

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

факультет землеустройства и кадастров

наименование факультета

кафедра земельного кадастра

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Харитонов А.А.



30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 «Государственный надзор (контроль) в землеустройстве»
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	+		+		+	
ПК-1	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		+		+		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1,3,5	Сформированные и систематические знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	Уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1,3,5	Приобретенное умение использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности в организации рационального	1,3,5	Сформированные навыки в организации рационального использования	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование, решение	Задания из разделов 3.1; Тесты из	Задания из разделов 3.1; Тесты из	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2;

	использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию		земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	я работа	задач и заданий	задания 3.2; Задания из разделов 3.3	задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.3
ПК-1	Знать нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и подготовки документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	2,4,6	Сформированные знания для правового регулирования работ и подготовки документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	Уметь применять правовые знания при ведении информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	2,4,6	Приобретенное умение применять правовые знания при ведении информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области	2,4,6	Сформированные навыки и опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3

	информационных систем обеспечения градостроительной деятельности		информационных систем обеспечения градостроительной деятельности			разделов 3.3	разделов 3.3	
--	--	--	--	--	--	--------------	--------------	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3
	Уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности: в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3
ПК-1	Знать нормативно-правовые акты для правового регулирования работ и	Лекции, практические	Зачет	Задания из разделов 3.1 и	Задания из разделов 3.1 и	Задания из разделов 3.1 и

	подготовки документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	занятия, самостоятельная работа		3.3	3.3	3.3
	Уметь применять правовые знания при ведении информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области информационных систем обеспечения градостроительной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.3

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

2.5 Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«не зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.8 Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>
Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет</i>

		<i>существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Основные положения системы управления земельными ресурсами
2. Объект, цели, субъекты управления земельными ресурсами
3. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами
4. Земельный фонд РФ как объект управления
5. Распределение земельного фонда по категориям земель, угодьям
6. Распределение земельного фонда по угодьям
7. Распределение земель РФ по формам собственности
8. Федеративное устройство Российской Федерации
9. Правовая охрана земель
10. Основные понятия государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
11. Нормативно-правовая база в области государственного земельного надзора и других видов контроля;
12. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор и их компетенции;
13. Виды правонарушений, совершаемых в области земельного законодательства;
14. Административная ответственность за земельные правонарушения;
15. Уголовная ответственность за земельные правонарушения;
16. Имущественная ответственность за земельные правонарушения;
17. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;
18. Принудительное изъятие земельных участков за нарушение земельного законодательства;
19. Планирование плановых проверок соблюдения земельного законодательства;
20. Процедура проведения плановых проверок соблюдения земельного законодательства;
21. Процедура проведения внеплановых проверок соблюдения земельного законодательства;

-
22. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор;
 23. Административные процедуры осуществления государственного земельного надзора;
 24. Особенности проведения проверок в отношении органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 25. Формы статистической отчетности по осуществлению государственного земельного надзора;
 26. Оценка эффективности и результативности исполнения территориальными органами Росреестра полномочий по государственному земельному надзору;
 27. Порядок осуществления административного обследования объектов земельных отношений;
 28. Порядок осуществления муниципального земельного контроля;
 29. Порядок осуществления общественного земельного контроля.

3.2 Тестовые задания

1. На что направлена деятельность органов государственного земельного надзора.
+: выявление нарушений регулирующих предписаний, которые издают государственные органы;
-: совершенствование законодательной базы в области управления земельными ресурсами;
-: совершенствование законодательной базы в области государственного контроля за использованием природных ресурсов.
2. Что является целью государственного контроля за использованием земельных ресурсов.
-: обеспечение прав собственников и владельцев земельных участков;
-: определение общей стратегии, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;
+: обеспечение установленного правового режима использования земель.
3. К какому виду правонарушений относится самовольное занятие земельного участка?
+: правонарушения в области охраны собственности;
-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
-: правонарушения против порядка управления.
4. К какому виду правонарушений относится уничтожение межевых знаков границ земельных участков?
+: правонарушения в области охраны собственности;
-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
-: правонарушения против порядка управления.
5. К какому виду правонарушений относится самовольная переуступка права пользования землей?
+: правонарушения в области охраны собственности;
-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;
-: правонарушения против порядка управления.

6. К какому виду правонарушений относится самовольное снятие плодородного слоя почвы?

-: правонарушения в области охраны собственности;

+: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

-: правонарушения против порядка управления.

7. К какому виду правонарушений относится порча земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами?

-: правонарушения в области охраны собственности;

+: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

-: правонарушения против порядка управления.

8. К какому виду правонарушений относится невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению?

-: правонарушения в области охраны собственности;

+: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

-: правонарушения против порядка управления.

9. К какому виду правонарушений относится невыполнение обязанностей по рекультивации земель после завершения разработки месторождений полезных ископаемых, строительных, мелиоративных, лесозаготовительных, изыскательских и иных работ, в том числе осуществляемых для внутрихозяйственных или собственных надобностей?

-: правонарушения в области охраны собственности;

+: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

-: правонарушения против порядка управления.

10. К какому виду правонарушений относится использование земель не по целевому назначению?

-: правонарушения в области охраны собственности;

+: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

-: правонарушения против порядка управления.

11. К какому виду правонарушений относится умышленное невыполнение законных требований должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении?

-: правонарушения в области охраны собственности;

-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

+: правонарушения против порядка управления.

12. К какому виду правонарушений относятся заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении?

-: правонарушения в области охраны собственности;

-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

+: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

-: правонарушения против порядка управления.

13. К какому виду правонарушений относится воспрепятствование должностному лицу (органу), осуществляющему государственный надзор (контроль), осуществления служебных обязанностей?

-: правонарушения в области охраны собственности;

-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

+: правонарушения против порядка управления.

14. К какому виду правонарушений относится невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства?

-: правонарушения в области охраны собственности;

-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

+: правонарушения против порядка управления.

15. К какому виду правонарушений относится непредставление в государственный орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности?

-: правонарушения в области охраны собственности;

-: правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;

-: правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

+: правонарушения против порядка управления.

16. Какие санкции могут быть применены к лицу, совершившему самовольный захват земельного участка?

-: административный арест;

-: конфискация имущества;

+: административный штраф;

-: лишение специальных прав.

17. В каком из перечисленных нормативно-правовых источников приводится перечень земельных правонарушений?

+: Кодекс об административных правонарушениях РФ;

-: Земельный кодекс РФ;

-: Уголовный кодекс РФ;

-: Гражданский кодекс РФ.

18. Укажите форму земельного контроля (надзора) не проводящуюся на территории РФ?

-: государственный земельный надзор;

-: муниципальный земельный контроль;

-: внутрхозяйственный земельный контроль;

+: уголовный земельный контроль.

19. К какой категории земель будет относиться земельный участок, предоставленный для «ведения личного подсобного хозяйства» в черте населенного пункта?

-: земли сельскохозяйственного назначения;

+: земли населенных пунктов;

-: земли лесного фонда;

-: земли водного фонда.

20. Как часто могут проводиться плановые проверки в отношении юридических лиц?

- : 2 раза в год;
- : 1 раз в год;
- : 1 раз в 2 года;
- +: 1 раз в 3 года;**
- : не регламентируется.

21. Как часто могут проводиться плановые проверки в отношении индивидуальных предпринимателей?

- : 2 раза в год;
- : 1 раз в год;
- : 1 раз в 2 года;
- +: 1 раз в 3 года;**
- : не регламентируется.

22. Что не является достаточным основанием для проведения внеплановой проверки?

-: истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

-: поступление в органы государственного контроля (надзор-), органы муниципального контроля обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах (возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; нарушение прав потребителей (в случае обращения граждан, права которых нарушены));

+: обращения и заявления граждан, по факту нарушения, сделанные анонимно;

-: приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

23. Внеплановая проверка не проводится в форме:

+: документальной проверки;

- : документарной проверки;
- : выездной проверки.

24. Дело об административном правонарушении рассматривается в течение следующего периода времени:

- : 10 дней;
- : 14 дней;
- +: 15 дней.**

25. Назначение административного наказания:

+: не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание;

-: освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание;

-: не влечет за собой обязательств со стороны нарушителя.

26. Государственный земельный надзор за соблюдением земельного законодательства осуществляется:

+: специально уполномоченными государственными органами;

-: органами местного самоуправления;

-: органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

-: собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

27. Муниципальный земельный контроль осуществляется:

-: специально уполномоченными государственными органами;

+: органами местного самоуправления;

-: органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

-: собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

28. Общественный земельный контроль осуществляется:

-: специально уполномоченными государственными органами;

-: органами местного самоуправления;

+: органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

-: собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

29. Производственный земельный контроль осуществляется:

-: специально уполномоченными государственными органами;

-: органами местного самоуправления;

-: органами территориального общественного самоуправления, другими общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления;

-: собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке

+: данный вид контроля упразднен.

30. Функции по осуществлению государственного земельного надзора возложены на:

-: глав администраций;

+: Росреестр и его территориальные органы;

-: судебных приставов.

3.3 Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Оцените эффективность и результативность исполнения государственной функции по государственному земельному надзору на основе следующих показателей.

показатели	2017	2018
Количество проведенных проверок	78	60
Количество запланированных проверок	70	70

Задание 2.

Оцените эффективность и результативность исполнения государственной функции по государственному земельному надзору на основе следующих показателей.

показатели	2017	2018
Количество выявленных нарушений законодательства	25	10
Количество проведенных проверок	122	78
Количество проведенных проверок исполнения предписаний	5	2

Задание 3.

Оцените эффективность и результативность исполнения государственной функции по государственному земельному надзору на основе следующих показателей.

показатели	2017	2018
Количество устраненных нарушений законодательства	17	2
Количество выданных предписаний об устранении	25	10
Количество дел об административных правонарушениях, составленных в отчетном периоде по ст. 19.5 КоАП РФ	2	1

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) (с изменениями), Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>

4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Викин С.С.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Викин С.С.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания отмечены знаком «+» и выделены жирным шрифтом в пункте 3.3.

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.