

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

факультет землеустройства и кадастров

наименование факультета

кафедра земельного кадастра

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Харитонов А.А.

30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.10 «Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	Знать общие положения организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификацию предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве	1-10	Сформированные и систематические знания о организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификации предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3
	Уметь обосновывать научно-технические и организационные решения, организовывать и планировать работу	1-10	Приобретенное умение обосновывать научно-технические и организационные решения, организовывать и планировать работу	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3

	малых коллективов		малых коллективов					
	Иметь навыки и /или опыт деятельности анализа результатов деятельности коллектива	1-10	Сформированные навыки анализа результатов деятельности коллектива	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3
ПК-2	Знать значение, функции и задачи нормирования труда, способы повышения производительности труда, порядок определения затрат времени, содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки)	1-10	Сформированные и систематические знания о функциях и задачах нормирования труда, способах повышения производительности труда, порядка определения затрат времени, содержания и порядке разработки нормативов по труду и норм времени (выработки)	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3
	Уметь определять затраты времени различными методами нормирования труда	1-10	Приобретенное умение определять затраты времени различными методами нормирования труда	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности разработки норм времени	1-10	Сформированные навыки разработки норм времени	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Задания из разделов 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	Знать общие положения организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами, основы организации предпринимательской деятельности, классификацию предприятий, структуру и функции землеустроительной и кадастровой службы, основные понятия нормирования и оплаты труда на производстве	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3
	Уметь обосновывать научно-технические и организационные решения, организовывать и планировать работу малых коллективов	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности анализа результатов деятельности коллектива	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3
ПК-2	Знать значение, функции и задачи нормирования труда, способы повышение производительности труда, порядок определение затрат времени, содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки)	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3

Уметь определять затраты времени различными методами нормирования труда	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3
Иметь навыки и /или опыт деятельности разработки норм времени	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3	Задания из раздела 3.1 и 3.3

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>
Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

2.8 Допуск к сдаче экзамена (зачета)

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену (зачету)

1. Определение кадастровой деятельности.
2. Состав работ. Особенности технологических процессов.
3. Определение предпринимательской деятельности, физические и юридические лица.
4. Классификация предприятий.
5. Росреестр – назначение, структура, функции.
6. ДИЗО – назначение, структура, функции.
7. Структура управления муниципальной собственностью.
8. Межевые организации.
9. Значение, функции и задачи нормирования труда.
10. Повышение производительности и нормирование труда.

11. Определение затрат времени.
12. Методы установления норм труда.
13. Содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки) при проведении кадастровых работ
14. Способы финансирования землеустроительных и кадастровых работ.
15. Расчет эффективности земельно-кадастровых работ
16. Принципы и функции заработной платы.
17. Формы организации заработной платы.
18. Сущность, задачи и роль нормирования труда в землеустройстве.
19. Формы выражения норм труда и их классификация.
20. Основные нормативы времени, применяемые при землеустройстве.
21. Способы и методы нормирования труда в землеустройстве.
22. Фотография рабочего дня.
23. Самофотография .
24. Хронометраж.
25. Фотохронометраж.
26. Метод моментальных наблюдений.
27. Методы изучения трудовых процессов.
28. Классификации методов и способов затрат рабочего времени.
29. Принципы организации оплаты труда в землеустройстве.
30. Формы и системы заработной платы.
31. Должностные оклады.
32. Виды надбавок и поощрений.
33. Оплата труда работников проектных организаций.
34. Определение системы и системной деятельности.
35. Основные свойства систем.
36. Классификация систем.
37. Системный подход.
38. Общее понятие, принципы и функции управления.
39. Структура управления.
40. Методы управления, их содержание и взаимосвязь
41. Определение проекта.
42. Фазы управления проектом.
43. Жизненный цикл проекта.
44. Планирование проектов.
45. Организационная структура управления проектом.

3.2 Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа. Управление это:

! функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов;

? система, работающая для достижения поставленной цели в определенных условиях, в рамках установленных сроков, причем обязательным становится использование специально разработанных методов, направленных на оптимизацию расходования ресурсов и сокращение всевозможных затрат;

? процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации.

2. Выберите правильный вариант ответа. К принципам управления относятся:

- ? достоверность;
- ! научность;
- ? актуальность сведений.

3. Выберите правильный вариант ответа. К принципам управления относятся:

- ? законность;
- ! системный подход;
- ! материальная заинтересованность.

4. Выберите правильный вариант ответа. К принципам управления относятся:

- ! моральная заинтересованность;
- ? равенство всех перед законом;
- ? стабильность.

5. Выберите правильный вариант ответа. К основным ячейкам производства относятся

- ! предприятия;
- ! организации;
- ? органы исполнительной власти;
- ! производственные объединения.

6. Выберите правильный вариант ответа. Назовите общие функции управления:

- ? реорганизация;
- ! сбор информации;
- ! анализ имеющейся информации;

7. Выберите правильный вариант ответа. Назовите общие функции управления:

- ! планирование;
- ! нормирование;
- ! организация.

8. Выберите правильный вариант ответа. Назовите виды структур управления:

- ? архаичная;
- ! линейная;
- ! функциональная.

9. Выберите правильный вариант ответа. Назовите виды структур управления:

- ! функциональная;
- ! комбинированная;
- ? мозаичная.

10. Выберите правильный вариант ответа. Назовите методы управления системой:

- ? правовые;
- ! экономические;
- ? психологические.

11. Выберите правильный вариант ответа. Дайте определение понятию «проект».

! комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.

? труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг.

? процесс, который включает процедуры и действия, связанные с выполнением основных управленческих операций.

12. Выберите правильный вариант ответа. Дайте определение понятию «фаза управления».

? процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации;

! совокупность мероприятий (процессов), обеспечивающих достижение определенного результата.

13. Выберите правильный вариант ответа. Дайте определение понятию «организация».

? функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов;

? система, работающая для достижения поставленной цели в определенных условиях, в рамках установленных сроков, причем обязательным становится использование специально разработанных методов, направленных на оптимизацию расходования ресурсов и сокращение всевозможных затрат;

! совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого.

14. Выберите правильный вариант ответа. Дайте определение понятию «планирование».

? труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг.

! процесс прогнозирования, разработки и установления на предприятии системы количественных и качественных показателей его развития, определяющей темпы, пропорции, тенденции развития данного предприятия и содействует выбору наиболее благоприятных путей к достижению целей;

? функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов.

15. Выберите правильный вариант ответа. Назовите уровни управления проектов.

! концептуальный;

? рекомендуемый;

! стратегический.

16. Выберите правильный вариант ответа. Назовите уровни управления проектов.

? координационный;

! тактический;

? завершающий.

17. Выберите правильный вариант ответа. Стратегический уровень управления определяет:

? оперативный план — детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ;

! потребность в материальных, технических и финансовых ресурсах с распределением по годам, кварталам;

! этапы проекта, характеризующиеся сроками завершения комплексов работ (обследования и изыскания, картографирование, землеустройство), сроками поставки продукции (оборудования), сроками подготовки фронта работ.

18. Выберите правильный вариант ответа. Tактический уровень управления определяет:

? целевые этапы и основные вехи, характеризующиеся сроками ввода объектов, производственных мощностей, объемами выпуска продукции;

! текущий план — уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают различные организации - исполнители, в разрезе года и квартала.

19. Выберите правильный вариант ответа. При текущем планировании:

! уточняются сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают различные организации - исполнители, в разрезе года и квартала;

? детализируются задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ;

? разрабатывается общая стратегия планирования производственного процесса.

20. Выберите правильный вариант ответа. Дайте определение предпринимательской деятельности.

? предпринимательская деятельность — общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей.

! предпринимательская деятельность — инициативная самостоятельная деятельность юридических лиц или граждан, направленная на получение прибыли;

? труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг.

21. Выберите правильный вариант ответа. Классификационные признаки предпринимательской деятельности:

! по форме собственности, на базе которой осуществляется предпринимательская деятельность;

? по размеру предприятия.

! по количеству участников;

22. Выберите правильный вариант ответа. Классификационные признаки предпринимательской деятельности:

! по характеру деятельности;

? по месту регистрации основного офиса;

? по характеру первоначального капитала.

23. Выберите правильный вариант ответа. Дайте определение унитарному предприятию:

? предприятие, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций, а участники предприятия (акционеры) несут ответственность, ограниченную только той суммой, которая была уплачена за приобретенные акции, т.е. вкладом в капитал акционерного общества;

! коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество;

? предприятие, участники которого вносят определенный паевой взнос в уставный капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов.

24. Выберите правильный вариант ответа. Назовите виды производительности:

- ! фактическая;
- ! наличная;
- ! потенциальная.

25. Выберите правильный вариант ответа. Назовите виды производительности:

- ! потенциальная;
- ? экономическая;
- ? выборочная.

26. Выберите правильный вариант ответа. Назовите элементы управления производительностью труда.

- ? управление персоналом;
- ! управление качеством;
- ! планирование процедур повышения эффективности труда.

27. Выберите правильный вариант ответа. Назовите элементы управления производительностью труда.

- ! измерение трудозатрат и нормирование труда;
- ? планирование отдыха сотрудников;
- ! бухгалтерский учет и финансовый контроль.

28. Выберите правильный вариант ответа. Что такое норма выработки.

? время, отведенное на производство единицы продукции или выполнение определенной работы (в часах, минутах, секундах);

! количество продукции, которое должно быть произведено рабочим за единицу времени;

? это необходимое и достаточное время на обслуживание единицы оборудования в течение определенного календарного периода (одной смены, месяца).

29. Выберите правильный вариант ответа. Назовите методы регулирования заработной платы.

- ! Централизованный метод;
- ! Локальный метод;
- ? Экономический метод.

30. Выберите правильный вариант ответа. Назовите формы оплаты труда.

- ? премиальная;
- ! повременная;
- ? косвенная;
- ! сдельная.

31. Выберите правильную последовательность. Содержание управленческой деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов, определяющих функции управления:

! 1) принятие решения 2) организация исполнения принятого решения 3) контроль за ходом исполнения решения;

? 1) принятие решения 2) контроль за ходом исполнения решения организация 3) исполнения принятого решения

32. Выберите правильный вариант ответа. Назовите методы управления системой:

- ! организационно-административные;
- ! социально-психологические;
- ? административно-психологические.

33. Выберите правильный вариант ответа. Что такое предприятие:

? это группа людей, действующих совместно для достижения общих целей;

! экономические агенты или лица, действующие в рыночной экономике, занятые производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации;

? добровольное объединение юридических или физических лиц для достижения общей хозяйственной, научной, культурной или какой-либо другой, как правило, некоммерческой, цели.

3.3. Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Типовые контрольные задания:

Задание 1: Рассчитайте стоимость работ по внутрихозяйственному землеустройству в хозяйстве «Луч», используя исходные данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Наименование хозяйств	Площадь, тыс. га		Категория сложности	Масштаб	Количество производственных подразделений
		хозяйства	с.-х. угодий			
1	АО «Луч»	8,3	7,3	II	1:10 000	2

Задание 2: Рассчитайте стоимость работ по осуществлению проекта внутрихозяйственного землеустройства (авторский надзор) в хозяйстве «Маяк», используя исходные данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Наименование хозяйств	Площадь, тыс. га		Категория сложности	Масштаб	Количество производственных подразделений
		хозяйства	с.-х. угодий			
2	АО «Маяк»	4,3	3,3	II	1:10 000	3

Задание 3: Рассчитайте количество специалистов, необходимых для выполнения запланированного объема работ в отделе, используя исходные данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Специалисты	Суммарные трудозатраты, дни.
1	Ведущий инженер	122
2	Инженер I категории	479
3	Инженер II категории	116

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) (с изменениями), Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Ершова Н.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, выполнение домашнего задания</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение занятия, в свободное время (самостоятельно)</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Ершова Н.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания выделены знаком «!» в пункте 3.3.

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости и Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.