесть классов

три класса

**41. Малоэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками называют домами**

усадебного типа

секционными

коридорными

галерейными

**42. Общая площадь квартиры складывается из:**

жилой

подсобной

летних помещений

коридора

**43. В состав жилой площади входят:**

общая комната

спальни

санузел

лоджия.

**44. В состав подсобной площади входят**

кухня и передняя

ванная или душевая

туалет, кладовая или хозяйственный шкаф

гостиная

**45. В состав летних помещений:**

балкон

лоджия

веранда

кладовая

**46. Двухквартирные дома усадебного типа представляют собой блок, состоящий:**

из двух изолированных квартир

имеющих одну общую стену

объединенных одной крышей

не имеющих земельного участка

**47. Блоком называют:**

неделимый объемно-планировочный элемент, состоящий из различного набора квартир – блок-квартир

набор квартир различной планировки

одноэтажный элемент

двухэтажный элемент

**48. По месту расположения в плане здания различают секции:**

рядовые

торцевые

угловые и поворотные

средние

**49. Секционные жилые дома могут быть:**

многосекционными

точечные односекционные  
точечными многосекционными  
комбинированные

**50. Жилыми домами коридорного типа называют здания:**

в которых квартиры (или комнаты общежитий) имеют выход через общий коридор не менее чем на две лестницы

при этом по обе стороны коридора располагаются квартиры (комнаты)

жилые дома предназначены для постоянного и временного проживания следующих категорий населения: дома квартирного типа для малых семей из одного или двух человек; для семей, не ведущих домашнего хозяйства; общежития; интернаты; гостиницы

в которых квартиры (или комнаты общежитий) располагаются с одной стороны

**51. Жилыми домами галерейного типа называют здания:**

в которых квартиры (комнаты общежитий) имеют выход через общую галерею

все квартиры расположены вдоль открытых или закрытых галерей с одной стороны дома

все квартиры расположены с двух сторон галереи

в которых квартиры (или комнаты общежитий) имеют выход через общий коридор не менее чем на две лестницы

**52. Объемно-планировочные показатели жилых зданий могут быть:**

жилая площадь, м<sup>2</sup>

общая площадь, м<sup>2</sup>

средняя площадь квартиры, м<sup>2</sup>

плотность застройки

**53. В зависимости от функционального назначения все общественные здания классифицируются на:**

девять групп

шесть групп

пять групп

четыре группы

**54. По функциональному зонированию зданий на генеральном плане компоновка может быть:**

центрически компактная и линейная

блочная

павильонная

зальная

**55. По долговечности, степени огнестойкости и эксплуатационным требованиям общественные здания подразделяют на:**

четыре класса

три класса

два класса

пять классов

**56. По капитальности общественные здания подразделяют на:**

девять групп

пять групп

шесть групп

четыре группы

**57. Здания по объемно-планировочным схемам классифицируют на:**

ячейковую схему

зальную схему

комбинированную схему

простую схему

**58. По построению плана здания компоновка помещений может быть:**

симметричная  
асимметричная  
живописная  
простая

**59. Конструктивные решения зданий детских садов-яслей могут быть:**

каркасными  
бескаркасными с поперечными и продольными несущими стенами  
бескаркасными с продольно-поперечными несущими стенами  
смешанного каркаса

**60. Школы по объемно-планировочной структуре можно разделить на:**

централизованные  
блокированные  
периметральные  
секционные

**61. Конструктивные решения зданий школ могут быть:**

каркасными  
бескаркасными с поперечными, продольными и продольно-поперечными несущими стенами  
смешанного каркаса  
коробчатые

**62. Конструктивные решения зданий научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления могут быть:**

каркасными  
бескаркасными с поперечными, продольными и продольно-поперечными несущими стенами  
смешанного каркаса  
коробчатые

**63. Планировочная схема размещения зданий больниц может быть:**

централизованной  
павильонной и блочной  
смешанной  
коридорной

**64. В конструктивном отношении здания больниц и поликлиник могут быть:**

каркасными  
бескаркасными  
смешанного каркаса  
коробчатыми

**65. Планировочная схема размещения зданий санаториев может быть:**

централизованной;  
павильонной;  
блочной;  
коридорной.

**66. Планировочная схема зданий пассажирских вокзалов может быть:**

зальной  
коридорной  
анфиладной  
секционной

**67. Для жилого этажа гостиниц применяют следующие планировочные схемы:**

коридорная и галерейная  
секционная  
смешанная  
анфиладная

**68. Эффективность проектных решений общественных зданий определяется**  
улучшением качества обслуживания населения  
улучшением условий работы тех, кто трудится в этих зданиях  
организацией технологического процесса  
местоположением здания

**69. Все производственные предприятия по характеру сырья делят на:**

добывающие  
обрабатывающие  
перерабатывающие  
разрабатывающие

**70. Промышленные здания по признаку технологической взаимосвязи**  
**разделяют на следующие группы:**

производственные (основные) и подсобно-производственные  
здания энергетической группы и здания транспортного назначения  
складские и административно-бытовые здания  
коммунальные

**71. По внутреннему температурному режиму производственные здания делят**  
**на:**

отапливаемые  
не отапливаемые  
здания открытого типа  
здания с микроклиматом

**72. По огнестойкости промышленные здания подразделяют на:**

четыре степени  
три степени  
пять степеней  
шесть степеней

**73. По количеству этажей промышленные здания разделяют на:**

одноэтажные и двухэтажные  
смешанной этажности  
многоэтажные  
высотные

**74. По наличию подъемно-транспортного оборудования промышленные**  
**здания разделяют на:**

с подвесными кран-балками  
бескрановые  
с мостовыми кранами  
с козловыми кранами

**75. По профилю покрытия промышленные здания разделяют на:**

с фонарями и без фонарей  
с плоской кровлей  
со скатной крышей  
с ломаной кровлей

**76. По системе освещения промышленные здания разделяют на:**

с естественным освещением через окна и фонари  
с искусственным освещением  
смешанным освещением  
без естественного освещения

**77. По условиям воздухообмена промышленные здания:**

с естественной вентиляцией через окна и фонари;  
с искусственной вентиляцией с помощью вентиляторов и системы воздуховодов  
с кондиционированием воздуха

без вентиляции

**78. По капитальности производственные здания подразделяют на:**

пять групп

четыре группы

шесть групп

восемь групп

**79. Основными параметрами промышленных зданий, обеспечивающими унификацию объемно-планировочных решений и типизацию отдельных конструктивных элементов, являются:**

пролет

шаг колонн в продольном направлении

высота этажа и количество пролетов и этажей

рабочая площадь

**80. Пролет – это:**

расстояние между разбивочными осями продольных рядов колонн, стен

расстояние между разбивочными осями поперечных рядов колонн или стен

расстояние от верха чистого пола до низа несущих элементов покрытия для одноэтажных зданий

расстояние от чистого пола до чистого пола вышележащего этажа в многоэтажных зданиях

**81. Шаг колонн – это:**

расстояние между разбивочными осями поперечных рядов колонн или стен

расстояние между разбивочными осями продольных рядов колонн, стен

расстояние от верха чистого пола до низа несущих элементов покрытия для одноэтажных зданий

расстояние от чистого пола до чистого пола вышележащего этажа в многоэтажных зданиях

**82. Высота этажа – это:**

расстояние от верха чистого пола до низа несущих элементов покрытия для одноэтажных зданий

расстояние от чистого пола до чистого пола вышележащего этажа в многоэтажных зданиях

расстояние между разбивочными осями продольных рядов колонн, стен

расстояние между разбивочными осями поперечных рядов колонн или стен

**83. По объемно-планировочным параметрам и размещению внутренних опор одноэтажные здания подразделяются на:**

ячейковые и зальные

шатровые

пролетные

секционные

**84. При планировке и застройке конкретного производственного комплекса в проектной практике используют следующие приемы планировочных решений:**

с павильонной структурой

с блочной объемно-планировочной структурой

с централизованной объемно-планировочной структурой

с веерной объемно-планировочной структурой

**85. Плотность или коэффициент застройки территории промышленного предприятия- это:**

отношение площади застройки к общей площади территории предприятия

отношение рабочей площади к общей площади территории предприятия

отношение полезной площади к общей площади территории предприятия

отношение общей площади к общей площади территории предприятия

**86. Показатели, характеризующие эффективность конструктивных решений производственных зданий:**

уровень сборности здания и степень унификации сборных элементов  
уровни весового однообразия и степень укрупнения монтажных элементов  
уровень заводской готовности сборных элементов и вес здания, приходящийся на 1 м<sup>2</sup> общей площади и расход основных материалов на 1 м<sup>2</sup> общей площади  
номенклатура строительных материалов

**87. Сельскохозяйственные здания по функциональному назначению подразделяются на:**

восемь групп  
пять групп  
шесть групп  
семь групп

**88. По степени капитальности сельскохозяйственные здания должны быть:**

II класса  
III класса  
IV класса  
I класса

**89. В зависимости от конструктивной схемы различают сельскохозяйственные здания:**

каркасные  
с неполным каркасом  
бескаркасные  
коробчатые

**90. По способу устройства различают сельскохозяйственные здания:**

здания унифицированных сборных железобетонных элементов  
здания из мелкогабаритных элементов (кирпичные, из мелких блоков, местных материалов)

здания из коробчатых элементов  
монолитные здания

**91. По материалу основных конструкций сельскохозяйственные здания бывают:**

деревянные  
каменные  
комбинированные  
монолитные

**92. Сельскохозяйственные здания по этажности разделяют на:**

одноэтажные  
многоэтажные  
секционные  
блокированные

**93. Применяют следующие виды застройки сельскохозяйственных предприятий:**

отдельными зданиями (павильонная)  
зданиями, объединенными в блок (блокированными)  
укрупненными зданиями (моноблоками), когда все поголовье размещается в одном здании и многоэтажными зданиями

секционными зданиями

**94. Здания для содержания крупного рогатого скота могут быть:**

безчердачные  
чердачные  
с малоуклонной кровлей

с ломаной кровлей

**95. Конструктивные схемы ветеринарных зданий могут быть:**

бескаркасными одно- или двухпролетными

каркасными

смешанного каркаса

коробчатыми

**96. Траншеи для силоса в зависимости от степени их заглубления могут быть:**

наземные

полузаглубленные

заглубленные

надземные

**97. Силосные башни выполняют из:**

металла

монолитного и сборного бетона

из мелких бетонных блоков

деревянные

**98. Зернохранилища в зависимости от способа хранения зерна подразделяют на:**

напольные, где зерно хранится насыпью на горизонтальном или наклонном полу  
закромные, где зерно хранят в отдельных емкостях, закромах, отсеках и бункерные, где зерно хранят в отдельных бункерах

высоко механизированные зернохранилища (элеваторы), представляющие собой башни (силосные корпуса) и комплекс сооружений для приема, взвешивания, хранения, очистки, сушки, сортировки и отпуска зерна  
мельницы

**3.3. Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)**

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Приведите классификацию общественных зданий**

Ответ: необходимо воспользоваться литературой

1. Свод правил СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменением N 1)

2. Ковалев Н.С. Основы типологии объектов недвижимости: учебное пособие / Н.С. Ковалев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 345 с.

**2. Привяжите типовой проект к местным условиям г. Воронеж по теплотехническому расчету**

Определите толщину стен из керамического кирпича административно-бытового здания в г. Воронеж. Исходные данные: температура наиболее холодной пятидневки  $t_n$  -26 °С;  $t_v$  - температура внутреннего воздуха, 18 °С; относительная влажность,  $\varphi = 50 \%$

Ответ: для проведения теплотехнического расчета необходимо воспользоваться:

1. СНиП 11-03-2001 СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ТИПОВАЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (Дата введения 2002-01-01)

2. Ковалев Н.С. Лабораторный практикум по «Основам строительного дела»: учебное пособие / Н.С. Ковалев, Н.А. Кузнецов; под редакцией Н.С. Ковалева. - Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2006. – 200 с.

**3. Установите требования к жилым зданиям**

Ответ: необходимо воспользоваться литературой:

1. Свод Правил СП 54.13330.2011 ЗДАНИЯ ЖИЛЫЕ МНОГОКВАРТИРНЫЕ
2. Основы типологии объектов недвижимости: учебное пособие / Н.С. Ковалев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 345 с.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) (с изменениями), Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Ковалев Н.С.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, выполнение домашнего задания</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение занятия, в свободное время (самостоятельно)</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Ковалев Н.С.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Правильные ответы на тестовые задания находятся на кафедре

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.