

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 «Природоохранные мероприятия в системе земельных отношений»**

для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата»,
профиль «Кадастр недвижимости»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК - 2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	+	+	+	+	+	+		
ПК - 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам			+	+		+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х бальной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	Знать систему природоохранных мероприятий для использования знаний по управлению земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	1-6	Сформированные знания по природоохранным мероприятиям для использования знаний по управлению земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6
	Уметь использовать знания в области природоохранных мероприятий для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	1-6	Умение использовать знания в области природоохранных мероприятий для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6
	Иметь навыки и /или опыт деятельности управления земельными ресурсами, организации и проведения кадаст-	1-6	Сформированные навыки и опыт управления земельными ресурсами, организации и проведения ка-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6	Задания из разделов 1-6 Тесты из задания 1-6

	ровых и землеустроительных работ в рамках системы природоохранных мероприятий.		дастровых и землеустроительных работ в рамках системы природоохранных мероприятий.					
ПК-4	Знать комплекс природоохранных мероприятий для осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	3-4, 6-8	Сформированные знания по комплексу природоохранных мероприятий для осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8
	Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности;	7-8	Сформированное умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8
	Иметь навыки и /или опыт деятельности по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по	7-8	Накопленный опыт по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8	Задания из разделов 3-4, 6-8 Тесты из задания 3-4, 6-8

	землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности.		кадастрам в области природоохранной деятельности.					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК -2	Знать систему природоохранных мероприятий для использования знаний по управлению земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.
	Уметь использовать знания в области природоохранных мероприятий для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.
	Иметь навыки и /или опыт деятельности управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ в рамках системы природоохранных мероприятий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.	Задания из разделов 4-5, 8-9. Тесты из задания 4-5,8-9.
ПК - 4	Знать комплекс природоохранных мероприятий для осуществления мероприятий по реализации проектных	Лекции, практические	Зачёт	Задания из разделов 7-8.	Задания из разделов 7-8.	Задания из разделов 7-8.

	решений по землеустройству и кадастрам;	занятия, самостоятельная работа		Тесты из задания 7-8.	Тесты из задания 7-8.	Тесты из задания 7-8.
	Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 7-8. Тесты из задания 7-8.	Задания из разделов 7-8. Тесты из задания 7-8.	Задания из разделов 7-8. Тесты из задания 7-8.
	Иметь навыки и /или опыт деятельности по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам в области природоохранной деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из разделов 7-8. Тесты из задания 7-8.	Задания из разделов 7-8. Тесты из задания 7-8.	Задания из разделов 7-8. Тесты из задания 7-8.

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. Выполнено 100% заданий с отличным качеством.</i>
«не зачтено»	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Выполнено менее 50% заданий.</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры по выполненным заданиям</i>
«не зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной лабораторной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, при выполнении менее 55% заданий</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>
Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом</i>

		<i>или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

2.8 Допуск к сдаче зачёта

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

На зачет выносятся следующие основные вопросы:

1. Организация территории, как средство борьбы с эрозией почв.
2. Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий.
3. Организационно-хозяйственные мероприятия в условиях защиты земель от эрозии.
4. Особенности размещения севооборотов по территории в условиях проявления эрозии почв.
5. Почвозащитная способность с.-х. культур. Схемы севооборотов по насыщенности различными группами культур.
6. Какие участки пашни целесообразно отводить под постоянное и временное залужение.
7. Что понимается под противоэрозионной организацией территории.
8. Зональные агрокомплексы на пахотных землях.
9. Оценка севооборотов по почвозащитному воздействию.
10. Оценка эрозионной опасности территории хозяйства.
11. Проектирование почвозащитных агротехнических мероприятий.
12. Особенности формирования полей севооборотов в условиях проявления водной эрозии почв.
13. Лесомелиоративные мероприятия и их агроэкологическое значение.
14. . Какие земли отводятся под сплошное облесение.
15. Классификация контурных линейных элементов по особенностям конфигурации.
16. Система лесных насаждений на пашне и особенности ее проектирования в условиях проявления водной эрозии почв.
17. Система лесных насаждений на землях гидрографического фонда.
18. Правила проектирования контурных линейных элементов.
19. Расчет показателей оценки рельефа.
20. Показатели оценки размещения линейных элементов.
21. Показатели оценки устроенности территории.
22. Размещение гидротехнических сооружений на землях гидрографического фонда.
23. Оценка полезного влияния контурных лесных полос.
24. Экономическое обоснование комплекса противоэрозионных мероприятий.
25. Экономическая оценка эффективности лесных полос.

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрено

3.3 Тестовые задания. Вопросы, задания в тестовой форме

Тема – 1. Комплекс природоохранных мероприятий

Установите правильную последовательность

1.1. Инструктивные и методические документы, указания определили следующий порядок проектирования природоохранных мероприятий:

1. Разработка рабочих проектов для строительства гидротехнических сооружений, создания лесонасаждений и др.;
2. Разработка природоохранных мероприятий в составе комплексных проектов землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
3. Составление генеральных схем природоохранных мероприятий на республику, край, область;
4. Составление схем природоохранных мероприятий на административный район, целые водосборы или группы взаимосвязанных хозяйств.

Выберите несколько правильных ответов

1.2. В процессе разработки противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства административных районов предусматриваются организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия, в состав которых входит :

1. Изменение или совершенствование специализации с.-х. предприятий;
2. Проектирование лесомелиоративных гидромелиоративных противоэрозионных мероприятий;
3. Выявление и изучение закономерностей, а также причин развития и распространения на каждом земельном участке эрозии почв, степени ее проявления;
4. Совершенствование существующих границ землевладений и землепользования и установление новых с учетом требований противоэрозионной защиты земель;
5. Проектирование состава и площадей угодий и системы севооборотов с учетом качества пахотных земель, степени эродированности и других условий;
6. Трансформация угодий с учётом состояния эродированных и эрозионно-опасных земель;
7. Залужение и облесение эродируемых земель.

Выберите один правильный ответ

1.3. Эрозия почв является сложным природно-антропогенным процессом. Защита земель от эрозии требует комплексного подхода. *Какие звенья включает комплекс природоохранных мероприятий?*

1. Организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические и лугомелиоративные мероприятия.
2. Организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические, коренное улучшение пастбищ.
3. Организационно-хозяйственные, лесомелиоративные, гидротехнические, коренное улучшение пастбищ.

Выберите один правильный ответ

1.4. Эрозия почв является сложным природно-антропогенным процессом. Защита земель от эрозии требует комплексного подхода. *Какой природоохранный комплекс называют оптимальным?*

1. Комплекс не требующий материально-денежных затрат.
2. Комплекс предотвращающий развитие эрозии почв.
3. Комплекс предотвращающий развитие эрозии почв при минимальных затратах.
4. Комплекс предотвращающий развитие эрозии почв при максимальных затратах.

Выберите один правильный ответ

1.5. Защита сельскохозяйственных земель от эрозии осуществляется в процессе их использования и требует дифференцированного подхода. **Какие земли пригодны для интенсивного использования в земледелии?**

1. Земли 1-5 классов потенциальной эрозионной опасности.
2. Все не смытые земли.
3. Земли 1-2 классов потенциальной эрозионной опасности.

Укажите правильные ответы

1.6. Для разработки проекта природоохранной организации территории проводятся подготовительные работы (камеральные и полевые обследования). **Что входит в состав камеральных работ:**

1. Составление картограммы классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель;
2. Почвенно-эрозионное обследование территории хозяйства;
3. Изучение плано-картографических и обследовательских материалов;
4. Составление карты крутизны склонов;
5. Изучение природных и экономических условий хозяйства и перспектив его развития.

Укажите правильные ответы

1.7. Для разработки проекта природоохранной организации территории проводятся подготовительные работы (камеральные и полевые обследования). **Что включают полевые обследования:**

1. Обследование дорожной сети;
2. Почвенно-эрозионное обследование территории хозяйства;
3. Изучение плано-картографических и обследовательских материалов;
4. Установление коэффициента расчлененности территории хозяйства овражно-балочной сетью;
5. Установление величины местного базиса эрозии.

Выберите один правильный ответ

1.8. Для проведения подготовительных работ в условиях развитой эрозии почв используется плано-картографический материал для выполнения различных обследований и изучения территории. От полноты и тщательности их проведения зависит качество проекта и эффективность природоохранного комплекса.

В районах эрозии целесообразно использовать плано-картографический материал масштабов:

- 1).- 1:50000; 2). - 1:25000; 3). - 1:10000; 4). - 1:5000; 5). - 1:2000.

Выберите несколько правильных ответов

1.9. По материалам камеральных работ и полевого почвенно-эрозионного обследования составляется картограмма классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, которая является основой для разработки комплекса природоохранных мероприятий. **При составлении картограммы учитывают:**

1. Специализацию хозяйства и производственных подразделений;
2. Крутизну склона, его длину, форму и экспозицию;
3. Почвы, их эродированность, гранулометрический состав;
4. Эродирующую способность осадков;
5. Биологические условия (растительный покров, лесистость территории и др.);
6. Коэффициент расчлененности территории.

Выберите один правильный ответ

1.10. Разработка комплекса природоохранных мероприятий должна проводиться на основе расчетов прогнозируемого смыва почв и возможностей его сокращения до размеров восстанавливаемых в процессе почвообразования. **Так, скорость почвообразования для черноземов в среднем составляет в год:**

1.-0,1 мм (1 т/га); 2.-0,3 мм (3 т/га); 3.-0,5 мм (5 т/га); 4.-1 мм (10 т/га); 5.-1,5 мм (15 т/га).

Тема – 2 Организационно-хозяйственные мероприятия

Выберите несколько правильных ответов

2.1. Важной особенностью разработки проектов землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах проявления эрозии почв является разработка комплекса природоохранных мероприятий. Комплекс природоохранных мероприятий включает совокупность звеньев. **Организационно-хозяйственное звено предусматривает выполнение:**

1. Уточнения структуры угодий с учетом требований защиты почв от эрозии;
2. Выявления причин развития эрозии;
3. Размещения лесных полос и гидротехнических сооружений;
4. Проектирования гидротехнические сооружения на водосборной площади;
5. Установления специализации хозяйства и его подразделений;
6. Проектирования системы севооборотов.

Выберите несколько правильных ответов

2.2. Система севооборотов - это совокупность типов и видов севооборотов, вводимых в сельскохозяйственном предприятии, различающихся по хозяйственному назначению, возделываемым культурам и требованиям к условиям их произрастания. **Типы и виды севооборотов определяются:**

1. Организационно-производственной структурой в хозяйстве;
2. Научно-обоснованной системой земледелия;
3. Числом населенных пунктов;
4. Планируемой структурой посевных площадей;
5. Размещением животноводческих ферм;
6. Площадью пашни и ее качеством;
7. Специализацией хозяйства.

Выберите несколько правильных ответов

2.3. Система севооборотов - это совокупность типов и видов севооборотов, вводимых в сельскохозяйственном предприятии, различающихся по хозяйственному назначению, технологии возделывания культур и требовательности к условиям их произрастания. **Количество и размеры севооборотов зависят от:**

1. Системы земледелия;
2. Количества животноводческих ферм;
3. Наличия водных источников;
4. Числа населенных пунктов;
5. Организационно-производственной структуры хозяйства;
6. Площади пашни и ее качества;
7. Планируемой структуры посевных площадей.

Выберите несколько правильных ответов

2.4. При размещении севооборотов учитывают рельеф, почвы и их эродированность, размеры и конфигурацию пахотных массивов, предварительное размещение лесных полос,

требования создания наилучших условий для механизации и др. **Обоснование проектируемых севооборотов проводят по противозерозионным и экономическим показателям:**

1. Структура с.-х. угодий;
2. Отклонения площадей полей от среднего размера;
3. Компактность, размеры сторон и конфигурация полей и рабочих участков;
4. Величина рабочего уклона;
5. Затраты на лесомелиоративные мероприятия;
6. Облесенность пашни;
7. Снижение смыва за счет дифференцированного размещения севооборотов.

Выберите один правильный ответ

2.5. С учетом эрозионной опасности пахотных земель проектируется система севооборотов. Севооборот включает совокупность с.-х. культур, которые имеют различную почвозащитную способность. **Как рассчитывается коэффициент эрозионной опасности севооборота?**

1. Суммированием коэффициентов эрозионной опасности отдельных культур.
2. Отношением суммы коэффициентов эрозионной опасности культур к площади.
3. Отношением суммы коэффициентов эрозионной опасности культур к количеству полей севооборота.
4. Как средневзвешенная (через площадь) величина.

Выберите один правильный ответ

2.6. С учетом эрозионной опасности пахотных земель проектируется система севооборотов. Севооборот включает совокупность с.-х. культур, которые имеют различную почвозащитную способность. **Какой севооборот, по почвозащитной способности считается лучшим, где:**

1. коэффициенту эрозионной опасности больше.
2. коэффициенту эрозионной опасности меньше.
3. коэффициенту эрозионной опасности равен нулю.
4. коэффициенту эрозионной опасности равен единице.

Тема – 3 Лесомелиоративные мероприятия

Выберите один правильный ответ

3.1. Одной из особенностей землеустройства в районах проявления эрозии почв является разработка комплекса противозерозионных мероприятий, который включает совокупность звеньев. **Разрабатывая агролесомелиоративные мероприятия в проекте землеустройства решаются следующие вопросы:**

1. Проектирования только стокорегулирующих лесных полос;
2. Проектирования лесных полос и насаждений с учетом особенностей рельефа;
3. Размещения лесных полос и гидротехнических сооружений;
4. Проектирования системы севооборотов;
5. Расчета потребности в посадочном лесоматериале;
6. Закрепления откосов оврагов;
7. Расчет объемов лесомелиоративных работ и их стоимости.

Выберите несколько правильных ответов

3.2. Лесные полосы формируют территориальную основу для выполнения системы агротехнических мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур. Лесные полосы и насаждения оказывают агролесомелиоративное влияние на прилегающую территорию, повышая производительность земельных угодий. **Положительное влияние лесных полос и насаждений на защищенную ими площадь состоит в:**

1. Задержании поверхностного стока;
2. Снижении скорости ветра;

3. Снижении разрушительного действия дождевых капель на почву;
4. Улучшении микроклимата;
5. Улучшении гранулометрического состава почв;
6. Равномерном распределении снега по территории;
7. Предохранении почвы от выдувания.

Выберите один правильный ответ

3.3. Проектирование лесных полос на склонах должно способствовать регулированию стока и предотвращению развития эрозии почвы. **Наилучшим расположением лесной полосы на склоне является:**

1. Расположение по линии стока;
2. Расположение под углом к горизонталям;
3. Расположение поперек склона.

Выберите один правильный ответ

3.4. Проектирование лесных полос на равнинной территории должно способствовать регулированию ветрового режима и равномерному распределению снега на полях. **Наилучшим расположением лесной полосы является:**

1. Расположение по линии стока;
2. Расположение под углом к горизонталям;
3. Расположение по направлению ветра;
4. Расположение перпендикулярно направлению ветра.

Выберите один правильный ответ

3.5. Лесные полосы и насаждения на территории сельскохозяйственных предприятий образуют целую систему, которая должна состоять из различных видов и типов насаждений, построенных и размещенных в соответствии с требованиями их мелиоративной эффективности, биологической устойчивости и организационно-хозяйственной целесообразности. **Так, лесные полосы преимущественно ветрозащитного и снегораспределительного назначения (полезащитные) размещают:**

1. На водораздельных плато и пологих склонах с крутизной до 1,5 градусов;
2. На берегах гидрографической сети (по границе пашни с пастбищами);
3. На линии перехода пахотного склона в гидрографическую сеть;
4. По тальвегам ложбин и руслам лощин.
5. На всей пашне.

Выберите один правильный ответ

3.6. Защитные лесные полосы на территории сельскохозяйственных предприятий образуют целую систему, которая должна состоять из различных видов и типов насаждений, построенных и размещенных в соответствии с требованиями их мелиоративной эффективности, биологической устойчивости и организационно-хозяйственной целесообразности.

Прибалочные лесные полосы размещают:

1. На плато и пологих верхних частях пахотных склонов;
2. По берегам гидрографической сети;
3. По берегам прудов и водоемов;
4. По берегам оврагов;
5. По границе пашни с другими угодьями.

Выберите один правильный ответ

Выберите правильную последовательность

3.7. Защитные лесные насаждения на территории сельскохозяйственных предприятий образуют целую систему, которая должна состоять из различных видов и типов насаждений,

построенных и размещенных в соответствии с требованиями их мелиоративной эффективности, биологической устойчивости и организационно-хозяйственной целесообразности. Ширина лесных полос определяется их назначением. **Установите последовательность изменения ширины лесных полос (по возрастанию):**

1. Прибалочные–основные полезащитные–вспомогательные полезащитные–приовражные;
2. Прибалочные–приовражные-основные полезащитные–вспомогательные полезащитные;
3. Основные полезащитные–вспомогательные полезащитные-прибалочные– приовражные;
4. Вспомогательные полезащитные-основные полезащитные–прибалочные– приовражные;
5. Вспомогательные полезащитные-основные полезащитные–приовражные-прибалочные.

Выберите один правильный ответ

3.8. Полезащитные лесные полосы должны эффективно защищать всю пашню от неблагоприятных ветров и равномерно распределять снег по территории. **Расстояние между вспомогательными лесными полосами должно быть в пределах, м:**

- 1). от 100,0 до 400,0; 2). от 400,0 до 600,0; 3). от 600,0 до 1000,0; 4). от 1000,0 до 1500,0

Выберите несколько правильных ответов

3. 9. Для экономического обоснования лесомелиоративных мероприятий применяется система показателей:

1. Выход дополнительной продукции от снижения смыва почвы;
2. Потери продукции с площади, занятой лесными полосами;
3. Протяженность, ширина, высота и площадь лесных полос;
4. Урожайность с.-х. культур;
5. Повышение урожайности от агроклиматического влияния лесных полос;
6. Затраты на холостые повороты и заезды;
7. Потери чистого дохода с площади поворотных полос.

Выберите несколько правильных ответов.

3.10. Параметры лесных полос и их назначение на пахотных землях определяются крутизной склонов. **На склонах какой крутизны (градусы) проектируются стокорегулирующие лесные полосы?**

- 1). до 1; 2). до 1,5; 3). до 3; 4). свыше 1; 5).свыше 1,5; 6). свыше 3.

Выберите несколько правильных ответов

3. 11. Параметры лесных полос и их назначение на пахотных землях определяются крутизной склонов. **На пашне какой крутизны проектируются полезащитные лесные полосы?**

- 1). до 1; 2). до 1,5; 3). до 3; 4). свыше 1; 5).свыше 1,5; 6). свыше 3.

Выберите один правильный ответ

3. 12. Лесные полосы должны эффективно защищать всю пашню от неблагоприятных ветров и равномерно распределять снег по территории. **Как размещаются основные полезащитные лесные полосы по отношению к суховейным ветрам?**

1. Только перпендикулярно к направлению преобладающих вредоносных ветров;
2. Перпендикулярно или с отклонением на $\pm 30^\circ$ от перпендикулярного к направлению преобладающих вредоносных ветров;
- 3.Вдоль направления преобладающих вредоносных ветров.

Выберите один правильный ответ

3. 13. Лесные полосы должны эффективно защищать всю пашню от неблагоприятных ветров, равномерно распределять снег по территории и регулировать поверхностный сток. **Как, в отношении рельефа, размещаются стокорегулирующие лесные полосы:** 1). вдоль склона. 2). поперек склона. 3). под углом к склону. 4). по водоразделу. 5). по ложбинам.

Выберите один правильный ответ

3. 14. Защитные древесно-кустарниковые насаждения на территории сельскохозяйственных предприятий образуют единую лесомелиоративную систему, которая должна состоять из различных видов и типов насаждений, построенных и размещенных в соответствии с требованиями их мелиоративной эффективности, биологической устойчивости и организационно-хозяйственной целесообразности. **Кустарниковые кулисы – это:**

1. древесные насаждения по ложбинам.
2. кустарниковые насаждения по ложбинам.
3. полосы многолетних трав на склонах.
4. полосы многолетних трав по ложбинам.
5. кустарниковые полосы на склонах.

Выберите правильный ответ

3. 15. Лесные полосы на пашне образуют единую лесомелиоративную систему, которая должна состоять из различных видов и типов, построенных и размещенных в соответствии с требованиями их мелиоративной эффективности, биологической устойчивости и организационно-хозяйственной целесообразности. **Какие лесные полосы проектируются на пашне?**

1. Только полезащитные.
2. Полезащитные и санитарно-защитные.
3. Прибалочные и приовражные.
4. Полезащитные, стокорегулирующие, прибалочные и водоохранные.
5. Полезащитные, стокорегулирующие, прибалочные.

Выберите правильный ответ

3. 16. Лесные полосы и насаждения на землях с.-х. предприятий образуют единую лесомелиоративную систему, которая обеспечивает высокую эффективность производства. **Какой процент лесистости территории считается оптимальным:**

- 1). До 5 %;
- 2). От 5 до 10%;
- 3). От 10 до 20%;
- 4). Свыше 20%.

Выберите правильный ответ

3. 17. Лесные полосы и насаждения на пахотных землях с.-х. предприятий образуют единую лесомелиоративную систему, которая обеспечивает защищенность полей и высокую эффективность растениеводства. **Какой процент облесенности пашни считается оптимальным:**

- 1). До 1 %;
- 2). От 1 до 2%;
- 3). От 2 до 4%;
- 4). От 4 до 5%;
- 5). Свыше 5%.

Тема – 4 Классификация контурных линейных элементов устройства территории

Выберите правильный ответ.

4.1. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Для его характеристики используется система элементарных понятий: крутизна, длина, форма, экспозиция склона и т. д.

Для характеристики формы склонов, необходимо указывать:

1. Профили склона;

2. Конфигурацию горизонталей;
4. Крутизну склона;
5. Длину склона.

Выберите правильный ответ.

4.2. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. **Что понимается под формой склона?**

1. Совокупность продольного и поперечного профилей склона;
2. Наличие неровностей на поверхности склона;
3. Характеристика склона по линии стока;
4. Характеристика склона по направлению горизонталей.

Выберите правильный ответ.

4.3. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Как устанавливается продольный профиль склона:**

1. Продольный профиль устанавливается по направлению линий стока;
2. Продольный профиль устанавливается по конфигурации горизонталей;
3. Продольный профиль устанавливается по неровностям поверхности склона.

Выберите правильный ответ.

4.4. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Что позволяет характеризовать форму продольного профиля склона:** 1. Длина склона;

2. Конфигурация горизонталей;
3. Расстояние между горизонталями.

Выберите правильный ответ.

4.5. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Что позволяет характеризовать форму поперечного профиля склона:** 1. Длина склона;

2. Конфигурация горизонталей;
3. Расстояние между горизонталями.
4. Расположение склона относительно сторон света;
5. Крутизна склона.

Выберите правильные ответы.

1.6. Рельеф во многом определяет характер устройства территории. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Какие разновидности продольного профиля склонов выделяют:**

1. подольно - прямой;
2. подольно - выпуклый;
3. подольно - вогнутый.
4. подольно - кривой;
5. подольно – неровный.

Выберите один правильный ответ.

4.7. Рельеф во многом определяет характер устройства территории. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Продольно-прямой профиль склона – это когда:**

1. расстояние, по линии стока, между горизонталями одинаковое.

1. расстояние, по линии стока, между горизонталями разное.
2. расстояние, по линии стока, между горизонталями в верхней части склона больше чем в нижней.
3. расстояние, по линии стока, между горизонталями в верхней части склона меньше чем в нижней.

Выберите один правильный ответ.

4.8. Рельеф во многом определяет характер устройства территории. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Продольно-выпуклый профиль склона – это когда:**

1. расстояние, по линии стока, между горизонталями разное;
2. расстояние, по линии стока, между горизонталями в верхней части склона больше чем в нижней;
3. расстояние, по линии стока, между горизонталями в верхней части склона меньше чем в нижней.

Выберите один правильный ответ.

4.9. Рельеф во многом определяет характер устройства территории. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Продольно-вогнутый профиль склона – это когда:**

1. расстояние, по линии стока, между горизонталями разное;
2. расстояние, по линии стока, между горизонталями одинаковое;
3. расстояние, по линии стока, между горизонталями в верхней части склона больше чем в нижней;
4. расстояние, по линии стока, между горизонталями в верхней части склона меньше чем в нижней.

Выберите один правильный ответ.

4.10. Рельеф во многом определяет опасность развития эрозии на склоне. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Какой продольный профиль склона обладает повышенной эрозионной опасностью:**

1. подольно - прямой;
2. подольно - выпуклый;
3. подольно - вогнутый.

Установите правильную последовательность

4.11. Рельеф во многом определяет опасность развития эрозии на склоне. Для характеристики рельефа указывают форму склонов, крутизну и длину, экспозицию и т. д. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. **В какой последовательности возрастает степень эрозионной опасности продольного профиля склона:**

1. подольно – прямой → подольно – выпуклый → подольно - вогнутый.
2. подольно – прямой → подольно – вогнутый → подольно – выпуклый.
3. подольно - вогнутый → подольно – прямой → подольно – выпуклый.
4. подольно - вогнутый → подольно – выпуклый → подольно – прямой.
5. подольно – выпуклый → подольно – прямой → подольно – вогнутый.
6. подольно – выпуклый → подольно - вогнутый → подольно – прямой.

Выберите правильный ответ.

4.12. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Как устанавливается поперечный профиль склона?:**

1. Поперечный профиль склона устанавливается по направлению линий стока;
2. Поперечный профиль склона устанавливается по направлению горизонталей;
3. Поперечный профиль склона устанавливается по неровностям поверхности склона.

Выберите правильный ответ.

4.13. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Что определяет форму поперечного профиля склона?:**

1. Форму поперечного профиля склона определяет конфигурация горизонталей;
2. Форму поперечного профиля склона определяет продольный профиль;
3. Форму поперечного профиля склона определяет его длина;
4. Форму поперечного профиля склона определяет его экспозиция.

Выберите правильные ответы.

4.14. Рельеф является ведущим природным фактором, определяющим характер проявления эрозии почв. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **По форме поперечного профиля склона принято выделять следующие элементарные разновидности:**

1. Поперечно – прямой;
2. Поперечно – рассеивающий (выпуклый);
3. Поперечно – собирающий (вогнутый);
4. Поперечно – крутой;
5. Поперечно – длинный.

Выберите правильный ответ.

4.15. Рельеф определяет характер устройства территории. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. Поперечный профиль предопределяет конфигурацию линейных элементов устройства территории. **Под поперечно – прямым профилем склона принято понимать такой склон, где:**

1. Горизонталы представляют сравнительно прямые линии;
2. Горизонталы имеют сложную конфигурацию;
3. Расстояние между горизонталями сравнительно одинаковое;
4. Расстояние между горизонталями меняется от большего к меньшему, по линии стока.

Установите правильную последовательность

4.16. Рельеф во многом определяет опасность развития эрозии на склоне. Для характеристики рельефа указывают: форму, крутизну, длину, экспозицию и т. д. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. **В какой последовательности возрастает степень эрозионной опасности поперечного профиля склона:**

1. прямой → рассеивающий → собирающий;
2. рассеивающий → прямой → собирающий;
3. прямой → собирающий → рассеивающий;
4. рассеивающий → собирающий → прямой;
5. собирающий → прямой → рассеивающий;

6. собирающий → рассеивающий → прямой.

Выберите правильный ответ.

4.17. Рельеф определяет характер устройства территории. Одним из значимых элементов рельефа является форма склона. Для характеристики формы склонов указывают продольный и поперечный профили. **Какой профиль склона предопределяет конфигурацию линейных элементов устройства территории? :**

1. Поперечный профиль склонов;
2. Продольный профиль склонов.

Тема – 5 Агротехнические мероприятия

Выберите правильные ответы

5.1. Одной из особенностей землеустройства в районах эрозии почв является разработка комплекса противоэрозионных мероприятий, который включает агротехнические противоэрозионные мероприятия. **Что входит в состав агротехнических противоэрозионных мероприятий? :**

1. Мероприятия по коренному и поверхностному улучшению пастбищ;
2. Расчета потребности в посадочном лесоматериале;
3. Проектирование агрокомплексов;
4. Мероприятия по закреплению откосов оврагов;

Выберите правильный ответ

5.2. На каких пастбищах целесообразно проводить коренное улучшение? :

1. На пастбищах с повышенной эрозионной опасностью;
2. На пастбищах с мощностью гумусового горизонта до 20 см;
3. На пастбищах с мощностью гумусового горизонта 20 см. и более;
4. На пастбищах с густой сетью ложбин и промоин.

Выберите правильный ответ

5. 3. На каких пастбищах целесообразно проводить поверхностное улучшение? :

1. На высоко продуктивных пастбищах;
2. На пастбищах с мощностью гумусового горизонта до 20 см;
3. На высоко продуктивных пастбищах с мощностью гумусового горизонта 20 см. и более;
4. На пастбищах с густой сетью ложбин и промоин.

Выберите правильный ответ

5. 4. Улучшение пастбищ по полосам проводят на:?

1. На пастбищах с повышенной эрозионной опасностью;
2. На пастбищах с мощностью гумусового горизонта до 20 см;
3. На пастбищах с мощностью гумусового горизонта 20 см. и более;
4. На пастбищах с густой сетью ложбин и промоин.

Выберите правильный ответ

5. 5. От чего зависит ширина распахиваемых полос при полосном улучшении пастбищ? :

1. От длины и крутизны склонов;
2. От экспозиции склонов;
3. От мощности гумусового горизонта

Выберите правильный ответ

5. 6. Как меняется ширина распахиваемых полос при полосном улучшении пастбищ? :

1. С увеличением крутизны склонов ширина распахиваемых полос увеличивается;

2. С увеличением крутизны склонов ширина распахиваемых полос уменьшается;
3. Ширина распахиваемых полос не зависит от крутизны склонов.

Выберите правильный ответ

5.7. Как меняется ширина залужения ложбин?:

1. Ширина залужаемой части ложбины больше там, где шире ложбина;
2. Ширина залужаемой части ложбины больше там, где уже ложбина;
3. Ширина залужаемой части ложбины не зависит от ее ширины, а принимается кратной 7 м.

Выберите правильный ответ

5.8. Как меняется ширина буферной полосы?:

1. Ширина буферной полосы больше там, где эрозионно-опаснее склон;
2. Ширина буферной полосы больше там, где склон длиннее;
3. Ширина буферной полосы принимается постоянной.

Выберите правильный ответ

5.9. В чем выражается эффективность агротехнических противоэрозионных мероприятий?:

1. Повышении балла бонитета почв;
2. Увеличении производительности труда машинно-тракторных агрегатов;
3. Повышении урожая сельскохозяйственных культур.

Тема – 6 Формирование территории севооборотов

Выберите один правильный ответ.

6.1. Какие требования предъявляются к формированию рабочих участков?:

1. Равновеликость по площади.
2. Однородность только по почвам.
3. Однородность по природным факторам.
4. Однородность по крутизне и длине склона.

Выберите несколько правильных ответов

6.2. Какие факторы учитываются при устройстве территории пахотных земель?:

1. Расчлененность территории овражно-балочной сетью;
2. Количество и размеры севооборотов;
3. Степень эродированности почв;
4. Местный базис эрозии;
5. Направления вредоносных и метелевых ветров.

Выберите правильные ответы

6.3. Проектирование полей севооборотов и рабочих участков является наиболее сложным вопросом и обусловлено требованием дифференцированного подхода к обработке почв и возделыванию сельскохозяйственных культур на землях различных по эрозионной опасности. Какие требования учитываются при устройстве территории пахотных земель?:

1. Каждое поле севооборота и рабочий участок должны быть однородными по характеру проявления эрозионных процессов, размещаться на землях одного или двух смежных классов эрозионной опасности;
2. Поля севооборотов и рабочие участки должны быть по размерам достаточно крупными.
3. Ширина рабочих участков должна быть увязана с допустимой длиной линии стока и возможностью размещения лесных полос по их границам;

4. Каждое поле и рабочий участок должны иметь удобную связь с производственным центром.

Выберите несколько правильных ответов

6.4. Размещение полевых дорог осуществляют в увязке с расположением границ полей, рабочих участков и лесных полос. **В условиях равнинного рельефа полевые дороги целесообразно размещать по отношению к лесной полосе:**

1. Возле лесных полос;
2. С северной стороны;
3. С наветренной стороны;
4. С подветренной стороны
5. С южной стороны.

Выберите правильный ответ

6.5. Проектирование полевых дорог осуществляют в увязке с расположением границ полей, рабочих участков и лесных полос. **В условиях сложного рельефа полевые дороги целесообразно размещать по отношению к лесной полосе:**

1. Возле лесных полос;
2. С северной стороны;
3. Выше по рельефу в отношении лесной полосы;
4. Ниже по рельефу в отношении лесной полосы.
5. С наветренной стороны;
6. С подветренной стороны.

Тема – 7 Ландшафтно-экологическая оценка устроенности территории

Выберите правильный ответ

7.1. Какая принята величина отклонения поля от среднего размера в зависимости от севооборотов?:

1. В пропашных до $\pm 5\%$, полевых до $\pm 10\%$ и почвозащитных до $\pm 20\%$.
2. В пропашных до $\pm 5\%$, полевых до $\pm 20\%$ и почвозащитных до $\pm 10\%$.
3. В пропашных до $\pm 20\%$, полевых до $\pm 10\%$ и почвозащитных до $\pm 5\%$.

Выберите правильный ответ

7.2. Как определяется коэффициент устроенности линейного рубежа?:

1. Как отношение площади линейного рубежа к площади рабочего участка;
2. Как отношение протяженности линейного рубежа к площади участка;
3. Как отношение протяженности линейного рубежа с уклоном до 1 градуса к площади участка.
4. Как отношение протяженности линейного рубежа с уклоном до 1 градуса к общей протяженности рубежа.

Выберите правильный ответ

7.3. По какой зависимости определяется уклон в рабочем направлении (Γ°)?:

Уклон в рабочем направлении (Γ°) определяют по формуле:

$$1). \Gamma^\circ = \frac{H \times 100}{D \times 1,75}, \quad 2). \Gamma^\circ = \frac{C \times h \times 100}{P \times 1,75}, \quad 3). \Gamma^\circ = \frac{N \times h \times 100}{L \times 1,75}, \quad \text{где}$$

H – превышение между точками, м;

D – расстояние между точками, м;

C – длина всех горизонталей на участке, м;

h – высота сечения рельефа горизонталями, м;

P - площадь рабочего участка, m^2 ;
 L - длина рабочего гона, m ;
 N - количество заложений, шт.

Выберите правильный ответ

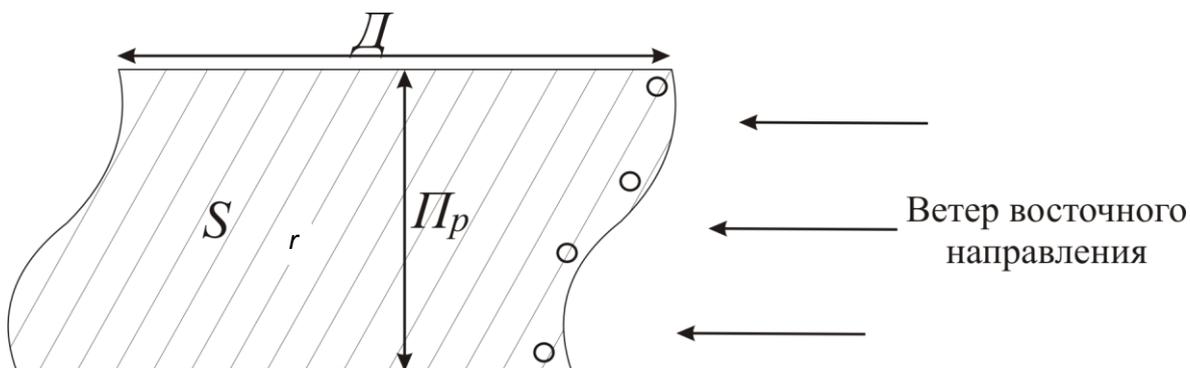
7.4. Как определяется коэффициент устроенности территории рабочего участка?:

1. Как отношение площади с рабочим уклоном до 1° ко всей площади рабочего участка;
2. Как отношение площади рабочего участка к площади поля;
3. Как отношение площади с рабочим уклоном свыше 1° ко всей площади рабочего участка.

Выберите один правильный ответ

7.5. По какой зависимости определяется защищенная площадь контурной лесной полосой от вредоносных ветров, га ?:

- 1). $S_r = (\Pi_p * D) : 10\ 000$
- 2). $S_r = (\Pi_p * D) * 10\ 000$
- 3). $S_r = (\Pi_p * D) + 10\ 000$



где: S_r - защищенная площадь пашни, га;
 Π_p - проекция лесной полосы по направлению ветров, м;
 D - дальность ветрозащитного влияния, м.

Тема – 8. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий

Выберите несколько правильных ответов

8.1. Создание полной системы лесных полос на пахотных землях способствует улучшению устроенности территории. **К основным показателям оценки лесомелиоративной обеспеченности относятся:**

1. Облесенность пашни, %;
2. Лесистость территории, %;
3. Среднее расстояние между лесными полосами;
4. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
5. Распаханность, %.

Выберите несколько правильных ответов

8.2. **Для экономической оценки вариантов размещения полей и рабочих участков используют следующие показатели:**

1. Прирост продукции за счет внедрения промышленных технологий и полосного возделывания сельскохозяйственных культур;

2. Потери продукции с площади, занятой проектируемыми дорогами и лесными полосами;
3. Экономия затрат на механизированную обработку за счет снижения рабочего уклона;
4. Сокращения количества видов механизированных работ;
5. Изменения глубины обработки

Выберите несколько правильных ответов

8.3. Принимаемые проектные решения при устройстве территорий севооборотов должны быть обоснованы с помощью различных методов, обеспечивающих наиболее правильное в противоэрозионном и экономическом отношении решение. При этом обоснование проекта устройства территории севооборотов может проводиться по севообороту, группе полей или рабочих участков.

Основными показателями при обосновании проекта устройства территории севооборотов являются:

1. Средневзвешенная величина смыва со всей территории севооборота;
2. Затраты на холостые повороты и заезды сельскохозяйственной техники при обработке полей и рабочих участков;
3. Снижение эрозионной опасности за счет правильного размещения полей и рабочих участков с учетом рельефа, эродированности и вредоносных ветров;
4. Стоимость дополнительной продукции, полученной за счет уменьшения рабочего уклона и защиты от вредоносных ветров;
5. Снижение смыва за счет дифференцированного размещения сельскохозяйственных культур;
6. Затраты на лесомелиоративные мероприятия.

Выберите правильный ответ

8.4. При экономическом обосновании проекта противоэрозионной организации территории рассчитывается система показателей. По какой зависимости рассчитывается срок окупаемости лесных полос (T)?

1. $T=K:D+П$
2. $T=D:K+П$
3. $T=П:D+K$

где K – капитальные затраты на создание лесных полос, тыс. руб.;

D – доход от лесных полос, тыс. руб.;

$П$ – проектный период роста, лет.

Задачи

1. Раскрыть содержание основных негативных природных процессов и антропогенных условий наносящих ущерб агроресурсному потенциалу земельных территорий сельскохозяйственных организаций и систему мероприятий по их природообустройству в сельском хозяйстве.
2. Перечислить основные звенья комплекса мероприятий по природообустройству сельскохозяйственной территории, раскрыть основные цели, зада-

чи их разработки в проектах, для обеспечения рационального использования сельскохозяйственных угодий и эффективного ведения сельскохозяйственного производства.

3. Назвать систему линейных элементов природообустройства территории сельскохозяйственных угодий и раскрыть научно-методические требования и правила их проектирования при разработке проектов природообустройства и водопользования для сельскохозяйственных организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Калюгин П.Б.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, практическое задание.</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение лабораторного занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Калюгин П.Б.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний. Курсивом выделены правильные ответы

Рецензент:

кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.