

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Факультет
землеустройства
и кадастров
«30 августа 2017 г»

Ломакин С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»**

квалификация выпускника бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра Мелиорации, водоснабжения и геодезии

Преподаватель подготовивший рабочую программу:

к.э.н, доцент В.В. Гладнев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 1084 от 1 октября 2015 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2015 г., регистрационный номер №39407.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



А.Ю. Черемисинов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии



В.Д. Постолов

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах» состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным гуманитарным знаниям, стимулировании потребности к сознательным моральным оценкам событий и фактов действительности, усвоении необходимости нравственного самосовершенствования для каждого человека.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами дисциплины** являются:

- способствовать развитию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции этико-философского мировоззрения и мироощущения.
- - выработке навыков непредвзятой, многомерной, моральной оценки событий, явлений, процессов и объектов культуры;
- - развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение этических проблем, в том числе проблем возникающих при практической реализации землеустроительного процесса;
- - овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области этики, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении этики как неотъемлемой части культурной реальности и производственного землеустроительного и кадастрового процесса.

Предметом дисциплины «Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах» являются подходы и приёмы стандарты, правила, ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области этики, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении этики как неотъемлемой части культурной реальности и производственного землеустроительного и кадастрового процесса

Место дисциплины в ОП ВО: вариативная часть, дисциплины по выбору студентов. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «История», «Философия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК – 4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>знать: - основные этапы развития мировой этической мысли, важнейшие этические школы и учения; - специфику морали как формы духовной культуры, ее место в культуре; - основные понятия этики (благо, добро, мораль, счастье, поступок и других); правила поведения в производственной среде для реализации проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>уметь: - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения этических проблем человеческого бытия; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл этических проблем современной жизни, организовывать работу в землеустроительной и кадастровой организации, в том числе документировать личную деятельность.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: - логики мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия, ведения производственного процесса в коллективе, включающего аналитическую работу, в том числе при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p>знать: - современные автоматизированные технологии в землеустройстве и кадастрах, этические и корпоративные правила применения и использования обрабатываемой информации, при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>уметь: - решать отдельные задачи с применением современных автоматизированных технологий в землеустройстве и кадастрах, применяя этические и корпоративные правила использования обрабатываемой информации, при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: - применения современных автоматизированные технологий с учетом этических и корпоративных правил применения и использования обрабатываемой информации, при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего зач.ед./ часов	объём часов
		2 семестр		6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины (по уч. плану)	2/72	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	30,65	30,65	6,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	41,35	41,35	65,35	65,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.:	30,5	30,5	6,5	6,5
лекции	14	14	2	2
практические занятия	16	16	4	4
лабораторные работы				
групповые консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	32,5	32,5	56,5	56,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.:				
защита контрольной работы				
защита расчетно-графической работы				
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.				
выполнение контрольной работы				
выполнение расчетно-графической работы				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15	0,15
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15	0,15	0,15	0,15
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ n/n	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	5	6	7
Очная форма обучения					
1.	Предмет этики, ее функции	2	4		8
2.	Этические проблемы в истории философии	4	4		8
3.	Основные нравственные категории	4	4		8
4.	Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, земле- устроителя и кадастрового инженера.	4	4		8.5
	Всего	14	16		32,5
Заочная форма обучения					
1.	Предмет этики, ее функции	0.5	1		14
2.	Этические проблемы в истории философии	0.5	1		14
3.	Основные нравственные категории	0.5	1		14
4.	Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, земле- устроителя и кадастрового инженера.	0.5	1		14.5
	Всего	2	4		56,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Предмет этики, ее функции.

ТЕМА 1. Предмет этики.

Определение этики, морали, нравственности, нравов. Задачи этики. Функции морали в культуре. Структура и специфика морали. Понятие моральной нормы.

Система этических категорий. Основные этические проблемы. Соотношение этики и политики. Соотношение этики и искусства. Соотношение светской и религиозной морали. Понятие «прикладной» этики. Этические проблемы современного общества.

ТЕМА 2. Нравственное поведение.

Проблема нравственной свободы. Подходы к пониманию свободы. Понятие нравственного поведения, поступка. Структура морального поступка. Определение морального конфликта. Виды конфликтов. Различные понимания природы конфликтов.

Раздел II. Этические проблемы в истории философии.

ТЕМА 1. Античная этика.

Формирование этических идей в раннегреческой философии. Этический релятивизм софистов против этического реализма Сократа. Этические учения Платона и Аристотеля. Этика Эпикура. Этическое учение стоиков (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

ТЕМА 2. Средневековая и возрожденческая этическая мысль.

Христианская моральная доктрина. Этические взгляды Августина Блаженного. Этико-социальная доктрина Фомы Аквинского. Нравственные проблемы в трудах гуманистов Возрождения. Этическая концепция Джордано Бруно. Утопия как моральный идеал общества (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Фрэнсис Бэкон). Мартин Лютер о свободе воли человека.

ТЕМА 3. Новое время и Просвещение о морали.

Социальная этика Томаса Гоббса и этика либерализма Джона Локка. Проблема свободы и необходимости в этике Бенедикта Спинозы. Этика Рене Декарта. Эстетическая

этика Энтони Шефтсбери. Мишель Монтень о природе человека. Теория нравственных чувств Адама Смита.

ТЕМА 4. Этика немецкой классической философии.

Моральная философия Иммануила Канта. Категорический императив и проблема свободы. Проблема нравственности в философской системе Георга Гегеля. Этические проблемы в философии Людвиг Фейербаха. Марксистское понимание человека и морали.

ТЕМА 5. Иррационализм о морали.

Этические проблемы в учении Артура Шопенгауэра. Критика морали Фридриха Ницше. Этический экзистенциализм Сёрена Кьеркегора.

ТЕМА 6. Русская этическая мысль.

«Этика ненасилия» Л.Н.Толстого. Этика свободы Н.А.Бердяева. Теория «разумного эгоизма» Н.Г. Чернышевского. Вопросы морали в философии всеединства В.С. Соловьёва. Этические идеи И.А. Ильина.

ТЕМА 7. Современные тенденции в этике.

Этика утилитаризма Иеремии Бентама и этика прагматизма. Моральная философия Джорджа Мура. Нравственные идеи Эриха Фромма. Психоаналитическая трактовка природы человека и морали. Проблемы нравственности и свободы в экзистенциализме. Вклад структурализма, постструктурализма и постмодернизма в понимание морали. Нравственные проблемы в современной аналитической философии. Этические проблемы в когнитивизме.

Раздел III. Основные нравственные категории.

ТЕМА 1. Понятие блага.

Соотношение понятий «благо», «добро» и «ценность». Виды этических благ. Абсолютное благо. Философские и религиозные традиции понимания абсолютного блага. Моральное содержание христианства, буддизма, ислама. Проблемы понимания категории блага.

ТЕМА 2. Счастье как этическая категория.

Различные представления о счастье. Счастье и смысл жизни. Вопрос соотношения счастья и удовольствий, счастья и богатства, счастья и здоровья. Типы счастья.

ТЕМА 3. Проблема любви.

Проблема определения любви. Многообразие проявлений любви. Классификации типов любви. Что означает любить? Счастье и любовь. Противоречия любви.

ТЕМА 4. Смысл жизни как основная проблема личности.

Подходы к пониманию смысла жизни: объективистские и субъективистские. Проблема смерти. Моральная проблема призвания человека.

Раздел IV. Этические проблемы современного общества.

ТЕМА 1. Этика науки.

Проблема соотношения морали и науки: различные решения. Сциентизм и антисциентизм. Этический кодекс учёного. Моральные нормы научной деятельности. Проблема социальной ответственности учёного, землеустроителя и кадастрового инженера.

ТЕМА 2. Экологическая этика.

Определение и основные проблемы экологической этики. Направления в экологической этике: антропоцентризм и биоцентризм. Стратегии решения глобальных экологических проблем современности: концепция устойчивого развития, концепция ноосферы, понятие коэволюции.

ТЕМА 3. Проблемы биоэтики.

Понятие биоэтики, медицинской этики. Основные этические проблемы понимания живого в современной культуре. Изменение в системе «врач-больной». Этика уважения живого. Гуманизм в биоэтике. Проблема смертной казни: за и против.

Проблема аборт. Евгеника негативная и позитивная. Проблемы клонирования и трансплантации органов. Пластическая хирургия как фактор разрушения личности. Про-

блема эвтаназии, виды. Альтернатива эвтаназии: хосписы, эвтелия. Аргументы за и против в биоэтических проблемах.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/ п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет этики, ее функции	2	0.5
2.	Этические проблемы в истории философии	4	0.5
3.	Основные нравственные категории	4	0.5
4.	Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, земле- строителя и кадастрового инженера.	4	0.5
	Всего	14	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Предмет этики, ее функции	4	1
2.	Этические проблемы в истории философии	4	1
3.	Основные нравственные категории	4	1
4.	Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, земле- строителя и кадастрового инженера.	4	1
	Всего	16	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении курса включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение вопросов, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

№ п/п	Темы рефератов
1	Этический релятивизм софистов против этического реализма Сократа.
2	Этические учения Платона и Аристотеля.
3	Этика Эпикура.
4	Этическое учение стоиков (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).

5	Христианская моральная доктрина.
6	Моральное содержание буддизма.
7	Моральный кодекс ислама.
8	Этические взгляды Августина Блаженного.
9	Учение о человеке Григория Нисского.
10	Этико-социальная доктрина Фомы Аквинского.
11	Этическая концепция Джордано Бруно.
12	Утопия как моральный идеал общества (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Фрэнсис Бэкон).
13	Мартин Лютер о свободе воли человека.
14	Мишель Монтень о природе человека.
15	Представления о человеке Блеза Паскаля.
16	Социальная этика Томаса Гоббса и этика либерализма Джона Локка.
17	Проблема свободы и необходимости в этике Бенедикта Спинозы.
18	Вопросы воспитания человека в учениях Джона Локка и Жан-Жака Руссо
19	Эстетическая этика Энтони Шефтсбери.
20	Теория нравственных чувств Адама Смита.
21	Моральная философия Иммануила Канта.
22	Этические проблемы в философии Людвиг Фейербаха.
23	Критика морали Фридриха Ницше.
24	Переоценка ценностей и учение о сверхчеловеке Фридриха Ницше.
25	Сёрен Кьеркегор о трёх бытийных уровнях в жизни человека.
26	«Этика ненасилия» Л.Н.Толстого.
27	Добро, истина, красота в учении В.С.Соловьёва.
28	Этика свободы Н.А.Бердяева.
29	И.А. Ильин о служении и призвании человека.
30	Этика утилитаризма Иеремии Бентама и этика прагматизма.
31	Моральная философия Джорджа Мура.
32	Механизмы «бегства от свободы» по Эриху Фромму.
33	«Биофилия» как конструктивная жизненная стратегия (по Эриху Фромму).
34	Проблема свободы человека в экзистенциализме 20 века.
35	Архетипы Карла Густава Юнга как инструмент работы с внутренним миром.
36	Универсальные ценности человеческого сознания. Структурная антропология Клода Леви-Стросса.
37	Юрген Хабермас о будущем человеческой природы.
38	Постмодернизм о «смерти человека».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Предмет этики, ее функции	Гуревич П. С. Этика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / П. С. Гуревич - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 5-17) Кирилина Т. Ю. Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Технологический университет Московской области - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 3-21)	8	14
2.	Этические проблемы в истории философии	Гуревич П. С. Этика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / П. С. Гуревич - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 25-44) Кирилина Т. Ю. Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Технологический университет Московской области - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 35-47)	8	14
3.	Основные нравственные категории	Гуревич П. С. Этика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / П. С. Гуревич - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 67-89) Кирилина Т. Ю. Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Технологический университет Московской области - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 64-86)	8	14
4.	Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, землеустроителя и кадастрового инженера.	Гуревич П. С. Этика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / П. С. Гуревич - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (214-238) Кирилина Т. Ю. Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Технологический университет Московской области - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] (С. 143-167)	8,5	14,5
Всего			32,5	56,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

- 1) Работа с учебной и монографической литературой, в т.ч. изучение дискуссионных вопросов
- 2) Подготовка к тестированию
- 3) Работа с Интернет-ресурсами

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч	
				форма обучения	
				Очная	заочная
1	Практическое	Предмет этики, ее функции		2	
2	Практическое	Этические проблемы в истории философии	дискуссия	4	
3	Практическое	Основные нравственные категории	дискуссия	4	
4	Практическое	Этические проблемы современного общества. Проблема социальной ответственности учёного, землеустроителя и кадастрового инженера.	дискуссия	4	1
Всего				14	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Гуревич П. С. Этика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / П. С. Гуревич - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Разин А. В. Этика [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / А. В. Разин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Егоров П. А. Этика [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. А. Егоров, В. Н. Руднев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

2	Кирилина Т. Ю. Социология морали [электронный ресурс]: Учебное пособие / Технологический университет Московской области - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
---	---	----

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Корпоративная этика в землеустройстве и кадастрах [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы студентов очного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» уровень бакалавриата / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Гладнев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2	Кадровик. Кадровое делопроизводство: ежемесячный научно-практический журнал / шеф.- ред. А. Я. Кибанов; гл. ред. Л. В. Зудина - М.: Панорама, 2007-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»»	http://www.iprbookshop.ru/
4.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	https://urait.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

2 Профессиональные базы данных и информационные системы

№ п/п	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/

2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
7	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
9	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test, Векторный графический редактор InkScapе (альтернатива CorelDraw) (free), Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand, Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Цифровая фотограмметрическая система Photomod		+	+

2	Самостоятельная работа	<p>Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand, Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Цифровая фотограмметрическая система Photomod</p>		+	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования AST Test	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не используются

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p>
<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScare (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227</p>
<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 228</p>

<p>Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопromату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand,</p>	
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопromату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философия, История	Гуманитарно-правовых дисциплин	нет согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1	Нет	Нет	Изменений нет	Черемисинов А.Ю. 
2	№11 от 22.06.2018	нет	нет	С.В. Ломакин 
3	№11 от 22.06.2019	19,20,23,24	6.1.3,7	В.В. Гладнев 
4	№9 от 25.06.2020	нет	нет	В.В. Гладнев 
5	№1 от 4.09.2020	18,22	6.1.3,7	В.В. Гладнев 
6	№10 от 23.06.2022	21,22-24	6.3,6.3.1,7	В.В. Гладнев 
7	№12 от 28.06.2023г. заседания ученого совета ВГАУ	1	Переименование кафедры	Врио зав. кафедрой Е.В. Куликова 

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Черемисинов А.Ю. 	30.08.2017г.	Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года	нет
Зав. кафедрой С.В. Ломакин 	22.06.2018г.	Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года	нет
Зав. кафедрой В.В. Гладнев 	22.06.2019г.	Рабочая программа актуализирована для 2019 - 2020 учебного года	6.1.3,7
Зав. кафедрой В.В. Гладнев 	4.09.2020г.	Рабочая программа актуализирована для 2020 - 2021 учебного года	6.1.3,7
Зав. кафедрой В.В. Гладнев 	23.06.2021г.	Рабочая программа актуализирована для 2021 - 2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой В.В. Гладнев 	23.06.2022г.	Рабочая программа актуализирована для 2022 – 2023 учебного года	6.3, 6.3.1, 7
Врио зав. кафедрой Е.В. Куликова 	26.06.2023г.	Рабочая программа актуализирована для 2023 – 2024 учебного года	Стр.1 (переименование кафедры)
Врио зав. кафедрой Е.В. Куликова 	25.06.2024г.	Рабочая программа актуализирована для 2024 – 2025 учебного года	нет