

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Основы природообустройства»

для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	+	+
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать научную основу и принципы природообустройства.	1-2	Сформированные и систематические знания научных основ и принципов природообустройства.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	Уметь использовать основные законы и принципы природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию	1-2	Приобретенное умение использовать законы и принципы природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности по прогнозированию и моделированию ПТК природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию	1-2	Сформированные навыки моделирования ПТК природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
ПК - 3	Знать нормативно-правовую базу природообустройства про-	1-2	Сформированные знания нормативно-правовой базы	Лекции, практические занятия, самостоя-	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2,

	ектных решений по формированию ПТК природообустройства		при принятии проектных решений по формированию ПТК природообустройства.	тельная работа				3.3
	Уметь использовать методики формирования ПТК природообустройства	1-2	Сформированное умение использовать методики формирования ПТК природообустройства.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	Иметь навыки и/или опыт при разработке эколого-экономического обоснования проектов ПТК природообустройства	1-2	Сформированные навыки разработки эколого-экономического обоснования проектов ПТК природообустройства.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать научную основу и принципы природообустройства.	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3

	Уметь использовать основные законы и принципы природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности по прогнозированию и моделированию ПТК природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
ПК - 3	Знать нормативно-правовую базу природообустройства проектных решений по формированию ПТК природообустройства	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Уметь использовать методики формирования ПТК природообустройства	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Иметь навыки и/или опыт при разработке эколого-экономического обоснования проектов ПТК природообустройства	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«незачтено»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«незачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Объекты и цели природообустройства.
2. Составные части природообустройства.
2. Различия природообустройства и природопользования.
3. Роль природообустройства в поддержании национальной безопасности.
4. Формы отношений человека и природы
5. Природный объект и природный ресурс
6. Геосферы Земли и компоненты геосистем
7. Принципы природообустройства и рационального природопользования.
8. Преимущества системного анализа по сравнению с другими методами познания.
9. Геосистемы и компоненты природы.
10. Свойства геосистем как земных природных систем.
11. Общие свойства систем.
12. Системные законы.
13. Свойства динамических систем.
14. Особенности геосистемного подхода.
15. Экологическая оценка природных систем.
16. Виды потоков.
17. Проводимость компонентов природы.
18. Барьерные свойства компонентов природы.
19. Понятие биогеохимического барьера.
20. Емкостные свойства компонентов природы.
21. Особенности, социально-экономическая цель видов ПТК природообустройства.
22. ПТК природопользования.
23. Виды ПТК природообустройства
24. Стадии создания и функционирования ПТК.
25. Современная классификация техногенных подсистем ПТК.
26. Требования, выдвигаемые на разных стадиях создания и функционирования ПТК.
27. Основные части, выделяемые А.Н. Костяковым в составе мелиоративных систем.
28. Техногенные подсистемы ПТК природообустройства.
29. Понятие прогноза, виды прогнозов и требования к ним.
30. Методики прогнозирования.
31. Что такое природные ресурсы?
32. Каково значение земли как природного ресурса?
33. Как классифицируются природные ресурсы?
34. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
35. Чем определяется процесс производства?
36. Основные нормативные документы и принципы права в области экологии, природопользования и природообустройства.
37. Принципы права в области природообустройства

-
38. Элементы экологической политики (экологический аудит, контроль, экспертиза и др.).
 39. Цели оценки воздействия на окружающую среду
 40. Уровни мониторинга природных и техноприродных систем.
 41. Эколого-экономическое обоснование проектов ПТК природообустройства.
 42. Основные принципы и понятия научного природообустройства в мелиоративной отрасли.
 43. Агрolandшафты и организация земельных угодий.
 44. Общие принципы и объекты природообустройства. Инженерные системы природообустройства.
 45. Мелиоративные мероприятия. Природозащитные мероприятия.
 46. Природные техногенные комплексы (ПТК), их виды. Этапы создания и функционирования ПТК.
 47. Прогнозирование процессов в эколого-экономических системах и роль этого прогнозирования в природообустройстве.
 48. Пути восстановления природноресурсного потенциала территорий.
 49. Экологическая оценка, ее этапы, и роль в сохранении природноресурсного потенциала.
 50. Закон РФ «Об экологической экспертизе». Роль экологической экспертизы в обеспечении рационального природопользования. Объекты экологической экспертизы.
 51. Экологический контроль. Виды экологического контроля. Задачи и объекты экологического контроля.
 52. Оценка устойчивости и восстановительной способности экосистемы.
 53. Понятие о загрязнении. Виды загрязнений, механизм их образования и особенности воздействия на окружающую среду.
 54. Принципы определения предельных допустимых уровней воздействия хозяйственной деятельности на природные объекты.
 55. Основные виды природоохранных мероприятий и подходы к определению эффективности их использования. Природоохранные системы и сооружения.
 56. Физикохимические принципы удаления загрязнителей. Понятие о рециклинге и замкнутых технологических циклах.
 57. Основы охраны атмосферы от загрязнений. Система мероприятий по инженерной защите воздушного бассейна от загрязнений.
 58. ISO 14000 – серия международных стандартов системы экологического менеджмента на предприятиях и в компаниях, их роль в планировании рационального природопользования.
 59. Экологический аудит и его роль в обеспечении рационального природопользования.
 60. Получение, обработка и использование информации о состоянии окружающей среды. Оценка интенсивности техногенного воздействия на окружающую среду и принципы снижения негативного влияния этого воздействия.

3.2 Тестовые задания

1. Окружающую человека среду можно представить как состоящую из;
 - А) Природной среды;
 - Б) Квазиприродной, т.е. модифицированной человеком природной среды;
 - В) Искусственной и артеприродной среды;
 - Г) Социальной среды;
 - Д) Природной среды, квазиприродной, искусственной и социальной среды.
2. Под природной средой понимают:
 - А) Факторы и условия существования человека естественного происхождения, имеющие свойства самоподдержания и саморегуляции без постоянного вмешательства человека;
 - Б) Факторы и условия существования человека естественного происхождения;

В) Весь искусственный мир, созданный человеком для удовлетворения своих потребностей;

Г) Условия и обстоятельства, в которых развивается жизнь на Земле.

3. Квaziприродная среда это

А) Преобразованные человеком уголья, внедренные в природную среду культурные растения, грунтовые дороги, внешнее пространство населенных мест, зеленые насаждения, водохранилища на реках, каналы в земляном русле и т.п.

Б) Факторы и условия существования человека естественного происхождения, имеющие свойства самоподдержания и саморегуляции без постоянного вмешательства человека;

В) весь искусственный мир, созданный человеком для удовлетворения своих потребностей, не имеющий аналогов в естественно природе;

Г) Культурно-психологический, информационный, политический климат, создаваемый для личности, социальных групп и человечества в целом самими людьми.

4. Артеприродная среда это

А) Весь искусственный мир, созданный человеком для удовлетворения своих потребностей, не имеющий аналогов в естественно природе, чуждый ей и разрушающийся без непрерывного обновления;

Б) Модифицированная человеком природная среда;

В) Факторы и условия существования человека естественного происхождения;

Г) Условия и обстоятельства, в которых развивается жизнь на Земле.

5. Под социальной средой мы понимаем:

А) Культурно-психологический, информационный, политический климат, создаваемый для личности, социальных групп и человечества в целом самими людьми и слагающийся из влияния людей, как социально-биологических существ, друг на друга в коллективах с помощью средств материального, энергетического и информационного воздействия;

Б) Факторы и условия существования человека естественного происхождения, имеющие свойства самоподдержания и саморегуляции без постоянного вмешательства человека;

В) Весь искусственный мир, созданный человеком для удовлетворения своих потребностей;

Г) Модифицированная человеком природная среда.

6. На какие части подразделяются отношения человека и окружающей среды?

А) Природопользование и природоведение;

Б) Природопользование и природообустройство;

В) Природоведение и природообустройство;

Г) Природоведение, природопользование и природообустройство.

7. Раскройте понятие природообустройства

А) Это особый вид деятельности, заключающийся в улучшении компонентов природы для повышения их потребительской стоимости, восстановлении нарушенных компонентов и защите их от негативных последствий природопользования;

Б) Извлечение из природных объектов вещества, энергии и информации, использование природных объектов как пространственного базиса для размещения антропогенных объектов

В) Наука о взаимодействии человека и окружающей среды.

Г) Познание объективных законов возникновения, развития, функционирования отдельных компонентов природы и их совокупности в виде природно-территориальных комплексов или геосистем различного ранга.

8. Составные части природообустройства:

А) В него входят мелиорация земель, рекультивация земель и природоохранное обустройство территорий;

Б)) В него входят мелиорация земель, землеустройство, рекультивация земель и природоохранное обустройство территорий;

В) В него входят мелиорация земель, рекультивация земель и землеустройство;

Г)) В него входят землеустройство, рекультивация земель и природоохранное обустройство территорий;

8. Природообустройство это:

А) Природообустройство призвано повышать эффективность природопользования, восстанавливать нарушенные природные объекты, защищать природу и человека от стихийных бедствий;

Б) Природообустройство –это извлечение из природных объектов вещества, энергии и информации, использование природных объектов как пространственного базиса для размещения антропогенных объектов;

В) Природообустройство призвано познавать объективных законов возникновения, развития, функционирования отдельных компонентов природы и их совокупности в виде природно-территориальных комплексов или геосистем различного ранга.

Г) Природообустройство –это извлечение из природных объектов вещества, энергии и информации, использование природных объектов как пространственного базиса для размещения антропогенных объектов и изучение объективных законов возникновения, развития, функционирования отдельных компонентов природы и их совокупности в виде природно-территориальных комплексов или геосистем различного ранга.

9. Под природоохранным обустройством территории мы понимаем:

А) Природоохранное обустройство территорий: борьба с водной и ветровой эрозией, восстановление естественной гидрографической сети, особенно малых рек, водоохраных зон; защита от некоторых природных стихий: наводнений, подтоплений, оползней, размыва берегов, селей;

Б) Природоохранное обустройство территорий: улучшение земель разного назначения: сельскохозяйственных, водного и лесного фондов, поселений, промышленности, транспорта, связи; рекреационного, оздоровительного, историко-культурного, научного, оборонного назначения;

В) Природоохранное обустройство территорий: восстановление свойств компонентов природы или даже самих компонентов после их использования; нарушенных при добыче полезных ископаемых, в результате строительства, восстановление растительного покрова, восстановление (возобновление) запасов и качества подземных и поверхностных вод; очистка загрязненных территорий, в рекультивации нуждаются и недра и водные объекты;

Г) Природоохранное обустройство территорий: борьба с водной и ветровой эрозией.

10. Природообустройство является одним из важных элементов национальной безопасности страны и складывается из:

А) Экономической, экологической, социальной, политической, информационной;

Б) Экономической, финансовой, природоресурсной, энергетической;

В) Экономической, экологической, социальной;

Г) Экономической, финансовой, политической, информационной.

11. Перечислите принципы рационального природообустройства:

А) Принципы целостности, сбалансированности, природных аналогий, адекватности воздействий, гармонизации круговоротов, предсказуемости;

Б) Принципы целостности, сбалансированности, адекватности воздействий, гармонизации круговоротов, предсказуемости;

В) Принципы целостности, сбалансированности, природных аналогий, адекватности воздействий;

Г) Принципы целостности, сбалансированности, природных аналогий, адекватности воздействий, гармонизации круговоротов;

12. Под системой мы понимаем:

А) Система – мыслимая совокупность частей, целостные свойства которой определяются взаимодействием между элементами системы.

Б) Система – реальная или мыслимая совокупность частей, целостные свойства которой определяются взаимодействием между элементами системы.

В) Система – реальная совокупность частей, целостные свойства которой определяются взаимодействием между элементами системы.

Г) Система – реальная или мыслимая совокупность частей, не характеризующаяся целостными свойствами.

13. Геосистема это?

А) Геосистема – это пространственно-временной комплекс всех компонентов природы, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое.

Б) Геосистема – это некоторые компоненты природы, взаимообусловленных и взаимозависимые.

В) Геосистема – как пространственный комплекс, развивающийся как единое целое.

Г) Геосистема – факторы и условия существования человека естественного происхождения, имеющие свойства самоподдержания и саморегуляции без постоянного вмешательства человека.

14. Под ландшафтом мы понимаем:

А) Под ландшафтом понимают генетически единую геосистему, однородную по зональным и аональным признакам и включающую специфический набор локальных геосистем: местностей, урочищ, фаций;

Б) Под ландшафтом понимают геосистему, однородную по зональным условиям, включающий специфический набор локальных геосистем: местностей, урочищ, фаций.

В) Под ландшафтом понимают генетически единую геосистему, состоящую из урочищ и фаций.

Г) Под ландшафтом понимают специфический набор локальных геосистем: местностей, урочищ, фаций.

15. К общесистемным свойствам геосистем относят

А) Целостность, разнообразие, структурность;

Б) Целостность, структурность, сложность;

В) Целостность, разнообразие, системность;

Г) Целостность и структурность.

16. Перечислите характерные свойства динамических систем:

А) Функционирование, открытость, устойчивость и динамичность;

Б) Функционирование, устойчивость и динамичность;

В) Открытость, устойчивость и динамичность;

Г) Функционирование, открытость и динамичность.

17. Назовите общие критерии природной устойчивости геосистем:

А) Это высокая организованность, интенсивное функционирование и сбалансированность функций геосистем, включая высокую биологическую продуктивность и возобновимость растительного покрова;

Б) Это высокая организованность и сбалансированность функций геосистем, включая высокую биологическую продуктивность и возобновимость растительного покрова;

В) это высокая организованность, интенсивное функционирование и сбалансированность функций геосистем;

Г) Это высокая организованность, интенсивное функционирование геосистем, включая высокую биологическую продуктивность растительного покрова.

18. Под устойчивостью модифицированной геосистемы мы понимаем.

А) Устойчивость модифицированной геосистемы это способность выполнять заданную социально-экономическую функцию;

Б) Устойчивость модифицированной геосистемы это способность возобновлять растительный покров;

В) Устойчивость модифицированной геосистемы это способность возвращаться в первоначальное состояние;

Г) Устойчивость модифицированной геосистемы это способность выполнять заданную эколого-экономическую функцию.

19. По степени изменения ландшафты подразделяются на:

А) Условно неизменные, слабоизмененные, среднеизмененные и сильно измененные ландшафты;

Б) Условно неизменные, слабоизмененные, среднеизмененные, сильно измененные ландшафты и культурные ландшафты;

В) Слабоизмененные, среднеизмененные и сильно измененные ландшафты;

Г) Слабоизмененные, среднеизмененные, сильно измененные ландшафты и культурные ландшафты.

20. Для каких целей необходимы нормативы техногенного воздействия на ландшафты:

А) Разработка нормативов направлена на сохранение ресурсо- и средовоспроизводящих свойств ландшафтов;

Б) Разработка нормативов направлена на средовоспроизводящих свойств ландшафтов;

В) Разработка нормативов направлена на сохранение ресурсовоспроизводящих свойств ландшафтов;

21. Под природно-техногенными комплексами следует понимать:

А) Природно-техногенные комплексы - инженерные системы природообустройства вместе с природными объектами, на которых они построены и которые они призваны модифицировать, образуя техноприродные системы;

Б) Природно-техногенные комплексы - естественные системы природообустройства;

В) Природно-техногенные комплексы - инженерные системы природообустройства;

22. Природно-техногенный комплекс состоит из:

А) Состоит из двух основных частей: природной и техногенной, он включает средства управления и управляемую подсистему;

Б) Состоит из двух основных частей: естественной и природной, и включает средства управления и управляемую подсистему;

В) Состоит из двух основных частей: природной и техногенной;

Г) Состоит из двух основных частей: природной и техногенной, он включает средства управления.

23. Виды природно-техногенных комплексов:

А) Инженерная мелиоративная система, инженерно-экологическая система, инженерная природоохранная система, инженерная противостихийная система, инженерная система рекультивации земель, системы водоснабжения, водоотведения, обводнения, система хранения отходов;

Б) Инженерная мелиоративная система, инженерная противостихийная система, инженерная система рекультивации земель, системы водоснабжения, водоотведения, обводнения, система хранения отходов;

В) Инженерная мелиоративная система, инженерно-экологическая система, инженерная природоохранная система, системы водоснабжения, водоотведения, обводнения, система хранения отходов;

Г) Инженерная мелиоративная система, инженерно-экологическая система, инженерная природоохранная система, инженерная противостихийная система, инженерная система рекультивации земель.

24. Инженерная мелиоративная система это:

А) Комплекс сооружений и мероприятий для создания оптимального мелиоративного режима на землях различного назначения. К ним относятся оросительные и осушительные системы на землях сельскохозяйственного назначения, специальные дренажные системы на городских землях и землях транспорта, землях обороны и других;

Б) Комплекс сооружений, к ним относятся оросительные и осушительные системы на землях сельскохозяйственного назначения;

В) Комплекс сооружений, к ним относятся специальные дренажные системы на городских землях и землях транспорта, землях обороны;

Г) Комплекс мероприятий для создания оптимального эколого-экономического режима на землях различного назначения.

25. Инженерно-экологическая система это:

А) Комплекс сооружений и мероприятий по восстановлению естественной самоочищающей способности компонентов геосистем, снижению до допустимых норм поступления в них загрязняющих веществ, локализации и удалению этих веществ, обеспечению экологически безопасного существования биоценозов и человека. К ним относятся системы очистки земель от загрязнения нефтепродуктами, тяжелыми металлами и другими веществами;

Б) Комплекс сооружений и мероприятий по снижению до допустимых норм поступления в них загрязняющих веществ. К ним относятся системы очистки земель от загрязнения нефтепродуктами, тяжелыми металлами и другими веществами.

В) Комплекс сооружений и мероприятий по восстановлению естественной самоочищающей способности компонентов геосистем, снижению до допустимых норм поступления в них загрязняющих веществ. К ним относятся системы очистки земель от загрязнения нефтепродуктами, тяжелыми металлами и другими веществами.

Г) Комплекс сооружений и мероприятий по снижению до допустимых норм поступления в них загрязняющих веществ, локализации и удалению этих веществ. К ним относятся системы очистки земель от загрязнения нефтепродуктами, тяжелыми металлами и другими веществами.

26. Инженерная природоохранная система это:

А) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от негативных последствий природопользования и природообустройства;

Б) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от неблагоприятных природных явлений;

В) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от подтопления подводными грунтовыми водами;

Г) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от ветровой эрозии.

27. Инженерная противостихийная система это:

А) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от неблагоприятных природных воздействий: селей, наводнений, подтопления, размыва берегов, оползней, эрозии, заморозков;

Б) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от наводнений;

В) Комплекс сооружений и мероприятий для защиты территории от селей, наводнений, подтопления;

28. Инженерная система рекультивации земель это

А) Временно действующий комплекс сооружений и мероприятий, который применяется для создания оптимального рекультивационного режима на землях различного назначения;

Б) Комплекс сооружений и мероприятий, который применяется для создания рационального землепользования;

В) Комплекс сооружений и мероприятий, который применяется для создания карсара эколого-ландшафтного земледелия.

29 Системы водоснабжения, водоотведения, обводнения это:

А) Комплекс сооружений и мероприятий, обеспечивающих потребности в воде требуемого качества, а также удаляющих использованные воды.

Б) Комплекс мероприятий, обеспечивающих потребности в воде;

В) Комплекс сооружений и мероприятий, удаляющих использованные воды;

30. Система хранения отходов это:

А) Комплекс сооружений и мероприятий, обеспечивающих длительное экологически безопасное хранение отходов потребления и производства;

Б) Комплекс сооружений, обеспечивающих хранение отходов потребления и производства;

В) Комплекс мероприятий, обеспечивающих контроль за процессом разложения твердых бытовых отходов.

31. Назовите основные этапы создания природно-техногенных комплексов (ПТК)

А) Обоснование необходимости природообустройства, выбор конкретного варианта реализации ПТК и его эколого-экономическое обоснование, предпроектные изыскания, период строительства, период эффективного использования;

Б) Обоснование необходимости природообустройства, выбор конкретного варианта реализации ПТК и его эколого-экономическое обоснование, предпроектные изыскания, период строительства,

В) Обоснование необходимости природообустройства, предпроектные изыскания, период строительства, период эффективного использования;

Г) Обоснование необходимости природообустройства, выбор конкретного варианта реализации ПТК и его эколого-экономическое обоснование, период строительства, период эффективного использования;

32. К техногенным компонентам ПТК относятся следующие:

А) Технические устройства и сооружения, инженерные сети и технические системы;

Б) Инженерные сети и технические системы;

В) Технические устройства и сооружения, технические системы.

33. Технические подсистемы инженерных систем природообустройства состоят:

А) Регулирующей, проводящей, локализующей, ограждающей, аккумулирующей, заборной и сборной подсистем, гидротехнических сооружений, подсистемы обеспечения экологической безопасности, мониторинга и эксплуатационной инфраструктуры;

Б) Регулирующей, аккумулирующей, заборной и сборной подсистем, гидротехнических сооружений, подсистемы обеспечения экологической безопасности, мониторинга и эксплуатационной инфраструктуры;

В) Регулирующей, проводящей, локализующей, ограждающей, аккумулирующей, заборной и сборной подсистем, подсистемы обеспечения экологической безопасности, мониторинга и эксплуатационной инфраструктуры;

Г) Регулирующей, проводящей, локализующей, ограждающей, аккумулирующей, заборной и сборной подсистем, гидротехнических сооружений.

34. Пример регулирующей системы:

А) Инженерные сети, подводящие либо отводящие вещество; они должны оптимально покрывать площадь. Примеры: вертикальный дренаж, создающий условия для очистки земель от нефтепродуктов; сеть дренажных и газоотводных трубок для отвода фильтрата и биогаза из пласта отходов на полигоне ТБО;

Б) Чаша водохранилища запасает воду в соответствии со способом регулирования – сезонным или многолетним. Водооборотные системы имеют специальные накопительные

резервуары для повторного использования воды, на системах утилизации сточных вод накопители стоков используются для согласования режимов их поступления и режима орошения;

В) Сооружения на каналах , насосные станции, плотины, водосбросы.

35. Проводящая подсистема это:

А) Сеть коллекторов в осушительной и канализационной сети, магистральные и распределительные каналы и трубопроводы.

Б) Вертикальный дренаж, создающий условия для очистки земель от нефтепродуктов;

В) Водозаборы, водовыпуски.

36. Локализирующая подсистема это:

А) Стена в грунте, изолирующая область загрязнения нефтепродуктами и препятствующая их движению;

Б) Сооружения на каналах , насосные станции, плотины, водосбросы;

В) Опреснители поливной воды, поля фильтрации.

37. Ограждающая подсистема это:

А) Дамба обвалования для защиты территории от затопления, нагорные и ловчие каналы по границам осушаемой площади;

Б) Сооружения на каналах , насосные станции, плотины, водосбросы.

38. Аккумулирующая подсистема:

А) Чаша водохранилища запасает воду в соответствии со способом регулирования – сезонным или многолетним;

Б) Сооружения на каналах , насосные станции;

В) Сеть коллекторов в осушительной и канализационной сети, магистральные и распределительные каналы и трубопроводы.

39. Заборные и сбросные подсистемы это:

А) Водозаборы, водовыпуски;

Б) Стена в грунте, изолирующая область загрязнения нефтепродуктами и препятствующая их движению;

В) Сооружения на каналах , насосные станции.

40. Гидротехнические сооружения:

А) Сооружения на каналах , насосные станции, плотины, водосбросы;

Б) Опреснители поливной воды, поля фильтрации;

В) Сеть коллекторов в осушительной и канализационной сети, магистральные и распределительные каналы и трубопроводы.

41 Подсистемы обеспечения экологической безопасности:

А) Очистные сооружения и биоплато, опреснители поливной воды, поля фильтрации, песколовки в каналах и пр.;

Б) Стена в грунте, изолирующая область загрязнения нефтепродуктами и препятствующая их движению;

В) Опреснители поливной воды, поля фильтрации.

42. Эксплуатационная инфраструктура

А) Производственные, жилые и административные постройки; дороги; линии связи и электросети; техника для эксплуатации ПТК; запасы стройматериалов, стандартных сборных элементов, запчастей для техники;

Б) Водозаборы, водовыпуски;

В) Стена в грунте, изолирующая область загрязнения нефтепродуктами и препятствующая их движению;

43. Раскройте сущность понятия прогнозирование

А) Прогнозирование - основанный на ретроспективном анализе системы и её поведения метод получения конкретного предсказания или вероятностного суждения о состо-

янии системы в будущем (т.е. прогноза). По сути, прогнозирование – это выбор одного или нескольких наиболее вероятных вариантов (сценариев) состояния системы в будущем из множества возможных.

Б) Прогнозирование - это извлечение из природных объектов вещества, энергии и информации, использование природных объектов как пространственного базиса для размещения антропогенных объектов;

В) Прогнозирование - призвано познавать объективные законы возникновения, развития, функционирования отдельных компонентов природы и их совокупности в виде природно-территориальных комплексов или геосистем различного ранга.

44. По масштабам прогнозы бывают:

А) Глобальные, региональные, национальные, локальные;

Б) Региональные, национальные, локальные;

В) Глобальные, региональные, национальные.

45. По срокам прогнозы делятся на:

А) Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;

Б) Краткосрочные и долгосрочные;

В) Среднесрочные и долгосрочные.

46. Основные методики прогнозирования это:

А) Линейная экстраполяция, модельная экстраполяция, интуитивное предсказание, анализ причинно-следственной связи, на основе гипотезы первичного толчка, качественный скачок.

Б) Модельная экстраполяция, интуитивное предсказание, анализ причинно-следственной связи, качественный скачок.

В) Линейная экстраполяция, анализ причинно-следственной связи, на основе гипотезы первичного толчка, качественный скачок.

Г) Линейная экстраполяция, модельная экстраполяция, интуитивное предсказание, анализ причинно-следственной связи, качественный скачок.

47. Раскройте основные принципы права в сфере экологии, природопользования и природообустройства:

А) Презумпция экологической опасности любой деятельности, предотвращение вреда окружающей природной среде, охрана жизни и здоровья человека, обеспечение рационального использования природных объектов, принцип платности природопользования, загрязняющий платит, принцип устойчивого экологически обоснованного развития, принцип свободного доступа к экологической информации, принцип ответственности за экологические последствия деятельности;

Б) Презумпция экологической опасности любой деятельности, предотвращение вреда окружающей природной среде, принцип платности природопользования, загрязняющий платит, принцип устойчивого экологически обоснованного развития, принцип свободного доступа к экологической информации, принцип ответственности за экологические последствия деятельности;

В) Презумпция экологической опасности любой деятельности, предотвращение вреда окружающей природной среде, охрана жизни и здоровья человека, обеспечение рационального использования природных объектов, принцип свободного доступа к экологической информации, принцип ответственности за экологические последствия деятельности;

Г) Презумпция экологической опасности любой деятельности, предотвращение вреда окружающей природной среде, охрана жизни и здоровья человека, обеспечение рационального использования природных объектов, принцип платности природопользования, загрязняющий платит, принцип устойчивого экологически обоснованного развития.

48. Раскройте основные стандарты в области природообустройства

А) Международные стандарты, государственные стандарты (ГОСТ), отраслевые стандарты (ОСТ), стандарты предприятий, специальные стандарты (например, строительные нормы и правила – СНиП) регламентируют создание технических систем;

Б) Государственные стандарты (ГОСТ), отраслевые стандарты (ОСТ), стандарты предприятий, специальные стандарты (например, строительные нормы и правила – СНиП) регламентируют создание технических систем;

В) Международные стандарты, отраслевые стандарты (ОСТ), стандарты предприятий, специальные стандарты (например, строительные нормы и правила – СНиП) регламентируют создание технических систем;

Г) Международные стандарты, государственные стандарты (ГОСТ), специальные стандарты (например, строительные нормы и правила – СНиП) регламентируют создание технических систем;

49. Под экологической политикой мы понимаем:

А) Под экологической политикой мы понимаем заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с экологической эффективностью ее деятельности.

Б) Под экологической политикой мы понимаем процесс, который гарантирует, что все экологические последствия от реализации хозяйственной деятельности приняты во внимание перед тем, как решение реализовано.

В) Под экологической политикой мы понимаем выбор одного или нескольких наиболее вероятных вариантов состояния системы в будущем из множества возможных.

50. Экологическая политика должна:

А) - Соответствовать характеру и масштабу деятельности организации, учитывать вид продукции или услуг и соответствовать воздействиям на окружающую среду;

- включать обязательства в отношении соответствия природоохранному законодательству и регламентам; - включать обязательства в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предотвращать ее загрязнение;

- предусматривать основу для установления целевых и плановых экологических показателей и их анализа (такие показатели, например, могут входить в структуру мелиоративного режима); - документально оформляться, внедряться, поддерживаться руководством и доводиться до сведения всех сотрудников, а также быть доступной для общественности.

Б)- Соответствовать характеру и масштабу деятельности организации, учитывать вид продукции или услуг и соответствовать воздействиям на окружающую среду;

- предусматривать основу для установления целевых и плановых экологических показателей и их анализа (такие показатели, например, могут входить в структуру мелиоративного режима); - документально оформляться, внедряться, поддерживаться руководством и доводиться до сведения всех сотрудников, а также быть доступной для общественности.

В)- Соответствовать характеру и масштабу деятельности организации, учитывать вид продукции или услуг и соответствовать воздействиям на окружающую среду;

- включать обязательства в отношении соответствия природоохранному законодательству и регламентам; - включать обязательства в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предотвращать ее загрязнение;

- документально оформляться, внедряться, поддерживаться руководством и доводиться до сведения всех сотрудников, а также быть доступной для общественности.

Г)- Соответствовать характеру и масштабу деятельности организации, учитывать вид продукции или услуг и соответствовать воздействиям на окружающую среду;

- включать обязательства в отношении соответствия природоохранному законодательству и регламентам; - включать обязательства в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предотвращать ее загрязнение;

- предусматривать основу для установления целевых и плановых экологических показателей и их анализа (такие показатели, например, могут входить в структуру мелиоративного режима).

51. Перечислите основные принципы экологической политики:

А) Принципы целостности, сбалансированности, природных аналогий, необходимого разнообразия, адекватности воздействия, гармонизации круговоротов, предсказуемости, эффективности и безопасности, нравственности ориентируют природообустройство на постоянное улучшение качества среды, экономное расходование всех ресурсов при его реализации, недопущение или компенсацию ущерба природе как таковой;

Б) Принципы целостности, необходимого разнообразия, адекватности воздействия, гармонизации круговоротов, предсказуемости, эффективности и безопасности, нравственности ориентируют природообустройство на постоянное улучшение качества среды, экономное расходование всех ресурсов при его реализации, недопущение или компенсацию ущерба природе как таковой;

В) Принципы целостности, сбалансированности, природных аналогий, необходимого разнообразия, экономное расходование всех ресурсов при его реализации, недопущение или компенсацию ущерба природе как таковой;

Г) Принципы целостности, сбалансированности, природных аналогий, необходимого разнообразия, адекватности воздействия, гармонизации круговоротов, предсказуемости, эффективности и безопасности, нравственности ориентируют природообустройство на постоянное улучшение качества среды.

52. К инструментам экологической политике относятся:

А) К инструментам реализации экологической политики также относятся оценка воздействия на окружающую среду (внутренняя экспертиза); независимая внешняя экспертиза, как государственная, так и общественная; мониторинг систем природообустройства; экологический аудит, экологический контроль, которые вместе составляют экологическую оценку;

Б) К инструментам реализации экологической политики также относятся оценка воздействия на окружающую среду (внутренняя экспертиза); мониторинг систем природообустройства; экологический аудит, экологический контроль, которые вместе составляют экологическую оценку;

В) К инструментам реализации экологической политики также относятся независимая внешняя экспертиза, как государственная, так и общественная; мониторинг систем природообустройства; экологический аудит, экологический контроль, которые вместе составляют экологическую оценку;

Г) К инструментам реализации экологической политики также относятся оценка воздействия на окружающую среду (внутренняя экспертиза); независимая внешняя экспертиза, как государственная, так и общественная; экологический контроль, которые вместе составляют экологическую оценку;

53. На каких этапах необходимо проводить экологическую оценку?

А) При разработке нормативно-правовой базы: международных договоров, законов, постановлений, руководств, стандартов, норм, правил; при составлении прогнозов развития народного хозяйства страны в целом или ее регионов, развития отдельных отраслей, национальных или региональных программ; при технико-экономическом обосновании проектов (ТЭО); разработке технических проектов, регламентов функционирования предприятий, при их ликвидации.

Б) При разработке нормативно-правовой базы: международных договоров, законов, постановлений, руководств, стандартов, норм, правил; при технико-экономическом обосновании проектов (ТЭО); разработке технических проектов, регламентов функционирования предприятий, при их ликвидации.

В) При разработке нормативно-правовой базы: международных договоров, законов, постановлений, руководств, стандартов, норм, правил; при составлении прогнозов развития народного хозяйства страны в целом или ее регионов, развития отдельных отраслей, национальных или региональных программ; при технико-экономическом обосновании проектов (ТЭО).

Г) При разработке нормативно-правовой базы: при составлении прогнозов развития народного хозяйства страны в целом или ее регионов, развития отдельных отраслей, национальных или региональных программ; при технико-экономическом обосновании проектов (ТЭО); разработке технических проектов, регламентов функционирования предприятий, при их ликвидации.

54. Раскройте основные задачи оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)

А) Выявление, анализ, оценка и учет в проектных решениях: предполагаемых воздействий намечаемой хозяйственной деятельности; изменений в окружающей среде, как результатов этих воздействий; последствий для общества и экосистеме, к которым приведут изменения в окружающей среде; - выявление, анализ и сравнение всех реальных и разумных альтернатив (включая полный отказ от деятельности) на основе социально-экономических и экологических оценок каждой из них; - формализация, в рамках которой заказчик представляет результаты проведенных процедур ОВОС в процессе разработки проектного замысла на различных стадиях проектирования.

Б) Выявление, анализ и сравнение всех реальных и разумных альтернатив (включая полный отказ от деятельности) на основе социально-экономических и экологических оценок каждой из них; - формализация, в рамках которой заказчик представляет результаты проведенных процедур ОВОС в процессе разработки проектного замысла на различных стадиях проектирования.

В) Выявление, анализ, оценка и учет в проектных решениях: предполагаемых воздействий намечаемой хозяйственной деятельности; изменений в окружающей среде, как результатов этих воздействий; последствий для общества и экосистеме, к которым приведут изменения в окружающей среде; - формализация, в рамках которой заказчик представляет результаты проведенных процедур ОВОС в процессе разработки проектного замысла на различных стадиях проектирования

Г) Выявление, анализ, оценка и учет в проектных решениях: предполагаемых воздействий намечаемой хозяйственной деятельности; изменений в окружающей среде, как результатов этих воздействий; последствий для общества и экосистеме, к которым приведут изменения в окружающей среде; - выявление, анализ и сравнение всех реальных и разумных альтернатив (включая полный отказ от деятельности) на основе социально-экономических и экологических оценок каждой из них.

55. Раскройте главные цели ОВОСа в контексте природообустройства

А) - Оценить возможные изменения в природных и антропогенных экосистемах; - определить пути минимизации негативного влияния на окружающую среду и биоту; - предложить альтернативы с различными экологическими последствиями; - оценить риски как вероятность проявления незапланированных последствий природообустройства в экстремальных условиях; - рассмотреть сценарии антропогенных катастроф или разрушений и способов ликвидации их последствий (поломки на насосных станциях, нарушение энергоснабжения, прорыв дамб, выход из строя очистных сооружений и др.); - ознакомить лиц, принимающих решения, с возможными последствиями осуществления намечаемого проекта; - сообщить общественности об эффективности проекта и возможных экологических последствиях; стимулировать дальнейшее участие общественности в процессе принятия решений, связанных с реализацией проекта.

Б) - Определить пути минимизации негативного влияния на окружающую среду и биоту; - предложить альтернативы с различными экологическими последствиями; - оценить риски как вероятность проявления незапланированных последствий природообустройства в экстремальных условиях; - рассмотреть сценарии антропогенных катастроф

или разрушений и способов ликвидации их последствий (поломки на насосных станциях, нарушение энергоснабжения, прорыв дамб, выход из строя очистных сооружений и др.); - ознакомить лиц, принимающих решения, с возможными последствиями осуществления намечаемого проекта; - сообщить общественности об эффективности проекта и возможных экологических последствиях; стимулировать дальнейшее участие общественности в процессе принятия решений, связанных с реализацией проекта.

В) - Оценить возможные изменения в природных и антропогенных экосистемах;

- предложить альтернативы с различными экологическими последствиями; - оценить риски как вероятность проявления незапланированных последствий природообустройства в экстремальных условиях; - рассмотреть сценарии антропогенных катастроф или разрушений и способов ликвидации их последствий (поломки на насосных станциях, нарушение энергоснабжения, прорыв дамб, выход из строя очистных сооружений и др.); - ознакомить лиц, принимающих решения, с возможными последствиями осуществления намечаемого проекта; - сообщить общественности об эффективности проекта и возможных экологических последствиях; стимулировать дальнейшее участие общественности в процессе принятия решений, связанных с реализацией проекта.

Г) - Оценить возможные изменения в природных и антропогенных экосистемах;

- определить пути минимизации негативного влияния на окружающую среду и биоту; - предложить альтернативы с различными экологическими последствиями; - оценить риски как вероятность проявления незапланированных последствий природообустройства в экстремальных условиях; - ознакомить лиц, принимающих решения, с возможными последствиями осуществления намечаемого проекта; - сообщить общественности об эффективности проекта и возможных экологических последствиях; стимулировать дальнейшее участие общественности в процессе принятия решений, связанных с реализацией проекта.

56. К основным методом ОВОСа относятся:

А) - Обобщение опыта природообустройства (метод аналогии); - матричный метод путем заполнения таблиц «виды воздействий – компоненты природы», «виды деятельности - изменения компонентов природы» и т.п.; - сопряженный анализа карт состояния природных объектов до и после природообустройства; - метод потоковых диаграмм и схем, например, схемы водохозяйственных балансов до и после обустройства водных объектов; - имитационное моделирование функционирования природных и измененных геосистем, успешность этого метода зависит от полноты списка моделируемых процессов, их внутренней взаимосвязи (см. принципы целостности и открытости), а также от глубины изученности природных процессов и наличия достоверной информации о свойствах природных тел; - метод экспертной оценки, проявляющийся в заполнении матриц типа «воздействие – последствия», построении качественных шкал оценок воздействия.

Б) - Обобщение опыта природообустройства (метод аналогии); - матричный метод путем заполнения таблиц «виды воздействий – компоненты природы», «виды деятельности - изменения компонентов природы» и т.п.; - имитационное моделирование функционирования природных и измененных геосистем, успешность этого метода зависит от полноты списка моделируемых процессов, их внутренней взаимосвязи (см. принципы целостности и открытости), а также от глубины изученности природных процессов и наличия достоверной информации о свойствах природных тел; - метод экспертной оценки, проявляющийся в заполнении матриц типа «воздействие – последствия», построении качественных шкал оценок воздействия.

В) - Метод потоковых диаграмм и схем, например, схемы водохозяйственных балансов до и после обустройства водных объектов; - имитационное моделирование функционирования природных и измененных геосистем, успешность этого метода зависит от полноты списка моделируемых процессов, их внутренней взаимосвязи (см. принципы целостности и открытости), а также от глубины изученности природных процессов и наличия достоверной информации о свойствах природных тел; - метод экспертной оценки,

проявляющийся в заполнении матриц типа «воздействие – последствия», построении качественных шкал оценок воздействия.

Г) - Обобщение опыта природообустройства (метод аналогии); - матричный метод путем заполнения таблиц «виды воздействий – компоненты природы», «виды деятельности - изменения компонентов природы» и т.п.; - сопряженный анализ карт состояния природных объектов до и после природообустройства; - метод потоковых диаграмм и схем, например, схемы водохозяйственных балансов до и после обустройства водных объектов; - метод экспертной оценки, проявляющийся в заполнении матриц типа «воздействие – последствия», построении качественных шкал оценок воздействия.

57. Принципы ОВОСа:

А) 1. Обязательность для определенных видов и объектов хозяйственной деятельности. 2. Превентивность. ОВОС применяется в качестве инструмента формирования решений на самых ранних этапах проектирования. 3. Вариантность. При оценке воздействий на окружающую среду должны быть рассмотрены альтернативные проектные решения и предложены, при необходимости, новые варианты. 4. Комплексность. Интеграция (рассмотрение во взаимосвязи) технологических, технических, социальных, природоохранных, экономических и других показателей проектных предложений. 5. Гласность. Доступность информации по проектным решениям для общественности на самой ранней стадии рассмотрения проекта. 6. Ответственность заказчика (инициатора) деятельности за последствия реализации проектных решений.

Б) 1. Превентивность. ОВОС применяется в качестве инструмента формирования решений на самых ранних этапах проектирования. 2. Вариантность. При оценке воздействий на окружающую среду должны быть рассмотрены альтернативные проектные решения и предложены, при необходимости, новые варианты. 3. Гласность. Доступность информации по проектным решениям для общественности на самой ранней стадии рассмотрения проекта. 4. Ответственность заказчика (инициатора) деятельности за последствия реализации проектных решений.

В) 1. Обязательность для определенных видов и объектов хозяйственной деятельности. 2. Превентивность. ОВОС применяется в качестве инструмента формирования решений на самых ранних этапах проектирования. 3. Вариантность. При оценке воздействий на окружающую среду должны быть рассмотрены альтернативные проектные решения и предложены, при необходимости, новые варианты. 4. Комплексность. Интеграция (рассмотрение во взаимосвязи) технологических, технических, социальных, природоохранных, экономических и других показателей проектных предложений. 5. Гласность. Доступность информации по проектным решениям для общественности на самой ранней стадии рассмотрения проекта.

Г) 1. Обязательность для определенных видов и объектов хозяйственной деятельности. 2. Превентивность. ОВОС применяется в качестве инструмента формирования решений на самых ранних этапах проектирования. 3. Вариантность. При оценке воздействий на окружающую среду должны быть рассмотрены альтернативные проектные решения и предложены, при необходимости, новые варианты. 4. Комплексность. Интеграция (рассмотрение во взаимосвязи) технологических, технических, социальных, природоохранных, экономических и других показателей проектных предложений. 5. Ответственность заказчика (инициатора) деятельности за последствия реализации проектных решений.

58. Раскройте порядок проведения ОВОСа.

А) 1. Обоснование проектного замысла с рассмотрением реальных и разумных альтернатив намечаемой деятельности и возможных площадок для ее осуществления. 2. Выбор принципиальных инженерных, технологических, архитектурно - планировочных и других проектных решений в рамках намечаемой деятельности. 3. Получение условий на проектирование в органах власти, государственного управления и контроля.

Б) 1 Выбор принципиальных инженерных, технологических, архитектурно - планировочных и других проектных решений в рамках намечаемой деятельности. 2. Получение условий на проектирование в органах власти, государственного управления и контроля.

В) 1. Обоснование проектного замысла с рассмотрением реальных и разумных альтернатив намечаемой деятельности и возможных площадок для ее осуществления. 2. Выбор принципиальных инженерных, технологических, архитектурно - планировочных и других проектных решений в рамках намечаемой деятельности.

59. Основные объекты воздействия должны включать:

А) - Воздух, воду, почву, флору, фауну, местный климат, ландшафт, исторические памятники, другие материальные объекты; - население, попадающее в зону воздействия; - социально-экономические условия жизнедеятельности населения, включая занятость, демографические сдвиги, социальную инфраструктуру, этнические особенности и т.д.

Б) - Флору, фауну, местный климат, ландшафт, исторические памятники, другие материальные объекты; - население, попадающее в зону воздействия; - социально-экономические условия жизнедеятельности населения, включая занятость, демографические сдвиги, социальную инфраструктуру, этнические особенности и т.д.

В) - Воздух, воду, почву, исторические памятники, другие материальные объекты; - население, попадающее в зону воздействия; - социально-экономические условия жизнедеятельности населения, включая занятость, демографические сдвиги, социальную инфраструктуру, этнические особенности и т.д.

Г) - Воздух, воду, почву, флору, фауну, местный климат, ландшафт, исторические памятники, другие материальные объекты; - население, попадающее в зону воздействия.

60. Объектами государственной экологической экспертизы являются:

А) - Экспертиза стратегии политики; - «Схем развития» и «Технико-экономических обоснований»; - проектов предприятий или размещения оборудования и инфраструктуры; - технологий и оборудования; безопасности готовых продуктов и отходов производства.

Б) - «Схем развития» и «Технико-экономических обоснований»; - проектов предприятий или размещения оборудования и инфраструктуры; - технологий и оборудования; безопасности готовых продуктов и отходов производства.

В) - Экспертиза стратегии политики; - проектов предприятий или размещения оборудования и инфраструктуры; - технологий и оборудования; безопасности готовых продуктов и отходов производства.

Г) - Экспертиза стратегии политики; - «Схем развития» и «Технико-экономических обоснований»; безопасности готовых продуктов и отходов производства.

61. Принципы государственной экологической экспертизы:

А) 1. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности, экологическую безопасность проекта должны доказывать проектировщики или инициаторы хозяйственной деятельности; 2. Обязательность проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы он не должен строиться и финансироваться; 3. Комплексность оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий, при экспертизе должны быть проанализированы все аспекты влияния антропогенной деятельности (экологические, экономические, социальные, политические, нравственные); 4. Обязательность учета требований экологической безопасности для человека и биоты, как в настоящее время, так и в будущем; 5. Достоверность и полнота информации, представляемой на экологическую экспертизу, эксперты в праве потребовать дополнительную информацию или вернуть проект на доработку; 6. Независимость экспертов при осуществлении ими своих полномочий в области экологиче-

ской экспертизы; 7. Научная обоснованность, объективность и законность заключений экологической экспертизы; 8. Гласность, участие общественных организаций (объединений), учет общественного мнения, процесс экспертизы должен быть максимально демократичным; 9. Ответственность участников экологической экспертизы и заинтересованных лиц за организацию, проведение, качество экологической экспертизы; заключение экспертизы должно быть объективным, непредвзятым и беспристрастным.

Б) 1. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности, экологическую безопасность проекта должны доказывать проектировщики или инициаторы хозяйственной деятельности; 2. Обязательность проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы он не должен строиться и финансироваться; 3. Комплексность оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий, при экспертизе должны быть проанализированы все аспекты влияния антропогенной деятельности (экологические, экономические, социальные, политические, нравственные); 4. Обязательность учета требований экологической безопасности для человека и биоты, как в настоящее время, так и в будущем; 5. Достоверность и полнота информации, представляемой на экологическую экспертизу, эксперты в праве потребовать дополнительную информацию или вернуть проект на доработку; 6. Научная обоснованность, объективность и законность заключений экологической экспертизы; 7. Гласность, участие общественных организаций (объединений), учет общественного мнения, процесс экспертизы должен быть максимально демократичным; 8. Ответственность участников экологической экспертизы и заинтересованных лиц за организацию, проведение, качество экологической экспертизы; заключение экспертизы должно быть объективным, непредвзятым и беспристрастным.

В) 1. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности, экологическую безопасность проекта должны доказывать проектировщики или инициаторы хозяйственной деятельности; 2. Обязательность проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы он не должен строиться и финансироваться; 3. Комплексность оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий, при экспертизе должны быть проанализированы все аспекты влияния антропогенной деятельности (экологические, экономические, социальные, политические, нравственные); 4. Обязательность учета требований экологической безопасности для человека и биоты, как в настоящее время, так и в будущем; 5. Достоверность и полнота информации, представляемой на экологическую экспертизу, эксперты в праве потребовать дополнительную информацию или вернуть проект на доработку; 6. Независимость экспертов при осуществлении ими своих полномочий в области экологической экспертизы; 7. Научная обоснованность, объективность и законность заключений экологической экспертизы; 8. Гласность, участие общественных организаций (объединений), учет общественного мнения, процесс экспертизы должен быть максимально демократичным.

Г) 1. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности, экологическую безопасность проекта должны доказывать проектировщики или инициаторы хозяйственной деятельности; 2. Обязательность проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы он не должен строиться и финансироваться; 3. Комплексность оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий, при экспертизе должны быть проанализированы все аспекты влияния антропогенной деятельности (экологические, экономические, социальные, политические, нравственные); 4. Обязательность учета требований экологической безопасности для человека и биоты, как в настоящее время, так и в будущем; 5. Достоверность и полнота информации, представляемой на экологическую экспертизу, эксперты в

праве потребовать дополнительную информацию или вернуть проект на доработку; 6. Независимость экспертов при осуществлении ими своих полномочий в области экологической экспертизы; 7. Научная обоснованность, объективность и законность заключений экологической экспертизы; 8. Ответственность участников экологической экспертизы и заинтересованных лиц за организацию, проведение, качество экологической экспертизы; заключение экспертизы должно быть объективным, непредвзятым и беспристрастным.

62. Мониторинг ПТК природообустройства это:

А) Система оповещения населения о состоянии окружающей среды и создания информационной базы для оценки, прогнозов и управления природно-техническими комплексами.

Б) Система повторных наблюдений за компонентами природы в пространстве и времени с определенными целями в соответствии с заранее подготовленными программами. Цель мониторинга – обеспечение экологически безопасного и рационального использования природных объектов и ресурсов, своевременного оповещения населения о состоянии окружающей среды и создания информационной базы для оценки, прогнозов и управления природно-техническими комплексами.

В) Система создания информационной базы для оценки, прогнозов и управления природно-техническими комплексами.

63. Виды мониторинга:

А) Глобальном, региональном и локальном уровнях.

Б) Глобальном, национальном, локальном уровнях.

В) Глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Г) Глобальном, национальном, региональном уровнях.

3.3 Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Типовые контрольные задания

1. Определить площадь земель с.х назначения хозяйства.

Площадь лесов государственного лесного фонда 400 га

Площадь пахотных земель 300 га

Площадь с.х. земель земель 500 га.

Площадь под дорогами и прогонами 50 га.

Площадь под фермами 2 га.

2. Определить уклон местности земельного участка

Площадь участка 20 га

Сумма длин горизонталей 450 метров

Высота сечения рельефа 5 метров

Горизонтальное проложение 50 метров

3. Определить облесенность пашни

Площадь земель с.х. назначения 600 га

Площадь пахотных угодий 400 га

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Нартова Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Нартова Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний находятся на кафедре.

Рецензент

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости
Управления Росреестра по Воронежской области

Г.А. Калабухов