

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**факультет землеустройства и кадастров**

наименование факультета

**кафедра земельного кадастра**

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Харитонов А.А.

30 августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.02 «Территориальное планирование»  
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата  
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-2</b>	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-10</b>	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<b>Знать:</b> порядок экологической экспертизы при оценке проектов развития территорий	1-9	Сформированные и систематические знания порядка экологической экспертизы при оценке проектов развития территорий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Уметь:</b> использовать новые технологические приемы (геоинформационные технологии) для выполнения работ по территориальному планированию	1-9	Приобретенное умение использовать новые технологические приемы (геоинформационные технологии) для выполнения работ по территориальному планированию	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности с основными методами, способами и средствами получения, хранения,</b>	1-9	Сформированные навыки использования методов, способов и средств получения, хранения,	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2

	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления		переработки информации					
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы в сфере управления земельными ресурсами, необходимые кадастровые и землеустроительные работ в сфере управления земельными ресурсами;	1-9	Сформированные и систематические знания основ, принципов в сфере управления земельными ресурсами, необходимых кадастровых и землеустроительных работ в сфере управления земельными ресурсами;	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Уметь:</b> планировать использование земельных ресурсов, организовывать необходимые кадастровые и землеустроительные работ, способствующие управлению	1-9	Приобретенное умение планировать использование земельных ресурсов, организовывать необходимые кадастровые и землеустроительные работ,	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2

	земельными ресурсами;		способствующие управлению земельными ресурсами;					
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при осуществлении планирования использования земельных ресурсов	1-9	Сформированные навыки использования современных компьютерных технологий и программного обеспечения для выполнения картографических работ при осуществлении планирования использования земельных ресурсов	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> теоретические методы работ геоинформационных технологии;	1-9	Сформированные и систематические знания методов работ геоинформационных технологии;	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2
	<b>Уметь:</b> применять на практике современные технологии при	1-9	Приобретенное умение применять на практике современные технологии при	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2

	решении проектных задач;		решении проектных задач;			раздела 3.2		
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> работы с ГИС-системами, с современным программным обеспечением, технологиями, картами и планами в различных форматах при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ	1-9	Сформированные навыки работы с ГИС-системами, с современным программным обеспечением, технологиями, картами и планами в различных форматах при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2	Задания из раздела 3.1; Тестовые задания из раздела 3.2

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<b>Знать:</b> порядок экологической экспертизы при оценке проектов развития территорий	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3
	<b>Уметь:</b> использовать новые технологические приемы	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела	Задания из раздела	Задания из раздела 3.1,

	(геоинформационные технологии) для выполнения работ по территориальному планированию	работа		3.1, 3.3	3.1, 3.3	3.3
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы в сфере управления земельными ресурсами, необходимые кадастровые и землеустроительные работ в сфере управления земельными ресурсами;	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3
	<b>Уметь:</b> планировать использование земельных ресурсов, организовывать необходимые кадастровые и землеустроительные работ, способствующие управлению земельными ресурсами;	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при осуществлении планирования использования земельных ресурсов	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> теоретические методы работ геоинформационных технологии;	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела	Задания из раздела	Задания из раздела 3.1,

				3.1, 3.3	3.1, 3.3	3.3
	<b>Уметь:</b> применять на практике современные технологии при решении проектных задач;	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3
	<b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> работы с ГИС-системами , с современным программным обеспечением, технологиями, картами и планами в различных форматах при осуществлении землеустроительных и кадастровых работ	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3	Задания из раздела 3.1, 3.3



## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>
Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача</i>

		<i>решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

## **2.8 Допуск к сдаче экзамена (зачета)**

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **3.1 Вопросы к экзамену (зачету)**

### **Вопросы к зачету**

1. Исторические предпосылки развития систем расселения.
2. Как влияют природные условия на развитие расселения?
3. Основные проблемы развития современного расселения.
4. Что такое агломерация?
5. Основы территориального планирования.
6. Виды проектно-планировочных документов.
7. Задачи схем территориального планирования.
8. Объекты территориального планирования.
9. Основные функциональные зоны, выделяемые на проектируемой территории.
10. Задачи территориального планирования в зонах преимущественного развития различных отраслей хозяйства.
11. Основные функциональные зоны территории поселения.
12. Разработка генерального плана территории административного округа.
13. Основные задачи генерального плана.
14. Исходные материалы для проектирования генерального плана территории административного округа района.
15. Состав и содержание проектных материалов генерального плана территории административного округа.
16. Сельское поселение: основное понятие и особенности.
17. Классификация сельских поселений по численности населения.
18. Основные типы сельских поселений: исторически сложившиеся и новые.
19. Типологические особенности и функции различных поселений.

20. Особенности проектирования крестьянских (фермерских) хозяйств, садоводческих и коттеджных поселений.
21. Основные проблемы развития урбанизированных территорий.
22. Основные задачи прогнозирования развития территорий сельских населённых мест.
23. Определение численности населения методом трудового баланса.
24. Какие факторы влияют на определение объёмов жилищно-гражданского строительства в поселениях?
25. Основные проблемы и принципы организации культурно-бытового обслуживания в городских и сельских поселениях.
26. Основные требования к размещению учреждений культурно-бытового обслуживания в системе расселения в зависимости от периодичности пользования.
27. Мероприятия по охране окружающей среды: цели и задачи.
28. Основные виды природоохранных мероприятий.
29. Состав и содержание планировочных мероприятий по охране окружающей среды.
30. Состав и содержание гигиенических мероприятий по охране окружающей среды.
31. Состав и содержание инженерных мероприятий по подготовке территории под строительство.
32. Состав и содержание технологических и биологических мероприятий по охране окружающей среды.
33. Состав основных компонентов природной среды, подлежащих защите от загрязнения.
34. Проблема защиты окружающей среды от загрязнения. Понятие экологического равновесия.
35. Оценка состояния окружающей среды на территории района с учётом инженерно-экологического зонирования.
36. Критерии выделения инженерно-экологических зон на территории района.
37. Порядок и задачи разработки комплексной схемы охраны окружающей среды на территории района.
38. Система природоохранных мероприятий, разрабатываемая в комплексной схеме охраны окружающей среды.
39. Характер природоохранных мероприятий и установление режима использования территорий в районе на основе инженерно-экологического зонирования.
40. Размещение объектов природоохранного значения на проектируемой территории с учетом планировочных ограничений.

### **3.2 Тестовые задания**

**1.Целью планирования рационального использования городских земель является:**

1.разработка предложений по формированию стабильной, сбалансированной системы землевладений и землепользований, оптимизации их размеров по земельной площади, устранение имеющихся недостатков в расположении существующих землевладений и землепользовании с учетом развития земельных отношений, агроэкологической оценки земель, выделения классов земель и типов агроландшафтов;

2.естественнонаучная основа выработки стратегии землепользования на региональном уровне и непосредственных действий при территориальном и внутрихозяйственном землеустройстве

3.совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определение иных направлений рационального использования земель и их охраны в административно-территориальных и муниципальных образованиях;

4.обеспечение устойчивого развития организаций и предприятий всех отраслей экономики на основе достаточности земельных и иных ресурсов

**2.Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:**

1.разработка схем землеустройства административно-территориальных и муниципальных образований.

2.разработка схемы территориального планирования административно-территориальных и муниципальных образований.

3.природно-сельскохозяйственное районирование земель.

4.определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды.

5.организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях.

6.определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки.

7.упорядочение систем землепользований и землевладений.

**3.Территориальное планирование – это:**

1.планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

2.планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования.

3.планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

4.планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель.

5.планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

**4.В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:**

1.развитие энергетики.

2.использование и охрана земель водного фонда.

3.развитие городов.

- 4.развитие сельских поселений.
- 5.развитие космической деятельности.
- 6.использование и охрана земель с.-х. назначения.

**5.На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:**

- 1.границы земель водного фонда.
- 2.границы земель с.-х. назначения.
- 3.границы земель лесного фонда.
- 4.границы земель обороны и безопасности.
- 5.границы территорий объектов культурного наследия.
- 6.границы зон рекреации.
- 7.границы зон с особыми условиями использования территорий.

**6.Схема территориального планирования РФ утверждается:**

- 1.Президентом РФ.
- 2.Правительством РФ.
- 3.Министерством экономического развития и торговли РФ.
- 4.Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ.
- 5.Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

**7.Проект схемы территориального планирования РФ согласовывается с:**

- 1.Правительством РФ.
- 2.Министерством экономического развития и торговли РФ.
- 3.Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ.
- 4.Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.
- 5.Высшим органом исполнительной власти субъекта РФ, интересы которого затрагиваются в схеме.
- 6.Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

**8.Схемы территориального планирования субъектов РФ являются:**

- 1.основой разработки схем территориального планирования РФ.
- 2.основой разработки схем территориального планирования муниципальных образований.
- 3.основой разработки схем территориального планирования РФ и схем территориального планирования муниципальных образований.

**9.Проект схемы территориального планирования субъектов РФ согласовывается с:**

- 1.с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в любом случае.
- 2.с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, имеющих общую границу с субъектом РФ.
- 3.с органами местного самоуправления, имеющих общую границу с субъектом РФ.
- 4.с землевладельцами, землепользователями, собственниками земли, имеющих общую границу с субъектом РФ.
- 5.с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в случае, если схемой предполагается изменение границ земель, находящихся в муниципальной собственности.

б.с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в любом случае.

**10.Срок согласования проекта схемы территориального планирования субъектов РФ должен составлять не более:**

- 1.6 месяцев.
- 2.5 месяцев.
- 3.4 месяцев.
- 4.3 месяцев.
- 5.2 месяцев.
- 6.1 месяца.

**11.Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ может проводиться:**

- 1.только уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
- 2.только уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.
- 3.уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ
- 4.только уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления.

**12.Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:**

- 1.земельный фонд субъекта РФ в целом.
- 2.часть земельного фонда субъекта РФ.
- 3.земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.

**13.Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:**

- 1.5-10 лет;
- 2.10-15 лет;
- 3.15-20 лет;
- 4.20-25 лет;
- 5.25-30 лет;
- 6.30-40 лет.

**14.Схема территориального планирования муниципального района утверждается:**

- 1.высшим органом исполнительной власти субъекта РФ.
- 2.уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.
- 3.территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту РФ.
- 4.представительным органом муниципального района.

**15.Границы административно-территориальных образований окончательно устанавливаются:**

- 1.на картографических материалах проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства.
- 2.в территориальных органах Роснедвижимости.
- 3.на местности.
- 4.администрации района, области.

**16.Делимитация границ – это:**

- 1.установление границ между субъектами РФ на местности.
- 2.определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ.
- 3.установление государственных границ на местности.
- 4.определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором.
- 5.установление границ административно-территориальных образований на местности.
- 6.определение границ на планово-картографическом материале.

**17.Демаркация границ – это:**

- 1.установление границ между субъектами РФ на планово-картографическом материале.
- 2.установление границ административно-территориальных образований на плане и на местности.
- 3.определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором.
- 4.установление государственных границ на местности.
- 5.определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ.

**18.Территории с особым правовым режимом использования земель – это:**

- 1.земли особо охраняемых территорий.
- 2.земли обороны и безопасности.
- 3.территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- 4.земли промышленности.
- 5.земли, включаемые в состав охранных объектов.
- 6.пригородные зоны.
- 7.земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерной инфраструктуры и коммуникаций.
- 8.лесные земли.

**19.Особо охраняемые территории – это земли:**

- 1.природоохранного назначения.
- 2.запаса.
- 3.лесного фонда.
- 4.рекреационного назначения.
- 5.обеспечения космической деятельности.
- 6.историко-культурного назначения.
- 7.водного фонда.
- 8.особо охраняемые территории.
- 9.особо ценные земли.

**20.На территории особо охраняемых территорий проводят следующие виды зонирования:**

- 1.функциональное.
- 2.сельскохозяйственное.
- 3.залегания полезных ископаемых.
- 4.ландшафтное.
- 5.градостроительное.
- 6.ограничения промышленной и иной хозяйственной деятельности.

**21.К зонам с особым правовым режимом использования земель относятся следующие зоны:**

- 1.охранные.
- 2.шумовые.
- 3.общего режима.
- 4.ограниченной застройки.
- 5.специальные.
- 6.санитарно-защитные.
- 7.облегченного режима.

**22.Зоны с особым правовым режимом использования земель устанавливаются в зависимости от:**

- 1.вида объектов.
- 2.функционального назначения объекта.
- 3.размера объекта.
- 4.конфигурации объекта.
- 5.влияния объекта на окружающую среду.
- 6.формы собственности.

**23.Ширина водоохранной зоны для рек протяженностью от истока до 10 км составляет:**

- 1.20 м.
- 2.300 м.
- 3.50 м.
- 4.400 м.

**24.Что включает в себя градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований:**

- 1.территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов).
- 2.схемы зонирования территории городских и сельских поселений.
- 3.схема планируемого размещения объектов капитального строительства.
- 4.генеральные планы городских и сельских поселений.
- 5.проекты черты городских и сельских поселений, черты других муниципальных образований.

**25.Что включает градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений**

- 1.проекты планировки частей территорий городских и сельских поселений (далее - проект планировки).
- 2.проекты межевания территорий.



3.проекты застройки кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и сельских поселений (далее - проект застройки).

4.территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов.

5.генеральные планы городских и сельских поселений.

**26.Градостроительная документация проходит экспертизу:**

1.общественную.

2.государственную экологическую.

3.экологическую сторонними организациями.

**27.Что представляет собой градостроительная документация городских и сельских поселений:**

1.проект территории городских и сельских поселений с отображением границ.

2.документация о градостроительном планировании развития территории и документация о застройке.

**28.Какой нормативно-правой акт содержит требования по разработке, согласованию и утверждению градостроительной документации:**

1.Градостроительный Кодекс РФ.

2.Земельный Кодекс РФ.

3.Кодекс об административный правонарушениях.

4.Налоговый Кодекс РФ

**29.Что представляет собой система расселения:**

1.рассредоточение людей по территории с организацией их постоянного проживания на ней.

2.территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений, которая складывается по мере развития производства и системы обслуживания в рамках сетей поселений.

3.научно обоснованное на протяжении длительного промежутка времени концентрация людей в границах поселений.

4.совокупность поселений.

**30.Какие выделяют территориальные системы расселения:**

1.местная.

2.локальная.

3.областная.

4.региональная.

**31.Какие существуют формы расселения:**

1.дисперсная.

2.концентрированная.

3.компактная.

4.консолидированная.

**32.Что такое расселение:**

1.размещение людей по обитаемой территории (распределение населенных пунктов по территории, распределение людей по населенным пунктам, расселение людей в населенном пункте).

2.общая численность людей.

3.показатель рассредоточения людей по определённой территории.

4.соотношение людей по городам и сельским территориям.

**33.При какой численности населения поселение приобретает статус большого города в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ:**

1.100-250 тыс. человек.

2.50-100 тыс. чел.

3.250-300 тыс. чел.

4.250-350 тыс.чел.

**34.Генеральный план содержит:**

1.положение о территориальном планировании.

2.карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;

3.программу социально-экономического развития.

4.мероприятия по повышению экологической устойчивости территории.

**35.Материалы по обоснованию генерального плана в виде карт отображают:**

1.границы поселения, городского округа.

2.местоположение существующих и строящихся объектов местного значения поселения, городского округа;

3.территории, подверженные деградации почв.

4.территории, на которых показатели плодородия земель ниже среднерайонных значений.

**36.Целью разработки генерального плана является:**

1.регламентация характера и структуры использования земель населенных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций.

2.документально определение размещения объектов на территории населенного пункта.

3.решение вопросы рационального использования земель за пределами границы населенного пункта

4.предусматривание мер, направленных на охрану природных компонентов, а также на сохранение сложившихся за миллионы лет экологических связей между природными компонентами.

**37.Расчетный срок при разработке генерального плана составляет:**

1.5-10 лет;

2.10-15 лет;

3.15-20 лет;

4.20-25 лет;

5.25-30 лет;

6.30-40 лет.

**38.Проект генерального плана поселения подлежит согласованию с органами местного самоуправления муниципального района, в границах которого находится поселение, в следующих случаях:**

1.планируется размещение объектов местного значения муниципального района на территории поселения.

2.на территории поселения находятся особо охраняемые природные территории местного значения муниципального района.

3.имеется соответствующее требование о согласовании в письменной форме.

4.в органы местного самоуправления муниципального района обратились заинтересованные в этом вопросе граждане.

**39.Что содержат материалы по обоснованию схем территориального планирования в текстовой форме:**

- 1.обоснование выбранного варианта размещения объектов регионального значения.
- 2.градостроительный анализ территории.
- 3.историю освоения данной территории.
- 4.оценку возможного влияния планируемых для размещения объектов.

**40.Какие бывают показатели экономической эффективности градостроительных решений градостроительной документации:**

- 1.баланс территории.
- 2.интенсивность использования территории.
- 3.площадные показатели.
- 4.социально-экономические показатели.

**3.3. Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)**

**Типовые контрольные задания:**

Задача 1. Определить демографическую ёмкость территорий, пригодных для промышленного и гражданского строительства, если известны:

Д1 – частная демографическая ёмкость территории;

T1 – территория, получившая высшую оценку (земли поселения);

H – ориентировочная потребность в территории

$$D_1 = \frac{T_1 \cdot 1000}{H}$$

Задача 2. Определить демографическую ёмкость территорий по наличию ресурсов поверхностных вод, если известны:

Д2 – частная демографическая ёмкость территории;

q – годовой поверхностный сток в л/сут км<sup>2</sup>;

P – площадь под населенным пунктом, км<sup>2</sup>;

K – коэффициент, учитывающий необходимость разбавления сточных вод (0,2)

H – нормативная водообеспеченность (10000 м<sup>3</sup>/сут на 1000 жителей)

$$D_2 = \frac{q \cdot P \cdot K}{H}$$

Задача 3. Определить перспективную численность населения, если известны:

N<sub>рас.</sub> - расчетная численность населения, чел.;

N<sub>сущ.</sub> – существующая численность населения, чел.;

P – естественный прирост (убыль), %;

V – механический прирост (убыль), %;

T – расчетный срок

$$N_{рас.} = N_{сущ.} \times \left( 1 \pm \left( \frac{\pm P \pm V}{100} \right) \right)^T$$

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) (с изменениями), Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Садыгов Э.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, выполнение домашнего задания</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение занятия, в свободное время (самостоятельно)</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Садыгов Э.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Правильные ответы на тестовые и типовые контрольные задания находятся на кафедре

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.