#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДА ДОЖЕГНОЕ Д Декан ракультет земле устройства и кадастров факультет земле устройства и кадастров и кадастров декан С.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.01** «Экология землепользования и землеустройства» для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата профиль «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости».

Факультет - землеустройство и кадастры

Кафедра - землеустройства и ландшафтного проектирования

\* Заочная форма обучения на профиле «Землеустройство»

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.с-х.н., доцент Харьковская Э.В.

Rappy

#### Страница 2 из 17

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 1084 от 1 октября 2015 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 октября 2015 г., регистрационный номер №39407.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 1 от  $30.08.2017 \, \Gamma$ .)

Заведующий кафедрой

Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 30.08.2017 г.)

skfuel

Stoemal-

Председатель методической комиссии

В.Д. Постолов

Рецензент:

кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

# 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

#### Цель изучения дисциплины:

Увеличение антропогенной нагрузки на окружающую природную среду привело к загрязнению окружающей среды, истощению природно-климатических ресурсов, потере экологических связей в экосистемах.

Негативные природные процессы, экологические издержки аграрного природопользования привели к появлению подходов к проектированию агроландшафтов и формированию систем землепользования и землевладения.

Изучение курса «Экология землепользования и землеустройства» имеет целью получения студентами теоретических и практических знаний в части регулирования экологических отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды.

#### Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний по основным направлениям экологии землепользования (землевладения) и законодательства по охране окружающей природной среды;
  - изучение законодательной базы РФ в области экологии;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, содержащими нормы экологического права;
- сформировать комплексные знания об экологическом устройстве землепользования (землевладения).

От состояния экологического образования во многом зависит успешная реализация государством глобальных проблем в области охраны окружающей природной среды.

Студентам необходимо иметь знания не только по общим, традиционным вопросам землеустройства, но и о современных ресурсосберегающих технологиях, экологическом нормировании и законодательной базы.

**Место** дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экология землепользования и землеустройства» представляет собой дисциплину вариативной части Б1.В.01. Дисциплина осваивается обучающимися очного отделения на 1 курсе в 1 семестре и обучающимися заочного отделения на 1курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	- знать анализ и оценку о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь анализировать состояние земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - иметь навыки и /или опыт деятельности по методике и методологии использования земельных ресурсов для эффективной организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

## Страница 4 из 17

ПК-4	способность осуществлять	- знать теоретические и практические мероприятия по
	мероприятия по реализации	реализации проектных решений по землеустройству и
	проектных решений по	кадастрам;
	землеустройству и кадаст-	- уметь характеризовать в современных условиях ры-
	рам	ночных преобразований мероприятия по реализации
		проектных решений по землеустройству и кадастрам;
		- иметь навыки и /или опыт деятельности по эффектив-
		ной (социально-экономической) деятельности осу-
		ществления наиболее важных мероприятий по реализа-
		ции проектных решений по землеустройству и кадаст-
		рам

# 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
Виды работ	всего	объём ча- сов	всего	всего часов	
	зач.ед./ часов	Ісеместр	зач.ед./ часов	1 курс	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72	2/72	
Общая контактная работа	26.65	26.65	6.65	6.65	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	45.35	45.35	65.35	65.35	
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	26.5	26.5	6.5	6.5	
лекции	12	12	2	2	
практические занятия	14	14	4	4	
лабораторные работы					
групповые консультации	0.5	0.5	0.5	0.5	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	36.5	36.5	56.5	56.5	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0.15	0.15	0.15	0.15	
курсовая работа					
курсовой проект					
зачет	0.15	0.15	0.15	0.15	
экзамен					
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т. ч.	8.85	8.85	8.85	8.85	
выполнение курсового проекта					
выполнение курсовой работы					
подготовка к зачету	8.85	8.85	8.85	8.85	
подготовка к экзамену					

#### Страница 5 из 17

Вид промежуточной аттестации (зачёт,	зачет	зачет	зачет	зачет
экзамен, курсовой проект (работа))				

#### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	CP	
	очная форма обучения					
1.	Экологические кризисы и их причины.	2	2		6	
2.	Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.	2	2		6	
3.	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	2	2		6	
4.	Государственное регулирование земельных отношений.	2	2		6	
5.	Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	2	3		6	
6.	Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.	2	3		6,5	
Всего	Всего:				36,5	
	заочная форма обучения					
1.	Экологические кризисы и их причины.	0.5	0.5		9	
2.	Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.	0.5	0.5		9	
3.	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.	_	0.5		9	
4.	Государственное регулирование земельных отношений.	0.5	0.5		9.5	
5.	Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	-	1		10	
6.	Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.	0.5	1		10	
Всего	:	2	4		56.5	

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

#### Тема 1. Экологические кризисы и их причины.

- 1. Понятие экологического кризиса.
- 2. Причины и факторы возникновения экологического кризиса в землепользовании.
- 3. Пути предотвращения и устранения экологических кризисов.
- 4. Экологический кризис и потребности перехода от природно-ресурсного к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы.

#### Тема 2. Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.

- 1. Природно-географические условия как фактор формирования земельных ресурсов.
- 2. Социально-экономические условия.
- 3. Земельный фонд области, его структура и динамика.
- 4. Оценка состояния и использования земельных ресурсов Воронежской области.

#### Тема 3. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды.

- 1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
- 2. Нормативы качества окружающей среды.

#### Страница 7 из 17

- 3. Экологическая экспертиза.
- 4. Экологическая стандартизация и сертификация.
- 5. Экологический аудит и порядок его проведения.

#### Тема 4.Государственное регулирование земельных отношений.

- 1. Принципы государственного регулирования земельных отношений.
- 2. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
- 3. Законодательная база РФ в области экологии.
- 4. Правовая охрана земель. Экологические правонарушения.
- 5. Ответственности за нарушения земельного законодательства.

#### Тема 5. Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.

- 1. Основные понятия экономики природопользования.
- 2. Убытки и потери сельскохозяйственного производства.
- 3. Пути повышения эколого-экономической эффективности.
- 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.

#### Тема 6.Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.

- 1. Основные теоретические положения ландшафтно-экологического землеустройства.
- 2. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях.
- 3. Модель управления качеством земельных ресурсов с применением ГИС-технологий.
- 4. Рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

		Объем, ч		
No	Тема лекции	Форма обучения		
п/п	п/п		Заочная форма обучения	
1.	Экологические кризисы и их причины.	2	0.5	
2.	Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.	2	0.5	
3.	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей природной среды.	2		
4.	Государственное регулирование земельных отношений.	2	0.5	
5.	Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	2		
6.	Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.	2	0.5	
Всего		12	2	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

	Тема практического занятия		Объем, ч		
№			Форма обучения		
п/п			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Экологические криз	висы и их причины.		2	0.5

#### Страница 8 из 17

2.	Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.	2	0.5
3.	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей природной среды.	2	0.5
4.	Государственное регулирование земельных отношений.	2	0.5
5.	Эколого-экономическая эффективность использования земельных ресурсов.	3	1
6.	Совершенствование землеустройства на ландшафтно-экологической основе.	3	1
Всего		14	4

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

# 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

#### 4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся следует закрепить пройденный материал в процессе:

- 1. Изучение учебной и нормативной литературы, лекций;
- 2. Решения тестовых заданий для самостоятельной работы;
- 3. Подготовке к каждой теме практических занятий.

Для подготовки к конкретным темам занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

# **4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.** Не предусмотрены.

# 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

			Объ	ем, ч
№		Учебно-методическое обеспе-	Форма обучения	
п/п	Тема самостоятельной работы	чение	Очная	Заочная
11/11		чение	форма	форма
			обучения	обучения
1.	Биосфера земли: 1.1. Биосфера и ноосфера. 1.2. Экосистемы. 1.3. Биохимические циклы биосферы: потоки энергии в биосфере; вода, кислород и углерод в биосфере; азот в биосфере; фосфор и сера в биосфере; потоки информации в биосфере.	Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А. Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ] - С 103-113 < URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71772.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71772.pdf</a> >	6	9
2.	Основные законы и правила экологии.	Эколого-правовые проблемы современного землепользова-	6	9

				ем, ч обучения
<b>№</b> п/п	Тема самостоятельной работы	Тема самостоятельной работы Учебно-методическое обеспечение		Заочная форма обучения
		ния и землеустройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ] - С 40-74 < URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62525.pdf>		
3.	Экологизация систем земледелия: 3.1. Исторический аспект экологизации земледелия. 3.2. Новый подход к природопользованию. 3.3. Особенности экологизации сельского хозяйства.	Варламов А.А. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: / А.А. Варламов, А.В. Хабаров - М.: Колос, 1999 - 159c. С 5-48	6	9
4.	Земля как объект и материальная основа общественных отношений. Свойства земли, ее назначение в разных отраслях хозяйства.	Маврищев В. В. Общая экология [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Маврищев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] - С. 186-210 <url: <a="" href="https://znanium.com/catalog/document?id=207957">https://znanium.com/catalog/document?id=207957</url:>	6	9
5.	Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнений. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов.	Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А. Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ] - С 6-18 < URL: http://catalog.vsau.ru/elib/bo	6	10
6.	Глобальные проблемы: рост парникового эффекта и разрушение озонового слоя.	окs/b71772.pdf> Эколого-правовые проблемы современного землепользования и землеустройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ] — С 75-86 < URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/b">http://catalog.vsau.ru/elib/b</a> ooks/b62525.pdf>	6,5	10,5
Bcer	<b>6</b> 0	OOM COMO MO (PAL)	36,5	56.5

## 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух

#### Страница 10 из 17

формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся ведется по следующим направлениям:

- 1. Самостоятельная проработка отдельных разделов теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).
  - 2. Подготовка к занятиям.
- 3. Участие обучающихся в учебно-исследовательских работах кафедры, научно-практических конференциях.

Для организации контроля самостоятельной работы составляется график консультаций обучающихся.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

$N_{\underline{0}}$	Форма	Тема занятия	Интерактивный	Объём, ч
п/п	занятия		метод	
1	Лекция	Тема 1. Экологические кризисы и их причины.	Ситуационный анализ	2
2	Лекция	Тема 3. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей природной среды.	Мастер-класс	2
3	ПЗ	Тема 2. Состояние и использование земельных ресурсов Воронежской области.	Сократический диалог	2
4	ПЗ	Тема 4. Государственное регулирование земельных отношений.	Мозговой штурм	2

# 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература.

$N_{\underline{0}}$	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда-	Кол-во экз. в
$\Pi/\Pi$	ния)	библ.
	Крюкова Н.А. Экология землепользования: учебное пособие / Н.А.	
1	Крюкова, П.В. Демидов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ,	30
	2012 - 124 с. [ЦИТ 5926] [ПТ]	
	<url: <a="" href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71772.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71772.pdf&gt;</url:>	
	Эколого-правовые проблемы современного землепользования и земле-	
2	устройства: учебное пособие для студентов по землеустроительным	112
2	специальностям / Н. А. Кузнецов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Во-	112
	ронеж: ВГАУ, 2010 - 107 с. [ЦИТ 4365] [ПТ]	
	<url: b62525.pdf="" books="" catalog.vsau.ru="" elib="" http:=""></url:>	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

$N_{\underline{0}}$	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда-	Кол-во экз. в
$\Pi/\Pi$	ния)	библ.
1.	Варламов А.А. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: / А.А. Варламов, А.В. Хабаров - М.: Колос, 1999 - 159с.	10
	Маврищев В. В. Общая экология [электронный ресурс]: Учебное посо-	
	бие / В. В. Маврищев - Москва: ООО "Научно-издательский центр	ИЄ
	ИНФРА-М", 2013 - 299 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	<pre><url:https: catalog="" document?id="207957" znanium.com=""></url:https:></pre>	

#### 6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

No	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда-	Кол-во экз. в
$\Pi/\Pi$	ния)	библ.
1	«Экология землепользования и землеустройства» методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Постолов В.Д., Масленникова С.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 . <url: <a="" href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155532.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155532.pdf</url:>	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

№	Парацані, париолинаских излоний
п/п	Перечень периодических изданий
1	Аграрное и земельное право: Федеральный научный юридический ежемесячный журнал /
1.	Учредитель: А.И. Бобылев - Москва: Право и государство пресс, 2011
	Геодезия и картография: научно-технический и производственный журнал / учредитель:
2.	Главное управление геодезии и картографии - Москва: Государственный картографический
	и геодезический центр, 1956-
2	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал /
3	учредитель: Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

№	Наименование	Информация	Адрес в сети Интернет
п/	pecypca	о поставщике	
П			
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «IPRbooks »	ООО КОМПАНИЯ «АЙ	http://www.iprbookshop.r
		ПИ АР МЕДИА»»	u/
4.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ	https://urait.ru/
		ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	
5.	Научная электронная биб-	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
	лиотека ELIBRARY.RU		
6	Национальная электрон-	Федеральное государствен-	<u>http://нэб.рф/</u>
	ная библиотека (НЭБ)	ное бюджетное учреждение	
		«Российская государствен-	
		ная библиотека» (ФГБУ	
		«РГБ»)	

#### Страница 12 из 17

## 2 Профессиональные базы данных и информационные системы

No	Название	Размещение	
1	Единая межведомственная информационно- статистическая система	https://fedstat.ru/	
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm	
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/	
4	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru	
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
6	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.caйт/sistema-kodeks	
7	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/	
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/	
9	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/	

# 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

## 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вил учебно-	Вид учебно- Наименование программного обес-		Функция программного обеспечения			
п/п	го занятия	печения	контроль	моделирую- щая	обучающая		
1	Лекции, практиче- ские занятия	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель МеdiaPlayer Classic, Платформа онлайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестирования AST Test		+	+		
2	Самостоя- тельная ра- бота	Операционные системы MS Windows / Linux, Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Антивирусная программа DrWeb ES, Программа-архиватор 7-Zip, Мультимедиа проигрыватель МеdiaPlayer Classic, Платформа он-		+	+		

		лайн-обучения eLearning server, Система компьютерного тестиро- вания AST Test		
3	Промежу- точный кон-	Система компьютерного тестирования AST Test	+	
	троль			

## 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

## 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

# 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебнометодическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программ-ное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / Dj Vu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Coпротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod.  Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в покальным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программ-ное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / Dj Vu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформаци-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227

#### Страница 14 из 17

онная система ObjectLand,

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр

Помещения для самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебнометодическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизирования и черчения Аиtocad, Геоинформационная система ОbjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы.

Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216

# 8. Междисциплинарные связи

# Протокол

AARTAAARAIII.G	205011011	THATHATA	ο π	143 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	дисциплинами
согласования	раоочеи	программы	СЛ	шугими	лиспиплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводи- лось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные проблемы землеустройства и кадастров	Кафедра земельного кадастра; кафедра ландшафтного проек- тирования	нет
		согласовано

## Страница 16 из 17

# Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1	№1 от 03.09.19г.	14	7	Недикова Е.В.
2	№4 от 16.10.19г.	12	6.1	Недикова Е.В.
3	№12 от 04.07.2020г.	нет	нет	Недикова Е.В.

Лист периодических проверок рабочей программы

J.	Лист периодических проверок рабочеи программы			
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений	
Зав. кафедрой Недикова Е.В.	09.07.2018	Нет Рабочая программа актуали- зирована для 2018-2019 учебного года	Нет	
Зав. кафедрой Недикова Е.В.	25.06.2019	да Рабочая программа актуали- зирована для 2019-2020 учебного года	6.1,7	
Зав. кафедрой Недикова Е.В.	04.07.2020	Нет Рабочая программа актуали- зирована для 2020-2021 учебного года	Нет	
Зав. кафедрой Недикова Е.В.	03.06.2021	Нет Рабочая программа акту- ализирована для 2021- 2022 учебного года	Нет	
Зав. кафедрой Недикова Е.В.	27.06.2022	Нет Рабочая программа акту- ализирована для 2022- 2023 учебного года	Нет	
Зав. кафедрой Недикова Е.В.	26.06.2023	Нет Рабочая программа акту- ализирована для 2023- 2024 учебного года	Нет	