

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

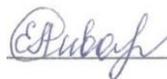
**по дисциплине Б1.Б.28 «Психология»**  
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Кадастр недвижимости, Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Факультет землеустройства и кадастров  
Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватели подготовившие рабочую

программу:

старший преподаватель



Сиволапова Е.А.

к.п.н., доцент Кафедры истории, философии и  
социально-политических дисциплин



Князева О.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 1084 от 1 октября 2015 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2015 г., регистрационный номер №39407.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)

**Председатель методической комиссии**



**В.Д. Постолов**

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости и Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель - формирование у обучающихся общекультурных компетенций, систематического представления о теоретических знаниях природы психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности, способствующих формированию бакалавра в области кадастра недвижимости и землеустройства.

Задачи дисциплины:

сформировать целостное представление о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности в области кадастра недвижимости и землеустройства;

сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций, которые могут возникнуть в результате деятельности в области кадастра недвижимости и землеустройства;

расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока «Дисциплины» в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Она является основой для изучения таких дисциплин как «Право», «Социология и политология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности
		<b>уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние
		<b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов
		1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72
Общая контактная работа	26,65	26,65

Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	45,35	45,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	26,5	26,5
лекции	12	12
практические занятия	14	14
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	36,50	36,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт	зачёт

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Общие вопросы психологии.	2	-	2	-	9
2.	Личность, деятельность и общение.	2	-	4	-	9
3.	Психические процессы.	4	-	4	-	9
4.	Индивидуально-типологические особенности личности.	4	-	4	-	9,5
Всего:		12	-	14	-	36,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел I. Общие вопросы психологии.

ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология.

Основные направления отечественной психологии. Школы Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Проблема человекознания в работах

Б.Г. Ананьева. Теория отношений В.Н. Мясищева. Проблемы индивидуальных различий в работах Б.М. Теплова, В.Н. Небылицина. Теория установки Д.Н. Узнадзе.

Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.  
ТЕМА 2 Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь. Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии. Психологические закономерности и законы. Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии.

Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации.

Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.)

Методы психологической диагностики. Объективные тесты, стандартизированные самоотчеты (тесты опросники, открытые опросники с последующим контент-анализом данных, шкальные и индивидуально-ориентированные техники), проективные и диалогические техники.

Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии. Поведенческий, деятельностный, когнитивистский, психоаналитический и экзистенциально-гуманистический подходы.

ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Возникновение психической формы отражения как результат эволюции материи. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Опережающее отражение.

Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. Психика и эволюция нервной системы. Общее понятие о филогенетическом и онтогенетическом развитии. Развитие психики в филогенезе. Раздражимость. Сенсорная, перцептивная, интеллектуальная стадии в развитии психики.

Антропогенез. Качественные преобразования психической деятельности в антропогенезе. Условия перехода к высшей форме отражения – сознанию. Трудовая деятельность и сознание. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

## **Раздел II. Личность, деятельность и общение, в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.**

ТЕМА 4. Личность профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Естественная природа и социальная сущность человека как личности. Биологическое и социальное в структуре личности.

Индивид, личность, индивидуальность. Системно-структурное представление о личности профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Свойства, состояния и процессы личности.

Основные подходы к личности как объекту психологического анализа.

Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Специфика человеческих потребностей.

Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Уровни осознания мотивов. Влечения, желания и отношения личности. Цели личности и произвольная регуляция деятельности человека.

Понятие об интересах. Содержательность, устойчивость, широта и глубина интересов как показатель уровня развития личности.

Установки и стереотипные формы поведения профессионала в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Понятие о направленности. Направленность как иерархическая система потребностей и целей личности.

Уровень притязаний и уровень ожиданий. Оценки и самооценки. Черты личности.

Формирование и развитие личности в онтогенезе. Движущие силы и условия развития.

Методы исследования личности.

ТЕМА 5. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Классификация групп по уровню межличностных отношений: диффузная группа, ассоциация, корпорация, коллектив.

Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности.

Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат.

Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

Методы исследования межличностных отношений в группах.

### **Раздел III. Психические процессы.**

ТЕМА 6. Познавательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Зависимость развития личности от богатства ощущений. Компенсаторные возможности ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию. Зависимость восприятия от характера деятельности. Классификация восприятий, виды восприятий.

Восприятие и система перцептивных действий. Восприятие пространства (формы, величины, глубины и удаленности предметов, направления), восприятие движения, восприятие времени. Наблюдение и условия его эффективности.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Развитие процессов памяти в онтогенезе. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Изучение мышления в психологии и логике. Логические формы мышления: понятие, суждение, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и др.

Мышление и речь. Роль скрытых речевых реакций в процессах мышления. Роль слова в формировании понятий.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач.

Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Культура ума.

Воображение. Социальная природа воображения. Понятие о воображении. Воображение и образное мышление. Виды воображения.

Воображение и личность. Индивидуальные качества воображения. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Взаимодействие различных по значимости внешних обстоятельств и внутренних побуждений как причина избирательности психики человека.

Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Сигнальная и регулятивная функции эмоций. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Основные психологические теории эмоций. Психофизиологические исследования эмоций.

Понятие о чувствах. Историческая обусловленность человеческих чувств. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотивы поведения. Роль чувств в формировании самосознания человека. Саморегулирование в сфере чувств.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевой акт и его структура. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

#### **Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности.**

ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Тип высшей нервной деятельности и темперамент, многозначность связей между ними. Мотивы поведения и темперамент. Проблема изменчивости темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера и симптомокомплексы его свойств. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность. Характер и фиксированная установка.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Проблемы измерения и определения способностей. Возможности компенсации способностей.

Врожденное и приобретенное в способностях. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей. Способности и задатки в профориентации и реориентации.

ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Речь и язык. Основные функции языка. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи.

Внутренняя речь и ее происхождение. Взаимосвязь внутренней и внешней речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Развитие речи у детей. Этапы усвоения и развития фонетики и грамматики в речи ребенка. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
		форма обучения
		Очная
1.	Психология как наука и ее основные направления	2
2.	Психика и организм.	2
3.	Развитие личности как психологическая проблема.	2
4.	Психические познавательные процессы.	2
5.	Психические состояния и их регуляция.	2
6.	Психические свойства личности.	2
Всего		12

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч
		форма обучения
		Очная
1.	Место психологии в системе современных наук.	2
2.	Человек: движущие силы, факторы и условия развития.	2
3.	Методики психолого-педагогической диагностики.	2
4.	Психика и организм.	4
5.	Познавательные процессы.	2
6.	Типологические свойства личности.	2
Всего		14

**4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»****4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по дисциплине «Психология» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в учебно-методическом пособии.

Для подготовки к учебным занятиям по дисциплине «Психология» обучающиеся используют учебно-методическое пособие «Психология», учебники по курсу.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»****4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»****4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
			форма обучения
			Очная
<b>Раздел I. Общие вопросы психологи</b>			
1.	Введение. Предмет и методы психологии.	Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] С.30-76 <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359491">https://znanium.com/catalog/document?id=359491</a> >	9
<b>Раздел II. Личность, деятельность и общение</b>			
2.	Развитие личности как психологическая проблема.	Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] С. 76-109 <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359491">https://znanium.com/catalog/document?id=359491</a> >	4,5
3.	Психика и организм. Субъективный мир психики человека.		4,5
<b>Раздел III. Психические процессы</b>			
4.	Познавательные процессы.	Столяренко Л.Д. Психология: учеб.по дисциплине	4,5

5.	Психические состояния и их регуляция.	"Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с. С. 109-136	4,5
Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности			
6.	Психические свойства личности.	Столяренко Л.Д. Психология: учеб.по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с. С. 137-150	9,5
Всего			36,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов, подготовка и участие в коллоквиумах. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое (семинар)	Место психологии в системе современных наук.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Практическое (семинар)	Человек: движущие силы, факторы и условия развития.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3.	Практическое (семинар)	Методики психолого-педагогической диагностики.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4.	Практическое (семинар)	Психика и организм.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Практическое (семинар)	Познавательные процессы.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6.	Практическое (семинар)	Типологические свойства личности.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1.	Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359491">https://znanium.com/catalog/document?id=359491</a> >	ЭИ
2.	Столяренко Л.Д. Психология: учеб.по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	240
	Ступницкий. Психология: Учебник для бакалавров [электронный ресурс] / Ступницкий - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 520 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358383">https://znanium.com/catalog/document?id=358383</a> >	ЭИ

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Вундт В. Очерк психологии [Электронный ресурс] / Вундт В. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46396">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46396</a> >	ЭИ
2.	Киреева З. А. Психология познавательных процессов [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / З. А. Киреева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 137 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346967">https://znanium.com/catalog/document?id=346967</a> >	ЭИ
3.	Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч.II: [учебное издание]: [в двух частях] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 121 с. [ЦИТ 13294] [ПТ]	121
4.	Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч. I: в двух частях / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 224 с. [ЦИТ 11898] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b101102.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b101102.pdf</a> >.	110
5.	Челпанов Г. И. Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 acad. гг. [Электронный ресурс] / Челпанов Г. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35309">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35309</a> >	ЭИ
6.	Чиркова Т. И. Методологические основы психологии [электронный ресурс]: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов: Учебное пособие / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110874">https://znanium.com/catalog/document?id=110874</a> >	ЭИ

### 6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
	Психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ

#### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Аргументы недели: еженедельная социально-аналитическая газета / учредитель : ЗАО «Издательский дом «Аргументы недели» - Москва: ЗАО «Издательский дом «Аргументы недели», 2016
2.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
3.	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

#### 2 Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test		+	+
2	Самостоятельная работа	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test		+	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования AST Test	+		

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации
1.	Психика и организм.

2.	Психические состояния и их регуляция.
3.	Психические познавательные процессы.
4.	Психические свойства личности.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p>
<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScare (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227</p>

<p>Цифровая фотограмметрическая система Photomod. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>«Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScare (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScare</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).</p>

<p>(альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Право	истории, философии и социально-политических дисциплин	нет  согласовано
Социология и политология	истории, философии и социально-политических дисциплин	нет  согласовано

## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО заведующего кафедрой
1	№ 1 от 31.08.2018 г.	1,2, 15	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско – правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права от 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры	Плаксин В.Н., зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин 
2	№10 от 21.05.2020 г.	14,15,17,18	6.1, 7	Плаксин В.Н., зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н., зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин	30.08.2017	Нет Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года	нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин В.Н. Плаксин	28.06.2018 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года	нет
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права В.Н. Плаксин	15.05.2019	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	Нет
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права В.Н. Плаксин	21.05.2020 г.	Да Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	6.1, 7
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права В.Н. Плаксин	31.05.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	Нет

Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	05.05.2022г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Нет
Зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	15.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Нет