

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет землеустройства и кадастров

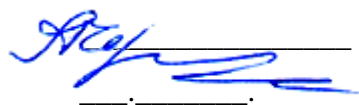
наименование факультета

Кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой А.Ю.Черемисинов



30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.17 «**Инженерная графика**»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+	+		+	+
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами			+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>Знать. Методы, приемы и порядок технологии сбора, систематизации, обработки и использования графической информации. Пакеты прикладных программ, использующихся в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением землеустроительной документации.</p> <p>Уметь. Пользоваться современными способами обработки геодезической информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную</p>	1-7	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4

	и векторную графику. Иметь навыки и /или опыт деятельности: произвести хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.							
ОПК-3	Знать. Пакеты прикладных программ, использующихся в черчении для выполнения различных видов работ, связанных с оформлением кадастровой и землеустроительной документации. Уметь. Пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ, пользоваться современным оборудованием для ввода и	1-7	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и	лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4

<p>вывода графической документации (принтер, плоттер, сканер и др.) Работать с различными компьютерными программами, использующими точечную и векторную графику.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения современными технологиями и способами работы в современном геоинформационном поле (пространстве). способы работы с различными сайтами, содержащими информацию о кадастровых, геодезических и др. объектах земной поверхности.</p>	<p>других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>					
--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать как осуществлять поиск, хранение, обработка и анализ информации.	лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4
ОПК-1	Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4
ОПК-1	Иметь навыки или опыт деятельности: использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий	лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4
ОПК-3	Знать: основы проектирования, основные элементы чертежа, условные обозначения	лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4
ОПК-3	Уметь: пользоваться современными способами обработки информации, выполнения графических работ,	лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4
ОПК-3	Иметь навыки или опыт деятельности: решения задач по проектированию, размещению сетей и сооружений инженерной инфраструктуры и работе с технической документацией.	лабораторные занятия, самостоятельная работа	зачет	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4	Тесты из задания 3.4

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.

Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение графических заданий и отчет по ним.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений ,навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

«Экзамен не предусмотрены»

3.2 Вопросы к коллоквиуму

«Не предусмотрены»

3.3 Вопросы к зачету

1. Что является предметом изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»?
2. Основные задачи предмета и методы изучения. Связь с другими дисциплинами.
3. Применяемые чертежные инструменты, материалы, принадлежности.
4. Правила оформления графических материалов.
5. Основные приемы работы с графическим редактором COREL DRAW, Auto CAD.
6. Что называется графической точностью чертежа?
7. Что такое масштаб? Виды масштабов.
8. Типы линий. Шкала линий. Для чего в топографии применяют шкалу линий?
9. Как правильно вычертить прямые линии различной толщины?
10. Какой способ применяют при вычерчивании плавных кривых линий? В чем суть способа наращивания штриха?
11. Для каких работ используют рейсфедер? Опишите устройство рейсфедера и правила работы с ним.
12. Какие шрифты применяются в топографическом черчении?
13. Перечислите требования, предъявляемые к шрифтам при оформлении топографических планов и карт.
14. Назовите основные параметры, характеризующие шрифты.
15. Из каких основных элементов состоят буквы шрифта?

16. Каковы особенности выполнения прописных и строчных букв стандартного шрифта?
17. Область применения стандартного шрифта.
18. Основные параметры курсивного шрифта. Особенности вычерчивания элементов курсивного шрифта.
19. Назовите основные параметры и особенности вычерчивания Рубленого основного шрифта.
20. Назовите основные параметры топографического полужирного шрифта.
21. Какие строчные буквы Рубленых шрифтов выносятся в исключение?
22. Назовите основные требования и особенности оформления топографических планов.
23. Перечислите правила зарамочного оформления топопланов.
24. Назовите основные виды шрифтов, применяемых для выполнения пояснительных надписей в условных обозначениях.
25. Что называется топографическим планом?
26. Перечислите основные группы условных обозначений, применяемых в топографическом черчении.
27. Какие знаки относят к площадным, линейным, системным, немасштабным?
28. Назовите особенности вычерчивания знаков в различных масштабах.
29. Особенности вычерчивания рельефа на планах. Перечислите основные элементы рельефа.
30. Какие знаки относят к фоновым, штриховым, шрифтовым?
31. Какие способы окрашивания вы знаете?
32. В чем заключается способ лессировки?
33. Какие предварительные работы проводятся перед окрашиванием контуров?
34. Каким образом осуществляется окрашивание лесных массивов? Рельефа? Гидрографических элементов топоплана?
35. В чем заключается способ отмывки?
36. Какие основные цвета используют при окрашивании элементов топографического плана?
37. Сущность компьютерной графики.
38. Понятие о растровом и векторном изображении.
39. Свойства векторной графики. Недостатки векторного принципа кодирования информации.

40. Рабочее окно программы COREL DRAW, Auto CAD (экран и основные инструменты).
41. Основное меню, контекстное меню, панель атрибутов, стандартная панель инструментов, окно диалога.
42. Инструменты рисования, художественные средства.
43. Рисование элементарных геометрических фигур с помощью графического редактора.
44. Создание и редактирование текста. Фигурный и простой текст. Выравнивание текста и интервалы.
45. Операции с объектами. Выделение, преобразование и изменение форм объектов.
46. Работа с панелью атрибутов. Размеры объектов. Координаты. Угол поворота.
47. Работа с абрисом. Толщина линий. Создание стиля линий.
48. Цветовые палитры. Виды заливок.
49. Однородная заливка. Специальные заливки объектов (градиентная, заливка узором, текстурой и др.).
50. Создание части топографического плана. Разработка ситуации. Нанесение условных обозначений.
51. Системные условные знаки.

3.4 Тестовые задания

1. Особенность землеустроительного и топографического черчения в том, что...
 - (!) а) приходится иметь дело с очень малыми линейными размерами (0,1-0,2 мм);
 - (?) б) приходится знать свойства материалов;
 - (?) в) имеется необходимость систематизировать землеустроительную документацию.

2. Что относят к чертежным материалам?

- (?) а) линейка;
- (!) б) бумага;
- (?) в) рапидограф.

3. Что относят к чертежным принадлежностям?

- (!) а) линейка;
- (?) б) пластики;
- (?) в) рейсфедер.

4. Что относят к чертежным инструментам?

- (?) а) трафареты;
- (?) б) карандаш;
- (!) в) рейсфедер.

5. Какой размер по ГОСТу имеет формат А4?

- (!) а) 210x297 мм;
- (?) б) 594x420 мм;
- (?) в) 105x146мм.

6. Укажите размер формата А1.

- (?) а) 210x297 мм;
- (?) б) 594x420 мм;
- (!) в) 841x594 мм.

7. Перечислите основные виды масштабов:

- (?) а) численный, линейный, горизонтальный;
- (?) б) численный, поперечный, вертикальный;
- (!) в) численный, линейный, трансверсальный (поперечный).

8.Графической точностью чертежа называют горизонтальное расстояние на местности, соответствующее

- (!) а) 0,1 мм на плане (карте) данного масштаба;
- (?) б) 0,2 мм на плане (карте) данного масштаба;
- (?) в) 0,2 см на плане (карте) данного масштаба.

9. Укажите графическую точность масштаба 1:2000

- (?) а) $t_{гр.} = 0,2$ м;
- (!) б) $t_{гр.} = 0,4$ м;
- (?) в) $t_{гр.} = 2,0$ м.

10. Назовите графический способ, применяемый при вычерчивании горизонталей.

- (!) а) способ « наращивания штриха»;
- (?) б) способ «параллельных линий»;
- (?) в) «штриховальный» способ.

11. Горизонтали – это плавные линии,

- (!) а) соединяющие точки земной поверхности с одинаковой высотой;
- (?) б) соединяющие характерные точки земной поверхности;
- (?) в) дающие представление о форме рельефа земной поверхности.

12. Какие виды горизонталей существуют?

- (?) а) основные, утолщенные, дополнительные;
- (!) б) основные, утолщенные, вспомогательные;
- (?) в) главные, основные, дополнительные.

13. Какая толщина линий принята для вычерчивания основных горизонталей?

- (!) а) 0,1 мм;
- (?) б) 0,2 мм;
- (?) в) 0,3 мм.

14. Какая толщина линий принята для вычерчивания утолщенных горизонталей?

- (?) а) 0,2 мм;
- (!) б) 0,25 мм;
- (?) в) 0,3 мм.

15. Каким цветом изображают на топографических картах рельеф?

- (?) а) черным;
- (?) б) красным;
- (!) в) коричневым.

16. Расстояние между двумя ближайшими горизонталями называют:

- (?) а) высотой сечения рельефа;
- (!) б) заложением;
- (?) в) углом наклона поверхности.

17. Чему кратны утолщенные горизонтали на плане (карте)?

- (?) а) отметкам характерных точек земли;
- (!) б) высоте сечения рельефа;
- (?) в) углу наклона поверхности.

18. Параметры, характеризующие шрифты, применяемые в землеустройстве:

- (!) а) Н- высота, В-ширина, Т- толщина, наклон;
- (?) б) Н- высота, линейность, контурность;
- (?) в) наглядность, масштабность, читаемость.

19. Шрифты, применяемые в топографии и землеустройстве

- (!) а) стандартный (технический), курсивный, рубленый, топографический;
- (?) б) архитектурный, курсивный, вычислительный;
- (?) в) стандартный, древний курсив, художественный, технологический.

20. Топографическим планом называется:

- (!) а) чертеж, содержащий в уменьшенном виде изображение участка земной поверхности без учета кривизны уровневой поверхности, сохраняющий постоянство масштаба;
- (?) б) чертеж, содержащий в уменьшенном виде изображение участка земной поверхности
- (?) с учетом кривизны земли;
- (?) в) проекция небольшого участка местности.

21. К основным элементам топографического плана относят:

- (!) а) чертеж плана, заголовок (название), экспликация, рамки, условные обозначения, масштаб;
- (?) б) калька контуров, чертеж плана, рамки;
- (?) в) координатную сетку, рамки, описание условных обозначений.

22. Какие элементы оформления включает в себя кадастровый план земельного участка?

- (!) а) общую площадь, в границах плана, схему земельного участка, кадастровый номер, описание смежных границ, масштаб;
- (?) б) компоновку плана, оформление надписей оригинала, масштаб;
- (?) в) схему земельного участка, координаты точек съемочного обоснования, красочное оформление.

23. Какие основные графические элементы включает в себя план землепользования?

- (!) а) внешняя граница землепользования с геодезическими данными, роза ветров, экспликация земель, экспликация по полям севооборотов, масштаб, штамп, рамки;

(?) б) проект планировки и застройки, условные обозначения. экспликации, масштаб;

(?) в) схему съемочного обоснования, рамки, сетки, почвенную карту.

24. При составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства необходимо составить

(!) а) макет компоновки;

(?) б) кальку высот;

(?) в) схему съемочного обоснования.

25. Укажите основные виды условных знаков :

(!) а) площадные, внемасштабные, линейные, пояснительные;

(?) б) площадные, масштабные, внемасштабные;

(?) в) линейные, площадные, специальные.

26. По способу кодирования условные знаки подразделяют на

(!) а) штриховые, цифровые (шрифтовые), фоновые;

(?) б) фоновые, цифровые, ареальные;

(?) в) среднемасштабные, мелкомасштабные, цифровые.

27.К группе знаков «сельскохозяйственные угодья» относят:

(!) а) пашню, залежь сенокосы, пастбища, сады, ягодники;

(?) б) населенные пункты, трубопроводы, леса, болота;

(?) в) дорога, кустарник, здания и сооружения, лес, болото, сады.

28. Укажите основной фон знака «пашня»

(!) а) коричневый,

(?) б) желтый,

(?) в) серый.

29. Укажите основной фон знака «сенокос»

(?) а) темно-зеленый;

(?) б) желтый;

(!) в) салатовый.

30. Укажите основной фон знака «пастбище»

- (?) а) коричневый;
- (?) б) зеленый;
- (!) в) серый.

31. Через какое расстояние вычерчивается сетка для системных условных знаков (сенокос, пастбище, залежь) в масштабе 1:10 000?

- (?) а) через 5 мм;
- (?) б) через 7 мм;
- (!) в) через 8 мм.

32. Через какое расстояние вычерчивается сетка для условного знака «сады» в масштабе 1:25 000 ?

- (?) а) через 5 мм;
- (?) б) через 7 мм;
- (!) в) через 8 мм.

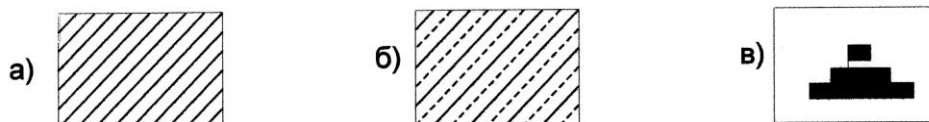
33. Лессировка- это способ

- (!) а) окраски контура, путем наложения одного слоя краски на другой;
- (?) б) штриховки контура в определенном направлении;
- (?) в) окрашивания одним слоем контура леса.

34. Условные знаки группы «Гидрография» включают:

- (!) а) моря, реки , озера, каналы, ключи, ручьи и сооружения на них;
- (?) б) ареалы водных источников , водонапорные сооружения;
- (?) в) каналы, ручьи, водопроводы.

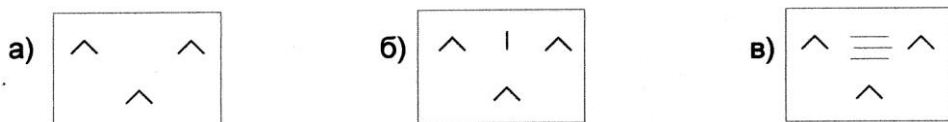
35. Каким условным знаком изображают «сельский населенный пункт»



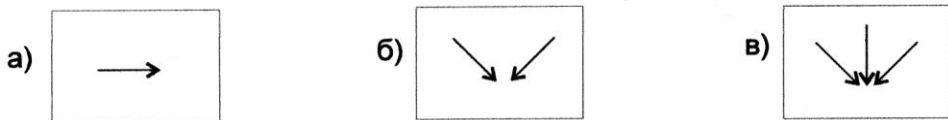
36. Каким условным знаком изображают «сенокос заболоченный»



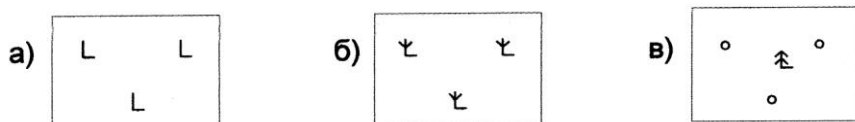
37. Каким условным знаком изображают «пастбище суходольное»



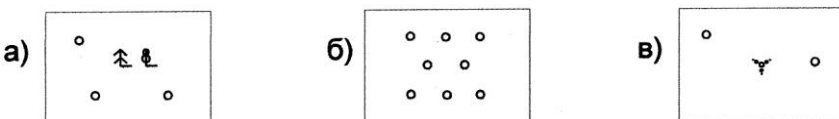
38. Каким условным знаком изображают «сильно-смытые земли»



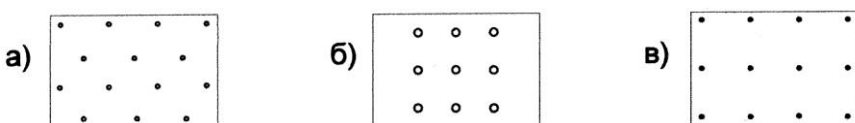
39. Как выглядит условный знак «вырубленный лес»



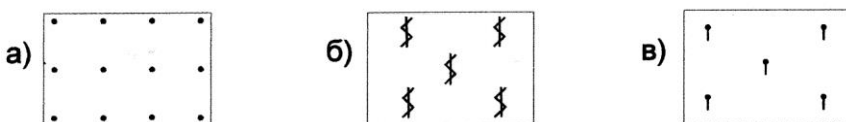
40. Как выглядит условный знак «смешанные леса»



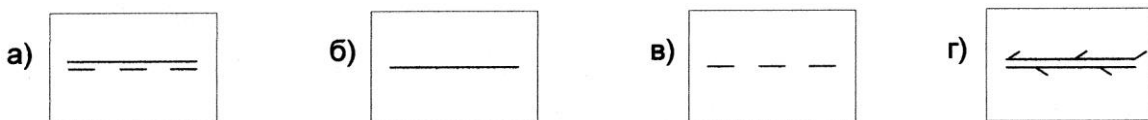
41. Укажите условный знак «лесной питомник»



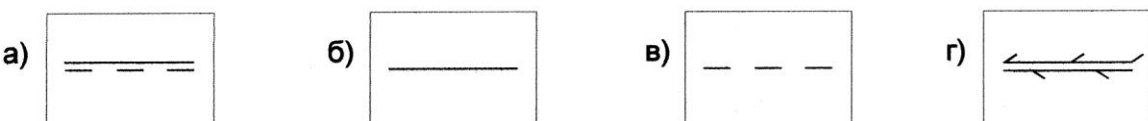
42. Укажите условный знак «ягодник»



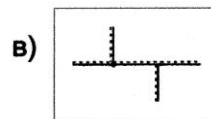
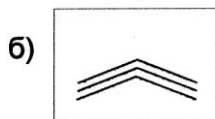
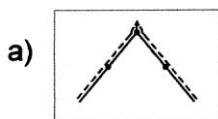
43. Какой знак обозначает «проселочную дорогу»



44. Какой знак обозначает «полевую дорогу»



45. Укажите знак, обозначающий границы «смежных земель»



46. К основным элементам плана топографических съемок относят:

- (!) а) чертеж плана, заголовок (название), экспликацию, рамки, условные обозначения, масштаб;
- (?) б) калька контуров, чертеж плана, рамку;
- (?) в) координатную сетку, рамки, описание условных обозначений

47. Какие виды изображений используют в графических программах, применяемых в землеустройстве

- (?) а) растровое;
- (!) б) векторное;
- (?) в) фотографическое.

48. Какой графический редактор содержит векторное изображение

- (?) а) Adobe Photoshop
- (?) б) Corel PHOTO - PAINT
- (!) в) Corel DRAW

42. Что означает понятие «пользовательский интерфейс»

- (!) а) экран и основные инструменты;
- (?) б) главное меню;
- (?) в) окно документа.

43. С помощью какого инструмента в Corel DRAW осуществляется рисование линий, кривых, суперлиний

- (?) а) форма;
- (!) б) кривая;
- (?) в) контур.

44. С помощью какого инструмента можно произвести изменения форм объекта

- (?) а) кривая;
- (!) б) форма;
- (?) в) контур.

45.Какая панель меняется при выборе того или иного инструмента для рисования в Corel DRAW

- (?) а) главная панель;
- (!) б) панель атрибутов;
- (?) в) панель палитра цветов.

46. В каком из приведенных случаях объект можно трансформировать

- (!) а) при выделении объекта;
- (?) б) при масштабировании;
- (?) в) при заключении объекта в отдельный контур.

47. Как задать объекту определенную толщину линий

- (!) а) используя инструмент абрис;
- (?) б) используя контекстное меню;
- (?) в) используя панель документа.

48. Для того, чтобы изменить стиль линии необходимо использовать инструмент

- (!) а) абрис;
- (?) б) форма;
- (?) в) масштаб.

49. Для того, чтобы придать плавной кривой линии нужную форму необходимо использовать инструмент

- (?) а) абрис;
- (!) б) форма;
- (?) в) масштаб.

50.Какие из условных знаков относят к внемасштабным?

- (!) 1) дерево;
- (?) 2) здание;
- (?) 3) дорога;
- (?) 4) сенокос

51.Что показывает бергштрих?

- (!) 1) направление ската воды;

- (?) 2) повышение рельефа;
- (?) 3) пересыхающий водоток;
- (?) 4) пересекающийся рельеф

52. Какие из знаков не относятся к линейным?

- (?) 1) дороги;
- (?) 2) реки;
- (?) 4) границы;
- (?) 5) лесные полосы;
- (!) 6) болота

53. Какими способами изображаются фоновые знаки? (укажите неверный ответ)

- (?) 1) способ лессировки;
- (?) 2) способ отмывки;
- (?) 3) способ штриховки;
- (!) 4) способ корректировки

54. Высотные отметки на карте это... (укажите правильный ответ)

- (!) 1) цифры, помещаемые на картах возле точек и указывающие их абсолютную или относительную высоту или глубину;
- (?) 2) пояснительные надписи, указывающие высоту объектов на карте;
- (?) 3) надписи горизонталей

55. Горизонталю подписываются :

- (?) 1) вниз по направлению ската воды,
- (!) 2) вверх, против направления ската воды

3.5. Реферат

«не предусмотрен»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Макаренко С.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Макаренко С.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания выделены знаком «!» в пункте 3.4.

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.