

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»
для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	+	+	+
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	+	+	+
ПК-10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	-Знать: основные подходы к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1-3	Сформированные знания об основных подходах к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	-уметь: проводить оценку земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по сни-	1-3	Приобретенное умение использовать и проводить оценку земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3

	жению антропогенного воздействия на территорию		определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					
	-- иметь навыки и /или опыт деятельности: по определению стоимостной оценки земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1-3	Сформированные навыки и опыт по определению стоимостной оценки земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
ПК-3	-знать: основы нормативной базы и методик оценки земли как главного компонента эколого-экономических систем при разра-	1-3	Сформированные знания по основам нормативной базы и методик оценки земли как главного компонента эколого-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3

	ботке проектных решений в области землеустройства и кадастров		экономических систем при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров					
	-уметь: использовать методы стоимостной оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ	1-3	Приобретенное умение использовать методы стоимостной оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по определению оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ	1-3	Сформированные навыки и опыт деятельности по определению оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
ПК-10	-знать: основные принципы и задачи определения эффективности функционирования эколого-	1-3	Сформированные знания об основных принципах и задачах определения эффективности функциони-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3

экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ		рования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ						
-уметь: использовать различные подходы по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1-3	Приобретенное умение использовать различные подходы по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	
- иметь навыки и /или опыт деятельности: по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1-3	Сформированные навыки и опыт изучения деятельности по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	-Знать: основные подходы к определению эффективности функционирования эколого-экономических систем для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	-уметь: проводить оценку земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	-иметь навыки и /или опыт деятельности: по определению стоимостной оценки земельных ресурсов как главного компонента эколого-экономических систем с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
ПК-3	-знать: основы нормативной базы и методик оценки земли как главного	Лекции, Практические	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2,	Задания из разделов 3.1, 3.2,	Задания из разделов 3.1, 3.2,

	компонента эколого-экономических систем при разработке проектных решений в области землеустройства и кадастров	занятия, самостоятельная работа		3.3	3.3	3.3
	-уметь: использовать методы стоимостной оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по определению оценки земли при решении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
ПК-10	-знать: основные принципы и задачи определения эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	-уметь: использовать различные подходы по определению эффективности функционирования эколого-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по определению эффективности функционирования эколого-	Лекции, Практические занятия, само-	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3

	го-экономических при проведении землеустроительных и кадастровых работ	стоятельная работа				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«незачтено»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«незачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Задачи и основной принцип определения эффективности функционирования эколого-экономических систем.
2. Критерии эффективности и цель производства.
3. Последующие принципы определения эффективности. Оптимум затрат.
4. Стоимостная оценка природных ресурсов.
5. Исчисление стоимости природных ресурсов.
6. Концепция общей экономической стоимости.
7. Стоимость использования и неиспользования. Стоимость отложенной альтернативы.
8. Косвенная стоимость и затратный подход.
9. Воспроизводственный подход.
10. Исчисление восстановительных затрат.
11. Оценка эколого-экономического ущерба.
12. Рентный подход. Виды ренты.
13. Методический подход, основанный на делении валового дохода на прибыль, ренту и фонд заработной платы.
14. Перевод дифференциальной ренты.
15. Методы стоимостной оценки земли.
16. Определение материальных затрат и издержек производства.
17. Эффективность сельскохозяйственного производства с учетом стоимостного эквивалента изменения почвенного плодородия.
18. Учет агроэкологического уровня воспроизводства плодородия данного типа почв региона и компенсационных затрат на приращение энергopotенциала почв.
19. Определение стоимости земельного участка по произведению затрат на единицу приращения энергopotенциала почв под основными культурами в корнеобитаемом (обрабатываемом) слое (0-25 см в среднем) на энергopotенциал гумусированного слоя (A + B)..
20. Что такое оценка на биоэнергетической основе?

3.2 Тестовые задания

1. Основной принцип определения эффективности
 - А) Учет экологического фактора.
 - Б) Учет взаимодействия экологического и экономического факторов.
 - В) Учет взаимодействия и соизмерения экологического и экономического факторов.
 - Г) Учет взаимодействия и соизмерения вклада экономического, экологического и социального факторов.
2. Что является критерием эффективности.
 - А) Прибыль
 - Б) Процент.

В) Рента.

Г) Прибыль, процент, рента, зарплата.

3. Каковы последующие принципы определения эффективности

А) Принцип учета экологического ущерба.

Б) Принцип учета экономической выгоды.

В) Принцип превышения платы за экологический ущерб над затратами на его предупреждение.

Г) Принцип соизмерения доли вклада в общую эффективность различных факторов.

4. Стоимостная оценка природных ресурсов включает:

А) Концепцию общей экономической стоимости, учет косвенной стоимости ресурса.

Б) Затратный подход, воспроизводственный подход, оценку эколого-экономического ущерба.

В) Концепцию общей экономической стоимости, учет косвенной стоимости ресурса, затратный подход, воспроизводственный подход, оценку эколого-экономического ущерба, кадастровый подход, рентный подход, балльное оценивание, метод деления валового дохода.

Г) Концепцию общей экономической стоимости, кадастровый подход, рентный подход, балльное оценивание.

5. Исчисление стоимости природных ресурсов

А) Это потребительская и непотребительская стоимость.

Б) Это стоимость отложенной альтернативы.

В) Это стоимость предотвращения экологического ущерба.

Г) Это стоимость оценки валового дохода.

6. Концепция общей экономической стоимости.

А) Это прямая и косвенная стоимости.

Б) Это стоимость использования и стоимость неиспользования.

В) Это стоимость отложенной альтернативы.

Г) Это стоимость произведенной продукции.

7. Стоимость использования и неиспользования

А) Это прямая и косвенная стоимость, а также стоимость отложенной альтернативы.

Б) Это производственная и непроизводственная стоимость.

В) Это стоимость существования.

Г) Это стоимость наследия.

8. Косвенная стоимость и затратный подход.

А) Это связывание углекислого газа, затраты на освоение ресурсов.

Б) Это водорегулирующие функции, затраты на улучшение земельного участка.

В) Это сохранение здоровья населения.

Г) Это связывание углекислого газа, водорегулирующие функции, сохранение здоровья населения, затраты на освоение ресурсов, на улучшение земельного участка, на эксплуатацию.

9. Воспроизводственный подход.

А) Это оценка производительности труда.

Б) Это оценка затрат на воспроизводство, восстановление оцениваемого объекта.

В) Это оценка непроизводственной деятельности.

Г) Это оценка стоимости освоения новых ресурсов.

10. Исчисление восстановительных затрат.

- А) Замещение различных природных ресурсов их искусственным аналогом.
- Б) Затраты на освоение новых ресурсов.
- В) Затраты на улучшение земельного участка
- Г) Затраты на эксплуатацию ресурсов.

11. Оценка эколого-экономического ущерба.

- А) Затраты на восстановление объекта.
- Б) Стоимость последствий – дополнительные затраты общества на улучшение среды.
- В) Затраты на замещение объекта.
- Г) Возмещение затрат организациям, ведущим эксплуатацию ресурса.

12. Рентный подход.

- А) Исчисление затрат на самоподдержание системы.
- Б) Исчисление затрат на эксплуатацию участка.
- В) Исчисление дополнительного дохода, получаемого на землях лучшего качества и местоположения.
- Г) Исчисление затрат на улучшение участка.

13. Методический подход, основанный на делении валового дохода на прибыль, ренту и фонд заработной платы.

- А) Фонд заработной платы определяется остаточным путем после вычета из валового дохода ренты.
- Б) Фонд заработной платы определяется остаточным путем после вычета из валового дохода прибыли.
- В) Фонд заработной платы определяется остаточным путем после вычета из валового дохода ренты и прибыли.
- Г) Фонд заработной платы определяется путем сложения валового дохода, ренты и прибыли.

14. Перевод дифференциальной ренты.

- А) Дифференциальную ренту I и II переводят в государственные фонды.
- Б) Дифференциальную ренту I и II переводят в фонд развития хозяйства.
- В) Дифференциальную ренту I переводят в фонд развития хозяйства, а дифференциальную ренту II переводят в государственные фонды.
- Г) Дифференциальную ренту I переводят в государственные фонды, а дифференциальную ренту II переводят в фонд развития хозяйства.

15. Методы стоимостной оценки земли.

- А) Метод сравнения продаж.
- Б) Метод сравнения продаж и метод капитализации земельной ренты.
- В) Метод капитализации земельной ренты и метод предполагаемого использования.
- Г) Метод сравнения продаж, метод капитализации земельной ренты и метод предполагаемого использования.

16. Определение материальных затрат и издержек производства.

- А) Материальные затраты и издержки производства складываются из суммы затрат на производство продукции.
- Б) Материальные затраты и издержки производства определяются по затратам на лучших землях.

- В) Материальные затраты определяются на основе технологических карт, расчет издержек – из сложившихся рыночных цен. .
- Г) Материальные затраты и издержки производства складываются из сложившихся в районе рыночных цен.

17. Эффективность сельскохозяйственного производства с учетом стоимостного эквивалента изменения почвенного плодородия.

- А) Определяется путем деления фактических показателей на нормативные.
- Б) Определяется путем умножения фактических показателей на нормативные.
- В) Определяется путем сложения фактических показателей и нормативных.
- Г) Определяются путем вычитания нормативных показателей из фактических

18. Учет агроэкологического уровня воспроизводства плодородия данного типа почв региона и компенсационных затрат на приращение энергопотенциала почв:

- А) Учет агроэкологического уровня воспроизводства плодородия данного типа почв региона и компенсационных затрат на приращение энергопотенциала почв осуществляется на основе материальных затрат производства.
- Б) Учет агроэкологического уровня воспроизводства плодородия данного типа почв региона и компенсационных затрат на приращение энергопотенциала почв определяется на основе издержек производства.
- В) Учет агроэкологического уровня воспроизводства плодородия данного типа почв региона и компенсационных затрат на приращение энергопотенциала почв определяется на основе материальных затрат и издержек производства.
- Г) Учет агроэкологического уровня воспроизводства плодородия данного типа почв региона и компенсационных затрат на приращение энергопотенциала почв осуществляется на биоэнергетической основе.

19. Определение стоимости земельного участка по произведению затрат на единицу приращения энергопотенциала почв под основными культурами в корнеобитаемом (обрабатываемом) слое (0-25 см в среднем) на энергопотенциал гумусированного слоя (А + В)..

- А) Определяется по произведению затрат на единицу приращения энергопотенциала почв под основными культурами в корнеобитаемом (обрабатываемом) слое (0-25 см в среднем), деленном на энергопотенциал гумусированного слоя (А + В).
- Б) Определяется по произведению затрат на единицу приращения энергопотенциала почв под основными культурами в корнеобитаемом (обрабатываемом) слое (0-25 см в среднем), умноженному на энергопотенциал гумусированного слоя (А + В).
- В) Определяется по сумме произведения затрат на единицу приращения энергопотенциала почв под основными культурами в корнеобитаемом (обрабатываемом) слое (0-25 см в среднем) и энергопотенциала гумусированного слоя (А + В).
- Г) определяется по произведению затрат на единицу приращения энергопотенциала почв под основными культурами в корнеобитаемом (обрабатываемом) слое (0-25 см в среднем) за вычетом энергопотенциала гумусированного слоя (А + В).

20. Что такое оценка на биоэнергетической основе?

- А) Это определение показателя интенсивности связывания энергии эколого-экономической системой.
- Б) Это определение показателя направленности биологического воспроизводства плодородия почвы.
- В) Это определение показателей интенсивности связывания энергии и направленности биологического воспроизводства плодородия почвы.

Г) Это определение показателя интенсивности связывания энергии, показатель производительности агроэкосистем на единицу экологических (природоохранных) затрат и направленности биологического воспроизводства плодородия почвы.

21. Экспозиция влияет:

- А) на интенсивность снеготаяния, увеличение эрозионных процессов.
- Б) на уменьшение издержек производства;
- В) на увеличение прибыли сельскохозяйственного производства.

22. Длина склона это:

- А) расстояние от водораздела до тальвега, определяется путем проведения перпендикуляра в направлении стока воды, измеряется в метрах.
- Б) расстояние от водослива до уреза воды, измеряется в метрах.
- А) расстояние от водораздела до бровки балки, измеряется в метрах.

23. Горизонтالي чем чаще, тем уклон местности:

- А) больше;
- Б) меньше;
- В) нет зависимости.

24. Масштаб – это:

- А) Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;
- Б) Степень увеличения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;
- В) Горизонтальные проекций линий местности при изображении их на плане или карте;

25. Сельскохозяйственные угодья это:

- А) земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.
- Б) территория под сельскими населенными пунктами.
- В) земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жителей.

26. Назовите сельскохозяйственные угодья.

- А) пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища и залежи;
- Б) пашня, сенокосы, пастбища и залежи;
- В) пашня, многолетние насаждения, дороги, сенокосы, пастбища и залежи;

27. Раскройте понятие мониторинга

- А) это система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.
- Б) это система оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.
- В) это система наблюдений, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.
- Г) это система наблюдений и оценки, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.

28. Землеустройство это:

- А) систему государственных мероприятий, направленных на осуществление решений государственных и других органов в области использования и охраны земель.

- Б) система мероприятий, направленных на осуществление решений муниципальных органов в области использования и охраны земель.
В) система мероприятий, направленных на осуществление решений муниципальных органов в области использования земель.

29. Земельный фонд это:

- А) Все земли, находящиеся в пределах территории РФ.
Б) земли, находящиеся в пределах сухопутной территории РФ.
В) Все земли, находящиеся в пределах территории ЦЧО РФ.

30. Дифференциальная рента I это:

- А) образуется как дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв или удобного расположения земельного участка.
Б) образуется как дополнительный чистый доход на землях худшего качества.
В) образуется как дополнительный чистый доход на землях более удобного расположения земельного участка.

3.3 Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Типовые контрольные задания

1. Два земельных участка (площадь у них одинаковая) заняты одними и теми же сельскохозяйственными культурами и по ним приведены следующие данные:

А) первый земельный участок:

- авансированный капитал в данный участок равен 200 тыс. долл.;
- средняя норма прибыли равна 10%;
- урожайность участка составляет 11 тонн.

Б) второй земельный участок:

- авансированный капитал составляет сумму в 200 тыс. долл.;
- средняя норма прибыли, соответственно, равна 10%;
- ну а урожайность земельного участка составляет 10 тонн.

Необходимо определить, чему будет равен размер дифференциальной ренты для двух (и первого и второго) земельных участков и для решения этой задачи необходимо предположить, что данная сельскохозяйственная продукция реализуется по цене производства (то есть по себестоимости).

Ответ: Так как по условию размер авансированного капитала на всех земельных участках одинаковая, то, соответственно, и совокупная стоимость производства урожая на каждом участке также будет одинакова и составит сумму в размере, который мы сейчас и определим:

Совокупная стоимость производства = Авансированный капитал + Авансированный капитал \times Норма прибыли процент / 100%
следовательно:

Совокупная стоимость производства = $320 + 320 \times 16 / 100 = 320 + 51,2 = 371,2$ тыс. долл.

Если рассчитывать цену производства единицы продукции, то есть 1 тонны урожая, то получим немного различные результаты, так как урожайность двух представленных участков различна. Формула для расчета будет иметь такой вид:

Стоимость единицы = Совокупная стоимость производства / Урожайность участка

А) первый участок:

Стоимость единицы = $371,2 / 11 = 26,51$ тыс. долл.

Б) второй участок:

Стоимость единицы = $371,2 / 12 = 30,93$ тыс. долл.

2. Определите фонд заработной платы, если известно, что валовый доход ренты составляет 1500 тыс. руб, а прибыль составит 900 тыс. руб.

Ответ: Фонд з-арботной платы = Валовый доход ренты – прибыль= 1500-900=600 тыс. руб.

3. Определите экономическую оценку ущерба в результате воздействия промышленного объекта на атмосферу. Населенный пункт, где расположено предприятие, относится к категории промышленных центров. Характер рассеивания примесей в атмосферу учитывается с помощью поправки $f = 1$. Годовые объемы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу составляют: сернистый ангидрид – 62,7 т, двуокись углерода – 5800 т, двуокись азота – 9500 т, пыль древесная – 200 т.

Ответ: Упр = У удг ΔМ пр К э = 14000

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Масленникова С.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Масленникова С.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к типовым контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний у преподавателя.

Рецензент

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости

Г.А. Калабухов

Управления Росреестра
по Воронежской области