

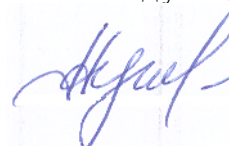
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования**

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой



Е. В. Недикова

30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.03 «Землеустроительное обследование территории»
для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата»
профиль «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+
ПК - 8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать теоретические аспекты, необходимые для проведения землеустроительного обследования территории;	1-3	Сформированные и систематические знания по теоретические аспекты, необходимые для проведения землеустроительного обследования территории;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6
	- уметь производить сбор, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для землеустроительного обследования территории с целью организации рационального использования земель;	1-3	Приобретенное умение использовать знания по анализу информации из различных источников и баз данных для землеустроительного обследования территории с целью организации рационального использования земель;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения обследовательских и подготовитель-	1-3	Сформированные навыки и опыт по проведение обследовательских и подготовительных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6

	ных работ с целью организации рационального использования		работ с целью организации рационального использования					
ПК-8	- знать теоретические и методические подходы к современным технологиям в области географических и земельно-информационных систем;	1-3	Сформированные и систематизированные знания по теоретическим и методическим подходам к современным технологиям в области географических и земельно-информационных систем;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6
	- уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости;	1-3	Приобретенное умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в реализации современных проектных технологий и информационных данных об объек-	1-3	Сформированные и систематизированные знания при реализации современных проектных технологий и информационных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.3, 3.5, 3.6

	тах недвижимости на основе применения ГИС технологий и ЗИС.		данных об объектах недвижимости на основе применения ГИС технологий и ЗИС.					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать теоретические аспекты, необходимые для проведения землеустроительного обследования территории;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Курсовой проект 2. Экзамен	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
	- уметь производить сбор, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для землеустроительного обследования территории с целью организации рационального использования земель;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Курсовой проект 2. Экзамен	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения обследовательских и подготовительных работ с целью организации рационального использования	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Курсовой проект 2. Экзамен	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
ПК - 8	- знать теоретические и методиче-	Лекции,	1. Курсовой проект	Задания из раз-	Задания из раз-	Задания из раз-

	ские подходы к современным технологиям в области географических и земельно-информационных систем;	лабораторные занятия, самостоятельная работа	2. Экзамен	делов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	делов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	делов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
	- уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, обработку и учет информации об объектах недвижимости;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Курсовой проект 2. Экзамен	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в реализации современных проектных технологий и информационных данных об объектах недвижимости на основе применения ГИС технологий и ЗИС.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	1. Курсовой проект 2. Экзамен	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.5, 3.6

2.4 Критерии оценки на зачёте

Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«незачтено»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки на экзамене (экзамен не предусмотрен)

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«незачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.8 Критерии оценки курсовых работ

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	«5» («отлично») выставляется, когда студент выполнил все раз-

	дела курсового проекта, разработал дополнительные альтернативные варианты согласно предъявляемым требованиям с использованием современных компьютерных технологий, показал высокие знания по теме при защите проекта.
«хорошо»	«4» («хорошо») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсового проекта, согласно предъявляемым требованиям с использованием современных технологий, показал прочные знания по теме при защите проекта.
«удовлетворительно»	«3» («удовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым требованиям, показал удовлетворительные знания по основным положениям проекта при защите.
«неудовлетворительно»	«2» («неудовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил не все разделы курсового проекта (менее 75%), согласно полученного задания, при допуске обучающегося к защите выявились существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемой дисциплины.

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий, допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Полное выполнение лабораторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.10 Допуск к сдаче экзамена (экзамен не предусмотрен)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

На зачет выносятся следующие основные вопросы:

1. Рассматриваются общие сведения об объекте.
2. Природно-климатические условия объекта.
3. Характеристика землепользования.
4. Характеристика объекта производственной деятельности.
5. Значение и содержание полевого обследования.
6. Полевое обследование земель и средств производств не разрывно связанных с землей.
7. Пожелания землепользователей по организации сельскохозяйственного производства.
8. Показатели развития хозяйства на перспективу.
9. Разработка задания на составление проекта

3.2 Вопросы к экзамену (экзамен не предусмотрен)

3.3 Тестовые задания

1. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства определяются:

1. природно-климатическими, социально-экономическими, ландшафтно-экологическими условиями, формами землепользования (землевладения), степенью устроенности территории;
2. связью землеустройства с земельными отношениями, административно-правовой и законодательной деятельностью, с экономикой предприятия, земельно-техническими действиями;
3. обоснованием потребности земли для различных отраслей промышленности, сельского хозяйства с учетом перспектив их развития;
4. межотраслевым перераспределением земельных ресурсов с устранением территориальных недостатков в землепользовании (землевладении).

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на:

1. один срок;
2. два срока;
3. три срока;
4. четыре срока;
5. пять сроков.

3. Прогнозный этап разработки проекта состоит в:

1. определении объектов сельскохозяйственного освоения земель, трансформации и улучшении угодий;
2. оценке ресурсного потенциала хозяйства;
3. обосновании направлений использования ресурсов;
4. обосновании специализации и организационно-производственной структуры хозяйства.

4. Расчетный этап разработки проекта состоит в:

1. организации угодий, севооборотов и устройства их территории;
2. агроэкологической классификации земель;
3. составлении проектной экспликации земель;
4. установлении очередности и нормативов освоения земель;
5. разработке нормативов по эффективности выращивания культур.

5. Подготовительные работы при ВХЗ подразделяются на:

1. один вид;
2. два вида;
3. три вида;
4. четыре вида;
5. пять видов.

6. Для разработки проекта ВХЗ чаще всего используют следующие 2 типа масштаба:

-
1. 1:5000;
 2. 1:10 000;
 3. 1:25 000;
 4. 1:50 000;
 5. 1:100 000.

7. В акте комплексного землеустроительного обследования территории показывают:

1. земельные массивы и участки с особым режимом и условиями использования;
2. сложившееся расположение контуров угодий и их точные границы;
3. чертеж сельскохозяйственной пригодности земель;
4. совокупность критериев природных свойств почвы.

8. Для разработки проекта противоэрозионной организации территории проводятся подготовительные работы (камеральные и полевые обследования).

Что входит в состав камеральных работ:

1. Составление картограммы классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель;
2. Почвенно-эрозионное обследование территории хозяйства;
3. Изучение плано-картографических и обследовательских материалов;
4. Составление карты крутизны склонов;
5. Изучение природных и экономических условий хозяйства и перспектив его развития.

9. Для проведения подготовительных работ в условиях развитой эрозии почв используется плано-картографический материал для выполнения различных обследований и изучения территории. От полноты и тщательности их проведения зависит качество проекта и эффективность противоэрозионного комплекса.

В районах эрозии целесообразно использовать плановый материал масштабов:

- 1).- 1:50000; 2). - 1:25000; 3). - 1:10000; 4). - 1:5000; 5). - 1:2000.

10. В акте комплексного землеустроительного обследования территории показывают:

1. земельные массивы и участки с особым режимом и условиями использования;
2. сложившееся расположение контуров угодий и их точные границы;
3. чертеж сельскохозяйственной пригодности земель;
4. совокупность критериев природных свойств почвы.

11. Разработка задания на проектирование:

1. один из важных этапов землеустроительных действий;
2. очень важный этап, предшествующий разработке проекта ВХЗ;
3. важный этап технико-экономического обоснования проекта;
4. существенный этап стадии землеустроительного проектирования.

12. При размещении внутрихозяйственных производственных структурных подразделений учитывают условия:

1. ландшафтно-эстетические;
2. производственные и эколого-экономические;
3. жилищно-коммунальные;

4. антропогенно-техногенные.

13. При определении размеров производственных подразделений по земельной площади учитывают:

1. плодородие земель хозяйства, их местоположение, конфигурацию и другие особенности;
2. количество населения и трудоспособных потребления и обслуживания;
3. площадь не востребуемых земельных долей и неземного фонда;
4. специализацию производственных подразделений;
5. удельный вес кормовых культур в севообороте.

14. Затраты на перевозку сельскохозяйственных грузов в границах хозяйства зависят от:

1. коэффициента пробега автомобиля;
2. мощности и скорости транспортного средства;
3. расстояния и объема перевозимых грузов;
4. класса грузов и вида транспортных средств;
5. максимального расстояния до самого удаленного пахотного массива.

15. Размещение инженерных объектов, сооружений, производственной и социальной структуры служат для обеспечения:

1. эффективных агротехнологических процессов;
2. транспортировки и переработки с.х. продукции;
3. проведения мелиоративных работ;
4. снижения затрат труда и материальных средств;
5. удовлетворения бытовых нужд населения.
6. Выберите один правильный ответ.

16. К дорогам высоких категорий федерального значения отнесены:

1. I категория;
2. II категория;
3. III категория;
4. IV категория;
5. V категория.

17. Местные дороги при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки, в зависимости от их назначения подразделяются на:

1. одну группу;
2. две группы;
3. три группы;
4. четыре группы;
5. пять групп.

18. Сельскохозяйственные дороги местного значения подразделяются на:

1. I-е категории;
2. II-е категории;
3. III-е категории;
4. IV-е категории;

5. V-е категории.

19. Объекты инженерного оборудования территории подразделяют на:

1. две группы;
2. три группы;
3. четыре группы;
4. пять групп;
5. шесть групп.

20. Основная цель организации угодий:

1. выявление резервов роста эффективности использования земли на основе учета эколого-экономических интересов землепользователей (землевладельцев);
2. определение условий использования сельскохозяйственных угодий при интенсивном проявлении деградационных процессов;
3. оценка сложившейся системы использования земельных, водных и лесных ресурсов;
4. формирование агротехнически однородных пахотных земельных массивов правильной конфигурации и создания наиболее благоприятных организационно-территориальных условий.

21. Дифференцированное использование угодий предполагает решение следующих вопросов:

1. проектное установление состава и соотношения (структуры) угодий, режима и условий их использования;
2. организация системы пастбище- и сенокосооборотов на овражно-балочных комплексах;
3. формирование эрозионно-устойчивых ландшафтов в гидрографическом фонде;
4. проведение мероприятий в присетьевом фонде.

22. Земельные участки, эколого-хозяйственное использование которых ограничено, по своему функциональному назначению подразделяют на:

1. две группы;
2. три группы;
3. четыре группы;
4. пять групп.

23. Площадь зеленых зонтов на пастбищах для защиты скота от зноя проектируют:

1. от 0,1 до 0,3 га;
2. от 0,3 до 1,2 га;
3. от 1,2 до 2,0 га;
4. от 2,0 до 2,9 га;
5. более 2,9 га.

24. Севообороты подразделяют на:

1. два типа;
2. три типа;

-
3. четыре типа;
 4. пять типов

25. Кормовыми являются севообороты, у которых кормовые культуры занимают:

1. до 10% площади севооборота;
2. от 10 до 30% площади севооборота;
3. от 30 до 50% площади севооборота;
4. более 50% площади севооборота.

26. На сильно смытых землях проектируют:

1. консервацию земель;
2. почвозащитные севообороты;
3. свекловичные севообороты;
4. пропашные севообороты;
5. зерно-пропашные севообороты.

27. Из кормовых севооборотов на более удаленных землях проектируют:

1. прифермские;
2. сенокосо-пастбищные;
3. прилагерные;
4. прикошарные;
5. овоще-кормо-бахчевые.

28. Наилучшее расположение границ полей и рабочих участков (агрофаций) целесообразно:

1. под углом к горизонталям;
2. наискось к горизонталям;
3. поперек склона (по горизонталям);
4. по линии стока воды;
5. по линиям водоразделов;
6. по линии наибольшего падения склона с пересекающими горизонталями местности.

Выберите два правильных ответа.

29. Для определения рабочего уклона назовите два необходимых показателя (критерия):

1. h_0 - высота сечения рельефа горизонталями;
2. C – длина горизонталей;
3. P – площадь участка;
4. h_1 – превышение установленной высоты сечения рельефа;
5. D – горизонтальное проложение.

30. Наклон местности определяется с учетом нескольких необходимых показателей (критериев):

1. h_0 - высота сечения рельефа горизонталями;
2. C – длина горизонталей;

3. P – площадь участка;
4. h_1 – превышение установленной высоты сечения рельефа;
5. D – горизонтальное проложение.

31. На выбор типов и видов севооборотов влияют:

1. организационно-производственная структура хозяйства;
2. специализация хозяйства, структура посевных площадей;
3. расчлененность территории балками, оврагами и местный базис эрозии.

32. Наилучшей формой поля (участка) является:

1. треугольная;
2. трапеция;
3. квадрат;
4. прямоугольная.

Ключи ответов находятся на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования факультета землеустройства и кадастров.

Типовые контрольные задания:

ЗАДАЧА №1

Определить средний уклон местности в градусах, $i^\circ = ?$, если превышение $h_i = 15$ м, высота сечения рельефа горизонталями $H_2 = 5$ м, горизонтальное проложение $D = 150$ м, площадь участка $P = 50$ га, длина горизонталей $C = 500$ м.

ЗАДАЧА №2

Определит коэффициент снижения уклона $K_1 = ?$ и величину снижения уклона $K_2 = ?$, если средний уклон местности $i^\circ = 3^\circ$, а уклон по рабочему направлению $i_{раб}^\circ = 1^\circ$.

3.4 Реферат - не предусмотрено

3.6 Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проекта (пример)
1	Землеустроительное обследование территории сельскохозяйственного предприятия СХА «ЛУЧ» Липецкого района Липецкой области.
2	Землеустроительное обследование территории сельскохозяйственного предприятия ОАО «ВОСХОД» Рамонского района Воронежской области.
3	Землеустроительное обследование территории агроландшафта СХА «НИВА» Хлевенского района Липецкой области.

4	Землеустроительное обследование территории сельскохозяйственного предприятия ОАО «Заря» Рамонского района Воронежской области.
5	Землеустроительное обследование территории СХА «ЛУЧ» Задонского района Липецкой области.
6	Землеустроительное обследование территории сельскохозяйственного предприятия ОАО «Дружба» Кантемировского района Воронежской области.
7	Землеустроительное обследование территории агроландшафта СХА «Звезда» Тербунского района Липецкой области.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Постолов В.Д., Юрикова Ю.Ю.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, практическое задание.</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение лабораторного занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Постолов В.Д., Юрикова Ю.Ю.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания находятся на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования в 109 ауд. южного корпуса.

Рецензент:

кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.