

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1. В.ДВ.13.02 «Организация кормовых угодий»

для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	+	+	+	+	+	+
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	+	+	+	+	+	+
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	-знать: нормативную базу и основные методики разработки проектных мероприятий в области организации рационального использования кормовых угодий	1-6	Сформированные знания о нормативной базе и основных методиках разработки проектных мероприятий в области организации рационального использования кормовых угодий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3
	-уметь: организовывать кормовые угодья при проведении проектных работ в области землеустройства и кадастров	1-6	Приобретенное умение организовывать кормовые угодья при проведении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: в организации и	1-6	Сформированные навыки и опыт в организации и устройстве	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3

	устройстве территории кормовых угодий		территории кормовых угодий	работа				
ПК-4	-знать: историю и оптимизацию природопользования для осуществления мероприятий по организации кормовых угодий	1-6	Сформированные знания о истории и оптимизации природопользования для осуществления мероприятий по организации кормовых угодий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3
	-уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по организации кормовых угодий	1-6	Сформированное умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по организации кормовых угодий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по осуществлению мероприятий в части организации и устройства кормовых угодий	1-6	Сформированные навыки по осуществлению мероприятий в части организации и устройства кормовых угодий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3
ПК-10	-знать: современные технологии при организации и	1-6	Сформированные знания о современных технологиях при	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3

	устройстве кормовых угодий		организации и устройстве кормовых угодий	работа				
	-уметь: использовать современные технологии при организации и устройстве кормовых угодий	1-6	Сформированные умения использовать современные технологии при организации и устройстве кормовых угодий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: при организации и устройстве кормовых угодий использовать современные технологии в области землеустройства и кадастров	1-6	Сформированные навыки при организации и устройстве кормовых угодий использовать современные технологии в области землеустройства и кадастров	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3	Задания из разделов 3.2,3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	-знать: нормативную базу и основные методики разработки проектных мероприятий в области	Лекции, Практические занятия,	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3

	организации рационального использования кормовых угодий	самостоятельная работа				
	-уметь: организовывать кормовые угодья при проведении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: в организации и устройстве территории кормовых угодий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3
ПК-4	-знать: историю и оптимизацию природопользования для осуществления мероприятий по организации кормовых угодий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3
	-уметь: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по организации кормовых угодий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по осуществлению мероприятий в части организации и устройства кормовых угодий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3
ПК-10	-знать: современные технологии при организации и устройстве кормовых угодий	Лекции, Практические занятия,	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3

		самостоятельная работа				
	-уметь: - использовать современные технологии при организации и устройстве кормовых угодий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: при организации и устройстве кормовых угодий использовать современные технологии в области землеустройства и кадастров	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 - 3.3	Задания из разделов 3.1 -3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«незачтено»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«незачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. История и оптимизация природопользования
2. Ландшафтное планирование и использование лугопастбищных угодий
3. Значение кормовых угодий в агроландшафтах
4. История луговодства
5. Появление сенокосов и их необходимость
6. Понятие кормовых угодий
7. Использование лугопастбищных угодий в период капитализма в России
8. Луговодство как наука
9. Назовите типы злаковых и бобовых трав
10. Перспективы развития агропромышленного комплекса и управление агроландшафтами
11. Управление продукционным процессом и средообразованием в сельском хозяйстве
12. Оптимизация структуры кормовых угодий
13. Необходимость проведения мониторинга кормовых угодий
14. необходимость рационального использования кормовых угодий и пути их улучшения
15. Технология использования кормовых угодий
16. Необходимость проведения мероприятий по борьбе с эрозией почв на кормовых угодьях.
17. Пути решения проблем сохранения плодородия кормовых угодий
18. Инновационное обеспечение лугопастбищного хозяйства
19. Интенсификация лугопастбищного хозяйства
20. Инноватика и консалтинг в лугопастбищном хозяйстве
21. Консультационные службы их цели и задачи
22. Основные причины снижения поголовья скота
23. Пути повышения молочного скотоводства
24. Аспекты развития лугопастбищного хозяйства
25. Зарубежный опыт производства кормов
26. Совершенствование кормовой базы и системы содержания КРС
27. Факторы определяющие устойчивость и экономическую эффективность развития лугопастбищного хозяйства
28. В чем состоят главные задачи устройства кормовых угодий?
29. Дайте понятия пастбище - и сенокосооборотов и объясните, для чего они вводятся.
30. Назовите элементы устройства территории пастбищ.
31. Почему на пастбищах разграничиваются гуртовые участки?
32. Как рассчитать площадь гуртового (отарного) участка?
33. Для чего вводится загонная (порционная) пастьба на пастбище?
34. Как рассчитать количество загонов очередного стравливания?
35. Как увязать схему пастбищеоборота с количеством загонов?
36. Какова роль и условия проектирования скотопрогонов?
37. Как организуется водоснабжение на пастбищах?
38. Назовите элементы устройства территории сенокосов.
39. Для чего размещаются сенокосооборотные участки?
40. Какие факторы (показатели) заложены в основу обоснования устройства территории кормовых угодий?

3.2 Тестовые задания

1. При определении площади пастбищ по проекту учитывают:
 - а) потребность животных в зеленом корме;
 - б) удаленность пастбищ от летних лагерей и животноводческих ферм;
 - в) количество естественных водных источников для водопоя скота и допустимые радиусы водопоя;
 - г) изношенность построек на животноводческой ферме.
2. Наиболее эффективное использование пастбищ целесообразно при:
 - а) Вольной (бессистемной) системе пастьбы скота;
 - б) крупнозагонной;
 - в) мелкозагонной;
 - г) порционной (применение электропастуха).
3. Количество загонов в гурте (отаре) зависит от:
 - а) продолжительность пастбищного периода;
 - б) числа дней пастьбы скота в загоне;
 - в) обеспеченности скота силосом прошлого года.
4. Правильное размещение границ загонов в отношении рельефа целесообразно:
 - а) без учета склона;
 - б) вдоль склона, наискось или под углом к склону;
 - в) поперек склона (по контуру);
 - г) не имеет значения.
5. Рекомендуемая форма загона на естественных пастбищах:
 - а) трапеция;
 - б) прямоугольная;
 - в) неправильная;
 - г) треугольная
 - д) не имеет значения.
6. Площадь гуртового участка для коров при средней урожайности пастбищ должна быть не менее:
 - а) 10-12 га;
 - б) 12-18 га;
 - в) 18-25 га;
 - г) 25-30 га;
 - д) 30-35 га.
7. Расстояние до водопоя молодняка КРС до 6 месяцев должно быть не более:
 - а) 0,5-1 км;
 - б) 1-2 км;
 - в) 2-3 км;
 - г) 3-4 км.
8. Не рекомендуется закрепление пастбищных участков за овцами:
 - а) заболоченных;
 - б) суходольных;
 - в) слабо переувлажненных;
 - г) средне переувлажненных.
9. Ширина магистральных (постоянных) скотопрогонов должна быть:
 - а) 5-10 м;
 - б) 10-15 м;
 - в) 15-20 м;
 - г) 20-25 м.
10. Особенность устройства территории орошаемых культурных пастбищ состоит в:
 - а) выборе орошаемого участка;
 - б) использовании дождевальных агрегатов и установок;

-
- в) протяженности оросительных систем;
- г) удаленности ферм и летних лагерей от орошаемого участка.
11. Особенности устройства неорошаемых культурных пастбищ состоит в :
- а) беспривязном содержании скота;
- б) близости ферм и летних лагерей к выпасу скота;
- в) размещении гуртовых, отарных и табунных участков;
- г) капитальных и ежегодных затрат.
12. При соотношении сторон скотопрогона 1:8 и его длине 1800м площадь его составит:
- а) 1,8га;
- б) 0,6га;
- в) 0,8га;
- г) 1,0га.
13. Под летний лагерь отводят площадь из расчета на корову:
- а) 20-30м²;
- б) 30-40м²;
- в) 40-50м²;
- г) 50-60м².
14. Земли в Российской Федерации делятся на:
- а) семь категорий земель;
- б) восемь категорий земель;
- в) девять категорий земель.
15. Сельскохозяйственные угодья это:
- а) земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.
- б) территория под сельскими населенными пунктами.
- в) земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жителей.
15. Назовите сельскохозяйственные угодья.
- а) пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища и залежи;
- б) пашня, сенокосы, пастбища и залежи;
- в) пашня, многолетние насаждения, дороги, сенокосы, пастбища и залежи;
16. Несельскохозяйственные угодья это:
- а) земли под поверхностными водными объектами, включая болота, лесные земли и земли под древесно-кустарниковой растительностью, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли, прочие земли (овраги, пески и т.п.);
- б) территория под населенными пунктами, дорогами, водными объектами;
- в) земли, используемые под застройки.
17. Перечислите экологические факторы:
- а) биотические, абиотические, антропогенные (социальные, физические, химические, биологические);
- б) социальные, физические, химические, биологические;
- в) природные, климатические и антропогенные.
18. Понятие ландшафт:
- а) это территория любых размеров не зависимо от объема и таксономического ранга;
- б) это природно-территориальный комплекс с закономерной построенной системой морфологических частей (фаций, урочищ, местностей), образованных на общей структурно-литологической основе; отличающейся своим климатом, характером растительного покрова, почв, индивидуальной морфологической структурой;
- в) это геосистемы с единым происхождением, общей историей развития, формирующиеся в условиях однородных геологических факторов, одного преобладающего типа почв, рельефа, климата, растительности.
- г) все выше перечисленные понятия.
19. Назовите элементы ландшафта

-
- а) фации, подурочища, урочища, местность;
 - б) пойма, терраса, местность;
 - в) урочища, местность, междуречья.

21. Тип местности это-

- а) мельчайшая единица ландшафта, однородные участки территории с одинаковыми экологическими режимами, биоценозами, сходным происхождением и возможностями дальнейшего развития;
- б) ландшафтно-типологическая единица определенного таксономического значения, представляющая собой относительно равноценную, сточки зрения хозяйственного использования территорию, обладающую закономерным, только ей присущим сочетанием урочищ.
- в) все выше перечисленные понятия.

22. Ведущие факторы, формирующие типы местности:

- А) рельеф, литология материнских пород, климат;
- Б) климат, почва;
- В) почва, рельеф, осадки, температурный режим.

23. Мониторинг земель?

- а) система информационного обеспечения государственного земельного кадастра, мониторинга и кадастров других природных сред, рационального природопользования и землеустройства;
- б) система оценки и учета состояния земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценок, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.
- в) система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценок, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.

24. Что является объектом мониторинга земель?

- а) земельный участок;
- б) земля как природный ресурс;
- в) весь земельный фонд РФ.

25. Основными задачами мониторинга земель являются:

- а) своевременное выявление изменений состояния земельного фонда, их оценка, прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов;
- б) информационное обеспечение государственного земельного кадастра, мониторинга и кадастров других природных сред, рационального природопользования и землеустройства;
- в) контроль за использованием и охраной земель;
- г) привлечение к ответственности за земельные правонарушения.

26. Какие группы наблюдений за состоянием земель различают в зависимости от сроков и периодичности проведения наблюдений?

- а) базовые;
- б) периодические;
- в) профилактические;
- г) оперативные;
- д) ретроспективные.

27. Методы ведения мониторинга?

- а) наземные съемки и наблюдения;
- б) дистанционное зондирование;
- в) использование фондовых данных.

28. Почвенная эрозия состоит из:

- а) водная и ветровая эрозии;
- б) водная эрозия;
- в) ветровая эрозия.

29. Что включает в себя мониторинг почвенно-эрозионных процессов?

- а) инвентаризация и выявление развития эрозионных процессов;
- б) контроль агрохимических показателей, контроль изменения гумусного состояния и почвенного плодородия земель под влиянием эрозионных процессов и интенсивного антропогенного воздействия; контроль изменения структурного состояния, уплотнения и других агрофизических свойств почв;
- в) все выше перечисленные факторы.

30. Важным условием развития дефляции является:

- а) наличие сильных и постоянных ветров;
- б) антропогенное воздействие на обрабатываемые земли;
- в) отсутствие древесно-кустарниковой растительности.

3.3 Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Типовые контрольные задания

ЗАДАЧА №19

Полевая дорога расположена вдоль склона и сечет 5 горизонталей с высотой сечения 5 м, ее протяженность 120м. Определить уклон $\%_д$ по оси полевой дороги в %.

ЗАДАЧА №20

Определить дополнительные капитальные вложения на строительство молочной фермы (3 к.с), если затраты на строительство $Z_c = 20$ тыс. руб., затраты на строительство арскважин $Z_a = 5$ тыс. руб., затраты на сооружение подъездных путей к ферме $Z_n = 50$ тыс. руб., затраты на озеленение животноводческих ферм $Z_o = 10$ тыс. руб., затраты на освоение излишков земель, занятых фермами $Z_{oиз} = 7$ тыс. руб.

ЗАДАЧА №14

Определить стоимость недополученной продукции в тыс. руб., если площадь озимых культур размещаемых по непаровым предшественникам составляет 325 га, снижение урожая зерновых 3,5 ц/га, рыночная цена 1ц равна 500 руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	<i>Недикова Е.В</i>

	проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Недикова Е.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к типовым контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний у преподавателя.

Рецензент

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости
Управления Росреестра по Воронежской области

Г.А. Калабухов